



G

aceta

POLITÉCNICA



POR AMOR AL HUÉLUM

Edición especial • 15 de septiembre de 2025 • Año LXI • Vol. 21

Conoce las nuevas becas para el desarrollo deportivo y cultural del estudiantado

Crece investigación para atender problemáticas nacionales

Más convenios con instancias internacionales para el impulso científico

SUPLEMENTO
GUINOA



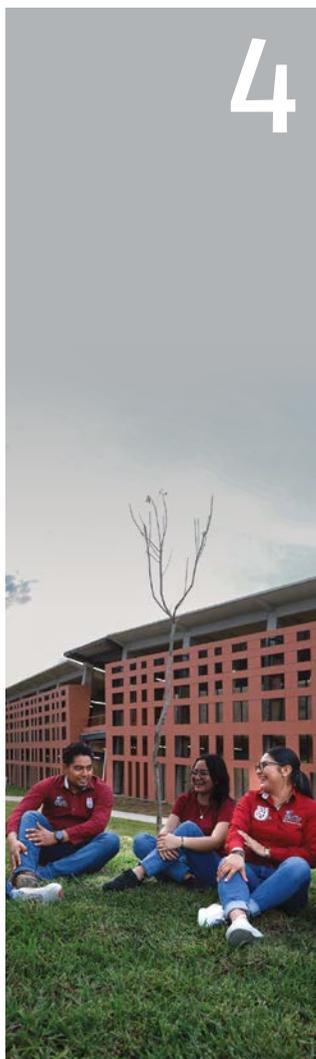
Descubre nuestro Portal de **Noticias**

El IPN en un solo click

EDICIÓN ESPECIAL

15 DE SEPTIEMBRE DE 2025

4



11



17



31



ÍNDICE

4

Amplía IPN su presencia en más estados de la República Mexicana

11

Un aumento y mejora en las becas politécnicas

17

Investigación en el IPN; soluciones a problemas reales

26

En patentes, lideran los programas de cómputo

31

Posicionamiento internacional del IPN: los rankings y el foco mundial

40

Vigente, el compromiso social del IPN



DIRECTORIO

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

Arturo Reyes Sandoval
DIRECTOR GENERAL

Ismael Jaidar Monter
SECRETARIO GENERAL

María Isabel Rojas Ruiz
SECRETARIA ACADÉMICA

Martha Leticia Vázquez González
SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Yessica Gasca Castillo
SECRETARIA DE INNOVACIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL

Marco Antonio Sosa Palacios
SECRETARIO DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Javier Tapia Santoyo
SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN

Noel Miranda Mendoza
SECRETARIO EJECUTIVO DE LA COMISIÓN DE OPERACIÓN
Y FOMENTO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

José Alejandro Camacho Sánchez
SECRETARIO EJECUTIVO DEL PATRONATO DE OBRAS
E INSTALACIONES

Marx Yazalde Ortiz Correa
ABOGADO GENERAL

Modesto Cárdenas García
PRESIDENTE DEL DECANATO

Orlando David Parada Vicente
COORDINADOR GENERAL DE PLANEACIÓN
E INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Andrés Falcón García
COORDINADOR GENERAL DEL CENTRO
NACIONAL DE CÁLCULO

Marco Antonio Ramírez Urbina
COORDINADOR DE IMAGEN INSTITUCIONAL

GACETA POLITÉCNICA ÓRGANO INFORMATIVO OFICIAL DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

Ricardo Gómez Guzmán
JEFE DE LA DIVISIÓN DE REDACCIÓN

Felisa Guzmán y Leticia Ortiz
EDITORAS

**Zenaida Alzaga, Adda Avendaño, Cecilia Balderas,
Rocío Castañeda, Enrique Soto y Claudia Villalobos**
REPORTEROS

Nubia Hernández y Cristian Roa
COLABORADORAS

**Jorge Aguilar, Javier González,
Enrique Lair e Israel Vera**
FOTÓGRAFOS

Ernesto Cacique
TOMA DE DRON

DIVISIÓN DE DIFUSIÓN

**Ricardo Urbano Lemus y
Gloria Serrano Flores**
COLABORACIÓN ESPECIAL

DEPARTAMENTO DE DISEÑO

**Oscar Cañas, Verónica Cruz, Jorge Fernández,
Naomi Hernández, Adriana Pérez, Marco Ramírez,
Rodrigo Romero y Esthela Romo**
DISEÑO, FORMACIÓN Y VIDEO

**Liliana García, Jorge Juárez,
Ricardo Mandujano y Rosalba Zárate**
COMMUNITY MANAGER

**Andrés Hernández, Mónica Valladolid
y Edén Vergara**
PORTAL GACETA POLITÉCNICA

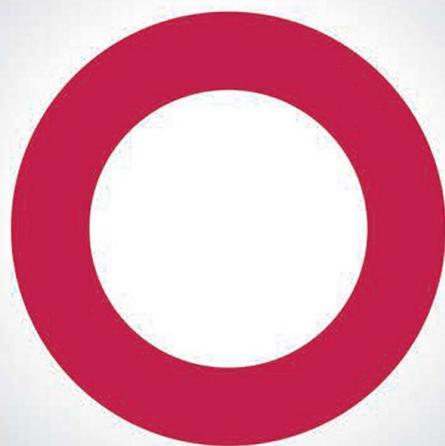
www.ipn.mx
www.ipn.mx/imageninstitucional/

SÍGUENOS EN NUESTRAS REDES



Gaceta Politécnica Edición especial, Año LXII, 15 de septiembre de 2025. Es una publicación quincenal editada por el IPN a través de la Coordinación de Imagen Institucional, Unidad Profesional "Adolfo López Mateos", av. Luis Enrique Erro s/n, col. Zacatenco, C.P. 07738, Ciudad de México. Conmutador: 55 5729-6000 ext. 50041. www.ipn.mx Reserva de Derechos al Uso Exclusivo no. 04-2008-012813315000-109. Licitud de Título no. 3302; Licitud de Contenido no. 2903, ambos otorgados por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Permiso Sepomex no. IM09-00882.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización del Instituto Politécnico Nacional.



canal once



canalonce.mx



Amplía IPN su presencia

en más estados de la República Mexicana





El Instituto Politécnico Nacional (IPN) brinda oportunidades a sus estudiantes para que cuenten con opciones educativas que les permitan mantenerse competitivos en el mercado laboral.

El IPN tiene presencia en el

75 %



lo cual es posible gracias a una infraestructura educativa de

93

unidades académicas ubicadas en



24

entidades de la República Mexicana

CRECE LA FAMILIA POLITÉCNICA

Es necesario ofrecer más espacios de excelencia educativa al servicio de las y los jóvenes mexicanos para potenciar su talento y esfuerzo en beneficio del país. En este contexto, el Instituto continúa trabajando en la creación de Unidades Académicas.

En la Sexta Sesión Ordinaria del Consejo General Consultivo, celebrada el 27 de marzo de 2024, se aprobó la creación del CECyT 20 "Natalia Serdán Alatraste" y la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería "Alejo Peralta" (UPIIAP), ambos en el estado de Puebla, en colaboración con el gobierno estatal. Este proyecto planea albergar una matrícula de más de 7 mil 500 estudiantes, de los cuales 4 mil estarán en el CECyT.

Para el ciclo escolar 2024-2025, en el CECyT 20 la población inscrita fue de 173 estudiantes: 99 hombres y 74 mujeres que iniciaron con un tronco común para posteriormente elegir entre las carreras de Técnico en Gestión de Ciberseguridad, Mercadotecnia Digital, Sistemas Automotrices, Sistemas Digitales, y Alimentos.

En la UPIIAP, se tiene proyectada una oferta educativa de 3 mil 500 alumnos en los programas académicos de Ingeniería en Alimentos, Control y Automatización, Inteligencia Artificial, Sistemas Automotrices, y la Licenciatura en Ciencia de Datos. Al inicio del ciclo escolar 2024-2025, están inscritos 164 estudiantes: 96 hombres y 68 mujeres.

En diciembre de 2024, los campus de ambas unidades fueron inaugurados por la Presidenta de México, Claudia Sheinbaum Pardo. Esta actividad representó su primer evento, ya como primera mandataria, en el estado de Puebla.

En enero de 2024, el IPN y el gobierno de Puebla iniciaron los trabajos de construcción de la primera etapa del proyecto integral del CIITA Puebla, ubicado en Ciudad Modelo, municipio de San José Chiapa.

Este Centro tiene como objetivo realizar investigación aplicada para la transferencia de tecnología y conocimiento, brindar consultoría y asesoría a cooperativas y empresas para la implementación de tecnología, dar capacitación para la creación de nuevas competencias, certificar competencias laborales y procesos productivos, y ofrecer orientación para la exportación y acercamiento a nuevos mercados regionales, nacionales e internacionales.

En diciembre de 2024, se realizó la ceremonia de inauguración del CIITA Puebla, presidida por la titular del entonces Conahcyt (ahora Secihti), Rosaura Ruiz Gutiérrez, el director general del Politécnico, Arturo Reyes Sandoval, y el entonces gobernador del estado, Sergio Salomón Céspedes Peregrina.



