

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional	[ 1 - (Matrícula total para el ciclo escolar t+1 - Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar t+1 + Egresados en el ciclo escolar t / Matrícula total para el ciclo escolar t)] x 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	449565	4366546	4861091	4861091	4366546	100%	89.826%
<b>Causas de las variaciones</b>	Durante el ciclo escolar 2021-2022 abandonaron sus estudios de educación media superior 494,545 jóvenes, esto es, el 10.2% de los estudiantes matriculados. Ello representa un cumplimiento del 100% con respecto a la meta establecida. Lo anterior es resultado de acciones de fortalecimiento de tutorías que permitieron brindar acompañamiento a los alumnos de bachillerato, proporcionándoles atención grupal o individual, así como alternativas de solución a las problemáticas que se presentan durante su trayectoria escolar, con el objeto de reducir la deserción escolar y mejorar su desempeño académico.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Entre las diversas acciones realizadas en el ciclo escolar 2021-2022 se encuentra el servicio de acción tutorial en el que se diseñaron estrategias que responden a necesidades de los planteles y que fortalecen el apartado académico. Las asignaturas más recurrentes de apoyo del servicio son: Física, Química y Matemáticas. Adicionalmente, en el servicio de orientación educativa se abordan temáticas relativas a las habilidades socioemocionales, elecciones vocacionales, sexualidad responsable y prevención de la violencia.												
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	( Egresados de tipo medio superior, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados en el año en curso ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	8974	10093	16695	16695	8985	89.022%	53.819%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se registraron 8,985 egresados con promedio mínimo de ocho en las 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que opera el IPN, con respecto de 16,423 egresados de la generación en el año escolar, que reflejó un cumplimiento de la meta del 89.02% y un resultado del indicador de 54.7%. Lo anterior, debido principalmente a que aún se ve reflejada la situación presentada por el cambio de la modalidad educativa que se mantuvo ante la emergencia sanitaria derivada del COVID-19.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	La variación no afectó al IPN de forma significativa, se continúa logrando que los estudiantes mantengan un adecuado aprovechamiento escolar.												

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar.	$(\text{Número de alumnas (os) que egresan en el ciclo escolar } t / \text{Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar } t-n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	17913	16695	28717	28717	16423	98.371%	57.189%
<b>Causas de las variaciones</b>	Durante el ciclo escolar 2022-2023, egresaron 16,423 estudiantes de 16,695 programados en las 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior, con un cumplimiento del 98.37%. Lo anterior, debido a que aún se ve reflejada la situación presentada por el cambio de la modalidad educativa que se mantuvo ante la emergencia sanitaria derivada del COVID-19.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	La variación no afectó al IPN de forma significativa, permitiéndole generar una eficiencia terminal con promedio igual o mayor a ocho de 57.19% en el Nivel Medio Superior con respecto a lo programado y, con ello, continuar logrando que los estudiantes mantengan un adecuado aprovechamiento escolar.												
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	$((\text{Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año } t / \text{Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año } t-1) - 1) \times 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	79861	74806	74434	74434	73821	98.683%	-0.824%
<b>Causas de las variaciones</b>	El cumplimiento del 98.68% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la planeada, se debe a que de los 74,806 estudiantes programados, se logró inscribir a 73,821 en el inicio del ciclo escolar 2023-2024, en las 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país, toda vez que aún se ve reflejada la nueva mecánica de admisión por la reingeniería realizada en el proceso.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	La variación de -0.82% con respecto a lo programado, no afectó al IPN de manera significativa, permitiéndole mantener la prestación del servicio educativo, a través de la cobertura de la matrícula en sus 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior.												
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	$((\text{Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año } t / \text{Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año } t-1) - 1) \times 100$	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	4114	4233	4123	4123	3884	91.755%	-5.797%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con una planta de 3,884 docentes contratados en 2023 en las 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior, con respecto a los 4,123 docentes de 2022, lo que reflejó un cumplimiento de la meta de 91.75% y un resultado del indicador de -5.79%. La variación se debe que a los docentes que se han dado de baja derivado de proceso de jubilación.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	La variación de -5.80% con respecto a lo programado, no afectó al IPN de manera significativa, permitiéndole mantener la prestación del servicio educativo, a través de sus 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.												

