



Comunicado no.143
Ciudad de México, 26 de noviembre de 2022

Requieren nuevas modalidades de enseñanza que estudiantes participen de su propio aprendizaje: Reyes Sandoval

- **El director general del IPN inaugura 16° Encuentro Institucional y 9° Interinstitucional de Tutorías**
- **Afirma que son factor imprescindible para potenciar el desarrollo intelectual de la comunidad estudiantil y evitar la deserción escolar**

Para transitar a las nuevas modalidades de enseñanza-aprendizaje y enfrentar los retos de la era moderna, es indispensable que las y los estudiantes sean partícipes de su propio aprendizaje para que adquieran experiencia y sean capaces de resolver problemas de su entorno, señaló el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Arturo Reyes Sandoval.

Al inaugurar el 16° Encuentro Institucional y 9° Interinstitucional de Tutorías, Reyes Sandoval sostuvo que se requiere reconceptualizar muchos factores involucrados en la enseñanza y aprendizaje para transitar a nuevas modalidades educativas, como las adoptadas tras la pandemia.

Destacó el rol de las tutorías que impulsa el Politécnico entre sus más de 220 mil estudiantes desde el inicio de sus estudios, y consideró que son un apoyo crucial porque disminuyen la posibilidad de enfrentar dificultades académicas y evitar la deserción escolar.

Añadió que las tutorías son un factor imprescindible para potenciar el desarrollo intelectual de la comunidad estudiantil, a través del acompañamiento y uso de estrategias pedagógicas que permitirán a las y los jóvenes comprender nuevos métodos y procedimientos para construir el saber y solucionar problemáticas del entorno nacional y global con ayuda de herramientas novedosas.

Reyes Sandoval sostuvo que, con este tipo de encuentros, el IPN abre un espacio de diálogo, análisis y reflexión para impulsar la tutoría y recursos digitales como herramientas que permitirán afrontar los retos de acompañamiento y fomentar las habilidades socioemocionales en nuevos ambientes de aprendizaje.



Agregó que la tutoría debe considerar una comunidad estudiantil conformada por seres integrales que interactúan con emociones, habilidades sociales y personales.

Finalmente, aseguró que este tipo de acciones abonan a la estrategia de internacionalización del IPN para "compartir estos saberes con instituciones de otros países, afrontar los retos y necesidades del entorno global".

El secretario Académico del IPN, Mauricio Igor Jasso Zaranda, informó que alrededor de cinco mil docentes desempeñan acciones de acompañamiento tutorial en beneficio de la comunidad politécnica.

"Esta casa de estudios tiene un compromiso para ayudar a la comunidad estudiantil y académica, fortalecer la formación en materia de acompañamiento y tutoría, de tal forma que logremos un impacto positivo y significativo en el tránsito de las y los jóvenes en nuestras instituciones."

El 16° Encuentro Institucional y 9° Interinstitucional de Tutorías se llevaron a cabo del 23 al 25 de noviembre en los auditorios de la Dirección de Formación e Innovación Educativa, en la Unidad Profesional Adolfo López Mateos, con el objetivo de contar con un espacio de diálogo, reflexión y construcción de estrategias para que docentes y alumnos compartieran procesos exitosos de acompañamiento académico, profesional y personal.

En los encuentros se analizaron las causas de reprobación y abandono asociadas con el aprendizaje de las ciencias y las posibles soluciones generadas desde la función tutorial.

Los Encuentros Institucionales iniciaron en 2003 como una necesidad de dotar a los docentes politécnicos de un espacio de intercambio de buenas prácticas y experiencias en la implementación de las tutorías en los planteles del IPN. En 2013 se crearon los encuentros interinstitucionales para que otras entidades de educación superior compartieran sus formas de trabajo y experiencias en la práctica tutorial.

Actualmente participan en los encuentros interinstitucionales docentes y alumnos de la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl, la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, la Universidad Politécnica de Energía de Hidalgo.



Además, forman parte de estos encuentros, catedráticos de la Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo, la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios, la Universidad Autónoma de Baja California y la Universidad de Córdoba, España.

===000===