En el

2024

se aprobó la creación del CECyT 20 "Natalia Serdán Alatraste" y la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería "Alejo Peralta" (UPIIAP)

con una matrícula de más de

7 MIL 500

estudiantes, de los cuales

4 MIL

estarán
en el CECyT 20





La **UPIIP** brindará servicio
a un total de

3 MIL 500
estudiantes

- ⚙ Ingeniería Ferroviaria
- ⚙ Ingeniería Civil
- ⚙ Ingeniería Biotecnológica
- ⚙ Licenciatura en Turismo Sustentable

EL POLITÉCNICO EN CHIAPAS

La Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Paleque (UPIIP) es un proyecto integral que ofrece formación, extensión e investigación, y está dirigida a la mejora y al desarrollo de áreas que permitan la atención a la demanda de formación superior, a mediano y largo plazo, que impactará de manera significativa en el desarrollo económico, profesional y personal de la población del municipio, la región, el estado y el país.

Al cierre del 2024, el Patronato de Obras e Instalaciones (POI), concluyó la construcción de la UPIIP. Una vez que se obtuvieron los recursos presupuestarios para la ejecución de la construcción de la Unidad, se colocó la primera piedra el 23 de junio de 2023.

La UPIIP es un plantel con vocación interdisciplinaria, ya que se ofertan tres carreras de ingeniería y una licenciatura: Ingeniería Ferroviaria; Ingeniería Civil; Ingeniería Biotecnológica y Licenciatura en Turismo Sustentable.

Brindará servicio a un total de 3,500 estudiantes en dos turnos. En el ciclo escolar 2024-2025, están inscritos 580 alumnos: 314 hombres y 266 mujeres.

Los impactos de los beneficios son regionales, pues como punto neurálgico del medio de transporte, así como la reciente apertura de la estación del Tren Maya en Palenque, la cual se localiza a escasos metros de la UPIIP, podrá ofertar a toda la región sur-este, programas educativos de nivel superior, para la población, no sólo de Palenque, sino de los municipios vecinos y hasta de las entidades circunvecinas del estado de Chiapas.

El Presidente de México en ese entonces, Andrés Manuel López Obrador, inauguró las nuevas instalaciones de la UPIIP durante el mes de septiembre.





Alumnos inscritos en el **IPN**

73,448 Nivel Medio Superior

131,503 Nivel Superior

6,633 Nivel Posgrado

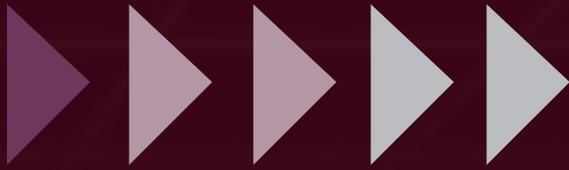
TOTAL: 211,584

ciclo escolar

2024

2025





Nivel Medio Superior

41 
Escolarizado

16 
No escolarizado
y mixto

Nivel Superior

70 
Escolarizado

13 
No escolarizado
y mixto

Nivel Posgrado

150 
Escolarizado

7 
No escolarizado
y mixto

SEGUNDA Y TERCERA ETAPA DE CONSTRUCCIÓN DEL CECYT 19

El IPN recibió de parte de las autoridades del ayuntamiento de Tecámac, Estado de México, la segunda y tercera etapa de las instalaciones definitivas del CECyT 19, para atender la demanda educativa de Nivel Medio Superior de la región.

La presidenta municipal de Tecámac y el director general del IPN realizaron la entrega recepción de la segunda y tercera etapa construidas con recursos 100 por ciento municipales, por un monto de casi 250 millones de pesos. En la ceremonia, realizada en el plantel que se ubica en Los Héroes Tecámac, se informó que consta de 16 aulas, cinco laboratorios y la construcción en general es de 18 mil m².

En el ciclo escolar 2024-2025, se cuenta con una matrícula inscrita de 2,732 estudiantes; una vez concluido el total de los trabajos, se tendrá una capacidad instalada para 3,500.

Por otra parte, con la finalidad de reforzar la educación, investigación y tecnología en la entidad para contribuir al bienestar y desarrollo de las comunidades, la gobernadora de Tlaxcala, Lorena Cuéllar Cisneros, y el director general del Instituto Politécnico Nacional, Arturo Reyes Sandoval, firmaron un Convenio General de Colaboración y un Convenio Específico de Colaboración.

El primero, para sumar esfuerzos respecto al aprovechamiento de los recursos humanos, materiales y financieros; el segundo, para formalizar la adquisición y donación del terreno que albergará las nuevas instalaciones del IPN en Tlaxcala en beneficio de 800 estudiantes.

MATRÍCULA TOTAL EN EL IPN

De las y los 211,584 estudiantes que conforman la matrícula total, distribuidos en los tres niveles educativos que se imparten, el 96.3% están inscritas o inscritos en la modalidad escolarizada, mientras que el 3.7% restante pertenece a la no escolarizada y mixta.

EL MENÚ EDUCATIVO GUINDA Y BLANCO

De acuerdo con cifras oficiales, la oferta educativa global del Instituto se conforma por 297 programas académicos, de los cuales 87.9% corresponde a la modalidad escolarizada; mientras que el 12.1% restante pertenece a la modalidad no escolarizada y mixta.

POSGRADO

Con las repeticiones de programas en las diferentes unidades académicas, se reportan 403 en operación: 355 en la modalidad escolarizada, 37 en la no escolarizada (incluye Bachillerato General Polivirtual (BGP) y 11 en la mixta; de igual forma, en cuanto a su distribución por nivel educativo, se tiene: 116 en el Nivel Medio Superior (incluye BGP), 130 en Nivel Superior y 157 en el nivel Posgrado.

BORDANDO EN LOS NUEVOS HORIZONTES: LA EDUCACIÓN VIRTUAL POLITÉCNICA

Como parte del fortalecimiento a la modalidad escolarizada, la Dirección de Educación Virtual (DEV) implementó el diseño de recursos didácticos de aprendizaje, los cuales permiten desarrollar nuevas competencias en el ámbito profesional. En ese sentido, durante 2024 se diseñaron 39 Recursos Didácticos Digitales (RDD), cinco para unidades del Nivel Medio Superior (CECyT 2, 17 y 18) y 34 para unidades del Nivel Superior (ESE, ESIA Tecamachalco, ESIME Azcapotzalco, ESIME Zacatenco, ESIQIE, ESM, EST, UPIBI, UPIEM, UPIICSA, UPIITA y UPIIZ).

Del total de Recursos Didácticos Digitales, 15 (38.5%) corresponden a cursos en línea, 10 (25.6%) a objetivos de aprendizaje, 10 (25.6%) a videos, dos (5.1%) a infografía y video, uno (2.6%) a video y libro digital interactivo y uno (2.6%) a infografías. 

#PorAmorAlHuélum

The image shows a hand holding a dark red magazine cover. The cover features the following elements:

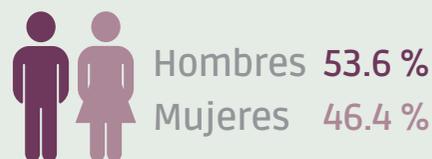
- Logo:** A white square containing a stylized 'G' logo and the text 'Gaceta POLITÉCNICA' in white.
- Text:** The word 'Aspiro' in large white font, followed by the phrase 'a ser parte de sus **nuevas instalaciones** para mi desarrollo profesional' in white text. The words 'nuevas instalaciones' are highlighted in a yellow box.
- Image:** A photograph of a young woman with a backpack, wearing a white tank top and blue jeans, holding a box of Aspirin.

Un aumento y mejora en las becas politécnicas

Mediante el programa de becas que se otorgan en el Instituto Politécnico Nacional (IPN), se apoya a nuestras y nuestros estudiantes en su permanencia, continuidad y egreso de un programa académico, así como al desarrollo de actividades deportivas y culturales.

En 2024, se benefició a 152 mil 992 estudiantes del Politécnico mediante los programas de becas institucionales y de programas externos; dichos apoyos se concentraron en el Nivel Superior con el 51.6%. Del total de estudiantes beneficiados, el 46.4% corresponde a mujeres y el 53.6% a hombres.

El recurso asignado anualmente al IPN mediante el Presupuesto de Egresos de la Federación autorizado por la Cámara de Diputados para las becas Elisa Acuña fue en 2024 de alrededor de 636 millones de pesos. Es importante comentar que se han realizado gestiones institucionales permanentes para mantener un incremento anual en el monto autorizado para el tema de becas.



EN 2024

se benefició a

152 MIL 992

estudiantes del Politécnico



DOS NUEVAS FIGURAS

A partir del semestre 2025-2, se otorgan dos nuevas becas: Deportiva de Alto Rendimiento “Jacinto Licea” y Cultural Representativa “Carmen de la Fuente”.

El objetivo general de estas nuevas becas es incrementar el desarrollo de las actividades deportivas y culturales en la comunidad estudiantil politécnica de los niveles Medio Superior y Superior, fomentando así la formación integral de las y los estudiantes cumpliendo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Los objetivos específicos son ser la primera IES Pública en México en fomentar la práctica deportiva de alto rendimiento en el alumnado, que le permita al IPN a largo plazo ser semillero nacional de atletas que compitan a nivel internacional, e incentivar la participación del alumnado en eventos culturales en espacios externos.

Además, se busca con estas becas reconocer a las y los estudiantes en situación escolar regular, que adicionalmente practican deporte de alto rendimiento o participan en eventos culturales en representación del IPN, en eventos nacionales o internacionales y apoyar con los gastos de transporte y alimentación a las y los estudiantes que se preparan para participar en eventos deportivos y culturales.

