



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Instituto Politécnico Nacional
Secretaría de Administración
Dirección de Programación y Presupuesto



Programa Operativo Anual Institucional 2021



Contenido

Presentación	3
Marco Normativo	4
Misión y Visión Institucional	5
Estructura Programática Institucional 2021	6
Categorías Programáticas	6
Elementos Programáticos Institucionales	9
Estructura Programática Institucional 2021	12
Compromisos Programáticos Institucionales 2021	23
Distribución del Presupuesto del IPN por Capítulo de Gasto Ejercicio 2021	77
Evolución histórica del presupuesto del IPN 2015-2021	78
Planeación Anual 2021 Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)	83

Presentación

A finales del 2019, de conformidad con las disposiciones de la Ley de Planeación de la Federación, así como del Reglamento de Planeación del IPN, se presentó una actualización del principal instrumento que orientará el quehacer de nuestra Casa de Estudios: el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024.

En virtud de lo anterior, se realizó una actualización de los instrumentos de planeación de mediano y corto plazo, es decir el Programa Institucional de Mediano Plazo (PIMP) 2020-2022, así como el Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo (PEDMP) 2020-2022. Los cuales están alineados al Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024 y demás instrumentos de la planeación federal vigentes.

Bajo estas premisas, se presenta el Programa Operativo Anual Institucional (POAI) 2021, que es el documento resultante de la integración del Programas Operativo Anual (POA) de cada Dependencia Politécnica y conjunta las acciones, indicadores y metas para un año calendario.

Su conformación corresponde a la Dirección de Programación y Presupuesto, en concordancia con la estructura programática institucional resultante de las categorías programáticas base establecida por el Gobierno Federal para el ejercicio 2021 y de los elementos programáticos institucionales. El POAI 2021 está estructurado de la siguiente manera:

- Marco Normativo.
- Misión y Visión Institucional.
- Estructura Programática Institucional 2021.
- Compromisos Programáticos Institucionales 2021.
- Distribución y evolución del presupuesto del IPN.
- Planeación Anual 2021 de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR).

Marco Normativo

El Sistema Nacional de Planeación Democrática se define como un conjunto de relaciones que vinculan a las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal, estatal y municipal, y sus bases quedan asentadas en el artículo 26, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM), así como en artículo 3 de la Ley de Planeación, en el cual se define la planeación nacional de desarrollo como como un proceso que implica la articulación de las acciones y recursos necesarios para la operación de planes y propuestas de trabajo específicas que conduzcan a la obtención de resultados particulares.

De igual modo, la Ley de Planeación en su artículo 16 señala las tareas concretas que, en el marco del Sistema Nacional de Planeación Democrática, les corresponde a las entidades paraestatales, entre las que se encuentran los organismos descentralizados, como es el caso del Instituto Politécnico Nacional.

Misión y Visión Institucional

Misión

Institución educativa del Estado que forma integralmente a técnicos, profesionistas e investigadores a través de programas pertinentes en diversas áreas del conocimiento, que realiza investigación científica y tecnológica; promueve la innovación y fomenta la vinculación y extensión con los sectores productivo y social, para contribuir al desarrollo tecnológico, económico, político, social y cultural del país.

Visión

Ser referente de la educación superior tecnológica en México y el mundo por la excelencia de la formación que brinda, el conocimiento científico de vanguardia que genera, las soluciones innovadoras que aporta a los problemas nacionales, y sus contribuciones a la transformación del país, en un ambiente de inclusión, libertad, equidad, transparencia y democracia.

Estructura Programática Institucional 2021

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) como órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP) está sujeto a las disposiciones aprobadas por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y demás órganos de coordinación para la determinación de la estructura programática.

La Dirección de Programación y Presupuesto (DPP), integra la Estructura Programática Institucional para cada ejercicio fiscal, mediante la asociación de las categorías programáticas establecidas por las SHCP, con los componentes programáticos institucionales.

De acuerdo con la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (LFPRH), la estructura programática es el conjunto de categorías y elementos programáticos ordenados en forma coherente que define las acciones de los ejecutores de gasto para alcanzar sus objetivos y metas.

Categorías Programáticas

Son las que se encuentran previstas en el Acuerdo por el que se emite la Clasificación Funcional del Gasto, emitido por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC) y publicado en el Diario Oficial de la Federación el día 27 de diciembre de 2010, la cual se compone de:

- **Finalidad (F):** Representa el mayor nivel de agregación de la información programática presupuestal; en esta categoría se ubican dos grupos funcionales de Gasto Programable para el Instituto: Desarrollo Social y Desarrollo Económico.
- **Función (FU):** Identifica las acciones que realizan el Instituto para cumplir con los fines y objetivos contenidos en diversos ordenamientos jurídicos; al IPN le corresponden dos tipos de función: educación y ciencia, tecnología e innovación.
- **Subfunción (SF):** Describe las actividades globales del sector educativo, de acuerdo con la Estructura Programática de la Administración Pública Federal, permitiendo identificar de forma precisa las actividades que realiza el Instituto al interior de una función.
- **Actividad Institucional (AI):** Identifica las acciones institucionales, vinculando éstas con las atribuciones legales respectivas, en congruencia con las categorías de las funciones y los programas sectoriales que les corresponden. El IPN proporciona servicios de educación media superior, superior y posgrado de calidad, realizar investigación científica y desarrollo tecnológico, y proporcionar servicios de apoyo administrativo.
- **Programa Presupuestario (PP):** Constituye la categoría programática que permite organizar las asignaciones de recursos de los programas federales que son concertados con la SEP a cargo del Instituto, para el cumplimiento de sus objetivos y metas. Para el ejercicio 2021, se tendrán en operación cinco programas presupuestarios: E007 Servicios de Educación Media Superior; E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado; S243 Programa Nacional de Becas; E021 Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, y M001 Actividades de apoyo administrativo.

Las Categorías Programáticas Base para el ejercicio 2021 determinadas por la SHCP que aplican al IPN serán las siguientes:

Categorías Programáticas Base para el ejercicio 2021

Finalidad (FI)	Función (FU)	Subfunción (SF)	Actividad Institucional (AI)	Programa presupuestario (PP)
2 Desarrollo Social	5 Educación	02 Educación Media Superior	004 Educación media superior de calidad	E007 Servicios de Educación Media Superior
2 Desarrollo Social	5 Educación	03 Educación Superior	005 Educación superior de calidad	E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado
		04 Posgrado	006 Educación de posgrado de calidad	
2 Desarrollo Social	5 Educación	02 Educación Media Superior	004 Educación media superior de calidad	S243 Programa Nacional de Becas
		03 Educación Superior	005 Educación superior de calidad	
		04 Posgrado	006 Educación de posgrado de calidad	
3 Desarrollo Económico	8 Ciencia, Tecnología e Innovación	01 Investigación Científica	014 Investigación en diversas instituciones de educación superior	E021 Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico
2 Desarrollo Social	5 Educación	06 Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	002 Servicios de apoyo administrativo	M001 Actividades de apoyo administrativo

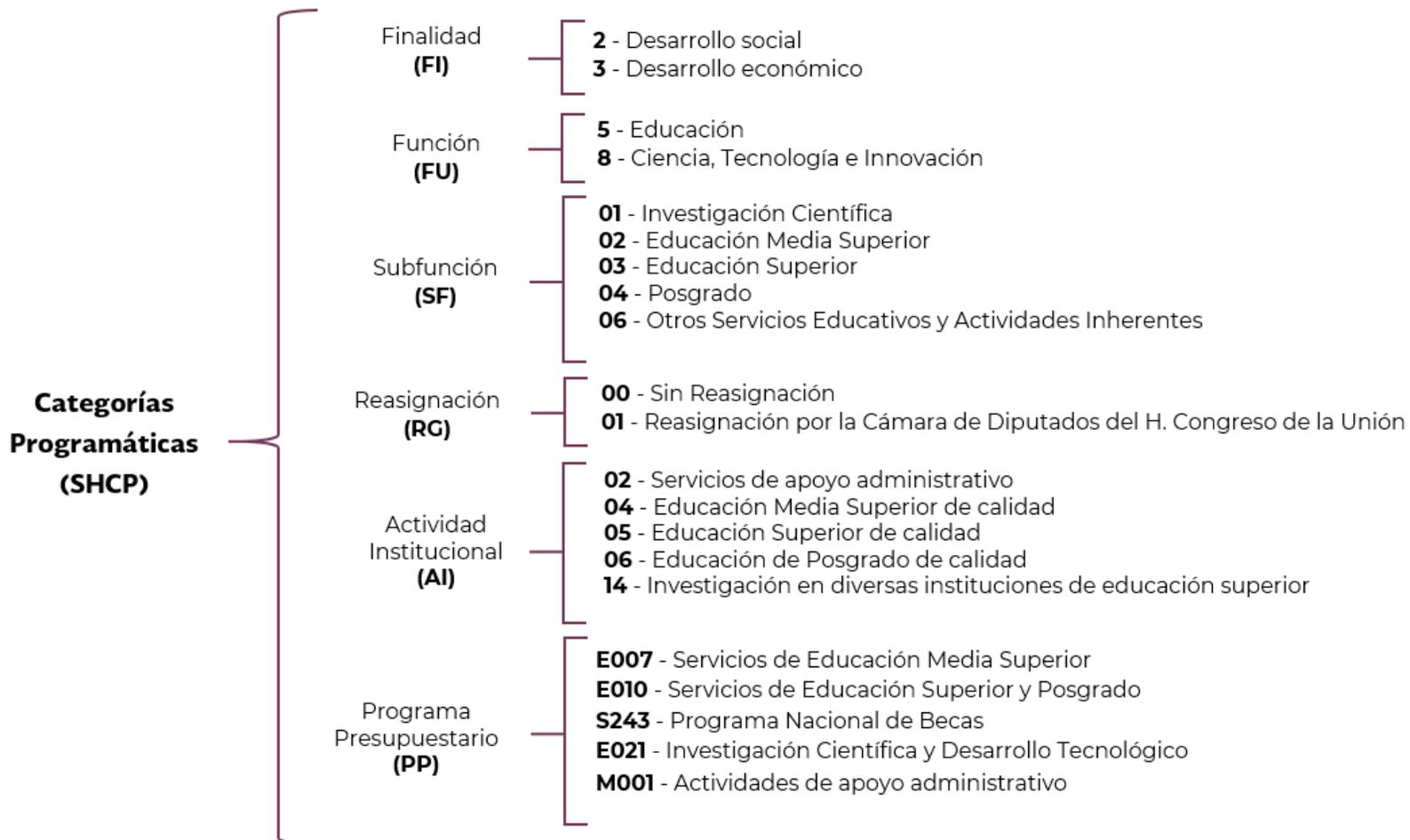
Fuente: Documento de Estructura Programática a emplear en el Proyecto de Presupuesto de Egresos 2021, SHCP.

Elementos Programáticos Institucionales

Son aquellos elementos que fueron establecidos con base en el plan de trabajo presentado por el Director General en el Programa De desarrollo Institucional, los cuales ordenan de manera coherente y secuencial el quehacer del IPN, conforme a Ejes Fundamentales y Transversales, así como Proyectos:

- **Ejes Fundamentales y Ejes Transversales (EF/ET):** Establecen los grandes preceptos que guiarán el quehacer de esta Casa de Estudios, a la luz de las funciones sustantivas. Se tienen planteados cinco Ejes Fundamentales y dos Transversales en el Instituto.
- **Actividad Específica (AE):** Corresponde a una clasificación numérica con la que se identifican los niveles educativos y las actividades que realizan las Dependencias Politécnicas
- **Proyectos (PR):** Conjunto organizado de acciones concretas, incluidas en los Ejes Fundamentales y Transversales, a través de las cuales se establecen objetivos específicos en el Instituto y se les da seguimiento por medio de indicadores de resultados.

La estructura programática institucional para el ejercicio 2021 se integra de la siguiente manera:





**Componentes
Programáticos
Institucionales
(IPN)**

5 Ejes Fundamentales **(EF)**
2 Ejes Transversales **(ET)**

- 01** – Excelencia y pertinencia educativa
- 02** – Equidad y atención estudiantil
- 03** – Conocimiento para la solución de problemas nacionales
- 04** – Cumplimiento del Compromiso Social
- 05** – Gestión institucional y gobernanza participativa
- T1** - Sustentabilidad
- T2** - Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género

Actividad Específica
(AE)

- 01** - Nivel Medio Superior (PP E007-SF 02)
- 02**- Nivel Superior (PP E010-SF 03)
- 03**- Nivel Posgrado (PP E010-SF 04)
- 05** - Becas en Nivel Medio Superior (PP S243-SF 02)
- 06** - Becas en Nivel Superior (PP S243-SF 03)
- 07** - Becas en Nivel Posgrado (PP S243-SF 04)
- 08** - Servicios administrativos (PP M001-SF 06)
- 10** - Asignaciones especiales en el Nivel Medio Superior (PP E007-SF 02)
- 11** - Asignaciones especiales en el Nivel Superior (PP E010-SF 03)
- 12** -Asignaciones especiales de becas en Nivel Medio Superior (PP S243-SF 02)
- 13** - Asignaciones especiales de becas en Nivel Superior (PP S243-SF 03)
- 14** - Asignaciones especiales de becas en Nivel Posgrado (PP S243-SF 04)
- 16** - Investigación en el Nivel Medio Superior (PP E021-SF 01)
- 17** - Investigación en el Nivel Superior (PP E021-SF 01)
- 18** - Investigación en el Posgrado y Centros de Investigación (PP E021-SF 01)

31 Proyectos **(PR)**

Estructura Programática Institucional 2021

FI	FU	SF	RG	AI	PP	EF/T	AE	PR	DESCRIPCIÓN
Programa Presupuestario E007 "Servicios de Educación Media Superior"									
2									Desarrollo Social.
2	5								Educación.
2	5	02							Educación Media Superior.
2	5	02	00						Sin reasignación.
2	5	02	01						Reasignación por la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión.
2	5	02	00	004					Educación media superior de calidad.
2	5	02	00	004	E007				Servicios de Educación Media Superior.
2	5	02	00	004	E007	F1			Excelencia y pertinencia educativa.
2	5	02	00	004	E007	F1	01		Educación en el Nivel Medio Superior.
2	5	02	00	004	E007	F1	01	01	Modelo Educativo Institucional articulado para la Educación 4.0.
2	5	02	00	004	E007	F1	01	02	Innovación para mejorar el proceso educativo.
2	5	02	00	004	E007	F1	01	03	Acreditación y reconocimiento a la calidad académica de los programas politécnicos.
2	5	02	00	004	E007	F1	01	04	Lenguas extranjeras para comunicarnos con el mundo.
2	5	02	00	004	E007	F1	01	05	Formación integral del personal del IPN para la Educación 4.0.
2	5	02	00	004	E007	F2			Equidad y atención estudiantil.
2	5	02	00	004	E007	F2	01		Educación en el Nivel Medio Superior.
2	5	02	00	004	E007	F2	01	06	Más equidad educativa para formar liderazgos politécnicos.
2	5	02	00	004	E007	F2	01	07	Educación virtual y a distancia en las modalidades no escolarizada y mixta.



FI	FU	SF	RG	AI	PP	EF/T	AE	PR	DESCRIPCIÓN
2	5	02	00	004	E007	F2	01	08	Desarrollo y crecimiento del IPN para la equidad.
2	5	02	00	004	E007	F2	01	10	Tutorías académicas desde el enfoque de la Educación 4.0.
2	5	02	00	004	E007	F2	01	11	Apojos para la permanencia y formación de los alumnos.
2	5	02	00	004	E007	F2	01	12	Fomento del deporte y la cultura en la comunidad politécnica y la sociedad.
2	5	02	00	004	E007	F3			Conocimiento para la solución de problemas nacionales.
2	5	02	00	004	E007	F3	01		Educación en el Nivel Medio Superior.
d	5	02	00	004	E007	F3	01	13	Investigación, desarrollo tecnológico e innovación de alto impacto social y científico.
2	5	02	00	004	E007	F3	01	14	Formación y consolidación de investigadores.
2	5	02	00	004	E007	F3	01	15	Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica.
2	5	02	00	004	E007	F4			Cumplimiento del Compromiso Social.
2	5	02	00	004	E007	F4	01		Educación en el Nivel Medio Superior.
2	5	02	00	004	E007	F4	01	16	Transferencia del conocimiento a los sectores productivo, social y de servicios para el desarrollo del país.
2	5	02	00	004	E007	F4	01	17	Cultura de emprendimiento y de innovación con impacto social.
2	5	02	00	004	E007	F4	01	18	Capacitación y certificación de competencias de calidad internacional que promuevan el desarrollo regional.
2	5	02	00	004	E007	F4	01	20	Servicio social orientado a la solución de problemas sociales.
2	5	02	00	004	E007	F5			Gestión institucional y gobernanza participativa.
2	5	02	00	004	E007	F5	01		Educación en el Nivel Medio Superior.
2	5	02	00	004	E007	F5	01	21	Gobernanza institucional participativa.
2	5	02	00	004	E007	F5	01	22	Gestión institucional de vanguardia.



FI	FU	SF	RG	AI	PP	EF/T	AE	PR	DESCRIPCIÓN
2	5	02	00	004	E007	F5	01	24	Prevención y seguridad para la comunidad.
2	5	02	00	004	E007	F5	01	25	Cultura institucional de los Derechos Humanos.
2	5	02	00	004	E007	T1			Sustentabilidad.
2	5	02	00	004	E007	T1	01		Educación en el Nivel Medio Superior.
2	5	02	00	004	E007	T1	01	28	Acciones para la sustentabilidad.
2	5	02	00	004	E007	T1	01	29	Iniciativa para el Cambio Climático.
2	5	02	00	004	E007	T2			Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género.
2	5	02	00	004	E007	T2	01		Educación en el Nivel Medio Superior.
2	5	02	00	004	E007	T2	01	30	Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN.
2	5	02	00	004	E007	T2	01	31	Inclusión y accesibilidad en el IPN
Programa Presupuestario E010 "Servicios de Educación Superior y Posgrado"									
2									Desarrollo Social.
2	5								Educación.
2	5	03							Educación Superior.
2	5	03	00						Sin reasignación.
2	5	03	01						Reasignación por la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión.
2	5	03	00	005					Educación superior de calidad.
2	5	03	00	005	E010				Servicios de Educación Superior y Posgrado.
2	5	03	00	005	E010	F1			Excelencia y pertinencia educativa.
2	5	03	00	005	E010	F1	02		Educación en el Nivel Superior.
2	5	03	00	005	E010	F1	02	01	Modelo Educativo Institucional articulado para la Educación 4.0.



FI	FU	SF	RG	AI	PP	EF/T	AE	PR	DESCRIPCIÓN
2	5	03	00	005	E010	F1	02	02	Innovación para mejorar el proceso educativo.
2	5	03	00	005	E010	F1	02	03	Acreditación y reconocimiento a la calidad académica de los programas politécnicos.
2	5	03	00	005	E010	F1	02	04	Lenguas extranjeras para comunicarnos con el mundo.
2	5	03	00	005	E010	F1	02	05	Formación integral del personal del IPN para la Educación 4.0.
2	5	03	00	005	E010	F2			Equidad y atención estudiantil.
2	5	03	00	005	E010	F2	02		Educación en el Nivel Superior.
2	5	03	00	005	E010	F2	02	06	Más equidad educativa para formar liderazgos politécnicos.
2	5	03	00	005	E010	F2	02	07	Educación virtual y a distancia en las modalidades no escolarizada y mixta.
2	5	03	00	005	E010	F2	02	08	Desarrollo y crecimiento del IPN para la equidad.
2	5	03	00	005	E010	F2	02	09	Movilidad para formar estudiantes y profesores líderes mediante alianzas académicas estratégicas.
2	5	03	00	005	E010	F2	02	10	Tutorías académicas desde el enfoque de la Educación 4.0.
2	5	03	00	005	E010	F2	02	11	Apojos para la permanencia y formación de los alumnos.
2	5	03	00	005	E010	F2	02	12	Fomento del deporte y la cultura en la comunidad politécnica y la sociedad.
2	5	03	00	005	E010	F3			Conocimiento para la solución de problemas nacionales.
2	5	03	00	005	E010	F3	02		Educación en el Nivel Superior.
2	5	03	00	005	E010	F3	02	13	Investigación, desarrollo tecnológico e innovación de alto impacto social y científico.
2	5	03	00	005	E010	F3	02	14	Formación y consolidación de investigadores.
2	5	03	00	005	E010	F3	02	15	Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica.
2	5	03	00	005	E010	F4			Cumplimiento del Compromiso Social.
2	5	03	00	005	E010	F4	02		Educación en el Nivel Superior.
2	5	03	00	005	E010	F4	02	16	Transferencia del conocimiento a los sectores productivo, social y de servicios para el desarrollo del país.
2	5	03	00	005	E010	F4	02	17	Cultura de emprendimiento y de innovación con impacto social.



FI	FU	SF	RG	AI	PP	EF/T	AE	PR	DESCRIPCIÓN
2	5	03	00	005	E010	F4	02	18	Capacitación y certificación de competencias de calidad internacional que promuevan el desarrollo regional.
2	5	03	00	005	E010	F4	02	19	Sistema de inteligencia y prospectiva tecnológica.
2	5	03	00	005	E010	F4	02	20	Servicio social orientado a la solución de problemas sociales.
2	5	03	00	005	E010	F5			Gestión institucional y gobernanza participativa.
2	5	03	00	005	E010	F5	02		Educación en el Nivel Superior.
2	5	03	00	005	E010	F5	02	21	Gobernanza institucional participativa.
2	5	03	00	005	E010	F5	02	22	Gestión institucional de vanguardia.
2	5	03	00	005	E010	F5	02	23	Esquemas innovadores para la transparencia.
2	5	03	00	005	E010	F5	02	24	Prevención y seguridad para la comunidad.
2	5	03	00	005	E010	F5	02	25	Cultura institucional de los Derechos Humanos.
2	5	03	00	005	E010	F5	02	26	Normatividad del IPN.
2	5	03	00	005	E010	F5	02	27	Congreso Nacional Politécnico.
2	5	03	00	005	E010	T1			Sustentabilidad.
2	5	03	00	005	E010	T1	02		Educación en el Nivel Superior.
2	5	03	00	005	E010	T1	02	28	Acciones para la sustentabilidad.
2	5	03	00	005	E010	T1	02	29	Iniciativa para el Cambio Climático.
2	5	03	00	005	E010	T2			Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género.
2	5	03	00	005	E010	T2	02		Educación en el Nivel Superior.
2	5	03	00	005	E010	T2	02	30	Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN.
2	5	03	00	005	E010	T2	02	31	Inclusión y accesibilidad en el IPN.
2									Desarrollo Social.
2	5								Educación.



FI	FU	SF	RG	AI	PP	EF/T	AE	PR	DESCRIPCIÓN
2	5	04							Posgrado.
2	5	04	00						Sin reasignación.
2	5	04	01						Reasignación por la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión.
2	5	04	00	006					Educación de postgrado de calidad.
2	5	04	00	006	E010				Servicios de Educación Superior y Posgrado.
2	5	04	00	006	E010	F1			Excelencia y pertinencia educativa.
2	5	04	00	006	E010	F1	03		Educación en el Nivel Posgrado.
2	5	04	00	006	E010	F1	03	01	Modelo Educativo Institucional articulado para la Educación 4.0.
2	5	04	00	006	E010	F1	03	02	Innovación para mejorar el proceso educativo.
2	5	04	00	006	E010	F1	03	03	Acreditación y reconocimiento a la calidad académica de los programas politécnicos.
2	5	04	00	006	E010	F1	03	04	Lenguas extranjeras para comunicarnos con el mundo.
2	5	04	00	006	E010	F1	03	05	Formación integral del personal del IPN para la Educación 4.0.
2	5	04	00	006	E010	F2			Equidad y atención estudiantil.
2	5	04	00	006	E010	F2	03		Educación en el Nivel Posgrado.
2	5	04	00	006	E010	F2	03	06	Más equidad educativa para formar liderazgos politécnicos.
2	5	04	00	006	E010	F2	03	07	Educación virtual y a distancia en las modalidades no escolarizada y mixta.
2	5	04	00	006	E010	F2	03	08	Desarrollo y crecimiento del IPN para la equidad.
2	5	04	00	006	E010	F2	03	09	Movilidad para formar estudiantes y profesores líderes mediante alianzas académicas estratégicas
2	5	04	00	006	E010	F2	03	10	Tutorías académicas desde el enfoque de la Educación 4.0.
2	5	04	00	006	E010	F2	03	11	Apoyos para la permanencia y formación de los alumnos.
2	5	04	00	006	E010	F2	03	12	Fomento del deporte y la cultura en la comunidad politécnica y la sociedad.
2	5	04	00	006	E010	F3			Conocimiento para la solución de problemas nacionales.



