

# Van contra deserción escolar; buscan incorporar IA desde bachillerato



La Secretaría de Educación Pública (SEP) convocó a docentes, alumnos, madres y padres de familia, legisladores, investigadores, autoridades educativas y a la sociedad civil a participar en la construcción del anteproyecto de la Ley General de Educación Media Superior



Mario Delgado Carrillo, titular de la SEP (primera fila al centro), Arturo Reyes Sandoval, director general del IPN (tercero a la derecha), Luis González Placencia, secretario general de la ANUIES (primero de izquierda a derecha) y Tania Rodríguez Mora, secretaria de Educación Media Superior de la SEP (primera a la derecha)

#### ADDA AVENDAÑO/ROCÍO CASTAÑEDA

Ante la deserción escolar (desafiliación), bajo rendimiento académico, falta de recursos e infraestructura, conductas de riesgo, entre otras problemáticas, se planteó la conveniencia de estructurar un modelo de planeación escolar humanista durante el Tercer Foro Regional y Consulta para la construcción del anteproyecto de la Ley General de Educación Media Superior, Región Metropolitana.

El Auditorio "Jaime Torres Bodet", del Instituto Politécnico Nacional (IPN), abrió las puertas para que directores, rectores, representantes de los diversos subsistemas de educación media superior de la región metropolitana, autoridades escolares nacionales y locales, así como legisladoras, expusieran el panorama, retos, problemáticas, perspectivas y acciones que realizan para ofrecer una educación media superior integral, así como para lograr una mayor eficiencia terminal.

Durante la inauguración, encabezada por el secretario de Educación Pública, Mario Delgado Carrillo, y el anfitrión del encuentro,

el director general del IPN, Arturo Reyes Sandoval, el secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Luis González Placencia, calificó de históricos estos foros de colaboración, que tienen la finalidad de construir una Ley General de Educación Media Superior.

Precisó que, junto con la Ley General de Educación Superior y la Ley de Ciencia, Tecnología, Innovación y Humanidades vigentes, esta Ley complementará el marco jurídico que requiere la Nueva Escuela Mexicana y será garantía primaria de acceso al derecho humano a la educación.

"Estamos ante la gran oportunidad de consolidar la más importante reforma de la educación media superior desde que este nivel educativo fue instaurado en nuestro país", resaltó.

En tanto, Reyes Sandoval afirmó que este foro representa un ejercicio reflexivo, democrático y de participación ciudadana, donde las y los actores involucrados han expresado

#### DATO DE INTERÉS

Los seis foros regionales y consulta para la construcción del anteproyecto de la Ley General de Educación Media Superior, realizados en Tijuana, Morelia, Ciudad de México, Mérida, Toluca y San Luis Potosí buscan fortalecer el Plan Integral del Sistema Nacional de Bachillerato de la Nueva Escuela Mexicana.

”

Estamos ante la gran oportunidad de consolidar la más importante reforma de la educación media superior desde que este nivel educativo fue instaurado en nuestro país



*Lucrecia Rivas de León, docente del CETIS 154*

sus ideas y propuestas, basadas en toda la experiencia en el campo educativo, con la finalidad de garantizar el acceso irrestricto a la Educación Media Superior tal y como lo mandata la Constitución mexicana.

“Es fundamental que sumemos esfuerzos y que trabajemos en conjunto porque tenemos la firme creencia de que la juventud debe de ser sinónimo de oportunidades, talento, bienestar y que invertir y garantizar su futuro es la mejor apuesta que podemos hacer como nación”, aseguó.

#### **NECESARIO ATENDER FACTORES DE LA DESERCIÓN**

Además de detallar los servicios educativos que ofrecen, sus matrículas escolares, planteles, egreso y diagnósticos de los desafíos persistentes, las y los expositores señalaron diversas problemáticas que persisten en los bachilleratos y que son necesarias de abordar para consolidar una legislación en este nivel educativo.

En representación del Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servi-

cios (CETIS), número 154, la docente Lucrecia Rivas de León subrayó que en la deserción escolar o desafiliación intervienen varios factores, entre ellos el bajo rendimiento académico, que conlleva a la desmotivación, el desinterés y el ausentismo, así como la poca supervisión y seguimiento por parte de los padres.

