



FOTOGRAFÍAS – <https://bit.ly/3kX5NGo>

Comunicado conjunto no. 035  
Ciudad de México, 10 de mayo de 2022

## **Regularizan AEFM e IPN a seis mil niños de Educación Básica en campamento virtual**

- **Participan mil estudiantes del IPN en reforzamiento de aprendizajes**
- **El programa beneficia a más de 6 mil alumnos de Educación Básica de la capital**
- **Recibe la AEFM Distintivo Universitario de Servicio Social**
- **IPN destaca en la prestación del servicio social comunitario; durante pandemia apoyó a las comunidades más vulnerables del país**

La Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) recibió este lunes el Distintivo Universitario de Servicio Social por el Campamento Virtual de Verano para el Reforzamiento del Conocimiento, en el que participan más de mil estudiantes de Educación Superior del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

El programa beneficia a más de 6 mil alumnos de primaria y secundaria de escuelas de la Ciudad de México, y es parte de las acciones que realiza la AEFCM como apoyo para la regularización de estudiantes que lo necesitaron por la pandemia de COVID-19, y así evitar el rezago educativo en matemáticas, lenguaje y comunicación y ciencias.

Esta distinción la realiza la Red Regional Metropolitana de Servicio Social (RRMSS), perteneciente al Consejo Regional del Área Metropolitana de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Cram-Anuies), conformada por 13 universidades públicas y privadas, entre las que se encuentran la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad del Valle de México (UVM), la Universidad Iberoamericana (UI), el IPN y la Universidad Anáhuac.

Al recibir el distintivo, en el Centro Histórico y Cultural “Juan de Dios Bátiz” del IPN, el titular de la AEFCM, Luis Humberto Fernández Fuentes, señaló que esta iniciativa va más allá de un modelo educativo a distancia, ya que se enfoca en el



sentido humano y de responsabilidad social de los estudiantes politécnicos, por lo que agradeció su esfuerzo y participación.

“La tecnología no tiene sentido por sí misma, es el humano quien la define como herramienta. La fuerza de este proyecto está en el apoyo de los prestadores del servicio social, por lo que agradecemos su participación a la comunidad escolar”.

Fernández Fuentes señaló que el programa también fue posible “gracias al liderazgo y a los esfuerzos de la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez. y de la jefa de Gobierno de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum Pardo”.

En representación del director general del IPN, Arturo Reyes Sandoval, el secretario de Innovación e Integración Social, Ricardo Monterrubio López, aseguró que el Politécnico es una de las instituciones que destaca en la prestación del servicio social comunitario y, aun en la pandemia por COVID-19, ofreció su apoyo a las comunidades más vulnerables del país.

Comentó que el IPN realizó innovaciones a su Programa de Servicio Social, mediante la implementación de un modelo híbrido, con el cual se han otorgado beneficios a distancia y de forma presencial a familias de escasos recursos que habitan en las zonas más apartadas del país.

Monterrubio López destacó que durante la etapa de confinamiento las y los alumnos del IPN ofrecieron asesorías a estudiantes de primaria y secundaria, mediante las cuales se pudieron solventar deficiencias académicas de niñas y niños, en materias como matemáticas.

Los más de mil estudiantes del IPN fueron capacitados, de manera virtual, en la metodología pedagógica que aplica el personal educativo de la AEFM, y que se caracteriza por cuidar la calidad de las actividades lúdicas e interactivas que realizan las comunidades escolares.





Las salas virtuales en las que se desarrolló el campamento estuvieron acompañadas y supervisadas por personal pedagógico de la AEFM, lo que garantiza un entorno de seguridad, respeto y confianza.

---000---