FI	FU	SF	RG	AI	PP	EF/T	AE	PR	DESCRIPCIÓN
2	5	04	00	006	E010	F3	03		Educación en el Nivel Posgrado.
2	5	04	00	006	E010	F3	03	13	Investigación, desarrollo tecnológico e innovación de alto impacto social y científico.
2	5	04	00	006	E010	F3	03	14	Formación y consolidación de investigadores.
2	5	04	00	006	E010	F3	03	15	Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica.
2	5	04	00	006	E010	F4			Cumplimiento del Compromiso Social.
2	5	04	00	006	E010	F4	03		Educación en el Nivel Posgrado.
2	5	04	00	006	E010	F4	03	16	Transferencia del conocimiento a los sectores productivo, social y de servicios para el desarrollo del país.
2	5	04	00	006	E010	F4	03	17	Cultura de emprendimiento y de innovación con impacto social.
2	5	04	00	006	E010	F4	03	18	Capacitación y certificación de competencias de calidad internacional que promuevan el desarrollo regional.
2	5	04	00	006	E010	F5			Gestión institucional y gobernanza participativa.
2	5	04	00	006	E010	F5	03		Educación en el Nivel Posgrado.
2	5	04	00	006	E010	F5	03	21	Gobernanza institucional participativa.
2	5	04	00	006	E010	F5	03	22	Gestión institucional de vanguardia.
2	5	04	00	006	E010	F5	03	24	Prevención y seguridad para la comunidad.
2	5	04	00	006	E010	F5	03	25	Cultura institucional de los Derechos Humanos.
2	5	04	00	006	E010	T1			Sustentabilidad.
2	5	04	00	006	E010	T1	03		Educación en el Nivel Posgrado.
2	5	04	00	006	E010	T1	03	28	Acciones para la sustentabilidad.
2	5	04	00	006	E010	T1	03	29	Iniciativa para el Cambio Climático.
2	5	04	00	006	E010	T2			Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género.
2	5	04	00	006	E010	T2	03		Educación en el Nivel Posgrado.
2	5	04	00	006	E010	T2	03	30	Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN.



FI	FU	SF	RG	AI	PP	EF/T	AE	PR	DESCRIPCIÓN
2	5	04	00	006	E010	T2	03	31	Inclusión y accesibilidad en el IPN.
Programa Presupuestario E021 "Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico"									
3									Desarrollo Económico.
3	8								Ciencia, Tecnología e Innovación.
3	8	01							Investigación Científica.
3	8	01	00						Sin reasignación.
3	8	01	01						Reasignación por la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión.
3	8	01	00	014					Investigación en diversas instituciones de educación superior.
3	8	01	00	014	E021				Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico.
3	8	01	00	014	E021	F3			Conocimiento para la solución de problemas nacionales.
3	8	01	00	014	E021	F3	16		Investigación en el Nivel Medio Superior.
3	8	01	00	014	E021	F3	16	13	Investigación, desarrollo tecnológico e innovación de alto impacto social y científico.
3	8	01	00	014	E021	F3	16	14	Formación y consolidación de investigadores.
3	8	01	00	014	E021	F3	17		Investigación en el Nivel Superior.
3	8	01	00	014	E021	F3	17	13	Investigación, desarrollo tecnológico e innovación de alto impacto social y científico.
3	8	01	00	014	E021	F3	17	14	Formación y consolidación de investigadores.
3	8	01	00	014	E021	F3	18		Investigación en el Nivel Posgrado y Centros de Investigación.
3	8	01	00	014	E021	F3	18	13	Investigación, desarrollo tecnológico e innovación de alto impacto social y científico.
3	8	01	00	014	E021	F3	18	14	Formación y consolidación de investigadores.
Programa Presupuestario S243 "Programa de Becas Elisa Acuña"									
2									Desarrollo Social.
2	5								Educación.



FI	FU	SF	RG	AI	PP	EF/T	AE	PR	DESCRIPCIÓN
2	5	02							Educación Media Superior.
2	5	02	00						Sin reasignación.
2	5	02	01						Reasignación por la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión.
2	5	02	00	004					Educación media superior de calidad.
2	5	02	00	004	S243				Programa de Becas Elisa Acuña.
2	5	02	00	004	S243	F2			Equidad y atención estudiantil.
2	5	02	00	004	S243	F2	05		Becas en el Nivel Medio Superior.
2	5	02	00	004	S243	F2	05	11	Apoyos para la permanencia y formación de los alumnos.
2									Desarrollo Social.
2	5								Educación.
2	5	03							Educación Superior.
2	5	03	00						Sin reasignación.
2	5	03	01						Reasignación por la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión.
2	5	03	00	005					Educación superior de calidad.
2	5	03	00	005	S243				Programa de Becas Elisa Acuña.
2	5	03	00	005	S243	F2			Equidad y atención estudiantil.
2	5	03	00	005	S243	F2	06		Becas en el Nivel Superior.
2	5	03	00	005	S243	F2	06	11	Apoyos para la permanencia y formación de los alumnos.
2									Desarrollo Social.
2	5								Educación.
2	5	04							Posgrado.
2	5	04	00						Sin reasignación.



FI	FU	SF	RG	AI	PP	EF/T	AE	PR	DESCRIPCIÓN
2	5	04	01						Reasignación por la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión.
2	5	04	00	006					Educación de postgrado de calidad.
2	5	04	00	006	S243				Programa de Becas Elisa Acuña.
2	5	04	00	006	S243	F2			Equidad y atención estudiantil.
2	5	04	00	006	S243	F2	07		Becas en el Nivel Posgrado.
2	5	04	00	006	S243	F2	07	11	Apoyos para la permanencia y formación de los alumnos.
Programa Presupuestario M001 "Actividades de Apoyo Administrativo"									
2									Desarrollo Social.
2	5								Educación.
2	5	06							Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes.
2	5	06	00						Sin reasignación.
2	5	06	01						Reasignación por la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión.
2	5	06	00	002					Servicios de apoyo administrativo.
2	5	06	00	002	M001				Actividades de apoyo administrativo.
2	5	06	00	002	M001	F5			Gestión institucional y gobernanza participativa.
2	5	06	00	002	M001	F5	08		Servicios administrativos.
2	5	06	00	002	M001	F5	08	22	Gestión institucional de vanguardia.

Nomenclatura utilizada en la Estructura Programática Institucional 2021

- FI=** Finalidad
- FU=** Función
- SF=** Subfunción
- RG=** Reasignación
- AI=** Actividad Institucional
- PP=** Programa Presupuestario
- EF=** Eje Fundamental
- AE=** Actividad Específica
- PE=** Proyecto Especial

Compromisos Programáticos Institucionales 2021

EF/ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F1	1	PIMP	F101301	Número de planes y programas académicos, evaluados.	46		46
F1	1	PEDMP	F101302	Número de evaluaciones curriculares de los planes y programas académicos por unidad académica.	22		22
F1	1	PEDMP	F101303	Número de evaluaciones curriculares de los planes y programas académicos por unidad académica.	28		28
F1	1	PIMP	F101401	Número de programas académicos por unidad académica, diseñados.	2		2
F1	1	PIMP	F101501	Porcentaje de programas académicos rediseñados y/o actualizados.	37	46	80.43%
F1	1	MIR	F101504	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	15	70	21.43%
F1	1	MIR	F101505	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	15	163	9.20%
F1	1	PIMP	F101601	Programa de sensibilización sobre la Educación 4.0, implementado.	2		2
F1	1	PEDMP	F101602	Programa de formación autogestiva sobre la Educación 4.0, implementado.	1		1
F1	1	PEDMP	F101603	Número de acciones implementadas para desarrollar el programa de sensibilización sobre la E 4.0, por unidad académica.	232		232
F1	1	PIMP	F101701	Propuesta de requerimientos académicos normativos para articular la Educación 4.0 en el IPN, elaborada.	2		2
F1	2	PIMP	F102101	Número de programas académicos que incorporan experiencias de formación dual o en alternancia.	3		3

EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F1	2	PEDMP	F102102	Programa especial de titulación implementado en la unidad académica para brindar experiencias en formación dual o en alternancia.	1		1
F1	2	PIMP	F102201	Número de prácticas educativas innovadoras documentadas y registradas en la DFIE.	299		299
F1	2	PEDMP	F102202	Número de prácticas educativas desarrolladas y documentadas por las dependencias politécnicas.	1,145		1,145
F1	2	PEDMP	F102203	Número de prácticas educativas evaluadas y registradas a través de la DFIE.	30		30
F1	2	MIR	F102204	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	5,126	12,706	40.34%
F1	2	MIR	F102205	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	12,706	24,266	52.36%
F1	2	PEDMP	F102206	Tasa de variación del número de docentes que participan en la documentación e implementación de proyectos educativos con recursos didácticos digitales y TIC.	110	30	266.67%
F1	2	PIMP	F102301	Número de acciones instrumentadas para el fomento e impulso de la innovación educativa en las dependencias politécnicas.	37		37
F1	2	PIMP	F102302	Número de acciones instrumentadas para el fomento e impulso de la investigación educativa en las dependencias politécnicas.	12		12
F1	2	PEDMP	F102303	Número de personal del IPN que participa en acciones instrumentadas para el fomento e impulso de la investigación educativa.	549		549

EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F1	2	PEDMP	F102304	Número de personal del IPN que participa en acciones instrumentadas para el fomento e impulso de la innovación educativa.	800		800
F1	2	PEDMP	F102305	Número de estudios educativos que incidan en la Educación 4.0, desarrollados en las dependencias politécnicas.	59		59
F1	2	PEDMP	F102306	Porcentaje de unidades académicas que operan el Proyecto Aula 4.0.	20	20	100.00%
F1	2	PEDMP	F102307	Proyectos Aula 4.0 por grupo en las unidades académicas, realizados.	1,116		1,116
F1	2	PIMP	F102401	Número de estudios educativos registrados en la DFIE en el marco del Programa Institucional de Investigación Educativa (PIInVE).	10		10
F1	3	PIMP	F103201	Número de programas académicos que cuentan con estrategias para obtener el reconocimiento y/o acreditación, por nivel educativo.	18		18
F1	3	PEDMP	F103202	Número de programas académicos con Acuerdo de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), supervisados.	79		79
F1	3	PEDMP	F103203	Número de supervisiones realizadas a las instituciones educativas con Acuerdos de RVOE.	23		23
F1	3	MIR	F103211	Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.	94,681	115,219	82.17%
F1	3	MIR	F103212	Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de posgrado en las modalidades	5,120	6,630	77.22%

EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
				presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad.			
F1	3	MIR	F103213	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.	55	70	78.57%
F1	3	MIR	F103214	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	105	163	64.42%
F1	3	PIMP	F103301	Número de participaciones en rankings internacionales.	6		6
F1	3	PIMP	F103401	Número de planes de mejora generados para mantener la acreditación y/o reconocimiento de los programas académicos.	124		124
F1	3	PIMP	F103402	Número de programas académicos del nivel medio superior que obtienen el reconocimiento de calidad de la educación por el comité evaluador interno.	7		7
F1	3	PIMP	F103403	Número de programas académicos de los niveles superior y posgrado acreditados y/o con reconocimiento por su calidad.	175		175
F1	3	PEDMP	F103404	Número de planes de mejora que impulsen habilidades sociocognitivas y tecnologías digitales para mantener la acreditación y/o reconocimiento de los programas académicos.	10		10
F1	4	PIMP	F104101	Número de paquetes didácticos digitales disponibles para el aprendizaje autodirigido del idioma inglés.	8		8

EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F1	4	PEDMP	F104102	Tasa de variación del número de usuarios atendidos en servicios educativos complementarios relacionados con la enseñanza de idiomas en el IPN.	43,500	21,900	98.63%
F1	4	PEDMP	F104103	Número de usuarios atendidos en servicios educativos complementarios relacionados con la enseñanza de idiomas en las unidades académicas.	113,330		113,330
F1	4	PEDMP	F104104	Tasa de variación del número de programas de idiomas registrados en la DFLE, propuestos por los Centros de Lenguas Extranjeras (CENLEX) y las unidades académicas.	91	92	-1.09%
F1	4	PEDMP	F104105	Número de recursos digitales disponibles para el aprendizaje, autodirigido de lenguas indoeuropeas.	60		60
F1	4	PEDMP	F104106	Número de usuarios atendidos en servicios educativos complementarios relacionados con la enseñanza de idiomas en los CENLEX.	21,220		21,220
F1	4	PEDMP	F104107	Número de constancias de dominio de idioma emitidas por los CENLEX.	4,450		4,450
F1	4	PEDMP	F104108	Número de instrumentos de evaluación elaborados y/o actualizados por los CENLEX.	560		560
F1	4	PIMP	F104201	Porcentaje de unidades académicas y centros que ofertan el Programa General Institucional de Inglés 2019 (PGII).	37	50	74.00%
F1	4	PEDMP	F104202	Porcentaje de usuarios atendidos del idioma inglés, acorde con el Programa General Institucional de Inglés 2019.	16,850	60,000	28.08%
F1	4	PIMP	F104301	Número de instrumentos de evaluación estandarizada del idioma inglés, desarrollados.	2		2



EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F1	4	PEDMP	F104302	Porcentaje de docentes que imparten Cursos Extracurriculares del idioma inglés en CENLEX capacitados en evaluación.	4	4	100.00%
F1	5	PIMP	F105101	Número de perfiles del personal politécnico con base en el enfoque de Educación 4.0, definidos.	1		1
F1	5	PEDMP	F105102	Número de informes del Diagnóstico de Necesidades de Formación y Actualización Docente con enfoque de educación 4.0 realizados por unidad académica.	49		49
F1	5	MIR	F105104	Porcentaje de la planta académica y/o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	3,412	5,568	61.28%
F1	5	MIR	F105105	Porcentaje de personal académico y/o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica.	1,143	5,568	20.53%
F1	5	PIMP	F105201	Porcentaje de acciones de formación implementadas al personal de mando, directivo, docente y PAAE del Instituto orientadas a la Educación 4.0.	120	800	15.00%
F1	5	PIMP	F105202	Número de docentes que participan en las acciones de formación en ambientes virtuales para el fortalecimiento de la gestión, operación y actualización de la Educación 4.0.	260		260
F1	5	PEDMP	F105203	Número de personal docente, de mando, directivo y PAAE acreditado en acciones de formación implementadas por la dependencia politécnica, con registro en la DFIE.	50,445		50,445
F1	5	PEDMP	F105204	Número de informes del Diagnóstico de Necesidades de Formación y Capacitación del personal directivo, de mando y de apoyo y asistencia a la educación realizados en las dependencias politécnicas.	116		116



EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F1	5	PEDMP	F105205	Número de propuestas de acciones de formación derivadas de la encuesta al desempeño docente para la gestión, operación y articulación de la Educación 4.0.	240		240
F1	5	PEDMP	F105206	Porcentaje de docentes con licencia con goce de sueldo que cumplen con el programa comprometido.	11	11	100.00%
F1	5	PEDMP	F105207	Porcentaje de docentes beneficiados del Programa Institucional del Año Sabático.	276	325	84.92%
F1	5	PEDMP	F105208	Porcentaje de docentes beneficiados del Programa de EDD.	774	900	86.00%
F1	5	PEDMP	F105209	Número de programas de formación para el personal docente diseñados por las unidades académicas.	47		47
F1	5	PEDMP	F105210	Número de informes de seguimiento de los programas de formación docente por nivel educativo.	2		2
F1	5	PEDMP	F105211	Número de acciones de formación registradas para el personal del Instituto.	300		300
F1	5	PEDMP	F105212	Número de eventos académicos realizados por las dependencias politécnicas.	85		85
F1	5	PEDMP	F105213	Número de acciones de formación implementadas por la dependencia politécnica para el personal docente, de mando, directivo y de apoyo y asistencia a la educación, con registro en la DFIE.	1,390		1,390
F1	5	PEDMP	F105214	Número de redes académicas de nivel medio superior y superior en operación.	10		10
F1	5	PEDMP	F105215	Número de académicos participando en las redes académicas de nivel medio superior y superior.	160		160

EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F1	5	PIMP	F105302	Programa de renovación del personal académico y de PAAE, elaborado.	1		1
F1	5	MIR	F105304	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	4,206	4,185	0.5%
F1	5	PIMP	F105401	Porcentaje de procesos del Sistema Institucional del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (SIPAAE), en operación.	1	1	100.00%
F1	5	PIMP	F105402	Porcentaje de procesos del Sistema Institucional del Personal Académico (SIPAC), en operación.	1	1	100.00%
F2	6	PIMP	F206101	Número de estudios de la capacidad instalada por unidad académica, elaborado.	36		36
F2	6	MIR	F206102	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	71,322	70,967	0.5%
F2	6	PIMP	F206201	Número de programas académicos de los niveles medio superior, superior y posgrado de la modalidad escolarizada, ofertados.	264		264
F2	6	PIMP	F206202	Número de programas académicos de los niveles medio superior, superior y posgrado de las modalidades no escolarizada y mixta, ofertados.	36		36
F2	6	PEDMP	F206203	Número de programas académicos ofertados por las unidades académicas del nivel medio superior en la modalidad escolarizada.	94		94
F2	6	PEDMP	F206204	Número de programas académicos ofertados por las unidades académicas del nivel superior en la modalidad escolarizada.	106		106



EF/ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F2	6	PEDMP	F206205	Número de programas académicos ofertados por las unidades académicas del nivel posgrado en la modalidad escolarizada.	159		159
F2	6	PEDMP	F206206	Número de programas académicos ofertados por unidad académica del nivel medio superior en la modalidad no escolarizada y mixta.	20		20
F2	6	PEDMP	F206207	Número de programas académicos ofertados por unidad académica del nivel superior en la modalidad no escolarizada y mixta.	14		14
F2	6	PEDMP	F206208	Número de programas académicos ofertados por unidad académica del nivel posgrado en la modalidad no escolarizada y mixta.	9		9
F2	6	PEDMP	F206209	Número de prácticas y visitas escolares de nivel medio superior y superior, reportadas.	1,240		1,240
F2	6	PEDMP	F206210	Número de estudiantes del nivel medio superior y superior que asistieron a las prácticas y visitas escolares.	38,000		38,000
F2	6	PEDMP	F206211	Premio al mejor software diseñado.	5		5
F2	6	PEDMP	F206212	Premio al mejor trabajo escrito para titulación de nivel licenciatura otorgado.	9		9
F2	6	PEDMP	F206213	Número de alumnos con reconocimiento de excelencia académica del nivel medio superior y superior.	1,060		1,060
F2	6	PEDMP	F206214	Porcentaje de estudiantes del nivel medio superior y superior que obtienen dictamen favorable por la COSIE del CGC.	7,000	7,400	94.59%
F2	6	PEDMP	F206215	Número de eventos realizados para difundir la oferta educativa del IPN en el nivel medio superior y superior.	2		2

EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F2	6	PEDMP	F206216	Número de instrumentos diseñados para la preparación y admisión de aspirantes al nivel medio superior y superior.	4		4
F2	6	PIMP	F206301	Número de estudiantes de los niveles medio superior, superior y posgrado en las modalidades no escolarizada y mixta, inscritos.	7,790		7,790
F2	6	PIMP	F206302	Número de estudiantes de los niveles medio superior, superior y posgrado en la modalidad escolarizada, inscritos.	190,677		190,677
F2	6	PEDMP	F206303	Número de estudiantes del nivel medio superior en la modalidad escolarizada inscritos por unidad académica.	73,183		73,183
F2	6	PEDMP	F206304	Número de estudiantes del nivel superior en la modalidad escolarizada inscritos por unidad académica.	127,333		127,333
F2	6	PEDMP	F206305	Número de estudiantes del nivel posgrado en la modalidad escolarizada inscritos por unidad académica.	6,730		6,730
F2	6	PEDMP	F206306	Número de estudiantes por unidad académica del nivel medio superior en las modalidades no escolarizada y mixta, inscritos.	1,820		1,820
F2	6	PEDMP	F206307	Número de estudiantes por unidad académica del nivel superior en las modalidades no escolarizada y mixta, inscritos.	7,458		7,458
F2	6	PEDMP	F206308	Número de estudiantes por unidad académica del nivel posgrado en las modalidades no escolarizada y mixta, inscritos.	1,394		1,394
F2	6	PEDMP	F206309	Número de alumnos del nivel medio superior, registrados en plataforma educativa institucional.	1,900		1,900



EF/ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F2	6	PEDMP	F206310	Número de alumnos del nivel superior, registrados en plataforma educativa institucional.	5,200		5,200
F2	6	PEDMP	F206311	Número de unidades de aprendizaje en línea con matrícula en nivel medio superior.	22,500		22,500
F2	6	PEDMP	F206312	Número de unidades de aprendizaje en línea con matrícula en nivel superior.	51,000		51,000
F2	6	MIR	F206313	Cobertura de educación superior, licenciatura.	115,219	10,923,365	1.05%
F2	6	MIR	F206314	Cobertura de educación superior, posgrado.	6,630	26,918,235	0.02%
F2	6	PEDMP	F206402	Número de políticas de equidad e inclusión implementadas para atender la población más vulnerable.	45		45
F2	7	PIMP	F207101	Número de programas académicos en las modalidades no escolarizada y mixta, diseñados.	1		1
F2	7	PIMP	F207102	Número de programas académicos en las modalidades no escolarizada y mixta, diseñados por las unidades académicas.	1		1
F2	7	PIMP	F207103	Número de programas académicos en las modalidades no escolarizada y mixta, rediseñados o actualizados por las unidades académicas.	1		1
F2	7	PIMP	F207104	Número de unidades de aprendizaje en línea con diseño o rediseño didáctico desarrolladas por las unidades académicas para las modalidades no escolarizada y mixta.	22		22
F2	7	PIMP	F207105	Porcentaje de programas académicos de las modalidades no escolarizada y mixta que cuentan con una evaluación vigente.	11	33	33.33%
F2	7	PEDMP	F207107	Número de programas académicos del nivel superior en las modalidades no escolarizada y mixta	2		2

EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
				rediseñados y/o actualizados en las unidades académicas.			
F2	7	PEDMP	F207108	Número de unidades de aprendizaje en línea con diseño o rediseño didáctico para las modalidades no escolarizada y mixta.	228		228
F2	7	PIMP	F207201	Número de recursos didácticos digitales, validados.	22		22
F2	7	PIMP	F207202	Número de recursos didácticos digitales en la plataforma tecnológica, en operación.	2,650		2,650
F2	7	PEDMP	F207203	Número de evaluaciones técnico-pedagógicas a los recursos didácticos digitales, realizadas.	44		44
F2	7	PEDMP	F207204	Número de recursos didácticos digitales validados por la DEV.	136		136
F2	7	PEDMP	F207205	Número de acciones de mejora a la plataforma tecnológica para apoyar los procesos de enseñanza-aprendizaje.	4		4
F2	7	PIMP	F207301	Número de unidades de aprendizaje en línea, validadas.	65		65
F2	7	PEDMP	F207302	Número de evaluaciones técnico-pedagógicas realizadas a las unidades de aprendizaje en línea.	160		160
F2	7	PEDMP	F207305	Porcentaje de programas académicos en las modalidades no escolarizada y mixta que cuentan con una evaluación vigente.	11	33	33.33%
F2	8	PIMP	F208101	Plan maestro de infraestructura física y digital, elaborado.	1		1
F2	8	PEDMP	F208102	Número de proyectos de equipamiento, registrados.	5		5
F2	8	PEDMP	F208103	Número de proyectos de acondicionamiento para la instalación de mobiliario y equipo, elaborados y presentados ante la CGOII.	5		5

EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F2	8	PIMP	F208201	Diagnóstico del estado de la infraestructura física del Instituto, elaborado.	1		1
F2	8	PEDMP	F208202	Estudio para identificar el estado de la infraestructura física, elaborado.	1		1
F2	8	PEDMP	F208203	Diagnóstico de las necesidades de mantenimiento y crecimiento de la infraestructura física de las unidades académicas, elaborado.	94		94
F2	8	PEDMP	F208204	Porcentaje de servicios de mantenimiento preventivo y/o correctivo a instalaciones del IPN, realizados.	1,150	1,150	100.00%
F2	8	PEDMP	F208205	Número de servicios de mantenimiento preventivo y/o correctivo en las dependencias politécnicas, realizados.	10,633		10,633
F2	8	PIMP	F208301	Programa integral de adquisición de bienes y servicios, elaborado.	1		1
F2	8	PEDMP	F208302	Porcentaje de requisiciones de bienes y servicios atendidas.	500	500	100.00%
F2	8	PEDMP	F208303	Número de conciliaciones de las cifras del inventario físico de bienes inmuebles del IPN.	12		12
F2	8	PEDMP	F208304	Número de conciliaciones de las cifras del inventario físico de bienes muebles del IPN.	12		12
F2	8	PEDMP	F208305	Número de reportes mensuales del activo fijo elaborados por las dependencias politécnicas, revisados y validados por la DRMI.	1,474		1,474
F2	8	PEDMP	F208306	Reporte de entrada de bienes muebles y consumibles de nueva adquisición, elaborado.	1		1
F2	8	PEDMP	F208307	Reporte de salida de bienes muebles y consumibles de nueva adquisición, elaborado.	1		1



EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F2	8	PIMP	F208401	Programa de adquisición de bienes y servicios para los espacios deportivos, culturales y bibliotecarios, elaborado.	1		1
F2	9	PIMP	F209101	Programa Institucional de Formación de Líderes, en operación.	30		30
F2	9	PEDMP	F209102	Número de alumnos y docentes participantes en el Programa Institucional de Formación de Líderes.	220		220
F2	9	PEDMP	F209103	Número de alumnos participantes en el Programa de Movilidad Académica nacional.	238		238
F2	9	PEDMP	F209104	Número de alumnos participantes en el Programa de Movilidad Académica internacional.	340		340
F2	9	PIMP	F209201	Número de convenios internacionales de movilidad académica con centros líderes, formalizados.	30		30
F2	9	PEDMP	F209202	Número de instrumentos jurídicos internacionales de cooperación académica, validados.	33		33
F2	9	PEDMP	F209203	Número de instrumentos jurídicos nacionales de cooperación académica, validados.	210		210
F2	9	PIMP	F209301	Número de módulos de la plataforma moderna de gestión institucional para el proceso de internacionalización, en operación.	11		11
F2	9	PEDMP	F209302	Número de módulos de la Plataforma Moderna de Gestión Institucional, implementados.	7		7
F2	10	PIMP	F210201	Número de acciones realizadas con instituciones externas para fortalecer el Programa Institucional de Tutorías.	6		6
F2	10	PEDMP	F210202	Número de acciones realizadas con instituciones externas y dependencias politécnicas en materia tutorial.	93		93



EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F2	10	PEDMP	F210203	Número de alumnos registrados en el Programa Institucional de Tutorías en la unidad académica.	105,926		105,926
F2	10	PEDMP	F210204	Número de tutores registrados en el Programa Institucional de Tutorías en la unidad académica.	5,561		5,561
F2	10	PEDMP	F210205	Número de alumnos tutores registrados en el Programa Institucional de Tutorías en la unidad académica.	628		628
F2	10	PEDMP	F210206	Número de grupos de recuperación académica, autorizados.	730		730
F2	10	PEDMP	F210207	Número de tutores capacitados y/o actualizados en materia tutorial.	1,197		1,197
F2	10	MIR	F210208	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	2,056	4,206	48.88%
F2	10	MIR	F210209	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.	1	1	100.00%
F2	10	PEDMP	F210401	Número de recursos educativos con enfoque 4.0 para apoyar el acompañamiento académico.	169		169
F2	10	PIMP	F210501	Número de acciones de difusión que fomenten la titulación.	2		2
F2	10	PIMP	F210601	Número de reconocimientos emitidos al personal que participa en el Programa Institucional de Tutorías desde el enfoque de la Educación 4.0.	8,100		8,100
F2	10	PEDMP	F210602	Número de acciones de actualización para el personal que brinda acompañamiento integral de los alumnos tutorados.	140		140
F2	11	PIMP	F211101	Número de becas otorgadas con recurso del IPN y de convenios.	95,704		95,704

EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F2	11	PIMP	F211102	Número de becarios con recurso del IPN y de convenios.	79,294		79,294
F2	11	PEDMP	F211103	Número de aspirantes registrados en los niveles medio superior y superior en las distintas modalidades.	113,760		113,760
F2	11	PEDMP	F211104	Número de aspirantes examinados en los niveles medio superior y superior en las distintas modalidades.	111,630		111,630
F2	11	PEDMP	F211105	Número de aspirantes asignados en los niveles medio superior y superior en las distintas modalidades.	67,680		67,680
F2	11	PEDMP	F211106	Número de aspirantes inscritos en los niveles medio superior y superior en las distintas modalidades.	52,645		52,645
F2	11	PEDMP	F211107	Tasa de variación del número de aspirantes registrados en el nivel medio superior en la modalidad escolarizada.	61,958	58,900	5.19%
F2	11	PEDMP	F211108	Tasa de variación del número de aspirantes registrados en el nivel superior en la modalidad escolarizada.	107,203	104,143	2.94%
F2	11	PEDMP	F211109	Tasa de variación del número de aspirantes registrados en el nivel medio superior en la modalidad no escolarizada.	1,419	1,210	17.27%
F2	11	PEDMP	F211110	Tasa de variación del número de aspirantes registrados en el nivel superior en la modalidad no escolarizada.	6,012	5,700	5.47%
F2	11	PEDMP	F211111	Tasa de variación del número de aspirantes asignados en el nivel medio superior en la modalidad escolarizada.	29,873	28,600	4.45%
F2	11	PEDMP	F211112	Tasa de variación del número de aspirantes asignados en el nivel superior en la modalidad escolarizada.	34,384	32,700	5.15%



EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F2	11	PEDMP	F211113	Tasa de variación del número de aspirantes asignados en el nivel medio superior en la modalidad no escolarizada.	1,147	1,020	12.45%
F2	11	PEDMP	F211114	Tasa de variación del número de aspirantes asignados en el nivel superior en la modalidad no escolarizada.	2,470	2,275	8.57%
F2	11	PEDMP	F211115	Número de documentos probatorios de escolaridad expedidos del nivel medio superior en la modalidad escolarizada.	34,000		34,000
F2	11	PEDMP	F211116	Número de documentos probatorios de escolaridad expedidos del nivel superior en la modalidad escolarizada.	34,000		34,000
F2	11	PEDMP	F211117	Número de documentos probatorios de escolaridad expedidos del nivel medio superior en la modalidad no escolarizada.	440		440
F2	11	PEDMP	F211118	Número de documentos probatorios de escolaridad expedidos del nivel superior en la modalidad no escolarizada.	340		340
F2	11	PEDMP	F211119	Tasa de variación del número de aspirantes inscritos en el nivel medio superior en la modalidad escolarizada.	29,173	27,900	4.56%
F2	11	PEDMP	F211120	Tasa de variación del número de aspirantes inscritos en el nivel superior en la modalidad escolarizada.	22,620	20,936	8.04%
F2	11	PEDMP	F211121	Tasa de variación del número de aspirantes inscritos en el nivel medio superior en la modalidad no escolarizada.	905	800	13.13%
F2	11	PEDMP	F211122	Tasa de variación del número de aspirantes inscritos en el nivel superior en la modalidad no escolarizada.	1,573	1,400	12.36%



EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F2	11	PEDMP	F211123	Tasa de variación del número de estudiantes inscritos en los planteles particulares con RVOE de nivel medio superior.	2,155	1,990	8.29%
F2	11	PEDMP	F211124	Tasa de variación del número de estudiantes inscritos en los planteles particulares con RVOE de nivel superior.	2,123	2,020	5.1%
F2	11	PEDMP	F211125	Número de trámites de equivalencias realizadas en los niveles medio superior y superior.	820		820
F2	11	PEDMP	F211126	Número de cambios de unidad académica y/o programa académico, de alumnos del Instituto del nivel medio superior.	520		520
F2	11	PEDMP	F211127	Número de cambios de unidad académica y/o programa académico, de alumnos del Instituto del nivel superior.	1,630		1,630
F2	11	PEDMP	F211128	Porcentaje de alumnas becadas con recurso del IPN y de convenios en el nivel medio superior.	1,834	4,086	44.88%
F2	11	PEDMP	F211129	Porcentaje de alumnas becadas con recurso del IPN y de convenios en el nivel superior.	16,808	35,639	47.16%
F2	11	PEDMP	F211130	Número de alumnos que egresaron con beca pertenecientes a una generación del nivel medio superior.	4,703		4,703
F2	11	PEDMP	F211131	Número de alumnos que egresaron con beca pertenecientes a una generación del nivel superior.	10,925		10,925
F2	11	MIR	F211132	Porcentaje de alumnos egresados beneficiados tipo medio superior y licenciatura.	7,209	17,874	40.33%
F2	11	MIR	F211133	Porcentaje de alumnos egresados beneficiados de nivel posgrado.	345	400	86.25%

EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F2	11	MIR	F211137	Porcentaje de alumnos egresados con beca de tipo superior (licenciatura) en un periodo escolar en particular.	6,978	28,076	24.85%
F2	11	MIR	F211150	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.	5,303	5,303	100.00%
F2	11	MIR	F211151	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	32,170	35,293	91.15%
F2	11	MIR	F211152	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.	5,728	5,793	98.88%
F2	11	MIR	F211153	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura.	81,261	86,074	94.41%
F2	11	MIR	F211154	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	49,109	120,406	40.79%
F2	11	MIR	F211155	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado.	3,021	3,141	96.18%
F2	11	PIMP	F211201	Número de programas de servicios de apoyo al desempeño académico implementados en materia de orientación juvenil, centros de apoyo y salud.	3		3
F2	11	PIMP	F211202	Programa de servicios médicos proporcionados a deportistas, implementado.	1		1
F2	11	PIMP	F211203	Programa de conferencias artístico-culturales, implementado.	1		1
F2	11	PEDMP	F211204	Número de actividades del Programa Institucional de Orientación Juvenil en materia de adicciones implementadas en los niveles medio superior y superior.	384		384
F2	11	PEDMP	F211205	Número de actividades del Programa Institucional de Orientación Juvenil en materia de adicciones implementadas en el nivel medio superior.	73		73

EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F2	11	PEDMP	F211206	Número de actividades del Programa Institucional de Orientación Juvenil en materia de adicciones implementadas en el nivel superior.	93		93
F2	11	PEDMP	F211207	Número de actividades del Programa Institucional de Orientación Juvenil en materia de salud sexual y reproductiva implementadas en los niveles medio superior y superior.	384		384
F2	11	PEDMP	F211208	Número de actividades del Programa Institucional de Orientación Juvenil en materia de salud sexual y reproductiva implementadas en los niveles medio superior.	67		67
F2	11	PEDMP	F211209	Número de actividades del Programa Institucional de Orientación Juvenil en materia de salud sexual y reproductiva implementadas en los niveles superior.	85		85
F2	11	PEDMP	F211210	Número de actividades del Programa Institucional de Orientación Juvenil en materia de desarrollo académico y profesional implementadas en el nivel medio superior.	20		20
F2	11	PEDMP	F211211	Número de actividades del Programa Institucional de Orientación Juvenil en materia de salud mental implementadas en los niveles medio superior y superior.	384		384
F2	11	PEDMP	F211212	Número de actividades del Programa Institucional de Orientación Juvenil en materia de salud mental implementadas en los niveles medio superior.	97		97
F2	11	PEDMP	F211213	Número de actividades del Programa Institucional de Orientación Juvenil en materia de salud mental implementadas en el nivel superior.	634		634

EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F2	11	PEDMP	F211214	Número de supervisiones de servicios de alimentación en las unidades académicas de los niveles medio superior y superior.	42		42
F2	11	PEDMP	F211215	Número de unidades académicas en las que se realizan acciones de promoción de afiliación al IMSS.	44		44
F2	11	PEDMP	F211216	Número de acciones en materia de supervisión de servicios de salud en las unidades académicas de los niveles medio superior y superior.	44		44
F2	11	PEDMP	F211217	Número de actividades aprobadas por la Dirección de Apoyos a Estudiantes orientadas hacia la salud física implementadas en el nivel medio superior y superior.	215		215
F2	11	PEDMP	F211218	Número de supervisiones a los Centros de Apoyo a Estudiantes y Centros de Apoyo Polifuncionales.	20		20
F2	11	PEDMP	F211219	Número de servicios otorgados en los Centros de Apoyo a Estudiantes y Centros de Apoyo Polifuncionales.	2,914,700		2,914,700
F2	11	PEDMP	F211220	Tasa de variación del número de servicios médicos proporcionados a los deportistas por la Unidad de Medicina del Deporte.	9,700	9,300	4.3%
F2	11	PIMP	F211301	Plataforma Integral de Administración Escolar, en operación.	1		1
F2	12	PIMP	F212101	Programa integral de formación cultural y deportiva, diseñado.	1		1
F2	12	PIMP	F212201	Programa de difusión de las diversas disciplinas deportivas, implementado.	1		1
F2	12	PEDMP	F212202	Tasa de variación del número de alumnos que participan en las disciplinas deportivas y representan a su unidad académica en las competencias interpolitécnicas.	22,565	21,698	4%

EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F2	12	PIMP	F212301	Programa deportivo implementado en las unidades académicas.	1		1
F2	12	PEDMP	F212302	Tasa de variación del número de integrantes de la comunidad politécnica que realizan activación física en las dependencias politécnicas.	40,687	35,537	14%
F2	12	PIMP	F212401	Programa de promoción de becas deportivas de alto rendimiento, en operación.	1		1
F2	12	PEDMP	F212402	Número de becas deportivas de alto rendimiento, asignadas.	65		65
F2	12	PIMP	F212501	Programa de difusión de eventos artístico culturales divulgado a través de diferentes medios de comunicación.	1		1
F2	12	PIMP	F212502	Número de producciones de programas radiofónicos, realizadas.	3,057		3,057
F2	12	PIMP	F212503	Número de transmisiones de programas radiofónicos, realizadas.	3,840		3,840
F2	12	PEDMP	F212504	Número de producción de promocionales y cápsulas realizados.	115		115
F2	12	PEDMP	F212505	Número de transmisiones de promocionales y cápsulas radiofónicas, difundidas.	18,140		18,140
F2	12	PEDMP	F212506	Número de controles remotos, realizados.	15		15
F2	12	PEDMP	F212507	Número de alcance y reacciones en las publicaciones en redes sociales.	20,000		20,000
F2	12	PEDMP	F212508	Número de menciones de los eventos artístico culturales, divulgados a través de diferentes medios de comunicación.	242		242
F2	12	PIMP	F212601	Número de talleres culturales impartidos en el Centro Cultural "Jaime Torres Bodet" y en las dependencias politécnicas.	168		168

EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F2	12	PIMP	F212602	Número de eventos artístico culturales realizados en el Centro Cultural "Jaime Torres Bodet" y en las dependencias politécnicas.	1,860		1,860
F2	12	PEDMP	F212603	Número eventos artístico culturales realizados por la Dirección de Difusión Cultural, en las unidades académicas.	943		943
F2	12	PEDMP	F212604	Número de eventos artístico culturales, divulgados a través de diferentes medios de comunicación.	601		601
F2	12	PEDMP	F212605	Número de eventos artístico culturales realizados por las unidades académicas, avalados por la Dirección de Difusión Cultural.	417		417
F2	12	PIMP	F212701	Tasa de variación del número de eventos editoriales y culturales realizados en la FIL IPN y otras ferias nacionales.	928	884	4.98%
F2	12	PIMP	F212702	Tasa de variación del número de convenios editoriales y culturales, formalizados.	160	156	2.56%
F2	12	PEDMP	F212703	Tasa de variación de libros publicados.	33	33	0%
F2	12	PEDMP	F212704	Tasa de variación de ejemplares de libros impresos.	18,850	18,850	0%
F2	12	PEDMP	F212705	Tasa de variación de revistas publicadas.	10	10	0%
F2	12	PEDMP	F212706	Tasa de variación de ejemplares de revistas impresas.	5,310	5,310	0%
F2	12	PEDMP	F212707	Tasa de variación de documentos diversos impresos.	122	122	0%
F2	12	PEDMP	F212708	Tasa de variación del tiraje de documentos diversos impresos.	265,000	265,000	0%
F2	12	PEDMP	F212709	Tasa de variación del número de eventos culturales realizados en la FIL-IPN.	726	693	4.76%
F2	12	PEDMP	F212710	Tasa de variación del número de eventos culturales realizados en ferias y otras instituciones.	4	3	33.33%

EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F2	12	PEDMP	F212711	Tasa de variación del número de eventos editoriales realizados en la FIL-IPN.	185	176	5.11%
F2	12	PEDMP	F212712	Tasa de variación del número de eventos editoriales realizados en ferias y otras instituciones.	58	55	5.45%
F2	12	PEDMP	F212713	Tasa de variación del número de libros comercializados en ferias y eventos.	19,291	18,913	2%
F2	12	PEDMP	F212714	Tasa de variación del número de libros comercializados en librerías.	21,615	21,191	2%
F3	13	PIMP	F313102	Sistema Institucional de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica, implementado.	1		1
F3	13	PIMP	F313201	Tasa de variación del factor de impacto normalizado y ponderado del IPN.	1	1	4.88%
F3	13	PEDMP	F313202	Número de artículos arbitrados y publicados en revistas indexadas en SCOPUS y en los cuartiles 1 o 2 de Clarivate Analytics.	2,630		2,630
F3	13	PEDMP	F313203	Número de artículos arbitrados y publicados en revistas indexadas en SCOPUS y en colaboración con Instituciones internacionales.	782		782
F3	13	PEDMP	F313204	Índice H de SCOPUS de la planta docente, por dependencia.	498		498
F3	13	PEDMP	F313205	Porcentaje de proyectos de innovación en desarrollo autorizados por la SIP.	611	1,322	46.22%
F3	13	PEDMP	F313206	Porcentaje de proyectos multidisciplinarios en desarrollo autorizados por la SIP.	285	1,134	25.13%
F3	13	PEDMP	F313207	Porcentaje de proyectos con financiamiento externo en desarrollo.	245	2,968	8.25%



EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F3	13	PEDMP	F313208	Porcentaje de informes técnicos y financieros de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación enviados en tiempo y forma.	701	797	87.95%
F3	13	PEDMP	F313209	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, autorizadas.	1,667	2,012	82.85%
F3	13	PIMP	F313301	Número de instrumentos normativos que regulan los programas de investigación institucionales, diseñados o actualizados.	5		5
F3	13	PIMP	F313401	Tasa de variación del número de redes de investigación y posgrado aprobadas para su operación por el CGC.	13	12	8.33%
F3	13	PIMP	F313402	Tasa de variación del número de proyectos de investigación que atiendan y contribuyan a la solución de los principales problemas nacionales.	19	16	18.75%
F3	13	PEDMP	F313403	Tasa de variación del número de reuniones mensuales de coordinadores de nodo de las redes.	130	120	8.33%
F3	13	PEDMP	F313404	Tasa de variación del número de miembros de las redes.	720	700	2.86%
F3	13	MIR	F313408	Tasa de variación de las investigaciones con resultados publicados respecto al año anterior.	1,800	1,750	2.86%
F3	13	MIR	F313412	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	1,800	1,830	-2%
F3	13	MIR	F313413	Porcentaje de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores.	200	1,800	11.11%

EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F3	13	MIR	F313414	Porcentaje de publicaciones de calidad.	1,800	2,550	70.59%
F3	13	MIR	F313415	Porcentaje de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, concluidos o con etapas concluidas.	1,800	1,800	100.00%
F3	13	MIR	F313416	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas.	1,800	2,300	78.26%
F3	13	MIR	F313417	Porcentaje de proyectos de investigación desarrollados que cuentan con verificación administrativa de informes.	1,794	1,830	98.03%
F3	14	PIMP	F314101	Número de acciones implementadas para fomentar la investigación grupal que atienda los grandes problemas nacionales.	4		4
F3	14	PEDMP	F314102	Número de colaboraciones interinstitucionales de la planta docente.	889		889
F3	14	PEDMP	F314103	Número de colaboraciones intrainstitucionales de la planta docente.	847		847
F3	14	PIMP	F314201	Número de acciones implementadas para consolidar investigadores con capacidad de generar productos innovadores.	1		1
F3	14	PEDMP	F314202	Número de productos innovadores generados por la planta docente derivados de proyectos con registro SIP.	1,405		1,405
F3	14	MIR	F314204	Razón de productividad de la planta de investigadores.	1,820	1,600	1.14
F3	14	MIR	F314205	Porcentaje de investigadores y académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores.	1,329	1,600	83.06%

EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F3	14	PIMP	F314301	Tasa de variación del número de académicos que pertenece al Sistema Nacional de Investigadores.	1,348	1,298	3.85%
F3	14	PEDMP	F314302	Número de académicos de las dependencias politécnicas que pertenece al Sistema Nacional de Investigadores.	1,291		1,291
F3	14	PEDMP	F314303	Porcentaje de ingresos y promociones de nivel en el Sistema Nacional de Investigadores.	336	413	81.36%
F3	14	PIMP	F314401	Tasa de variación del número de docentes en el Programa EDI, beneficiados.	1,170	1,095	6.85%
F3	14	PIMP	F314501	Número de becas y apoyos para estudiantes de nivel superior y posgrado, que participan en actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, otorgadas.	5,250		5,250
F3	14	PEDMP	F314502	Número solicitudes de becas y apoyos para estudiantes que participan en actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, enviadas.	4,799		4,799
F3	14	PIMP	F314601	Número de becas y apoyos enfocados a fomentar las vocaciones científicas en estudiantes del nivel medio superior.	330		330
F3	14	PEDMP	F314602	Número de alumnos del Nivel Medio Superior participantes en proyectos de investigación con financiamiento interno o externo.	187		187
F3	15	PIMP	F315101	Tasa de variación de las acciones de difusión y divulgación del conocimiento científico y tecnológico, realizadas.	137	135	1.48%
F3	15	PIMP	F315102	Tasa de variación del acervo bibliohemerográfico institucional, disponible en sus diferentes formatos.	1,696,460	1,696,360	0.01%

EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F3	15	PEDMP	F315103	Programa Anual de Visualización de la Ciencia del Planetario "Luis Enrique Erro".	1		1
F3	15	PEDMP	F315104	Número de acciones de producción para el Programa Anual de Visualización de la Ciencia en el Planetario "Luis Enrique Erro".	1		1
F3	15	PEDMP	F315105	Número de asistentes al Planetario "Luis Enrique Erro".	60,000		60,000
F3	15	PEDMP	F315106	Programa Museológico Anual, elaborado.	1		1
F3	15	PEDMP	F315107	Número de elementos museográficos producidos para el Programa Museológico Anual.	4		4
F3	15	PEDMP	F315108	Número de elementos museográficos producidos para los museos y espacios de exposición en las unidades académicas.	40		40
F3	15	PEDMP	F315109	Número de acciones de participación pública en ciencia y tecnología y ciencia ciudadana, realizadas.	6		6
F3	15	PEDMP	F315110	Número de acciones de promoción para que proyectos en curso en el IPN incorporen actividades de promoción de comunicación pública de la ciencia, participación y ciudadanía científica.	2		2
F3	15	PEDMP	F315111	Número de asistentes al Museo Tezozómoc.	2,000		2,000
F3	15	PEDMP	F315112	Diplomado en Comunicación Cultural de la Ciencia y la Tecnología, elaborado y presentado a trámite.	1		1
F3	15	PEDMP	F315113	Número de participaciones de la DDCyT en el Seminario Latinoamericano de Periodismo de Ciencia.	1		1
F3	15	PEDMP	F315114	Número de participaciones de la DDCyT en el Festival Internacional de Inmersión Digital en Planetarios.	1		1

EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F3	15	PEDMP	F315115	Número de asistentes a los Talleres de Ciencia Recreativa, registrados.	250		250
F3	15	PEDMP	F315116	Número de artículos, reportajes, entrevistas, crónicas, columnas y notas informativas publicadas en la revista electrónica Conversus.	70		70
F3	15	PEDMP	F315117	Número de consultas o descargas de artículos, reportajes, entrevistas, crónicas, columnas y notas informativas publicadas en la revista electrónica Conversus.	70		70
F3	15	PEDMP	F315118	Número de publicaciones de divulgación científica en redes sociales digitales.	23		23
F3	15	PEDMP	F315119	Número de seguidores en redes sociales digitales para las publicaciones de divulgación científica.	10,000		10,000
F3	15	PEDMP	F315120	Número de Revistas Conversus editadas por la Dirección de Difusión de Ciencia y Tecnología.	7		7
F3	15	PEDMP	F315121	Número de cápsulas de divulgación producidas.	15		15
F3	15	PEDMP	F315122	Edición digital/impresa de la revista científica cuatrimestral "Innovación Educativa".	3		3
F3	15	PEDMP	F315123	Edición digital/impresa de la revista de difusión docente "Docencia Politécnica".	4		4
F3	15	PEDMP	F315124	Tasa de variación del acervo bibliohemerográfico institucional, en sus diferentes formatos, conforme a planes y programas de estudio vigentes.	1,405,107	1,386,387	1%
F3	15	PEDMP	F315125	Número de proyectos de mejora continua para modernizar la infraestructura de las bibliotecas de la red institucional.	55		55



EF/ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F3	15	PEDMP	F315126	Número de acuerdos de colaboración de préstamo interbibliotecario en operación con organismos o instituciones externas.	535		535
F3	15	PEDMP	F315127	Número de consultas realizadas a materiales digitales disponibles en el Sitio Web de las dependencias politécnicas.	656,893		656,893
F3	15	PEDMP	F315128	Tasa de variación del número de usuarios de la comunidad politécnica, atendidos en las bibliotecas que integran la Red Institucional de Bibliotecas.	2,563,795	1,482,386	73%
F3	15	PEDMP	F315129	Número de inventarios físicos de acervo documental realizado en las bibliotecas de la Red Institucional de Bibliotecas.	108		108
F3	15	PEDMP	F315130	Número de procesos de descarte de acervo documental en las bibliotecas de la Red Institucional de Bibliotecas, realizados.	75		75
F3	15	PEDMP	F315131	Número de tesis de los egresados publicadas por las dependencias politécnicas, en el Repositorio Institucional de Tesis.	10,402		10,402
F3	15	PEDMP	F315132	Porcentaje de bibliotecas que integran la Red Institucional de Bibliotecas que operan el Sistema Integral de Automatización Bibliotecaria.	62	81	76.54%
F3	15	PEDMP	F315133	Número de acciones de soporte técnico y reportes generados a través del Sistema Integral de Automatización Bibliotecaria.	1,500		1,500
F3	15	PIMP	F315201	Programa de capacitación para el uso de recursos electrónicos bibliohemerográficos, implementado.	1		1
F3	15	PEDMP	F315202	Número de acciones impartidas para la formación de usuarios en el uso y difusión de los recursos	155		155

EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
				electrónicos y servicios bibliotecarios ofertados en el IPN.			
F3	15	PEDMP	F315203	Número de acciones de formación a docentes, investigadores y público en general en el desarrollo de habilidades de comunicación pública de la ciencia y la tecnología.	12		12
F3	15	PIMP	F315301	Programa anual de capacitación para desarrollar habilidades de divulgación del conocimiento en los docentes, en operación.	1		1
F4	16	PIMP	F416101	Tasa de variación del número de proyectos vinculados que generan las dependencias politécnicas.	210	205	2.44%
F4	16	PIMP	F416102	Tasa de variación del monto de los proyectos vinculados, autorizados.	560,000,000	550,000,000	1.82%
F4	16	PEDMP	F416103	Tasa de variación del monto de los proyectos vinculados que generan las dependencias politécnicas, autorizados.	125,557,078	126,713,117	-1%
F4	16	PEDMP	F416104	Tasa de variación del números de servicios proporcionados en el área de normalización y evaluación de la conformidad y sistemas de gestión.	80	75	6.67%
F4	16	PEDMP	F416105	Tasa de variación del número de proyectos vinculados que generan las dependencias politécnicas que se presentan ante el Subcomité de proyectos vinculados.	134	94	43%
F4	16	PEDMP	F416106	Tasa de variación del número de personas capacitadas en temas de calidad.	1,100	1,080	1.85%
F4	16	PEDMP	F416107	Número de Comités de metrología, normalización y evaluación de la conformidad en que el IPN participa.	25		25

EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F4	16	PEDMP	F416108	Tasa de variación del número de participantes en servicios de alineación, evaluación y actualización.	115	85	35.29%
F4	16	PEDMP	F416109	Tasa de variación del número de empresas participantes en servicios de alineación, evaluación y actualización.	60	30	100%
F4	16	PIMP	F416201	Tasa de variación del número de solicitudes de registro de propiedad intelectual del IPN, realizadas.	159	156	1.92%
F4	16	PEDMP	F416202	Tasa de variación del número de solicitudes de registro de propiedad intelectual del IPN realizadas por las dependencias politécnicas ante el área de coordinación correspondiente.	167	119	40%
F4	16	PEDMP	F416203	Tasa de variación del número de solicitudes de búsquedas de antecedentes y análisis de patentabilidad, realizadas.	50	43	16.28%
F4	16	PEDMP	F416204	Tasa de variación del número de acciones de promoción de la cultura de la propiedad intelectual, realizadas.	8	5	60%
F4	16	PEDMP	F416205	Tasa de variación del número de asesorías en materia de protección intelectual.	620	608	1.97%
F4	16	PEDMP	F416206	Tasa de variación del número de acciones de difusión sobre transferencia de tecnología.	22	20	10%
F4	16	PEDMP	F416207	Tasa de variación del número de proyectos incluidos en el Catálogo de Tecnologías del IPN gestionado por la DSETT.	14	12	16.67%
F4	16	PEDMP	F416208	Número de proyectos de transferencia de tecnología presentados al subcomité que corresponda.	2		2
F4	16	PEDMP	F416209	Número de convenios de concertación celebrados con fines de transferencia.	19		19

EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F4	16	PIMP	F416301	Tasa de variación del número de alianzas estratégicas de vinculación realizadas sobre las capacidades científicas y tecnológicas del IPN.	80	75	6.67%
F4	16	PEDMP	F416302	Tasa de variación del número de empresas atendidas a través de las dependencias politécnicas.	75	70	7.14%
F4	16	PEDMP	F416303	Tasa de variación del número de alumnos, docentes y PAAE participantes en acciones de vinculación y atención de proyectos empresariales.	90	80	12.5%
F4	16	PEDMP	F416304	Tasa de variación del número de empresas en proceso de aceleración.	49	47	4.26%
F4	16	PEDMP	F416305	Tasa de variación del número de alianzas establecidas.	16	14	14.29%
F4	16	PEDMP	F416306	Tasa de variación del número de asesorías y consultorías proporcionadas a las MIPYMES.	215	200	7.5%
F4	16	PEDMP	F416307	Tasa de variación del número de diagnósticos realizados a las MIPYMES.	180	165	9.09%
F4	16	PEDMP	F416308	Tasa de variación del número de actualizaciones realizadas al catálogo de servicios tecnológicos del IPN.	88	79	11.39%
F4	17	PIMP	F417101	Programa de Emprendedurismo, en operación.	1		1
F4	17	PIMP	F417102	Modelo de Emprendimiento Politécnico, en operación.	1		1
F4	17	PEDMP	F417103	Tasa de variación del número de acciones del Programa de Emprendedurismo implementadas.	202	94	114.89%
F4	17	PEDMP	F417104	Tasa de variación del número de evaluaciones del perfil emprendedor realizadas por la DIET a la comunidad politécnica.	100	60	66.67%

EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F4	17	PEDMP	F417105	Tasa de variación del número de acciones de enseñanza realizadas por la DIET.	50	32	56.25%
F4	17	PEDMP	F417106	Tasa de variación de talleres implementados con el Modelo Institucional de Desarrollo Regional.	2	1	100%
F4	17	PEDMP	F417107	Tasa de variación del número de actividades realizadas en el marco del Modelo de Emprendimiento Politécnico.	91	51	78.43%
F4	17	PEDMP	F417108	Tasa de variación de iniciativas de emprendimiento diagnosticadas.	40	20	100%
F4	17	PEDMP	F417109	Tasa de variación de ideas emprendedoras dictaminadas y con plan de trabajo.	32	16	100%
F4	17	PEDMP	F417110	Tasa de variación del número de proyectos en proceso de incubación.	15	13	15.38%
F4	17	PEDMP	F417111	Tasa de variación del número de proyectos con propuesta de instrumento de formalización.	4	2	100%
F4	17	PEDMP	F417112	Tasa de variación del número de convenios para el apoyo a las actividades de emprendimiento gestionados con externos.	4	1	300%
F4	17	PIMP	F417201	Número de proyectos implementados para desarrollar el pensamiento creativo.	3		3
F4	17	PEDMP	F417202	Número de acciones que la unidad académica realiza para contribuir al pensamiento emprendedor creativo.	201		201
F4	17	PEDMP	F417203	Número de acciones de formación implementadas por la DIET para contribuir al pensamiento emprendedor creativo, hacia el público en general.	8		8
F4	17	PEDMP	F417204	Número de emprendedores que se registran en el banco del "Semillero de talento emprendedor".	50		50

EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F4	17	PEDMP	F417205	Porcentaje de unidades académicas que participan en las acciones para contribuir al pensamiento empresarial creativo.	24	71	33.80%
F4	17	PIMP	F417301	Programa de emprendimiento politécnico, en operación.	1		1
F4	17	PEDMP	F417302	Tasa de variación del número de eventos para el fomento de la cultura emprendedora y de innovación, realizados.	8	4	100%
F4	17	PEDMP	F417303	Número de acciones realizadas mediante las cátedras de innovación por la unidad académica.	199		199
F4	17	PEDMP	F417304	Porcentaje de unidades académicas que participan en las cátedras de innovación, realizadas.	16	87	18.39%
F4	18	PIMP	F418101	Modelo de formación extracurricular, en operación.	1		1
F4	18	PEDMP	F418102	Número de servicios de capacitación extracurricular, impartidos.	3,302		3,302
F4	18	PEDMP	F418103	Número de servicios extracurriculares, registrados.	344		344
F4	18	PEDMP	F418104	Número de usuarios capacitados por los servicios extracurriculares.	167,999		167,999
F4	18	PEDMP	F418105	Número de usuarios certificados en los programas y/o estándares de competencias conforme a los servicios extracurriculares.	50		50
F4	18	PEDMP	F418106	Número de comités de certificación, conformados.	27		27
F4	18	PIMP	F418201	Número de alianzas estratégicas para consolidar el modelo IPN, formalizadas.	77		77
F4	18	PEDMP	F418202	Número de convenios de servicios educativos y tecnológicos gestionados.	7		7
F4	18	PEDMP	F418203	Número global de mapeos de procesos productivos, realizados.	26		26



EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F4	18	PEDMP	F418204	Número de Mapas de Procesos realizados para su aplicación en el Modelo Institucional para el Desarrollo Regional.	2		2
F4	18	PEDMP	F418205	Número de propuestas de proyectos diseñados para la atención de necesidades.	44		44
F4	18	PEDMP	F418206	Número global de proyectos regionales, atendidos.	13		13
F4	18	PEDMP	F418207	Número de acciones de seguimiento a proyectos regionales, atendidos.	45		45
F4	18	PEDMP	F418208	Número de comités conformados para la definición de propuestas de proyectos.	1		1
F4	18	PEDMP	F418209	Número de usuarios beneficiados en actividades de integración social a través de las Unidades Móviles de Aprendizaje.	28,000		28,000
F4	18	PEDMP	F418210	Número de programas gestionados con aval internacional.	1		1
F4	18	PEDMP	F418211	Número de corredores de la carrera IPN ONCE K en sedes foráneas.	11,325		11,325
F4	18	PEDMP	F418212	Número de aspirantes registrados al proceso de admisión al IPN a través de los Centros de Vinculación y Desarrollo Regional y CIITA.	1,434		1,434
F4	18	PEDMP	F418213	Número de usuarios beneficiados con la impartición de conferencias.	22,180		22,180
F4	18	PIMP	F418301	Red de Centros de Vinculación y Desarrollo Regional, en operación.	1		1
F4	18	PIMP	F418401	Red de Centros de Innovación e Integración de Tecnología Avanzada (CIITA), creada.	1		1
F4	18	PEDMP	F418402	Número de servicios tecnológicos y de innovación, atendidos.	33		33

EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F4	19	PIMP	F419101	Modelo Institucional para el Desarrollo Regional, en operación.	1		1
F4	19	PEDMP	F419102	Número de ofertas técnico económicas realizadas para los sectores: público, privado, sociedad civil organizada u otras con alcance estratégico.	8		8
F4	19	PIMP	F419201	Número de estudios de inteligencia estratégica y de prospectiva para el desarrollo académico, realizados.	4		4
F4	19	PEDMP	F419202	Número de análisis prospectivos desarrollados para atender las necesidades académicas institucionales.	16		16
F4	19	PIMP	F419301	Número de estudios de inteligencia estratégica y de prospectiva tecnológica para los sectores público, privado y social, realizados.	8		8
F4	19	PEDMP	F419302	Número de análisis prospectivos desarrollados para atender las necesidades de los sectores privado y social.	30		30
F4	20	PIMP	F420101	Número de programas de servicio social con enfoque de impacto social incorporados al Sistema Institucional de Servicio Social.	10		10
F4	20	PEDMP	F420102	Porcentaje del número de prestadores que realizan su servicio social en actividades comunitarias.	3,800	38,200	9.95%
F4	20	PEDMP	F420103	Tasa de variación del número de comunidades marginadas, beneficiadas.	402	355	13.24%
F4	20	PEDMP	F420104	Porcentaje de prestadores de servicio social de la salud que brinda atención a la población demandante en programas institucionales de desarrollo social.	750	38,200	1.96%



EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F4	20	PEDMP	F420105	Número de proyectos para el desarrollo social, sustentable, comunitario y de calidad de vida realizados en comunidades marginadas, mediante programas institucionales.	450		450
F4	20	PEDMP	F420106	Número de prestadores de servicio social inscritos en programas con un enfoque de fortalecimiento al servicio social comunitario.	1,507		1,507
F4	20	PIMP	F420201	Número de estrategias y acciones realizadas para fomentar la actualización académica de egresados politécnicos.	12		12
F4	20	PEDMP	F420202	Número de servicios educativos complementarios impartidos para egresados.	5		5
F4	20	PEDMP	F420203	Número de diagnósticos de seguimientos de egresados vigentes, realizados.	45		45
F4	20	PEDMP	F420204	Número de estudios de diagnóstico de seguimiento aplicados a egresados.	944		944
F4	20	PEDMP	F420205	Tasa de variación del número de usuarios atendidos en la plataforma SISAE-SIBOLTRA.	115,000	100,000	15%
F4	20	PIMP	F420301	Encuentro Nacional de Egresados Politécnicos, realizado.	1		1
F4	20	PEDMP	F420302	Número de reuniones regionales programadas y efectuadas con las Asociaciones de Egresados para el Encuentro Nacional de Egresados Politécnicos.	12		12
F4	20	PEDMP	F420303	Número de credenciales entregadas a egresados.	2,000		2,000
F4	20	PIMP	F420401	Número de programas de servicio social con enfoque hacia la investigación, vinculación e innovación, en operación.	32		32



EF/ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F4	20	PEDMP	F420402	Tasa de variación del número de prestadores que realizan su servicio social.	34,485	33,223	3.8%
F4	20	PEDMP	F420403	Número de prestadores de servicio social de las áreas de salud incorporados al Programa Médico en tu Casa.	520		520
F4	20	PEDMP	F420404	Tasa de variación del número de convenios formalizados con instituciones en materia de servicio social con un enfoque a la Cuarta Revolución Industrial.	60	53	13.21%
F5	21	PIMP	F521101	Modelo integral de atención, comunicación y participación institucional, en operación.	1		1
F5	21	PIMP	F521201	Número de sesiones del Consejo General Consultivo, realizadas.	14		14
F5	21	PIMP	F521202	Número de unidades académicas que realizan las sesiones de los Consejos Técnicos Consultivos Escolares.	51		51
F5	21	PEDMP	F521203	Porcentaje de sesiones de la Comisión de Honor del CGC realizadas en tiempo y forma.	11	11	100.00%
F5	21	PEDMP	F521204	Porcentaje de sesiones de los Consejos Técnicos Consultivos Escolares del IPN, realizadas.	714	714	100.00%
F5	21	PEDMP	F521205	Número de Consejos Técnicos Consultivos Escolares del IPN renovados y/o constituidos.	51		51
F5	21	PIMP	F521301	Número de procesos de difusión implementados para la participación de la comunidad politécnica y la observancia irrestricta de la normatividad institucional.	2		2
F5	21	PEDMP	F521302	Número de acciones para la participación de la comunidad politécnica y la observancia irrestricta de la normatividad institucional, realizadas.	1,098		1,098

EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F5	21	PEDMP	F521303	Número de campañas para fortalecer la imagen y el prestigio Institucional realizadas.	5		5
F5	21	PIMP	F521401	Número de mesas de trabajo realizadas con las Alcaldías donde se ubican las unidades académicas del IPN.	2		2
F5	22	PIMP	F522101	Número de unidades académicas que elaboran su programa de trabajo.	23		23
F5	22	PEDMP	F522102	Número de manuales de organización, registrados.	35		35
F5	22	PEDMP	F522103	Número de manuales de procedimientos, registrados.	3		3
F5	22	PEDMP	F522104	Número de manuales de organización gestionados hasta obtener su registro.	87		87
F5	22	PEDMP	F522105	Número de manuales de procedimientos gestionados hasta obtener su registro.	61		61
F5	22	PIMP	F522201	Reunión de planeación institucional, realizada.	1		1
F5	22	PEDMP	F522202	Número de Programas Estratégicos de Desarrollo de Mediano Plazo, validados.	131		131
F5	22	PEDMP	F522203	Número de Programas Estratégicos de Desarrollo de Mediano Plazo que las dependencias politécnicas gestionan para su validación en tiempo y forma.	129		129
F5	22	PEDMP	F522204	Calificación Anual del Sistema de Evaluación de Resultados.	9		9
F5	22	PEDMP	F522205	Porcentaje de informes anuales y de seguimiento del PTCl y PTAR presentados en COCODI.	9	9	100.00%
F5	22	PEDMP	F522206	Porcentaje de Procedimientos Administrativos de Responsabilidades, concluidos.	135	170	79.41%
F5	22	PEDMP	F522207	Porcentaje de auditorías, realizadas.	32	32	100.00%
F5	22	PEDMP	F522208	Programa de trabajo, elaborado.	1		1

EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F5	22	PEDMP	F522209	Porcentaje de quejas y denuncias, concluidas.	330	420	78.57%
F5	22	PEDMP	F522210	Porcentaje de procedimientos de inconformidades, concluidos.	7	10	70.00%
F5	22	PEDMP	F522211	Porcentaje de peticiones concluidas.	220	250	88.00%
F5	22	PEDMP	F522212	Número de opiniones técnicas emitidas sobre las propuestas de modificación o creación de las estructuras orgánicas del Instituto.	100		100
F5	22	PEDMP	F522213	Número de propuestas de modificación a la descripción y perfil de puestos del Instituto Politécnico Nacional, sujetos al Servicio Profesional de Carrera, presentadas ante el Comité Técnico de Profesionalización.	86		86
F5	22	PEDMP	F522214	Porcentaje de puntos de información realmente presentados en la carpeta del COCODI.	13	15	86.67%
F5	22	PEDMP	F522215	Porcentaje de Acuerdos concluidos derivados de las sesiones trimestrales de la Comisión Interna de Administración del IPN.	8	10	80.00%
F5	22	PEDMP	F522216	Número de asuntos atendidos por la SIIS relacionados con las estrategias de planeación, organización, control y evaluación de la Secretaría y sus áreas coordinadoras.	1,250		1,250
F5	22	PIMP	F522301	Número de solicitudes de programas de inversión para equipamiento y mantenimiento, registradas.	12		12
F5	22	MIR	F522304	Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).	205,000,000	17,000,000,000	1.21%
F5	22	MIR	F522305	Porcentaje de Dependencias Politécnicas en operación con asignaciones especiales.	85	134	63.43%

EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F5	22	MIR	F522306	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal.	134	134	100.00%
F5	22	PEDMP	F522307	Porcentaje de unidades responsables con anuncio presupuestal de gasto de operación, notificado.	134	134	100.00%
F5	22	PEDMP	F522308	Movimiento de promoción del personal docente y de apoyo y asistencia a la educación, registrado.	1		1
F5	22	PEDMP	F522309	Tabulador nuevo de sueldos y salarios del personal adscrito al IPN, registrado.	1		1
F5	22	PEDMP	F522310	Eficiencia en el cumplimiento de adecuaciones presupuestales aplicadas, viables, solicitadas por las unidades responsables.	100		100
F5	22	PEDMP	F522311	Eficiencia en la notificación de ampliación líquida por la captación de ingresos excedentes.	100		100
F5	22	PEDMP	F522312	Número de unidades académicas que reciben asignaciones especiales de gasto corriente.	65		65
F5	22	PEDMP	F522313	Número de unidades administrativas que reciben asignaciones especiales de gasto corriente.	20		20
F5	22	PEDMP	F522314	Programa Operativo Anual Institucional integrado.	1		1
F5	22	PEDMP	F522315	Planeación Anual del Instituto Politécnico Nacional conformada con la Secretaría de Educación Pública.	1		1
F5	22	PEDMP	F522316	Porcentaje de seguimientos programáticos de las dependencias politécnicas, validados.	528	534	98.88%
F5	22	PEDMP	F522317	Documento metodológico para la integración de los Programas Operativos Anuales, actualizado.	1		1
F5	22	PEDMP	F522318	Porcentaje de Programas Operativos Anuales de las unidades académicas, validados.	54	54	100.00%



EF/ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F5	22	PEDMP	F522319	Porcentaje de seguimientos programáticos de las unidades académicas, validados.	216	216	100.00%
F5	22	PEDMP	F522320	Porcentaje de Programas Operativos Anuales de las unidades administrativas y de apoyo, validados.	78	78	100.00%
F5	22	PEDMP	F522321	Porcentaje de seguimientos programáticos de las unidades administrativas y de apoyo, validados.	312	318	98.11%
F5	22	PEDMP	F522322	Número de seguimientos a la Planeación Anual del IPN reportados a la Secretaría de Educación Pública.	5		5
F5	22	MIR	F522323	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	20	20	100.00%
F5	22	MIR	F522324	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación.	94,272,512	3,123,205,917	3.02%
F5	22	PIMP	F522401	Sistema informático de evaluación gerencial, diseñado.	12	12	12
F5	22	PEDMP	F522403	Número de seguimientos a la Matriz de Indicadores de Resultados, realizados.	4		4
F5	22	PEDMP	F522404	Número de formatos estadísticos 911 y 912 de la SEP integrados.	478		478
F5	22	PEDMP	F522405	Número de informes elaborados que integran el análisis de indicadores con cumplimiento aceptable.	4		4
F5	22	PEDMP	F522406	Número de unidades académicas analizadas en la Estadística Básica.	138		138
F5	22	PEDMP	F522407	Número de documentos estadísticos institucionales, elaborados.	8		8
F5	22	PEDMP	F522408	Número de instrumentos de evaluación, actualizados.	4		4



EF/ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F5	22	PEDMP	F522409	Número de dependencias politécnicas que entregan informe de autoevaluación, analizadas.	50		50
F5	22	PEDMP	F522410	Número de informes institucionales, elaborados.	5		5
F5	22	PEDMP	F522411	Número de reportes del avance del Programa de Trabajo de Control Interno Institucional, elaborados.	4		4
F5	22	PIMP	F522501	Número de mecanismos financieros, presupuestales, contables y de fiscalización, en operación.	11		11
F5	22	MIR	F522502	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t.	1,926,978,553	3,123,205,918	61.70%
F5	22	MIR	F522503	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal.	134	134	100.00%
F5	22	MIR	F522504	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal.	134	134	100.00%
F5	22	PEDMP	F522505	Porcentaje de cuentas por liquidar certificadas, tramitadas.	48	48	100.00%
F5	22	PEDMP	F522506	Porcentaje de notificaciones de los recursos recibidos por la Tesorería de la Federación de las cuentas por liquidar certificadas, tramitadas y autorizadas.	48	48	100.00%
F5	22	PEDMP	F522507	Porcentaje de órdenes de pago ingresadas, autorizadas.	35,040	35,040	100.00%
F5	22	PEDMP	F522508	Porcentaje de órdenes de pago pagadas con cargo al presupuesto federal.	12	12	100.00%
F5	22	PEDMP	F522509	Porcentaje de catálogos de cuotas, integrados.	1	1	100.00%
F5	22	PEDMP	F522510	Número de informes institucionales de ingresos autogenerados, elaborados.	12		12
F5	22	PEDMP	F522511	Porcentaje de reportes del Sistema Integral de Información, elaborados.	24	24	100.00%



EF/ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F5	22	PEDMP	F522512	Porcentaje de actas de conciliación de ingresos excedentes validadas.	210	210	100.00%
F5	22	PEDMP	F522513	Porcentaje de unidades responsables que operan los mecanismos de ingresos autogenerados, implementados.	79	79	100.00%
F5	22	PEDMP	F522514	Porcentaje de estados financieros consolidados autorizados en forma mensual y anual entregados en tiempo y forma.	12	12	100.00%
F5	22	PEDMP	F522515	Porcentaje de reportes de altas y bajas de bienes muebles registrados contablemente.	12	12	100.00%
F5	22	PEDMP	F522516	Porcentaje de reportes de observaciones de auditoría atendidas.	4	4	100.00%
F5	22	PEDMP	F522517	Porcentaje de solicitudes de información de órganos fiscalizadores y otras dependencias gubernamentales, atendidas.	4	4	100.00%
F5	22	PIMP	F522601	Guía de operación para el ejercicio y control del presupuesto, implementada.	1		1
F5	22	PIMP	F522701	Porcentaje de proyectos en proceso de implementación que contribuyan a la transformación de la educación politécnica.	9	9	100.00%
F5	22	PIMP	F522702	Porcentaje de servicios de TIC proporcionados a las dependencias y a la comunidad politécnica.	21,800	21,800	100.00%
F5	22	PEDMP	F522703	Porcentaje de proyectos en proceso de implementación para la homologación de los portales institucionales.	1	1	100.00%
F5	22	PEDMP	F522704	Porcentaje de proyectos en proceso de implementación para la automatización de las solicitudes de servicios y trámites de las áreas de TIC.	1	1	100.00%



EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F5	22	PEDMP	F522705	Porcentaje de proyectos en proceso de implementación para mejorar la conectividad en la red institucional de comunicaciones.	3	3	100.00%
F5	22	PEDMP	F522706	Porcentaje de proyectos en proceso de implementación para mejorar la operación del centro de datos institucional.	3	3	100.00%
F5	22	PEDMP	F522707	Porcentaje de proyectos en proceso de implementación para la gestión de las contrataciones de bienes y servicios de TIC.	1	1	100.00%
F5	22	PEDMP	F522708	Porcentaje de servicios de TIC, registrados en el Centro de Atención a Usuarios.	15,804	15,804	100.00%
F5	22	PEDMP	F522709	Porcentaje de servicios del Portal Web Institucional, proporcionados a las dependencias y comunidad politécnicas para apoyar la difusión de sus actividades.	1,636	1,636	100.00%
F5	22	PEDMP	F522710	Porcentaje de servicios de dictaminación técnica, proporcionados a las dependencias politécnicas para asegurar la compatibilidad de las contrataciones de TIC.	137	137	100.00%
F5	22	PEDMP	F522711	Porcentaje de servicios de conectividad proporcionados a las dependencias politécnicas, para apoyar el desarrollo de sus actividades y la transformación institucional.	1,533	1,533	100.00%
F5	22	PEDMP	F522712	Porcentaje de servicios de transmisiones proporcionados a las dependencias y a la comunidad politécnica para la propagación de sus eventos.	1,065	1,065	100.00%
F5	22	PEDMP	F522713	Porcentaje de servicios de telefonía proporcionados a las dependencias politécnicas.	980	980	100.00%



EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F5	22	PEDMP	F522714	Porcentaje de servicios computacionales proporcionados a las dependencias y a la comunidad politécnica.	645	645	100.00%
F5	22	PEDMP	F522715	Porcentaje de creación de los clústers en el servicio de HDFS creados para el repositorio de documentos utilizados por los diferentes sistemas.	5	5	100.00%
F5	22	PEDMP	F522716	Porcentaje de procesos de gestión institucional recibidos de las dependencias politécnicas para su automatización.	5	10	50.00%
F5	22	PIMP	F522801	Porcentaje de base de datos incorporadas al Sistema Institucional de Información.	2	8	25.00%
F5	22	PEDMP	F522802	Número de dependencias politécnicas que realizan reporte de archivo a la DSG.	50		50
F5	22	PIMP	F522901	Porcentaje de procesos de gestión institucional automatizados.	5	5	100.00%
F5	23	PIMP	F523101	Programa de Protección de Datos Personales en el Instituto Politécnico Nacional, implementado.	1		1
F5	23	PIMP	F523201	Número de cursos de capacitación en materia de transparencia, impartidos.	5		5
F5	23	PIMP	F523301	Número de reuniones de trabajo en materia de transparencia, realizadas.	15		15
F5	23	PEDMP	F523302	Número de asistentes a las reuniones y mesas de trabajo en materia de transparencia.	60		60
F5	23	PIMP	F523501	Porcentaje de solicitudes de acceso a la información, clasificadas y atendidas.	1,600	1,600	100.00%
F5	23	PEDMP	F523502	Porcentaje del número recursos de revisión, atendidos.	20	20	100.00%

EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F5	24	PIMP	F524101	Programa institucional de prevención y protección integral de la comunidad, en operación.	1		1
F5	24	PEDMP	F524102	Número de convenios de colaboración firmados con instituciones de los 3 niveles de gobierno.	1		1
F5	24	PIMP	F524201	Número de campañas de difusión de información realizadas en materia de prevención y seguridad para la comunidad.	1		1
F5	24	PEDMP	F524202	Porcentaje de dependencias politécnicas en las que operan las campañas de comunicación e información con énfasis en la prevención y protección integral.	51	51	100.00%
F5	24	PIMP	F524301	Protocolo de actuación en materia de prevención y seguridad integral de la comunidad politécnica, realizado.	1		1
F5	24	PEDMP	F524302	Número de protocolos que conforman el Programa institucional de prevención y protección integral de la comunidad, desarrollados.	1		1
F5	24	PIMP	F524401	Número de personas atendidas a través del sistema Línea de Denuncia Segura del IPN.	60		60
F5	24	PIMP	F524501	Unidades internas de Protección Civil constituidas en el Instituto Politécnico Nacional.	115		115
F5	24	PEDMP	F524502	Número de simulacros dentro del programa de Protección Civil, realizados.	395		395
F5	24	PEDMP	F524503	Número de participantes en los simulacros, realizados.	251,251		251,251
F5	24	PEDMP	F524504	Número de participantes de las Unidades Internas de Protección Civil.	3,350		3,350
F5	25	PIMP	F525101	Acuerdo de Creación de la Defensoría de los Derechos Politécnicos, actualizado.	1		1

EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F5	25	PIMP	F525201	Programa en materia de Derechos Humanos, implementado.	1		1
F5	25	PEDMP	F525202	Tasa de variación de acciones de promoción, formación y capacitación realizadas en materia de derechos humanos y afines.	60	40	50%
F5	25	PEDMP	F525203	Tasa de variación del número de personas que participan en acciones de promoción, formación y capacitación en materia de derechos humanos y afines.	4,400	4,000	10%
F5	25	PEDMP	F525204	Tasa de variación del número de orientaciones brindadas a la comunidad politécnica.	800	600	33.33%
F5	25	PEDMP	F525205	Tasa de variación del número de recomendaciones emitidas.	4	3	33.33%
F5	25	PIMP	F525301	Programa para capacitar a los(as) promotores(as) en materia de derechos humanos en las dependencias politécnicas, implementado.	1		1
F5	25	PEDMP	F525302	Número de personas promotoras que permitan hacer una mayor difusión en materia de derechos humanos en las dependencias politécnicas.	71		71
F5	25	PEDMP	F525303	Número de acciones realizadas por las personas promotoras en derechos humanos en los niveles medio superior, superior y Centros de Investigación.	199		199
F5	25	PEDMP	F525304	Número de personas beneficiadas con el programa de promotores (as) en derechos humanos en los niveles medio superior, superior y Centros de Investigación.	8,048		8,048
F5	25	PIMP	F525401	Número de convenios generales o específicos de colaboración suscritos en materia de Derechos Humanos.	3		3

EF/ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
F5	26	PIMP	F526101	Porcentaje de instrumentos normativos, revisados o actualizados.	2	2	100.00%
F5	26	PIMP	F526201	Porcentaje de contratos y convenios solicitados por las dependencias politécnicas cotejados y/o aprobados jurídicamente.	9,000	9,000	100.00%
F5	26	PIMP	F526301	Porcentaje de trámites de protección a los derechos de propiedad intelectual, realizados.	100	100	100.00%
F5	26	PIMP	F526401	Porcentaje de asesorías y consultas jurídicas que se otorgan a las dependencias politécnicas.	4,200	4,200	100.00%
F5	26	PEDMP	F526402	Porcentaje de consultas jurídicas en materia laboral, atendidas.	3,500	3,500	100.00%
F5	26	PEDMP	F526403	Porcentaje de consultas jurídicas en materia administrativa, civil y penal, atendidas.	700	700	100.00%
F5	26	PIMP	F526501	Porcentaje de acciones de defensa y representación jurídica del Instituto en los procedimientos y juicios en materia civil, penal, laboral, administrativa y migratoria, atendidas.	5,500	5,500	100.00%
F5	26	PEDMP	F526502	Porcentaje de acciones de representación en materia laboral, realizadas.	2,000	2,000	100.00%
F5	26	PEDMP	F526503	Porcentaje de acciones de representación en juicios en materia administrativa, civil y penal, realizadas.	3,500	3,500	100.00%
F5	26	PEDMP	F526504	Número de acciones de representación de juicios laborales, en trámite	1,100		1,100
T1	28	PIMP	T128101	Porcentaje de programas académicos que incluyen a Coordinadores FORTAS en sus procesos de rediseño, para la inclusión de los principios del desarrollo sustentable.	10	14	71.43%

EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
T1	28	PEDMP	T128102	Número de docentes FORTAS que participan en el proceso de rediseño de programas académicos.	164		164
T1	28	PIMP	T128201	Porcentaje de comités ambientales que operan el programa institucional de difusión para la sustentabilidad.	65	103	63.11%
T1	28	PEDMP	T128202	Número de acciones para fortalecer la cultura de la sustentabilidad a través del Comité Ambiental.	410		410
T1	28	PIMP	T128301	Número de representaciones del IPN con entidades en materia de sustentabilidad, realizadas.	8		8
T1	28	PEDMP	T128302	Número de representaciones del IPN ante entidades en materia de sustentabilidad por las dependencias politécnicas.	95		95
T1	29	PIMP	T129101	Porcentaje de comités ambientales que verifican el cumplimiento de los "Lineamientos de sustentabilidad" en el IPN.	87	103	84.47%
T1	29	PEDMP	T129102	Programa de trabajo elaborado por el Comité Ambiental de la dependencia politécnica, validado.	111		111
T1	29	PIMP	T129201	Porcentaje de dependencias politécnicas que realizan acciones para evitar y mitigar las causas del cambio climático.	46	134	34.33%
T1	29	PIMP	T129301	Número de asesorías proporcionadas a los comités ambientales que permitan verificar el cumplimiento de las metas de minimización de residuos.	94		94
T1	29	PEDMP	T129302	Número de metas del programa ambiental, cumplidas.	381		381
T1	29	PIMP	T129401	Porcentaje de dependencias politécnicas que ejecutan sus planes de manejo de residuos.	46	134	34.33%

EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
T1	29	PEDMP	T129402	Porcentaje de dependencias politécnicas que operan el Plan de Manejo de sus residuos sólidos urbanos.	68	103	66.02%
T1	29	PEDMP	T129403	Porcentaje de dependencias politécnicas que operan el Plan de Manejo de sus residuos peligrosos.	68	103	66.02%
T1	29	PEDMP	T129404	Número de acciones de minimización en la generación de residuos que realiza la dependencia politécnica.	408		408
T2	30	PIMP	T230101	Porcentaje de acciones de sensibilización y capacitación en perspectiva de género, impartidas.	28	28	100.00%
T2	30	PEDMP	T230102	Porcentaje de acciones de sensibilización y capacitación con perspectiva de género impartidas por la UPGPG a la comunidad politécnica.	11	11	100.00%
T2	30	PEDMP	T230103	Número de participantes en acciones de sensibilización y capacitación con perspectiva de género impartidas por la UPGPG a la comunidad politécnica.	700		700
T2	30	PEDMP	T230104	Porcentaje de acciones de sensibilización y capacitación con perspectiva de género impartidas por la UPGPG a las Redes de Género.	17	17	100.00%
T2	30	PEDMP	T230105	Número de integrantes de las Redes de Género que participan en las acciones de sensibilización y capacitación con perspectiva de género, impartidas por la UPGPG.	798		798
T2	30	PEDMP	T230106	Porcentaje de acciones de sensibilización y capacitación con perspectiva de género realizadas por las Redes de Género.	1,058	1,121	94.38%
T2	30	PEDMP	T230107	Número de participantes en las acciones de sensibilización y capacitación con perspectiva de género realizadas por las Redes de Género.	48,369		48,369

EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
T2	30	PIMP	T230201	"Protocolo para la prevención, detección, atención y sanción de la violencia de género en el IPN", actualizado.	1		1
T2	30	PIMP	T230202	Número de acciones para difundir el "Protocolo para la prevención, detección, atención y sanción de la violencia de género en el IPN", realizadas.	3		3
T2	30	PIMP	T230301	Porcentaje de acciones realizadas para prevenir, detectar, atender y sancionar el acoso, hostigamiento y violencia de género.	10	10	100.00%
T2	30	PEDMP	T230302	Número de participantes en las acciones de capacitación y sensibilización para prevenir y detectar el acoso, hostigamiento y la violencia de género, realizadas por la UPGPG.	28,000		28,000
T2	30	PIMP	T230401	Política institucional para impulsar la igualdad sustantiva, la inclusión y la eliminación de la discriminación, elaborada.	1		1
T2	30	PIMP	T230501	Número de acciones realizadas para promover y divulgar la investigación con perspectiva de género dentro del Instituto.	12		12
T2	30	PEDMP	T230502	Número de participantes en las acciones para la divulgación e implementación de conocimientos con perspectiva de género, realizadas.	1,200		1,200
T2	31	PIMP	T231101	Tasa de variación del número de acciones del Programa de la cultura de inclusión realizadas en el Instituto Politécnico Nacional.	39	39	0%
T2	31	PEDMP	T231102	Número de acciones realizadas para fomentar la cultura de inclusión y la no discriminación en la comunidad politécnica.	1,144		1,144



SEP

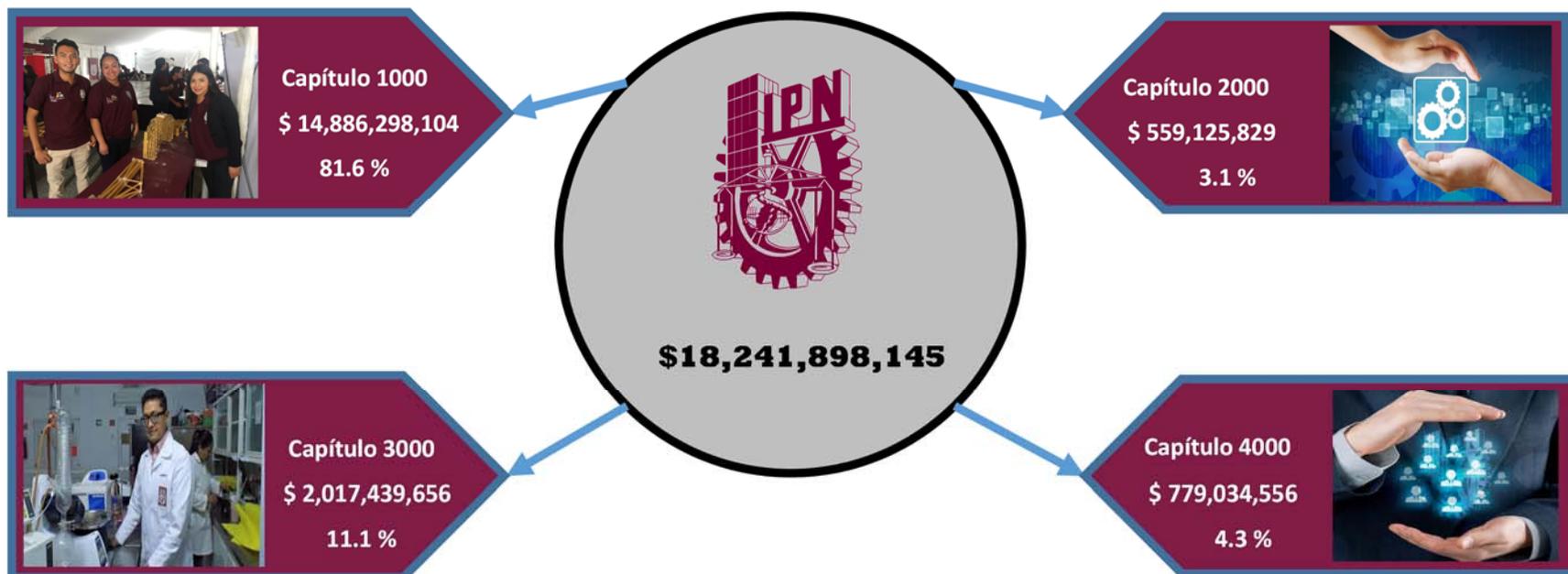
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



EF/ ET	PR	TIPO DE INDICADOR	CLAVE INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	META ANUAL
T2	31	PIMP	T231201	Porcentaje de dependencias politécnicas en las que se realizan acciones en materia de accesibilidad e inclusión en la infraestructura.	94	134	70.15%
T2	31	PEDMP	T231202	Número de acciones para la difusión y promoción de una cultura de inclusión y accesibilidad en la infraestructura de las dependencias politécnicas.	263		263



Distribución del Presupuesto del IPN por Capítulo de Gasto Ejercicio 2021



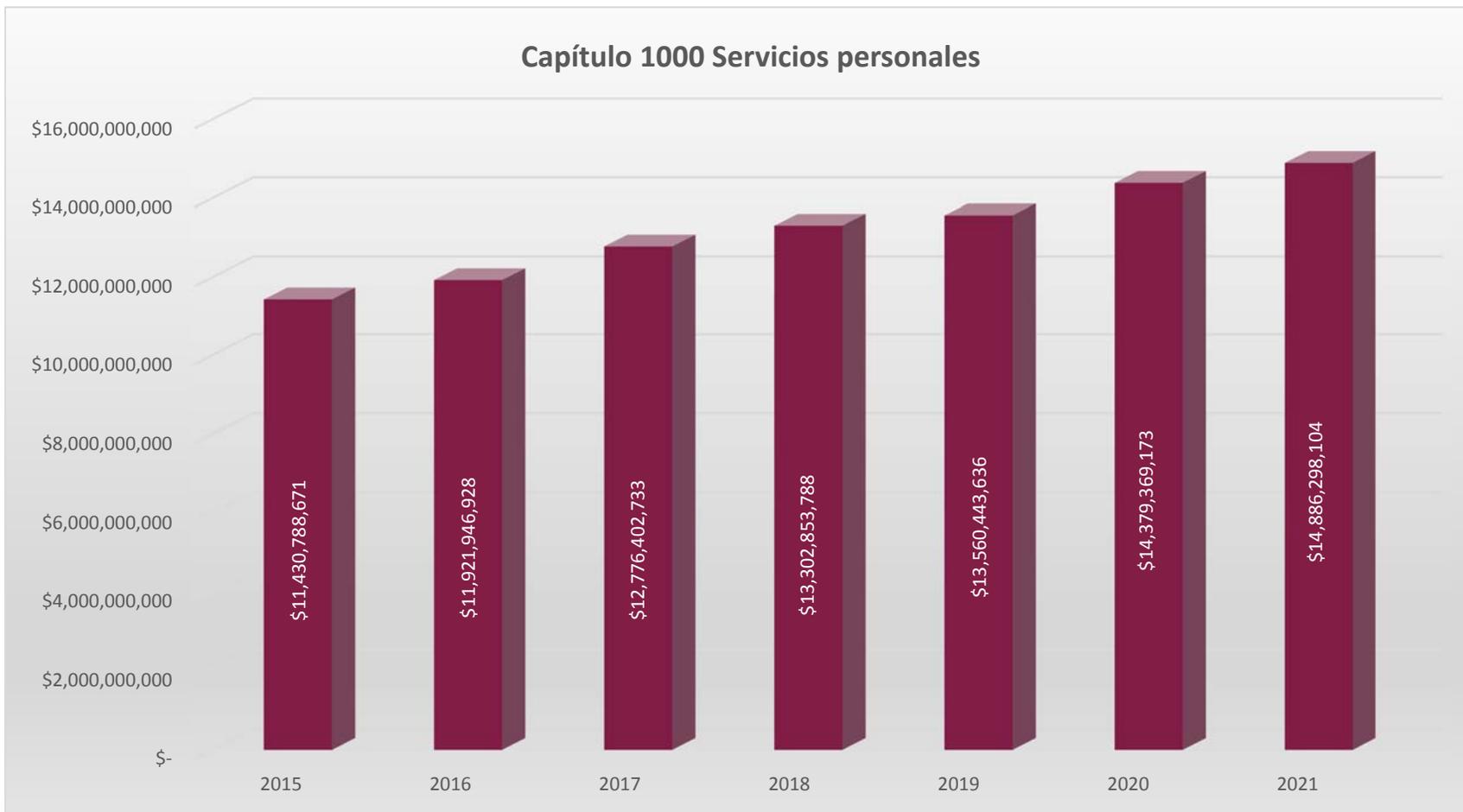


Evolución histórica del presupuesto del IPN 2015-2021



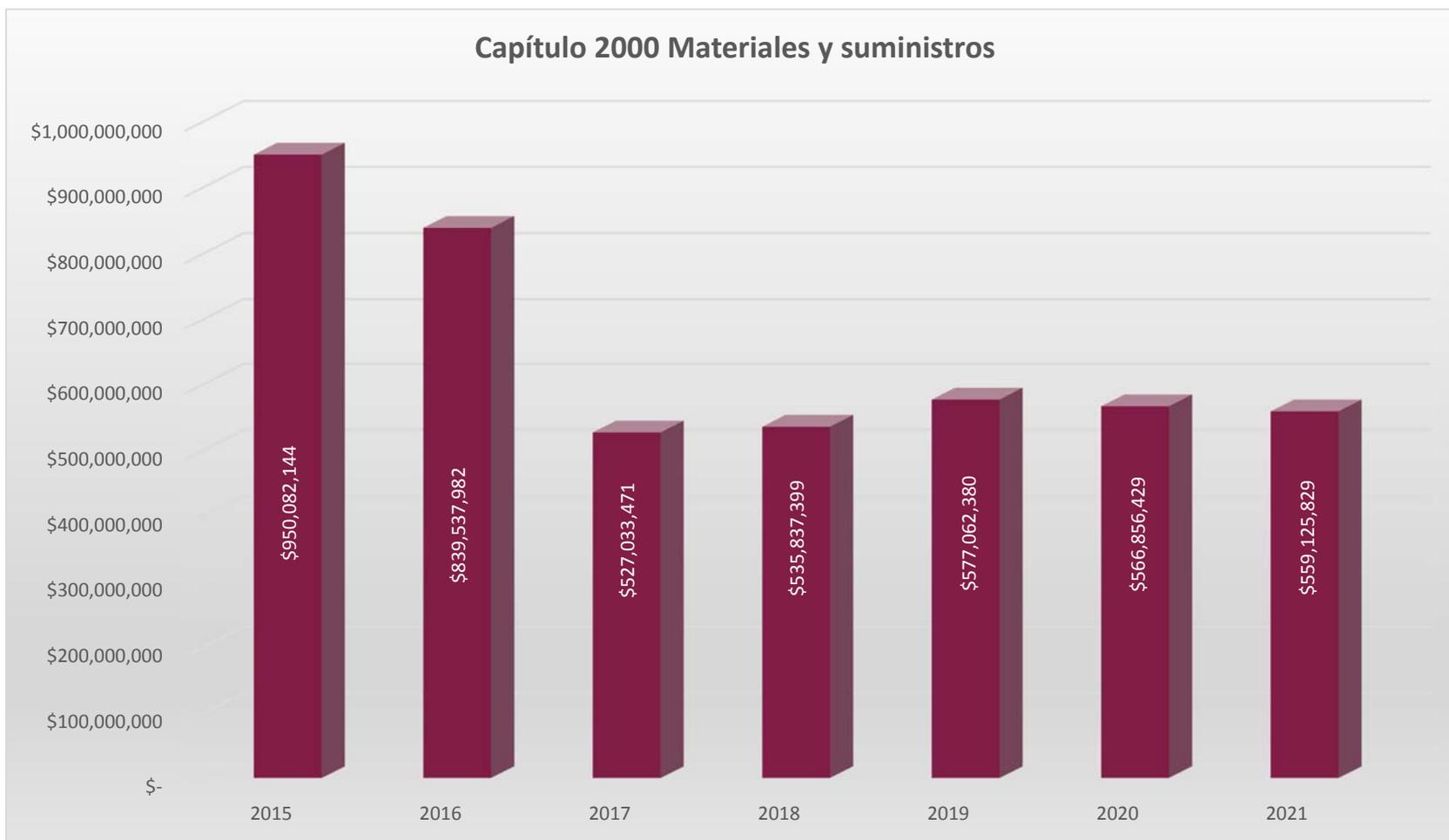


Capítulo 1000 Servicios personales



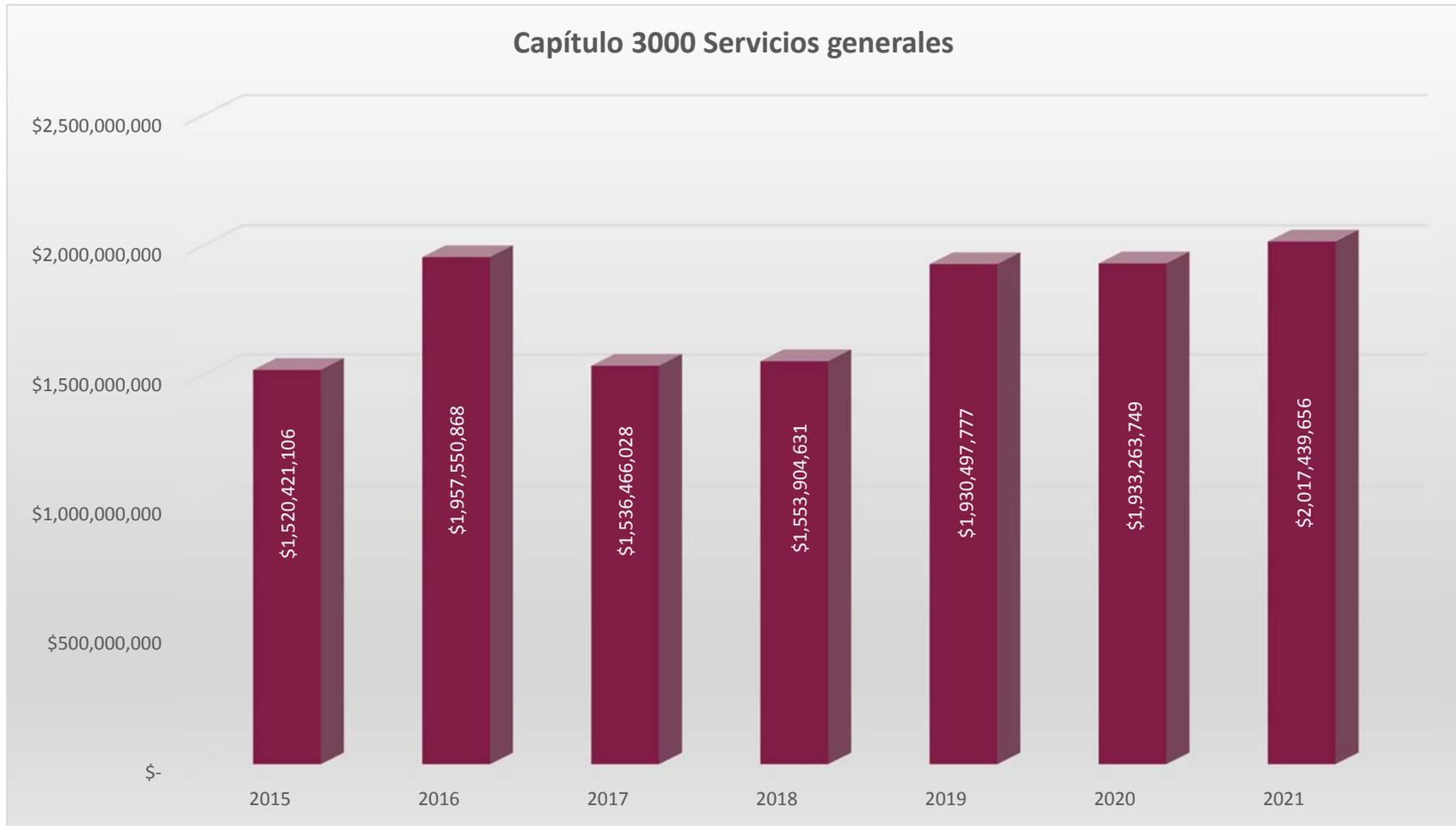


Capítulo 2000 Materiales y suministros



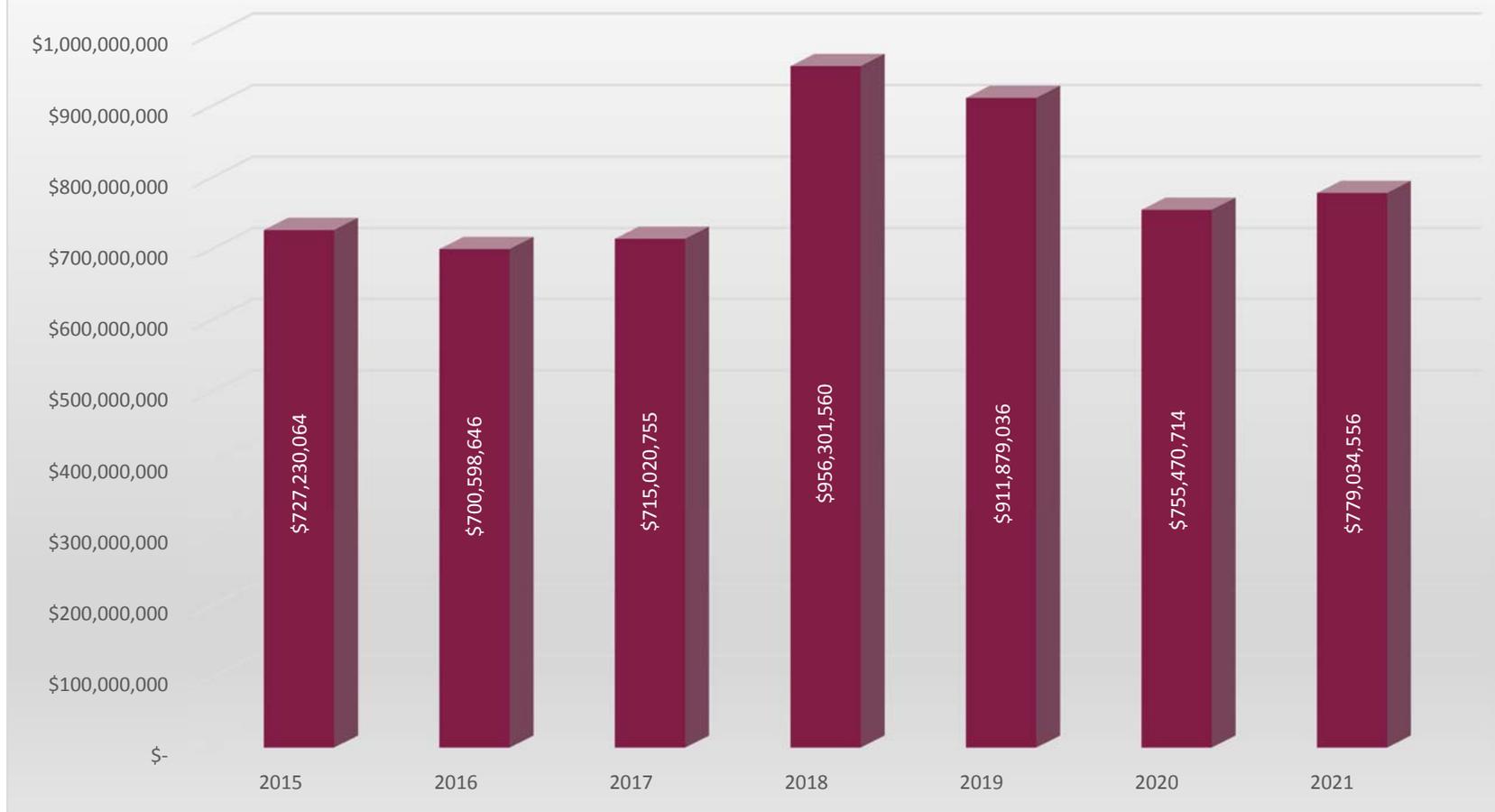


Capítulo 3000 Servicios generales





Capítulo 4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas



Planeación Anual 2021

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

De acuerdo con la normatividad vigente en la materia, el principal sustento del proceso de planeación y programación anual es la formulación de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) para cada uno de los programas presupuestarios que forman parte de la estructura programática del sector educativo.