Otros factores están relacionados a sus experiencias con la infraestructura, la baja expectativa académica, la necesidad de trabajar y la violencia que permea en las intermediaciones de los centros escolares. Pero también con los planes y programas de estudio que son heterogéneos y dificultan el tránsito entre los diversos subsistemas.

Un aspecto prioritario de atender, consideró la docente Rivas de León, es la homologación de los planes de estudio y su coordinación de manera sincrónica con la finalidad de que las y los jóvenes puedan reincorporarse a cualquier sistema a través de una plataforma conjunta donde sea posible realizar diversos procesos indistinta-

mente a la escuela a la que pertenezcan, así como fomentar la educación virtual.

En el foro, el profesor Jonathan Marón Martínez Rodríguez expuso que para lograr la permanencia del estudiantado de este nivel es necesario considerar cinco hélices: la capacitación de los docentes, la actualización de los directivos, la inclusión de las empresas, el impulso a la innovación respecto a las necesidades de la sociedad, y el medio ambiente y la sostenibilidad.

#### **INCORPORACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y UN SEGUNDO IDIOMA**

En una era en donde el avance de la tecnología se manifiesta en todos los ámbitos de la vida y está presente, incluso, en la niñez que tiene acceso a dispositivos móviles como celulares, tabletas y computadoras, como nadie se imaginaba hace 20 años, es urgente estar a la par con estos adelantos en el ámbito educativo, recalcó el representante de la Red Académica de Educación Media Superior (Tu-Red), Hugo Díaz Rodríguez.

”

Es importante mencionar que los cursos que involucran las nuevas tecnologías y la aplicación de IA deben estar estrechamente vinculados a la sensibilización y capacitación en el uso responsable y consciente de estas herramientas

Por ello, expuso la importancia de incorporar las nuevas tecnologías y la Inteligencia Artificial (IA) desde el nivel medio superior para aprovechar su potencial a través de diversas aplicaciones que incentiven a las y los alumnos a explorar nuevas formas de aprendizaje y adquirir mejores conocimientos.

Algunos ejemplos, dijo, son la visualización del proceso de solución de un problema matemático, la simulación de una reacción química, la propagación de un virus, el funcionamiento de los órganos humanos, además de la información que tienen al alcance de sus dispositivos móviles, lo que les permitirá aprender más y lograr una formación de mejor calidad.

En este sentido, agregó, es importante mencionar que los cursos que involucran las nuevas tecnologías y la aplicación de IA deben estar estrechamente vinculados a la sensibilización y



**Leoncio López Curiel, comisionado de la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar en Puebla**

capacitación en el uso responsable y consciente de estas herramientas.

La profesora Martha Velia Méndez Soriano, participante del foro, advirtió que la globalización ha transformado significativamente el panorama laboral en México y el mundo, por ello, las y los docentes también reiteraron la necesidad de dominar un segundo idioma, esencial para acceder a las carreras mejor pagadas y destacar en un mercado profesional cada vez más competitivo.

#### **RUMBO A UN NUEVO MODELO HUMANISTA**

El comisionado de la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar, en Puebla, Leoncio López Curiel, propuso transitar de un modelo jerárquico de administración a uno participativo o de planeación escolar humanista con los elementos que han sido útiles a través de la historia del bachillerato: reciprocidad, comunalidad, colectividad y colaboración.

Por su parte, la directora de Academia de la Dirección General de Educación Tecnológica y Agropecuaria y Ciencias del Mar (DGETAyCM), Janette Pagaza Martínez, señaló que en esta construcción y diálogo colectivo es prioritario contemplar rubros como el cuidado del agua, el medio ambiente y la sostenibilidad, los cuales deben ser integrados con la diversidad cultural y la cosmovisión de las comunidades indígenas como portadoras de saberes ancestrales, bajo los principios de la Nueva Escuela Mexicana.

Subrayó que la Educación Media Superior no sólo debe proporcionar conocimientos técnicos, sino también formar ciudadanos integrales que comprendan sus derechos y sus obligaciones, que se involucren activamente en la toma de decisiones y que contribuyan al bienestar común con una visión ética y responsable para construir un país más justo y equitativo. ♀