



Comunicado 013

Ciudad de México, 31 de enero de 2022

Inicia IPN clases presenciales sin contratiempos y de forma segura

- El director general del IPN, Arturo Reyes Sandoval, inaugura el Ciclo Escolar Enero-Junio 2022, con lo que inician actividades en todas las unidades académicas
- El Politécnico es la primera institución de educación superior que regresa de manera presencial: Reyes Sandoval
- Todas las escuelas cuentan con medidas y protocolos necesarios para que este regreso a clases no represente ningún riesgo para su salud, afirmó
- Reyes Sandoval informó que el IPN obtuvo el reconocimiento como una de las mejores instituciones en el ranking de empleabilidad en esa escala internacional

A 22 meses del comienzo de la pandemia por COVID-19, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) inició las clases presenciales de forma segura, con protocolos sanitarios y en un ambiente de tranquilidad en todas sus unidades académicas ubicadas en las entidades del país.

Así, las y los estudiantes politécnicos reanudaron sin contratiempos su formación académica para evitar rezagos en su aprendizaje y favorecer su desarrollo social, psicológico y emocional.

Al presidir la ceremonia de inauguración del Ciclo Escolar Enero-Junio 2022, el director general del IPN, Arturo Reyes Sandoval, afirmó que el arranque de las actividades académicas de forma presencial constituye una etapa de recuperación y fortalecimiento del instituto después de un periodo de confinamiento debido a la pandemia por COVID-19, y contribuye a impedir los rezagos en el aprendizaje de los alumnos.





Reconoció que el Politécnico es la primera institución de educación superior que regresa de manera presencial a clases.

Reyes Sandoval informó que, para garantizar un retorno seguro, responsable y ordenado, se diseñó el Programa Escalonado Humano de Regreso a Clases (PEHRC). "En el Politécnico debemos sentirnos muy orgullosos, porque desde el inicio de la pandemia hemos sido capaces de sostener, en todo momento, la vida institucional de nuestra casa de estudios", puntualizó.

La máxima autoridad del Politécnico reconoció la capacidad de resiliencia del IPN: "Nos garantiza que podremos afrontar cualquier resurgimiento de la pandemia y otras crisis que se presenten en el futuro". Agradeció a la comunidad politécnica, porque a pesar de lo abrupto del cambio, logró llevar el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de las plataformas y el uso de herramientas digitales.

Afirmó que todas las unidades académicas cuentan con las medidas y los protocolos necesarios para que este regreso a clases no represente ningún riesgo para su salud. Destacó la gran capacidad de organización de los estudiantes, docentes, trabajadores de apoyo y directivos para lograr este objetivo.

Explicó que, desde el inicio de la pandemia, el Politécnico elaboró el Plan de Continuidad Académica que implicó adaptar los contenidos curriculares al nuevo contexto y capacitar a las y los docentes en el uso de las herramientas digitales, además de que adicionalmente se habilitaron aulas virtuales y se recurrió al apoyo de los recursos digitales, como la plataforma Elementos de Aprendizaje.

Externó que, de acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), cuanto más tiempo permanecen las y los estudiantes fuera de la escuela, es mayor el riesgo de quedar rezagados en su aprendizaje y este es un impacto muy negativo que se va a dejar sentir a largo plazo, y también es un impacto negativo hacia el rendimiento educativo, a la reducción de la escolaridad y a las habilidades cognitivas.





Resaltó que la pandemia no representó un obstáculo para poner en marcha las actividades de internacionalización. "Logramos reorientar la movilidad académica al Programa de Formación de Líderes, a través de tres componentes: la capacitación virtual, la movilidad virtual y la investigación, con participación de instituciones nacionales e internacionales".

"Me da gusto anunciar que hemos obtenido el reconocimiento como una de las mejores instituciones en el ranking de empleabilidad en esta escala internacional de QS, que califica a las universidades desde el uno hasta el mil y el Politécnico, nos da mucho gusto, está entre las primeras 100", refirió.

Reyes Sandoval informó que se aprobó el rediseño de 24 programas académicos de nivel medio superior, 16 de nivel superior y en el posgrado el programa académico de Maestría en Gestión de la Innovación.

Finalmente, en el Centro Cultural Jaime Torres Bodet, el titular del Politécnico reconoció el respaldo del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) al apoyar este regreso a clases. Aseguró que las medidas preventivas, tales como el uso de cubrebocas, gel sanitizante y, sobre todo, la vacunación, hicieron posible este regreso a las actividades presenciales.

"Podemos decir que ya era impostergable, por la necesidad de que cada uno de nuestros alumnos estén en sus laboratorios y salones de clase", concluyó.

El secretario académico del IPN, David Jaramillo Vigueras, comentó que es necesario que los politécnicos sumen voluntades y su mejor actitud para tener un regreso de la mejor forma a las actividades académicas.

El funcionario subrayó que somos una comunidad de cerca de 250 mil personas con diferentes características, intereses, miedos y costumbres; sin embargo, nos une un objetivo común: La responsabilidad que ha puesto en nosotros el pueblo y el gobierno mexicanos.





En el marco del regreso a las clases presenciales, autoridades del IPN efectuaron un recorrido por el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) 11 Wilfrido Massieu y el Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud (CICS), Unidad Santo Tomás, donde se apreció a las y los alumnos con caretas y cobrebocas, en su recorrido por los arcos y dispensadores sanitizantes y los termómetros, hasta llegar a sus salones de clase.

El CECyT 11 tiene una matrícula de cinco mil 997 alumnos y 324 docentes. Las carreras que se imparten son: Técnico en Construcción, Técnico en Energía Sustentable, Técnico en Instalaciones y Mantenimiento Eléctrico, Técnico en Procesos Industriales y Técnico en Telecomunicaciones. Sus instalaciones incluyen cuatro edificios de salones de clases y dos naves donde se ubican los talleres y laboratorios.

El CICS Santo Tomás inició sus actividades en agosto del 2000 y tiene una matrícula de dos mil 750 estudiantes. Las licenciaturas que imparte son: Optometría, Psicología y Odontología. Tiene 435 docentes, 23 directivos y 81 trabajadores de apoyo y asistencia a la educación. Sus instalaciones incluyen nueve edificios de salones de clases y las clínicas de Odontología, Optometría y el Centro de Atención y Prevención Psicológica.

--oo00oo--

