



**P**rograma  
**O**perativo  
**A**nual  
**I**nstitucional  
**2022**



## Contenido

Presentación.....	3
Marco Normativo.....	4
Misión y Visión Institucional .....	5
Estructura Programática Institucional 2022 .....	6
Categorías Programáticas .....	6
Elementos Programáticos Institucionales .....	9
Estructura Programática Institucional 2022 .....	12
Compromisos Programáticos Institucionales 2022.....	23
Distribución del Presupuesto del IPN por Capítulo de Gasto Ejercicio 2022 .....	77
Evolución histórica del presupuesto del IPN 2016-2022 .....	78
Planeación Anual 2022 Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) .....	83

## Presentación

A finales del 2021, de conformidad con las disposiciones de la Ley de Planeación de la Federación, así como del Reglamento de Planeación del IPN, se presentó una actualización del principal instrumento que orientará el quehacer de nuestra Casa de Estudios: el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024.

En virtud de lo anterior, se realizó una actualización de los instrumentos de planeación de mediano y corto plazo, es decir el Programa Institucional de Mediano Plazo (PIMP) 2021-2023, así como el Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo (PEDMP) 2021-2023. Los cuales están alineados al Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024 y demás instrumentos de la planeación federal vigentes.

Bajo estas premisas, se presenta el Programa Operativo Anual Institucional (POAI) 2022, que es el documento resultante de la integración del Programa Operativo Anual (POA) de cada Dependencia Politécnica y conjunta las acciones, indicadores y metas para un año calendario.

Su conformación corresponde a la Dirección de Programación y Presupuesto, en concordancia con la estructura programática institucional resultante de las categorías programáticas base establecida por el Gobierno Federal para el ejercicio 2021 y de los elementos programáticos institucionales. El POAI 2022 está estructurado de la siguiente manera:

- Marco Normativo.
- Misión y Visión Institucional.
- Estructura Programática Institucional 2022.
- Compromisos Programáticos Institucionales 2022.
- Distribución y evolución del presupuesto del IPN.
- Planeación Anual 2022 de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR).



## **Marco Normativo**

El Sistema Nacional de Planeación Democrática se define como un conjunto de relaciones que vinculan a las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal, estatal y municipal, y sus bases quedan asentadas en el artículo 26, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM), así como en artículo 3 de la Ley de Planeación, en el cual se define la planeación nacional de desarrollo como un proceso que implica la articulación de las acciones y recursos necesarios para la operación de planes y propuestas de trabajo específicas que conduzcan a la obtención de resultados particulares.

De igual modo, la Ley de Planeación en su artículo 16 señala las tareas concretas que, en el marco del Sistema Nacional de Planeación Democrática, les corresponde a las entidades paraestatales, entre las que se encuentran los organismos descentralizados, como es el caso del Instituto Politécnico Nacional.



## Misión y Visión Institucional

### Misión

Institución educativa del Estado que forma integralmente a técnicos, profesionistas e investigadores a través de programas pertinentes en diversas áreas del conocimiento, que realiza investigación científica y tecnológica; promueve la innovación y fomenta la vinculación y extensión con los sectores productivo y social, para contribuir al desarrollo tecnológico, económico, político, social y cultural del país.

### Visión

Ser referente de la educación superior tecnológica en México y el mundo por la excelencia de la formación que brinda, el conocimiento científico de vanguardia que genera, las soluciones innovadoras que aporta a los problemas nacionales, y sus contribuciones a la transformación del país, en un ambiente de inclusión, libertad, equidad, transparencia y democracia.

## **Estructura Programática Institucional 2022**

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) como órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP) está sujeto a las disposiciones aprobadas por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y demás órganos de coordinación para la determinación de la estructura programática.

La Dirección de Programación y Presupuesto (DPP), integra la Estructura Programática Institucional para cada ejercicio fiscal, mediante la asociación de las categorías programáticas establecidas por las SHCP, con los componentes programáticos institucionales.

De acuerdo con la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (LFPRH), la estructura programática es el conjunto de categorías y elementos programáticos ordenados en forma coherente que define las acciones de los ejecutores de gasto para alcanzar sus objetivos y metas.

### **Categorías Programáticas**

Son las que se encuentran previstas en el Acuerdo por el que se emite la Clasificación Funcional del Gasto, emitido por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC) y publicado en el Diario Oficial de la Federación el día 27 de diciembre de 2010, la cual se compone de:

- **Finalidad (F):** Representa el mayor nivel de agregación de la información programática presupuestal; en esta categoría se ubican dos grupos funcionales de Gasto Programable para el Instituto: Desarrollo Social y Desarrollo Económico.
- **Función (FU):** Identifica las acciones que realizan el Instituto para cumplir con los fines y objetivos contenidos en diversos ordenamientos jurídicos; al IPN le corresponden dos tipos de función: educación y ciencia, tecnología e innovación.
- **Subfunción (SF):** Describe las actividades globales del sector educativo, de acuerdo con la Estructura Programática de la Administración Pública Federal, permitiendo identificar de forma precisa las actividades que realiza el Instituto al interior de una función.
- **Actividad Institucional (AI):** Identifica las acciones institucionales, vinculando éstas con las atribuciones legales respectivas, en congruencia con las categorías de las funciones y los programas sectoriales que les corresponden. El IPN proporciona servicios de educación media superior, superior y posgrado de calidad, realizar investigación científica y desarrollo tecnológico, y proporcionar servicios de apoyo administrativo.
- **Programa Presupuestario (PP):** Constituye la categoría programática que permite organizar las asignaciones de recursos de los programas federales que son concertados con la SEP a cargo del Instituto, para el cumplimiento de sus objetivos y metas. Para el ejercicio 2022, se tendrán en operación cinco programas presupuestarios: E007 Servicios de Educación Media Superior; E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado; S243 Programa Nacional de Becas; E021 Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, y M001 Actividades de apoyo administrativo.

Las Categorías Programáticas Base para el ejercicio 2022 determinadas por la SHCP que aplican al IPN serán las siguientes:

**Categorías Programáticas Base para el ejercicio 2022**

<b>Finalidad (FI)</b>	<b>Función (FU)</b>	<b>Subfunción (SF)</b>	<b>Actividad Institucional (AI)</b>	<b>Programa presupuestario (PP)</b>
<b>2</b> Desarrollo Social	<b>5</b> Educación	<b>02</b> Educación Media Superior	<b>004</b> Educación media superior de calidad	<b>E007</b> Servicios de Educación Media Superior
<b>2</b> Desarrollo Social	<b>5</b> Educación	<b>03</b> Educación Superior	<b>005</b> Educación superior de calidad	<b>E010</b> Servicios de Educación Superior y Posgrado
		<b>04</b> Posgrado	<b>006</b> Educación de posgrado de calidad	
<b>2</b> Desarrollo Social	<b>5</b> Educación	<b>02</b> Educación Media Superior	<b>004</b> Educación media superior de calidad	<b>S243</b> Programa Nacional de Becas
		<b>03</b> Educación Superior	<b>005</b> Educación superior de calidad	
		<b>04</b> Posgrado	<b>006</b> Educación de posgrado de calidad	
<b>3</b> Desarrollo Económico	<b>8</b> Ciencia, Tecnología e Innovación	<b>01</b> Investigación Científica	<b>014</b> Investigación en diversas instituciones de educación superior	<b>E021</b> Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico
<b>2</b> Desarrollo Social	<b>5</b> Educación	<b>06</b> Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	<b>002</b> Servicios de apoyo administrativo	<b>M001</b> Actividades de apoyo administrativo

Fuente: Documento de Estructura Programática a emplear en el Proyecto de Presupuesto de Egresos 2021, SHCP.

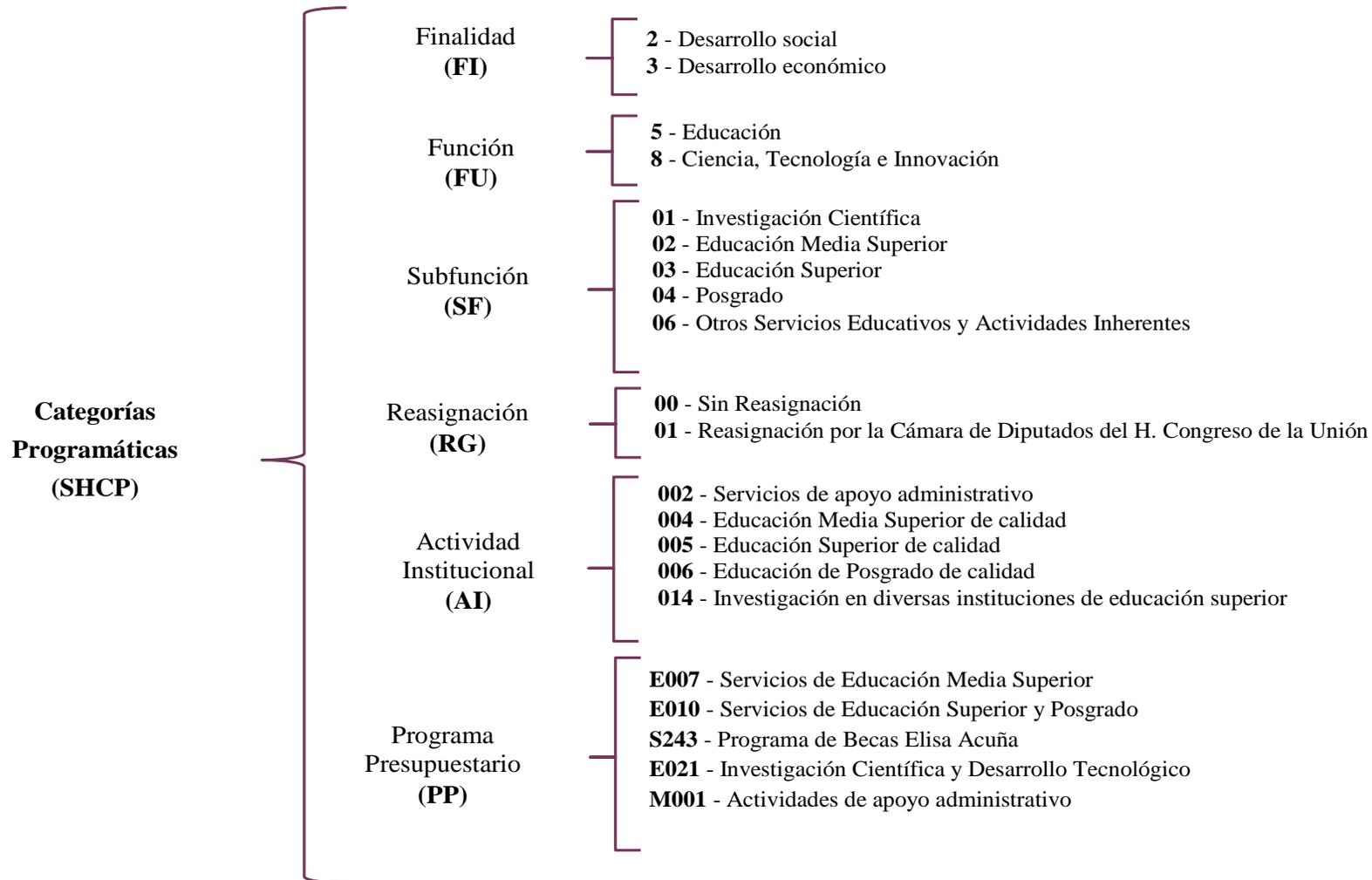
## Elementos Programáticos Institucionales

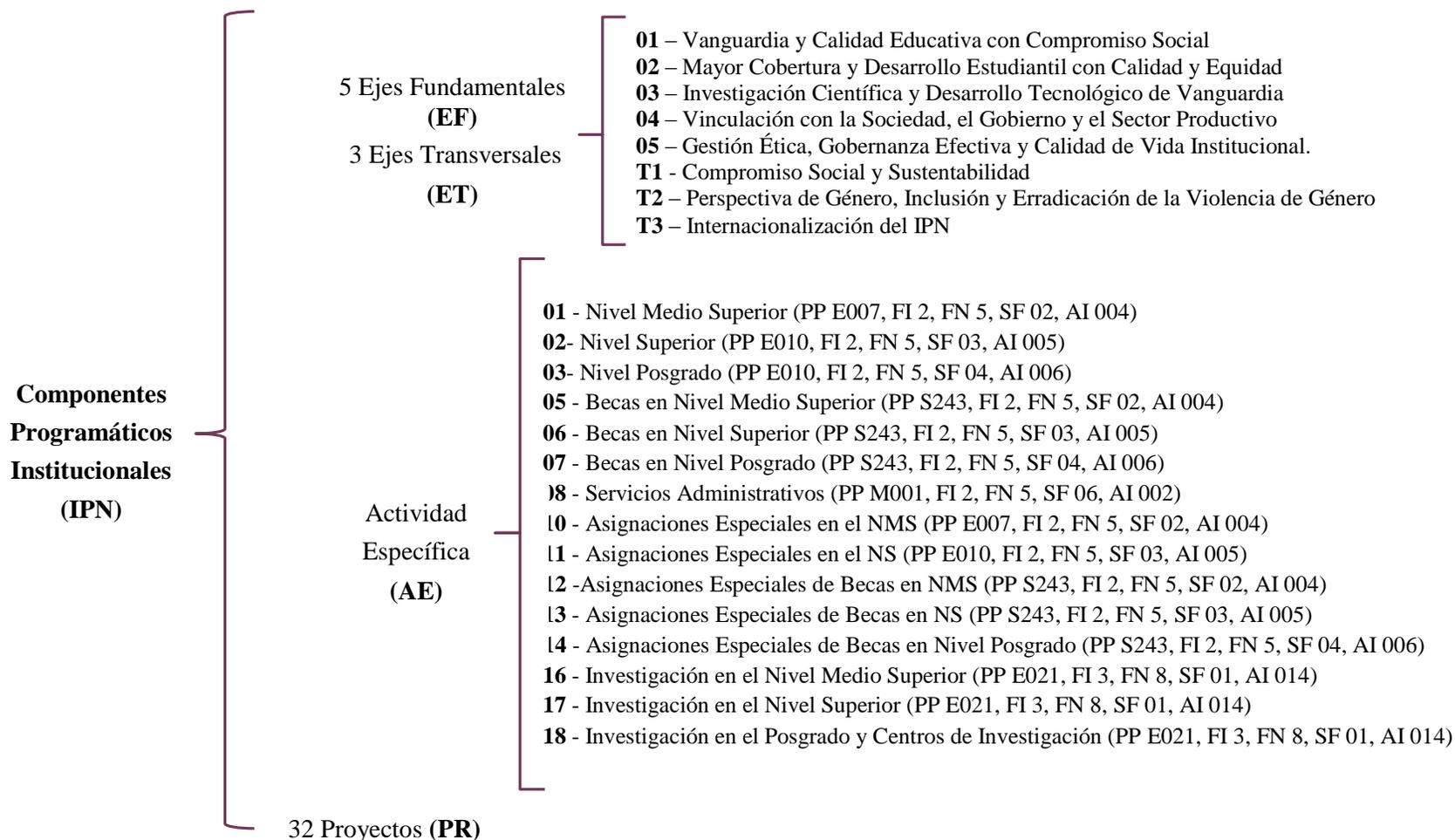
Son aquellos elementos que fueron establecidos con base en el plan de trabajo presentado por el Director General en el Programa De desarrollo Institucional, los cuales ordenan de manera coherente y secuencial el quehacer del IPN, conforme a Ejes Fundamentales y Transversales, así como Proyectos:

- **Ejes Fundamentales y Ejes Transversales (EF/ET):** Establecen los grandes preceptos que guiarán el quehacer de esta Casa de Estudios, a la luz de las funciones sustantivas. Se tienen planteados cinco Ejes Fundamentales y tres Transversales en el Instituto.
- **Actividad Específica (AE):** Corresponde a una clasificación numérica con la que se identifican los niveles educativos y las actividades que realizan las Dependencias Politécnicas
- **Proyectos (PR):** Conjunto organizado de acciones concretas, incluidas en los Ejes Fundamentales y Transversales, a través de las cuales se establecen objetivos específicos en el Instituto y se les da seguimiento por medio de indicadores de resultados.



La estructura programática institucional para el ejercicio 2022 se integra de la siguiente manera:





## Estructura Programática Institucional 2022

FI	FU	SF	RG	AI	PP	EF	AE	PE	DESCRIPCIÓN
<b>Programa Presupuestario E007 “Servicios de Educación Media Superior”</b>									
1									Desarrollo Social.
2	5								Educación.
2	5	02							Educación Media Superior.
2	5	02	00						Sin reasignación.
2	5	02	01						Reasignación por la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión.
2	5	02	00	004					Educación media superior de calidad.
2	5	02	00	004	E007				<b>Servicios de Educación Media Superior.</b>
2	5	02	00	004	E007	F1			<b>Vanguardia y Calidad Educativa con Compromiso Social.</b>
2	5	02	00	004	E007	F1	01		En el nivel medio superior.
2	5	02	00	004	E007	F1	01	01	Modelo Educativo Politécnico con compromiso social.
2	5	02	00	004	E007	F1	01	02	Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social.
2	5	02	00	004	E007	F1	01	03	Oferta académica y calidad educativa de excelencia.
2	5	02	00	004	E007	F1	01	04	Desarrollo de habilidades lingüísticas para entornos globales.
2	5	02	00	004	E007	F1	01	05	Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano.
2	5	02	00	004	E007	F2			<b>Mayor Cobertura y Desarrollo Estudiantil con Calidad y Equidad.</b>
2	5	02	00	004	E007	F2	01		En el nivel medio superior.
2	5	02	00	004	E007	F2	01	06	Educación escolarizada con uso de las TIC, con equidad y diversidad de oportunidades.
2	5	02	00	004	E007	F2	01	07	Educación no escolarizada y mixta de excelencia.

FI	FU	SF	RG	AI	PP	EF	AE	PE	DESCRIPCIÓN
2	5	02	00	004	E007	F2	01	08	Espacios educativos suficientes, dignos y modernos.
2	5	02	00	004	E007	F2	01	09	Alianzas para la formación de líderes politécnicos.
2	5	02	00	004	E007	F2	01	10	Tutorías académicas para una trayectoria académica exitosa.
2	5	02	00	004	E007	F2	01	11	Apoyos institucionales para una trayectoria escolar exitosa.
2	5	02	00	004	E007	F2	01	12	Deporte y cultura para el desarrollo integral de los estudiantes.
2	5	02	00	004	E007	F3			<b>Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico de Vanguardia.</b>
2	5	02	00	004	E007	F3	01		En el nivel medio superior.
2	5	02	00	004	E007	F3	01	13	Potenciación de las capacidades de investigación científica y desarrollo tecnológico en el IPN, para la solución de problemas nacionales.
2	5	02	00	004	E007	F3	01	14	Formación y consolidación de investigadores socialmente responsables.
2	5	02	00	004	E007	F3	01	15	Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica para la sociedad.
2	5	02	00	004	E007	F4			<b>Vinculación con la Sociedad, el Gobierno y el Sector Productivo.</b>
2	5	02	00	004	E007	F4	01		En el nivel medio superior.
2	5	02	00	004	E007	F4	01	16	Protección intelectual y transferencia del conocimiento para el desarrollo de la sociedad.
2	5	02	00	004	E007	F4	01	17	Emprendimiento e innovación con impacto social.
2	5	02	00	004	E007	F4	01	18	Capacitación, certificación de competencias e innovación tecnológica para promover el desarrollo regional.
2	5	02	00	004	E007	F4	01	19	Modelo de inteligencia y prospectiva tecnológica para estudios y proyectos de desarrollo económico, social y ambiental.
2	5	02	00	004	E007	F4	01	20	Servicio social y actualización de egresados para la atención de problemas de los sectores de la sociedad.
2	5	02	00	004	E007	F5			<b>Gestión Ética, Gobernanza Efectiva y Calidad de Vida Institucional.</b>
2	5	02	00	004	E007	F5	01		En el nivel medio superior.
2	5	02	00	004	E007	F5	01	21	Gobernanza institucional efectiva.
2	5	02	00	004	E007	F5	01	22	Gestión institucional de vanguardia mediante el aprovechamiento de las TIC.

FI	FU	SF	RG	AI	PP	EF	AE	PE	DESCRIPCIÓN
2	5	02	00	004	E007	F5	01	23	Esquemas innovadores para la transparencia y la rendición de cuentas.
2	5	02	00	004	E007	F5	01	24	Prevención y seguridad para la comunidad.
2	5	02	00	004	E007	F5	01	25	Cultura institucional de respeto, inclusión, igualdad, paz y derechos humanos.
2	5	02	00	004	E007	F5	01	26	Normatividad del IPN pertinente, actualizada e incluyente.
2	5	02	00	004	E007	T1			<b>Compromiso Social y Sustentabilidad.</b>
2	5	02	00	004	E007	T1	01		En el nivel medio superior.
2	5	02	00	004	E007	T1	01	27	Fortalecimiento del compromiso social y la sustentabilidad.
2	5	02	00	004	E007	T1	01	28	Campus politécnicos sustentables.
2	5	02	00	004	E007	T2			<b>Perspectiva de Género, Inclusión y Erradicación de la Violencia de Género.</b>
2	5	02	00	004	E007	T2	01		En el nivel medio superior.
2	5	02	00	004	E007	T2	01	29	Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN.
2	5	02	00	004	E007	T2	01	30	Inclusión y accesibilidad en el IPN.
2	5	02	00	004	E007	T3			<b>Perspectiva de Género, Inclusión y Erradicación de la Violencia de Género.</b>
2	5	02	00	004	E007	T3	01		En el nivel medio superior.
2	5	02	00	004	E007	T3	01	31	Mejorar el reconocimiento internacional del IPN.
2	5	02	00	004	E007	T3	01	32	Identidad Politécnica para el mundo.
<b>Programa Presupuestario E010 "Servicios de Educación Superior y Posgrado"</b>									
2									Desarrollo Social
2	5								Educación
2	5	03							Educación Superior
2	5	03	00						Sin reasignación
2	5	03	01						Reasignación por la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión
2	5	03	00	005					Educación superior de calidad

FI	FU	SF	RG	AI	PP	EF	AE	PE	DESCRIPCIÓN
2	5	03	00	005	E010				<b>Servicios de Educación Superior y Posgrado</b>
2	5	03	00	005	E010	F1			<b>Vanguardia y Calidad Educativa con Compromiso Social.</b>
2	5	03	00	005	E010	F1	02		En el nivel superior
2	5	03	00	005	E010	F1	02	01	Modelo Educativo Politécnico con compromiso social.
2	5	03	00	005	E010	F1	02	02	Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social.
2	5	03	00	005	E010	F1	02	03	Oferta académica y calidad educativa de excelencia.
2	5	03	00	005	E010	F1	02	04	Desarrollo de habilidades lingüísticas para entornos globales.
2	5	03	00	005	E010	F1	02	05	Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano.
2	5	03	00	005	E010	F2			<b>Mayor Cobertura y Desarrollo Estudiantil con Calidad y Equidad.</b>
2	5	03	00	005	E010	F2	02		En el nivel superior
2	5	03	00	005	E010	F2	02	06	Educación escolarizada con uso de las TIC, con equidad y diversidad de oportunidades.
2	5	03	00	005	E010	F2	02	07	Educación no escolarizada y mixta de excelencia.
2	5	03	00	005	E010	F2	02	08	Espacios educativos suficientes, dignos y modernos.
2	5	03	00	005	E010	F2	02	09	Alianzas para la formación de líderes politécnicos.
2	5	03	00	005	E010	F2	02	10	Tutorías académicas para una trayectoria académica exitosa.
2	5	03	00	005	E010	F2	02	11	Apoys institucionales para una trayectoria escolar exitosa.
2	5	03	00	005	E010	F2	02	12	Deporte y cultura para el desarrollo integral de los estudiantes.
2	5	03	00	005	E010	F3			<b>Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico de Vanguardia.</b>
2	5	03	00	005	E010	F3	02		En el nivel superior
2	5	03	00	005	E010	F3	02	13	Potenciación de las capacidades de investigación científica y desarrollo tecnológico en el IPN, para la solución de problemas nacionales.
2	5	03	00	005	E010	F3	02	14	Formación y consolidación de investigadores socialmente responsables.

FI	FU	SF	RG	AI	PP	EF	AE	PE	DESCRIPCIÓN
2	5	03	00	005	E010	F3	02	15	Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica para la sociedad.
2	5	03	00	005	E010	F4			<b>Vinculación con la Sociedad, el Gobierno y el Sector Productivo.</b>
2	5	03	00	005	E010	F4	02		En el nivel superior
2	5	03	00	005	E010	F4	02	16	Protección intelectual y transferencia del conocimiento para el desarrollo de la sociedad.
2	5	03	00	005	E010	F4	02	17	Emprendimiento e innovación con impacto social.
2	5	03	00	005	E010	F4	02	18	Capacitación, certificación de competencias e innovación tecnológica para promover el desarrollo regional.
2	5	03	00	005	E010	F4	02	19	Modelo de inteligencia y prospectiva tecnológica para estudios y proyectos de desarrollo económico, social y ambiental.
2	5	03	00	005	E010	F4	02	20	Servicio social y actualización de egresados para la atención de problemas de los sectores de la sociedad.
2	5	03	00	005	E010	F5			<b>Gestión Ética, Gobernanza Efectiva y Calidad de Vida Institucional.</b>
2	5	03	00	005	E010	F5	02		En el nivel superior
2	5	03	00	005	E010	F5	02	21	Gobernanza institucional efectiva.
2	5	03	00	005	E010	F5	02	22	Gestión institucional de vanguardia mediante el aprovechamiento de las TIC.
2	5	03	00	005	E010	F5	02	23	Esquemas innovadores para la transparencia y la rendición de cuentas.
2	5	03	00	005	E010	F5	02	24	Prevención y seguridad para la comunidad.
2	5	03	00	005	E010	F5	02	25	Cultura institucional de respeto, inclusión, igualdad, paz y derechos humanos.
2	5	03	00	005	E010	F5	02	26	Normatividad del IPN pertinente, actualizada e incluyente.
2	5	03	00	005	E010	T1			<b>Compromiso Social y Sustentabilidad.</b>
2	5	03	00	005	E010	T1	02		En el nivel superior
2	5	03	00	005	E010	T1	02	27	Fortalecimiento del compromiso social y la sustentabilidad.
2	5	03	00	005	E010	T1	02	28	Campus politécnicos sustentables.
2	5	03	00	005	E010	T2			<b>Perspectiva de Género, Inclusión y Erradicación de la Violencia de Género.</b>

FI	FU	SF	RG	AI	PP	EF	AE	PE	DESCRIPCIÓN
2	5	03	00	005	E010	T2	02		En el nivel superior
2	5	03	00	005	E010	T2	02	29	Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN.
2	5	03	00	005	E010	T2	02	30	Inclusión y accesibilidad en el IPN.
2	5	03	00	005	E010	T3			<b>Internacionalización del IPN.</b>
2	5	03	00	005	E010	T3	02		En el nivel superior
2	5	03	00	005	E010	T3	02	31	Mejorar el reconocimiento internacional del IPN.
2	5	03	00	005	E010	T3	02	32	Identidad Politécnica para el mundo.
2									Desarrollo Social
2	5								Educación
2	5	04							Posgrado
2	5	04	00						Sin reasignación
2	5	04	01						Reasignación por la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión
2	5	04	00	006					<b>Educación de postgrado de calidad</b>
2	5	04	00	006	E010				<b>Servicios de Educación Superior y Posgrado</b>
2	5	04	00	006	E010	F1			<b>Vanguardia y Calidad Educativa con Compromiso Social.</b>
2	5	04	00	006	E010	F1	03		En el nivel posgrado
2	5	04	00	006	E010	F1	03	01	Modelo Educativo Politécnico con compromiso social.
2	5	04	00	006	E010	F1	03	02	Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social.
2	5	04	00	006	E010	F1	03	03	Oferta académica y calidad educativa de excelencia.
2	5	04	00	006	E010	F1	03	04	Desarrollo de habilidades lingüísticas para entornos globales.
2	5	04	00	006	E010	F1	03	05	Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano.
2	5	04	00	006	E010	F2			<b>Mayor Cobertura y Desarrollo Estudiantil con Calidad y Equidad.</b>

FI	FU	SF	RG	AI	PP	EF	AE	PE	DESCRIPCIÓN
2	5	04	00	006	E010	F2	03		En el nivel posgrado
2	5	04	00	006	E010	F2	03	06	Educación escolarizada con uso de las TIC, con equidad y diversidad de oportunidades.
2	5	04	00	006	E010	F2	03	07	Educación no escolarizada y mixta de excelencia.
2	5	04	00	006	E010	F2	03	08	Espacios educativos suficientes, dignos y modernos.
2	5	04	00	006	E010	F2	03	09	Alianzas para la formación de líderes politécnicos.
2	5	04	00	006	E010	F2	03	10	Tutorías académicas para una trayectoria académica exitosa.
2	5	04	00	006	E010	F2	03	11	Apoyos institucionales para una trayectoria escolar exitosa.
2	5	04	00	006	E010	F2	03	12	Deporte y cultura para el desarrollo integral de los estudiantes.
2	5	04	00	006	E010	F3			<b>Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico de Vanguardia.</b>
2	5	04	00	006	E010	F3	03		En el nivel posgrado
2	5	04	00	006	E010	F3	03	13	Potenciación de las capacidades de investigación científica y desarrollo tecnológico en el IPN, para la solución de problemas nacionales.
2	5	04	00	006	E010	F3	03	14	Formación y consolidación de investigadores socialmente responsables.
2	5	04	00	006	E010	F3	03	15	Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica para la sociedad.
2	5	04	00	006	E010	F4			<b>Vinculación con la Sociedad, el Gobierno y el Sector Productivo.</b>
2	5	04	00	006	E010	F4	03		En el nivel posgrado
2	5	04	00	006	E010	F4	03	16	Protección intelectual y transferencia del conocimiento para el desarrollo de la sociedad.
2	5	04	00	006	E010	F4	03	17	Emprendimiento e innovación con impacto social.
2	5	04	00	006	E010	F4	03	18	Capacitación, certificación de competencias e innovación tecnológica para promover el desarrollo regional.
2	5	04	00	006	E010	F4	03	19	Modelo de inteligencia y prospectiva tecnológica para estudios y proyectos de desarrollo económico, social y ambiental.
2	5	04	00	006	E010	F4	03	20	Servicio social y actualización de egresados para la atención de problemas de los sectores de la sociedad.