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 2	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnológico, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior.	( Alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t / Alumnado inscrito en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	33608	31706	74434	74434	30951	97.619%	41.582%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se registraron 30,951 alumnas inscritas en las 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que opera el IPN, con respecto a la matrícula de 73,821 estudiantes en dicho nivel educativo, lo que reflejó un cumplimiento de la meta de 97.62% y un resultado del indicador de 41.92%. La variación obedece a que aún se ve reflejada la nueva mecánica de ingreso por la reingeniería realizada en el proceso de admisión.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	La variación respecto a lo programado no afectó al IPN de manera significativa, por lo que el 41.58% alcanzado en el indicador permitió mantener, a través de las 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior, la proporción de mujeres inscritas en la matrícula.												
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.	( Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t ) X 100	Acuerdo	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	2156841729	2452585759	3692464959	3692464959	3157696689.42	128.75%	85.517%
<b>Causas de las variaciones</b>	El cumplimiento de 128.75% que se presenta entre la meta alcanzada de 3,157,696,689.00 en relación a la programada de 2,452,585, 759.00, se debe al ejercicio presupuestal que se aplicó al pago del personal académico de las 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país. Datos al 30 de noviembre de 2023, el dato al 31 de diciembre se reportará al cierre de la cuenta pública 2023.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	El 85.52% alcanzado en el indicador con respecto a lo programado, le permitió al IPN mantener la cobertura de matrícula, a través de sus 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior.												
Componente 3	Servicios de tutoría prestados a alumnas(os) de las instituciones públicas de educación media superior.	Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría	( Número de alumnas (os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t / Número de alumnas(os) inscritos en el periodo t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	57224	50732	74434	74434	59588	117.456%	80.055%
<b>Causas de las variaciones</b>	El avance de 117.46% que se presenta de la meta alcanzada con relación a la programada, se debe principalmente a las 59,588 alumnas(os) que reciben el servicio de tutoría, con respecto a los 50,732 programados. La variación se debe a la adecuada adaptación de los docentes tutores a las estrategias de trabajo que cada unidad académica estableció, lo cual se vio reflejado en el porcentaje de atención de los estudiantes.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los 59,588 estudiantes que reciben servicios de tutoría generaron un 80.05% en el número de participantes en el Programa Institucional de Tutoría Politécnica, permitiendo mejorar su desarrollo y recuperarse en las unidades de aprendizaje que se les han dificultado.												
Actividad 1	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.	( Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1694	1660	4123	4123	1762	106.145%	42.736%
<b>Causas de las variaciones</b>	El avance de 106.14% que se presenta de la meta alcanzada con relación a la programada, se debe principalmente a los 1,762 académicos que prestan el servicio de tutoría, con respecto a los 1,660 programados. La variación deriva de las estrategias de trabajo que cada unidad académica estableció con la finalidad de contar con una mayor cantidad de personal académico participante como tutores.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	La cantidad de personal académico que presta servicios de tutoría generó un 42.74% en el número de participantes en el Programa Institucional de Tutoría Politécnica. Lo anterior permitió incrementar el número de personal docente para la atención a los estudiantes y en consecuencia en el programa.												

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			Alcanzada
Componente 4	Apoyos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios entregados.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	( Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el periodo t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el periodo t ) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	20	20	20	20	20	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se tuvo un cumplimiento del 100% en la meta del indicador, debido a que se asignaron recursos para gastos de operación a 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país, con respecto a las 20 programadas.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	El cumplimiento de la meta permite al IPN mantener la cobertura de la matrícula en el Nivel Medio Superior y brindar servicios educativos de calidad a los estudiantes.												
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación.	( Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado modificado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	113688577	197931226	3692464959	3692464959	225998618.87	114.18%	6.121%
<b>Causas de las variaciones</b>	El cumplimiento de 114.18% que se presenta entre la meta alcanzada de 225,998,619.00 en relación a la programada de 197,931,226.00, se debe al ejercicio presupuestal en gasto de operación de las 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país. Datos al 30 de noviembre de 2023, el dato al 31 de diciembre se reportará al cierre de la cuenta pública 2023.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	El cumplimiento de 6.12% en el indicador, le permitió al IPN mantener la cobertura de matrícula, a través de sus 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable									
	Mtra. Irene Sánchez Vargas Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Lic. Angélica Dfáz Quintanar Directora de Información Institucional del IPN.		Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN									

