



Comunicado n. 023
Ciudad de México, 04 de marzo de 2023

Concluyen 203 estudiantes del IPN estancia en Canadá

- **Toman cursos intensivos de inglés y reforzamiento de habilidades de liderazgo**
- **En segunda etapa efectuarán estancias profesionales en empresas multinacionales para conocer los procesos del ámbito laboral**

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) dio la bienvenida a 203 estudiantes de maestría (de ocho centros de investigación) y de nivel superior (de 18 unidades académicas ubicadas en la Ciudad de México y en el interior de la República), quienes realizaron una estancia académica en Canadá, en el marco del Programa de Formación de Líderes (PFL), Habilidades Blandas e Inmersión Cultural (PFL) 2022-2023.

Al dar la bienvenida a las y los estudiantes el secretario de Innovación e Integración Social, Ricardo Monterrubio López, afirmó: "El mundo y México necesitan líderes y para el Politécnico es un orgullo recibir a sus nuevos valores; el PFL está pensado para que adquieran esas habilidades adicionales que se requiere para tener en un orbe cada vez más globalizado".

Explicó que se ha dicho que los politécnicos son expertos en la parte de ciencia y tecnología, pero al reforzar las habilidades blandas, las y los alumnos que regresan hoy a su casa de estudios serán los líderes del mañana en las investigaciones, empresas, gobiernos y asociaciones civiles.

Acompañado por el coordinador general de Planeación e Información Institucional del IPN, Orlando David Parada Vicente, y del director de Relaciones Internacionales, Joaquín César Pérez Escobar, Monterrubio López sostuvo que el PFL se creó en el marco de la estrategia de internacionalización del Politécnico, con el objetivo de que los estudiantes cuenten con competencias y fortalezas necesarias para enfrentar el mercado laboral nacional e internacional.





El Programa de Formación de Líderes, Habilidades Blandas e Inmersión Cultural consta de dos etapas: en la primera se realizó una estancia corta de tres semanas en Canadá, donde recibieron un curso de inglés intensivo en Oxford International English Schools.

También recibieron cursos para reforzar las habilidades de liderazgo y actividades que permitieran la inmersión en la multiculturalidad canadiense; las ciudades sedes de estas actividades fueron Vancouver y Toronto.

En la segunda etapa, las y los estudiantes politécnicos efectuarán estancias profesionales en empresas multinacionales, lo cual permitirá conocer los procesos del ámbito laboral, de acuerdo con el área del conocimiento y programa académico en que están inscritos.

En representación de los estudiantes de posgrado, la alumna del Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional (Ciidir) Unidad Oaxaca, Sela Yanet Raymundo Allende, originaria de una comunidad indígena, aseveró que es la primera integrante de su familia en salir del país de forma legal para estudiar y superarse.

“Agradezco al IPN porque ha hecho realidad mis sueños y los de mis compañeros; nosotros vamos a ser un ejemplo para otros jóvenes.”

En nombre de los estudiantes de nivel superior, la alumna de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería (Upiip) Unidad Palenque, Noemí López Jiménez, manifestó que, de su comunidad indígena chol, es la primera persona en tener la oportunidad de estudiar el nivel superior en una institución de prestigio como el Politécnico y de viajar a otro país y conocer otras culturas.

===000===