FI	FU	SF	RG	AI	PP	EF	AE	PE	DESCRIPCIÓN
2	5	04	00	006	E010	F5			<b>Gestión Ética, Gobernanza Efectiva y Calidad de Vida Institucional.</b>
2	5	04	00	006	E010	F5	03		En el nivel posgrado
2	5	04	00	006	E010	F5	03	21	Gobernanza institucional efectiva.
2	5	04	00	006	E010	F5	03	22	Gestión institucional de vanguardia mediante el aprovechamiento de las TIC.
2	5	04	00	006	E010	F5	03	23	Esquemas innovadores para la transparencia y la rendición de cuentas.
2	5	04	00	006	E010	F5	03	24	Prevención y seguridad para la comunidad.
2	5	04	00	006	E010	F5	03	25	Cultura institucional de respeto, inclusión, igualdad, paz y derechos humanos.
2	5	04	00	006	E010	F5	03	26	Normatividad del IPN pertinente, actualizada e incluyente.
2	5	04	00	006	E010	T1			<b>Compromiso Social y Sustentabilidad.</b>
2	5	04	00	006	E010	T1	03		En el nivel posgrado
2	5	04	00	006	E010	T1	03	27	Fortalecimiento del compromiso social y la sustentabilidad.
2	5	04	00	006	E010	T1	03	28	Campus politécnicos sustentables.
2	5	04	00	006	E010	T2			<b>Perspectiva de Género, Inclusión y Erradicación de la Violencia de Género.</b>
2	5	04	00	006	E010	T2	03		En el nivel posgrado
2	5	04	00	006	E010	T2	03	29	Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN.
2	5	04	00	006	E010	T2	03	30	Inclusión y accesibilidad en el IPN.
2	5	04	00	006	E010	T3			<b>Internacionalización del IPN.</b>
2	5	04	00	006	E010	T3	03		En el nivel posgrado
2	5	04	00	006	E010	T3	03	31	Mejorar el reconocimiento internacional del IPN.
2	5	04	00	006	E010	T3	03	32	Identidad Politécnica para el mundo.
<b>Programa Presupuestario E021 "Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico"</b>									
3									Desarrollo Económico
3	8								Ciencia, Tecnología e Innovación

FI	FU	SF	RG	AI	PP	EF	AE	PE	DESCRIPCIÓN
3	8	01							Investigación Científica
3	8	01	00						Sin reasignación
3	8	01	01						Reasignación por la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión
3	8	01	00	014					Investigación en diversas instituciones de educación superior
3	8	01	00	014	E021				<b>Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico</b>
3	8	01	00	014	E021	F3			<b>Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico de Vanguardia.</b>
3	8	01	00	014	E021	F3	16		Investigación en el nivel medio superior
3	8	01	00	014	E021	F3	16	13	Potenciación de las capacidades de investigación científica y desarrollo tecnológico en el IPN, para la solución de problemas nacionales.
3	8	01	00	014	E021	F3	16	14	Formación y consolidación de investigadores socialmente responsables.
3	8	01	00	014	E021	F3	17		Investigación en el nivel superior
3	8	01	00	014	E021	F3	17	13	Potenciación de las capacidades de investigación científica y desarrollo tecnológico en el IPN, para la solución de problemas nacionales.
3	8	01	00	014	E021	F3	17	14	Formación y consolidación de investigadores socialmente responsables.
3	8	01	00	014	E021	F3	18		Investigación en el posgrado y centros de investigación.
3	8	01	00	014	E021	F3	18	13	Potenciación de las capacidades de investigación científica y desarrollo tecnológico en el IPN, para la solución de problemas nacionales.
3	8	01	00	014	E021	F3	18	14	Formación y consolidación de investigadores socialmente responsables.
<b>Programa Presupuestario S243 "Programa de Becas Elisa Acuña"</b>									
2									Desarrollo Social
2	5								Educación
2	5	02							Educación Media Superior
2	5	02	00						Sin reasignación
2	5	02	01						Reasignación por la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión



FI	FU	SF	RG	AI	PP	EF	AE	PE	DESCRIPCIÓN
2	5	02	00	004					Educación media superior de calidad
2	5	02	00	004	S243				<b>Programa de Becas Elisa Acuña</b>
2	5	02	00	004	S243	F2			<b>Mayor Cobertura y Desarrollo Estudiantil con Calidad y Equidad.</b>
2	5	02	00	004	S243	F2	05		Becas en el nivel medio superior
2	5	02	00	004	S243	F2	05	11	Apoyos institucionales para una trayectoria escolar exitosa.
2									Desarrollo Social
2	5								Educación
2	5	03							Educación Superior
2	5	03	00						Sin reasignación
2	5	03	01						Reasignación por la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión
2	5	03	00	005					Educación superior de calidad
2	5	03	00	005	S243				<b>Programa de Becas Elisa Acuña</b>
2	5	03	00	005	S243	F2			<b>Mayor Cobertura y Desarrollo Estudiantil con Calidad y Equidad.</b>
2	5	03	00	005	S243	F2	06		Becas en el nivel superior
2	5	03	00	005	S243	F2	06	11	Apoyos institucionales para una trayectoria escolar exitosa.
2									Desarrollo Social
2	5								Educación
2	5	04							Posgrado
2	5	04	00						Sin reasignación
2	5	04	01						Reasignación por la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión
2	5	04	00	006					Educación de postgrado de calidad
2	5	04	00	006	S243				<b>Programa de Becas Elisa Acuña</b>
2	5	04	00	006	S243	F2			<b>Mayor Cobertura y Desarrollo Estudiantil con Calidad y Equidad.</b>



FI	FU	SF	RG	AI	PP	EF	AE	PE	DESCRIPCIÓN
2	5	04	00	006	S243	F2	07		Becas en el nivel posgrado.
2	5	04	00	006	S243	F2	07	11	Apoyos institucionales para una trayectoria escolar exitosa.
<b>Programa presupuestario M001 "Actividades de Apoyo Administrativo"</b>									
2									Desarrollo Social
2	5								Educación
2	5	06							Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes
2	5	06	00						Sin reasignación
2	5	06	01						Reasignación por la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión
2	5	06	00	002					Servicios de apoyo administrativo
2	5	06	00	002	M001				<b>Actividades de apoyo administrativo</b>
2	5	06	00	002	M001	F5			<b>Gestión Ética, Gobernanza Efectiva y Calidad de Vida Institucional.</b>
2	5	06	00	002	M001	F5	08		Servicios administrativos
2	5	06	00	002	M001	F5	08	22	Gestión institucional de vanguardia mediante el aprovechamiento de las TIC.



## Nomenclatura utilizada en la Estructura Programática Institucional 2022

- FI=** Finalidad
- FU=** Función
- SF=** Subfunción
- RG=** Reasignación
- AI=** Actividad Institucional
- PP=** Programa Presupuestario
- EF/T=** Eje Fundamental/Transversal
- AE=** Actividad Específica
- PE=** Proyecto Especial

## Compromisos Programáticos Institucionales 2022

### Eje Fundamental 1

### Vanguardia y Calidad Educativa con Compromiso Social

EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
<b>PROYECTO 1 - MODELO EDUCATIVO POLITÉCNICO CON COMPROMISO SOCIAL</b>									
FI	1	PIMP	SAC	F101101	Número de eventos de difusión del mapa de ruta, realizados.	SAC	2		2
FI	1	PIMP	SAC	F101201	Plan para articular el Modelo Educativo Politécnico, elaborado.	SAC	1		1
FI	1	PIMP	DECANATO	F101301	Estrategia de difusión de la filosofía, identidad y profundo compromiso social del IPN, elaborada.	DECANATO	1		1
FI	1	PEDMP	DECANATO	F101302	Número de acciones de difusión de la filosofía, identidad y profundo compromiso social del IPN, a cargo de la Presidencia del Decanato, realizadas.	DECANATO	40		40
FI	1	PEDMP	DECANATO	F101303	Número de acciones de difusión de la filosofía, identidad y profundo compromiso social del IPN, a cargo de los maestros decanos, realizadas.	NMS NS CI	188		188
FI	1	PEDMP	DECANATO	F101304	Número de documentos ingresados en el Archivo Histórico del IPN, a cargo de la Presidencia del Decanato.	DECANATO	12		12

EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
FI	1	PEDMP	DECANATO	F101305	Número de documentos ingresados en el Archivo Histórico del IPN, a cargo de los maestros decanos.	NMS NS CI	594		594
FI	1	PEDMP	DECANATO	F101306	Número de instrumentos de consulta y documentos históricos, digitalizados.	DECANATO	25		25
FI	1	PEDMP	DECANATO	F101307	Número de acciones a cargo de la Presidencia del Decanato, realizadas.	DECANATO	12		12
FI	1	PEDMP	DECANATO	F101308	Número de acciones a cargo del maestro decano, realizadas.	NMS NS CI	404		404
FI	1	PEDMP	DECANATO	F101309	Número de acciones de validación y consultas de información de carácter histórico del IPN, realizadas.	DECANATO	25		25
FI	1	PEDMP	DECANATO	F101310	Número de acciones de integración y conservación del Archivo Histórico, realizadas.	NMS NS CI	149		149
FI	1	PIMP	DEMS DES DPOS	F101401	Programas académicos diseñados, rediseñados y/o actualizados.	DEMS DES DPOS	27		27
FI	1	PEDMP	DEMS DES DPOS	F101402	Programas académicos diseñados, rediseñados y/o actualizados por unidad académica.	NMS NS NP CI	190		190
FI	1	PEDMP	DEMS DES	F101403	Programas de estudio diseñados, rediseñados y/o actualizados por unidad académica.	NMS NS	816		816
FI	1	PIMP	DEMS DES DPOS	F101501	Propuesta de requerimientos normativos para implementar el Modelo Educativo Politécnico, elaborada.	DEMS DES DPOS	3		3

EF/ ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
FI	1	PIMP	DEMS DES DPOS	F101601	Guía o formato de apoyo para diseñar, rediseña o actualizar los planes y programas, elaborados.	DEMS DES DPOS	3		3
<b>PROYECTO 2 - INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN RESPUESTA AL CONTEXTO SOCIAL</b>									
FI	2	PIMP	DEMS DES DPOS	F102101	Programa para incrementar los espacios de experiencias de formación en diversos ambientes de aprendizaje, elaborado.	DEMS DES DPOS	3		3
FI	2	PEDMP	DEMS	F102102	Planeación didáctica que incorpora espacios de experiencias de formación en diversos ambientes, elaborada.	NMS	2,035		2,035
FI	2	PEDMP	DEMS DES	F102103	Número de prácticas y visitas escolares, reportadas.	DEMS DES	2,607		2,607
FI	2	PEDMP	DEMS DES	F102104	Número de prácticas y visitas escolares realizadas por unidad académica.	NMS NS	2,487		2,487
FI	2	PEDMP	DEMS DES	F102105	Número de alumnos que asistieron a prácticas y visitas escolares.	DEMS DES	71,118		71,118
FI	2	PEDMP	DEMS DES	F102106	Número de alumnos por unidad académica que asistieron a prácticas y visitas escolares.	NMS NS	72,296		72,296
FI	2	PEDMP	DEMS DES	F102107	Porcentaje de alumnos que obtienen dictamen favorable por la COSIE del CGC.	DEMS DES	4840	5310	91.15%
FI	2	PEDMP	DEMS DES	F102108	Número de eventos realizados para difundir la oferta educativa del IPN.	DEMS DES	2		2



EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
FI	2	PEDMP	DEMS DES	F102109	Número de instrumentos diseñados para la preparación y admisión de aspirantes con eficiencia, equidad y transparencia.	DEMS DES	11		11
FI	2	PEDMP	DEMS	F102110	Informe de Proyecto Aula, elaborado.	DEMS	2		2
FI	2	PEDMP	DEMS	F102111	Proyecto Aula desarrollado por unidad académica.	NMS	1,756		1,756
FI	2	PEDMP	DEMS	F102112	Premio al Mejor Proyecto Aula, otorgado.	DEMS	12		12
FI	2	PIMP	DFIE	F102201	Estrategia para el desarrollo de prácticas educativas innovadoras en las dependencias politécnicas, implementada.	DFIE	1		1
FI	2	PEDMP	DFIE	F102202	Prácticas educativas innovadoras implementadas por las dependencias politécnicas.	DFIE	20		20
FI	2	PEDMP	DFIE	F102203	Número de acciones instrumentadas para el fomento e impulso de la innovación educativa en las dependencias politécnicas.	DFIE	10		10
FI	2	PIMP	DFIE	F102301	Número de investigaciones y/o estudios educativos desarrollados por las dependencias politécnicas.	DFIE	20		20
FI	2	PEDMP	DFIE	F102302	Número de acciones instrumentadas para el fomento e impulso de la investigación educativa en las dependencias politécnicas.	DFIE	15		15

EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
FI	2	PEDMP	DFIE	F102303	Edición digital/impresa de la revista científica cuatrimestral "Innovación Educativa".	DFIE	3		3
FI	2	PEDMP	DFIE	F102304	Edición digital/impresa de la revista de difusión docente "Docencia Politécnica".	DFIE	4		4
FI	2	PEDMP	DEMS DES	F102305	Número de alumnos con reconocimiento de excelencia académica.	DEMS DES	2,025		2,025
FI	2	PEDMP	DES	F102306	Premio al mejor software diseñado, otorgado.	DES	5		5
FI	2	PEDMP	DES	F102307	Premio al mejor trabajo escrito para titulación del nivel licenciatura, otorgado.	DES	9		9
FI	2	PEDMP	DEMS	F102308	Premio a los mejores prototipos, otorgado.	DEMS	72		72
FI	2	PEDMP	DEMS	F102309	Alumnos participantes en el Concurso Cachi Cachi Porra.	DEMS	180		180
FI	2	PEDMP	DEMS	F102310	Presea Bernardo Quintana Arriola, otorgada.	DEMS	7		7
FI	2	PEDMP	DEMS	F102311	Número de docentes y alumnos ganadores en Encuentros Académicos Interpolitécnicos.	DEMS	400		400
FI	2	PEDMP	DEMS DES	F102312	Número de redes académicas, en operación.	DEMS DES	19		19
FI	2	PEDMP	DEMS DES	F102313	Número de docentes participantes en las redes académicas.	DEMS DES	230		230

EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
<b>PROYECTO 3 - OFERTA ACADÉMICA Y CALIDAD EDUCATIVA DE EXCELENCIA</b>									
FI	3	PIMP	DEMS DES DPOS	F103101	Programa para llevar a cabo los procesos de acreditación y/o certificación de los programas académicos, elaborado.	DEMS DES DPOS	3		3
FI	3	PEDMP	SAC	F103102	Porcentaje de programas académicos con Acuerdo de RVOE, supervisados.	SAC	79	79	100%
FI	3	PEDMP	SAC	F103103	Número de supervisiones realizadas a instituciones educativas con Acuerdos de RVOE.	SAC	23		23
FI	3	PIMP	DII	F103201	Número de participaciones del IPN en rankings internacionales.	DII	8		8
FI	3	PIMP	DEMS DES DPOS	F103301	Número de Programas académicos acreditados y/o certificados.	DEMS DES DPOS	177		177
FI	3	PEDMP	DEMS DES DPOS	F103302	Número de programas académicos acreditados y/o certificados por unidad académica.	NS NP CI	180		180
FI	3	PEDMP	DEMS DES DPOS	F103303	Matrícula en programas académicos acreditados y/o certificados por unidad académica.	NS NP CI	105,900		105,900
FI	3	PEDMP	DEV	F103304	Porcentaje de programas académicos en las modalidades no escolarizada y mixta que cuentan con evaluación vigente.	DEV	6	33	18.18%

EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
<b>PROYECTO 4 - DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS PARA ENTORNOS GLOBALES</b>									
FI	4	PIMP	DFLE	F104101	Número de recursos didácticos digitales para el aprendizaje autodirigido de idiomas, disponibles.	DFLE	8		8
FI	4	PEDMP	DFLE	F104102	Tasa de variación del número de usuarios atendidos en servicios educativos complementarios relacionados con la enseñanza de idiomas en el IPN.	DFLE	43,500	43,500	0.00%
FI	4	PEDMP	DFLE	F104103	Número de usuarios atendidos en servicios educativos complementarios relacionados con la enseñanza de idiomas en las unidades académicas.	NMS NS	95,912		95,912
FI	4	PEDMP	DFLE	F104104	Tasa de variación del número de programas de idiomas registrados en la DFLE.	DFLE	93	91	2.20%
FI	4	PIMP	DFLE	F104201	Porcentaje de unidades académicas que ofertan el Programa General Institucional de Inglés 2019 (PGII).	DFLE	30	49	61.22%
FI	4	PEDMP	DFLE	F104202	Porcentaje de usuarios atendidos del idioma inglés, acorde con el Programa General Institucional de Inglés 2019.	DFLE	12,000	43,500	27.59%
FI	4	PIMP	DFLE	F104301	Calendario de cursos de preparación para certificación de idiomas, difundido.	DFLE	2		2
FI	4	PIMP	DFLE	F104401	Número de acciones de formación docente para la enseñanza del idioma inglés, coordinadas.	DFLE	1		1



EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
FI	4	PIMP	DFLE	F104501	Número de instrumentos de evaluación estandarizada del idioma Inglés, desarrollados.	DFLE	2		2
FI	4	PEDMP	DFLE	F104502	Número de docentes que imparten Cursos Extracurriculares del idioma inglés en CENLEX capacitados en evaluación.	DFLE	12		12
FI	4	PEDMP	DFLE	F104503	Número de instrumentos de evaluación elaborados y/o actualizados por los CENLEX.	CENLEX ZAC CENLEX ST	590		590
FI	4	PEDMP	DFLE	F104504	Número de usuarios atendidos en exámenes de habilidades para fines de titulación y posgrado en el CENLEX.	CENLEX ZAC CENLEX ST	5,837		5,837
FI	4	PIMP	DRI	F104601	Número de convenios internacionales con centros de enseñanza del idioma inglés, en gestión.	DRI	4		4
FI	4	PEDMP	DRI	F104602	Número de convenios internacionales con centros de enseñanza del idioma inglés, validados por la DRI.	DRI	4		4
<b>PROYECTO 5 - FORMACIÓN INTEGRAL DEL PERSONAL DEL IPN CON COMPROMISO SOCIAL, SUSTENTABILIDAD Y DESARROLLO HUMANO</b>									
FI	5	PIMP	DFIE	F105101	Número de acciones de formación para el personal docente, PAAE, directivo y de mando del IPN, implementadas.	DFIE	800		800
FI	5	PEDMP	DFIE	F105102	Número de acciones de formación implementadas por las dependencias politécnicas para el personal docente, con registro en la DFIE.	NMS NS NP CI AC	827		827

EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
FI	5	PEDMP	DFIE	F105103	Número de personal docente acreditado en acciones de formación implementadas por las dependencias politécnicas, con registro en la DFIE.	NMS NS NP CI AC	9,353		9,353
FI	5	PEDMP	DFIE	F105104	Número de informes de seguimiento de acciones de formación, dirigidas a docentes, implementadas por las dependencias politécnicas por nivel educativo.	DFIE	2		2
FI	5	PEDMP	DFIE	F105105	Número de informes del Diagnóstico de Necesidades de Formación y Actualización para personal docente realizados por unidad académica.	DFIE	49		49
FI	5	PEDMP	DFIE	F105106	Número de informes de la Detección de Necesidades de Formación y Capacitación del personal de mando, directivo y de apoyo y asistencia a la educación realizados en las dependencias politécnicas.	DFIE	117		117
FI	5	PEDMP	DFIE	F105107	Número de acciones de formación para el personal del IPN, implementadas.	NMS NS NP CI AC	1,228		1,228
FI	5	PEDMP	DFIE	F105108	Número de personal directivo, de mando, PAAE y docente del IPN acreditado mediante acciones de formación.	NMS NS NP CI AC	8,657		8,657

EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F1	5	PEDMP	DFIE	F105109	Número de eventos académicos realizados por las dependencias politécnicas, con registro DFIE.	NMS NS NP CI AC	301		301
F1	5	PEDMP	DEV	F105110	Número de docentes que participan en las acciones de formación en ambientes virtuales para el diseño y operación de unidades de aprendizaje en línea.	DEV	700		700
F1	5	PIMP	DFIE	F105201	Número de acciones de formación para el personal del IPN, registradas.	DFIE	150		150
F1	5	PEDMP	DES	F105202	Número de análisis a la encuesta de desempeño docente, elaborado.	DES	1		1
F1	5	PIMP	DCH	F105401	Sistema Institucional de Personal Académico (SIPAC) y Sistema Institucional de Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (SIPAAE), en operación.	DCH	2		2
F1	5	PEDMP	DCH	F105402	Sistema de Recursos Humanos y Nómina (SRHyN) en operación permanente y con mejora continua.	DCH	1		1
F1	5	PIMP	SAC	F105501	Número de solicitudes de los programas de apoyos y estímulos docentes, atendidas.	SAC	1,142		1,142
F1	5	PEDMP	SAC	F105502	Porcentaje de docentes con licencia con goce de sueldo que cumplen con su programa comprometido.	SAC	22	22	100%
F1	5	PEDMP	SAC	F105503	Porcentaje de docentes beneficiados del Programa de EDD.	SAC	689	800	86.13%



EF/ ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
FI	5	PEDMP	SAC	FI05504	Porcentaje de docentes beneficiados del Programa Institucional del Año Sabático.	SAC	276	325	84.92%

## Eje Fundamental 2

### Mayor Cobertura y Desarrollo Estudiantil con Calidad y Equidad

EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
<b>PROYECTO 6 - EDUCACIÓN ESCOLARIZADA CON EL USO DE LAS TIC, CON EQUIDAD Y DIVERSIDAD DE OPORTUNIDADES</b>									
F2	6	PIMP	DEMS DES DPOS	F206101	Documento con estrategias para incrementar la matrícula, elaborado.	DEMS DES DPOS	1		1
F2	6	PEDMP	DEMS DES DPOS	F206102	Número de programas académicos de los niveles medio superior, superior y posgrado en la modalidad escolarizada, ofertados.	DEMS DES DPOS	266		266
F2	6	PEDMP	DEMS DES DPOS	F206103	Número de programas académicos de los niveles medio superior, superior y posgrado en la modalidad escolarizada, ofertados por unidad académica.	NMS NS NP CI	353		353
F2	6	PEDMP	DEMS DES DPOS	F206104	Número de alumnos de los niveles medio superior, superior y posgrado en la modalidad escolarizada, inscritos.	DEMS DES DPOS	209,481		209,481
F2	6	PEDMP	DEMS DES DPOS	F206105	Número de alumnos de los niveles medio superior, superior y posgrado en la modalidad escolarizada, inscritos por unidad académica.	NMS NS NP CI	219,651		219,651

EF/ ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
<b>PROYECTO 7 - EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA Y MIXTA DE EXCELENCIA</b>									
F2	7	PIMP	DEMS DES DPOS	F207101	Número de programas académicos en las modalidades no escolarizada y mixta, diseñados, rediseñados o actualizados.	DEMS DES DPOS	10		10
F2	7	PEDMP	DEMS DES DPOS	F207102	Número de programas académicos de las modalidades no escolarizada y mixta, ofertados.	DEMS DES DPOS	35		35
F2	7	PEDMP	DEMS DES DPOS	F207103	Número de programas académicos de las modalidades no escolarizada y mixta, ofertados por unidad académica.	NMS NS NP CI	39		39
F2	7	PEDMP	DEMS DES DPOS	F207104	Número de alumnos en las modalidades no escolarizada y mixta, inscritos.	DEMS DES DPOS	8,517		8,517
F2	7	PEDMP	DEMS DES DPOS	F207105	Número de alumnos en las modalidades no escolarizada y mixta, inscritos por unidad académica.	NMS NS NP CI	8,965		8,965
F2	7	PIMP	DEV	F207201	Número de recursos didácticos digitales, validados.	DEV	15		15
F2	7	PEDMP	DEV	F207202	Número de alumnos del nivel superior, registrados en plataforma educativa.	DEV	5,500		5,500
F2	7	PEDMP	DEV	F207203	Número de unidades de aprendizaje en línea con matrícula en el nivel superior.	DEV	54,000		54,000

EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F2	7	PEDMP	DEV	F207204	Número de alumnos del nivel medio superior, registrados en plataforma educativa.	DEV	2,100		2,100
F2	7	PEDMP	DEV	F207205	Número de unidades de aprendizaje en línea con matrícula en el nivel medio superior.	DEV	23,500		23,500
F2	7	PEDMP	DEV	F207206	Tasa de variación del número de docentes que participan en la documentación e implementación de proyectos educativos con recursos didácticos digitales y TIC.	DEV	140	70	100.00%
F2	7	PEDMP	DEV	F207207	Número de evaluaciones técnico-pedagógicas realizadas a los recursos didácticos digitales.	DEV	15		15
F2	7	PEDMP	DEV	F207208	Número de recursos didácticos digitales en la Plataforma tecnológica, en operación.	DEV	690		690
F2	7	PIMP	DEV	F207301	Número de unidades de aprendizaje en línea, validadas.	DEV	22		22
F2	7	PEDMP	DEV	F207302	Número de evaluaciones técnico-pedagógicas realizadas a las unidades de aprendizaje en línea.	DEV	55		55
F2	7	PEDMP	DEV	F207303	Número de unidades de aprendizaje en línea con validación técnico-pedagógica de la DEV.	NMS NS	160		160
<b>PROYECTO 8 - ESPACIOS EDUCATIVOS SUFICIENTES, DIGNOS Y MODERNOS</b>									
F2	8	PIMP	DPO	F208201	Estudio para identificar el estado de la infraestructura física, elaborado.	DPO	1		1

EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F2	8	PIMP	DRMI	F208301	Programa Integral de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios, elaborado.	DRMI	1		1
F2	8	PEDMP	DRMI	F208302	Reporte de entrada de bienes muebles y consumibles de nueva adquisición, elaborado.	DRMI	1		1
F2	8	PEDMP	DRMI	F208303	Número de conciliaciones de las cifras del inventario físico de bienes muebles del IPN, elaboradas.	DRMI	12		12
F2	8	PEDMP	DRMI	F208304	Número de conciliaciones de las cifras del inventario físico de bienes inmuebles del IPN, elaboradas.	DRMI	12		12
F2	8	PEDMP	DRMI	F208305	Número de reportes de revisión y validación de informes mensuales del activo fijo de las dependencias politécnicas, elaborado.	NMS NS CI AC	139		139
F2	8	PEDMP	DRMI	F208306	Número de informes mensuales de movimientos al activo fijo elaborados y enviados en tiempo y forma a la Dirección de Recursos Materiales e Infraestructura.	NMS NS CI AC	1,554		1,554
F2	8	PEDMP	DRMI	F208307	Reporte de salidas de bienes muebles y consumibles de nueva adquisición, elaborado.	DRMI	1		1
F2	8	PEDMP	DRMI	F208308	Porcentaje de requisiciones de bienes y servicios, atendidas.	DRMI	500	500	100%
F2	8	PEDMP	DRMI	F208309	Número de informes mensuales de las contrataciones realizadas y registradas en el sistema CompraNet, elaborados.	NMS NS NP CI AC	1,368		1,368

EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F2	8	PIMP	DPO	F208401	Número de proyectos de equipamiento, analizados.	DPO	5		5
F2	8	PEDMP	DSG	F208402	Número de servicios de mantenimiento preventivo y/o correctivo realizados a instalaciones del IPN.	DSG	1,200		1,200
F2	8	PEDMP	DSG	F208403	Número de servicios de mantenimiento preventivo y/o correctivo realizados por las dependencias politécnicas.	NMS NS NP CI AC	8,213		8,213
F2	8	PEDMP	DEV	F208404	Número de acciones de mejora en la plataforma tecnológica institucional.	DEV	2		2
<b>PROYECTO 9 - ALIANZAS PARA LA FORMACIÓN DE LÍDERES POLITÉCNICOS</b>									
F2	9	PIMP	DRI	F209101	Programa institucional de liderazgo e internacionalización, implementado.	DRI	1		1
F2	9	PEDMP	DRI	F209102	Número de convocatorias del Programa de Formación de Líderes, operando.	DRI	4		4
F2	9	PEDMP	DRI	F209103	Número de alumnos y docentes que participan en el Programa de Formación de Líderes.	NS NP CI	290		290
F2	9	PEDMP	DRI	F209104	Número de alumnos y docentes participantes en movilidad académica internacional.	NS NP CI	302		302
F2	9	PEDMP	DRI	F209105	Número de alumnos y docentes participantes en movilidad académica nacional.	NS NP CI	312		312

EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F2	9	PIMP	DRI	F209201	Número de convenios internacionales de colaboración con centros líderes, en gestión.	DRI	10		10
F2	9	PEDMP	DRI	F209202	Número de alumnos y docentes visitantes, realizando estancias académicas y/o de investigación en el IPN.	NS NP CI	257		257
F2	9	PEDMP	DRI	F209203	Número de convenios internacionales, validados.	DRI	10		10
F2	9	PEDMP	DRI	F209204	Número de solicitudes de convenios internacionales requeridos por las dependencias politécnicas.	NMS NS NP CI AC	74		74
F2	9	PEDMP	DRI	F209205	Número de convenios nacionales, validados.	DRI	180		180
F2	9	PEDMP	DRI	F209206	Número de solicitudes de convenios nacionales requeridos por las dependencias politécnicas.	NMS NS NP CI AC	237		237
F2	9	PIMP	DRI	F209301	Número de módulos de la Plataforma de Internacionalización Institucional, operando.	DRI	2		2
F2	9	PEDMP	DRI	F209302	Número de módulos de la Plataforma de Internacionalización Institucional, en desarrollo.	DRI	2		2

**PROYECTO 10 - TUTORÍAS ACADÉMICAS PARA UNA TRAYECTORIA ACADÉMICA EXITOSA**



EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F2	10	PIMP	SAC	F210101	Programa Institucional de Tutorías para el desarrollo de prácticas adecuadas e innovadoras, implementado.	SAC	1		1
F2	10	PIMP	DEMS DES	F210201	Número de acciones con instituciones externas para fortalecer el Programa Institucional de Tutorías, realizadas.	DEMS DES	5		5
F2	10	PIMP	DEMS DES DPOS	F210301	Número de informes de seguimiento de los comités tutoriales, elaborados.	DEMS DES DPOS	6		6
F2	10	PEDMP	DEMS DES	F210302	Número de alumnos tutorados.	NMS NS	125,356		125,356
F2	10	PEDMP	DPOS	F210303	Número de informes de seguimiento de los comités tutoriales elaborados por las unidades académicas.	NP CI	4,267		4,267
F2	10	PIMP	DEMS DES	F210401	Reconocimientos al personal que participa en el Programa Institucional de Tutorías, emitidos.	DEMS DES	9,100		9,100
F2	10	PEDMP	DEMS	F210402	Número de docentes y/o PAAE participantes en el Programa Institucional de Tutorías.	NMS NS	4,484		4,484
<b>PROYECTO 11 - APOYOS INSTITUCIONALES PARA UNA TRAYECTORIA ESCOLAR EXITOSA</b>									
F2	11	PIMP	DAES DPOS	F211101	Número de becas otorgadas con recurso del IPN y de convenios.	DAES DPOS	70,464		70,464
F2	11	PEDMP	DAES	F211102	Número de becas otorgadas en el nivel medio superior con recurso del IPN y de convenios.	DAES	2,177		2,177

EF/ ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F2	11	PEDMP	DAES	F211103	Número de becas otorgadas en el nivel superior con recurso del IPN y de convenios.	DAES	70,449		70,449
F2	11	PEDMP	DAES	F211104	Porcentaje de solicitudes de beca validadas.	DAES	40,000	116,156	34.44%
F2	11	PEDMP	DPOS	F211105	Porcentaje de solicitudes de beca de posgrado, validadas.	DPOS	1,138	1,171	97.18%
F2	11	PEDMP	DAES	F211106	Porcentaje de alumnas becadas con recurso del IPN y de convenios en el nivel medio superior.	DAES	1,000	2,000	50.00%
F2	11	PEDMP	DAES	F211107	Porcentaje de alumnas becadas con recurso del IPN y de convenios en el nivel superior.	DAES	16,808	32,170	52.25%
F2	11	PEDMP	DAES	F211108	Número de alumnos becados egresados pertenecientes a una generación del nivel medio superior.	NMS	10,132		10,132
F2	11	PEDMP	DAES	F211109	Número de alumnos becados egresados pertenecientes a una generación del nivel superior.	NS	8,244		8,244
F2	11	PIMP	DAES	F211201	Número de programas consolidados en materia de orientación juvenil, atención a la salud y Centros de Apoyo Polifuncional y para Estudiantes, que se brindan a la comunidad en el marco de los cambios sociales.	DAES	3		3
F2	11	PEDMP	DAES	F211202	Número de supervisiones a los servicios de alimentación en las unidades académicas de los niveles medio superior y superior.	DAES	84		84



EF/ ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F2	11	PEDMP	DAES	F211203	Número de acciones de afiliación al IMSS de alumnos de nuevo ingreso en las unidades académicas de los niveles medio superior y superior.	DAES	71		71
F2	11	PEDMP	DAES	F211204	Número de supervisiones a los servicios de salud en las unidades académicas de los niveles medio superior y superior.	DAES	84		84
F2	11	PEDMP	DAES	F211205	Número de supervisiones a los Centros de Apoyo a Estudiantes y Centros de Apoyo Polifuncionales.	DAES	24		24
F2	11	PEDMP	DAES	F211206	Número de usuarios atendidos en los Centros de Apoyo a Estudiantes y Centros de Apoyo Polifuncionales.	DAES	50,000		50,000
F2	11	PEDMP	DAES	F211207	Número de actividades coordinadas en unidades académicas derivadas del Programa Institucional de Orientación Juvenil.	DAES	16		16
F2	11	PEDMP	DAES	F211208	Número de actividades derivadas del Programa Institucional de Orientación Juvenil implementadas en unidades académicas de nivel medio superior.	NMS	135		135
F2	11	PEDMP	DAES	F211209	Número de actividades derivadas del Programa Institucional de Orientación Juvenil implementadas en unidades académicas de nivel superior.	NS	567		567
F2	11	PIMP	DAE	F211301	Número de proyectos sustanciales de mejora para el sistema de administración escolar, realizados.	DAE	12		12

EF/ ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F2	11	PEDMP	DAE	F211302	Número de aspirantes registrados en los niveles medio superior y superior en las distintas modalidades.	DAE	107,313		107,313
F2	11	PEDMP	DAE	F211303	Número de aspirantes examinados en los niveles medio superior y superior en las distintas modalidades.	DAE	99,564		99,564
F2	11	PEDMP	DAE	F211304	Número de aspirantes asignados en los niveles medio superior y superior en las distintas modalidades.	DAE	69,467		69,467
F2	11	PEDMP	DAE	F211305	Número de aspirantes inscritos en los niveles medio superior y superior en las distintas modalidades.	DAE	61,842		61,842
F2	11	PEDMP	DAE	F211306	Tasa de variación del número de aspirantes registrados en el nivel medio superior en la modalidad escolarizada.	DAE	31,514	31,069	1.43%
F2	11	PEDMP	DAE	F211307	Tasa de variación del número de aspirantes registrados en el nivel superior en la modalidad escolarizada.	DAE	99,224	97,485	1.78%
F2	11	PEDMP	DAE	F211308	Tasa de variación del número de aspirantes registrados en el nivel medio superior en la modalidad no escolarizada.	DAE	1,342	1,133	18.45%
F2	11	PEDMP	DAE	F211309	Tasa de variación del número de aspirantes registrados en el nivel superior en la modalidad no escolarizada.	DAE	6,747	6,495	3.88%
F2	11	PEDMP	DAE	F211310	Tasa de variación del número de aspirantes asignados en el nivel medio superior en la modalidad escolarizada.	DAE	28,893	28,352	1.91%



EF/ ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F2	11	PEDMP	DAE	F211311	Tasa de variación del número de aspirantes asignados en el nivel superior en la modalidad escolarizada.	DAE	35,763	35,090	1.92%
F2	11	PEDMP	DAE	F211312	Tasa de variación del número de aspirantes asignados en el nivel medio superior en la modalidad no escolarizada.	DAE	1,293	1,052	22.91%
F2	11	PEDMP	DAE	F211313	Tasa de variación del número de aspirantes asignados en el nivel superior en la modalidad no escolarizada.	DAE	3,518	3,386	3.90%
F2	11	PEDMP	DAE	F211314	Número de documentos probatorios de escolaridad expedidos del nivel medio superior en la modalidad escolarizada.	DAE	36,000		36,000
F2	11	PEDMP	DAE	F211315	Número de documentos probatorios de escolaridad expedidos del nivel superior en la modalidad escolarizada.	DAE	36,000		36,000
F2	11	PEDMP	DAE	F211316	Número de documentos probatorios de escolaridad expedidos del nivel medio superior en la modalidad no escolarizada.	DAE	510		510
F2	11	PEDMP	DAE	F211317	Número de documentos probatorios de escolaridad expedidos del nivel superior en la modalidad no escolarizada.	DAE	410		410
F2	11	PEDMP	DAE	F211318	Tasa de variación del número de aspirantes inscritos en el nivel medio superior en la modalidad escolarizada.	DAE	26,893	26,538	1.34%



EF/ ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F2	11	PEDMP	DAE	F211319	Tasa de variación del número de aspirantes inscritos en el nivel superior en la modalidad escolarizada.	DAE	32,520	31,760	2.39%
F2	11	PEDMP	DAE	F211320	Tasa de variación del número de aspirantes inscritos en el nivel medio superior en la modalidad no escolarizada.	DAE	683	628	8.76%
F2	11	PEDMP	DAE	F211321	Tasa de variación del número de aspirantes inscritos en el nivel superior en la modalidad no escolarizada.	DAE	1,746	1,573	11.00%
F2	11	PEDMP	DAE	F211322	Tasa de variación del número de estudiantes inscritos en los planteles particulares con RVOE de nivel medio superior.	DAE	2,800	1,400	100.00%
F2	11	PEDMP	DAE	F211323	Tasa de variación del número de estudiantes inscritos en los planteles particulares con RVOE de nivel superior.	DAE	4,000	1,922	108.12%
F2	11	PEDMP	DAE	F211324	Número de trámites de equivalencias realizadas en los niveles medio superior y superior.	DAE	830		830
F2	11	PEDMP	DAE	F211325	Número de cambios de unidad académica y/o programa académico, de alumnos del nivel medio superior.	DAE	535		535
F2	11	PEDMP	DAE	F211326	Número de cambios de unidad académica y/o programa académico, de alumnos del nivel superior.	DAE	1,645		1,645

PROYECTO 12 - DEPORTE Y CULTURA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES



EF/ ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F2	12	PIMP	DAD	F212201	Número de alumnos que participan en las disciplinas deportivas y representan a su unidad académica en las competencias interpolitécnicas.	DAD	22,500		22,500
F2	12	PEDMP	DAD	F212202	Número de integrantes de la comunidad politécnica que participan en las competencias interpolitécnicas en cada unidad académica.	NMS NS	10,154		10,154
F2	12	PEDMP	DAD	F212203	Número de programas de difusión de las diversas disciplinas deportivas, implementados.	DAD	16		16
F2	12	PEDMP	DAD	F212204	Número de eventos deportivos transmitidos en redes sociales.	DAD	1,400		1,400
F2	12	PIMP	DAD	F212301	Programa deportivo implementado en las unidades académicas.	DAD	1		1
F2	12	PEDMP	DAD	F212302	Número de integrantes de la comunidad politécnica que realizan activación física en los programas de deporte.	DAD	22,000		22,000
F2	12	PEDMP	DAD	F212303	Número de integrantes de la comunidad politécnica que realizan activación física en las dependencias politécnicas.	NMS NS	14,405		14,405
F2	12	PEDMP	DAD	F212304	Número de eventos de activación física realizados para la comunidad politécnica.	DAD	1,400		1,400
F2	12	PIMP	DAD	F212401	Programa de promoción de becas deportivas de alto rendimiento, en operación.	DAD	1		1



EF/ ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F2	12	PEDMP	DAD	F212402	Número de becas otorgadas a alumnos deportistas de alto rendimiento.	DAD	50		50
F2	12	PEDMP	DAD	F212403	Programas de servicio médico proporcionados a deportistas.	DAD	2		2
F2	12	PEDMP	DAD	F212404	Número de servicios médicos proporcionados a los deportistas por la unidad de medicina del deporte.	DAD	14,500		14,500
F2	12	PIMP	Radio IPN	F212501	Número de producciones radiofónicas realizadas.	Radio IPN	1,312		1,312
F2	12	PIMP	Radio IPN	F212502	Número de transmisiones de producciones radiofónicas realizadas.	Radio IPN	2,468		2,468
F2	12	PIMP	Radio IPN	F212503	Número de eventos artístico-culturales difundidos a través de los diferentes medios de comunicación.	Radio IPN	965		965
F2	12	PIMP	Radio IPN	F212504	Tasa de variación del número de obras publicadas por la Dirección de Bibliotecas y Publicaciones.	Radio IPN	11	10	10.00%
F2	12	PEDMP	Radio IPN	F212505	Número de transmisiones de episodios de programas radiofónicos, realizados.	Radio IPN	2,080		2,080
F2	12	PEDMP	Radio IPN	F212506	Número de transmisiones de spots, cápsulas y promocionales radiofónicos, realizados.	Radio IPN	480		480
F2	12	PEDMP	Radio IPN	F212507	Número de publicaciones en las redes sociales Radio IPN Oficial, realizadas.	Radio IPN	3,600		3,600
F2	12	PEDMP	DDC	F212508	Número episodios de programas radiofónicos, realizados.	Radio IPN	1,040		1,040

EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F2	12	PEDMP	DBP	F212509	Número de spots, cápsulas y promocionales radiofónicos, realizados.	Radio IPN	272		272
F2	12	PIMP	DDC	F212601	Número de talleres culturales implementados en el Centro Cultural Jaime Torres Bodet y dependencias politécnicas.	DDC	168		168
F2	12	PEDMP	DDC	F212602	Número de eventos artístico-culturales realizados por la Dirección en el Centro Cultural Jaime Torres Bodet, dependencias politécnicas y plataformas digitales.	DDC	903		903
F2	12	PEDMP	DDC	F212603	Número de eventos artístico-culturales realizados por la DDC en las unidades académicas.	DDC	833		833
F2	12	PEDMP	DDC	F212604	Número de eventos artístico-culturales realizados por las unidades académicas avalados por la Dirección de Difusión Cultural.	NMS NS	492		492
F2	12	PEDMP	DDC	F212605	Número de eventos académicos culturales realizados en el Centro Cultural Jaime Torres Bodet y dependencias politécnicas.	DDC	6		6
F2	12	PIMP	DBP	F212701	Tasa de variación del número de eventos editoriales y culturales en la FIL IPN y otras ferias nacionales, realizados.	DBP	421	40	952.50%

## Eje Fundamental 3

### Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico de Vanguardia

EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
<b>PROYECTO 13 - POTENCIACIÓN DE LAS CAPACIDADES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO EN EL IPN, PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS NACIONALES</b>									
F3	13	PIMP	DINV	F313101	Número de acciones para orientar la investigación científica hacia la solución de problemas nacionales, implementadas.	DINV	4		4
F3	13	PIMP	DINV	F313201	Tasa de variación del Índice H5 del IPN, disponible.	DINV	65	61	6.56%
F3	13	PEDMP	DINV	F313202	Tasa de variación del índice H de la planta docente por dependencia, disponible.	NMS NS NP CI AC	1,035	1,098	-5.74%
F3	13	PIMP	DINV	F313301	Número de instrumentos normativos que regulan los programas de investigación institucionales, diseñados o actualizados.	DINV	5		5
F3	13	PIMP	DINV DVDR DIET DSETT	F313401	Sistema Institucional de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica, diseñado.	DINV DVDR DIET DSETT	4		4
F3	13	PEDMP	DVDR	F313402	Diagnóstico de identificación de oportunidades de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) que contribuyan a la solución de problemas nacionales prioritarios, elaborado.	DVDR DSETT DIET	3		3



EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F3	13	PEDMP	DVDR	F313403	Diagnóstico de identificación de oportunidades de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) que contribuyan a la solución de los problemas prioritarios del mundo, elaborado.	DVDR DSETT DIET	3		3
F3	13	PIMP	DINV	F313501	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, en desarrollo.	DINV	1,904	1,895	0.47%
F3	13	PIMP	SIP	F313502	Tasa de variación del número de redes de investigación y posgrado autorizadas para su operación por el CGC.	SIP	14	13	7.69%
F3	13	PEDMP	SIP	F313503	Tasa de variación del número de proyectos de investigación que atiendan y contribuyan a la solución de los principales problemas nacionales.	SIP	12	7	71.43%
F3	13	PEDMP	SIP	F313504	Tasa de variación del número de reuniones mensuales de coordinadores de nodo de las redes.	SIP	120	120	0.00%
F3	13	PEDMP	SIP	F313505	Tasa de variación del número de miembros de las redes.	SIP	700	680	2.94%
F3	13	PEDMP	DINV	F313506	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, en desarrollo en las dependencias politécnicas.	NMS NS NP CI	1,503	1,478	1.69%



EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F3	13	PEDMP	DINV	F313507	Porcentaje de módulos de proyectos multidisciplinarios autorizados por la SIP, en desarrollo.	NMS NS NP CI	257	1,108	23.19%
F3	13	PEDMP	DINV	F313508	Porcentaje de proyectos con financiamiento externo, en desarrollo.	NMS NS NP CI	161	1,090	14.77%
F3	13	PEDMP	DINV	F313509	Porcentaje de informes técnicos y financieros de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación externos, enviados conforme a lo programado.	NMS NS NP CI	767	772	99.35%
<b>PROYECTO 14 - FORMACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE INVESTIGADORES SOCIALMENTE RESPONSABLES</b>									
F3	14	PIMP	DINV	F314101	Programa de desarrollo de competencias científicas orientado a la Revolución Industrial 4.0, elaborado.	DINV	1		1
F3	14	PIMP	DINV	F314201	Número de acciones para fomentar la investigación e innovación grupal, implementadas.	DINV	3		3
F3	14	PEDMP	DINV	F314202	Número de publicaciones arbitradas e indexadas en SCOPUS, y en colaboración con Instituciones nacionales o internacionales.	NMS NS NP CI	1,388		1,388
F3	14	PEDMP	DINV	F314203	Número de colaboraciones interinstitucionales de la planta docente.	NMS NS NP CI	1,037		1,037



EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F3	14	PEDMP	DINV	F314204	Número de colaboraciones intrainstitucionales de la planta docente.	NMS NS NP CI	879		879
F3	14	PIMP	DINV	F314301	Número de acciones para consolidar investigadores con capacidad de generar productos innovadores, implementadas.	DINV	5		5
F3	14	PEDMP	DINV	F314302	Número de publicaciones arbitradas y publicadas en revistas indexadas en SCOPUS de Clarivate Analytics.	DINV	1,900		1,900
F3	14	PEDMP	DINV	F314303	Número de publicaciones arbitradas y publicadas en revistas indexadas en SCOPUS de Clarivate Analytics, por dependencia politécnica.	NMS NS NP CI	1,249		1,249
F3	14	PEDMP	DINV	F314304	Número de artículos arbitrados y publicados en revistas indexadas en SCOPUS y en los cuartiles 1 o 2 de Clarivate Analytics.	NMS NS NP CI	971		971
F3	14	PIMP	DINV	F314401	Tasa de variación del número de académicos que pertenece al Sistema Nacional de Investigadores.	DINV	1,380	1,330	3.76%
F3	14	PEDMP	DINV	F314402	Porcentaje de ingresos y promociones de nivel en el Sistema Nacional de Investigadores.	NMS NS NP CI	395	463	85.31%
F3	14	PIMP	DINV	F314501	Tasa de variación del número de docentes en el Programa EDI, beneficiados.	DINV	1,175	1,130	3.98%



EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F3	14	PEDMP	DINV	F314502	Tasa de variación del número de docentes en el Programa EDI por dependencia politécnica, beneficiados.	NMS NS NP CI	960	860	11.63%
F3	14	PIMP	DINV	F314601	Número de becas y apoyos para estudiantes de nivel superior y posgrado, que participan en actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, otorgadas.	DINV	5,230		5,230
F3	14	PEDMP	DINV	F314602	Porcentaje de solicitudes de beca y apoyos enfocados a fomentar las vocaciones científicas, validadas.	DINV	5,550	6,400	86.72%
F3	14	PEDMP	DINV	F314603	Número de becas y apoyos para estudiantes de nivel superior, que participan en actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, otorgadas.	DINV	1,400		1,400
F3	14	PEDMP	DINV	F314604	Número de becas y apoyos para estudiantes de nivel posgrado, que participan en actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, otorgadas.	DINV	3,800		3,800
F3	14	PIMP	DINV	F314701	Número de becas y apoyos enfocados a fomentar las vocaciones científicas en estudiantes del nivel medio superior, otorgadas.	DINV	350		350



EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
<b>PROYECTO 15 - DIFUSIÓN DE LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA CULTURA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA PARA LA SOCIEDAD</b>									
F3	15	PIMP	DDCT	F315101	Número de acciones de difusión y divulgación científica para promover la apropiación social del conocimiento científico y la cultura científica, realizadas.	DDCT	85		85
F3	15	PIMP	DBP	F315102	Número de cátedras de divulgación científica, dirigidas a la comunidad politécnica para el uso y difusión de recursos electrónicos mediante el uso de TIC, realizadas.	DBP	4		4
F3	15	PEDMP	DDCT	F315103	Número de publicaciones de divulgación científica en redes sociales digitales, publicadas.	DDCT	255		255
F3	15	PEDMP	DDCT	F315104	Programa Museológico Anual, elaborado.	DDCT	1		1
F3	15	PEDMP	DDCT	F315105	Número de elementos museográficos producidos para el Programa Museológico Anual.	DDCT	1		1
F3	15	PEDMP	DDCT	F315106	Número de acciones de participación pública en ciencia y tecnología y ciencia ciudadana, realizadas.	DDCT	6		6
F3	15	PEDMP	DDCT	F315107	Número de asistentes al Museo Tezozómoc.	DDCT	2,000		2,000
F3	15	PEDMP	DDCT	F315109	Diplomado en Comunicación Cultural de Ciencia y Tecnología, implementado.	DDCT	1		1



EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F3	15	PEDMP	DDCT	F315110	Número de participantes que aprueban el Diplomado en Comunicación Cultural de Ciencia y Tecnología.	DDCT	5		5
F3	15	PEDMP	DDCT	F315111	Programa Anual de Visualización de la Ciencia del Planetario "Luis Enrique Erro", elaborado.	DDCT	1		1
F3	15	PEDMP	DDCT	F315112	Número de acciones de producción para el Programa Anual de Visualización de la Ciencia en el Planetario "Luis Enrique Erro", realizadas.	DDCT	4		4
F3	15	PEDMP	DDCT	F315113	Número de asistentes al Planetario "Luis Enrique Erro".	DDCT	2,200		2,200
F3	15	PIMP	DDCT	F315201	Programa de capacitación a profesores con habilidades para divulgar el conocimiento entre la comunidad y la sociedad, implementado.	DDCT	1		1
F3	15	PIMP	DBP	F315301	Programa de formación para el uso y difusión de recursos electrónicos, impartido.	DBP	1		1
F3	15	PEDMP	DBP	F315302	Tasa de variación del acervo documental institucional, disponible en sus diferentes formatos.	DBP	1,758,000	1,751,000	0.40%
F3	15	PEDMP	DBP	F315303	Número de volúmenes del acervo documental en las unidades académicas y administrativas, disponible en sus diferentes formatos.	NMS NS NP CI AC	1,612,609		1,612,609

EF/ ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F3	15	PEDMP	DBP	F315304	Número de inventarios físicos de acervo documental realizado en las bibliotecas de la Red Institucional de Bibliotecas.	NMS NS NP CI AC	98		98
F3	15	PEDMP	DBP	F315305	Número de acciones impartidas para la formación de usuarios en el uso y difusión de los recursos electrónicos y servicios bibliotecarios ofertados en el IPN.	DBP	60		60
F3	15	PEDMP	DBP	F315306	Número de acuerdos de colaboración de préstamo interbibliotecario en operación con dependencias politécnicas, organismos o instituciones externas.	NMS NS NP CI AC	424		424
F3	15	PEDMP	DBP	F315307	Número de acuerdos de colaboración de préstamo interbibliotecario celebrados con la BNCT y BC.	DBP	20		20
F3	15	PEDMP	DBP	F315308	Tasa de variación del número de usuarios de la comunidad politécnica, atendidos en las bibliotecas que integran la Red Institucional de Bibliotecas.	DBP	120,000	109,467	9.62%
F3	15	PEDMP	DBP	F315309	Número de usuarios de la comunidad politécnica atendidos en las bibliotecas que integran la Red Institucional de Bibliotecas.	NMS NS NP CI AC	1,355,031		1,355,031
F3	15	PEDMP	DBP	F315310	Número de consultas realizadas a materiales digitales de las dependencias politécnicas.	DBP	235,000		235,000



EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F3	15	PEDMP	DBP	F315311	Número de procesos de descarte de acervo documental en las bibliotecas de la Red Institucional de Bibliotecas, realizados.	NMS NS NP CI AC	71		71
F3	15	PEDMP	DBP	F315312	Porcentaje de bibliotecas que integran la Red Institucional de Bibliotecas que operan el Sistema Integral de Automatización Bibliotecaria.	DBP	63	81	77.78%
F3	15	PEDMP	DBP	F315313	Número de acciones de soporte técnico y reportes a través del Sistema Integral de Automatización Bibliotecaria, generados.	DBP	200		200
F3	15	PEDMP	DBP	F315314	Tasa de variación del número de libros comercializados en ferias y eventos.	DBP	197	179	10.06%
F3	15	PEDMP	DBP	F315315	Tasa de variación del número de libros comercializados en librerías.	DBP	200	50	300.00%
F3	15	PEDMP	DBP	F315316	Número de eventos editoriales y culturales realizados en la FIL-IPN.	DBP	379		379
F3	15	PEDMP	DBP	F315317	Número de eventos culturales y editoriales realizados en ferias y otras instituciones.	DBP	42		42
F3	15	PEDMP	DBP	F315318	Tasa de variación del número de convenios editoriales y culturales, formalizados.	DBP	14	11	27.27%
F3	15	PEDMP	DBP	F315319	Número de ejemplares de libros impresos.	DBP	5,500		5,500
F3	15	PEDMP	DBP	F315320	Número de revistas publicadas.	DBP	6		6



EF/ ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F3	15	PEDMP	DBP	F315321	Número de ejemplares de revistas impresas.	DBP	1,500		1,500
F3	15	PEDMP	DBP	F315322	Número de documentos diversos impresos.	DBP	10		10
F3	15	PEDMP	DBP	F315323	Número del tiraje de documentos diversos impresos.	DBP	5,000		5,000
F3	15	PIMP	DDCT	F315401	Número de contenidos de divulgación de la ciencia generados en el IPN.	DDCT	6		6

## Eje Fundamental 4

### Vinculación con la Sociedad, el Gobierno y el Sector Productivo

EF/ ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
<b>PROYECTO 16 - PROTECCIÓN INTELECTUAL Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD</b>									
F4	16	PIMP	DSETT	F416101	Número de proyectos vinculados dictaminados como viables que generan las dependencias politécnicas.	DSETT	12		12
F4	16	PIMP	DSETT	F416102	Monto de los proyectos vinculados dictaminados como viables que generan las dependencias politécnicas.	DSETT	45,000,000		45,000,000
F4	16	PIMP	DSETT	F416201	Tasa de variación del número de solicitudes de registro de propiedad intelectual del IPN realizadas por las dependencias politécnicas ante el área de coordinación correspondiente.	DSETT	72	30	140.00%
F4	16	PEDMP	DSETT	F416202	Número de asesorías en materia de protección intelectual, realizadas.	DSETT	625		625
F4	16	PEDMP	DSETT	F416203	Número de acciones de difusión sobre transferencia de tecnología, realizadas.	DSETT	16		16
F4	16	PEDMP	DSETT	F416204	Número de proyectos incluidos en el Catálogo de Tecnologías del IPN gestionado por la DSETT.	DSETT	16		16



EF/ ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F4	16	PEDMP	DSETT	F416205	Número de asesorías para realizar trámites de convenios con fines de transferencia, intercambio de información, cotitularidad o cesión de derechos, proporcionadas.	DSETT	19		19
F4	16	PEDMP	DSETT	F416206	Número de solicitudes de registro de propiedad intelectual del IPN realizadas por las dependencias politécnicas ante el área de coordinación correspondiente.	NMS NS NP CI	146		146
F4	16	PIMP	DSETT	F416301	Tasa de variación del número de estrategias de vinculación realizadas sobre las capacidades científicas y tecnológicas del IPN.	DSETT	80	54	48.15%
F4	16	PEDMP	DSETT	F416302	Número de empresas atendidas a través de las dependencias politécnicas.	DSETT	75		75
F4	16	PEDMP	DSETT	F416303	Número de alumnos, docentes y PAAE participantes en acciones de vinculación y atención de proyectos empresariales.	DSETT	90		90
F4	16	PEDMP	DSETT	F416304	Número de asesorías y consultorías proporcionadas a las MIPYMES.	DSETT	215		215
F4	16	PEDMP	DSETT	F416305	Porcentaje de dependencias politécnicas actualizadas en el catálogo de capacidades del IPN.	DSETT	100	100	100.00%
F4	16	PIMP	DSETT	F416401	Número de solicitudes de transferencia de conocimiento, atendidas.	DSETT	5		5



EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F4	16	PEDMP	DSETT	F416402	Número de servicios de asesoría y acompañamiento para el diseño de estrategias y modelos de negocio, realizados.	DSETT	7		7
F4	16	PEDMP	DSETT	F416403	Número de solicitudes de transferencia de conocimiento integradas para su presentación ante el Subcomité de Evaluación para la Transferencia de Conocimiento del IPN.	DSETT	5		5
F4	16	PEDMP	DSETT	F416404	Número de solicitudes de búsquedas de antecedentes y análisis de patentabilidad revisados por la DSETT.	DSETT	51		51
F4	16	PEDMP	DSETT	F416405	Número de acciones de promoción de la cultura de la propiedad intelectual, realizadas.	DSETT	9		9
F4	16	PEDMP	DSETT	F416406	Número de Comités de metrología, normalización y evaluación de la conformidad en que el IPN participa.	DSETT	15		15
F4	16	PEDMP	DSETT	F416407	Número de participantes en servicios de alineación, evaluación y actualización impartidos a través de la DSETT.	DSETT	115		115
F4	16	PEDMP	DSETT	F416408	Número de empresas participantes en servicios de alineación, evaluación y actualización impartidos a través de la DSETT.	DSETT	60		60
F4	16	PEDMP	DSETT	F416409	Números de servicios en el área de normalización y evaluación de la conformidad y sistemas de gestión, proporcionados.	DSETT	70		70
<b>PROYECTO 17 - EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN CON IMPACTO SOCIAL</b>									



EF/ ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F4	17	PIMP	DIET	F417101	Programa de fomento al emprendimiento, en operación.	DIET	1		1
F4	17	PEDMP	DIET	F417102	Tasa de variación del número de acciones de formación emprendedora coordinadas por la DIET.	DIET	50	25	100.00%
F4	17	PEDMP	DIET	F417103	Número de participantes en las acciones de formación emprendedora coordinadas por la DIET.	DIET	350		350
F4	17	PEDMP	DIET	F417104	Tasa de variación del número de acciones de formación en materia de emprendimiento coordinadas por la DIET, implementadas por las dependencias politécnicas.	NMS NS NP CI CIITA AC	246	188	30.85%
F4	17	PEDMP	DIET	F417105	Número de participantes en las acciones de formación en materia de emprendimiento coordinadas por la DIET, implementadas por las dependencias politécnicas.	NMS NS NP CI CIITA AC	5,989		5,989
F4	17	PEDMP	DIET	F417106	Tasa de variación del número de evaluaciones del perfil emprendedor por la DIET, realizadas.	DIET	60	30	100.00%
F4	17	PEDMP	DIET	F417107	Plataforma "Semillero de talento emprendedor", en operación.	DIET	1		1
F4	17	PIMP	DIET	F417201	Modelo de Emprendimiento Politécnico, en operación.	DIET	1		1
F4	17	PEDMP	DIET	F417202	Número de diagnósticos realizados a iniciativas de emprendimiento.	DIET	10		10



EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F4	17	PEDMP	DIET	F417203	Tasa de variación del número de proyectos incubados.	DIET	4	2	100.00%
F4	17	PEDMP	DIET	F417204	Tasa de variación del número de servicios de asesoría y acompañamiento para la Transferencia del Conocimiento (TC) que contribuyan al Modelo de Emprendimiento Politécnico, brindados.	DIET	2	1	100.00%
F4	17	PIMP	DIET	F417301	Red de aliados para el impulso y apoyo al emprendimiento, en operación.	DIET	1		1
F4	17	PEDMP	DIET	F417302	Tasa de variación del número de integrantes de la Red de emprendimiento.	DIET	30	10	200.00%
F4	17	PEDMP	DIET	F417303	Tasa de variación del número de alianzas para el emprendimiento, gestionadas por la DIET.	DIET	15	5	200.00%
<b>PROYECTO 18 - CAPACITACIÓN, CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA PROMOVER EL DESARROLLO REGIONAL</b>									
F4	18	PIMP	DVDR	F418101	Modelo de formación extracurricular, en operación.	DVDR	1		1
F4	18	PEDMP	DVDR	F418102	Número de servicios de capacitación extracurricular impartidos por las dependencias politécnicas.	NMS NS NP CI AC	879		879
F4	18	PEDMP	DVDR	F418103	Número de usuarios acreditados en los servicios extracurriculares impartidos en las dependencias politécnicas.	NMS NS NP CI AC	80,138		80,138



EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F4	18	PEDMP	DVDR	F418104	Número global de servicios de capacitación extracurricular, impartidos.	DVDR	2,600		2,600
F4	18	PEDMP	DVDR	F418105	Número global de usuarios capacitados en los servicios extracurriculares, impartidos.	DVDR	145,600		145,600
F4	18	PEDMP	DVDR	F418106	Número de constancias emitidas a los usuarios acreditados en servicios extracurriculares.	DVDR	2,504		2,504
F4	18	PEDMP	DVDR	F418107	Número de certificados en estándares de competencias emitidos y/o gestionados para los usuarios acreditados.	DVDR	30		30
F4	18	PEDMP	DVDR	F418108	Número de servicios extracurriculares, registrados.	DVDR	200		200
F4	18	PEDMP	DVDR	F418109	Número de programas propuestos para obtener aval internacional.	DVDR	2		2
F4	18	PEDMP	DVDR	F418110	Número global de usuarios beneficiados con la impartición de Conferencias en la Red de CVDR y CIITA.	DVDR	50,000		50,000
F4	18	PEDMP	DVDR	F418111	Número global de conferencias impartidas en la Red de CVDR y CIITA.	DVDR	236		236
F4	18	PEDMP	DVDR	F418112	Número de comités de certificación, conformados.	NMS NS NP CI AC	52		52
F4	18	PIMP	DVDR	F418201	Número de alianzas estratégicas para consolidar el modelo IPN, formalizadas.	DVDR	44		44

EF/ ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F4	18	PEDMP	DVDR	F418202	Número de convenios de servicios educativos y tecnológicos, gestionados.	DVR CVDR CIITA	39		39
F4	18	PEDMP	DVDR	F418203	Número global de empresas atendidas con el servicio de Mapeo de Procesos Productivos, validados.	DVDR	52		52
F4	18	PEDMP	DVDR	F418204	Número de empresas atendidas con el servicio de Mapeo de Procesos Productivos, realizados.	CVDR CIITA	84		84
F4	18	PEDMP	DVDR	F418205	Número global de proyectos regionales, atendidos.	DVDR	26		26
F4	18	PEDMP	DVDR	F418206	Número de acciones de seguimiento a proyectos regionales, atendidos.	CVDR CIITA	101		101
F4	18	PEDMP	DVDR	F418207	Número de comités de expertos conformados para la definición de propuestas de proyectos.	DVDR	2		2
F4	18	PEDMP	DVDR	F418208	Número global de usuarios beneficiados en actividades de integración social a través de las Unidades Móviles de Aprendizaje.	DVDR	12,000		12,000
F4	18	PEDMP	DVDR	F418209	Número de usuarios beneficiados en actividades de integración social a través de las Unidades Móviles de Aprendizaje.	CVDR CIITA	44,000		44,000
F4	18	PEDMP	DVDR	F418210	Número de corredores de la carrera IPN ONCE K en sedes foráneas.	CVDR CIITA	5,430		5,430

EF/ ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F4	18	PEDMP	DVDR	F418211	Número de aspirantes registrados al Proceso de Admisión al IPN a través de los Centros de Vinculación y Desarrollo Regional y CIITA.	CVDR CIITA	1,660		1,660
F4	18	PIMP	DVDR	F418301	Red de Centros de Vinculación y Desarrollo Regional y Centros de Innovación e Integración de Tecnologías Avanzadas consolidada a través de la operación de HUBs de Innovación.	DVDR	1		1
F4	18	PEDMP	DVDR	F418302	Servicios identificados por los HUBs de innovación en cada Centro.	CVDR CIITA	10		10
F4	18	PIMP	DVDR	F418401	Número de servicios de investigación aplicada, innovación y desarrollo e integración tecnológica, desarrollados.	DVDR	4		4
F4	18	PEDMP	DVDR	F418402	Número de empresas atendidas con servicios de investigación aplicada, innovación, desarrollo e integración tecnológica.	CVDR CIITA	46		46

PROYECTO 19 - MODELO DE INTELIGENCIA Y PROSPECTIVA TECNOLÓGICA PARA ESTUDIOS Y PROYECTOS DE DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL Y AMBIENTAL



EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F4	19	PIMP	DPITT	F419101	Número de ofertas técnico económicas para el sector productivo nacional, dentro del ámbito público, privado, sociedad civil organizada u otras con alcance estratégico, realizadas.	DPITT	8		8
F4	19	PEDMP	DPITT	F419102	Número de necesidades detectadas para la elaboración Número de necesidades detectadas para la elaboración de Propuestas Técnico Económica (PTE) para el sector productivo nacional, realizadas.	DPITT	8		8
F4	19	PIMP	DPITT	F419201	Número de necesidades detectadas para la elaboración de Propuestas Técnico Económica (PTE) para el sector productivo nacional, realizadas.	DPITT	6		6
F4	19	PEDMP	DPITT	F419202	Número de análisis de inteligencia estratégica y de prospectiva para el desarrollo académico, realizados.	DPITT	8		8
F4	19	PIMP	DPITT	F419301	Número de estudios de inteligencia estratégica y de prospectiva tecnológica para los sectores público, privado y social, realizados.	DPITT	10		10
F4	19	PEDMP	DPITT	F419302	Número de análisis de inteligencia estratégica y de prospectiva tecnológica para los sectores público, privado y social, realizados.	DPITT	10		10

PROYECTO 20 - SERVICIO SOCIAL Y ACTUALIZACIÓN DE EGRESADOS PARA LA ATENCIÓN DE PROBLEMAS DE LOS SECTORES DE LA SOCIEDAD



EF/ ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F4	20	PIMP	DESS	F420101	Número de programas de servicio social con enfoque de impacto social registrados al Sistema Institucional de Servicio Social.	DESS	10		10
F4	20	PIMP	DESS	F420201	Número de estrategias y acciones realizadas para fomentar la actualización académica de egresados politécnicos.	DESS	14		14
F4	20	PEDMP	DESS	F420202	Número de servicios educativos complementarios implementados para egresados.	DESS	6		6
F4	20	PEDMP	DESS	F420203	Número de diagnósticos de seguimientos de egresados vigentes por unidad académica, realizados.	DESS	46	52	88.56%
F4	20	PEDMP	DESS	F420204	Número de estudios de diagnóstico de seguimiento aplicados a egresados.	NMS NS NP CI	897		897
F4	20	PEDMP	DESS	F420205	Tasa de variación del número de usuarios atendidos en la plataforma SISAE-SIBOLTRA.	DESS	120,000	118,000	1.69%
F4	20	PIMP	DESS	F420301	Número de grupos de egresados politécnicos organizados y consolidados de las diferentes disciplinas.	DESS	3		3
F4	20	PEDMP	DESS	F420302	Número de reuniones regionales programadas y efectuadas con las Asociaciones de Egresados para consolidar la vinculación con el Instituto.	DESS	10		10



EF/ ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F4	20	PIMP	DESS	F420401	Número de programas de servicio social con enfoque hacia la investigación con responsabilidad social, de innovación y cultura científica y tecnológica para la sociedad, registrados.	DESS	30		30
F4	20	PEDMP	DESS	F420402	Tasa de variación del número de prestadores que realizan su servicio social.	DESS	35,000	6,502	438.30%
F4	20	PEDMP	DESS	F420403	Número de prestadores de servicio social de las áreas de salud incorporados al Programa Salud en tu Vida.	DESS	530		530

## Eje Fundamental 5

### Gestión Ética, Gobernanza Efectiva y Calidad de Vida Institucional

EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F5	21	PIMP	SG	F521101	Modelo integral de atención, comunicación y participación institucional, en operación.	SG	1		1
F5	21	PIMP	SG	F521201	Número de sesiones del Consejo General Consultivo, realizadas.	SG	14		14
F5	21	PEDMP	SG	F521202	Número de Consejos Técnicos Consultivos Escolares del IPN renovados y/o constituidos.	SG	47		47
F5	21	PEDMP	SG	F521203	Número de sesiones realizadas por los Consejos Técnicos Consultivos Escolares.	NMS NS	591		591
F5	21	PIMP	SG	F521301	Número de procesos de difusión para promover la participación de la comunidad y la observancia de la normatividad, implementados.	SG	1		1
F5	21	PEDMP	CII	F521302	Tasa de variación del número de seguidores de las redes sociales Institucionales.	CII	1,840	1,800	2.22%
F5	21	PEDMP	CII	F521303	Medición periódica aplicada a la opinión pública de imagen y prestigio institucional.	CII	6		6
F5	21	PEDMP	CII	F521304	Síntesis de prensa en medios impresos analizada y enviada.	CII	365		365
F5	21	PEDMP	CII	F521305	Número de informes analíticos de prensa, elaborados.	CII	100		100



EF/ ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F5	21	PEDMP	CII	F521306	Número de Reportes de Monitoreo Informativo, elaborados.	CII	300		300
F5	21	PEDMP	CII	F521307	Número de actividades informativas y de difusión, elaboradas.	CII	200		200
F5	21	PEDMP	CII	F521308	Número de acciones de integración y mantenimiento del acervo fotográfico institucional, realizadas.	CII	6,000		6,000
F5	21	PEDMP	CII	F521309	Número de Gacetas Politécnicas Quincenales, elaboradas.	CII	10		10
F5	21	PEDMP	CII	F521310	Número de Gacetas Politécnicas Extraordinarias, elaboradas.	CII	15		15
F5	21	PEDMP	CII	F521311	Número de Gacetas Politécnicas Mensuales, elaboradas.	CII	11		11
F5	21	PEDMP	CII	F521312	Número de eventos de Perspectiva de Género, difundidos.	CII	1		1
F5	21	PEDMP	CII	F521313	Número de Vistos Buenos otorgados para el diseño y normatividad de la imagen institucional.	CII	120		120
F5	21	PEDMP	CII	F521314	Porcentaje de solicitudes generales y diversas de trabajo, atendidas.	CII	300	300	100.00%
F5	21	PEDMP	CII	F521315	Porcentaje de solicitudes de información y difusión, atendidas.	CII	120	120	100.00%
F5	21	PEDMP	CII	F521316	Número de Vistos Buenos de campañas internas para fortalecer la imagen y el prestigio institucional, autorizados.	NMS NS NP CI AC	301		301



EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F5	21	PIMP	SG	F521401	Informe anual de acciones para garantizar el Estado de Derecho que propician la seguridad y la adecuada convivencia en el Instituto Politécnico Nacional, implementado.	SG	1		1
F5	21	PEDMP	SG	F521402	Número de sesiones de la Comisión de Honor del CGC, realizadas.	SG	8		8
F5	21	PEDMP	COCENDI	F521403	Número de infantes atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil (CENDI).	COCENDI	275		275
F5	21	PEDMP	COCENDI	F521404	Número de visitas realizadas a los Centros de Desarrollo Infantil (CENDI) para verificación de los Planes y Programas de la SEP.	COCENDI	40		40
F5	21	PEDMP	COCENDI	F521405	Número de visitas realizadas a los Centros de Desarrollo Infantil (CENDI), para verificación de servicios asistenciales.	COCENDI	20		20
<b>PROYECTO 22 - GESTIÓN INSTITUCIONAL DE VANGUARDIA MEDIANTE EL APROVECHAMIENTO DE LAS TIC</b>									
F5	22	PEDMP	SIIS	F522102	Número de acciones realizadas por la SIIS relacionadas con la gestión estratégica de sus áreas coordinadas.	SIIS	800		800
F5	22	PEDMP	CGPII	F522103	Porcentaje de Estructuras Orgánicas, autorizadas.	CGPII	20	20	10.00%
F5	22	PEDMP	DPO	F522104	Número de manuales de organización, registrados.	DPO	12		12
F5	22	PEDMP	DPO	F522105	Número de manuales de procedimientos, registrados.	DPO	6		6



EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F5	22	PEDMP	DPO	F522106	Número de manuales de organización gestionados por la DP hasta obtener su registro.	NMS NS CI AC	63		63
F5	22	PEDMP	DPO	F522107	Número de manuales de procedimientos gestionados por la DP hasta obtener su registro.	NMS NS CI AC	92		92
F5	22	PIMP	DPO	F522201	Reunión de planeación institucional, realizada.	DPO	1		1
F5	22	PEDMP	DPO	F522202	Número de Programas Estratégicos de Desarrollo de Mediano Plazo, validados.	DPO	138		138
F5	22	PEDMP	DPO	F522203	Número de Programas Estratégicos de Desarrollo de Mediano Plazo que las dependencias politécnicas gestionan para su validación en tiempo y forma.	NMS NS CI AC	137		137
F5	22	PEDMP	OIC	F522204	Calificación Anual del Sistema de Evaluación de Resultados.	OIC	9		9
F5	22	PEDMP	CGPII	F522205	Número de sesiones de la Comisión Interna de Administración (CIDA), realizadas.	CGPII	4		4
F5	22	PEDMP	CGPII	F522206	Número de sesiones del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI), realizadas.	CGPII	4		4
F5	22	PEDMP	OIC	F522207	Porcentaje de informes anuales y de seguimiento del PTCI y PTAR presentados en COCODI.	OIC	9	9	100.00%
F5	22	PEDMP	OIC	F522208	Porcentaje de Procedimientos Administrativos de Responsabilidades, concluidos.	OIC	135	170	79.41%

EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F5	22	PEDMP	OIC	F522209	Porcentaje de auditorías, realizadas.	OIC	30	30	100.00%
F5	22	PEDMP	OIC	F522210	Programa de trabajo, elaborado.	OIC	1		1
F5	22	PEDMP	OIC	F522211	Porcentaje de quejas y denuncias, concluidas.	OIC	350	450	77.78%
F5	22	PEDMP	OIC	F522212	Porcentaje de procedimientos de inconformidades, concluidos.	OIC	7	10	70.00%
F5	22	PEDMP	OIC	F522213	Porcentaje de peticiones ciudadanas, concluidas.	OIC	240	260	92.31%
F5	22	PIMP	DPP	F522301	Eficiencia en el cumplimiento de adecuaciones presupuestales aplicadas, viables, solicitadas por las unidades responsables.	DPP	100		100
F5	22	PEDMP	DPP	F522302	Proyecto de Presupuesto de Egresos Institucional, elaborado.	DPP	1		1
F5	22	PEDMP	DPP	F522303	Solicitud de ampliación líquida de recursos de Servicios personales (Capítulo 1000), elaborada.	DPP	1		1
F5	22	PEDMP	DPP	F522304	Porcentaje de unidades responsables con anuncio presupuestal de gasto de operación, notificado.	DPP	138	138	100.00%
F5	22	PEDMP	DPP	F522305	Movimiento de promoción del personal docente y de apoyo y asistencia a la educación, registrado.	DPP	1		1
F5	22	PEDMP	DPP	F522306	Tabulador nuevo de sueldos y salarios del personal adscrito al IPN, registrado.	DPP	1		1



EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F5	22	PEDMP	DPP	F522307	Eficiencia en la atención de las solicitudes de ampliación líquida por la captación de ingresos excedentes.	DPP	100		100
F5	22	PEDMP	DPP	F522308	Eficiencia de respuesta a solicitudes de asignaciones especiales de gasto corriente de las dependencias politécnicas.	DPP	100		100
F5	22	PEDMP	DPP	F522309	Programa Operativo Anual Institucional, integrado.	DPP	1		1
F5	22	PEDMP	DPP	F522310	Planeación Anual del Instituto Politécnico Nacional conformada con la Secretaría de Educación Pública.	DPP	1		1
F5	22	PEDMP	DPP	F522311	Número de Programas Operativos Anuales (POA) de las dependencias politécnicas, validados.	DPP	138		138
F5	22	PEDMP	DPP	F522312	Estructura Programática Institucional, integrada.	DPP	1		1
F5	22	PEDMP	DPP	F522313	Número de seguimientos programáticos de las dependencias politécnicas, validados.	DPP	552		552
F5	22	PEDMP	DPP	F522314	Documento metodológico para la integración de los Programas Operativos Anuales, actualizado.	DPP	1		1
F5	22	PEDMP	DPP	F522315	Porcentaje de Programas Operativos Anuales de las unidades académicas, validados.	DPP	55	55	100.00%

EF/ ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F5	22	PEDMP	DPP	F522316	Porcentaje de seguimientos programáticos de las unidades académicas, validados.	DPP	220	220	100.00%
F5	22	PEDMP	DPP	F522317	Porcentaje de Programas Operativos Anuales de las unidades administrativas y de apoyo, validados.	DPP	83	83	100.00%
F5	22	PEDMP	DPP	F522318	Porcentaje de seguimientos programáticos de las unidades administrativas y de apoyo, validados.	DPP	332	332	100.00%
F5	22	PEDMP	DPP	F522319	Número de seguimientos a la Planeación Anual del IPN (MIR) reportados a la Secretaría de Educación Pública.	DPP	5		5
F5	22	PEDMP	DII	F522402	Número de informes elaborados que integran el análisis de indicadores con cumplimiento aceptable.	DII	4		4
F5	22	PEDMP	DII	F522403	Número de unidades académicas analizadas en la Estadística Básica.	DII	140		140
F5	22	PEDMP	DII	F522404	Número de documentos estadísticos institucionales, elaborados.	DII	8		8
F5	22	PEDMP	DII	F522405	Número de instrumentos de evaluación, actualizados.	DII	4		4
F5	22	PEDMP	DII	F522406	Número de dependencias politécnicas que entregan informe de autoevaluación, analizadas.	DII	200		200
F5	22	PEDMP	DII	F522407	Número de informes institucionales, elaborados.	DII	5		5



EF/ ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F5	22	PEDMP	DII	F522408	Número de reportes del avance del Programa de Trabajo de Control Interno Institucional, elaborados.	DII	4		4
F5	22	PEDMP	DII	F522409	Número de formatos estadísticos 911 y 912 de la SEP, integrados.	DII	624		624
F5	22	PEDMP	DII	F522410	Número de seguimientos a la Matriz de Indicadores de Resultados, realizados.	DII	4		4
F5	22	PEDMP	DII	F522411	Número de Informes de labores y autoevaluación, elaborados.	DII	4		4
F5	22	PEDMP	DII	F522412	Número de instrumentos técnico-administrativos, actualizados.	DII	1		1
F5	22	PEDMP	DII	F522413	Número de informes técnico-administrativos, revisados.	DII	4		4
F5	22	PEDMP	DII	F522414	Número de Informes de Actividades, elaborados.	DII	1		1
F5	22	PEDMP	DII	F522415	Número de Informes de Gobierno rubros Educación; Ciencia, Tecnología e Innovación, elaborados.	DII	2		2
F5	22	PEDMP	DII	F522416	Número de formatos de autoevaluación, integrados.	DII	4		4
F5	22	PIMP	DRF	F522501	Número de mecanismos financieros, presupuestales, contables y de fiscalización, en operación.	DRF	11		11
F5	22	PEDMP	DRF	F522502	Porcentaje de cuentas por liquidar certificadas, tramitadas.	DRF	48	48	100.00%
F5	22	PEDMP	DRF	F522503	Porcentaje de notificaciones de los recursos recibidos por la Tesorería de la Federación de las cuentas por	DRF	48	48	100.00%



EF/ ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
					liquidar certificadas, tramitadas y autorizadas.				
F5	22	PEDMP	DRF	F522504	Porcentaje de órdenes de pago ingresadas, autorizadas.	DRF	35,040	35,040	100.00%
F5	22	PEDMP	DRF	F522505	Porcentaje de órdenes de pago pagadas con cargo al presupuesto federal.	DRF	12	12	100.00%
F5	22	PEDMP	DRF	F522506	Porcentaje de catálogos de cuotas, integrados.	DRF	1	1	100.00%
F5	22	PEDMP	DRF	F522507	Número de informes institucionales de ingresos excedentes, elaborados.	DRF	12		12
F5	22	PEDMP	DRF	F522508	Porcentaje de reportes del Sistema Integral de Información, elaborados.	DRF	24	24	100.00%
F5	22	PEDMP	DRF	F522509	Porcentaje de actas de conciliación de ingresos excedentes, validadas.	DRF	237	237	100.00%
F5	22	PEDMP	DRF	F522510	Porcentaje de unidades responsables que operan los mecanismos de ingresos excedentes, implementados.	DRF	79	79	100.00%
F5	22	PEDMP	DRF	F522511	Porcentaje de estados financieros consolidados autorizados en forma mensual y anual entregados en tiempo y forma.	DRF	12	12	100.00%
F5	22	PEDMP	DRF	F522512	Porcentaje de reportes de altas y bajas de bienes muebles, registrados contablemente.	DRF	12	12	100.00%
F5	22	PEDMP	DRF	F522513	Porcentaje de reportes de observaciones de auditoría, atendidas.	DRF	4	4	100.00%



EF/ ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F5	22	PEDMP	DRF	F522514	Porcentaje de solicitudes de información de órganos fiscalizadores y otras dependencias gubernamentales, atendidas.	DRF	4	4	100.00%
F5	22	PIMP	DPP	F522601	Documento normativo institucional en materia de austeridad, generado.	DPP	1		1
F5	22	PIMP	CENAC DCC	F522701	Número de proyectos de TIC en ejecución.	CENAC DCC	3		3
F5	22	PIMP	CENAC DCC	F522702	Porcentaje de servicios de TIC, proporcionados.	CENAC DCC	4,781	4,781	100.00%
F5	22	PEDMP	CENAC	F522703	Número de proyectos en ejecución para la implementación y homologación de los sitios del Portal Web Institucional.	CENAC	1		1
F5	22	PEDMP	CENAC	F522704	Número de proyectos en ejecución para la automatización de servicios y trámites de las áreas de TIC.	CENAC	1		1
F5	22	PEDMP	CENAC	F522705	Número de proyectos en ejecución para la gestión de las contrataciones de TIC.	CENAC	1		1
F5	22	PEDMP	DCC	F522706	Número de proyectos en ejecución para mejorar la conectividad de la red de datos institucional.	DCC	2		2
F5	22	PEDMP	DCC	F522707	Número de proyectos de TIC en ejecución para modernizar servicios e infraestructura de TIC institucionales.	DCC	2		2
F5	22	PEDMP	DCC	F522708	Número de proyectos de TIC en ejecución para actualizar equipos de transmisiones.	DCC	1		1



EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F5	22	PEDMP	DCC	F522709	Número de proyectos de TIC en ejecución para mejorar la operación del centro de datos institucional.	DCC	3		3
F5	22	PEDMP	DCC	F522710	Número de proyectos de TIC en ejecución para modernizar los equipos de los sitios principales MDF.	DCC	2		2
F5	22	PEDMP	CENAC	F522711	Porcentaje de servicios de TIC registrados en el Centro de Atención a Usuarios otorgados a las dependencias politécnicas y su comunidad.	CENAC	7,540	7,540	100.00%
F5	22	PEDMP	CENAC	F522712	Porcentaje de servicios del Portal Web Institucional otorgados a las dependencias y comunidad politécnicas para apoyar la difusión de sus actividades.	CENAC	1,599	1,599	100.00%
F5	22	PEDMP	DCC	F522713	Porcentaje de servicios de dictaminación técnica, otorgados a las dependencias politécnicas para asegurar la compatibilidad de las contrataciones de TIC.	DCC	142	142	100.00%
F5	22	PEDMP	DCC	F522714	Porcentaje de servicios de conectividad otorgados a las dependencias politécnicas, para asegurar las comunicaciones.	DCC	1,930	1,930	100.00%
F5	22	PEDMP	DCC	F522715	Porcentaje de servicios de transmisiones otorgados a las dependencias politécnicas.	DCC	1,079	1,079	100.00%
F5	22	PEDMP	DCC	F522716	Porcentaje de servicios de telefonía otorgados a las dependencias politécnicas.	DCC	980	980	100.00%