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t	Años de Escolaridad	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	993678090	993678090	98734032	98734032	993678090	10.064%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Durante el año 2023 se cumplió la meta establecida al alcanzar la suma de los años aprobados desde 1° de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más por 993,678,090, lo que representa un porcentaje de cumplimiento del 100%. El aporte del programa presupuestario al cumplimiento de la meta del indicador, se debe a que se incrementó la matrícula en las instituciones participantes y se actualizaron los planes y programas de estudio en los niveles de técnico superior universitario, licenciaturas y posgrado. Además, de que se crearon nuevas opciones formativas con el propósito de mantener la pertinencia de sus objetivos y contenidos.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Con las acciones realizadas por el programa se contribuye a la formación académica de calidad de los estudiantes licenciatura y posgrado para que adquieran las habilidades y conocimientos que les va a permitir desarrollarse de manera sobresaliente en su etapa laboral. Lo que incide en los procesos productivos del país y se aporta al desarrollo social, económico, político y cultural y, con ello, al bienestar de la población nacional.												
Indicador 2	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales o Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado	( (Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1798	1956	2177	2177	1955	99.949%	89.802%
<b>Causas de las variaciones</b>	El cumplimiento de 99.95% se debe a que, de los 1,956 egresados proyectados, un total de 1,955 concluyeron sus estudios de posgrado durante el ciclo escolar 2022-2023 en las 32 Unidades Académicas de Nivel Superior y 20 de Investigación Científica y Tecnológica del IPN. La variación se debe al decremento en el número de egresados, ya que aún se ve reflejada la situación presentada por el cambio de la modalidad educativa que se mantuvo ante la emergencia sanitaria derivada del COVID-19.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Aunque la variación no afecta al IPN de forma significativa, se han tenido que mejorar las estrategias para poder mantener el adecuado avance de la eficiencia terminal en el nivel posgrado, con lo cual se ha posibilitado alcanzar el 89.80% de eficiencia terminal a nivel nacional, a través de sus 32 Unidades Académicas de Nivel Superior y 20 de Investigación Científica y Tecnológica que operan en el país.												
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales o Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente	Porcentaje de egresados de licenciatura	( Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	13688	15734	27096	27096	16682	106.025%	61.566%
<b>Causas de las variaciones</b>	El cumplimiento de 106.03% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe a que, de los 15,734 egresados proyectados, un total de 16,682 alumnos egresaron del nivel licenciatura durante el ciclo escolar 2022-2023 en las 32 Unidades Académicas de Nivel Superior que operan en el país. La variación se debe al incremento en el número de egresados con respecto al año anterior.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Le permitió al IPN 61.57% de eficiencia terminal en el nivel licenciatura a nivel nacional, por lo que un número mayor de egresados de nivel licenciatura se integrarán al mercado laboral.												
Componente 1	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura.	( Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	135504	135558	10951044	10951044	132825	97.984%	1.213%