BECA DEPORTIVA “JACINTO LICEA”

Este tipo de beca incentivará el desarrollo de actividades deportivas en la comunidad estudiantil, permitiéndole representar al Instituto en eventos deportivos del Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C. (Condde), de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (Conade), Federados, de la Federación Internacional de Deportes Universitarios (FISU) o en la Liga Mayor de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA).

Se divide en dos categorías: el tipo “A”, de 15,000 pesos, y el “B”, de 20,000 pesos. De éstas, se prevé otorgar alrededor de 350 o más, de ser necesario; son beneficios únicos a nivel nacional por el monto.

En tanto, la Beca Cultural “Carmen de la Fuente” permitirá incentivar en las y los estudiantes su participación en actividades culturales para representar al Instituto en espacios externos, en las áreas de artes visuales, creación literaria, danza, música y teatro.

El monto de la beca asciende a 20,000 pesos y prevé impactar a, cuando menos, 50 estudiantes que representen al IPN en eventos culturales a nivel nacional o internacional.





Estudiantes becados



5,152
POSGRADO

78,980
SUPERIOR

68,860
MEDIA SUPERIOR

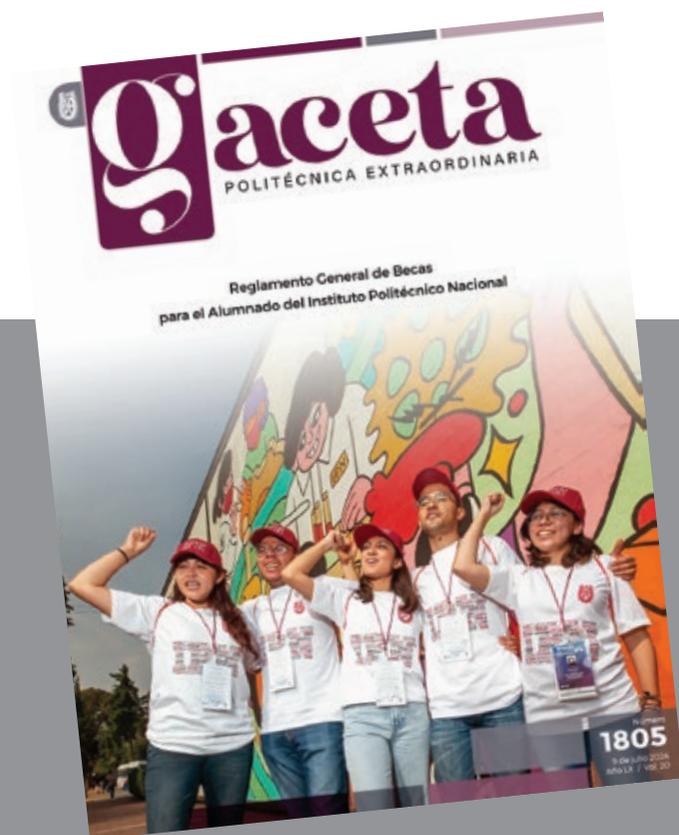
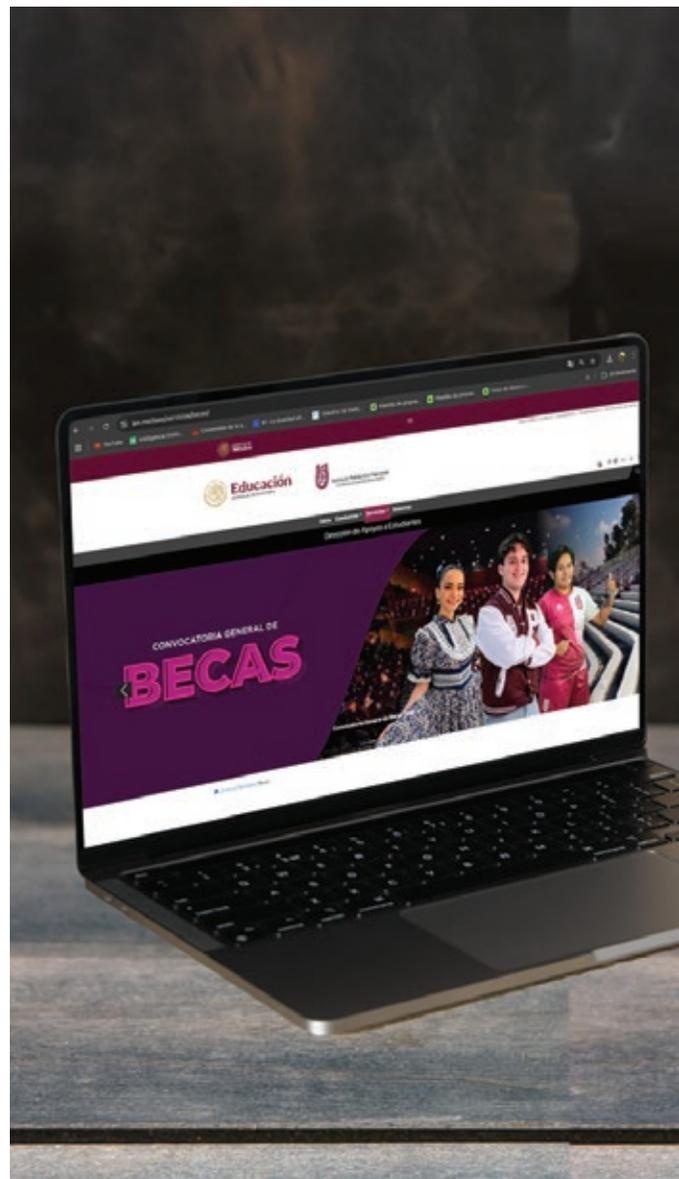
LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL: SISTEMA INFORMÁTICO DE BECAS (SIBEC) Y SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR (SAES)

En 2024, la Dirección de Apoyos a Estudiantes (DAES), en colaboración con la Dirección de Administración Escolar (DAE), trabajaron conjuntamente para intercomunicar el SiBec con el SAES y, de esta manera, permitir la consulta en línea de la situación escolar y la credencial institucional de las y los estudiantes, además de generar las constancias deportivas del estudiantado que participa en alguna de las disciplinas avaladas por la Dirección de Actividades Deportivas (DAD).

Esta acción tuvo un impacto positivo durante el periodo de registro de solicitudes de beca y posterior predictaminación por parte de los Subcomités de Becas de las unidades académicas de Nivel Medio Superior y Nivel Superior, ya que permitió reducir el tiempo de revisión de los expedientes electrónicos desde el SiBec, pasando de un proceso con una duración de hasta cinco semanas en unidades académicas muy grandes, a una predictaminación inmediata.

Además, ha repercutido de manera positiva en el medio ambiente ya que, por cada solicitud de beca, se usaban entre siete u ocho hojas de papel, las cuales se han dejado de utilizar gracias a la migración digital, logrando así un ahorro de cerca de 38 toneladas de papel.

En virtud de los resultados obtenidos con la intercomunicación de estos sistemas, se está trabajando en colaboración con la Dirección de Posgrado (DPOS) para incorporar al SiBec el proceso de otorgamiento de las becas a nivel Posgrado.



MEJORA DEL PROCESO PARA OBTENER LAS BECAS

El 9 de julio de 2024 fue publicada en la *Gaceta Politécnica* Núm. 1805, la actualización del Reglamento General de Becas para el alumnado del IPN.

Este Reglamento tiene como objetivo establecer un marco jurídico aplicable al contexto actual para el otorgamiento de becas a las y los estudiantes de NMS, NS y Posgrado en todas las modalidades educativas del IPN, toda vez que la versión anterior data del 31 de mayo de 2012.

Entre las actualizaciones destacan el uso de lenguaje incluyente en todo el documento, mediante la adición de términos como "persona aspirante", "persona becario", "persona titular",

Gracias a la migración digital, se han ahorrado cerca de **38 toneladas** de papel



que sustituyen a “alumnos”, “becarios”, “director” o “secretario”, por citar algunos ejemplos y la incorporación de definiciones en el Artículo 4º, que no contiene el Reglamento vigente, con el propósito de proporcionar mayor claridad y, en su caso, evitar en lo posible la incorrecta interpretación del documento, como es el caso del concepto de “responsable operativo”, quien es la persona servidora pública encargada de realizar las gestiones entre el Subcomité de Becas y las personas aspirantes y becarias.

Con estos cambios también se actualizaron los nombres de las dependencias politécnicas que ejercen atribuciones en el instrumento, de conformidad con el Reglamento Orgánico de esta

casa de estudios publicado en la *Gaceta Politécnica* el 2 de marzo de 2020, como la Secretaría de Extensión e Integración Social que cambió por Secretaría de Innovación e Integración Social (SIIS) y se adicionaron en el Capítulo VIII las conformaciones y atribuciones de los Subcomités de Becas de las unidades académicas de NMS y NS, de la DPOS y de la Dirección de Investigación (DINV), toda vez que éstas se encuentran contenidas en los respectivos lineamientos.

También se sustituyó el término “cancelación” por “revocación”, de conformidad con el Artículo 91 del Reglamento Interno de esta casa de estudios, lo que permite armonizar nuestra normatividad institucional. 