EF/ ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F5	22	PEDMP	DCC	F522717	Porcentaje de servicios computacionales otorgados a las dependencias politécnicas.	DCC	650	650	100.00%
F5	22	PEDMP	CII	F522718	Programa General de Comunicación Pública de Ciencia, Tecnología, Cultura, Deporte y Sustentabilidad, instrumentado.	CII	1		1
F5	22	PEDMP	CII	F522719	Número de campañas de la imagen y el prestigio institucional, instrumentadas.	CII	5		5
F5	22	PIMP	DSI	F522801	Número de procesos de gestión institucional automatizados.	DSI	2		2
F5	22	PEDMP	DSI	F522802	Número de solicitudes atendidas para la automatización de los procesos de gestión institucional.	DSI	5		5
F5	22	PEDMP	DSG	F522803	Número de dependencias politécnicas que realizan reporte de archivo de trámite.	DSG	44		44
F5	22	PEDMP	DSG	F522804	Número de reportes de archivo a la DSG que elaboran las dependencias politécnicas.	NMS NS NP CI AC	526		526
<b>PROYECTO 23 - ESQUEMAS INNOVADORES PARA LA TRANSPARENCIA Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS</b>									
F5	23	PIMP	DLCT	F523101	Programa de Protección de Datos Personales en el Instituto Politécnico Nacional, implementado.	DLCT	1		1
F5	23	PIMP	DLCT	F523201	Número de cursos de capacitación en materia de transparencia, impartidos.	DLCT	5		5



EF/ ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F5	23	PEDMP	DLCT	F523202	Número de participantes en los cursos de capacitación en materia de transparencia, impartidos.	DLCT	80		80
F5	23	PIMP	DLCT	F523301	Número de reuniones de trabajo en materia de transparencia, realizadas.	DLCT	15		15
F5	23	PIMP	OAG	F523401	Porcentaje de solicitudes de acceso a la información, clasificadas y atendidas.	OAG	2,000	2,000	100.00%
F5	23	PEDMP	OAG	F523402	Porcentaje de recursos de revisión, atendidos.	OAG	20	20	100.00%
<b>PROYECTO 24 - PREVENCIÓN Y SEGURIDAD PARA LA COMUNIDAD</b>									
F5	24	PIMP	SG	F524101	Programa institucional de prevención y protección integral de la comunidad, en operación.	SG	1		1
F5	24	PEDMP	SG	F524102	Convenio general o específico de colaboración en materia de prevención o seguridad suscrito con instituciones de los tres niveles de gobierno.	SG	1		1
F5	24	PIMP	SG	F524201	Campaña de difusión de información en materia de prevención y seguridad para la comunidad, realizada.	SG	1		1
F5	24	PIMP	SG	F524301	Número de protocolos que conforman el programa institucional de prevención y protección integral de la comunidad, desarrollados.	SG	1		1

EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F5	24	PIMP	SG	F524401	Número de personas canalizadas a través del sistema Línea de Denuncia Segura del IPN.	SG	32		32
F5	24	PIMP	SG	F524501	Número de procesos de protección integral de la comunidad politécnica con la participación de las áreas competentes, en operación.	SG	2		2
F5	24	PEDMP	SG	F524502	Número de reuniones de trabajo realizadas en materia de prevención y seguridad con la participación de las áreas competentes.	SG	11		11
F5	24	PEDMP	SG	F524503	Número de participantes en reuniones de trabajo en materia de prevención y seguridad con la participación de las áreas competentes.	NMS NS	973		973
F5	24	PEDMP	SG	F524504	Número de acciones de formación implementadas para los integrantes de los COSECOVI.	SG	2		2
F5	24	PEDMP	SG	F524505	Número de Unidades Internas de Protección Civil, constituidas.	NMS NS CI AC	109		109
F5	24	PIMP	SG	F524601	Protocolo para implementar las directrices de un trabajo seguro durante la pandemia de COVID 19, desarrollado.	SG	1		1
<b>PROYECTO 25 - CULTURA INSTITUCIONAL DE RESPETO, INCLUSIÓN, IGUALDAD, PAZ Y DERECHOS HUMANOS</b>									
F5	25	PIMP	DDP	F525201	Programa anual en materia de derechos humanos, implementado.	DDP	1		1



EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F5	25	PIMP	DDP	F525301	Número de personas promotoras de derechos humanos en las dependencias politécnicas, en operación.	DDP	71		71
F5	25	PIMP	DDP	F525401	Número de convenios generales o específicos de colaboración suscritos en materia de derechos humanos.	DDP	3		3
F5	25	PEDMP	DDP	F525402	Tasa de variación de acciones de promoción y formación en materia de derechos humanos, realizadas.	DDP	90	50	80.00%
F5	25	PEDMP	DDP	F525403	Tasa de variación del número de personas que participan en acciones de promoción y formación en materia de derechos humanos.	DDP	5,000	2,200	127.27%
F5	25	PEDMP	DDP	F525404	Programa anual para la formación de las personas promotoras en materia de derechos humanos en las dependencias politécnicas, implementado.	DDP	1		1
F5	25	PEDMP	DDP	F525405	Programa anual de acciones realizadas por las personas promotoras en materia de derechos humanos al interior de su dependencia politécnica, elaborado.	NMS NS CI	85		85
<b>PROYECTO 26 - NORMATIVIDAD DEL IPN PERTINENTE, ACTUALIZADA E INCLUYENTE</b>									
F5	26	PIMP	DLCT	F526101	Porcentaje de instrumentos normativos, revisados o actualizados.	DLCT	3	3	100.00%
F5	26	PIMP	DCTR	F526201	Porcentaje de solicitudes para revisión, cotejo y/o aprobación jurídica de contratos y convenios, atendidas.	DCTR	9,000	9,000	100.00%



EF/ ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F5	26	PIMP	DCTR	F526301	Porcentaje de solicitudes de registros, actualizaciones de vigencia de patentes y de trámites de propiedad intelectual del IPN, atendidas.	DCTR	110	110	100.00%
F5	26	PIMP	DAJ	F526401	Porcentaje de asesorías y consultas jurídicas que se atienden de las dependencias politécnicas.	DAJ	2,000	2,000	100.00%
F5	26	PEDMP	DAJ	F526402	Porcentaje de asesorías, consultas y actuaciones en materia laboral, atendidas.	DAJ	1,000	1,000	100.00%
F5	26	PEDMP	DAJ	F526403	Porcentaje de asesorías, consultas y actuaciones en materia administrativa, civil y penal, atendidas.	DAJ	1,000	1,000	100.00%
F5	26	PIMP	DAJ	F526501	Porcentaje de acciones de defensa y representación jurídica del Instituto, atendidas.	DAJ	3,000	3,000	100.00%
F5	26	PEDMP	DAJ	F526502	Porcentaje de acciones de representación en materia laboral, atendidas.	DAJ	1,500	1,500	100.00%
F5	26	PEDMP	DAJ	F526503	Porcentaje de acciones de representación en materia civil, penal, administrativa y migratoria, atendidas.	DAJ	1,500	1,500	100.00%
F5	26	PEDMP	DAJ	F526504	Número de juicios laborales, en trámite.	DAJ	1,000		1,000

## Eje Transversal 1

### Compromiso y Sustentabilidad

EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
<b>PROYECTO 27 - FORTALECIMIENTO DEL COMPROMISO SOCIAL Y LA SUSTENTABILIDAD</b>									
T1	27	PIMP	CPS	T127101	Número de acciones de seguimiento para la incorporación de los principios de compromiso social y desarrollo sustentable en los procesos académicos, realizadas.	CPS	2		2
T1	27	PEDMP	CPS	T127102	Plan de trabajo elaborado para la incorporación de los principios del desarrollo sustentable y compromiso social en los procesos de innovación científica, desarrollo tecnológico e investigación.	CPS	1		1
T1	27	PEDMP	CPS	T127103	Número de acciones realizadas para incorporar principios de desarrollo sustentable y compromiso social en convocatorias de procesos de innovación científica, desarrollo tecnológico e investigación.	CPS	2		2
T1	27	PEDMP	SAC SIP	T127104	Número de programas académicos que en sus procesos de diseño o rediseño incluyen transversalmente los principios del desarrollo sustentable.	DEMS DES DPOS	11		11

EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
TI	27	PEDMP	CPS	T127105	Número de docentes FORTAS que participan en el proceso de diseño o rediseño de programas académicos.	NMS NS NP CI	285		285
TI	27	PEDMP	CPS	T127106	Número de acciones de formación y asesorías para la incorporación de la Formación Tecnológico Ambiental para la Sustentabilidad (FORTAS) a procesos académicos, realizadas.	CPS	2		2
TI	27	PIMP	CPS	T127201	Número de comités ambientales que operan el programa institucional de difusión para la sustentabilidad y compromiso social.	CPS	60		60
TI	27	PEDMP	CPS	T127202	Número de campañas de difusión sobre compromiso social y sustentabilidad, impulsadas y publicadas.	NMS NS CI AC	312		312
TI	27	PEDMP	CPS	T127203	Número de sesiones de retroalimentación para orientar las acciones de difusión referentes al compromiso social y la sustentabilidad, realizadas.	CPS	4		4
TI	27	PIMP	CPS	T127301	Número de representaciones del IPN con entidades en materia de compromiso social y sustentabilidad, realizadas.	CPS	8		8
TI	27	PEDMP	CPS	T127302	Número de representaciones de las dependencias politécnicas con entidades en materia de compromiso social y sustentabilidad, realizadas.	NMS NS CI AC	135		135



EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
TI	27	PIMP	CPS	T127401	Lineamientos para la integración de informes de cumplimiento de estándares nacionales e internacionales en materia de compromiso social y sustentabilidad, elaborado.	CPS	1		1
<b>PROYECTO 28 - CAMPUS POLITÉCNICOS SUSTENTABLES</b>									
TI	28	PIMP	CPS	T128101	Número de comités ambientales que incorporan estrategias para el cumplimiento de los "Lineamientos de sustentabilidad".	CPS	92		92
TI	28	PIMP	DSG	T128201	Número de dependencias politécnicas que realizan acciones para evitar y mitigar las causas del cambio climático.	DSG	48		48
TI	28	PEDMP	DSG	T128202	Número de acciones para evitar y mitigar las causas del cambio climático realizadas por las dependencias politécnicas.	NMS NS CI AC	359		359
TI	28	PIMP	CPS	T128301	Número de asesorías proporcionadas a los comités ambientales.	CPS	97		97
TI	28	PEDMP	CPS	T128302	Número de metas del programa ambiental, cumplidas.	NMS NS CI AC	239		239
TI	28	PEDMP	CPS	T128303	Número de acciones de sensibilización que el Comité Ambiental promueve para orientar la gestión sustentable contra el cambio climático, realizadas.	NMS NS CI AC	321		321



EF/ ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
TI	28	PIMP	DSG	T128401	Porcentaje de dependencias politécnicas que ejecutan sus planes de manejo de residuos.	DSG	48	134	35.82%
TI	28	PEDMP	DSG	T128402	Número de reportes de minimización de residuos que elaboran las dependencias politécnicas.	NMS NS CI AC	310		310

## Eje Transversal 2

### Perspectiva de Género, Inclusión y Erradicación de la violencia de Género

EF/ ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
<b>PROYECTO 29 - ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA Y TRANSVERSALIZACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL IPN</b>									
T2	29	PIMP	UPGPG	T229101	Número de acciones de sensibilización y capacitación con perspectiva de género impartidas por la UPGPG a la comunidad politécnica.	UPGPG	32		32
T2	29	PEDMP	UPGPG	T229102	Número de acciones que integran el Modelo de Transversalidad Curricular de la Perspectiva de Género en el IPN, realizadas.	UPGPG	5		5
T2	29	PEDMP	UPGPG	T229103	Programa de fortalecimiento integral de las Redes de Género, elaborado.	UPGPG	1		1
T2	29	PEDMP	UPGPG	T229104	Programa de sensibilización y capacitación elaborados por las Redes de Género con el VoBo de la UPGPG.	NMS NS CI AC	140		140
T2	29	PEDMP	UPGPG	T229105	Número de acciones del Programa de sensibilización y capacitación implementadas por las Redes de Género con el VoBo de la UPGPG.	NMS NS CI AC	1,218		1,218
T2	29	PIMP	UPGPG	T229301	Número de acciones para prevenir, detectar, atender y sancionar el acoso, hostigamiento y violencia de género, realizadas.	UPGPG	25		25



EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
T2	29	PIMP	UPGPG	T229501	Número de acciones para promover y divulgar la investigación con perspectiva de género dentro del Instituto, realizadas.	UPGPG	11		11
T2	29	PEDMP	UPGPG	T229502	Número de acciones para promover el ingreso, permanencia y egreso de las estudiantes politécnicas en áreas STEM, realizadas.	UPGPG	5		5
<b>PROYECTO 30 - INCLUSIÓN Y ACCESIBILIDAD EN EL IPN</b>									
T2	30	PIMP	SAD	T230101	Número de acciones de difusión de materiales visuales y/o capacitaciones en temas de inclusión y no discriminación, programadas.	SAD	12		12
T2	30	PEDMP	SAD	T230102	Número de acciones para fomentar la cultura de inclusión y la no discriminación en la comunidad politécnica, realizadas.	NMS NS CI AC	608		608
T2	30	PIMP	SAD	T230201	Porcentaje de dependencias politécnicas en las que se realizan acciones en materia de accesibilidad e inclusión en la infraestructura.	SAD	75	134	55.97%
T2	30	PEDMP	SAD	T230202	Número de acciones en materia de accesibilidad e inclusión en la infraestructura, realizadas.	NMS NS CI	296		296

## Eje Transversal 3

### Internacionalización del IPN

EF/ ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
<b>PROYECTO 31 - MEJORAR EL RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL DEL IPN</b>									
T3	31	PIMP	DPO	T331301	Mapa de ruta para mejorar la Internacionalización del IPN, elaborado.	DPO	1		1
T3	31	PIMP	DPO	T331401	Plan estratégico de Internacionalización, elaborado.	DPO	1		1
T3	31	PIMP	DII	T331601	Sistema de indicadores, basado en el Plan Estratégico de Internacionalización, diseñado.	DII	1		1
<b>PROYECTO 32 - IDENTIDAD POLITÉCNICA PARA EL MUNDO</b>									
T3	32	PIMP	SIP	T332201	Mapa de ruta para mejorar la Identidad Politécnica nacional e internacional, elaborado.	SIP	1		1
T3	32	PEDMP	DDCT	T332202	Número de contenidos de difusión de espacios del IPN de investigación, diseño y desarrollo de ciencia, tecnología e innovación, elaborados.	DDCT	6		6
T3	32	PEDMP	DDCT	T332203	Número de acciones de divulgación de la ciencia realizadas por investigadores de las unidades académicas o centros de investigación del IPN, elaboradas.	NS NP CI	587		587

EF/ET	PY	TIPO DE INDICADOR	DEPENDENCIA COORDINADORA	CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
T3	32	PIMP	SIP	T332301	Plan estratégico de identidad Politécnica, elaborado.	SIP	1		1
T3	32	PEDMP	DDCT	T332302	Número de publicaciones de contenidos de difusión de personajes politécnicos destacados, elaborados.	DDCT	16		16
T3	32	PIMP	SIP	T332401	Número de campañas para incrementar la identidad politécnica, diseñadas.	SIP	3		3
T3	32	PEDMP	DDCT	T332402	Número de actividades de difusión de los programas de posgrado y espacios de investigación, elaboradas.	NS NP CI	218		218
T3	32	PEDMP	Radio IPN	T332403	Número de campañas difundidas mediante la Estación de Radiodifusión XHIPN-FM, 95.7 MHz.	Radio IPN	3		3
T3	32	PIMP	DEMS DES	T332501	Documento que describe la identidad politécnica en el contexto curricular, elaborado.	DEMS DES	2		2



