

Comunicado 186

Ciudad de México, 29 de septiembre de 2021

### **Con modalidad híbrida, IPN reactiva las actividades académicas presenciales**

- **El Politécnico se suma a este proceso de transición, mediante la adecuación de su modelo educativo, salvaguardando el cuidado de la salud de su comunidad**
- **La titular de la SEP ha reconocido la vocación de los docentes y el compromiso de los estudiantes que han vuelto a las escuelas para continuar su formación académica**
- **El Director General del IPN, Arturo Reyes Sandoval, reconoció el trabajo de los docentes en esta etapa de la educación que demanda cambios sustanciales a nivel local, nacional e internacional**

Con el inicio de la modalidad híbrida, el Instituto Politécnico Nacional (IPN), institución líder de la educación superior tecnológica del Estado mexicano, ha dado paso a la reactivación de sus actividades de manera presencial, principalmente las académicas, en apego al Programa Escalonado Humano de Regreso a Clases (PEHRC) de esta casa de estudios, así como de las disposiciones del poder Ejecutivo Federal, de la Secretaría de Salud y la Secretaría de Educación Pública.

La Secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, ha reconocido la vocación de los docentes y el compromiso de los estudiantes que han vuelto a las escuelas para continuar su formación con entusiasmo y entrega.

Por su parte, el Director General del IPN, Arturo Reyes Sandoval, destacó que el Politécnico ha realizado la adecuación de su modelo educativo para sumarse a este proceso de transición hacia las actividades presenciales.

Resaltó que recientemente, la institución dio paso a la modalidad híbrida en el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) 3, "Estanislao Ramírez Ruiz", en la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Azcapotzalco, y en la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía (ENMH), tanto en aulas, talleres y laboratorios.

Precisó que restablecer las actividades presenciales, no significa regresar al estado anterior de las cosas, sino continuar con el uso de herramientas tecnológicas, así como las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), además de estar de manera presencial con los estudiantes.

Reyes Sandoval señaló que el inicio de la modalidad híbrida ha sido un paso muy importante para la institución, ya que forma parte de la necesidad de que los alumnos de los niveles medio superior,





superior y posgrado retornen de manera presencial a las escuelas, unidades y centros de investigación, bajo las medidas generales de protección y prevención necesarias para un regreso seguro, y contribuyan al cuidado de su salud y el de sus familias.

Manifestó que desde los inicios de la pandemia por COVID-19, el IPN se posicionó en la delantera para establecer medidas de acción que permitieran mantener el desarrollo de las labores institucionales, pero, sobre todo, para salvaguardar el bienestar de su comunidad, por lo que se implementó el Plan de Continuidad Académica, que implicó incorporar de lleno las tecnologías digitales y de vanguardia.

Es decir que tanto los docentes, como los estudiantes e investigadores politécnicos no han detenido sus actividades desde marzo del 2020 cuando se declaró la pandemia.

Al respecto, reconoció y agradeció a todos los docentes, quienes han logrado llevar el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de las plataformas y del uso de las herramientas digitales.

“Son, y han sido, el núcleo de la educación politécnica y, ahora, los principales actores de la transformación tecnológica de la educación, toda esa educación que demanda esta etapa de cambios sustanciales a nivel nacional, a nivel local, regional, pero también a nivel internacional”, indicó.

Respecto al año pasado, en el área de posgrado e investigación, los profesores lograron graduar a 2 mil 200 alumnos, y se publicaron 2 mil 800 artículos. Este año van alrededor de mil 200 estudiantes graduados y más de 2 mil 200 publicaciones.

Es importante resaltar que el propósito prioritario del Programa Escalonado Humano de Regreso a Clases del IPN es garantizar un entorno para el aprendizaje y el desarrollo del quehacer institucional de forma segura y progresiva, centrado en el respeto de los aspectos humanos fundamentales y que apoye las necesidades de la comunidad politécnica.

Este instrumento despliega cuatro fases: Preparatoria, Diagnóstica, Planeación e Instrumentación, y de Monitoreo y Evaluación, para un regreso ordenado, escalonado y seguro de las actividades presenciales. Fue conformado con base en lineamientos institucionales concebidos en 2020 y 2021 y en un marco normativo nacional e internacional.

--o0o--