La formulación de la MIR supone la identificación previa del problema público que busca resolver el programa, cuya solución deberá reflejarse como su objetivo central, así como la especificación de los bienes que entregará o los servicios que prestará el programa, a fin de resolver el problema identificado. Para dar seguimiento y contar con elementos para evaluar el cumplimiento de las metas establecidas, es necesario la formulación de indicadores de impacto y de gestión.

La MIR es una herramienta que facilita el diseño, la organización y el seguimiento de los programas. Consiste en una matriz de cuatro filas por cuatro columnas en la que, de manera general, se presenta la siguiente información:

- a) Los objetivos del programa, su alineación y contribución a los objetivos de nivel superior (planeación nacional o sectorial).
- b) Los bienes y servicios que entrega el programa a sus beneficiarios para cumplir su objetivo, así como las actividades para producirlos. En el caso de México, a los bienes y servicios comúnmente se les ha denominado los entregables del programa.
- c) Los indicadores que miden el impacto del programa, el logro de los objetivos, la entrega de los bienes y servicios, así como la gestión de las actividades para producir los entregables.
- d) Los medios para obtener y verificar la información con la que se construyen y calculan los indicadores.
- e) Los riesgos y las contingencias que pueden afectar el desempeño del programa y que son ajenos a su gestión.

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional

Programa Presupuestario: E007 Servicios de Educación Media Superior

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	2 Política Social					
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Líneas de Acción)
Fin	Contribuir a una educación pertinente y relevante del tipo medio superior mediante la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles de educación de tipo medio superior para lograr el egreso de las(os) alumnas(os).	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	40.343	Las políticas educativas fortalecen la educación de tipo medio superior y coadyuvan a la superación docente, instalaciones adecuadas, uso de herramientas tecnológicas apropiadas para el aprendizaje de los contenidos de los planes y programas de estudio. Existen condiciones sociales, políticas y económicas estables que permiten ofrecer educación de tipo medio superior de calidad.	Informe de Autoevaluación, Aprovechamiento escolar, Nivel Medio Superior https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html ;	1.1.1 2.4.4 2.4.8 1.2.3
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	0.500	Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.	Informe de Autoevaluación, Matrícula total en el IPN https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html ;	1.6.1 1.6.4
Indicador 2		Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	52.361	Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos. Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a los jóvenes con certificado de secundaria cursar la educación de tipo medio superior. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.	Informe de Autoevaluación, Aprovechamiento escolar, Nivel Medio Superior https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html ;	2.7.10 2.4.4 2.4.8 1.2.3



Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional						
Componente 1	Planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior registrada.	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior.	0.502	Se cuenta con una plantilla docente suficiente, estable y con el perfil requerido para atender los servicios educativos del tipo medio superior. Los programas de retiro voluntario o de rejuvenecimiento de la planta académica favorecen la estabilidad en la prestación del servicio educativo.	Informe de Autoevaluación, Personal Académico https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html	5.2.1 3.4.4 3.3.2 3.3.3
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.	61.699	Existe interés de docentes por ocupar las plazas temporales y cumplen con los requisitos establecidos en tiempo y forma para su contratación.	Informe de Autoevaluación, Ejercicio del presupuesto de egresos por capítulo del gasto: http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx	3.4.2 3.4.8 2.2.4 3.4.4 3.4.5
Componente 2	Docentes en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría en las instituciones de educación media superior registrados.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	48.883	Las políticas institucionales apoyan la permanencia de alumnas(os) con programas de tutorías. Los alumnos con bajo rendimiento académico y regulares de educación media superior tienen interés y participan de las tutorías.	Informe de Autoevaluación, apartado Programa Institucional de Tutorías (PIT). https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html	2.4.3 2.4.3 2.4.5
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.	100.000	La planta docente que presta servicios de tutoría no presenta bajas durante el proceso de actualización de registro. Se cuenta con las condiciones sociales estables que permitan a la planta administrativa llevar a cabo la actualización de los registros en tiempo y forma. Existe disponibilidad de los docentes para prestar el servicio de tutorías.	Informe de Autoevaluación apartado Programa Institucional de Tutorías (PIT). https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html	2.4.3 2.4.5 2.4.3
Componente 3	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	100.000	Las políticas presupuestarias permiten la entrega oportuna de recursos a los planteles. Las condiciones de los planteles se mantienen estables y sus necesidades de recursos financieros son atendidas conforme a su programación.	Informe de Autoevaluación, Infraestructura académica https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html	2.3.2 4.3.1 4.3.6 4.3.7 4.3.44.3.5
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	3.018	Existe un suministro de recursos suficientes para la operación de los planteles. Las ministraciones financieras por parte de la SHCP se realizan en tiempo y forma conforme a los requerimientos y necesidades planteadas por las instancias educativas.	Informes de autoevaluación. Apartado Estado analítico del Presupuesto de Egresos. https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html ; L3P.-Informes de Labores y Autoevaluación	1.2.10 4.3.1 4.3.4 4.3.5 4.3.64.3.7
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
M.C. Jorge Herrera Espinosa Director de Programación y Presupuesto del IPN		Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Información Institucional del IPN.		Dr. Arturo Reyes Sandoval Director General del Instituto Politécnico Nacional		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional

Programa Presupuestario: E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	2 Política Social					
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación superior y sus distintas modalidades a través del acceso a una formación académica de calidad de los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas	Cobertura de educación superior, licenciatura.	1.055	Las políticas públicas de educación superior fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos de nivel superior y de posgrado que otorga el Estado mexicano.	Informe de autoevaluación, apartado de matrícula total. https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html	1.1.8 1.6.1 1.6.2 1.6.3 1.2.3
Indicador 3		Cobertura de educación superior, posgrado.	0.025	Las políticas públicas de educación superior fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos de nivel superior y de posgrado que otorga el Estado mexicano.	Informe de autoevaluación, apartado de matrícula total https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html	1.2.10 1.6.7 2.7.2 1.2.3
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a una formación académica de calidad.	Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.	82.175	Los estudiantes de nuevo ingreso y reingreso optan por estudios de licenciatura y posgrado con programas educativos evaluados y/o acreditados o reconocidos por su calidad Las y los estudiantes del nivel superior están interesados por adquirir las habilidades y capacidades de la enseñanza bajo métodos innovadores y pertinentes reconocidos por su calidad.	Informe de autoevaluación, apartado de reconocimiento externo https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html	1.1.8 2.1.6 1.6.3
Indicador 2		Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad.	77.225	Los estudiantes que egresan de la educación superior se interesan en cursar estudios de Posgrado en un programa reconocido por el PNPC del CONACyT.	Informe de autoevaluación, apartado de reconocimiento externo https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html	1.2.10 2.7.1 1.6.7
Componente 1	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.	78.571	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del PNPC para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.	Informes de autoevaluación apartado Reconocimiento externo http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx	3.1.4 2.1.6 2.1.1 2.1.2

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional

Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	21.429	Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional. Las instancias que realizan y evalúan la actualización de los planes y programas de estudio lo hacen dentro de los tiempos estimados.	Informe de autoevaluación del IPN apartado Diseño o rediseño de programas de estudio https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html	2.3.9 2.1.1 2.1.2 2.1.8
Componente 2	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	64.417	Mide la relación porcentual del número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos (cuentan con registro) en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), con respecto al total de planes y programas educativos de posgrado impartidos. La participación de cada UR dependerá de las modalidades que cada una de ellas imparta.	Informe de autoevaluación del IPN apartado Reconocimiento externo https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html	1.2.10 2.7.1 2.1.1 2.1.2 2.1.8
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	9.202	Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional. Las instancias que realizan y evalúan la actualización de los planes y programas de estudio lo hacen dentro de los tiempos estimados.	Informe de autoevaluación del IPN apartado Diseño o rediseño de programas de estudio https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html	1.2.10 2.1.1 2.1.2 2.1.8
Componente 3	Competencias de la planta académica y/o docente desarrolladas.	Porcentaje de la planta académica y/o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	61.279	Las y los académicas/os y/o docentes, cuentan con las condiciones y muestran interés en participar en programas y/o eventos académicos para su formación, actualización, capacitación y/o profesionalización académica, impulsado por la Institución.	Informe de autoevaluación del IPN apartado personal académico https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html	3.2.3
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico y/o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica.	20.528	Los Programas de Retiro Voluntario y de Renovación de la Planta Académica no impactan en la plantilla. Las y los académicas/os muestran interés en participar en el programa de superación académica Los docentes muestran interés al participar en su formación continua, actualización y desarrollo profesional.	Informe de autoevaluación del IPN apartado personal académico https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html	3.1.7 3.2.3 3.2.6 3.3.4

Responsable del Área de Planeación

M.C. Jorge Herrera Espinosa
Director de Programación y Presupuesto del IPN

Responsable del Programa Presupuestario

Lic. Angélica Díaz Quintanar
Directora de Información Institucional del IPN.

Titular de la Unidad Responsable

Dr. Arturo Reyes Sandoval
Director General del Instituto Politécnico Nacional

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional

Programa Presupuestario: E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	3 Economía					
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a que la población en México goce de los beneficios del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica mediante la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores de la sociedad que incidan en la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	-1.639	La política pública mantiene el impulso a proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, para la generación y aplicación del conocimiento que potencian el desarrollo económico, social y ambiental del país, así como, el bienestar social. Los sectores público, social y privado se interesan en apoyar el desarrollo de investigaciones para la solución de problemas sociales, ambientales y económicos del país. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Informe de autoevaluación, apartados "Proyectos de investigación institucionales" y "Proyectos de investigación con financiamiento externo". https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html	2.4.3 5.2.1 4.2.7 2.7.4 2.7.9 2.7.10 3.4.9
Proposito 1	Los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para incidir en la solución de los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores.	11.111	Existe interés del personal académico y de investigación, así como de los estudiantes en desarrollar proyectos de investigación. Existe interés por parte del sector público, privado y social en la participación y desarrollo de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico. Se mantiene la estrategia de apoyo a la investigación científica y tecnológica	Informe de autoevaluación, apartados "Proyectos de investigación institucionales" y "Proyectos de investigación con financiamiento externo". https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html	3.1.1 4.2.7 2.7.4 2.7.9 2.7.10 3.4.9
Componente 1	Competencias de la planta de investigadores y académica para el desarrollo de investigación alcanzadas.	Porcentaje de investigadores y académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores.	83.062	La planta de investigadores y académicos se interesan por obtener su registro y/o permanecer en el Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT. Los Criterios de evaluación para el ingreso y permanencia al Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.) se mantienen estables.	Informe de autoevaluación, apartado "Politécnicos miembros del SNI" https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html	4.2.7 3.4.9 3.3.4

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional

Actividad 1	Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta de investigadores y académica.	Porcentaje de publicaciones de calidad.	70.588	Se mantienen estables los requisitos de calidad considerados en el arbitraje de publicaciones. Existe interés de los investigadores y académicos por realizar publicaciones de alto impacto y relevancia en la solución de problemas.	Informe de autoevaluación, apartado Productos de la investigación https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html	6.1.2 4.2.7 2.7.4 2.7.9 2.7.103.4.9
Actividad 2	Los proyectos de investigación están en desarrollo y/o con resultados publicados.	Tasa de variación de las investigaciones con resultados publicados respecto al año anterior.	2.857	La política económica en materia de investigación científica, tecnológica y humanística se mantiene estable.	Informe de Autoevaluación apartado Productos de investigación http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/InfoAutoeval.aspx	6.1.2 4.2.7 2.7.10 2.7.9 2.7.43.4.9
Actividad 3	La planta de investigadores mejora sus niveles de productividad en investigación científica, tecnológica y humanística.	Razón de productividad de la planta de investigadores.	1.138	Existen los insumos y condiciones necesarios para el desarrollo de las investigaciones.	Informe de Autoevaluación apartado productos de investigación http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/InfoAutoeval.aspx	4.2.7 2.7.10 2.7.9 2.7.4 3.4.9
Componente 2	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, concluidos o con etapas concluidas.	Porcentaje de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, concluidos o con etapas concluidas.	100.000	Los proyectos de investigación mantienen los niveles de calidad para obtener resultados satisfactorios en su conclusión o etapas concluidas. El personal académico y de investigación, así como de los estudiantes cuentan con infraestructura adecuada para concluir o finalizar sus etapas de investigación conforme a lo programado. Los proyectos de investigación son ejecutados en los tiempos establecidos.	Informe de autoevaluación, apartados Proyectos de investigación institucionales. https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html	2.2.2 3.4.9 2.7.4 2.7.9 2.7.104.2.7
Actividad 1	Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas.	78.261	Las solicitudes cumplen con el total de los requisitos establecidos. El Órgano colegiado competente valida y aprueba las solicitudes en tiempo y forma.	Informe de autoevaluación, apartado proyectos de investigación institucionales. https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html	2.3.6 3.4.9 2.7.4 2.7.9 2.7.104.2.7
Actividad 2	Verificación administrativa de informes de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Porcentaje de proyectos de investigación desarrollados que cuentan con verificación administrativa de informes.	98.033	La situación laboral del investigador o docente se mantiene estable. Los proyectos de investigación son concluidos en los plazos establecidos. Los informes anuales cumplen con los requisitos establecidos para ser verificados. Los informes son enviados a revisión en los tiempos establecidos.	Informe de autoevaluación, apartado proyectos de investigación institucionales. https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html	2.3.6 3.4.9 4.2.7 2.7.10 2.7.92.7.4
Actividad 3	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).	1.206	Se mantiene la estrategia del Gobierno en apoyo a la investigación científica y tecnológica.	Notificación presupuestal emitida por la Dirección de Programación y Presupuesto del IPN.	6.1.2 4.2.7 2.7.10 3.1.5 4.1.3
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
M.C. Jorge Herrera Espinosa Director de Programación y Presupuesto del IPN		Dra. Laura Arreola Mendoza Directora de Investigación del IPN		Dr. Arturo Reyes Sandoval Director General del Instituto Politécnico Nacional		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional

Programa Presupuestario: M001 Actividades de apoyo administrativo

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	1 Política y Gobierno					
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	6 Fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Líneas de Acción)
Fin	Contribuir a política y gobierno mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el ipn.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas en operación con asignaciones especiales.	63.433	Existen recursos suficientes para apoyar la operación de las Dependencias Politécnicas del IPN. Opera de manera eficiente el S@PMI y el SIG@-Financiero.	Oficios de la Dirección de Programación y Presupuesto. Sistema de Administración para los Programas de Mejora Institucional (S@PMI).	2.7.9 6.1.7 6.1.8 6.1.9
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal.	100.000	Existen recursos suficientes para apoyar la operación de las Dependencias Politécnicas del IPN. Opera de manera eficiente el S@PMI y el SIG@-Financiero.	Oficios de la Dirección de Programación y Presupuesto. Sistema de Administración para los Programas de Mejora Institucional (S@PMI). Sistema de Gestión Administrativa (SIG@- financiero).	6.1.7 6.1.8 6.1.9
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las Dependencias Politécnicas del IPN, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas Operativos Anuales.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal.	100.000	Existen criterios claros para apoyar presupuestalmente a las Dependencias Politécnicas del IPN. Se mantienen los responsables del presupuesto en las Dependencias Politécnicas que integran el Instituto. Opera de manera eficiente el SIG@-Financiero.	Registros de la Dirección de Recursos Financieros. Sistema de Gestión Administrativa (SIG@- Financiero).	1.1.8 6.1.7 6.1.8 6.1.9
Actividad 1	Realizar anualmente notificaciones del cierre presupuestal a las Dependencias Politécnicas del IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal.	100.000	Se mantienen los responsables del ejercicio presupuestal en las Dependencias Politécnicas que integran el Instituto. Se mantienen los lineamientos para el ejercicio presupuestal. Opera de manera eficiente el SIG@-Financiero.	Registros de la Dirección de Recursos Financieros. Sistema de Gestión Administrativa (SIG@- Financiero).	6.1.7 6.1.8 6.1.9
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
M.C. Jorge Herrera Espinosa Director de Programación y Presupuesto del IPN		M.C. María Isabel Luna Farías Directora de Recursos Financieros del IPN		Dr. Arturo Reyes Sandoval Director General del Instituto Politécnico Nacional		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional

Programa Presupuestario: S243 Programa de Becas Elisa Acuña

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	2 Política Social					
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	1 Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Líneas de Acción)
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Porcentaje de alumnos egresados beneficiados tipo medio superior y licenciatura.	40.332	Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.	https://www.ipn.mx/dse/becas/	1.2.2 1.2.6 1.2.7
Indicador 3		Porcentaje de alumnos egresados beneficiados de nivel posgrado.	85.000	Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.	http://www.becasposgrado.ipn.mx	3.2.5 1.2.2 1.2.6 1.2.7
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.	100.000	La Política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil.	https://www.ipn.mx/dse/becas/	1.2.2 1.2.6 1.2.3
Indicador 2		Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	91.151	La política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. La Política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil.	https://www.ipn.mx/dse/becas/	1.2.3 1.2.2 1.2.6 1.2.7
Indicador 3		Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.	83.333	Los estudiantes cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca.	http://www.becasposgrado.ipn.mx	1.5.2 1.2.3 1.2.2 1.2.6 1.2.7
Indicador 4		Porcentaje de alumnos egresados con beca de tipo superior (licenciatura) en un periodo escolar en particular.	24.854	La Política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil.	https://www.ipn.mx/dse/becas/	1.2.3 1.2.2 1.2.6 1.2.7

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional						
Indicador 5		Porcentaje de cobertura del programa.	100.000	La Política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca.	https://www.ipn.mx/daes/becas/ y http://www.becasposgrado.ipn.mx y http://pifi.ipn.mx	1.2.3 1.2.2 1.2.6 1.2.7
Componente 1	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	100.000	Los alumnos se interesan en solicitar las becas. Los estudiantes del tipo educativo medio superior beneficiados con una beca cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación, realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y/o conservar la beca.	https://www.ipn.mx/dse/becas/ y http://pifi.ipn.mx/	2.5.6 2.3.8 1.2.2 1.2.6
Componente 2	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura.	100.000	Los estudiantes de educación superior (licenciatura) cumplen las características y requisitos establecidos en las Reglas de Operación, realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca.	https://www.ipn.mx/dse/becas/ y http://pifi.ipn.mx/	5.1.3 1.2.2 1.2.6 1.2.7
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	40.786	Existe interés de los estudiantes por solicitar la beca. Los aspirantes a las becas cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación.	https://www.ipn.mx/dse/becas/ ; www.becasposgrado.ipn.mx y http://pifi.ipn.mx/	1.2.10 1.2.2 1.2.6 1.2.7
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas.	89.401	Los recursos tecnológicos no presentan problemas durante la validación de los padrones.	https://www.ipn.mx/dse/becas/	6.1.2 1.2.2 1.2.6 1.2.7
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado.	96.180	Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios del nivel posgrado, no presentan variaciones importantes que incidan en su permanencia escolar. Los estudiantes de nivel posgrado beneficiados con una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Los alumnos se interesan en solicitar la beca.	http://www.becasposgrado.ipn.mx y http://pifi.ipn.mx/	2.3.2 2.3.1 1.2.2 1.2.6 1.2.7
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
M.C. Jorge Herrera Espinosa Director de Programación y Presupuesto del IPN		M.C. Sandra Orozco Nagore Directora de Apoyos a Estudiantes del IPN		Dr. Arturo Reyes Sandoval Director General del Instituto Politécnico Nacional		
* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable						

E007 Servicios de Educación Media Superior

Fin: Indicador 2														
Resumen Narrativo:		Contribuir a una educación pertinente y relevante del tipo medio superior mediante la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles de educación de tipo medio superior para lograr el egreso de las(os) alumnas(os).												
Nombre del indicador:		Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.												
Medios de verificación:		Informe de Autoevaluación, Aprovechamiento escolar, Nivel Medio Superior https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html ;												
Supuesto:		Las políticas educativas fortalecen la educación de tipo medio superior y coadyuvan a la superación docente, instalaciones adecuadas, uso de herramientas tecnológicas apropiadas para el aprendizaje de los contenidos de los planes y programas de estudio. Existen condiciones sociales, políticas y económicas estables que permiten ofrecer educación de tipo medio superior de calidad.												
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de alumnas(os) de educación de tipo medio superior (bachillerato) que obtienen un promedio igual o superior a ocho (rendimiento académico) al egresar de la generación del nivel educativo en el año en curso.								Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta				
(Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100										40.343				
Numerador														
Descripción								Unidad de medida		Numerador				
Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso								UM00027 Alumno (a)		5,126.000				
Denominador														
Descripción								Unidad de medida		Denominador				
Total de egresados de la generación en el año en curso								UM00027 Alumno (a)		12,706.000				
Universo de cobertura														
Descripción								Unidad de medida		Universo				
Total de egresados de la generación en el año en curso								UM00027 Alumno (a)		12,706.000				
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base							
Mujeres		Hombres		Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo		Año	Numerador	Denominador	
2519		2607		2024	41.59	5142.000	12362.000	41.59	Enero-diciembre		2020	5040.000	12118.000	
Dimensión		Desagregación geográfica			Tipo indicador			Tipo Meta			Nivel	Número	Sentido	
Eficacia		Nacional			Estratégico			PIPP -- PASH			F	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA														
Claro			Relevante			Económico			Monitoreable			Adecuado		Aporte marginal
SI			SI			NO			SI			SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida														
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000			0.000			5,126.000		5,126.000	
Observaciones														

E007 Servicios de Educación Media Superior

Propósito													
Resumen Narrativo:		Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.											
Nombre del indicador:		Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.											
Medios de verificación:		Informe de Autoevaluación, Matrícula total en el IPN https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html ;											
Supuesto:		Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.											
Definición del indicador:		Mide la variación de la matrícula atendida en la Educación de tipo Medio Superior de las instituciones participantes en el programa así como la matrícula en Preparatoria Abierta en el año t con respecto al año anterior. Continuidad en la prestación de los servicios de educación media superior: Hace referencia a cuando los planteles prestan los servicios de educación media superior ininterrumpidamente de acuerdo al calendario establecido por la autoridad correspondiente. La educación de tipo medio superior, incluye la matrícula escolarizada y no escolarizada (matrícula en Preparatoria Abierta).							Tipo cálculo:		Tasa de Variación		
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta			
((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) - 1) X 100										0.500			
Numerador													
Descripción								Unidad de medida		Numerador			
Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t								UM00027 Alumno (a)		71,322.000			
Denominador													
Descripción								Unidad de medida		Denominador			
Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1								UM00027 Alumno (a)		70,967.000			
Universo de cobertura													
Descripción								Unidad de medida		Universo			
Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1								UM00027 Alumno (a)		70,967.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base							
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
28529	42793	2024	0.50	67174.000	66839.000	0.32	Enero-diciembre	2012	55284.000	55108.000			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente			
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal			
SI		SI		NO		SI		SI		NO			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		Anual	
Anual	0.000			0.000			0.000			71,322.000		71,322.000	