## Distribución del Presupuesto del IPN por Capítulo de Gasto Ejercicio 2022



**\$19,083,538,398**



Capítulo 1000  
\$ 15,299,624,286



Capítulo 2000  
\$ 598,261,460

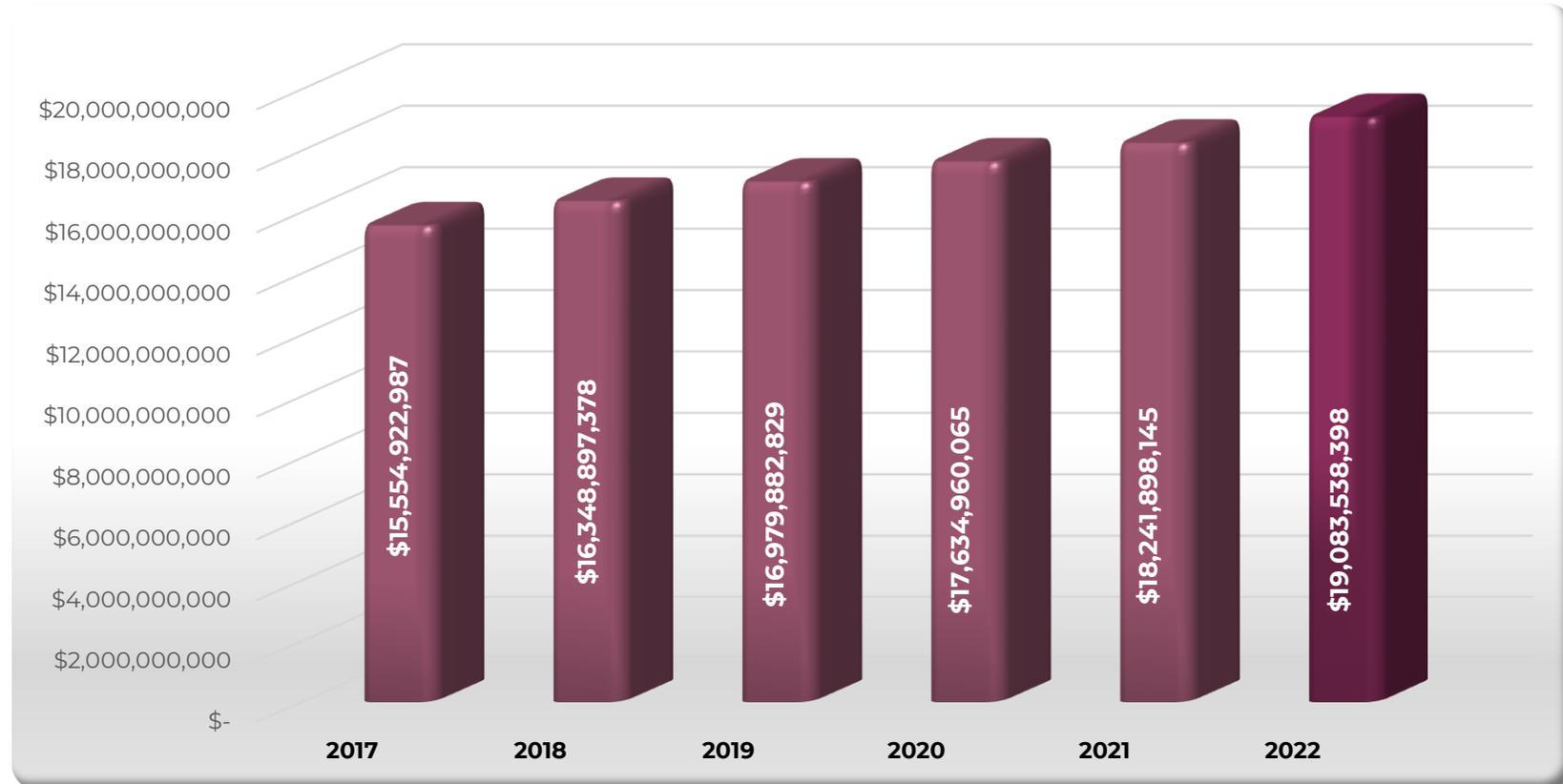


Capítulo 3000  
\$ 2,384,676,298



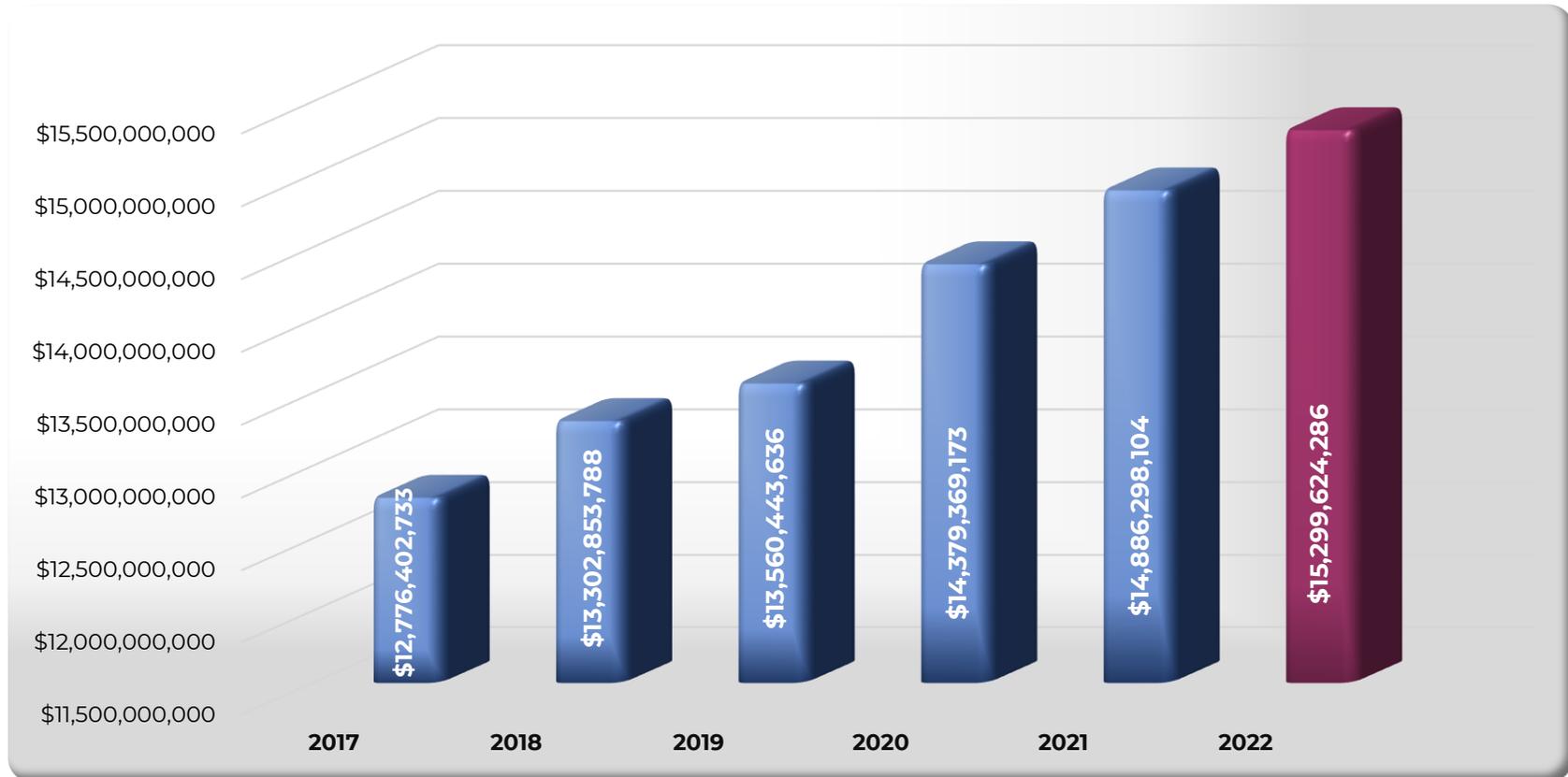
Capítulo 4000  
\$ 800,976,354

## Evolución histórica del presupuesto del IPN 2017-2021

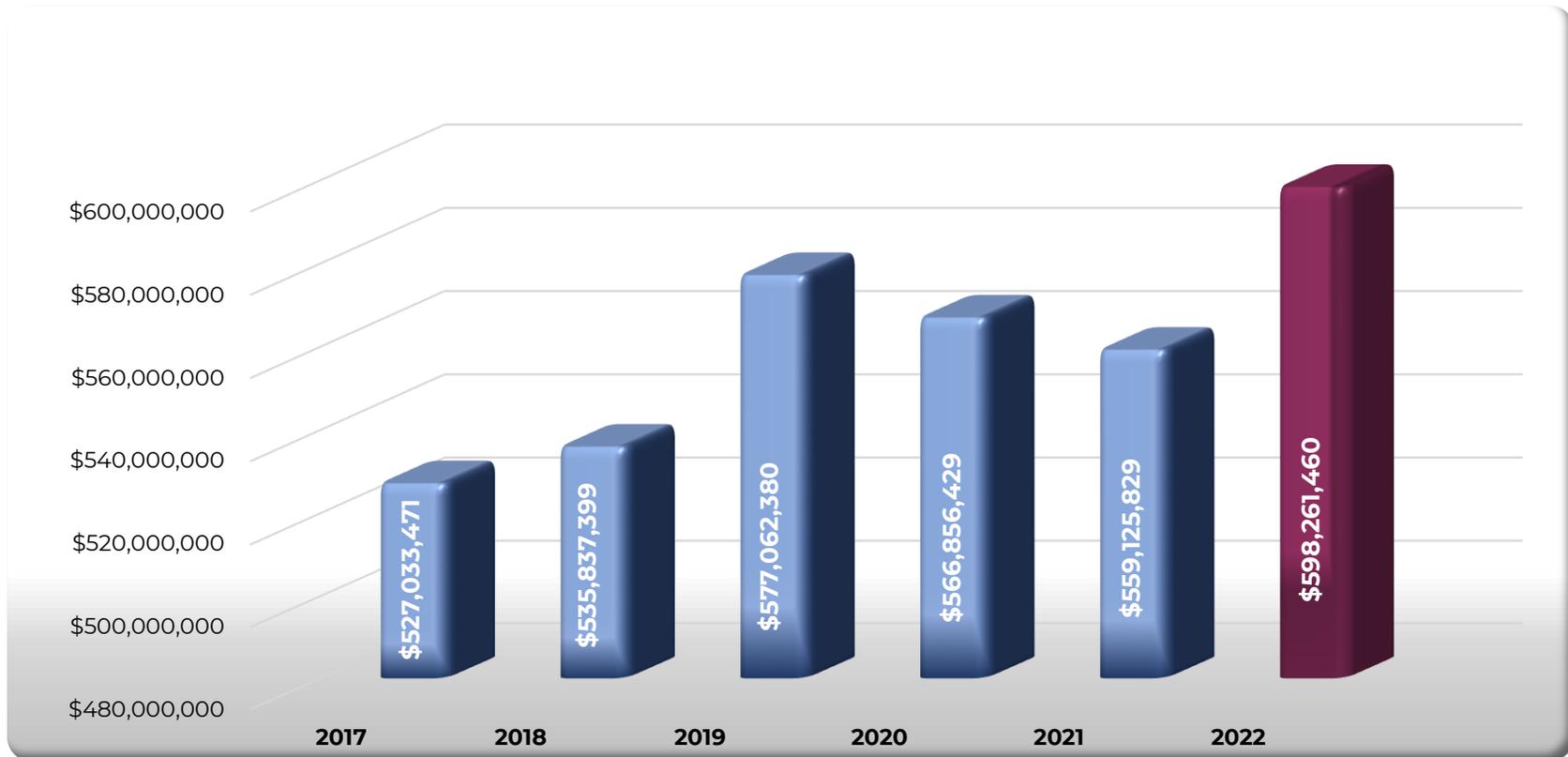




## Capítulo 1000 Servicios personales

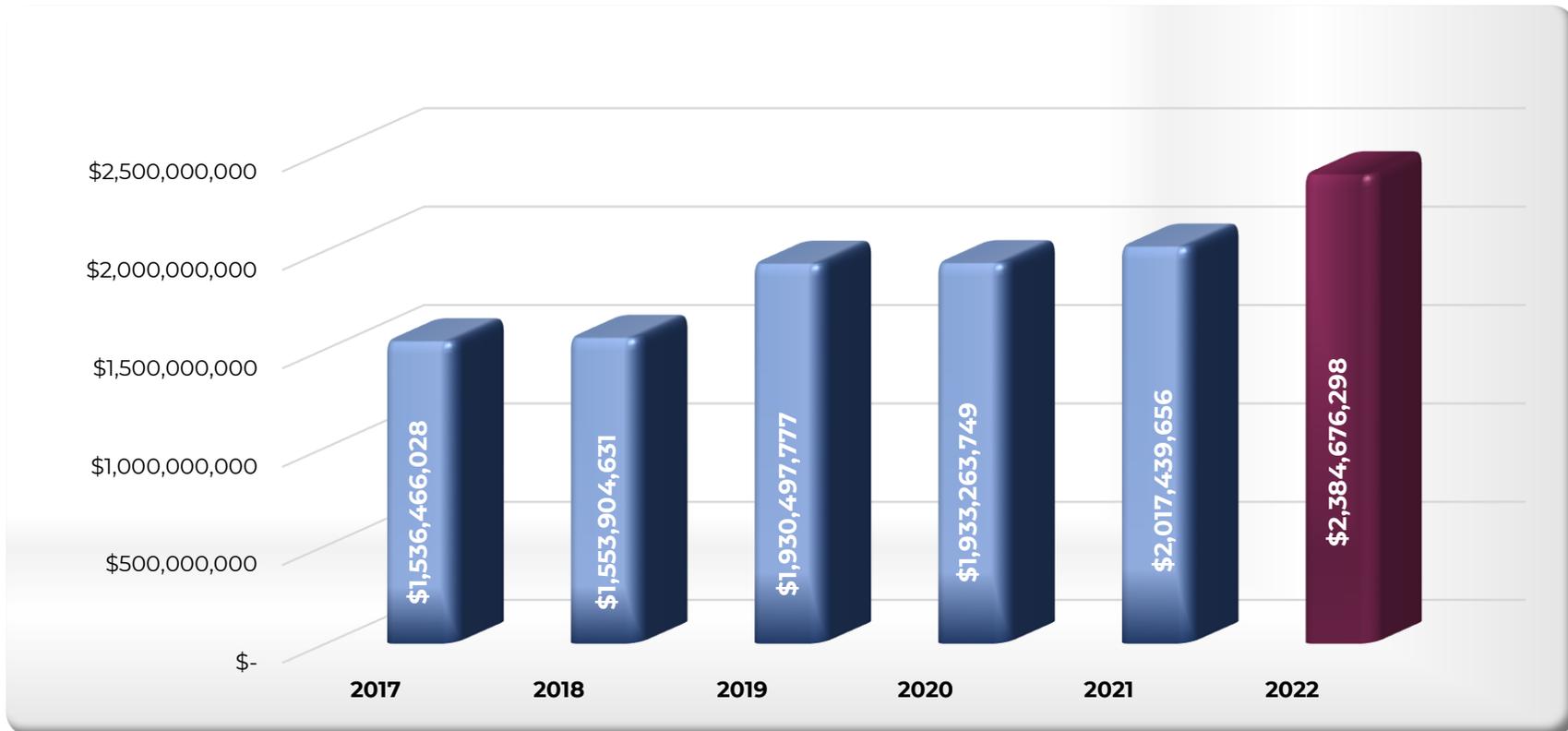


## Capítulo 2000 Materiales y suministros



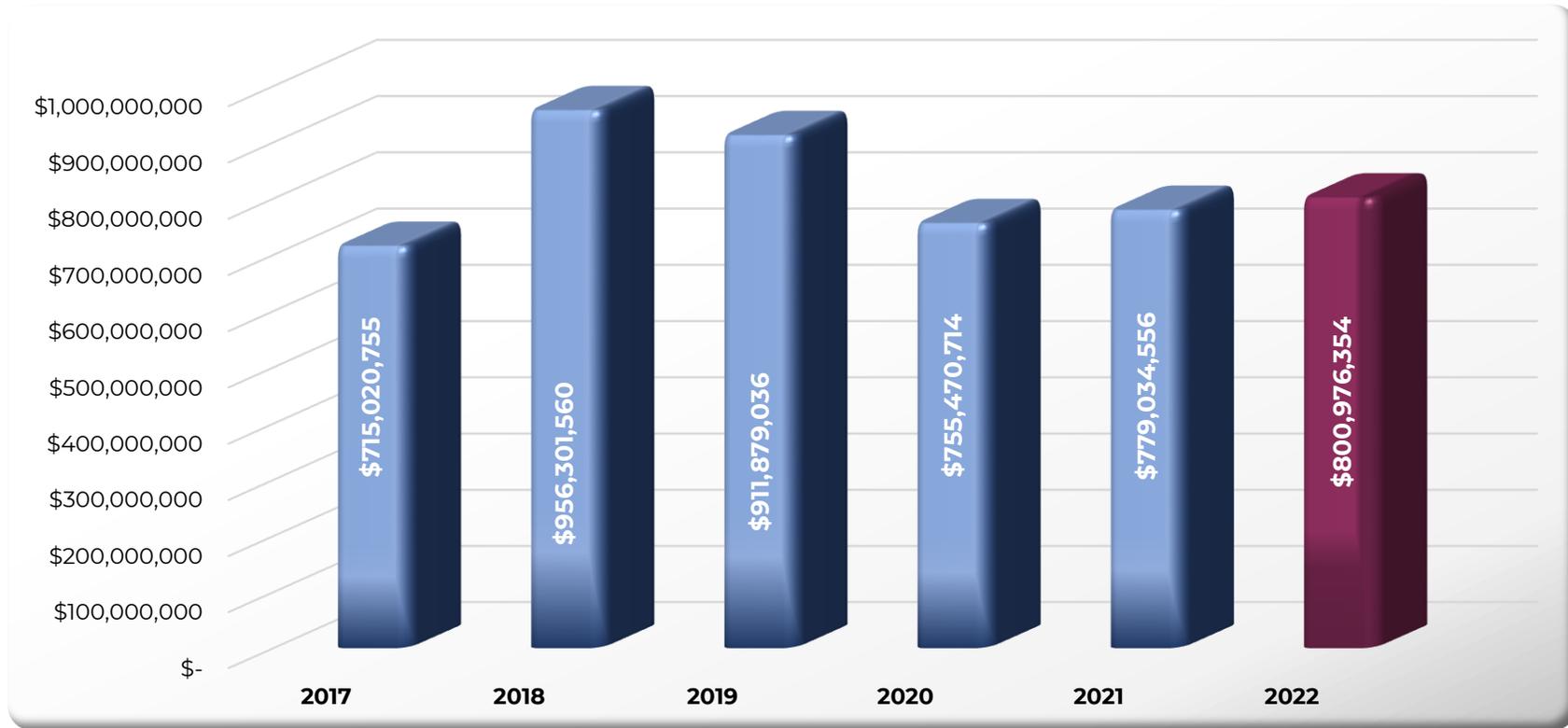


## Capítulo 3000 Servicios generales





## Capítulo 4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas





## **Planeación Anual 2022**

### **Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)**

De acuerdo con la normatividad vigente en la materia, el principal sustento del proceso de planeación y programación anual es la formulación de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) para cada uno de los programas presupuestarios que forman parte de la estructura programática del sector educativo.

La formulación de la MIR supone la identificación previa del problema público que busca resolver el programa, cuya solución deberá reflejarse como su objetivo central, así como la especificación de los bienes que entregará o los servicios que prestará el programa, a fin de resolver el problema identificado. Para dar seguimiento y contar con elementos para evaluar el cumplimiento de las metas establecidas, es necesario la formulación de indicadores de impacto y de gestión.

La MIR es una herramienta que facilita el diseño, la organización y el seguimiento de los programas. Consiste en una matriz de cuatro filas por cuatro columnas en la que, de manera general, se presenta la siguiente información:

- a) Los objetivos del programa, su alineación y contribución a los objetivos de nivel superior (planeación nacional o sectorial).
- b) Los bienes y servicios que entrega el programa a sus beneficiarios para cumplir su objetivo, así como las actividades para producirlos. En el caso de México, a los bienes y servicios comúnmente se les ha denominado los entregables del programa.
- c) Los indicadores que miden el impacto del programa, el logro de los objetivos, la entrega de los bienes y servicios, así como la gestión de las actividades para producir los entregables.
- d) Los medios para obtener y verificar la información con la que se construyen y calculan los indicadores.
- e) Los riesgos y las contingencias que pueden afectar el desempeño del programa y que son ajenos a su gestión.

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional

Programa Presupuestario: E007 Servicios de Educación Media Superior

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	2 Política Social					
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Líneas de Acción)
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional	10.809	Las políticas educativas fortalecen la educación de tipo medio superior y promueven coadyuvan a la superación docente, instalaciones adecuadas, uso de herramientas tecnológicas apropiadas para el aprendizaje de los contenidos de los planes y programas de estudio.	Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a>	1.2.3 2.4.4 2.4.8
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar.	57.592	Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos y ofrecer educación de tipo medio superior de calidad. Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a los jóvenes con certificado de secundaria cursar la educación de tipo medio superior. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior.	Informe de Autoevaluación, Aprovechamiento escolar, Nivel Medio Superior <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>	2.4.4 2.4.8 1.2.3

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional

Indicador 2		Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	37.325	Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos y ofrecer educación de tipo medio superior de calidad. Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a los jóvenes con certificado de secundaria cursar la educación de tipo medio superior. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior.	Informe de Autoevaluación, Aprovechamiento escolar, Nivel Medio Superior <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>	1.2.3 2.4.8 2.4.4
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	0.500	Existe interés por parte de los jóvenes egresados de secundaria por continuar con sus estudios. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.	Informe de Autoevaluación, Matrícula total en el IPN <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>	1.6.1 1.6.4
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	-1.733	Los docentes cuentan con el perfil requerido para atender los servicios educativos del tipo medio superior. Existe estabilidad sindical docente	Informe de Autoevaluación, Personal Académico <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>	3.4.4 3.3.2 3.3.3
Componente 2	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior.	40.783	Existe interés por parte de los jóvenes egresados de secundaria por continuar con sus estudios. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.	Informe de Autoevaluación, Matrícula total en el IPN <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>	1.2.3 1.6.1 1.6.4
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.	68.522	Se cuenta con las condiciones sociales estables (que no exista toma de instalaciones, marchas, paros sindicales, etc.) que permitan a la planta administrativa llevar a cabo los procesos correspondientes en tiempo y forma para la aplicación del pago de nómina de la planta docente. La revisión del contrato colectivo del personal académico sindicalizado se realiza en tiempo y forma y se llegan a acuerdos contractuales viables que permitan la continuidad de los servicios académicos. Existe interés de docentes por ocupar las plazas temporales y cumplen con los requisitos establecidos en tiempo y forma para su contratación.	Informe de Autoevaluación, Ejercicio del presupuesto de egresos por capítulo del gasto: <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>	3.4.4 3.4.5
Componente 3	Servicios de tutoría prestados por docentes de las instituciones públicas de educación media superior.	Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría.	69.245	Las/os alumnas/os con bajo rendimiento académico y regulares de educación media superior tienen interés y participan de las tutorías.	Informe de Autoevaluación, apartado Programa Institucional de Tutorías (PIT). <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>	2.4.3 2.4.5

**Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional**

Actividad 1	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.	40.495	La planta docente que presta servicios de tutoría no presenta bajas durante el proceso de actualización de registro. Se cuenta con las condiciones sociales estables que permitan a la planta administrativa llevar a cabo la actualización de los registros en tiempo y forma. Existe disponibilidad de los docentes para prestar el servicio de tutorías.	Informe de Autoevaluación apartado Programa Institucional de Tutorías (PIT). <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>	2.4.3 2.4.5
Componente 4	Apoyos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios entregados.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	100.000	Las políticas presupuestarias permiten la entrega oportuna de recursos a los planteles. Las condiciones de los planteles se mantienen estables y sus necesidades de recursos financieros son atendidas conforme a su programación.	Informe de Autoevaluación, Infraestructura académica <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>	4.3.1 4.3.4 4.3.5 4.3.6 4.3.7
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación.	3.862	Existe un suministro de recursos suficientes para la operación de los planteles. Las ministraciones financieras por parte de la SHCP se realizan en tiempo y forma conforme a los requerimientos y necesidades planteadas por las instancias educativas.	Informes de autoevaluación. Apartado Estado analítico del Presupuesto de Egresos. <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>	4.3.1 4.3.4 4.3.5 4.3.6 4.3.7
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
C.P. María Luisa Gutiérrez Flores Directora de Programación y Presupuesto del IPN		Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Información Institucional del IPN.		Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN		

\* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional

Programa Presupuestario: E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	2 Política Social					
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana.	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	1.000	Las políticas públicas de educación superior fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos de nivel superior y de posgrado que otorga el Estado mexicano.	<a href="http://www.cuentame.inegi.org.mx/poblacion/escolaridad.aspx?tema=P">http://www.cuentame.inegi.org.mx/poblacion/escolaridad.aspx?tema=P</a>	1.6.2 1.2.3
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.	Porcentaje de egresados de licenciatura.	51.920	Los estudiantes de nuevo ingreso y reingreso optan por estudios de licenciatura y posgrado con programas educativos evaluados y/o acreditados o reconocidos por su calidad.	Informe de autoevaluación, apartado Aprovechamiento escolar <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a> (Numerador y denominador)	1.2.3
Indicador 2		Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado.	93.873	Los estudiantes de nuevo ingreso y reingreso optan por estudios de licenciatura y posgrado con programas educativos evaluados y/o acreditados o reconocidos por su calidad.	Informe de autoevaluación, apartado Aprovechamiento escolar <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>	1.2.3
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura.	1.166	Los estudiantes que egresan de la educación media superior y licenciatura se interesan en cursar estudios de licenciatura y posgrado, respectivamente.	Informe de autoevaluación, apartado de matrícula total <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a> (Numerador).	1.6.1 1.6.2 1.6.3
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.	27.715	Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.	Informe de autoevaluación, apartado de procesos de admisión <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a> (Numerador y denominador)	1.6.2 1.6.3 1.6.4
Componente 2	Servicios educativos en beneficio de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, posgrado.	0.023	Los estudiantes que egresan de la educación media superior y licenciatura se interesan en cursar estudios de licenciatura y posgrado, respectivamente.	Informe de autoevaluación, apartado de matrícula total <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a> (Numerador)	1.6.7 2.7.2
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado.	74.741	Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.	Informe de autoevaluación, apartado de procesos de admisión <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a> (Numerador y denominador)	1.6.3 2.7.2 1.6.4

**Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional**

Componente 3	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.	80.556	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del PNPC para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.	Informe de autoevaluación, apartado de reconocimiento externo <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a> (Numerador y denominador)	2.1.1 2.1.6 2.1.2
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	19.231	Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional.	Informe de autoevaluación, apartado de Diseño y rediseño de programas académicos (Numerador) y apartado Total de programas académicos ofertados (Denominador) <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>	2.1.1 2.1.2 2.1.8
Componente 4	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	63.415	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del PNPC para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.	Informe de autoevaluación, apartado de reconocimiento externo <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a> (Numerador y denominador)	2.1.1 2.1.2 2.1.8 2.7.1
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	7.927	Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional.	Informe de autoevaluación, apartado de Diseño y rediseño de programas académicos (Numerador) y apartado Total de programas académicos ofertados (Denominador) <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>	2.1.1 2.1.2 2.1.8
Componente 5	Planta académica o docente con competencias.	Porcentaje de la planta académica o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	61.279	Las y los académicas/os y/o docentes, cuentan con las condiciones y muestran interés en participar en programas y/o eventos académicos para su formación, actualización, capacitación y/o profesionalización académica, impulsado por la Institución	Informe de autoevaluación, apartado de personal académico <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a> (Numerador y denominador)	3.2.3
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico y/o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica.	20.528	Las políticas institucionales y entre pares, motivan y promueven a que la planta académica se supere para obtener grados de especialidad, maestría y/o doctorado.	Informe de autoevaluación, apartado de personal académico <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a> (Numerador y denominador)	3.2.3 3.3.4
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
C.P. María Luisa Gutiérrez Flores Directora de Programación y Presupuesto del IPN		Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Información Institucional del IPN.		Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN		

\* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional

Programa Presupuestario: E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	3 Economía					
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica.	Tasa de variación del índice de desarrollo humano.	1.565	La política pública mantiene el impulso a proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, para la generación y aplicación del conocimiento que potencien el desarrollo económico, social y ambiental del país. Los sectores público, social y privado se interesan en apoyar el desarrollo de investigaciones para la atención de las prioridades nacionales.	Reporte del programa de naciones unidas para el desarrollo. <a href="https://www.mx.undp.org/content/mexico/es/home/countryinfo/">https://www.mx.undp.org/content/mexico/es/home/countryinfo/</a>	2.7.7
Proposito 1	Las instituciones de educación media superior y superior generan conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico que incide en la atención de las prioridades nacionales. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conacyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conacyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.	Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales.	2.497	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten el desarrollo de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo de tipo científico, humanístico y tecnológico. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Informe de autoevaluación, apartados Productos de la investigación <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>	2.7.4 2.7.7
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	0.000	Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para el desarrollo de los trabajos de investigación científica, humanística y desarrollo tecnológico.	Informe de autoevaluación, Proyectos de investigación institucionales y con financiamiento externo. <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>	2.7.4 2.7.9 2.7.10
Actividad 1	Realización de mantenimiento para equipos o espacios de investigación utilizados para el desarrollo de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Porcentaje de servicios de mantenimiento realizados.	60.241	Existen los proveedores calificados para ofrecer los servicios. Los precios de insumos para la atención de los servicios de mantenimiento se mantienen estables.	Resultados de la convocatoria del programa de mantenimiento a equipo mayor, disponibles en <a href="https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html">https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html</a>	4.2.7

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional

Actividad 2	Descarga de recursos electrónicos para la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Tasa de variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación.	9.091	Las editoriales entregan en tiempo y forma los conteos de descarga de recursos electrónicos de investigación. Los académicos hacen uso de las descargas de recursos electrónicos de investigación.	Reporte del Consorcio nacional de recursos de información científica y tecnológica CONRICYT <a href="https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html">https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html</a>	2.7.3 2.7.4
Actividad 3	Porcentaje de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados dirigidos por profesoras con respecto al total de proyectos en desarrollo.	Porcentaje de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico dirigidos por mujeres.	38.000	Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para el desarrollo de los trabajos de investigación científica, humanística y desarrollo tecnológico.	Informe de autoevaluación, apartados Proyectos de investigación institucionales y Proyectos de investigación con financiamiento externo. <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>	1.3.6 2.7.4
Componente 2	Planta académica en el Sistema Nacional de Investigadores reconocida.	Tasa de variación de la planta académica con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.	5.342	La planta de académicos genera productos derivados de la investigación que le permiten cumplir con los requisitos para obtener su reconocimiento y/o permanecer en el Sistema Nacional de Investigadores SNI-CONACYT. Los Criterios de evaluación para el ingreso y permanencia al SNI, se mantienen estables.	Informe de autoevaluación, apartado Politécnicos miembros del SNI. <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>	3.3.7 3.4.9
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de académica.	Porcentaje de la planta académica apoyada para su superación.	0.498	Existen las condiciones favorables que permiten la realización de cursos, seminarios, talleres, ponencias, etc., para el desarrollo de las actividades de superación y fortalecimiento de la planta académica. Existe interés de la planta académica por participar de las acciones que les permitan su superación. La planta académica se mantiene estable.	Reporte de Investigadores y académicos de tiempo completo apoyados para su superación académica <a href="https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html">https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html</a>	3.3.7 3.4.9
Componente 3	Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.	Porcentaje de eventos académicos realizados.	100.000	Existe interés por parte de la comunidad académica en socializar los resultados y productos derivados de la investigación, así como, promover las vocaciones científicas en la población. Existe interés por parte de la población en participar de los eventos de divulgación y difusión de los resultados y productos de investigación. Existen las condiciones óptimas que permitan la realización de los eventos.	Informes de autoevaluación apartado Eventos de investigación <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>	2.7.3 2.7.7
Actividad 1	Asistencia del público en general a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística.	Promedio de asistencia a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística.	250.000	Existe interés de la sociedad en asistir en eventos de divulgación y difusión investigación científica, tecnológica y humanística.	Informes de autoevaluación apartado Eventos de investigación <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>	2.7.3 2.7.7
Actividad 2	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).	1.206	Se mantiene la estrategia del Gobierno en apoyo a la investigación científica y tecnológica.	Notificación presupuestal emitida por la Dirección de Programación y Presupuesto del IPN.	6.1.9

Responsable del Área de Planeación

C.P. María Luisa Gutiérrez Flores  
Directora de Programación y Presupuesto del IPN

Responsable del Programa Presupuestario

Dra. Tania Libertad Jacobo Estrada  
Directora de Investigación del IPN

Titular de la Unidad Responsable

Mtro. Javier Tapia Santoyo  
Secretario de Administración del IPN

\* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional

Programa Presupuestario: M001 Actividades de apoyo administrativo

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	1 Política y Gobierno					
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	6 Fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas en operación con asignaciones especiales.	61.029	Existen recursos suficientes para apoyar la operación de las Dependencias Politécnicas del IPN. Opera de manera eficiente el S@PMI y el SIG@-Financiero.	Oficios de la Dirección de Programación y Presupuesto. Reportes del SIG@-Financiero.	6.1.7 6.1.8 6.1.9
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal.	100.000	Existen recursos suficientes para apoyar la operación de las Dependencias Politécnicas del IPN. Opera de manera eficiente el S@PMI y el SIG@-Financiero. Existen criterios claros para apoyar presupuestalmente a las Dependencias Politécnicas del IPN.	Oficios de la Dirección de Programación y Presupuesto, Sistema de Administración para los Programas de Mejora Institucional (S@PMI). Sistema de Gestión Administrativa (SIG@- financiero).	6.1.7 6.1.8 6.1.9
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las Dependencias Politécnicas del IPN, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas Operativos Anuales.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal.	98.529	Se mantienen los responsables del presupuesto en las Dependencias Politécnicas que integran el Instituto. Opera de manera eficiente el SIG@-Financiero.	Registros de la Dirección de Recursos Financieros. Sistema de Gestión Administrativa (SIG@- Financiero).	6.1.7 6.1.8 6.1.9
Actividad 1	Realizar anualmente notificaciones del cierre presupuestal a las Dependencias Politécnicas del IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal.	100.000	Se mantienen los responsables del ejercicio presupuestal en las Dependencias Politécnicas que integran el Instituto. Se mantienen los lineamientos para el ejercicio presupuestal. Opera de manera eficiente el SIG@-Financiero.	Registros de la Dirección de Recursos Financieros. Sistema de Gestión Administrativa (SIG@- Financiero).	6.1.7 6.1.8 6.1.9
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
C.P. María Luisa Gutiérrez Flores Directora de Programación y Presupuesto del IPN		C.P. María Luisa Gutiérrez Flores Directora de Programación y Presupuesto del IPN		Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN		

\* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional

Programa Presupuestario: S243 Programa de Becas Elisa Acuña

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	2 Política Social					
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	1 Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.	42.050	Las políticas educativas fortalecen la educación de tipo medio superior y promueven coadyuvan a la superación docente, instalaciones adecuadas, uso de herramientas tecnológicas apropiadas para el aprendizaje de los contenidos de los planes y programas de estudio.	Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a>	1.6.3 6.4.8 1.6.5
Indicador 3	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional	77.543	Las políticas educativas fortalecen la educación de tipo medio superior y promueven coadyuvan a la superación docente, instalaciones adecuadas, uso de herramientas tecnológicas apropiadas para el aprendizaje de los contenidos de los planes y programas de estudio.	Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a>	6.4.8
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.	100.000	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.	<a href="https://www.ipn.mx/daes/becas/">https://www.ipn.mx/daes/becas/</a>	1.2.2 1.2.3 1.2.6
Indicador 2		Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	91.151	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.	<a href="https://www.ipn.mx/daes/becas/">https://www.ipn.mx/daes/becas/</a>	1.2.2 1.2.3 1.2.6 1.2.7

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional						
Indicador 3		Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.		85.714	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.	<a href="https://www.ipn.mx/posgrado/becas/">https://www.ipn.mx/posgrado/becas/</a> 1.2.2 1.2.3 1.2.6 1.2.7
Indicador 4		Porcentaje de alumnos egresados con beca de tipo superior (licenciatura) en un periodo escolar en particular.		6.903	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.	<a href="https://www.ipn.mx/daes/becas/">https://www.ipn.mx/daes/becas/</a> 1.2.2 1.2.3 1.2.6 1.2.7
Indicador 5		Porcentaje de cobertura del programa.		21.482	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.	<a href="https://www.ipn.mx/daes/becas/">https://www.ipn.mx/daes/becas/</a> y <a href="https://www.ipn.mx/posgrado/becas/">https://www.ipn.mx/posgrado/becas/</a> y <a href="http://pifi.ipn.mx">http://pifi.ipn.mx</a> 1.2.2 1.2.3 1.2.6 1.2.7
Componente 1	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.		100.000	Los estudiantes del tipo educativo medio superior beneficiados con una beca cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias. Realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y/o conservar la beca. Las y los estudiantes del tipo medio superior que reciben una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de tipo medio superior.	<a href="https://www.ipn.mx/daes/becas/">https://www.ipn.mx/daes/becas/</a> y <a href="http://pifi.ipn.mx/">http://pifi.ipn.mx/</a> 1.2.2 1.2.6
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.		36.294	Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por solicitar o renovar la beca. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias.	<a href="https://www.ipn.mx/daes/becas/">https://www.ipn.mx/daes/becas/</a> <a href="https://www.ipn.mx/posgrado/becas/">https://www.ipn.mx/posgrado/becas/</a> y <a href="http://pifi.ipn.mx/">http://pifi.ipn.mx/</a> 1.2.2 1.2.6 1.2.7

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional						
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados.	89.401	Los solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación y en las convocatorias. Los becarios proporcionan la documentación académica para comprobar su continuidad educativa.	<a href="https://www.ipn.mx/daes/becas/">https://www.ipn.mx/daes/becas/</a>	1.2.2 1.2.6 1.2.7
Componente 2	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura	100.000	Existen convenios de colaboración con las universidades receptoras de las/los estudiantes en movilidad. Las instituciones receptoras de las/los estudiantes de movilidad se encuentran en países con estabilidad política y social. Las y los estudiantes de nivel de licenciatura que reciben una beca hacen un uso adecuados de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas de nivel licenciatura que así están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de licenciatura. Las/os estudiantes de nivel licenciatura beneficiados con una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias. Realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Existe estabilidad en el tipo de cambio para las becas de nivel licenciatura.	<a href="https://www.ipn.mx/daes/becas/">https://www.ipn.mx/daes/becas/</a> y <a href="http://pifi.ipn.mx/">http://pifi.ipn.mx/</a>	1.2.2 1.2.6 1.2.7
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado	98.013	Las/os estudiantes de nivel posgrado beneficiados con una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias. Realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Las instituciones receptoras de las/los estudiantes de movilidad se encuentran en países con estabilidad sanitaria, política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio para las becas de nivel posgrado. Los convenios y acuerdos con las IES nacionales e internacionales se mantienen estables para las becas de nivel posgrado. Las y los estudiantes de nivel de posgrado que reciben una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de nivel posgrado.	<a href="https://www.ipn.mx/posgrado/becas/">https://www.ipn.mx/posgrado/becas/</a> y <a href="http://pifi.ipn.mx/">http://pifi.ipn.mx/</a>	1.2.2 1.2.6 1.2.7

<p>Responsable del Área de Planeación</p> <p>C.P. María Luisa Gutiérrez Flores Directora de Programación y Presupuesto del IPN</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p> <p>M.C. Sandra Orozco Nagore Directora de Apoyos a Estudiantes del IPN</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p> <p>Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN</p>
<p>* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable</p>		

E007 Servicios de Educación Media Superior

Fin: Indicador 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).									
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional									
<b>Medios de verificación:</b>		Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gov.mx">http://www.planeacion.sep.gov.mx</a>									
<b>Supuesto:</b>		Las políticas educativas fortalecen la educación de tipo medio superior y promueven coadyuvan a la superación docente, instalaciones adecuadas, uso de herramientas tecnológicas apropiadas para el aprendizaje de los contenidos de los planes y programas de estudio.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. Este indicador refleja la contribución del Programa presupuestario a la estrategia prioritaria 2.4 del Objetivo prioritario 2 del PSE, orientado a disminuir el abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal favoreciendo la transición entre los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
[ 1 - (Matrícula total para el ciclo escolar t+1 - Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar t+1 + Egresados en el ciclo escolar t / Matrícula total para el ciclo escolar t) ] x 100										10.809	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
[ 1 - (Matrícula total para el ciclo escolar t+1 - Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar t+1 + Egresados en el ciclo escolar t						UM00110 Matrícula		538,816.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Población en edad típica en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		4,985,005.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Matrícula total para el ciclo escolar t						UM00110 Matrícula		4,985,005.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	10.81	538816.000	4985005.000	0.00	2017-2018	2018	756909.000	5237003.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Municipal		Estratégico			PIPP -- PASH		911	04.1	Descendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	538,816.000	538,816.000
<b>Observaciones</b>					

E007 Servicios de Educación Media Superior

Propósito												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar.										
<b>Medios de verificación:</b>		Informe de Autoevaluación, Aprovechamiento escolar, Nivel Medio Superior <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>										
<b>Supuesto:</b>		Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos y ofrecer educación de tipo medio superior de calidad. Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a los jóvenes con certificado de secundaria cursar la educación de tipo medio superior. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la proporción de las/los alumnas (os) que egresan del tipo medio superior de las unidades responsables que participan en el programa presupuestario E007 en el ciclo escolar con respecto al número de alumnas (os) que ingresan de la misma generación. El ciclo t-n en el método de cálculo, corresponde a la cantidad de años que dura el servicio educativo de cada UR.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de alumnas(os) que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n ) X 100										57.592		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de alumnas(os) que egresan en el ciclo escolar t						UM00027 Alumno (a)			15,775.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n						UM00027 Alumno (a)			27,391.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n						UM00027 Alumno (a)			27,391.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
6619	9156	2024	49.70	12362.000	24875.000	58.55	Enero-diciembre	2017	13337.000	22777.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		15,775.000		15,775.000	
Observaciones												

E007 Servicios de Educación Media Superior

Propósito: Indicador 2											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho										
<b>Medios de verificación:</b>	Informe de Autoevaluación, Aprovechamiento escolar, Nivel Medio Superior <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>										
<b>Supuesto:</b>	Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos y ofrecer educación de tipo medio superior de calidad. Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a los jóvenes con certificado de secundaria cursar la educación de tipo medio superior. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de alumnas(os) de educación de tipo medio superior (bachillerato) que obtienen un promedio igual o superior a ocho (rendimiento académico) al egresar de la generación del nivel educativo en el año en curso.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual								
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso ) X 100										37.325	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso						UM00027 Alumno (a)			5,888.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Total de egresados de la generación en el año en curso						UM00027 Alumno (a)			15,775.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Total de egresados de la generación en el año en curso						UM00027 Alumno (a)			15,775.000		
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
2885	3003	2024	41.59	5142.000	12362.000	41.59	Enero-diciembre	2020	5040.000	12118.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.2	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		5,888.000		5,888.000
<b>Observaciones</b>											