#PorAmorAlHuélum



Investigación en el IPN;

soluciones a problemas reales

EN 2024

se formalizaron

2 MIL 522

proyectos de investigación,
autorizados con
financiamiento institucional



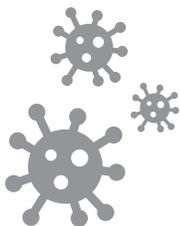
Uno de los principales propósitos del Instituto Politécnico Nacional (IPN) es participar activamente en la solución de los problemas del país a partir de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, fomentando iniciativas enfocadas en el valor de los saberes especializados y la generación de innovaciones.

Durante el periodo enero-diciembre 2024 se concluyó el proceso de recepción de las propuestas para las convocatorias 2024 de "Proyectos de Investigación en el Programa Especial de Consolidación de Investigadores", "Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico", "Proyectos Multidisciplinarios y Transdisciplinarios de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico", "Proyectos de Desarrollo Tecnológico o Innovación en el IPN", "Proyectos de Desarrollo Tecnológico o Innovación para alumnos del IPN" y "Proyectos en Red PRORED". Como resultado, se formalizaron 2 mil 522 proyectos de investigación.

Proyectos de investigación con financiamiento institucional

Nivel Medio Superior:

139



Nivel Superior y Posgrado:

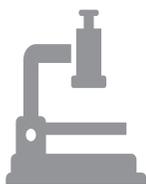
1,501

Centros de Investigación:

824

Área central:

58





PROYECTOS EN RED

En 2024, el IPN realizó la publicación de la convocatoria "PRORED: Desarrollo de Proyectos en Red del IPN", con el propósito de impulsar la investigación colectiva y en red a través de la conformación de grupos de trabajo en donde participen, esencialmente, miembros de las Redes de Investigación y Posgrado del Instituto.

Fueron aprobados 33 proyectos de trabajo multiredes con propuesta de investigación entre integrantes de, al menos, tres diferentes Redes de Investigación y/o expertos con los que cuenta el Instituto.

El Politécnico apoya la postulación de proyectos en convocatorias de financiadores externos con el propósito de obtener recursos para la ejecución de proyectos de investigación humanística o científica, desarrollo tecnológico o innovación, y que contribuyan al avance del conocimiento en alguna de las áreas y campos del saber científico, o bien, a la prevención, atención y solución de problemáticas nacionales e internacionales. Al cierre de 2024, fueron aceptados 45 proyectos.

ALIANZA CON LA UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA

Con el objetivo de impulsar la colaboración entre las comunidades científicas del IPN y la Universidad de California (UC), mediante el establecimiento de nuevas iniciativas de investigación colaborativa en temas prioritarios de interés conjunto, el IPN y Alianza MX de la Universidad de California (UC Alianza MX) convocaron a las personas investigadoras del IPN y de la UC, en cualquiera de sus campus, a participar con proyectos de investigación básica o aplicada, con fondo semilla.

Por otro lado, ya en el ámbito nacional, mediante la firma de un Convenio General de Colaboración y la publicación de la "Convocatoria de Proyectos de Colaboración Interinstitucional IPN-UAM Inova Metro-Politec", el IPN y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) impulsaron la creación de un consorcio de investigación para el desarrollo de proyectos colaborativos, mediante la conformación de grupos de investigadoras e investigadores de ambas instituciones.

BINOMIO IPN-ITESM

Para unir esfuerzos y coadyuvar en la solución de problemáticas específicas de la CDMX con un impacto nacional, el IPN y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) firmaron un Convenio General de Colaboración para llevar a cabo investigación e innovación en áreas de interés común.



Proyectos de investigación con financiamiento externo

Nivel Medio Superior y Posgrado:

23



Centros de Investigación:

22





Apoyos extraordinarios
para realizar actividades
de investigación

11

POSGRADOS
de reciente creación

26

APOYOS
a investigadoras
e investigadores de NMS

12

PROYECTOS
de las coordinaciones de Redes
de Investigación y Posgrado

12

PROYECTOS
de grupos de trabajo



Como resultado de la firma, y con participación de la Sectei, se creó un marco conjunto para el desarrollo de propuestas mediante la publicación de la "Convocatoria 2024 para Proyectos de Innovación en Colaboración Interinstitucional IPN-Tec de Monterrey".

En total, se recibieron 34 propuestas de proyectos y, tras su evaluación, se apoyaron 11. La unión de talentos redundará en proyectos de valor e impacto positivo para la sociedad en general.

APOYOS EXTRAORDINARIOS PARA REALIZAR ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

La Secretaría de Investigación y Posgrado (SIP) otorgó apoyos económicos para los posgrados de reciente creación, a dependencias politécnicas que contaran con un programa de posgrado de nivel especialidad, maestría o doctorado aprobado, así como para actividades de investigación (Plan de mejora), a investigadoras e investigadores adscritos a centros de investigación o dependencias politécnicas de Nivel Superior que tengan actividades de investigación, además de la formación de vocaciones científicas en el Nivel Medio Superior.

De igual forma se otorgaron apoyos a los Proyectos Aula y prototipos de 4º a 6º semestre de dependencias de Nivel Medio Superior; a investigadoras e investigadores de Nivel Medio Superior, pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) y a proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación de las 12 coordinaciones de Redes de Investigación y Posgrado del IPN.

Los apoyos también se dieron para actividades de investigación con alianzas internacionales de alta prioridad para el Instituto, tales como la Universidad de Oxford, el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT, por sus siglas en inglés) y la NASA, así como para actividades de investigación relacionadas con grupos de trabajo y Comités Institucionales que desarrollan estrategias y acciones para la atención de situaciones de emergencia en el país.

DOCENTES MIEMBROS DEL SNII

El IPN contribuye a la formación de investigadores que generen aportaciones científicas y tecnológicas del más alto nivel; en este sentido, mil 680 académicas y académicos politécnicos han sido distinguidos como miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) al cierre de diciembre de 2024.

Es importante destacar que el Politécnico registraba, en 2024, 29 docentes con la distinción de Investigador Emérito del SNII, en reconocimiento a su trayectoria sobresaliente en el área de su especialidad y por sus contribuciones fundamentales en la generación de conocimiento científico, humanístico y/o tecnológico. 



Docentes miembros del SNII

1,680

investigadoras e investigadores adscritos al SNII

947

Nivel I

349

Nivel II

126

Nivel III

258

Candidatos

29

docentes con la distinción de Investigador Emérito del SNII

#PorAmorAlHuélum



Presencia IPN

Nivel Superior

1. **UPIAP Puebla:** Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería "Alejo Peralta"
2. **UPIIH Hidalgo:** Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería
3. **UPIIG Guanajuato:** Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería
4. **UPIIP Palenque:** Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería
5. **UPIIZ Zacatecas:** Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería
6. **UPIIT Tlaxcala:** Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería

Nivel Medio Superior

1. **CECyT No. 3** (Estado de México): Estanislao Ramírez Ruiz
2. **CECyT No. 16** (Hidalgo): Hidalgo
3. **CECyT No. 17** (Guanajuato): León, Guanajuato
4. **CECyT No. 18** (Zacatecas): Zacatecas
5. **CECyT No. 19** (Estado de México): Leona Vicario
6. **CECyT No. 20** (Puebla): Natalia Serdán Alatríste

Centros de Investigación y Posgrado

1. **CEPROBI (Morelos):** Centro de Desarrollo de Productos Bióticos
2. **CICATA (Morelos):** Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada
3. **CIBA (Tlaxcala):** Centro de Investigación en Biotecnología Aplicada
4. **CICATA (Querétaro):** Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada
5. **CIIDIR (Michoacán):** Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional
6. **CICATA Altamira (Tamaulipas):** Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada
7. **CBG (Tamaulipas):** Centro de Biotecnología Genómica
8. **CITEDI Tijuana (Baja California):** Centro de Investigación y Desarrollo de Tecnología Digital
9. **CICIMAR (Baja California Sur):** Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas
10. **CIIDIR (Durango):** Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional
11. **CIIDIR (Sinaloa):** Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional
12. **CIIDIR (Oaxaca):** Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional
13. **CMP+L (Tabasco):** Centro Mexicano para la Producción más Limpia

México



Centros de Vinculación y Desarrollo Regional

1. **CVDR Tijuana,** Baja California Norte
2. **CVDR Cajeme,** Sonora
3. **CVDR Los Mochis,** Sinaloa
4. **CVDR Culiacán,** Sinaloa
5. **CVDR Mazatlán,** Sinaloa
6. **CVDR Morelia,** Michoacán
7. **CVDR Tlaxcala,** Tlaxcala
8. **CVDR Oaxaca,** Oaxaca
9. **CVDR Cancún,** Quintana Roo
10. **CVDR Campeche,** Campeche
11. **CVDR Tampico,** Tamaulipas
12. **CVDR Durango,** Durango

Centros de Innovación e Integración de Tecnologías Avanzadas

1. **CIITA Papantla,** Veracruz
2. **CIITA Ciudad Juárez,** Chihuahua
3. **CIITA Ciudad Modelo,** Puebla

Nivel Superior

Zacatenco

1. **UPIEM:** Unidad Profesional Interdisciplinaria de Energía y Movilidad
2. **ENCB:** Escuela Nacional de Ciencias Biológicas
3. **ESCOM:** Escuela Superior de Cómputo
4. **ESFM:** Escuela Superior de Física y Matemáticas
5. **ESIME:** Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
6. **ESIQIE:** Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas
7. **ESIT:** Escuela Superior de Ingeniería Téxtil
8. **ESIA:** Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura

Ticomán

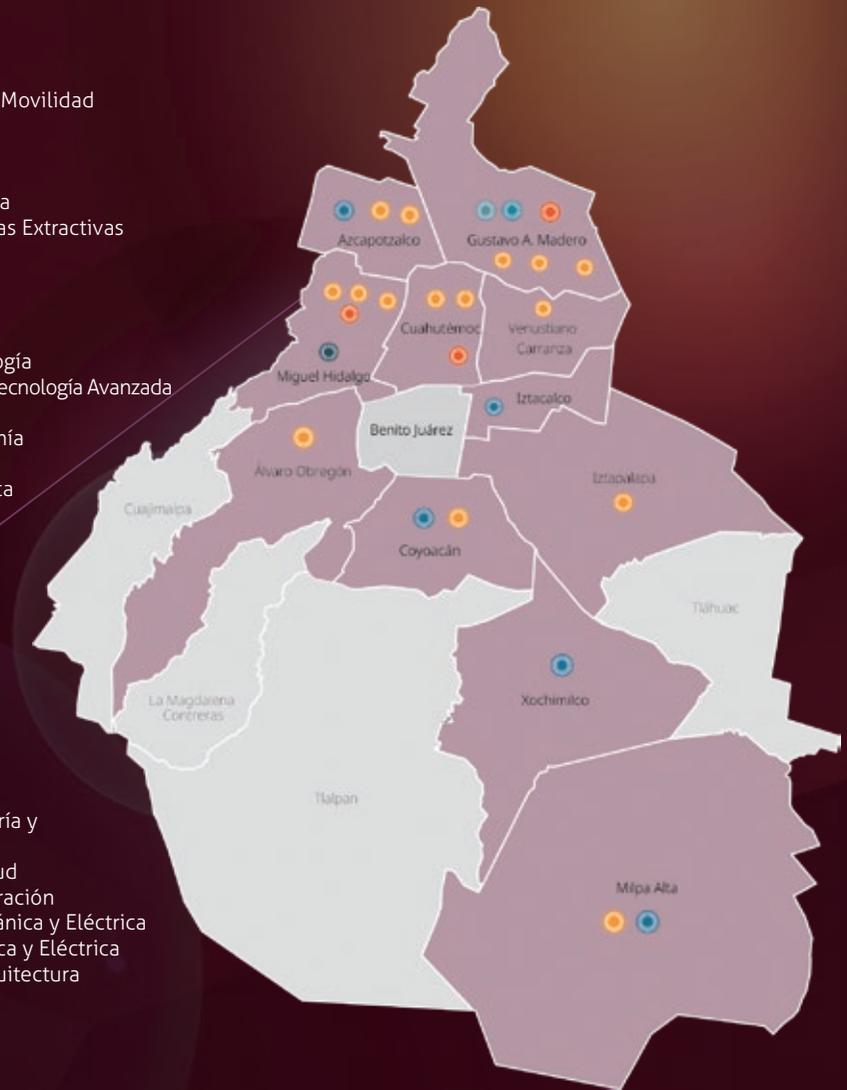
9. **UPIBI:** Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología
10. **UPIITA:** Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnología Avanzada
11. **ENMyH:** Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía
12. **ENBA:** Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía
13. **EST:** Escuela Superior de Turismo
14. **ESIME:** Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
15. **ESIA:** Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura

Casco de Santo Tomás

16. **CICS:** Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud
17. **ENCB:** Escuela Nacional de Ciencias Biológicas
18. **ESEO:** Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia
19. **ESM:** Escuela Superior de Medicina
20. **ESCA:** Escuela Superior de Comercio y Administración
21. **ESE:** Escuela Superior de Economía

CDMX y Área Metropolitana

22. **UPIICSA:** Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas
23. **CICS UMA:** Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud
24. **ESCA Tepepan:** Escuela Superior de Comercio y Administración
25. **ESIME Azcapotzalco:** Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
26. **ESIME Culhuacán:** Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
27. **ESIA Tecamachalco:** Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura



CDMX

Nivel Medio Superior

Gustavo A. Madero

1. **CECyT 1:** Gonzalo Vázquez Vela
2. **CECyT 10:** Carlos Vallejo Márquez
3. **CET 1:** Walter Cross Buchanan

Miguel Hidalgo

4. **CECyT 2:** Miguel Bernard Perales
5. **CECyT 9:** Juan de Dios Bátis Paredes
6. **CECyT 11:** Wilfrido Massieu

Azcapotzalco

7. **CECyT 6:** Miguel Othón de Mendizabal
8. **CECyT 8:** Narciso Bassols García

Cuauhtémoc

9. **CECyT 5:** Benito Juárez García
10. **CECyT 12:** José María Morelos

Álvaro Obregón

11. **CECyT 4:** Lázaro Cárdenas

Venustiano Carranza

12. **CECyT 14:** Luis Enrique Erro Soler

Coyoacán

13. **CECyT 13:** Ricardo Flores Magón

Iztapalapa

14. **CECyT 7:** Cuauhtémoc

Milpa Alta

15. **CECyT 15:** Diódoro Antúnez Echagaray

Centros de Investigación y Posgrado

Alcaldía Cuauhtémoc

1. **CDA:** Centro de Desarrollo Aeroespacial

Alcaldía Gustavo A. Madero

2. **CIDETEC:** Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico en Cómputo
3. **CIITEC:** Centro de Investigación e Innovación Tecnológica
4. **CIC:** Centro de Investigación en Computación
5. **CNMN:** Centro de Nanociencias y Micro y Nanotecnologías
6. **CIEMAD:** Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo
7. **CMP+L:** Centro Mexicano para la Producción más Limpia

Alcaldía Miguel Hidalgo

8. **CICATA Legaria:** Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada
9. **CIECAS:** Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales

En patentes, lideran los programas de cómputo

En el Instituto Politécnico Nacional (IPN), respecto a los proyectos de investigación, una de las fases más importantes es el trámite de patente.

Resultado de los esfuerzos del Centro de Patentamiento IPN-IMPI "Guillermo González Camarena" para la promoción y difusión de la cultura de protección intelectual en la comunidad, ha sido que cientos de proyectos de investigación y materiales educativos generados en el Instituto, susceptibles de ser protegidos, reciban los beneficios que el gobierno otorga a aquellas personas inventoras y autoras, contribuyendo al desarrollo tecnológico, educativo y cultural del país.

EN 2024

se atendieron

221 SOLICITUDES

de registro de propiedad intelectual



12

registros de marca
(IMPI)

66

registros de patentes
(IMPI)

152

certificados de obras
expedidos por el Indautor

Durante 2024, se atendieron 221 solicitudes de registro de propiedad intelectual; de éstas, 155 se canalizaron al Instituto Nacional del Derecho de Autor (Indautor) para el registro correspondiente de derechos de autor (71 programas de cómputo, 45 para bases de datos, 26 obras literarias, 12 obras audiovisuales y una fotografía) y 66 solicitudes de propiedad intelectual se gestionaron ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) (29 patentes, 22 para marca, 10 diseños industriales, tres modelos de utilidad y dos esquemas de trazado).

En tanto que la Oficina del Abogado General (OAG) gestionó y atendió en materia de propiedad intelectual: 626 consultas y asesorías, 274 trámites de propiedad industrial y 238 trámites de derechos de autor, resultando un total de 1 mil 138 acciones.

Derivado de dichos trámites, el IMPI expidió al Instituto 66 registros de patentes y 12 registros de marca; por su parte, el Indautor expidió 152 certificados de obras; además, el IMPI, la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas (CCPRI) y el Indautor expidieron 372 dictámenes y constancias.

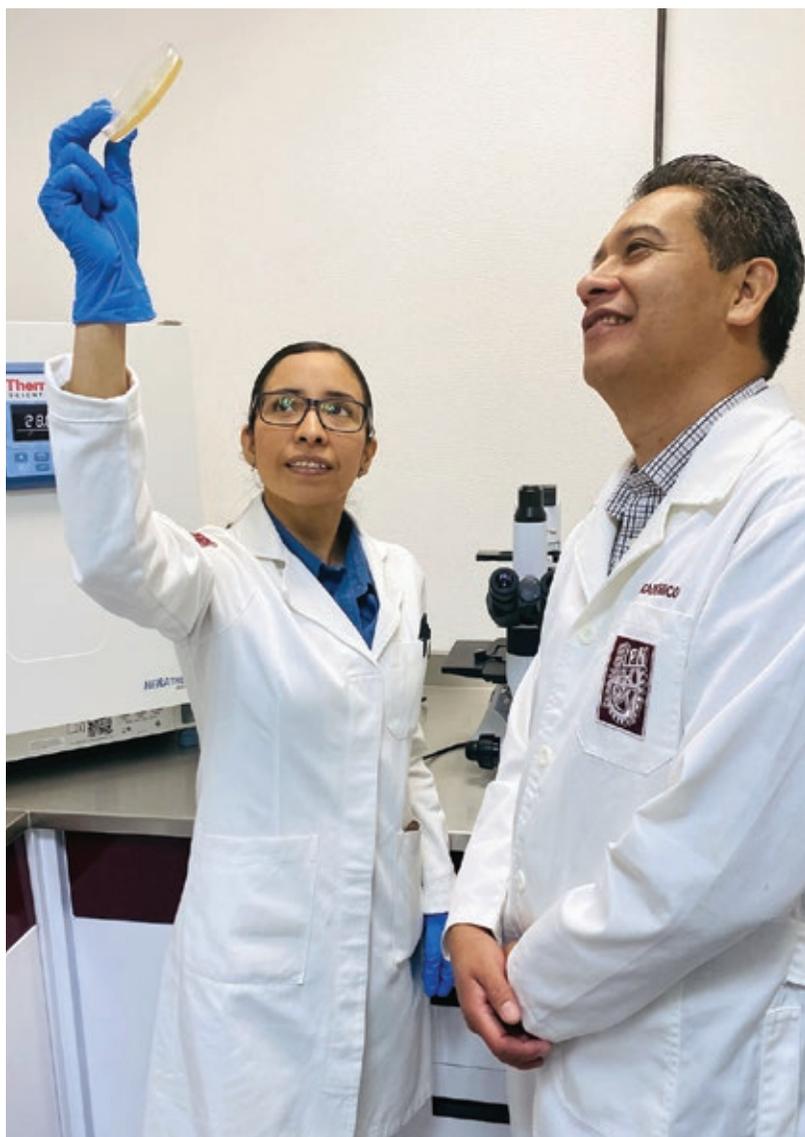


Entre los títulos de patentes obtenidos más destacados encontramos una invención (MX 417996 B) relacionada con un reactor que forma parte de la planta de biodiésel de la Central de Abasto de la Ciudad de México para convertir aceite vegetal en biodiésel.