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>Numerador Trimestral</span> <span>Denominador Trimestral</span> </div>													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Causas de las variaciones</b>	El cumplimiento de 97.98% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe a que, de los 135,558 estudiantes proyectados, un total de 132,825 fueron inscritos en el nivel licenciatura al inicio del ciclo escolar 2023-2024 en las 32 Unidades Académicas de Nivel Superior que operan en el país. La variación se debe principalmente a la sustitución del "Examen complementario", debido a que se llevó a cabo el proyecto de una doble Convocatoria para realizar el Examen de Admisión en Línea para el Nivel Superior en la Modalidad Escolarizada 2023-2024. Cifras preliminares, las finales se reportarán al cierre de la cuenta pública.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	La variación no afecta al IPN de forma significativa, permitiéndole alcanzar el 1.21% de cobertura en el nivel licenciatura a nivel nacional.												
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.	( Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t ) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	37947	35541	123823	123823	32812	92.322%	26.499%
<b>Causas de las variaciones</b>	El cumplimiento de 92.32% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe a que, de los 35,541 aspirantes proyectados, un total de 32,812 fueron asignados al nivel licenciatura para el ciclo escolar 2023-2024 en las 32 Unidades Académicas de Nivel Superior que operan en el país. La variación se debe principalmente a la sustitución del "Examen complementario", debido a que se llevó a cabo el proyecto de una doble Convocatoria para realizar el Examen de Admisión en Línea para el Nivel Superior en la Modalidad Escolarizada 2023-2024.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	La variación aun cuando no afecta al IPN de forma significativa, impactó en la forma en que los aspirantes esperaban una nueva oportunidad al contar con el "examen complementario", mismo que fue sustituido. No obstante, le permitió alcanzar el 26.50% de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura a nivel nacional, a través de sus 32 Unidades Académicas de Nivel Superior que operan en el país.												
Componente 2	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, posgrado.	( Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	6787	6282	27193009	27193009	6409	102.022%	0.024%
<b>Causas de las variaciones</b>	El cumplimiento de 102.02% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe a que, de los 6,282 estudiantes proyectados, un total de 6,409 fueron inscritos en el nivel posgrado al inicio del ciclo escolar 2023-2024 en las 32 Unidades Académicas de Nivel Superior y 20 de Investigación Científica y Tecnológica que operan en el país. La variación se debe al incremento del interés de los estudiantes por los posgrados ofertados con respecto al año anterior.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Le permitió al IPN alcanzar el 0.02% de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado a nivel nacional, a través de sus 32 Unidades Académicas de Nivel Superior y 20 de Investigación Científica y Tecnológica que operan en el país.												
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado.	( Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t ) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3095	2561	4166	4166	2703	105.545%	64.882%
<b>Causas de las variaciones</b>	El cumplimiento de 105.54% se debe a que, de los 2,561 aspirantes proyectados, un total de 2,703 fueron asignados al nivel posgrado para el ciclo escolar 2023-2024 en las 32 Unidades Académicas de Nivel Superior y 20 de Investigación Científica y Tecnológica que operan en el país. La variación se debe al incremento del interés de los estudiantes por los posgrados ofertados con respecto al año anterior y a la intensificación de la difusión respecto a los requisitos y trámites de ingreso.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Le permitió al IPN alcanzar el 64.88% de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado a nivel nacional, a través de sus 32 Unidades Académicas de Nivel Superior y 20 de Investigación Científica y Tecnológica que operan en el país.												

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 3	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad	( Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el período t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el período t ) X 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	56	56	73	73	57	101.786%	78.082%
<b>Causas de las variaciones</b>	El cumplimiento de 101.79% que se presenta de la meta alcanzada de 57 programas educativos acreditados con relación a los 56 estimados, se debe principalmente a los movimientos de acreditación, toda vez que los procesos de evaluación y dictaminación de los organismos acreditadores se pudieron llevar a cabo de manera óptima.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Con un total de 57 programas académicos acreditados se alcanzó el 78.08% del total de programas académicos del nivel superior acreditables, lo que permite al IPN asegurar la calidad y pertinencia educativa.												
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	( Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	16	29	79	79	29	100%	36.709%
<b>Causas de las variaciones</b>	El cumplimiento del 100% que se presenta entre la meta alcanzada de 29 con relación a los 29 programados, se debe a la mecánica de trabajo de la Comisión de Programas Académicos en el análisis y discusión de las propuestas presentadas para el diseño y rediseño de diversas unidades de aprendizaje de los programas de estudio del nivel en los últimos tres años, tal como lo señala la definición del indicador.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Con un total de 29 programas académicos se alcanzó el 36.71% del total de programas a actualizar en el nivel licenciatura, lo que contribuye a mantener la pertinencia de la oferta educativa del IPN.												
Componente 4	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados.	( Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema nacional de Posgrados en el período t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el período t ) X 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	105	132	154	154	132	100%	85.714%
<b>Causas de las variaciones</b>	El cumplimiento del 100% que se presenta de la meta alcanzada de 132 programas educativos con relación a los 132 estimados, se debe principalmente a la transición al Sistema Nacional de Posgrados (SNP), que sustituye al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), en el que los programas de posgrado lograron su formalización.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Con un total de 132 programas académicos en el SNP se alcanzó el 85.71% del total de programas académicos en el nivel posgrado con que cuenta el IPN, lo que le permite asegurar la calidad y pertinencia educativa en sus 32 Unidades Académicas de Nivel Superior y 20 de Investigación Científica y Tecnológica.												

