



Comunicado 240

Ciudad de México, 26 de noviembre de 2019

IMPULSA IPN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PARA FORTALECER LA FORMACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

- *El Director General, Mario Alberto Rodríguez Casas, mencionó que se realiza la formación y capacitación de alumnos, profesores y personal de apoyo, para innovar y transformar al Instituto.*
- *El Secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, ha reconocido los esfuerzos del IPN en materia de docencia, innovación e investigación y por su compromiso con la transformación del país.*
- *Rodríguez Casas inauguró la Décima Tercera edición del Foro de Investigación Educativa del Politécnico.*

Para el Instituto Politécnico Nacional la investigación educativa, asociada a la Cuarta Revolución Industrial, es una oportunidad para innovar y transformarse, a través de una formación de alta calidad científica y tecnológica con valores sociales, que incorpore las nuevas condiciones en que se desenvuelven México y el mundo, resaltó el Director General del IPN, Mario Alberto Rodríguez Casas.

El Secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, ha reconocido los esfuerzos del IPN en materia de docencia, innovación e investigación y por su compromiso con la transformación del país, a su vez de que es una de las instituciones que empujan con fuerza el desarrollo de la nación, honrando los propósitos que le dieron origen.

Al inaugurar la Décima Tercera edición del Foro de Investigación Educativa, Rodríguez Casas aseguró que en el Politécnico se trabaja en la formación y capacitación de alumnos, profesores y personal de apoyo para la Educación 4.0, como eje prioritario de la Agenda Estratégica de Transformación de la institución.

“Además de nuevas propuestas educativas y nuevas unidades académicas, trabajamos para actualizar nuestra planta docente, mejorar la infraestructura y consolidar una cultura de investigación e innovación para incidir en el desarrollo nacional”, señaló.

Asimismo, comentó que se imparten carreras como Ingeniería en Mecatrónica, en Biónica, en Control y Automatización o Telemática. Este año, se ha ampliado la oferta educativa, con la creación de tres carreras relacionadas con la Industria 4.0: Ingeniería en Energía, Ingeniería en Sistemas Energéticos y Redes Inteligentes y la Licenciatura en Negocios Energéticos Sustentables.

“En enero próximo se integrarán a la oferta educativa: Ingeniería en Inteligencia Artificial, la licenciatura en Ciencia de Datos e Ingeniería Ferroviaria”, agregó.



El titular del IPN anunció que la institución está por concluir el diseño de seis nuevos programas académicos: Ingeniería en Diseño Aeronáutico, Ingeniería Fotónica, licenciatura en Algoritmia Matemática, licenciatura en Movilidad Urbana, licenciatura en Negocios Digitales, y el programa de Técnico en Ciberseguridad, todas con un enfoque de Educación 4.0 para la Industria 4.0.

“La revolución del conocimiento está cambiando la educación, demandando nuevos perfiles profesionales que, además de los saberes científicos y tecnológicos asociados a la inclusión de las tecnologías digitales, como la inteligencia artificial, internet de las cosas, Big Data o cómputo en la nube, por citar algunos, los estudiantes desarrollen habilidades blandas como: creatividad, pensamiento crítico, trabajo colaborativo, liderazgo o comunicación en lenguas extranjeras”, expresó.

Afirmó que esto tiene un impacto en las instituciones educativas del nivel superior que necesitan considerar, en sus agendas de cambio, formas de organización más eficientes, nuevos servicios, mecanismos de gestión distintos e, incluso, modificar y mejorar sus estructuras físicas y equipamiento para dar cabida a los nuevos paradigmas del aprendizaje, pero antes se requiere conocimiento, expertos y mecanismos de transferencia de esos conocimientos.

Rodríguez Casas consideró que el reto se puede alcanzar mediante los resultados de la investigación educativa, una función toral que puede orientar el rumbo de esta compleja transformación, y proporcionar mejores y mayores elementos para la toma de decisiones.

Por ello, reconoció la pertinencia de este foro que representa un espacio plural que el IPN dedica al análisis y socialización de las investigaciones generadas en universidades, institutos y centros de investigación, acerca de los retos que enfrenta la investigación educativa y la Educación 4.0, temas de gran relevancia para las instituciones ante el reto de formar al profesionalista que requiere el siglo XXI.

En tanto, el Secretario Académico, Jorge Toro González, resaltó que actividades como estas permiten orientar la formación de las generaciones del Politécnico en ciencia, tecnología e innovación, propiciando el conocimiento, así como las herramientas prácticas y metodológicas para la transformación de las estructuras que darán pie a la consolidación del talento nacional.

Por su parte, la Directora de la Coordinación General de Formación e Innovación Educativa, Rosalía Torres Bezaury, indicó que este espacio de diálogo se suma al conjunto de esfuerzos que se realizan para transformar a esta Institución en un ente capaz de afrontar los desafíos presentes de la práctica educativa, donde la revolución digital y la Educación 4.0, marcan las pautas para formar nuevos perfiles profesionales y las formas de realizar los procesos de enseñanza-aprendizaje de forma innovadora y creativa.