Asimismo, se llevaron a cabo registros de patente: Uso de la tolcapona para el tratamiento de la giardiasis como agente anti-*Giardia lamblia*; Uso de la glipizida para el tratamiento de la enfermedad de chagas como agente anti-*Trypanosoma cruzi*; Uso de la gliburida para el tratamiento de la enfermedad de chagas como agente anti-*Trypanosoma cruzi*, y Uso de la gliquidona para el tratamiento de la enfermedad de chagas como agente anti-*Trypanosoma cruzi*.

Gracias a estas investigaciones relacionadas al desarrollo de fármacos, se reconoció al doctor Gildardo Rivera Sánchez con el Premio "Martín de la Cruz" 2024.

Por otra parte, con la aprobación de los Lineamientos para el Uso y Explotación Temporal de los Signos Distintivos Propiedad del IPN, se creó el Comité para el Uso y Explotación Temporal de los Signos Distintivos Propiedad del Instituto Politécnico Nacional, encargado de autorizar las licencias para el uso y explotación temporal de los signos distintivos propiedad del Instituto.



”
Entre las patentes más destacadas encontramos la invención de un reactor para convertir aceite vegetal en biodiésel

”
Se reconoció al doctor Gildardo Rivera Sánchez con el Premio 'Martín de la Cruz' 2024



372

dictámenes y constancias expedidos por el Indautor, el IMPI y la CCPRI



En virtud de ello, en la Primera Sesión Ordinaria celebrada por el Comité, se aprobaron los formatos para que la comunidad politécnica y las personas físicas o morales puedan solicitar la licencia referida. Una vez aprobado lo anterior, se publicaron en la página de la Dirección de Servicios Empresariales y Transferencia Tecnológica (DSETT), <https://www.ipn.mx/dsett/licencias.html>, los formatos, la liga de registro, requisitos, calendario de sesiones, marco jurídico y contacto en caso de dudas e informes. 



#PorAmorAlHuélum



Posicionamiento internacional del IPN: los rankings y el foco mundial



Como parte de uno de los ejes transversales del Instituto Politécnico Nacional (IPN), la internacionalización es un elemento importante que permite visibilizar a nuestra institución en otros países.

La estrategia juega en varios aspectos, pero una de las acciones para mejorar la posición del Politécnico en los rankings nacionales e internacionales se basó en el registro de varios indicadores o rankings de nivel mundial, para lograr que el IPN sea visibilizado junto con sus investigadores y sus proyectos.

Como muestra, se llevó a cabo el registro en el QS (Quacquarelli Symonds) Hub de los listados de personal académico y de empresas para las encuestas de reputación académica y ante empleadores, respectivamente, del QS World University Ranking (QS WUR) y el QS Latin America Ranking (QS LAR), edición 2025.

Además, se realizó la integración de los datos para la participación del IPN en el Times Higher Education - World University Ranking (THE WUR) 2025, el THE - Latin America Ranking (THE LAR) 2025, el THE - Impact Rankings 2024: Sustainability, el THE - Impact Rankings 2025: Sustainability, el THE WUR by Subject 2024, así como su registro en el portal THE WUR.

En ese mismo sentido, se llevó a cabo el registro de la información del IPN en materia de desarrollo sustentable dentro del portal Questionnaire Data, para su segunda participación en el UI GreenMetric World University Rankings, edición 2024 y se realizó la integración y atención de la Información para la "Guía de las Mejores Universidades 2025" del periódico *El Universal*, además de la integración y atención de la Información para el ranking del Grupo Reforma, en su modalidad por programa de licenciatura 2025 (17 programas).

IPN, ANFITRIÓN DEL QS HIGHER ED SUMMIT: AMERICAS 2024

El Instituto Politécnico Nacional fungió, a principios de octubre pasado, como coorganizador y anfitrión de la Cumbre de Educación Superior de QS: América 2024, la cual pertenece a una serie de eventos sobre educación superior, centrados en las regiones de América, Europa, África, Asia-Pacífico e India y Oriente Medio. En ellos se reúnen a líderes y expertos de todo el mundo para debatir las tendencias emergentes y los problemas más apremiantes de la Educación Superior.

En esta ocasión, el tema principal del evento fue "Soluciones colaborativas: Empoderando a la Educación Superior para la próxima generación de líderes en las Américas y el Caribe", donde se profundizó en cómo la educación superior puede



Convenios nacionales e internacionales en materia académica y de investigación

344

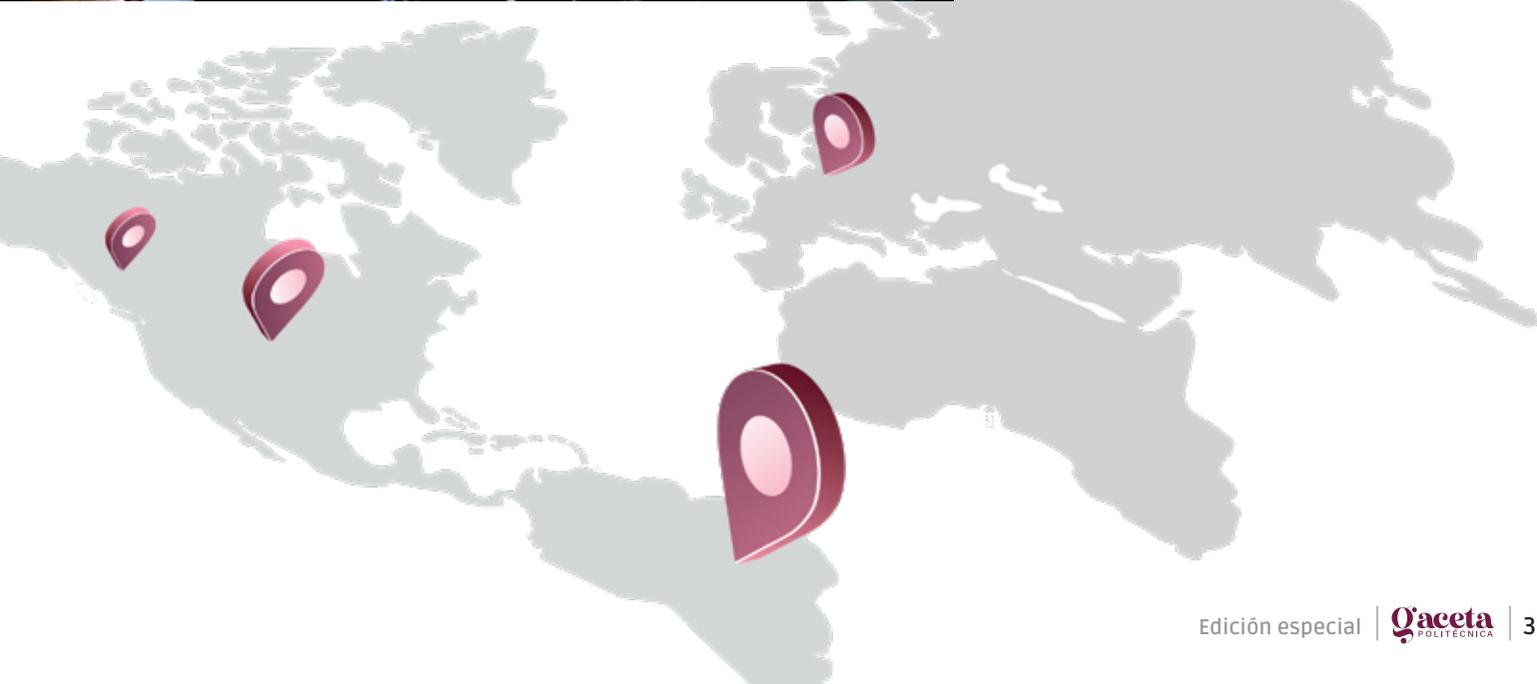


adaptarse y prosperar en una era de cambio rápido, abordando temas urgentes como la integración de la Inteligencia Artificial (IA), la incertidumbre económica y el futuro del trabajo.