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	( Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	9	14	154	154	13	92.857%	8.442%
<b>Causas de las variaciones</b>	El cumplimiento del 92.86% que se presenta de la meta alcanzada de 13 con relación a los 14 programados, se debe a la mecánica de trabajo de la Comisión de Programas Académicos en el análisis y discusión de las propuestas presentadas para el diseño y rediseño de diversas unidades de aprendizaje de los programas de estudio del nivel en los últimos cinco años, tal como lo señala la definición del indicador.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	La variación aun cuando no afecta al IPN de forma significativa, ha implicado redoblar los esfuerzos realizados para mantener la pertinencia de la oferta educativa del IPN. No obstante, con un total de 13 programas académicos se alcanzó el 8.44% del total de programas a actualizar en el nivel posgrado.												
Componente 5	Planta académica o docente con competencias.	Porcentaje de la planta académica o docente de tiempo completo con posgrado.	( Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones en el periodo t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el período t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	3453	3492	5667	5667	3589	102.778%	63.332%
<b>Causas de las variaciones</b>	El cumplimiento de 102.78% que se presenta entre la meta alcanzada de 3,589 docentes de tiempo completo con posgrado con relación a los 3,492 programados, se debe a la aplicación de Programas y Estímulos institucionales para la formación y actualización de los académicos adscritos en este nivel educativo.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Con un total de 3,589 académicos con posgrado, se alcanzó el 63.33% del total de académicos en el nivel superior de tiempo completo, lo que permite al IPN contar con una plantilla docente comprometida, profesional y con un mejor perfil académico.												
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico o docente de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica.	( Número de académicas/os o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyadas/os para su superación académica en el periodo t / Total de académicas/os o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1138	1138	5763	5763	1170	102.812%	20.302%
<b>Causas de las variaciones</b>	El cumplimiento de 102.81% que se presenta de la meta alcanzada 1,170 docentes de tiempo completo apoyados para su superación personal con respecto a los 1,138 programados, se debe a la participación directa de los docentes del IPN, en el Programa de Estímulo al Desempeño Docente (PEDD).												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Con la variación se ha posibilitado que una cantidad mayor de docentes sean beneficiarios de algún nivel de estímulo, a través del PEDD.												



Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
Mtra. Irene Sánchez Vargas Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Información Institucional del IPN.	Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica.	Tasa de variación del índice de desarrollo humano.	$((\text{Índice de desarrollo humano en el año } n / \text{Índice de desarrollo humano en el año } n-1) - 1) \times 100$	Reporte	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0.779	0.758	0.756	0.756	0.758	100%	0.265%
<b>Causas de las variaciones</b>	De acuerdo con los datos más recientes, el Informe Sobre Desarrollo Humano 2021/22 del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), México presentó en el año 2021 un índice de desarrollo humano de 0.758, porcentaje superior al 0.756 registrado en 2020. El programa presupuestario E021 contribuye al indicador con los descubrimientos y resultados obtenidos por los proyectos de investigación científica, humanística y tecnológica, apoyando así el adelanto medio del país en los aspectos del desarrollo humano.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	El indicador presentó un cumplimiento del 100% conforme a su programación, con este indicador se manifiesta la generación de mejores políticas públicas y estrategias para la atención de las diversas problemáticas de la sociedad y el país, buscando con ello elevar el bienestar de la población mexicana.												
Propósito 1	Las instituciones de educación media superior y superior generan conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico que incide en la atención de las prioridades nacionales. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conacyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conacyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.	Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales.	$((\text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t / \text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t-1) - 1) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	4815	7170	6972	6972	8746	121.98%	25.445%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se generaron 8,746 productos de 7,170 programados, lo que representa un cumplimiento del 121.98% La variación se debe a que al apoyar más proyectos, se les da seguimiento a la cantidad de productos comprometidos y obtenidos al final del año. Además, los investigadores formalizan la entrega de los productos, ya que son necesarios para diferentes procesos académicos.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	El incremento de productos aumenta los estándares de calidad de los investigadores del IPN, se promueve la permanencia de los académicos en el SNII y la integración de nuevos docentes al sistema; además, se promueve la formación de recursos humanos, la publicaciones científicas de calidad, el registro de patentes, entre otros.												