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 1												
<b>Resumen Narrativo:</b>	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.											
<b>Medios de verificación:</b>	Informe de Autoevaluación, Matrícula total en el IPN <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional</a>											
<b>Supuesto:</b>	Existe interés por parte de los jóvenes egresados de secundaria por continuar con sus estudios. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la variación de la matrícula atendida en la educación de tipo medio superior de las instituciones participantes en el programa, así como, la matrícula en preparatoria abierta en el año actual con respecto al año anterior. La educación de tipo medio superior incluye la matrícula escolarizada y no escolarizada (matrícula en preparatoria abierta).								<b>Tipo cálculo:</b>	Tasa de Variación		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
(( Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1 ) - 1 ) X 100										0.500		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t								UM00027 Alumno (a)		78,390.000		
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1								UM00027 Alumno (a)		78,000.000		
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1								UM00027 Alumno (a)		78,000.000		
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
31970	46419	2024	0.50	67174.000	66839.000	0.32	Enero-diciembre	2012	55284.000	55108.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual		0.000			0.000		0.000		78,390.000		78,390.000	
										Denominador (población atendida en t-1)		78,000.000
										Tasa de variación		0.50



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

PLANEACIÓN ANUAL 2022

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento  
es de carácter oficial y responsabilidad del  
titular de la Unidad Responsable

**Observaciones**

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 1												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.										
<b>Medios de verificación:</b>		Informe de Autoevaluación, Personal Académico <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>										
<b>Supuesto:</b>		Los docentes cuentan con el perfil requerido para atender los servicios educativos del tipo medio superior. Existe estabilidad sindical docente										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la variación de docentes de educación de tipo medio superior contratados en el año actual respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior contratados del año inmediato anterior. Docentes contempla: de tiempo completo y/o tres cuartos de tiempo, medio tiempo o asignatura, en función de cada UR.							<b>Tipo cálculo:</b>		Tasa de Variación	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
(( Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t-1 ) -1 ) X 100										(1.733)		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t						UM00065 Docente			4,082.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t-1						UM00065 Docente			4,154.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t-1						UM00065 Docente			4,154.000			
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
1794	2288	2024	0.50	4315.000	4294.000	0.00	Enero-diciembre	2016	4497.000	4497.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		NO		SI		NO		NO		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual		0.000			0.000		0.000		4,082.000		4,082.000	
										Denominador (población atendida en t-1)		4,154.000
										Tasa de variación		(1.73)
<b>Observaciones</b>												

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 2													
<b>Resumen Narrativo:</b>		Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.											
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior.											
<b>Medios de verificación:</b>		Informe de Autoevaluación, Matrícula total en el IPN <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>											
<b>Supuesto:</b>		Existe interés por parte de los jóvenes egresados de secundaria por continuar con sus estudios. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.											
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la proporción de alumnas inscritas en los diferentes planteles de educación de tipo medio superior en el ciclo escolar con respecto del alumnado total inscrito en los diferentes planteles de educación de tipo medio superior que participan en el programa presupuestario E007 en el ciclo escolar, así como la matrícula en preparatoria abierta .								<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>			
( Alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t / Alumnado inscrito en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t ) X 100										40.783			
<b>Numerador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>				
Alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t						UM00027 Alumno (a)			31,970.000				
<b>Denominador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>				
Alumnado inscrito en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t						UM00027 Alumno (a)			78,390.000				
<b>Universo de cobertura</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>				
Alumnado inscrito en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t						UM00027 Alumno (a)			78,390.000				
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>			
31970	0	2024	40.78	32450.000	79566.000	40.78	Enero-Diciembre	2022	31970.000	78390.000			
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>			
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.2	Ascendente			
<b>Criterios CREMAA</b>													
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>			
SI		SI		NO		SI		SI		NO			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>													
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>		
Anual		0.000			0.000		0.000		31,970.000		31,970.000		
<b>Observaciones</b>													

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 2 Actividad 1												
<b>Resumen Narrativo:</b>	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.											
<b>Medios de verificación:</b>	Informe de Autoevaluación, Ejercicio del presupuesto de egresos por capítulo del gasto: <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>											
<b>Supuesto:</b>	Se cuenta con las condiciones sociales estables (que no exista toma de instalaciones, marchas, paros sindicales, etc.) que permitan a la planta administrativa llevar a cabo los procesos correspondientes en tiempo y forma para la aplicación del pago de nómina de la planta docente. La revisión del contrato colectivo del personal académico sindicalizado se realiza en tiempo y forma y se llegan a acuerdos contractuales viables que permitan la continuidad de los servicios académicos. Existe interés de docentes por ocupar las plazas temporales y cumplen con los requisitos establecidos en tiempo y forma para su contratación.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje del presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t respecto al total de presupuesto autorizado en ese año.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual									
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t ) X 100										68.522		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>										<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>
Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t										UM00022 Acuerdo		2,127,456,554.000
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>										<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>
Presupuesto autorizado en el año t										UM00022 Acuerdo		3,104,766,367.000
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>										<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>
Presupuesto autorizado en el año t										UM00022 Acuerdo		3,104,766,367.000
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	59.38	1794257113.700	3021882034.300	95.04	Enero-diciembre	2018	2769018107.000	2913381521.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Economía	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		NO		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual		0.000			0.000		0.000		2,127,456,554.000		2,127,456,554.000	
<b>Observaciones</b>												

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 3										
<b>Resumen Narrativo:</b>		Servicios de tutoría prestados por docentes de las instituciones públicas de educación media superior.								
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría.								
<b>Medios de verificación:</b>		Informe de Autoevaluación, apartado Programa Institucional de Tutorías (PIT). <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>								
<b>Supuesto:</b>		Las/os alumnas/os con bajo rendimiento académico y regulares de educación media superior tienen interés y participan de las tutorías.								
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de estudiantes que reciben tutorías en el nivel medio superior con relación al total de la matrícula de las UR participantes. Nota: Las tutorías contemplan: supervisión, seguimiento, asesorías, orientación, atención psicopedagógica, recuperación académica, entre otras acciones.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>
( Número de alumnas(os) del nivel medio superior que reciben tutorías al periodo t / Número de alumnas(os) inscritos ) X 100										69.245
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnas(os) del nivel medio superior que reciben tutorías al periodo t						UM00027 Alumno (a)		54,281.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Número de alumnas(os) inscritos						UM00027 Alumno (a)		78,390.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t						UM00027 Alumno (a)		78,390.000		
Enfoque de género SI		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
23185	31096	2024	69.24	55099.000	79572.000	69.24	Enero-diciembre	2022	54281.000	78390.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		NO		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Semestral independiente		0.000		54,281.000		0.000		54,281.000		54,281.000
Observaciones										

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 1										
<b>Resumen Narrativo:</b>	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.									
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.									
<b>Medios de verificación:</b>	Informe de Autoevaluación apartado Programa Institucional de Tutorías (PIT). <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>									
<b>Supuesto:</b>	La planta docente que presta servicios de tutoría no presenta bajas durante el proceso de actualización de registro. Se cuenta con las condiciones sociales estables que permitan a la planta administrativa llevar a cabo la actualización de los registros en tiempo y forma. Existe disponibilidad de los docentes para prestar el servicio de tutorías.									
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de docentes que prestan servicio de tutoría con respecto al total de docentes de tipo medio superior en el año actual. Nota: Las tutorías contemplan: supervisión, seguimiento, asesorías, orientación, atención psicopedagógica, recuperación, entre otras acciones. Los docentes contemplan: de tiempo completo, tres cuartos de tiempo, medio tiempo o asignatura.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual							
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>
( Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t ) X 100										40.495
<b>Numerador</b>										
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t						UM00065 Docente		1,653.000		
<b>Denominador</b>										
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de docentes en el periodo t						UM00065 Docente		4,082.000		
<b>Universo de cobertura</b>										
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de docentes en el periodo t						UM00065 Docente		4,082.000		
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>
869	784	2024	40.49	1678.000	4144.000	40.49	Enero-diciembre	2022	1653.000	4082.000
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.2	Ascendente
<b>Criterios CREMAA</b>										
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>
SI		SI		NO		SI		SI		NO
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>										
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral independiente	1,653.000			1,653.000		1,653.000		1,653.000		1,653.000
<b>Observaciones</b>										

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 4										
<b>Resumen Narrativo:</b>	Apoyos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios entregados.									
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.									
<b>Medios de verificación:</b>	Informe de Autoevaluación, Infraestructura académica <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>									
<b>Supuesto:</b>	Las políticas presupuestarias permiten la entrega oportuna de recursos a los planteles. Las condiciones de los planteles se mantienen estables y sus necesidades de recursos financieros son atendidas conforme a su programación.									
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de los planteles de educación de tipo medio superior con asignación de recursos presupuestarios otorgados por concepto de gastos de operación con respecto del total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual							
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el periodo t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el periodo t ) X 100									100.000	
Numerador										
Descripción			Unidad de medida			Numerador				
Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el periodo t			UM00132 Plantel			20.000				
Denominador										
Descripción			Unidad de medida			Denominador				
Total de planteles de educación de tipo medio superior en el periodo t			UM00132 Plantel			20.000				
Universo de cobertura										
Descripción			Unidad de medida			Universo				
Total de planteles de educación de tipo medio superior en el periodo t			UM00132 Plantel			20.000				
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	100.00	19.000	19.000	100.00	Enero-diciembre	2014	19.000	19.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	03.2	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		NO		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		20.000		20.000		20.000		20.000		20.000
Observaciones										

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 4 Actividad 1												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación.										
<b>Medios de verificación:</b>		Informes de autoevaluación. Apartado Estado analítico del Presupuesto de Egresos. <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>										
<b>Supuesto:</b>		Existe un suministro de recursos suficientes para la operación de los planteles. Las ministraciones financieras por parte de la SHCP se realizan en tiempo y forma conforme a los requerimientos y necesidades planteadas por las instancias educativas.										
<b>Definición del indicador:</b>		El indicador mide el porcentaje de recursos ejercidos en gastos de operación para la prestación del servicio educativo de Educación Media Superior con respecto al presupuesto autorizado en el año. El presupuesto autorizado modificado es aquel presupuesto que generalmente sufre variaciones durante el ejercicio fiscal.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado modificado en el año t ) X 100										3.862		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t						UM00144 Presupuesto			119,915,611.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Presupuesto autorizado modificado en el año t						UM00144 Presupuesto			3,104,766,367.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Presupuesto autorizado modificado en el año t						UM00144 Presupuesto			3,104,766,367.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	3.86	121723353.8 30	3151571108.08 0	3.86	Enero-diciembre	2022	119915611.000	3104766367.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Economía	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.3	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		NO		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual		0.000			0.000		0.000		119,915,611.000		119,915,611.000	
<b>Observaciones</b>												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin: Indicador 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.									
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="http://www.cuentame.inegi.org.mx/poblacion/escolaridad.aspx?tema=P">http://www.cuentame.inegi.org.mx/poblacion/escolaridad.aspx?tema=P</a>									
<b>Supuesto:</b>		Las políticas públicas de educación superior fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos de nivel superior y de posgrado que otorga el Estado mexicano.									
<b>Definición del indicador:</b>		El indicador permite conocer el nivel de educación de la población mexicana de 15 años o más.						<b>Tipo cálculo:</b>		Razón	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t										1.000	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t						UM00028 Años de Escolaridad		1.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Población mexicana de 15 años o más en el periodo t						UM00135 Población		1.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	1.00	1.000	1.000	1.00	Enero-diciembre	2021	1.000	1.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual		Numerador		0.000		0.000		0.000		1.000	
		Denominador		0.000		0.000		0.000		1.000	
		Razón		0.000		0.000		0.000		1.000	
<b>Observaciones</b>											
De acuerdo a lo establecido en la Reunión de Revisión y Mejora de la MIR del Pp E010, la DGPPyEE proporcionarán los valores del numerador y denominador para el presente indicador, por ello, queda pendiente de captura dicha información.											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito												
<b>Resumen Narrativo:</b>	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de egresados de licenciatura.											
<b>Medios de verificación:</b>	Informe de autoevaluación, apartado Aprovechamiento escolar <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a> (Numerador y denominador)											
<b>Supuesto:</b>	Los estudiantes de nuevo ingreso y reingreso optan por estudios de licenciatura y posgrado con programas educativos evaluados y/o acreditados o reconocidos por su calidad											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de estudiantes egresados de licenciatura en el ciclo escolar actual con respecto al número de estudiantes de licenciatura que ingresan en la misma generación.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual									
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte ) X 100										51.920		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional						UM00027 Alumno (a)			13,578.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00027 Alumno (a)			26,152.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00027 Alumno (a)			26,152.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
7999	5579	2024	51.92	13782.000	26544.000	51.92	Enero-diciembre	2020	13578.000	26152.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000			0.000			13,578.000		13,578.000
Observaciones												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito: Indicador 2											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado.									
<b>Medios de verificación:</b>		Informe de autoevaluación, apartado Aprovechamiento escolar <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>									
<b>Supuesto:</b>		Los estudiantes de nuevo ingreso y reingreso optan por estudios de licenciatura y posgrado con programas educativos evaluados y/o acreditados o reconocidos por su calidad.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la proporción de estudiantes de posgrado que concluyen sus estudios en el ciclo escolar actual con respecto al número de estudiantes de posgrado que ingresan en la misma generación.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte ) X 100									93.873		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional						UM00027 Alumno (a)		2,145.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00027 Alumno (a)		2,285.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00027 Alumno (a)		2,285.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
1191	954	2024	93.87	2177.000	2319.000	93.87	Enero-diciembre	2020	2145.000	2285.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		2,145.000		2,145.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Servicios educativos en beneficio de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado otorgados.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Cobertura de educación superior, licenciatura.										
<b>Medios de verificación:</b>		Informe de autoevaluación, apartado de matrícula total <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a> (Numerador).										
<b>Supuesto:</b>		Los estudiantes que egresan de la educación media superior y licenciatura se interesan en cursar estudios de licenciatura y posgrado, respectivamente.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la proporción de estudiantes atendidos en la educación superior de nivel licenciatura en el año de las UR participantes con respecto a la población en el rango de edad típica para cursar este nivel (18 a 22 años de edad). Los servicios educativos de nivel licenciatura pueden incluir las modalidades presencial, no escolarizada y mixta.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t ) X 100										1.166		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t						UM00027 Alumno (a)			127,485.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t						UM00027 Alumno (a)			10,937,658.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t						UM00027 Alumno (a)			10,937,658.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
52919	74566	2024	1.07	116956.000	10955799.000	1.05	Enero-diciembre	2020	114645.000	10915966.000		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta			Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Gestión			PIPP -- PASH			C	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		127,485.000		127,485.000	
Observaciones												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1 Actividad 1										
<b>Resumen Narrativo:</b>		Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.								
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.								
<b>Medios de verificación:</b>		Informe de autoevaluación, apartado de procesos de admisión <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a> (Numerador y denominador)								
<b>Supuesto:</b>		Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.								
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la proporción de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo, con respecto al total de los aspirantes que se registran al proceso de selección en el periodo.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>
( Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t ) X 100										27.715
<b>Numerador</b>										
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t						UM00129 Persona		32,490.000		
<b>Denominador</b>										
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t						UM00129 Persona		117,227.000		
<b>Universo de cobertura</b>										
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t						UM00129 Persona		117,227.000		
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>
13867	18623	2024	27.72	32977.000	118985.000	27.72	Enero-diciembre	2020	32490.000	117227.000
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Ascendente
<b>Criterios CREMAA</b>										
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>
SI		SI		NO		SI		SI		NO
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>										
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual	0.000			0.000		0.000		32,490.000		32,490.000
<b>Observaciones</b>										

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Servicios educativos en beneficio de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado otorgados.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Cobertura de educación superior, posgrado.									
<b>Medios de verificación:</b>		Informe de autoevaluación, apartado de matrícula total <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a> (Numerador)									
<b>Supuesto:</b>		Los estudiantes que egresan de la educación media superior y licenciatura se interesan en cursar estudios de licenciatura y posgrado, respectivamente.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la proporción de estudiantes atendidos en la educación superior de nivel posgrado en el año de las UR participantes con respecto a la población en el rango para cursar este nivel (23 a 35 años de edad) Nota: Se considera como edad media para cursar estudios de posgrado entre los 23 y los 35 años. Cabe señalar que, bajo los criterios que el CONACyT se establece, como edad límite máxima para el otorgamiento de becas, los 35 años. Los servicios educativos de nivel posgrado pueden incluir las modalidades presencial, no escolarizada y mixta.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t ) X 100									0.023		
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t						UM00027 Alumno (a)		6,354.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t						UM00027 Alumno (a)		27,070,802.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t						UM00027 Alumno (a)		27,070,802.000			
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
2698	3656	2024	0.02	6730.000	27287903.000	0.02	Enero-diciembre	2020	6597.000	26731918.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.2	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		6,354.000		6,354.000
<b>Observaciones</b>											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2 Actividad 1												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado.										
<b>Medios de verificación:</b>		Informe de autoevaluación, apartado de procesos de admisión <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a> (Numerador y denominador)										
<b>Supuesto:</b>		Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la proporción de aspirantes a nivel posgrado seleccionados en el periodo, con respecto al total de los aspirantes a nivel posgrado que se registran para el proceso de selección en el periodo.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t ) X 100										74.741		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t						UM00129 Persona			2,746.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t						UM00129 Persona			3,674.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t						UM00129 Persona			3,674.000			
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
1129	1617	2024	74.74	2787.000	3729.000	74.74	Enero-Diciembre	2021	2746.000	3674.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.2	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>		
Anual		0.000		0.000		0.000		2,746.000		2,746.000		
<b>Observaciones</b>												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 3											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.										
<b>Medios de verificación:</b>	Informe de autoevaluación, apartado de reconocimiento externo <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a> (Numerador y denominador)										
<b>Supuesto:</b>	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del PNPC para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de planes y programas educativos de licenciatura evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta respecto del total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables. Nota: La participación de cada UR dependerá de las modalidades que cada una de ellas imparta.							<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el año t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t ) X 100								80.556			
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el año t						UM00137 Programa		58.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t						UM00137 Programa		72.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t						UM00137 Programa		72.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	82.35	56.000	68.000	89.83	Enero-Diciembre	2009	53.000	59.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral independiente		58.000			58.000		58.000		58.000		58.000



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

PLANEACIÓN ANUAL 2022

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento  
es de carácter oficial y responsabilidad del  
titular de la Unidad Responsable

**Observaciones**

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 3 Actividad 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.										
<b>Medios de verificación:</b>	Informe de autoevaluación, apartado de Diseño y rediseño de programas académicos (Numerador) y apartado Total de programas académicos ofertados (Denominador) <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>										
<b>Supuesto:</b>	Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura que se sometieron a revisión metodológica y temática durante los últimos 3 años respecto al total de planes y/o programas de estudio.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual								
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura ) X 100										19.231	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años						UM00137 Programa			15.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura						UM00137 Programa			78.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura						UM00137 Programa			78.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	100.00	5.000	5.000	100.00	Enero-Diciembre	2017	5.000	5.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral independiente		12.000			13.000		14.000		15.000		15.000
<b>Observaciones</b>											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 4											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).										
<b>Medios de verificación:</b>	Informe de autoevaluación, apartado de reconocimiento externo <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a> (Numerador y denominador)										
<b>Supuesto:</b>	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del PNPC para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la relación porcentual del número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos (cuentan con registro) en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del CONACyT, con respecto al total de planes y programas educativos de posgrado impartidos. Nota: La participación de cada UR dependerá de las modalidades que cada una de ellas imparta.							<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) en el año t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el año t ) X 100								63.415			
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) en el año t						UM00137 Programa		104.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el año t						UM00137 Programa		164.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el año t						UM00137 Programa		164.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	64.46	105.000	163.000	44.26	Enero-Diciembre	2009	54.000	122.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.2	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Trimestral independiente	104.000			104.000		104.000		104.000		104.000	
<b>Observaciones</b>											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 4 Actividad 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.									
<b>Medios de verificación:</b>		Informe de autoevaluación, apartado de Diseño y rediseño de programas académicos (Numerador) y apartado Total de programas académicos ofertados (Denominador) <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>									
<b>Supuesto:</b>		Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado sometidos a revisión metodológica y temática en el año t los últimos 5 años con respecto al total de planes y/o programas de estudio de posgrado.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado ) X 100										7.927	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años						UM00137 Programa		13.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de planes y/o programas de estudio de posgrado						UM00137 Programa		164.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Total de planes y/o programas de estudio de posgrado						UM00137 Programa		164.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	9.20	15.000	163.000	6.17	Enero-Diciembre	2020	10.000	162.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.2	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral independiente		12.000			12.000		13.000		13.000		13.000
<b>Observaciones</b>											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 5											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Planta académica o docente con competencias.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de la planta académica o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.										
<b>Medios de verificación:</b>	Informe de autoevaluación, apartado de personal académico <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a> (Numerador y denominador)										
<b>Supuesto:</b>	Las y los académicas/os y/o docentes, cuentan con las condiciones y muestran interés en participar en programas y/o eventos académicos para su formación, actualización, capacitación y/o profesionalización académica, impulsado por la Institución										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de la planta académica o docente de Tiempo Completo (PTC) con grado de especialidad, maestría o doctorado de Educación Superior (licenciatura y posgrado) con relación al total de la planta académica de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior (licenciatura y posgrado).	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual								
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones en el año t / Planta académica y/o docente de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones en el año t ) X 100										61.279	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones en el año t						UM00065 Docente			3,412.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Planta académica y/o docente de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones en el año t						UM00065 Docente			5,568.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones en el año t						UM00065 Docente			5,568.000		
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
1206	2206	2024	59.64	3375.000	5659.000	54.72	Enero-Diciembre	2017	2431.000	4443.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	03.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Semestral independiente		0.000			3,412.000		0.000		3,412.000		3,412.000
<b>Observaciones</b>											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 5 Actividad 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de personal académico y/o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica.										
<b>Medios de verificación:</b>	Informe de autoevaluación, apartado de personal académico <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a> (Numerador y denominador)										
<b>Supuesto:</b>	Las políticas institucionales y entre pares, motivan y promueven a que la planta académica se supere para obtener grados de especialidad, maestría y/o doctorado.										
<b>Definición del indicador:</b>	El indicador mide la cantidad de académicos y/o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el año, con respecto al total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el año. El apoyo a la superación puede comprender diplomados, estímulos, reconocimientos, entre otros.							<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el año t / Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el año t ) X 100									20.528		
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el año t						UM00065 Docente			1,143.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el año t						UM00065 Docente			5,568.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el año t						UM00065 Docente			5,568.000		
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
404	739	2024	20.54	1161.000	5652.000	20.53	Enero-Diciembre	2020	1143.000	5568.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>			<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional	Gestión			PIPP -- PASH			A	04.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Trimestral independiente	286.000			572.000		858.000		1,143.000		1,143.000	
<b>Observaciones</b>											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Fin: Indicador 2												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Tasa de variación del índice de desarrollo humano.										
<b>Medios de verificación:</b>		Reporte del programa de naciones unidas para el desarrollo. <a href="https://www.mx.undp.org/content/mexico/es/home/countryinfo/">https://www.mx.undp.org/content/mexico/es/home/countryinfo/</a>										
<b>Supuesto:</b>		La política pública mantiene el impulso a proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, para la generación y aplicación del conocimiento que potencien el desarrollo económico, social y ambiental del país. Los sectores público, social y privado se interesan en apoyar el desarrollo de investigaciones para la atención de las prioridades nacionales.										
<b>Definición del indicador:</b>		Este es un indicador Proxy. Mide el avance en el índice de desarrollo humano de un año (más reciente publicado) contra el publicado anteriormente. El índice de desarrollo humano comprende esperanza de vida, educación e ingreso bruto per cápita. El año n, corresponde a la información más reciente publicada.							<b>Tipo cálculo:</b>		Tasa de Variación	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
(( Índice de desarrollo humano en el año n / Índice de desarrollo humano en el año n-1 ) - 1 ) X 100										1.565		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Índice de desarrollo humano en el año n						UM00150 Reporte			0.779			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Índice de desarrollo humano en el año n-1						UM00150 Reporte			0.767			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Índice de desarrollo humano en el año n-1						UM00150 Reporte			0.767			
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	0.00	0.779	0.767	1.56	Enero-Diciembre	2022	0.779	0.767		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional	Estratégico				PIPP -- PASH		F	01.1	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual		0.000			0.000		0.000		0.779		0.779	
										Denominador (población atendida en t-1)		0.767
										Tasa de variación		1.56
<b>Observaciones</b>												

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Propósito											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Las instituciones de educación media superior y superior generan conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico que incide en la atención de las prioridades nacionales. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conacyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conacyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales.									
<b>Medios de verificación:</b>		Informe de autoevaluación, apartados Productos de la investigación <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>									
<b>Supuesto:</b>		Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten el desarrollo de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo de tipo científico, humanístico y tecnológico. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide los productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año actual con respecto al año anterior. Se entenderá por productos: informes y reportes de investigación, artículos especializados de investigación, edición de libros científicos, prototipos, patentes, transferencias tecnológicas, entre otras. Los productos varían de acuerdo al objetivo de cada UR.						<b>Tipo cálculo:</b>		Tasa de Variación	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
(( Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t / Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t-1 ) - 1 ) X 100									2.497		
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t						UM00093 Investigación		4,762.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t-1						UM00093 Investigación		4,646.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t-1						UM00093 Investigación		4,646.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	3.07	5040.000	4890.000	2.24	Enero-Diciembre	2022	4750.000	4646.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	4,762.000	4,762.000
				Denominador (población atendida en t-1)	4,646.000
				Tasa de variación	2.50
<b>Observaciones</b>					

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.										
<b>Medios de verificación:</b>	Informe de autoevaluación, Proyectos de investigación institucionales y con financiamiento externo. <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>										
<b>Supuesto:</b>	Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para el desarrollo de los trabajos de investigación científica, humanística y desarrollo tecnológico.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la variación anual de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, que se encuentran en ejecución en el año actual con respecto al año anterior.							<b>Tipo cálculo:</b>	Tasa de Variación		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>			
(( Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1. ) - 1 ) X 100								0.000			
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>							<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t							UM00139 Proyecto		1,800.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>							<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1.							UM00139 Proyecto		1,800.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>							<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1.							UM00139 Proyecto		1,800.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	0.00	1800.000	1800.000	10.00	Enero-diciembre	2016	1870.000	1700.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual	0.000			0.000		0.000		1,800.000		1,800.000	
Denominador (población atendida en t-1)										1,800.000	
Tasa de variación										0.00	



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

PLANEACIÓN ANUAL 2022

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento  
es de carácter oficial y responsabilidad del  
titular de la Unidad Responsable

**Observaciones**

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realización de mantenimiento para equipos o espacios de investigación utilizados para el desarrollo de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de servicios de mantenimiento realizados.										
<b>Medios de verificación:</b>	Resultados de la convocatoria del programa de mantenimiento a equipo mayor, disponibles en <a href="https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html">https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html</a>										
<b>Supuesto:</b>	Existen los proveedores calificados para ofrecer los servicios. Los precios de insumos para la atención de los servicios de mantenimiento se mantienen estables.										
<b>Definición del indicador:</b>	Es la proporción de servicios de mantenimiento proporcionados con respecto del total de servicios de mantenimiento solicitados. Los servicios de mantenimiento pueden incluir: mantenimiento de inmuebles o equipo. UR participantes							<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
( Número total de servicios de mantenimiento realizados en el periodo t / Número total de servicios de mantenimiento solicitados en el periodo t ) X 100									60.241		
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número total de servicios de mantenimiento realizados en el periodo t						UM00106 Mantenimiento		50.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Número total de servicios de mantenimiento solicitados en el periodo t						UM00106 Mantenimiento		83.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Número de publicaciones de investigaciones en el año t						UM00106 Mantenimiento		83.000			
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	68.18	75.000	110.000	60.24	Enero-diciembre	2022	50.000	83.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		NO		NO		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		50.000		50.000
<b>Observaciones</b>											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 2												
<b>Resumen Narrativo:</b>	Descarga de recursos electrónicos para la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación.											
<b>Medios de verificación:</b>	Reporte del Consorcio nacional de recursos de información científica y tecnológica CONRICYT <a href="https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html">https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html</a>											
<b>Supuesto:</b>	Las editoriales entregan en tiempo y forma los conteos de descarga de recursos electrónicos de investigación. Los académicos hacen uso de las descargas de recursos electrónicos de investigación.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación realizadas en año actual con respecto al año anterior. Se entiende como descargas de recursos electrónicos de investigación a la recuperación de evidencias o referencias científicas en formato PDF o HTML, como artículos científicos, libros, resultados de analítica de datos, entre otros, a través de tecnologías de la información e internet.								<b>Tipo cálculo:</b>	Tasa de Variación		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
(( Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t / Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t-1 ) - 1 ) X 100										9.091		
Numerador												
Descripción								Unidad de medida		Numerador		
Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t								UM00205 Fuente de información		1,200,000.000		
Denominador												
Descripción								Unidad de medida		Denominador		
Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t-1								UM00205 Fuente de información		1,100,000.000		
Universo de cobertura												
Descripción								Unidad de medida		Universo		
Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t-1								UM00205 Fuente de información		1,100,000.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	7.14	1500000.000	1400000.000	9.09	Enero-diciembre	2022	1200000.000	1100000.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		A	05.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		NO		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000			0.000			1,200,000.000		1,200,000.000