	Denominador (población atendida en t-1)	70,967.00 0
	Tasa de variación	0.50
Observaciones		

E007 Servicios de Educación Media Superior

Propósito: Indicador 2												
Resumen Narrativo:		Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.										
Medios de verificación:		Informe de Autoevaluación, Aprovechamiento escolar, Nivel Medio Superior https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html ;										
Supuesto:		Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos. Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a los jóvenes con certificado de secundaria cursar la educación de tipo medio superior. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.										
Definición del indicador:		Mide la proporción de los alumnos(os) que egresan del tipo medio superior de las unidades responsables que participan en el programa presupuestario E007 en el ciclo escolar t con respecto al número de alumnos que ingresan en el ciclo t-n. Nota: El ciclo t-n en el método de cálculo, corresponde a la cantidad de años que dura el servicio educativo de cada UR.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de alumnas(os) que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100										52.361		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de alumnas(os) que egresan en el ciclo escolar t						UM00027 Alumno (a)			12,706.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n						UM00027 Alumno (a)			24,266.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n						UM00027 Alumno (a)			24,266.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
5048	7658	2024	49.70	12362.000	24875.000	58.55	Enero-diciembre	2017	13337.000	22777.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	02.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		12,706.000		12,706.000	
Observaciones												

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 1												
Resumen Narrativo:		Planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior registrada.										
Nombre del indicador:		Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior.										
Medios de verificación:		Informe de Autoevaluación, Personal Académico https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html										
Supuesto:		Se cuenta con una plantilla docente suficiente, estable y con el perfil requerido para atender los servicios educativos del tipo medio superior. Los programas de retiro voluntario o de rejuvenecimiento de la planta académica favorecen la estabilidad en la prestación del servicio educativo.										
Definición del indicador:		Mide la variación de docentes de educación de tipo medio superior registrados en el año respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior registrados del año inmediato anterior. Nota: docentes contempla: de tiempo completo y/o tres cuartos de tiempo y/o medio tiempo y/o asignatura.							Tipo cálculo:		Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
((Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1) - 1) X 100										0.502		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t						UM00065 Docente			4,206.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1						UM00065 Docente			4,185.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1						UM00065 Docente			4,185.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
1815	2391	2024	0.50	4315.000	4294.000	0.00	Enero-diciembre	2016	4497.000	4497.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		4,206.000		4,206.000	
										Denominador (población atendida en t-1)		4,185.000
										Tasa de variación		0.50
Observaciones												

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 1										
Resumen Narrativo:	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.									
Medios de verificación:	Informe de Autoevaluación, Ejercicio del presupuesto de egresos por capítulo del gasto: http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx									
Supuesto:	Existe interés de docentes por ocupar las plazas temporales y cumplen con los requisitos establecidos en tiempo y forma para su contratación.									
Definición del indicador:	Mide el porcentaje del Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t respecto al total de presupuesto autorizado en ese año.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100									61.699	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t						UM00144 Presupuesto		1,926,978,552.980		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Presupuesto autorizado en el año t						UM00144 Presupuesto		3,123,205,917.900		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Presupuesto autorizado en el año t						UM00144 Presupuesto		3,123,205,917.900		
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	59.38	1794257113.700	3021882034.300	95.04	Enero-diciembre	2018	2769018107.000	2913381521.000
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA										
Claro	Relevante	Económico			Monitoriable		Adecuado	Aporte marginal		
SI	SI	SI			SI		SI	NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000		0.000		1,926,978,552.980		1,926,978,552.980
Observaciones										

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 2											
Resumen Narrativo:	Docentes en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría en las instituciones de educación media superior registrados.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.										
Medios de verificación:	Informe de Autoevaluación, apartado Programa Institucional de Tutorías (PIT). https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html ;										
Supuesto:	Las políticas institucionales apoyan la permanencia de alumnas(os) con programas de tutorías. Los alumnos con bajo rendimiento académico y regulares de educación media superior tienen interés y participan de las tutorías.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes que prestan servicio de tutoría con respecto al total de docentes de tipo medio superior en el año t. Nota: Las tutorías contemplan: supervisión, seguimiento, asesorías, orientación, atención psicopedagógica, recuperación, entre otras acciones. Los docentes contemplan: de tiempo completo y/o tres cuartos de tiempo y/o medio tiempo y/o asignatura.								Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año) X 100										48.883	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t						UM00065 Docente			2,056.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de docentes en el año						UM00065 Docente			4,206.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de docentes en el año						UM00065 Docente			4,206.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
1101	955	2024	63.81	2753.000	4315.000	27.84	Enero-Diciembre	2018	1237.000	4443.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		2,056.000			2,056.000		2,056.000		2,056.000		2,056.000
Observaciones											

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 2 Actividad 1											
Resumen Narrativo:	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.										
Medios de verificación:	Informe de Autoevaluación apartado Programa Institucional de Tutorías (PIT). https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html										
Supuesto:	La planta docente que presta servicios de tutoría no presenta bajas durante el proceso de actualización de registro. Se cuenta con las condiciones sociales estables que permitan a la planta administrativa llevar a cabo la actualización de los registros en tiempo y forma. Existe disponibilidad de los docentes para prestar el servicio de tutorías.										
Definición del indicador:	Mide el número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías (se refiere a sistemas, bases de datos, reportes, etc.), con respecto al número de registros programados a ser actualizados en el año t.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t						UM00150 Reporte			1.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t						UM00150 Reporte			1.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t						UM00150 Reporte			1.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	1.000	1.000	100.00	Enero-Diciembre	2018	1.000	1.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		1.000			1.000		1.000		1.000		1.000
Observaciones											

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 3												
Resumen Narrativo:	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios.											
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.											
Medios de verificación:	Informe de Autoevaluación, Infraestructura académica https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html											
Supuesto:	Las políticas presupuestarias permiten la entrega oportuna de recursos a los planteles. Las condiciones de los planteles se mantienen estables y sus necesidades de recursos financieros son atendidas conforme a su programación.											
Definición del indicador:	Mide la proporción de los planteles de educación de tipo medio superior con asignación de recursos presupuestarios otorgados por concepto de gastos de operación con respecto del total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t.									Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t) X 100										100.000		
Numerador												
Descripción									Unidad de medida		Numerador	
Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t									UM00132 Plantel		20.000	
Denominador												
Descripción									Unidad de medida		Denominador	
Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t									UM00132 Plantel		20.000	
Universo de cobertura												
Descripción									Unidad de medida		Universo	
Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t									UM00132 Plantel		20.000	
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	100.00	19.000	19.000	100.00	Enero-diciembre	2014	19.000	19.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	03.2	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral independiente		20.000			20.000		20.000		20.000		20.000	
Observaciones												

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 1											
Resumen Narrativo:	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.										
Medios de verificación:	Informes de autoevaluación. Apartado Estado analítico del Presupuesto de Egresos. https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html ; L3P.-Informes de Labores y Autoevaluación										
Supuesto:	Existe un suministro de recursos suficientes para la operación de los planteles. Las ministraciones financieras por parte de la SHCP se realizan en tiempo y forma conforme a los requerimientos y necesidades planteadas por las instancias educativas.										
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de recursos ejercidos en gastos de operación para la prestación del servicio educativo de Educación Media Superior con respecto al presupuesto autorizado en el año. Nota: El presupuesto autorizado modificado es aquel presupuesto que generalmente sufre variaciones durante el ejercicio fiscal.							Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado modificado en el año t) X 100								3.018			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t						UM00144 Presupuesto		94,272,512.130			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Presupuesto autorizado modificado en el año t						UM00144 Presupuesto		3,123,205,917.900			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Presupuesto autorizado modificado en el año t						UM00144 Presupuesto		3,123,205,917.900			
Enfoque de género NO		Meta sexenal					Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	2.90	87518258.50 0	3021882034.30 0	4.96	Enero-diciembre	2018	144363414.000	2913381521.000	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Gestión			PIPP -- PASH		A	02.3	Ascendente		
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		94,272,512.130		94,272,512.130
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin: Indicador 2											
Resumen Narrativo:	Contribuir a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación superior y sus distintas modalidades a través del acceso a una formación académica de calidad de los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas										
Nombre del indicador:	Cobertura de educación superior, licenciatura.										
Medios de verificación:	Informe de autoevaluación, apartado de matrícula total. https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html										
Supuesto:	Las políticas públicas de educación superior fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos de nivel superior y de posgrado que otorga el Estado mexicano.										
Definición del indicador:	Mide la proporción de estudiantes atendidos en la educación superior de nivel licenciatura en el año de las UR participantes con respecto a la población en el rango de edad típica para cursar este nivel (18 a 22 años de edad).	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100									1.055		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t						UM00027 Alumno (a)		115,219.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t						UM00027 Alumno (a)		10,923,365.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t						UM00027 Alumno (a)		10,923,365.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
45975	69243	2024	76.98	85156.000	110621.000	75.12	Enero-diciembre	2017	80570.000	107253.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		F	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		115,219.000		115,219.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin: Indicador 3												
Resumen Narrativo:		Contribuir a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación superior y sus distintas modalidades a través del acceso a una formación académica de calidad de los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas										
Nombre del indicador:		Cobertura de educación superior, posgrado.										
Medios de verificación:		Informe de autoevaluación, apartado de matrícula total https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html										
Supuesto:		Las políticas públicas de educación superior fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos de nivel superior y de posgrado que otorga el Estado mexicano.										
Definición del indicador:		Mide la proporción de estudiantes atendidos en la educación superior de nivel posgrado en el año de las UR participantes con respecto a la población en el rango para cursar este nivel (23 a 35 años de edad). Se considera como edad media para cursar estudios de posgrado entre los 23 y los 35 años. Cabe señalar que, bajo los criterios que el CONACyT se establece, como edad límite máxima para el otorgamiento de becas, los 35 años.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t) X 100										0.025		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t						UM00027 Alumno (a)			6,630.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t						UM00027 Alumno (a)			26,918,235.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t						UM00027 Alumno (a)			26,918,235.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
2744	3886	2024	75.34	5262.000	6984.000	76.10	Enero-diciembre	2017	5334.000	7009.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		F	01.2	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000			0.000			6,630.000		6,630.000
Observaciones												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito											
Resumen Narrativo:	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a una formación académica de calidad.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.										
Medios de verificación:	Informe de autoevaluación, apartado de reconocimiento externo https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html										
Supuesto:	Los estudiantes de nuevo ingreso y reingreso optan por estudios de licenciatura y posgrado con programas educativos evaluados y/o acreditados o reconocidos por su calidad. Las y los estudiantes del nivel superior están interesados por adquirir las habilidades y capacidades de la enseñanza bajo métodos innovadores y pertinentes reconocidos por su calidad.										
Definición del indicador:	Mide la proporción de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta, acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) o evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1, respecto al total de estudiantes de licenciatura atendidos durante el ciclo escolar. Estudiante atendido igual a estudiante matriculado en el año.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año t / Total de estudiantes de licenciatura atendidos durante el año t) X 100									82.175		
Numerador											
Descripción								Unidad de medida		Numerador	
Número de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año t								UM00027 Alumno (a)		94,681.000	
Denominador											
Descripción								Unidad de medida		Denominador	
Total de estudiantes de licenciatura atendidos durante el año t								UM00027 Alumno (a)		115,219.000	
Universo de cobertura											
Descripción								Unidad de medida		Universo	
Total de estudiantes de licenciatura atendidos durante el año t								UM00027 Alumno (a)		115,219.000	
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
38971	55710	2024	82.18	96108.000	116956.000	82.17	Enero-diciembre	2020	94681.000	115219.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		94,681.000		94,681.000



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2021

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

Observaciones

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito: Indicador 2											
Resumen Narrativo:	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a una formación académica de calidad.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad.										
Medios de verificación:	Informe de autoevaluación, apartado de reconocimiento externo https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html										
Supuesto:	Los estudiantes que egresan de la educación superior se interesan en cursar estudios de Posgrado en un programa reconocido por el PNPC del CONACyT.										
Definición del indicador:	Mide la proporción de estudiantes atendidos en planes y programas de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), respecto al total de la matrícula de posgrado atendida. Estudiante atendido igual a estudiante matriculado en el año. La participación de cada UR dependerá de las modalidades que cada una de ellas imparta.							Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Número de estudiantes atendidos en planes y programas de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año t / Total de estudiantes de posgrado atendidos en el año t) X 100								77.225			
Numerador											
Descripción							Unidad de medida		Numerador		
Número de estudiantes atendidos en planes y programas de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año t							UM00027 Alumno (a)		5,120.000		
Denominador											
Descripción							Unidad de medida		Denominador		
Total de estudiantes de posgrado atendidos en el año t							UM00027 Alumno (a)		6,630.000		
Universo de cobertura											
Descripción							Unidad de medida		Universo		
Total de estudiantes de posgrado atendidos en el año t							UM00027 Alumno (a)		6,630.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
2048	3072	2024	77.24	5198.000	6730.000	77.22	Enero-diciembre	2020	5120.000	6630.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		5,120.000		5,120.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1											
Resumen Narrativo:	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.										
Medios de verificación:	Informes de autoevaluación apartado Reconocimiento externo http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx										
Supuesto:	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del PNPC para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.										
Definición del indicador:	Mide la proporción de planes y programas educativos de licenciatura evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta respecto del total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el año t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X 100									78.571		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el año t						UM00137 Programa		55.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t						UM00137 Programa		70.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t						UM00137 Programa		70.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	82.51	56.000	68.000	89.83	Enero-diciembre	2009	53.000	59.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		55.000			55.000		55.000		55.000		55.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1 Actividad 1											
Resumen Narrativo:	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.										
Medios de verificación:	Informe de autoevaluación del IPN apartado Diseño o rediseño de programas de estudio https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html										
Supuesto:	Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional. Las instancias que realizan y evalúan la actualización de los planes y programas de estudio lo hacen dentro de los tiempos estimados.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura que se sometieron a revisión metodológica y temática durante los últimos 3 años respecto al total de planes y/o programas de estudio.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura) X 100										21.429	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años						UM00137 Programa			15.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura						UM00137 Programa			70.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura						UM00137 Programa			70.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	5.000	5.000	100.00	Enero-diciembre	2017	5.000	5.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		12.000			13.000		14.000		15.000		15.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2											
Resumen Narrativo:	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).										
Medios de verificación:	Informe de autoevaluación del IPN apartado Reconocimiento externo https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html										
Supuesto:	Mide la relación porcentual del número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos (cuentan con registro) en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), con respecto al total de planes y programas educativos de posgrado impartidos. La participación de cada UR dependerá de las modalidades que cada una de ellas imparta.										
Definición del indicador:	Mide la relación porcentual del número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos (cuentan con registro) en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), con respecto al total de planes y programas educativos de posgrado impartidos.								Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) en el año t / Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t) X 100									64.417		
Numerador											
Descripción			Unidad de medida			Numerador					
Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) en el año t			UM00137 Programa			105.000					
Denominador											
Descripción			Unidad de medida			Denominador					
Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t			UM00137 Programa			163.000					
Universo de cobertura											
Descripción			Unidad de medida			Universo					
Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t			UM00137 Programa			163.000					
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	64.46	105.000	153.000	44.26	Enero-diciembre	2009	54.000	122.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral independiente	105.000			105.000		105.000		105.000		105.000	



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2021

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

Observaciones

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2 Actividad 1										
Resumen Narrativo:	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.									
Medios de verificación:	Informe de autoevaluación del IPN apartado Diseño o rediseño de programas de estudio https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html									
Supuesto:	Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional. Las instancias que realizan y evalúan la actualización de los planes y programas de estudio lo hacen dentro de los tiempos estimados.									
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado sometidos a revisión metodológica y temática en el año t los últimos 5 años con respecto al total de planes y/o programas de estudio de posgrado.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado.) X 100									9.202	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años						UM00137 Programa		15.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de planes y/o programas de estudio de posgrado.						UM00137 Programa		163.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de planes y/o programas de estudio de posgrado.						UM00137 Programa		163.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	9.20	15.000	163.000	6.41	Enero-diciembre	2020	10.000	162.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.2	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		NO		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		12.000		13.000		14.000		15.000		15.000
Observaciones										

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 3											
Resumen Narrativo:	Competencias de la planta académica y/o docente desarrolladas.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de la planta académica y/o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.										
Medios de verificación:	Informe de autoevaluación del IPN apartado personal académico https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html										
Supuesto:	Las y los académicas/os y/o docentes, cuentan con las condiciones y muestran interés en participar en programas y/o eventos académicos para su formación, actualización, capacitación y/o profesionalización académica, impulsado por la Institución.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de la planta académica y/o docente de Tiempo Completo (PTC) con grado de especialidad, maestría o doctorado de Educación Superior (licenciatura y posgrado) con relación al total de la planta académica de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior (licenciatura y posgrado).									Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Planta académica y/o docente de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones en el año t / Total de planta académica y/o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el año t) X 100										61.279	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Planta académica y/o docente de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones en el año t						UM00137 Programa			3,412.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de planta académica y/o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el año t						UM00137 Programa			5,568.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de planta académica y/o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el año t						UM00137 Programa			5,568.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
1206	2206	2024	61.27	3463.000	5652.000	54.72	Enero-Diciembre	2017	2431.000	4443.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			3,412.000		0.000		3,412.000		3,412.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 3 Actividad 1												
Resumen Narrativo:		Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de personal académico y/o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica.										
Medios de verificación:		Informe de autoevaluación del IPN apartado personal académico https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html										
Supuesto:		Los Programas de Retiro Voluntario y de Renovación de la Planta Académica no impactan en la plantilla. Las y los académicas/os muestran interés en participar en el programa de superación académica Los docentes muestran interés al participar en su formación continua, actualización y desarrollo profesional.										
Definición del indicador:		El indicador mide la cantidad de académicos y/o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el año, con respecto al total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el año. El apoyo a la superación puede comprender diplomados, estímulos, reconocimientos, entre otros.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el año t / Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el año t) X 100										20.528		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el año t						UM00065 Docente			1,143.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el año t						UM00065 Docente			5,568.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el año t						UM00065 Docente			5,568.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
404	739	2024	20.54	1161.000	5652.000	20.53	Enero-Diciembre	2020	1143.000	5568.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		286.000			572.000		858.000		1,143.000		1,143.000	
Observaciones												

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Fin: Indicador 2										
Resumen Narrativo:		Contribuir a que la población en México goce de los beneficios del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica mediante la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores de la sociedad que incidan en la solución de los problemas nacionales.								
Nombre del indicador:		Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.								
Medios de verificación:		Informe de autoevaluación, apartados "Proyectos de investigación institucionales" y "Proyectos de investigación con financiamiento externo". https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html								
Supuesto:		La política pública mantiene el impulso a proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, para la generación y aplicación del conocimiento que potencian el desarrollo económico, social y ambiental del país, así como, el bienestar social. Los sectores público, social y privado se interesan en apoyar el desarrollo de investigaciones para la solución de problemas sociales, ambientales y económicos del país. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.								
Definición del indicador:		Mide la variación anual de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, que se encuentran en desarrollo para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales. Son proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, en desarrollo aquellos que se encuentran en alguna de las distintas etapas que comprende una investigación, y que se encuentran vigentes. Estos proyectos pueden comprender investigaciones de tipo básica, aplicada o de otro tipo. El apoyo que reciben los proyectos de investigación en desarrollo se refiere al pago de servicios personales, de operación y/o para equipamiento que permitan la continuidad de los mismos, y varía para el caso de cada Unidad Responsable (UR).						Tipo cálculo:		Tasa de Variación
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
((Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año t-1) -1) X 100									(1.639)	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año t						UM00139 Proyecto		1,800.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año t-1						UM00139 Proyecto		1,830.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año t-1						UM00139 Proyecto		1,830.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	100.00	1800.000	1800.000	110.00	Enero-Diciembre	2016	1870.000	1700.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		F	01.1	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		NO		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	1,800.000	1,800.000
				Denominador (población atendida en t-1)	1,830.000
				Tasa de variación	(1.64)
Observaciones					

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Propósito										
Resumen Narrativo:		Los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para incidir en la solución de los problemas nacionales.								
Nombre del indicador:		Porcentaje de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores.								
Medios de verificación:		Informe de autoevaluación, apartados "Proyectos de investigación institucionales" y "Proyectos de investigación con financiamiento externo". https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html								
Supuesto:		Existe interés del personal académico y de investigación, así como de los estudiantes en desarrollar proyectos de investigación. Existe interés por parte del sector público, privado y social en la participación y desarrollo de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico. Se mantiene la estrategia de apoyo a la investigación científica y tecnológica								
Definición del indicador:		Mide la proporción de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores con respecto al total de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, en desarrollo en las áreas de investigación, que participan en el programa. Los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados son proyectos de investigación que se relacionan o interactúan con diversos sectores (público, social o privado). El origen de los recursos para el desarrollo de estos proyectos es por subsidio federal o bien, con la participación de recursos externos de una dependencia pública o privada ajena a la que desarrolla la investigación.						Tipo cálculo:		Porcentual
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores en el año / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, en desarrollo en el año t) X 100									11.111	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores en el año						UM00139 Proyecto		200.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, en desarrollo en el año t						UM00139 Proyecto		1,800.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, en desarrollo en el año t						UM00139 Proyecto		1,800.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	14.44	260.000	1800.000	14.50	Enero-Diciembre	2012	212.000	1462.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		NO		SI		SI		NO

Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	200.000	200.000
Observaciones					

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1												
Resumen Narrativo:	Competencias de la planta de investigadores y académica para el desarrollo de investigación alcanzadas.											
Nombre del indicador:	Porcentaje de investigadores y académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores.											
Medios de verificación:	Informe de autoevaluación, apartado "Politécnicos miembros del SNI" https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html											
Supuesto:	La planta de investigadores y académicos se interesan por obtener su registro y/o permanecer en el Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT. Los Criterios de evaluación para el ingreso y permanencia al Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.) se mantienen estables.											
Definición del indicador:	Mide la proporción de investigadores registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.) del Conacyt, respecto a la planta de investigadores y académicos susceptibles de obtener su registro en el S.N.I., de las UR participantes en el año. El registro ante el Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.) lo obtienen aquellos investigadores y personal académico que cumple con los requisitos de calidad establecidos por el CONACYT.									Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de investigadores y académicos registrados en el S.N.I. en el año t / Número de investigadores y académicos susceptibles de obtener su registro en el S.N.I. en el año t) X 100										83.062		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de investigadores y académicos registrados en el S.N.I. en el año t						UM00094 Investigador (a)			1,329.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número de investigadores y académicos susceptibles de obtener su registro en el S.N.I. en el año t						UM00094 Investigador (a)			1,600.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número de investigadores y académicos susceptibles de obtener su registro en el S.N.I. en el año t						UM00094 Investigador (a)			1,600.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
447	849	2024	86.54	1450.000	1800.000	26.58	Enero-diciembre	2017	1196.000	4500.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		
Semestral independiente		0.000		1,329.000		0.000		1,329.000		1,329.000		
Observaciones												

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 1												
Resumen Narrativo:		Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta de investigadores y académica.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de publicaciones de calidad.										
Medios de verificación:		Informe de autoevaluación, apartado Productos de la investigación https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html										
Supuesto:		Se mantienen estables los requisitos de calidad considerados en el arbitraje de publicaciones. Existe interés de los investigadores y académicos por realizar publicaciones de alto impacto y relevancia en la solución de problemas.										
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de publicaciones de calidad en el año, con respecto del total de publicaciones de investigación en el año. Nota: Publicaciones de calidad, comprende a las arbitradas e indexadas. Publicaciones arbitradas: Aquellas que se revisan por pares de expertos (por dos o más expertos) en el tema. Publicaciones indexadas: Son aquellas de alto impacto que demuestran una alta calidad y han sido listadas en algunas bases de datos de reconocimiento mundial, tales como: Institute for Scientific Information, Scientific Electronic Library online y SCOPUS entre otros.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de publicaciones de calidad en el año t / Número de publicaciones de investigaciones en el año t) X 100										70.588		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida		Numerador				
Número de publicaciones de calidad en el año t						UM00146 Publicación		1,800.000				
Denominador												
Descripción						Unidad de medida		Denominador				
Número de publicaciones de investigaciones en el año t						UM00146 Publicación		2,550.000				
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida		Universo				
Número de publicaciones de investigaciones en el año t						UM00146 Publicación		2,550.000				
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres		Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0		0	2024	0.00	2000.000	2800.000	70.00	Enero-diciembre	2020	1750.000	2500.000	
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia		Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Ascendente	
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico			Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO			NO		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia			Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual			0.000			0.000			0.000		1,800.000	1,800.000
Observaciones												