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	$((\text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año } t / \text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año } (t-1) - 1) \times 100$	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	1900	2031	2031	2031	2238	110.192%	10.192%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se apoyaron 2,238 de 2,031 programados, de los cuales 2,026 fueron liderados por profesores y 212 por alumnos, con un cumplimiento del 110.19%. Se registró una mayor participación en proyectos derivado de la difusión de las convocatorias internas de proyectos de investigación con las que se distribuyen los recursos.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los proyectos promueven actividades de investigación, innovación y desarrollo tecnológico en los niveles medio superior, superior y posgrado, en las que participan investigadores y estudiantes del IPN.												
Actividad 1	Participación de la planta académica para desarrollar investigación.	Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.	$(\text{Planta académica que desarrolla investigación en el periodo } t / \text{Total de la planta académica en el periodo } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1670	1890	16445	16445	2026	107.196%	12.32%
<b>Causas de las variaciones</b>	Durante el periodo, 2,026 investigadores de 1,890 programados participaron en actividades de investigación, con un cumplimiento del 107.20%. La variación obedece a que la difusión de las convocatorias ha permitido que un mayor número de investigadores apliquen y se beneficien del recurso asignado para proyectos de investigación.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Con la participación de más docentes en las actividades de investigación en los tres niveles académicos: medio superior, superior y posgrado del IPN, se enriquece el bagaje de los productos de la investigación, se promueve la formación docente y la generación del conocimiento.												
Actividad 2	Participación de la planta académica para desarrollar investigación.	Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.	$(\text{Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo } t / \text{Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	635	720	1890	1890	765	106.25%	40.476%
<b>Causas de las variaciones</b>	De 2,026 investigadores 765 son mujeres es decir el 37.76%. Con respecto a las 720 programadas, el cumplimiento es del 106.25%; lo anterior, es resultado del interés de las académicas por participar en las actividades de investigación, así como en los proyectos de las convocatorias ofertadas.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	La falta de participación de las mujeres en actividades de investigación podría incidir en menos vocaciones científicas, en la reducción de su participación en los equipos de investigación, así como en desigualdades de género.												