	Denominador (población atendida en t-1)	1,100,000. 000
	Tasa de variación	9.09
<b>Observaciones</b>		

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 3											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Porcentaje de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados dirigidos por profesoras con respecto al total de proyectos en desarrollo.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico dirigidos por mujeres.										
<b>Medios de verificación:</b>	Informe de autoevaluación, apartados Proyectos de investigación institucionales y Proyectos de investigación con financiamiento externo. <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>										
<b>Supuesto:</b>	Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para el desarrollo de los trabajos de investigación científica, humanística y desarrollo tecnológico.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la variación anual de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico dirigidos por profesoras y que se encuentran en ejecución en el año actual, con respecto al total en desarrollo.							<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico dirigidos por profesoras, en ejecución en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t ) X 100								38.000			
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico dirigidos por profesoras, en ejecución en el año t						UM00139 Proyecto		684.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t						UM00139 Proyecto		1,800.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t						UM00139 Proyecto		1,800.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	40.00	720.000	1800.000	38.00	Enero-Diciembre	2022	684.000	1800.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		684.000		684.000
<b>Observaciones</b>											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2												
<b>Resumen Narrativo:</b>	Planta académica en el Sistema Nacional de Investigadores reconocida.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de variación de la planta académica con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.											
<b>Medios de verificación:</b>	Informe de autoevaluación, apartado Politécnicos miembros del SNI. <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>											
<b>Supuesto:</b>	La planta de académicos genera productos derivados de la investigación que le permiten cumplir con los requisitos para obtener su reconocimiento y/o permanecer en el Sistema Nacional de Investigadores SNI-CONACYT. Los Criterios de evaluación para el ingreso y permanencia al SNI, se mantienen estables.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la variación de académicos con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT en el año actual, respecto al año anterior. Nota: El reconocimiento ante el SNI lo obtienen aquellos académicos que cumplen con los requisitos de calidad establecidos por el CONACYT. El SNI fue creado, para reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnología. El reconocimiento se otorga a través de la evaluación por pares y consiste en otorgar el nombramiento de investigador nacional.								<b>Tipo cálculo:</b>	Tasa de Variación		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
(( Número de académicos con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t / Número de académicos con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1 ) - 1 ) X 100										5.342		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de académicos con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t						UM00094 Investigador (a)			1,400.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Número de académicos con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1						UM00094 Investigador (a)			1,329.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Número de académicos con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1						UM00094 Investigador (a)			1,329.000			
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
490	910	2024	3.45	1500.000	1450.000	5.34	Enero-diciembre	2022	1400.000	1329.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual		0.000			0.000		0.000		1,400.000		1,400.000	
										Denominador (población atendida en t-1)		1,329.000
										Tasa de variación		5.34



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

PLANEACIÓN ANUAL 2022

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento  
es de carácter oficial y responsabilidad del  
titular de la Unidad Responsable

**Observaciones**

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2 Actividad 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de académica.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de la planta académica apoyada para su superación.										
<b>Medios de verificación:</b>	Reporte de Investigadores y académicos de tiempo completo apoyados para su superación académica <a href="https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html">https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html</a>										
<b>Supuesto:</b>	Existen las condiciones favorables que permiten la realización de cursos, seminarios, talleres, ponencias, etc., para el desarrollo de las actividades de superación y fortalecimiento de la planta académica. Existe interés de la planta académica por participar de las acciones que les permitan su superación. La planta académica se mantiene estable.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de la planta académica apoyada para su superación en el periodo con respecto al total de la planta académica en el mismo periodo. Nota: Apoyos para la superación académica pueden comprender: cursos, seminarios, talleres, ponencias, estímulos y reconocimientos, entre otros, en función de cada UR. La planta académica apoyada puede comprender a académicos de tiempo completo o tiempo parcial, en función de cada UR.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual								
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de académicos apoyados para su superación en el periodo t / Número de académicos en el periodo t ) X 100									0.498		
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número de académicos apoyados para su superación en el periodo t						UM00142 Profesor (a)		80.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Número de académicos en el periodo t						UM00142 Profesor (a)		16,080.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Número de académicos en el periodo t						UM00142 Profesor (a)		16,080.000			
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
29	51	2024	1.00	160.000	16080.000	0.50	Enero-diciembre	2022	80.000	16080.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.2	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		80.000		80.000
<b>Observaciones</b>											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 3											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de eventos académicos realizados.										
<b>Medios de verificación:</b>	Informes de autoevaluación apartado Eventos de investigación <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>										
<b>Supuesto:</b>	Existe interés por parte de la comunidad académica en socializar los resultados y productos derivados de la investigación, así como, promover las vocaciones científicas en la población. Existe interés por parte de la población en participar de los eventos de divulgación y difusión de los resultados y productos de investigación. Existen las condiciones óptimas que permitan la realización de los eventos.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de eventos académicos que se realizan respecto de los eventos programados en el periodo. Los eventos académicos pueden variar en función de cada UR.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de eventos académicos realizados en el periodo t / Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo t ) X 100										100.000	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de eventos académicos realizados en el periodo t						UM00080 Evento			50.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo t						UM00080 Evento			50.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo t						UM00080 Evento			50.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	100.00	60.000	60.000	100.00	Enero-diciembre	2022	50.000	50.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	03.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral acumulado		5.000			15.000		30.000		0.000		50.000
Acumulado al trimestre		5.000			20.000		50.000		0.000		
<b>Observaciones</b>											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 3 Actividad 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Asistencia del público en general a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Promedio de asistencia a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística.										
<b>Medios de verificación:</b>	Informes de autoevaluación apartado Eventos de investigación <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>										
<b>Supuesto:</b>	Existe interés de la sociedad en asistir en eventos de divulgación y difusión investigación científica, tecnológica y humanística.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la cantidad promedio de asistentes a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo									<b>Tipo cálculo:</b>	Razón
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
Asistentes a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Número de eventos de divulgación y difusión de investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo t										250.000	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Asistentes a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo t						UM00036 Asistente			12,500.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Número de eventos de divulgación y difusión de investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo t						UM00080 Evento			50.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	250.00	1500.000	60.000	250.00	Enero-diciembre	2022	12500.000	50.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.3	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral		Numerador			0.000		1,250.000		3,750.000		12,500.000
		Denominador			0.000		5.000		15.000		50.000
		Razón			0.000		250.000		250.000		250.000
<b>Observaciones</b>											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 3 Actividad 2											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).										
<b>Medios de verificación:</b>	Notificación presupuestal emitida por la Dirección de Programación y Presupuesto del IPN.										
<b>Supuesto:</b>	Se mantiene la estrategia del Gobierno en apoyo a la investigación científica y tecnológica.										
<b>Definición del indicador:</b>	Este indicador mide el esfuerzo realizado en investigación científica y desarrollo experimental, mediante el fomento y la ejecución de esta actividad por el IPN para generar, aplicar e incorporar en la práctica educativa, conocimientos científicos y tecnológicos de frontera, difundiendo los resultados en los contextos nacional e internacional.									<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Presupuesto asignado gasto en investigación y desarrollo experimental / Total de presupuesto federal asignado en el año t ) X 100										1.206	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>									<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>
Presupuesto asignado gasto en investigación y desarrollo experimental									UM00144 Presupuesto		205,000,000.000
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>									<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>
Total de presupuesto federal asignado en el año t									UM00144 Presupuesto		17,000,000,000.000
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>									<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>
Total de presupuesto federal asignado en el año t									UM00144 Presupuesto		17,000,000,000.000
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>					<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	1.21	220000000.00	18180000000.00	0.66	Enero-diciembre	2014	91000000.000	13822289139.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Economía	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		205,000,000.000		205,000,000.000
<b>Observaciones</b>											

M001 Actividades de apoyo administrativo

Fin: Indicador 2											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Contribuir a fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de Dependencias Politécnicas en operación con asignaciones especiales.									
<b>Medios de verificación:</b>		Oficios de la Dirección de Programación y Presupuesto. Reportes del SIG@-Financiero.									
<b>Supuesto:</b>		Existen recursos suficientes para apoyar la operación de las Dependencias Politécnicas del IPN. Opera de manera eficiente el S@PMI y el SIG@-Financiero.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de Unidades Responsables a las cuales se les apoya con asignaciones especiales de gasto corriente y de inversión, con respecto al total de las Dependencias Politécnicas, en un ejercicio fiscal.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de Dependencias Politécnicas con asignaciones especiales / Total de Dependencia Politécnicas ) X 100										61.029	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Total de Dependencias Politécnicas con asignaciones especiales						UM00179 Unidad Responsable		83.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de Dependencia Politécnicas						UM00179 Unidad Responsable		136.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Total de Dependencias Politécnicas						UM00179 Unidad Responsable		136.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	59.29	83.000	140.000	48.76	Enero-diciembre	2011	59.000	121.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral acumulado		20.000			20.000		23.000		20.000		83.000
Acumulado al trimestre		20.000			40.000		63.000		83.000		
<b>Observaciones</b>											

M001 Actividades de apoyo administrativo

Propósito										
<b>Resumen Narrativo:</b>	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.									
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal.									
<b>Medios de verificación:</b>	Oficios de la Dirección de Programación y Presupuesto. Sistema de Administración para los Programas de Mejora Institucional (S@PMI). Sistema de Gestión Administrativa (SIG@- financiero).									
<b>Supuesto:</b>	Existen recursos suficientes para apoyar la operación de las Dependencias Politécnicas del IPN. Opera de manera eficiente el S@PMI y el SIG@-Financiero. Existen criterios claros para apoyar presupuestalmente a las Dependencias Politécnicas del IPN.									
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal con respecto al total de Dependencias Politécnicas del IPN en un ejercicio fiscal.	<b>Tipo cálculo:</b>			Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas ) X 100								100.000		
Numerador										
Descripción			Unidad de medida			Numerador				
Total de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal			UM00179 Unidad Responsable			136.000				
Denominador										
Descripción			Unidad de medida			Denominador				
Total de Dependencias Politécnicas			UM00179 Unidad Responsable			136.000				
Universo de cobertura										
Descripción			Unidad de medida			Universo				
Total de Dependencias Politécnicas			UM00179 Unidad Responsable			136.000				
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	100.00	140.000	140.000	100.00	Enero-diciembre	2012	122.000	122.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		NO		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000		0.000		136.000		136.000
Observaciones										

Cabe señalar que, la notificación presupuestal realizada por la Dirección de Programación y Presupuesto del Instituto Politécnico Nacional a las Dependencias Politécnicas, se efectúa en el primer semestre de cada ejercicio; sin embargo, se programó en el cuarto trimestre, en virtud de que el SIPSE tiene como regla de operación que los indicadores con frecuencia "Anual", únicamente pueden ser programados en el cuarto trimestre.

M001 Actividades de apoyo administrativo

Componente 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las Dependencias Politécnicas del IPN, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas Operativos Anuales.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal.										
<b>Medios de verificación:</b>	Registros de la Dirección de Recursos Financieros. Sistema de Gestión Administrativa (SIG@- Financiero).										
<b>Supuesto:</b>	Se mantienen los responsables del presupuesto en las Dependencias Politécnicas que integran el Instituto. Opera de manera eficiente el SIG@- Financiero.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal con respecto al total de Dependencias Politécnicas en un ejercicio fiscal.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual								
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas ) X 100									98.529		
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal						UM00179 Unidad Responsable		134.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de Dependencias Politécnicas						UM00179 Unidad Responsable		136.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Total de Dependencias Politécnicas						UM00179 Unidad Responsable		136.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	98.57	138.000	140.000	100.00	Enero-diciembre	2012	122.000	122.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral independiente		134.000			134.000		134.000		134.000		134.000
<b>Observaciones</b>											

M001 Actividades de apoyo administrativo

Componente 1 Actividad 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realizar anualmente notificaciones del cierre presupuestal a las Dependencias Politécnicas del IPN.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal.										
<b>Medios de verificación:</b>	Registros de la Dirección de Recursos Financieros. Sistema de Gestión Administrativa (SIG@- Financiero).										
<b>Supuesto:</b>	Se mantienen los responsables del ejercicio presupuestal en las Dependencias Politécnicas que integran el Instituto. Se mantienen los lineamientos para el ejercicio presupuestal. Opera de manera eficiente el SIG@-Financiero.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal con respecto al total de Dependencias Politécnicas.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual								
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal / Total de Dependencias Politécnicas ) X 100										100.000	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Total de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal								UM00179 Unidad Responsable		136.000	
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de Dependencias Politécnicas								UM00179 Unidad Responsable		136.000	
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de Dependencias Politécnicas								UM00179 Unidad Responsable		136.000	
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	98.57	138.000	140.000	98.57	Enero-Diciembre	2020	138.000	140.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		136.000		136.000
<b>Observaciones</b>											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Fin: Indicador 2											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.									
<b>Medios de verificación:</b>		Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a>									
<b>Supuesto:</b>		Las políticas educativas fortalecen la educación de tipo medio superior y promueven coadyuvan a la superación docente, instalaciones adecuadas, uso de herramientas tecnológicas apropiadas para el aprendizaje de los contenidos de los planes y programas de estudio.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el número total de alumnos matriculados en la Educación Superior al inicio del ciclo escolar t, e incluye la matrícula de las modalidades escolarizada y no escolarizada pero no incluye el nivel Posgrado. Las edades típicas para cursar este tipo educativo son de 18 a 22 años. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n /Población total en el rango de edad de 18 a 22 años en el ciclo escolar n) X 100									42.050		
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2021-2022						UM00110 Matrícula		4,599,796.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Población total en el rango de edad de 18 a 22 años en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		10,937,658.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Población total en el rango de edad de 18 a 22 años						UM00110 Matrícula		10,937,658.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	42.05	4599796.000	10937658.000	38.43	2017-2018	2017	4209860.000	10955764.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Municipal		Estratégico			PIPP -- PASH		911	02.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		4,599,796.000		4,599,796.000
<b>Observaciones</b>											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Fin: Indicador 3											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional									
<b>Medios de verificación:</b>		Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a>									
<b>Supuesto:</b>		Las políticas educativas fortalecen la educación de tipo medio superior y promueven coadyuvan a la superación docente, instalaciones adecuadas, uso de herramientas tecnológicas apropiadas para el aprendizaje de los contenidos de los planes y programas de estudio.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el número total de alumnos matriculados en la Educación Media Superior al inicio del ciclo escolar t, e incluye la matrícula de las modalidades escolarizada y no escolarizada. Las edades típicas para cursar este tipo educativo son de 15 a 17 años. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100										77.543	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Matrícula total al inicio del ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		5,162,703.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Población en edad típica en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		6,657,861.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Población en edad típica en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		6,657,861.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	77.54	5162703.000	6657861.000	0.00	2017-2018	2017	5640841.000	6648426.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Municipal		Estratégico			PIPP -- PASH		911	01.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		5,162,703.000		5,162,703.000
<b>Observaciones</b>											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.										
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://www.ipn.mx/daes/becas/">https://www.ipn.mx/daes/becas/</a>										
<b>Supuesto:</b>		Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la cantidad de estudiantes becados de tipo medio superior que permanecen en el periodo correspondiente.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del periodo t / Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t ) X 100										100.000		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del periodo t						UM00041 Becario (a)			2,652.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t						UM00041 Becario (a)			2,652.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t						UM00041 Becario (a)			2,652.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
1326	1326	2024	90.91	9549.000	10504.000	90.91	Enero-diciembre	2015	9549.000	10504.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		2,652.000		2,652.000	
Observaciones												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 2										
<b>Resumen Narrativo:</b>	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.									
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.									
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://www.ipn.mx/daes/becas/">https://www.ipn.mx/daes/becas/</a>									
<b>Supuesto:</b>	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.									
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la cantidad de estudiantes becados de nivel licenciatura que permanecen en el periodo correspondiente, respecto a los estudiantes becados al inicio del mismo periodo.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual							
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t / Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t ) X 100								91.151		
<b>Numerador</b>										
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t						UM00041 Becario (a)		32,170.000		
<b>Denominador</b>										
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t						UM00041 Becario (a)		35,293.000		
<b>Universo de cobertura</b>										
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de estudiantes becados nivel licenciatura al inicio del ciclo escolar t						UM00041 Becario (a)		35,293.000		
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>
16085	16085	2024	90.91	50015.000	55016.000	90.91	Enero-diciembre	2015	47130.000	51843.000
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.3	Ascendente
<b>Criterios CREMAA</b>										
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>
SI		SI		NO		SI		SI		NO
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>										
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual	0.000			0.000		0.000		32,170.000		32,170.000
<b>Observaciones</b>										

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 3												
<b>Resumen Narrativo:</b>	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.											
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://www.ipn.mx/posgrado/becas/">https://www.ipn.mx/posgrado/becas/</a>											
<b>Supuesto:</b>	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la cantidad de estudiantes becados de nivel posgrado que permanecen en el periodo correspondiente respecto a los estudiantes becados al inicio del mismo periodo.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual									
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de estudiantes becados de nivel posgrado al final del periodo t / Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t ) X 100										85.714		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>										<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>
Número de estudiantes becados de nivel posgrado al final del periodo t										UM00041 Becario (a)		300.000
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>										<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>
Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t										UM00041 Becario (a)		350.000
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>										<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>
Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t										UM00041 Becario (a)		350.000
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
115	185	2024	85.37	350.000	410.000	99.31	Enero-diciembre	2017	715.000	720.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.4	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual		0.000			0.000		0.000		300.000		300.000	
<b>Observaciones</b>												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 4											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de alumnos egresados con beca de tipo superior (licenciatura) en un periodo escolar en particular.									
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://www.ipn.mx/daes/becas/">https://www.ipn.mx/daes/becas/</a>									
<b>Supuesto:</b>		Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la cantidad de estudiantes egresados con beca de tipo superior (licenciatura) en un periodo escolar m en comparación con la cantidad de alumnos de nuevo ingreso en un periodo escolar m - n, donde n corresponderá al número de periodos escolares en el que un/a alumno/a cubrirá el 100% de sus créditos cursando y aprobando la carga media en cada uno de los periodos escolares del programa académico.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de alumnos egresados con beca en un periodo escolar m. / Total de alumnos de nuevo ingreso en el periodo escolar m - n ) X 100										6.903	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Total de alumnos egresados con beca en un periodo escolar m.						UM00027 Alumno (a)			1,938.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Total de alumnos de nuevo ingreso en el periodo escolar m - n						UM00027 Alumno (a)			28,076.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Total de alumnos de nuevo ingreso en el periodo escolar m - n						UM00027 Alumno (a)			28,076.000		
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>		<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>
3489		3489	2024	17.01	4440.000	26101.000	17.01	Enero - Diciemb	2019	4184.000	24596.000
<b>Dimensión</b>		<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia		Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Ascendente
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>			<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>
SI			SI		NO		SI		SI		NO
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			4,708.000		0.000		2,270.000		6,978.000
<b>Observaciones</b>											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 5											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de cobertura del programa.									
<b>Medios de verificación:</b>		https://www.ipn.mx/daes/becas/ y https://www.ipn.mx/posgrado/becas/ y http://pifi.ipn.mx									
<b>Supuesto:</b>		Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de actores del Sistema Educativo Nacional becados por las UR participantes en el Programa de Becas Elisa Acuña en el año respecto al total de actores del Sistema Educativo Nacional de las UR participantes. Para la UR B00 se entiende en este indicador por actores del Sistema Educativo Nacional exclusivamente a alumnos/as de los niveles educativos medio superior, superior y posgrado que se encuentran inscritos en algún programa académico en el IPN.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t / Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t ) X 100										21.482	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t						UM00027 Alumno (a)			45,592.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t						UM00027 Alumno (a)			212,229.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t						UM00027 Alumno (a)			212,229.000		
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>		<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>
22584		23008	2024	100.00	53998.000	53998.000	49089.00	Enero-diciembre	2021	49089.000	49089.000
<b>Dimensión</b>		<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia		Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.2	Ascendente
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>			<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>
SI			SI		NO		SI		SI		NO
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		45,592.000		45,592.000
<b>Observaciones</b>											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 1													
<b>Resumen Narrativo:</b>		Becas del tipo medio superior otorgadas.											
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.											
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://www.ipn.mx/daes/becas/">https://www.ipn.mx/daes/becas/</a> y <a href="http://pifi.ipn.mx/">http://pifi.ipn.mx/</a>											
<b>Supuesto:</b>		Los estudiantes del tipo educativo medio superior beneficiados con una beca cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias. Realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y/o conservar la beca. Las y los estudiantes del tipo medio superior que reciben una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de tipo medio superior.											
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior en el año t con respecto al total de becas programadas del mismo tipo en el año t. 1. Las becas se refiere a cualquier apoyo monetario o en especie otorgados por las Unidades Responsables a través de este programa. 2. Para conocer los tipos de apoyo que otorga cada Unidad Responsable a través de este componente se debe consultar el apartado 3.4 Características de los apoyos (tipo y monto) de las Reglas de Operación del Programa.								<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>			
( Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el periodo t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el periodo t ) X 100										100.000			
<b>Numerador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>				
Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el periodo t						UM00042 Beca			1,220.000				
<b>Denominador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>				
Total de becas programadas del tipo medio superior en el periodo t						UM00042 Beca			1,220.000				
<b>Universo de cobertura</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>				
Total de becas programadas del tipo medio superior en el periodo t						UM00042 Beca			1,220.000				
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>							
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>			
2697	2706	2024	100.00	10212.000	10212.000	100.00	Enero-diciembre	2016	10212.000	10212.000			
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>			
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente			
<b>Criterios CREMAA</b>													
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>			
SI		SI		NO		SI		SI		NO			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>													
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>		
Trimestral independiente		500.000			800.000		700.000		1,220.000		1,220.000		
<b>Observaciones</b>													

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 1 Actividad 1												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.										
<b>Medios de verificación:</b>		https://www.ipn.mx/daes/becas/ https://www.ipn.mx/posgrado/becas/ y http://pifi.ipn.mx/										
<b>Supuesto:</b>		Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por solicitar o renovar la beca. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación) para la entrega de becas en el periodo correspondiente con respecto de las solicitudes de becas recibidas en el mismo periodo.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente ) X 100										36.294		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud			43,700.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud			120,406.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud			120,406.000			
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
21615	22085	2024	87.81	72809.000	82919.000	87.71	Enero-diciembre	2017	69168.000	78864.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Trimestral independiente		206.000			2,922.000		572.000		43,700.000		43,700.000	
<b>Observaciones</b>												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 1 Actividad 2													
<b>Resumen Narrativo:</b>		Validación de padrones para el otorgamiento de becas.											
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de beneficiarios del padrón validados.											
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://www.ipn.mx/daes/becas/">https://www.ipn.mx/daes/becas/</a>											
<b>Supuesto:</b>		Los solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación y en las convocatorias. Los becarios proporcionan la documentación académica para comprobar su continuidad educativa.											
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de beneficiarios del padrón de becas validados. Se entiende por validación la verificación del cumplimiento de los requisitos de los beneficiarios de acuerdo a la operación de cada Unidad Responsable (UR).								<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de beneficiarios del padrón de becas validados en el periodo correspondiente / Número de beneficiarios del padrón de becas en el periodo correspondiente ) X 100										89.401			
<b>Numerador</b>													
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número de beneficiarios del padrón de becas validados en el periodo correspondiente								UM00041 Becario (a)		40,596.000			
<b>Denominador</b>													
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Número de beneficiarios del padrón de becas en el periodo correspondiente								UM00041 Becario (a)		45,409.000			
<b>Universo de cobertura</b>													
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Número de beneficiarios del padrón de becas en el periodo correspondiente								UM00041 Becario (a)		45,409.000			
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>			
20298	20298	2024	100.00	53386.000	53386.000	100.00	Enero-diciembre	2016	50716.000	50716.000			
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>			
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.1	Ascendente			
<b>Criterios CREMAA</b>													
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>			
SI		SI		NO		SI		SI		NO			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>													
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>		
Semestral independiente		0.000			37,474.000		0.000		40,596.000		40,596.000		
<b>Observaciones</b>													

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 2											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Becas del nivel licenciatura otorgadas.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://www.ipn.mx/daes/becas/">https://www.ipn.mx/daes/becas/</a> y <a href="http://pifi.ipn.mx/">http://pifi.ipn.mx/</a>										
<b>Supuesto:</b>	Existen convenios de colaboración con las universidades receptoras de las/los estudiantes en movilidad. Las instituciones receptoras de las/los estudiantes de movilidad se encuentran en países con estabilidad política y social. Las y los estudiantes de nivel de licenciatura que reciben una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas de nivel licenciatura que así están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de licenciatura. Las/os estudiantes de nivel licenciatura beneficiados con una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias. Realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Existe estabilidad en el tipo de cambio para las becas de nivel licenciatura.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura en el periodo correspondiente con respecto al total de becas programadas del mismo nivel en el periodo correspondiente. Notas: 1. Las becas se refiere a cualquier apoyo monetario o en especie otorgados por las Unidades Responsables a través de este programa. 2. Para conocer los tipos de apoyo que otorga cada Unidad Responsable a través de este componente se debe consultar el apartado 3.4 Características de los apoyos (tipo y monto) de las Reglas de Operación del Programa vigentes.							<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente ) X 100									100.000		
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente						UM00042 Beca			41,254.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente						UM00042 Beca			41,254.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente						UM00042 Beca			41,254.000		
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
20579	20675	2024	100.00	42983.000	42983.000	100.00	Enero-diciembre	2016	40504.000	40504.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>			<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>

Trimestral independiente		37,251.000	36,558.000	40,106.000	41,254.000	41,254.000
<b>Observaciones</b>						

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 3																	
<b>Resumen Narrativo:</b>	Becas del nivel de posgrado otorgadas.																
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado																
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://www.ipn.mx/posgrado/becas/">https://www.ipn.mx/posgrado/becas/</a> y <a href="http://pifi.ipn.mx/">http://pifi.ipn.mx/</a>																
<b>Supuesto:</b>	Las/os estudiantes de nivel posgrado beneficiados con una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias. Realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Las instituciones receptoras de las/los estudiantes de movilidad se encuentran en países con estabilidad sanitaria, política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio para las becas de nivel posgrado. Los convenios y acuerdos con las IES nacionales e internacionales se mantienen estables para las becas de nivel posgrado. Las y los estudiantes de nivel de posgrado que reciben una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de nivel posgrado.																
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado (maestría, doctorado y especialidad) en el periodo correspondiente con respecto al total de becas programadas del mismo nivel en el periodo correspondiente. Notas: 1. Las becas se refiere a cualquier apoyo monetario o en especie otorgados por las Unidades Responsables a través de este programa. 2. Para conocer los tipos de apoyo que otorga cada Unidad Responsable a través de este componente se debe consultar el apartado 3.4 Características de los apoyos (tipo y monto) de las Reglas de Operación del Programa.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual							
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>							
( Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente / Total becas programadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente ) X 100										98.013							
<b>Numerador</b>																	
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>							
Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente								UM00042 Beca		4,932.000							
<b>Denominador</b>																	
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>							
Total becas programadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente								UM00042 Beca		5,032.000							
<b>Universo de cobertura</b>																	
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>							
Total becas programadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente								UM00042 Beca		5,032.000							
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>										
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>							
1287	1729	2024	10.00	10.000	100.000	10.00	Enero-diciembre	2012	10.000	100.000							
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>							
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	03.1	Ascendente							
<b>Criterios CREMAA</b>																	
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>							
SI		SI		NO		SI		SI		NO							
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>																	
<b>Frecuencia</b>			<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>			<b>Octubre - Diciembre</b>			<b>Anual</b>		

Trimestral independiente		213.000	323.000	564.000	4,932.000	4,932.000
<b>Observaciones</b>						



## DIRECTORIO

**Dr. Arturo Reyes Sandoval**  
Director General

**Mtro. Javier Tapia Santoyo**  
Secretario de Administración

**Mtro. Juan Manuel Cantú Vázquez**  
Secretario General

**Dr. Lorenzo Javier Reyes Trujillo**  
Secretario Académico

**Dra. Laura Arreola Mendoza**  
Secretaria de Investigación y Posgrado

**Dra. Ana Lilia Coria Páez**  
Secretaria de Servicios Educativos

**Mtro. Ricardo Monterrubio López**  
Secretario de Innovación e Integración Social

**Mtra. María de los Angeles Jasso Cisneros**  
Abogada General

**Dr. Eleazar Lara Padilla**  
Secretario Ejecutivo de la Comisión de Operación y  
Fomento de Actividades Académicas (COFAA)

**Mtra. María del Rocío García Sánchez**  
Secretaria Ejecutiva del Patronato de Obras e  
Instalaciones (POI)

**Mtro. Modesto Cárdenas García**  
Presidente del Decanato

**M. en A. Orlando Argueta Ponce**  
Coordinador General de Planeación e  
Información Institucional