Se contó con la participación de 76 ponentes provenientes de Estados Unidos, Argentina, Colombia, Ecuador, Guatemala, Perú y Puerto Rico, entre otros países, destacando la participación de la ganadora del Premio Nobel de la Paz 1992, doctora Rigoberta Menchú Tum, quien resaltó que el mejor camino hacia la paz es la conectividad y la creación de una agenda común para repensar sobre las creaciones tecnológicas y la educación como la más extraordinaria herramienta que mejorará la vida del planeta.

La cumbre contó con la participación de poco más de 600 personas provenientes de diversas instituciones de educación superior, nacionales y extranjeras, así como representantes de algunas dependencias de gobierno y del sector privado de 31 países.

El evento sirvió como un catalizador para la generación de ideas innovadoras y la formación de nuevas colaboraciones institucionales que rendirán sus frutos mejorando cada vez más la calidad de la educación que reciben las y los estudiantes politécnicos.



Al finalizar
2024

se tenían

248

convenios vigentes con
instituciones de

38

países

COMITÉ DE INTERNACIONALIZACIÓN

Por otro lado, durante 2024 se inició el proceso de reactivación del Comité para la Internacionalización Institucional (Comint), del IPN, con la finalidad de poner en marcha al órgano colegiado que habrá de identificar e integrar los elementos centrales de la política de internacionalización del IPN, así como construir e instrumentar, a través de sus miembros, la consecuente agenda de internacionalización institucional.

En ese sentido, el 18 de abril de ese año se sostuvo la Primera Reunión Ordinaria del Comint, el cual está encabezado por el director general, Arturo Reyes Sandoval, en carácter de presidente y la Coordinación de Programas Institucionales (CPI) como Secretaría Técnica. El Comité está integrado por los Secretarios y Coordinadores Generales del Instituto como miembros vocales con derecho a voz y voto.

En esta reunión se instaló el Comint y se presentaron oficialmente los "Lineamientos del Comité para la Internacionalización Institucional del Instituto Politécnico Nacional", elaborados por la CPI, en colaboración con la Dirección de Relaciones Internacionales (DRI) y revisados por la Oficina del Abogado General (OAG), los cuales fueron publicados en la *Gaceta Politécnica*, Número Extraordinario 1791 del 9 de mayo de 2024.

Durante 2024 se celebraron tres reuniones ordinarias, en las que se abordaron temas como el rediseño del sistema de solicitud de Vistos Buenos, operado por la Coordinación de Proyectos Estratégicos (CPE); la difusión de tendencias y recomendaciones en ma-



teria de internacionalización; el posicionamiento del Instituto en los rankings internacionales; la posible implementación de programas de formación dual; las tendencias de movilidad, y la participación institucional en foros y encuentros internacionales, entre otros.

CONVENIOS DE COOPERACIÓN ACADÉMICA

Los convenios nacionales e internacionales suscritos con diferentes sectores, organismos e instituciones representan un constante proceso de modernización e innovación al realizar actividades conjuntas en materia académica y de investigación.

Al respecto, se validaron 344 instrumentos, de los cuales 39% se firmaron con el sector privado; 18.5% con organismos, empresas e instituciones educativas internacionales; 16% con el sector social; 10.8% con el sector educativo nacional; 8.4% con los gobiernos estatales y municipales y 7.3% con el gobierno federal.

En lo que respecta a los convenios formalizados con organismos, empresas e instituciones educativas internacionales, al finalizar 2024, se tenían 248 convenios vigentes con instituciones de 38 países. El mayor número de convenios fue con instituciones de Colombia (20.6%), España (12.5%) e Italia (6.4%).

LA EXPERIENCIA EN CALIFORNIA

La estrategia de internacionalización partió también del otorgamiento de apoyos económicos para asistir al programa *Enlace Summer Research Experience* de la Universidad de California, en San Diego.

El mayor número
se firmó con:

20.6%

Colombia

12.5%

España

6.4%

Italia



ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS, UNA ESTRELLA DE CALIDAD DEL IPN

Como parte de la preparación de calidad de las y los estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN), es de vital importancia considerar el aprendizaje de otros idiomas, para –con ello– tener la mira puesta en otros países.

El aprender otras lenguas forma parte de la visión de reforzamiento del aprendizaje, ya que da a las y los estudiantes herramientas para comprender mejor la amplia visión del mundo actual, otras formas de pensamiento y otras formas de conocimiento. Esa base está presente en el Politécnico con sus ya famosos centros de idiomas.

El CENLEX Santo Tomás comenzó, en octubre de 2023, las actividades como centro aplicador de la certificación del idioma portugués Celpe-Bras; al cierre de 2024 tenía un total de 46 postulantes, de los cuales 24 obtuvieron la certificación. En diciembre de 2024, 15 candidatos fueron certificados: 10 en intermedio superior (B2), 3 en avanzado (C1), 1 en intermedio (B1) y 1 en avanzado superior (C2).

Cabe mencionar que el CENLEX Zacatenco es centro aplicador de la certificación del Celpe-Bras desde el año 2014, pero en 2021 se suspendió la aplicación de exámenes a causa de la emergencia sanitaria de COVID 19. Entre 2022 y 2024 el Centro tuvo 85 candidatos, mismos que obtuvieron la certificación.

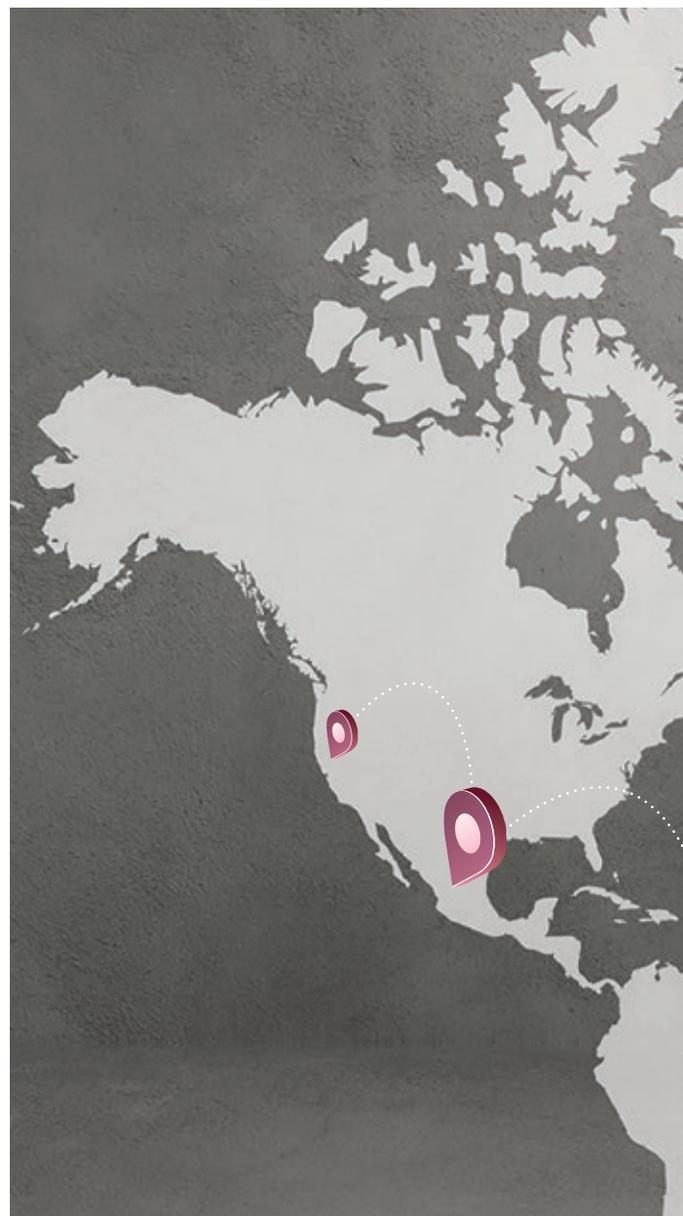
AMBOS

CENLEX

tuvieron un total de

131

postulantes a la certificación
Celpe-Bras



Para ello, se convocó a las y los estudiantes del IPN de Nivel Medio Superior y Nivel Superior a participar por la obtención de un apoyo económico para asistir al programa *ENLACE Summer Research Experience 2024* en la UC, San Diego, con una duración de siete semanas.

El objetivo de la Convocatoria era fomentar y fortalecer en las y los estudiantes del IPN, el interés en la investigación y la innovación, así como promover el intercambio cultural, a través de la participación en proyectos de investigación.

Como resultado de la iniciativa, 20 estudiantes destacables del Instituto participaron durante siete semanas, desarrollando actividades académicas y culturales en la UC, San Diego.



ENCUENTROS DE INTERNACIONALIZACIÓN

Respecto a las acciones de internacionalización del IPN, durante 2024 se diseñaron e implementaron los eventos denominados "Encuentros de Internacionalización", a celebrarse con diferentes países de importancia estratégica para el IPN, con el propósito de proporcionar espacios para el diálogo e intercambio de ideas, *know-how*, mejores prácticas y aprendizajes que permitan aterrizar iniciativas en materia de internacionalización de la educación superior, cuyos ejes temáticos sean la interculturalidad, la educación e investigación y la vinculación academia-industria.

Durante el año se realizaron cinco encuentros de internacionalización en los que participaron

universidades, centros de investigación, agencias gubernamentales, embajadas, organizaciones no gubernamentales e incluso empresas transnacionales de diferentes partes del mundo.