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 3	Realización de mantenimiento para equipos o espacios de investigación utilizados para el desarrollo de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Porcentaje de servicios de mantenimiento realizados.	(Número total de servicios de mantenimiento realizados en el periodo t / Número total de servicios de mantenimiento solicitados en el periodo t) X 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	76	76	85	85	383	503.947%	450.588%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se realizaron 383 mantenimientos a equipo y mobiliario utilizado en actividades de investigación de 467 solicitados, lo que resulta en un cumplimiento del 82.01%. La variación se debe a que las solicitudes no cumplieron con los requisitos establecidos en la convocatoria para su aprobación.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Al no cumplir las solicitudes de mantenimiento con la totalidad de los requisitos estipulados en las convocatorias, pueden no ser beneficiadas con el apoyo que se otorga a través del programa.												
Actividad 4	Descarga de recursos electrónicos para la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Tasa de variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación.	(( Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t / Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t-1 ) - 1 ) X 100	Fuente de información	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	1300000	3078000	3077052	3077052	2042219	66.349%	-33.631%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se tienen 2,042,219 descargas de recursos electrónicos de 3,078,000 programadas, con un cumplimiento del 66.35%. Este dato es preliminar, con fecha de corte a agosto del 2023. Se solicitó la actualización de descargas a los proveedores del servicio. La cifra definitiva será reportada en la Cuenta Pública 2023.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	La descarga de los recursos electrónicos apoya las actividades de investigación al permitir el acceso de información científica necesaria para el desarrollo apropiado de las investigaciones que se realizan en el IPN.												
Componente 2	Planta académica en el Sistema Nacional de Investigadores reconocida.	Tasa de variación de la planta académica con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.	(( Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t / Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1 ) - 1 ) X 100	Investigador (a)	Tasa de Variación	Calidad-Estratégico-Anual	1476	1476	1427	1427	1588	107.588%	11.282%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se tienen 1,588 de 1,476 programados, lo que representa un cumplimiento del 107.59%. Este valor se encuentra conformado por investigadores de reciente ingreso y los que mantuvieron su nombramiento. La variación obedece al mayor interés en participar y cumplir con los requisitos para pertenecer al SNII.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	El incremento en el número de investigadores miembros de SNII que pertenecen al IPN, promueve que la calidad de los investigadores aumente; así como los productos derivados de su trabajo.												
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de académica.	Porcentaje de la planta académica apoyada para su superación.	(Número de académicos apoyados para su superación en el periodo t / Número de académicos en el periodo t) X 100	Profesor (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	200	200	16478	16478	486	243%	2.949%

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Causas de las variaciones</b>													
Se autorizaron 486 apoyos económicos para académicos investigadores del IPN: 271 para gastos de publicaciones científicas y trámite de invenciones, 66 para asistencia a eventos y 149 para fortalecimiento a las actividades académicas. Los apoyos otorgados representan un 243.0% de avance, con respecto a los 200 programados. La variación se debe a que, un mayor número de docentes cumplieron con los requisitos establecidos en las convocatorias y al incremento del presupuesto asignado para apoyos.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
La autorización de apoyos promueve el desarrollo y fortalecimiento de capacidades de la planta académica para difundir los resultados de las investigaciones científicas y desarrollos tecnológicos generados en el IPN.													
Componente 3	Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.	Porcentaje de eventos académicos realizados.	( Número de eventos académicos realizados en el periodo t / Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo t ) X 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	15	30	55	55	49	150%	190.909%
<b>Causas de las variaciones</b>													
Se tuvieron 49 de 30 programados. De manera acumulada se realizaron 105 eventos de 70 programados, con un cumplimiento del 150.0%; gracias a que se aprobó un mayor número de eventos en la convocatoria de asistencia y organización de eventos científicos; aunado a los eventos gestionados directamente por la Secretaría de Investigación y Posgrado del IPN.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Los eventos y actividades de difusión y divulgación de las investigaciones científicas dan a conocer el conocimiento que se produce dentro del IPN a los estudiantes, docentes y administrativos interesados.													
Actividad 1	Registro de la asistencia del público en general a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística.	Promedio de asistencia a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística.	Asistentes a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Número de eventos de difusión y divulgación de investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo t	Asistente	Razón	Eficacia-Gestión-Trimestral	16500	80000	70	105	98713	940.124%	82.261%
<b>Causas de las variaciones</b>													
En el periodo, asistieron 21,970 participantes a 49 eventos. De forma acumulada, se registran 98,713 asistentes en 105 eventos, con una asistencia promedio de 940 personas por evento. Los datos son preliminares, ya que no se cuenta con la última actualización de las visitas virtuales al 31 de diciembre del 2023. La cifra definitiva será reportada en la Cuenta Pública 2023.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
El acceso virtual a las pláticas permite que estudiantes y docentes de las dependencias foráneas puedan acceder a la información científica, tecnológica y humanística generada en el IPN.													
Actividad 2	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).	( Presupuesto asignado gasto en investigación y desarrollo experimental ejecutado por las Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB) / Total de presupuesto federal asignado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	24500000	587440072	20282457496	20282457496	578048347.55	98.401%	2.85%