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 2											
Resumen Narrativo:		Los proyectos de investigación están en desarrollo y/o con resultados publicados.									
Nombre del indicador:		Tasa de variación de las investigaciones con resultados publicados respecto al año anterior.									
Medios de verificación:		Informe de Autoevaluación apartado Productos de investigación http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/InfoAutoeval.aspx									
Supuesto:		La política económica en materia de investigación científica, tecnológica y humanística se mantiene estable.									
Definición del indicador:		Mide la variación de las investigaciones científicas y/o tecnológicas con resultados publicados en el año actual, respecto al año previo.						Tipo cálculo:		Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
((Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicadas en el año t / Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicados en el año t-1) -1) X 100									2.857		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicadas en el año t						UM00093 Investigación		1,800.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicados en el año t-1						UM00093 Investigación		1,750.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicados en el año t-1						UM00093 Investigación		1,600.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	2.70	1900.000	1850.000	3.85	Enero-diciembre	2017	1350.000	1300.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		NO		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Annual
Anual		0.000			0.000		0.000		1,800.000		1,800.000
										Denominador (población atendida en t-1)	1,750.000
										Tasa de variación	2.86
Observaciones											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 3											
Resumen Narrativo:	La planta de investigadores mejora sus niveles de productividad en investigación científica, tecnológica y humanística.										
Nombre del indicador:	Razón de productividad de la planta de investigadores.										
Medios de verificación:	Informe de Autoevaluación apartado productos de investigación http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/InfoAutoeval.aspx										
Supuesto:	Existen los insumos y condiciones necesarios para el desarrollo de las investigaciones.										
Definición del indicador:	Mide la razón de productividad existente entre el número de publicaciones arbitradas (que contaron con un criterio de revisión por pares "método usado para validar trabajos escritos"), patentes y modelos de utilidad, respecto al número de investigadores registrados en las áreas de investigación que participan en el programa.								Tipo cálculo:	Razón	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
Número de publicaciones arbitradas, patentes y modelos de utilidad en el año t / Número de investigadores registrados en el año t										1.138	
Numerador											
Descripción								Unidad de medida		Numerador	
Número de publicaciones arbitradas, patentes y modelos de utilidad en el año t								UM00146 Publicación		1,820.000	
Denominador											
Descripción								Unidad de medida		Denominador	
Número de investigadores registrados en el año t								UM00093 Investigación		1,600.000	
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	1.08	1950.000	1800.000	0.85	Enero-diciembre	2010	1000.000	1170.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficiencia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		Numerador			0.000		0.000		0.000		1,820.000
		Denominador			0.000		0.000		0.000		1,600.000
		Razón			0.000		0.000		0.000		1.138
Observaciones											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2											
Resumen Narrativo:	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, concluidos o con etapas concluidas.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, concluidos o con etapas concluidas.										
Medios de verificación:	Informe de autoevaluación, apartados Proyectos de investigación institucionales. https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html										
Supuesto:	Los proyectos de investigación mantienen los niveles de calidad para obtener resultados satisfactorios en su conclusión o etapas concluidas. El personal académico y de investigación, así como de los estudiantes cuentan con infraestructura adecuada para concluir o finalizar sus etapas de investigación conforme a lo programado. Los proyectos de investigación son ejecutados en los tiempos establecidos.										
Definición del indicador:	Mide la proporción de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, concluidos o con etapas concluidas en el año con respecto a los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, programados a concluir o con etapas por concluir en el mismo año. Los proyectos de investigación concluidos son aquellos con resultados o productos terminados durante el año, independientemente de su fecha de inicio. Los proyectos de investigación con etapas concluidas son aquellos con resultados o productos terminados en una o varias de las etapas que comprende el proyecto independientemente de su fecha de inicio.									Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico concluidos o con etapas concluidas en el año t / Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación programados a concluir y/o etapas por concluir en el año t) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico concluidos o con etapas concluidas en el año t						UM00139 Proyecto			1,800.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación programados a concluir y/o etapas por concluir en el año t						UM00139 Proyecto			1,800.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, programados a concluir o con etapas por concluir en el año t.						UM00139 Proyecto			1,800.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	1800.000	1800.000	100.00	Enero-diciembre	2009	1200.000	1200.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	03.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre	Anual



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2021

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

A anual		0.000	0.000	0.000	1,800.000	1,800.000
---------	--	-------	-------	-------	-----------	-----------

Observaciones

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2 Actividad 1											
Resumen Narrativo:	Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas.										
Medios de verificación:	Informe de autoevaluación, apartad proyectos de investigación institucionales. https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html										
Supuesto:	Las solicitudes cumplen con el total de los requisitos establecidos. El Órgano colegiado competente valida y aprueba las solicitudes en tiempo y forma.										
Definición del indicador:	Proporción de proyectos de investigación con apoyo autorizado directamente o a través de una solicitud.									Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas en el año t / Número de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año t) X 100										78.261	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas en el año t						UM00093 Investigación			1,800.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Número de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año t						UM00093 Investigación			2,300.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Número de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año t						UM00093 Investigación			2,300.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	78.26	1800.000	2300.000	83.33	Enero-diciembre	2017	1875.000	2250.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.3	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		0.000			1,600.000		1,800.000		1,800.000		1,800.000
Observaciones											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2 Actividad 2										
Resumen Narrativo:	Verificación administrativa de informes de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de proyectos de investigación desarrollados que cuentan con verificación administrativa de informes.									
Medios de verificación:	Informe de autoevaluación, apartado proyectos de investigación institucionales. https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html									
Supuesto:	La situación laboral del investigador o docente se mantiene estable. Los proyectos de investigación son concluidos en los plazos establecidos. Los informes anuales cumplen con los requisitos establecidos para ser verificados. Los informes son enviados a revisión en los tiempos establecidos.									
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de atención en la verificación administrativa de los informes anuales de los proyectos de investigación, que se desarrollaron previamente a su verificación.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Número de proyectos de investigación desarrollados que cuentan con verificación administrativa de informes en el periodo t / Número de proyectos de investigación desarrollados.) X 100									98.033	
Numerador										
Descripción			Unidad de medida			Numerador				
Número de proyectos de investigación desarrollados que cuentan con verificación administrativa de informes en el periodo t			UM00139 Proyecto			1,794.000				
Denominador										
Descripción			Unidad de medida			Denominador				
Número de proyectos de investigación desarrollados.			UM00139 Proyecto			1,830.000				
Universo de cobertura										
Descripción			Unidad de medida			Universo				
Número de proyectos de investigación desarrollados.			UM00139 Proyecto			1,830.000				
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	98.00	1764.000	1800.000	97.89	Enero-diciembre	2015	1530.000	1563.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.3	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		NO		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000		0.000		1,794.000		1,794.000
Observaciones										

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2 Actividad 3											
Resumen Narrativo:	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.										
Nombre del indicador:	Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).										
Medios de verificación:	Notificación presupuestal emitida por la Dirección de Programación y Presupuesto del IPN.										
Supuesto:	Se mantiene la estrategia del Gobierno en apoyo a la investigación científica y tecnológica.										
Definición del indicador:	Este indicador mide el esfuerzo realizado en investigación científica y desarrollo experimental, mediante el fomento y la ejecución de esta actividad por el IPN para generar, aplicar e incorporar en la práctica educativa, conocimientos científicos y tecnológicos de frontera, difundiendo los resultados en los contextos nacional e internacional.									Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Presupuesto asignado gasto en investigación y desarrollo experimental / Total de presupuesto federal asignado en el año t) X 100										1.206	
Numerador											
Descripción									Unidad de medida		Numerador
Presupuesto asignado gasto en investigación y desarrollo experimental									UM00085 Gasto		205,000,000.000
Denominador											
Descripción									Unidad de medida		Denominador
Total de presupuesto federal asignado en el año t									UM00085 Gasto		17,000,000,000.000
Universo de cobertura											
Descripción									Unidad de medida		Universo
Total de presupuesto federal asignado en el año t									UM00085 Gasto		17,000,000,000.000
Enfoque de género NO			Meta sexenal					Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	1.21	220000000.00	18180000000.00	0.66	Enero-diciembre	2014	91000000.000	13822289139.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000			0.000			0.000			205,000,000.000	205,000,000.000
Observaciones											

M001 Actividades de apoyo administrativo

Fin: Indicador 2										
Resumen Narrativo:	Contribuir a política y gobierno mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el ipn.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de Dependencias Politécnicas en operación con asignaciones especiales.									
Medios de verificación:	Oficios de la Dirección de Programación y Presupuesto. Sistema de Administración para los Programas de Mejora Institucional (S@PMI).									
Supuesto:	Existen recursos suficientes para apoyar la operación de las Dependencias Politécnicas del IPN. Opera de manera eficiente el S@PMI y el SIG@-Financiero.									
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Unidades Responsables a las cuales se les apoya con asignaciones especiales de gasto corriente y de inversión, con respecto al total de las Dependencias Politécnicas, en un ejercicio fiscal.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta
(Total de Dependencias Politécnicas con asignaciones especiales / Total de Dependencia Politécnicas) X 100										63.433
Numerador										
Descripción								Unidad de medida		Numerador
Total de Dependencias Politécnicas con asignaciones especiales								UM00179 Unidad Responsable		85.000
Denominador										
Descripción								Unidad de medida		Denominador
Total de Dependencia Politécnicas								UM00179 Unidad Responsable		134.000
Universo de cobertura										
Descripción								Unidad de medida		Universo
Total de Dependencias Politécnicas								UM00179 Unidad Responsable		134.000
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	59.29	83.000	140.000	48.76	Enero-diciembre	2011	59.000	121.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		NO		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado		25.000		20.000		20.000		20.000		85.000
Acumulado al trimestre		25.000		45.000		65.000		85.000		
Observaciones										

M001 Actividades de apoyo administrativo

Propósito												
Resumen Narrativo:	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.											
Nombre del indicador:	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal.											
Medios de verificación:	Oficios de la Dirección de Programación y Presupuesto. Sistema de Administración para los Programas de Mejora Institucional (S@PMI). Sistema de Gestión Administrativa (SIG@- financiero).											
Supuesto:	Existen recursos suficientes para apoyar la operación de las Dependencias Politécnicas del IPN. Opera de manera eficiente el S@PMI y el SIG@-Financiero.											
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal con respecto al total de Dependencias Politécnicas del IPN en un ejercicio fiscal.									Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Total de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100										100.000		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Total de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal						UM00144 Presupuesto			134.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total de Dependencias Politécnicas						UM00144 Presupuesto			134.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total de Dependencias Politécnicas						UM00144 Presupuesto			134.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	100.00	140.000	140.000	100.00	Enero-diciembre	2012	122.000	122.000		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta			Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico			PA -- No PASH			0	0	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		
Semestral independiente		0.000		0.000		0.000		134.000		134.000		
Observaciones												

M001 Actividades de apoyo administrativo

Componente 1												
Resumen Narrativo:	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las Dependencias Politécnicas del IPN, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas Operativos Anuales.											
Nombre del indicador:	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal.											
Medios de verificación:	Registros de la Dirección de Recursos Financieros. Sistema de Gestión Administrativa (SIG@- Financiero).											
Supuesto:	Existen criterios claros para apoyar presupuestalmente a las Dependencias Politécnicas del IPN. Se mantienen los responsables del presupuesto en las Dependencias Politécnicas que integran el Instituto. Opera de manera eficiente el SIG@- Financiero.											
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal con respecto al total de Dependencias Politécnicas en un ejercicio fiscal.									Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100										100.000		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal						UM00143 Proceso			134.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total de Dependencias Politécnicas						UM00143 Proceso			134.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total de Dependencias Politécnicas						UM00143 Proceso			134.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	98.57	138.000	140.000	100.00	Enero-diciembre	2012	122.000	122.000		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Gestión				PA -- No PASH		0	0	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral independiente		134.000			134.000		134.000		134.000		134.000	
Observaciones												

M001 Actividades de apoyo administrativo

Componente 1 Actividad 1										
Resumen Narrativo:	Realizar anualmente notificaciones del cierre presupuestal a las Dependencias Politécnicas del IPN.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal.									
Medios de verificación:	Registros de la Dirección de Recursos Financieros. Sistema de Gestión Administrativa (SIG@- Financiero).									
Supuesto:	Se mantienen los responsables del ejercicio presupuestal en las Dependencias Politécnicas que integran el Instituto. Se mantienen los lineamientos para el ejercicio presupuestal. Opera de manera eficiente el SIG@-Financiero.									
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal con respecto al total de Dependencias Politécnicas.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Total de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100									100.000	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Total de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal						UM00144 Presupuesto		134.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de Dependencias Politécnicas						UM00144 Presupuesto		134.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de Dependencias Politécnicas						UM00144 Presupuesto		134.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	98.57	138.000	140.000	98.57	Enero-Diciembre	2020	138.000	140.000
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		NO		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000		0.000		134.000		134.000
Observaciones										

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Fin: Indicador 2												
Resumen Narrativo:		Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de alumnos egresados beneficiados tipo medio superior y licenciatura.										
Medios de verificación:		https://www.ipn.mx/dse/becas/										
Supuesto:		Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.										
Definición del indicador:		Relación porcentual entre el total de alumnos egresados de tipo medio superior y licenciatura que fueron beneficiados con una beca respecto al total de alumnos egresados.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Alumnos egresados beneficiados en el año t / Total de alumnos egresados en el año t.) X 100										40.332		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Alumnos egresados beneficiados en el año t						UM00041 Becario (a)			7,209.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total de alumnos egresados en el año t.						UM00041 Becario (a)			17,874.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total de alumnos egresados en el año t.						UM00041 Becario (a)			17,874.000			
Enfoque de género SI		Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
3604	3605	2024	28.72	8263.000	28767.000	28.72	Enero-diciembre	2017	7786.000	27108.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		7,209.000		7,209.000	
Observaciones												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Fin: Indicador 3											
Resumen Narrativo:		Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de alumnos egresados beneficiados de nivel posgrado.									
Medios de verificación:		http://www.becasposgrado.ipn.mx									
Supuesto:		Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.									
Definición del indicador:		Relación porcentual entre el total de alumnos egresados del nivel posgrado, que fueron beneficiados con una beca respecto al total de alumnos egresados.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Alumnos egresados beneficiados en el año t / Total de alumnos egresados en el año t) X 100										85.000	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Alumnos egresados beneficiados en el año t						UM00041 Becario (a)		306.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de alumnos egresados en el año t						UM00041 Becario (a)		360.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de alumnos egresados en el año t						UM00041 Becario (a)		360.000			
Enfoque de género SI		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
138	207	2024	85.37	350.000	410.000	70.05	Enero-diciembre	2017	510.000	728.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		345.000		345.000
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito													
Resumen Narrativo:		Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.											
Nombre del indicador:		Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.											
Medios de verificación:		https://www.ipn.mx/dse/becas/											
Supuesto:		La Política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil.											
Definición del indicador:		Mide la cantidad de estudiantes becados de tipo medio superior que permanecen en el ciclo escolar, respecto a los estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.								Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta			
(Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t. / Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t.) X 100										100.000			
Numerador													
Descripción						Unidad de medida			Numerador				
Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t.						UM00041 Becario (a)			5,303.000				
Denominador													
Descripción						Unidad de medida			Denominador				
Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t.						UM00041 Becario (a)			5,303.000				
Universo de cobertura													
Descripción						Unidad de medida			Universo				
Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t.						UM00041 Becario (a)			5,303.000				
Enfoque de género SI		Meta sexenal				Línea base							
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
2651	2652	2024	90.91	9549.000	10504.000	90.91	Enero-diciembre	2015	9549.000	10504.000			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente			
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal			
SI		SI		NO		SI		SI		NO			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		
Anual		0.000			0.000		0.000		5,303.000		5,303.000		
Observaciones													

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 2										
Resumen Narrativo:	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.									
Medios de verificación:	https://www.ipn.mx/dse/becas/									
Supuesto:	La política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. La Política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil.									
Definición del indicador:	Mide la cantidad de estudiantes becados de nivel licenciatura que permanecen en el ciclo escolar, respecto a los estudiantes becados al inicio de cursos del mismo nivel educativo.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Total de estudiantes becados nivel licenciatura al inicio del ciclo escolar t) X 100									91.151	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida			Numerador	
Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t						UM00041 Becario (a)			32,170.000	
Denominador										
Descripción						Unidad de medida			Denominador	
Total de estudiantes becados nivel licenciatura al inicio del ciclo escolar t						UM00041 Becario (a)			35,293.000	
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida			Universo	
Total de estudiantes becados nivel licenciatura al inicio del ciclo escolar t						UM00041 Becario (a)			35,293.000	
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
16085	16085	2024	90.91	50015.000	55016.000	90.91	Enero-diciembre	2015	47130.000	51843.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.3	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		NO		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000		0.000		32,170.000		32,170.000
Observaciones										

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 3											
Resumen Narrativo:		Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.									
Medios de verificación:		http://www.becasposgrado.ipn.mx									
Supuesto:		Los estudiantes cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca.									
Definición del indicador:		Mide la cantidad de estudiantes becados de nivel posgrado que permanecen en el ciclo escolar t respecto a los estudiantes becados al inicio de cursos del mismo nivel educativo.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de estudiantes becados de nivel posgrados al final del ciclo escolar t / Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del ciclo escolar t) X 100										83.333	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de estudiantes becados de nivel posgrados al final del ciclo escolar t						UM00041 Becario (a)		325.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del ciclo escolar t						UM00041 Becario (a)		390.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del ciclo escolar t						UM00041 Becario (a)		390.000			
Enfoque de género SI		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
130	195	2024	85.37	350.000	410.000	99.31	Enero-diciembre	2017	715.000	720.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.4	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		325.000		325.000
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 4											
Resumen Narrativo:		Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de alumnos egresados con beca de tipo superior (licenciatura) en un periodo escolar en particular.									
Medios de verificación:		https://www.ipn.mx/dse/becas/									
Supuesto:		La Política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil.									
Definición del indicador:		Mide la cantidad de estudiantes egresados con beca de tipo superior (licenciatura) en un periodo escolar m en comparación con la cantidad de alumnos de nuevo ingreso en un periodo escolar m - n, donde n corresponderá al número de periodos escolares en el que un/a alumno/a cubrirá el 100% de sus créditos cursando y aprobando la carga media en cada uno de los periodos escolares del programa académico.							Tipo cálculo:		Porcentual
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Total de alumnos egresados con beca en un periodo escolar m. / Total de alumnos de nuevo ingreso en el periodo escolar m - n) X 100										24.854	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Total de alumnos egresados con beca en un periodo escolar m.						UM00027 Alumno (a)			6,978.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de alumnos de nuevo ingreso en el periodo escolar m - n						UM00027 Alumno (a)			28,076.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de alumnos de nuevo ingreso en el periodo escolar m - n						UM00027 Alumno (a)			28,076.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres		Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
3489		3489	2024	17.01	4440.000	26101.000	17.01	Enero - Diciemb	2019	4184.000	24596.000
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia		Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Ascendente
Criterios CREMAA											
Claro			Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI			SI		NO		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Semestral acumulado		0.000			4,708.000		0.000		2,270.000		6,978.000
		Acumulado al semestre			4,708.000				6,978.000		
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 5										
Resumen Narrativo:	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de cobertura del programa.									
Medios de verificación:	https://www.ipn.mx/daes/becas/ y http://www.becasposgrado.ipn.mx y http://pifi.ipn.mx									
Supuesto:	La Política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca.									
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de actores del Sistema Educativo Nacional becados por las UR participantes en el Programa de becas Elisa Acuña el año respecto al total de actores del Sistema Educativo Nacional de las UR participantes.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t / Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t) X 100									100.000	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t						UM00027 Alumno (a)		49,089.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t						UM00027 Alumno (a)		49,089.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t						UM00027 Alumno (a)		49,089.000		
Enfoque de género SI		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
24807	24282	2024	100.00	53998.000	53998.000	49089.00	Enero-diciembre	2021	49089.000	49089.000
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta			Nivel	Número	Sentido
Eficiencia	Nacional	Estratégico			PIPP -- PASH			P	01.2	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		NO		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000		0.000		49,089.000		49,089.000
Observaciones										

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 1													
Resumen Narrativo:		Becas del tipo medio superior otorgadas.											
Nombre del indicador:		Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.											
Medios de verificación:		https://www.ipn.mx/dse/becas/ y http://pifi.ipn.mx/											
Supuesto:		Los alumnos se interesan en solicitar las becas. Los estudiantes del tipo educativo medio superior beneficiados con una beca cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación, realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y/o conservar la beca.											
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior en el año t con respecto al total de becas programadas del mismo tipo en el año t.								Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta			
(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t) X 100										100.000			
Numerador													
Descripción								Unidad de medida		Numerador			
Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t								UM00042 Beca		5,403.000			
Denominador													
Descripción								Unidad de medida		Denominador			
Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t								UM00042 Beca		5,403.000			
Universo de cobertura													
Descripción								Unidad de medida		Universo			
Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t								UM00042 Beca		5,403.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
2697	2706	2024	100.00	10212.000	10212.000	100.00	Enero-diciembre	2016	10212.000	10212.000			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficiencia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente			
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal			
SI		SI		NO		SI		SI		NO			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		
Trimestral independiente		5,303.000			5,403.000		5,303.000		5,403.000		5,403.000		
Observaciones													

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 2												
Resumen Narrativo:		Becas del nivel licenciatura otorgadas.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura.										
Medios de verificación:		https://www.ipn.mx/dse/becas/ y http://pifi.ipn.mx/										
Supuesto:		Los estudiantes de educación superior (licenciatura) cumplen las características y requisitos establecidos en las Reglas de Operación, realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca.										
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura en el año t con respecto al total de becas programadas del mismo nivel en el año t.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t) X 100										100.000		
Numerador												
Descripción							Unidad de medida		Numerador			
Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t							UM00042 Beca		40,665.000			
Denominador												
Descripción							Unidad de medida		Denominador			
Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t							UM00042 Beca		40,665.000			
Universo de cobertura												
Descripción							Unidad de medida		Universo			
Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t							UM00042 Beca		40,665.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
20553	20671	2024	100.00	42983.000	42983.000	100.00	Enero-diciembre	2016	40504.000	40504.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral independiente		37,251.000			37,117.000		40,106.000		40,665.000		40,665.000	
Observaciones												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 2 Actividad 1													
Resumen Narrativo:		Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.											
Nombre del indicador:		Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.											
Medios de verificación:		https://www.ipn.mx/dse/becas/ ; www.becasposgrado.ipn.mx y http://pifi.ipn.mx/											
Supuesto:		Existe interés de los estudiantes por solicitar la beca. Los aspirantes a las becas cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación.											
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación) para la entrega de becas durante el año t con respecto de las solicitudes de becas recibidas en el mismo año.								Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta			
(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100										40.786			
Numerador													
Descripción						Unidad de medida			Numerador				
Número de solicitudes validadas de becas al trimestre						UM00165 Solicitud			49,109.000				
Denominador													
Descripción						Unidad de medida			Denominador				
Número de solicitudes de becas recibidas en el año t						UM00165 Solicitud			120,406.000				
Universo de cobertura													
Descripción						Unidad de medida			Universo				
Número de solicitudes de becas recibidas en el año t						UM00165 Solicitud			120,406.000				
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
24289	24820	2024	87.81	72809.000	82919.000	87.71	Enero-diciembre	2017	69168.000	78864.000			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Ascendente			
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal			
SI		SI		NO		SI		SI		NO			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		
Trimestral independiente		204.000			2,924.000		572.000		49,109.000		49,109.000		
Observaciones													

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 2 Actividad 2											
Resumen Narrativo:		Validación de padrones para el otorgamiento de becas.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas.									
Medios de verificación:		https://www.ipn.mx/dse/becas/									
Supuesto:		Los recursos tecnológicos no presentan problemas durante la validación de los padrones.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de beneficiarios del padrón de becas validados para la entrega de becas. Se entiende por validación la verificación del cumplimiento de los requisitos de los beneficiarios de acuerdo a la operación de cada Unidad Responsable (UR).						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de beneficiarios del padrón de becas validados en el año t / Total de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100										89.401	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de beneficiarios del padrón de becas validados en el año t						UM00041 Becario (a)		40,596.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de beneficiarios del padrón de becas en el año t						UM00041 Becario (a)		45,409.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de beneficiarios del padrón de becas en el año t						UM00041 Becario (a)		45,409.000			
Enfoque de género SI		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
20298	20298	2024	100.00	53386.000	53386.000	100.00	Enero-diciembre	2016	50716.000	50716.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Semestral independiente		0.000			37,474.000		0.000		40,596.000		40,596.000
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 3											
Resumen Narrativo:	Becas del nivel de posgrado otorgadas.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado.										
Medios de verificación:	http://www.becasposgrado.ipn.mx http://pifi.ipn.mx/										
Supuesto:	Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios del nivel posgrado, no presentan variaciones importantes que incidan en su permanencia escolar. Los estudiantes de nivel posgrado beneficiados con una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Los alumnos se interesan en solicitar la beca.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado (maestría, doctorado y especialidad) en el año t con respecto al total de becas programadas del mismo nivel en el año t.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t / Total becas programadas de nivel posgrado en el año t) X 100									96.180		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t						UM00042 Beca			3,021.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total becas programadas de nivel posgrado en el año t						UM00042 Beca			3,141.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total becas programadas de nivel posgrado en el año t						UM00042 Beca			3,141.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
1273	1748	2024	10.00	10.000	100.000	10.00	Enero-diciembre	2012	10.000	100.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	03.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		194.000			2,261.000		566.000		3,021.000		3,021.000
Observaciones											

DIRECTORIO

Dr. Arturo Reyes Sandoval
Director General

Mtro. Juan Manuel Cantú Vázquez
Secretario General

Dr. Heberto Antonio M. Balmori Ramírez
Secretario de Investigación y Posgrado

Mtro. Ricardo Monterrubio López
Secretario de Innovación e Integración Social

Dr. Eleazar Lara Padilla
Secretario Ejecutivo de la Comisión de Operación y
Fomento de Actividades Académicas (COFAA)

Mtro. Modesto Cárdenas García
Presidente del Decanato

Mtro. Javier Tapia Santoyo
Secretario de Administración

Dr. David Jaramillo Vígueras
Secretario Académico

Dra. Ana Lilia Coria Páez
Secretaria de Servicios Educativos

Lic. Federico Anaya Gallardo
Abogado General

Mtra. María del Rocío García Sánchez
Secretaria Ejecutiva del Patronato de Obras e
Instalaciones (POI)

Mtra. Gisela González Corral
Coordinadora General de Planeación e
Información Institucional