El 12 de abril de 2024 se llevó a cabo un encuentro entre el IPN y Francia dirigido, principalmente, al sector estudiantil de la comunidad politécnica con dos fines principales: por un lado, la difusión de información sobre las oportunidades de movilidad académica, enfocada a nivel posgrado en Francia; y por el otro, la vinculación academia-industria a mediano y largo plazo, con énfasis en el tema de empleabilidad, con la participación de dos importantes empresas francesas de los sectores de transporte y tecnología.

VI CUMBRE DE RECTORES MÉXICO-JAPÓN 2024

Durante 2024, la CPI y la CPE participaron en una serie de reuniones de coordinación con el Comité Organizador Mexicano y con el Comité Organizador Binacional de la VI Cumbre de Rectores México-Japón 2024, la cual se celebró del 4 al 6 de septiembre en el IPN, como parte de la colaboración histórica entre México y Japón en materia de educación superior.

En esta cumbre se abordaron asuntos bilaterales, priorizando temas globales clave agrupados en cuatro ejes principales: Trabajos del futuro: retos y oportunidades; Salud: fragilidad de la naturaleza humana y medio ambiente; Problemas del agua: perspectivas multinacionales en emergencias nacionales, y Desarrollo sustentable con énfasis en energía, soberanía y seguridad alimentaria.

La relevancia de este encuentro académico relució con la presencia de autoridades gubernamentales de alto nivel, japonesas y mexicanas, tanto en la ceremonia de inauguración como de clausura. Además, reconociendo la influencia que el sector productivo tiene sobre la educación superior y su proceso de internacionalización, la VI edición de esta Cumbre incorporó, por primera vez, la participación del sector empresarial japonés con presencia en México bajo el lema "Academy-industry facing the current global challenges together".

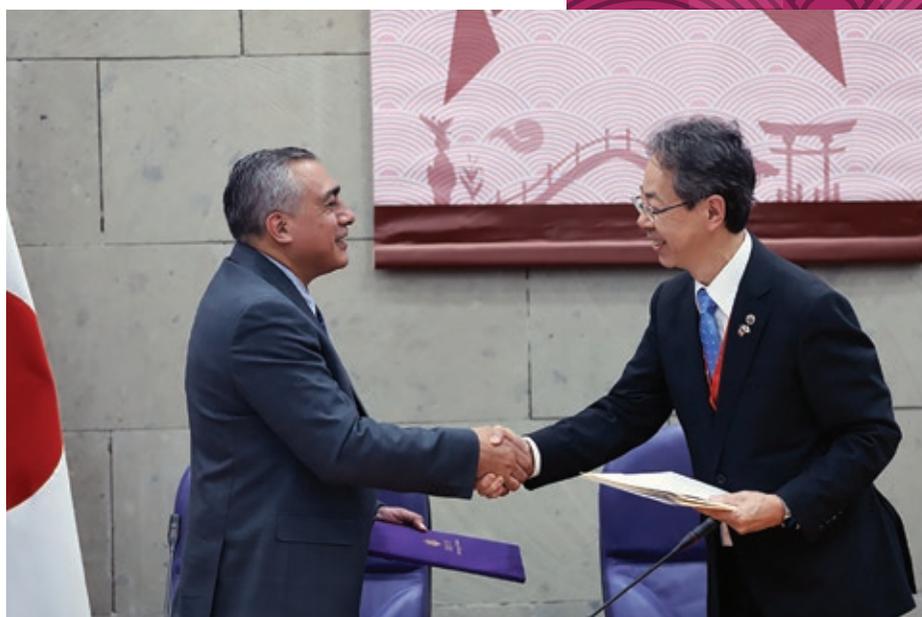
Entre los principales resultados de la Cumbre, destaca la firma de una Declaración Conjunta en la que se establecieron acuerdos y se definieron los desafíos a los que se tendrá que hacer frente, de manera conjunta entre universidades e industria, en los años por venir, buscando como meta común y a largo plazo, el progreso de ambos países.

Paralelamente los días 5 y 6 de septiembre se llevó a cabo la Feria de Universidades y Encuentro de Estudiantes (FUEE), como parte de la VI Cumbre de Rectores México-Japón 2024. Su objetivo principal fue ofrecer a los estudiantes una visión global de las oportunidades académicas en Japón. Participaron 20 ponentes que compartieron sus experiencias como exbecarios mexicanos en Japón. Asimismo, se presentaron diversas opciones para obtener una beca para los niveles de licenciatura. 



20

ponentes compartieron sus experiencias como exbecarios mexicanos en Japón



SINTONIZA 95.7 FM



radio  ipn
95.7 FM

PASA LA VOZ ...

@RadioIPNOficial



ipn.mx/radio/

Vigente, el compromiso social del IPN

La evaluación permanente de los planes y programas de estudio en los modelos Educativo y de Integración Social del Instituto Politécnico Nacional (IPN) contribuye a mantener la pertinencia de la oferta educativa.

Por lo anterior, el Consejo General Consultivo (CGC) aprobó el diseño y/o rediseño de unidades de aprendizaje en las modalidades escolarizada y no escolarizada de 30 programas académicos del Nivel Medio Superior (NMS) y de 26 programas del Nivel Superior (NS).

Como parte de las acciones que realizó el IPN durante el último año, además, en el CGC, se aprobó la actualización de 71 unidades de aprendizaje de los programas académicos de Médico Cirujano Partero y Médico Cirujano Homeópata, de la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía (ENMH).

La vertiente del trabajo del IPN tiene que ver también con su relación con el gobierno federal. En ese sentido, dentro de los proyectos más emblemáticos del gobierno federal durante el periodo 2019-2024, se encontró el crecimiento de la red ferroviaria del país, así como su fortalecimiento mediante el aprovechamiento de la capacidad ya instalada.

Estos proyectos no sólo buscaban la interconexión de ciudades y sitios turísticos, sino un incremento en la derrama económica, la creación de empleos y un impulso del desarrollo sostenible en las regiones donde se establecen, todo en beneficio de sus habitantes.

En respuesta a la necesidad latente de personal altamente capacitado que permitiera la materialización y mantenimiento de los proyectos, el IPN ofrece desde 2020, el Programa de Ingeniería Ferroviaria, convirtiéndose en la primera Institución de Educación Superior (IES) a nivel nacional, en ofrecerlo.



desde

2020



Diseño y/o rediseño
de programas académicos

26

de Nivel Superior

30

de Nivel Medio Superior



El IPN ofrece el Programa de Ingeniería Ferroviaria, siendo la primera Institución de Educación Superior a nivel nacional en impartirlo



Primera generación
de egresados ferroviarios

34
de UPIICSA

15
de UPIIP

EL TREN MAYA Y NUESTROS EGRESADOS, UN ELEMENTO INSIGNIA

En julio de 2024, cuatro años después del inicio de este Programa, y con la promesa renovada de continuar fortaleciendo el sistema ferroviario nacional, el entonces presidente de México, Andrés Manuel López Obrador, reconoció y felicitó a la primera generación de ingenieras e ingenieros ferroviarios egresados del Instituto, a quienes invitó a colaborar en la construcción de trenes de pasajeros y en el Tren Maya.

A Palacio Nacional asistió la primera generación de ingenieras e ingenieros ferroviarios del IPN: 34 egresados de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA) y 15 de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Palenque (UPIIP).

Las y los estudiantes graduados no sólo encarnan un logro personal, sino también la renovación del compromiso con la transformación de México y la encomienda cardenista de poner "La Técnica al Servicio de la Patria".



El IPN contribuye en la modernización del sistema ferroviario mexicano: primera generación de egresadas y egresados





Estudiantes inscritos en la UPIEM ciclo escolar 2024-2025

516

HOMBRES



415

MUJERES



TRANSFORMANDO EL RUMBO DE MÉXICO: PRIMERA Y SEGUNDA GENERACIÓN DE EGRESADAS Y EGRESADOS DE LA UPIEM

En virtud de que la industria energética es fundamental para impulsar el desarrollo económico de los países, resulta necesario formar profesionistas en energía y movilidad capaces de plantear esquemas eficientes para el traslado de personas, materiales y productos, respondiendo a los contextos tecnológico, administrativo, ambiental, logístico y de planeación urbana. En ese sentido, el CGC aprobó la creación de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Energía y Movilidad (UPIEM) el 19 de diciembre de 2019.

Desde 2020, la UPIEM forma profesionales con conocimientos científicos, tecnológicos, habilidades y competencias técnicas de frontera que permiten el desarrollo sustentable en las áreas de la energía, negocios energéticos, redes inteligentes y movilidad urbana.

A casi cinco años de creación, se efectuó la ceremonia de entrega de diplomas y toma de protesta a la primera y segunda generación de egresadas y egresados de la UPIEM, quienes asumieron el compromiso de abrir el camino a las y los futuros profesionales y contribuirán a transformar el rumbo de México.

Para el ciclo escolar 2024-2025 están inscritos 931 estudiantes: 516 hombres y 415 mujeres, quienes cursan alguna de las opciones educativas en la modalidad escolarizada que oferta la UPIEM, como son Ingeniería en Movilidad Urbana, Ingeniería en Negocios Energéticos Sustentables e Ingeniería en Sistemas Energéticos y Redes Inteligentes. **g**



***“Vive la energía y la astronomía
en acción”***





PATRONATO
**Corazón
guinda
y blanco**

Identidad politécnica que transforma

**1,000
gracias**



El Politécnico late más fuerte
con tu ayuda



Instituto Politécnico Nacional
"La Técnica al Servicio de la Patria"