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Causas de las variaciones</b>	Se asignaron \$578,048,347.55 a través de ocho convocatorias, invitaciones y apoyos extraordinarios. También, se asignó recurso a planes de mejora para actividades de investigación y promoción de vocaciones científicas, apoyo a investigadores de excelencia académica, laboratorios de posgrado, cátedras patrimoniales y eventos científicos. Lo anterior representa un cumplimiento del 98.40% con respecto a los \$587,440,072 programados.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Se promueven actividades científicas, de innovación y desarrollo tecnológico en todos los ámbitos que cubre el IPN, fomentando que los estudiantes se interesen por las actividades de investigación y mejorando la calidad de las actividades académicas y científicas, lo que puede traducirse en una mejora en la calidad de la población mexicana que se beneficiará de las innovaciones y la tecnología producida en el Instituto.												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
	Mtra. Irene Sánchez Vargas Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Dra. Aidé Minerva Torres Huerta Directora de Investigación del IPN					Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN						

B00 Instituto Politécnico Nacional													
M001 Actividades de apoyo administrativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas en operación con asignaciones especiales.	( Total de Dependencias Politécnicas con asignaciones especiales / Total de Dependencia Politécnicas ) X 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	20	10	135	135	8	109.167%	97.037%
<b>Causas de las variaciones</b>	Durante el cuarto trimestre, se reportan de manera acumulada 131 Dependencias Politécnica con asignaciones especiales de 120 programadas, con un cumplimiento del 109.17%. La variación se debe a que, las asignaciones especiales se autorizan de acuerdo con necesidades de las Dependencias Politécnicas y la disponibilidad presupuestal.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Las asignaciones especiales de recursos se realizan con la finalidad de atender necesidades indispensables para solventar gastos de operación, tales como servicios básicos, prestación de servicios profesionales, entre otros, necesarios para mantener el funcionamiento óptimo de las Dependencias Politécnicas.												
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal.	( Total de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas ) X 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	138	135	135	135	135	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se reportan 135 dependencias con notificación presupuestal de 135 programadas, dando un cumplimiento al indicador del 100.0%.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	El cumplimiento de la notificación presupuestal a las Dependencias Politécnicas para el ejercicio fiscal 2023, permite a las Dependencias Politécnicas tener certeza de los recursos asignados para cubrir sus gastos de operación y de servicios personales.												
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las Dependencias Politécnicas del IPN, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas Operativos Anuales.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal.	( Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas ) X 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	135	135	135	135	135	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	De las 135 Dependencias Politécnicas programadas, 135 ejercieron presupuesto dando un cumplimiento del 100.%.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	El ejercicio del presupuesto contribuye a que las Dependencias Politécnicas den cumplimiento a las metas y objetivos Institucionales.												
Actividad 1	Realizar anualmente notificaciones del cierre presupuestal a las Dependencias Politécnicas del IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal.	( Total de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal / Total de Dependencias Politécnicas ) X 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	138	138	138	138	138	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre del ejercicio 2023, de las 138 Dependencias Politécnicas programadas, 138 fueron notificadas mediante oficio circular Núm. SAD/C/060/2023, "Disposiciones específicas para el cierre del ejercicio presupuestario 2023", dando un cumplimiento al indicador del 100.00%.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Con la finalidad de alcanzar un cierre del ejercicio ordenado, se notificó a las Dependencias Politécnicas las "Disposiciones específicas para el cierre del ejercicio presupuestario 2023".												

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
Mtra. Irene Sánchez Vargas Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Mtra. Irene Sánchez Vargas Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN



B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional.	( Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n ) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	5244627	5379859	6657861	6657861	5379859	100%	80.805%
<b>Causas de las variaciones</b>		Durante el ciclo escolar 2022-2023 la cobertura de educación media superior ascendió a 5,379,859 estudiantes matriculados en las modalidades escolarizadas y no escolarizada, cumpliendo la meta anual establecida al 100%. Esto es resultado de la entrega de becas a alumnas y alumnos inscritos en Instituciones de Educación Media Superior pertenecientes al Sistema Educativo Nacional, para que puedan permanecer y concluir sus estudios. El logro de la meta obedece igualmente, a la diversificación de la oferta educativa en modalidad escolarizada con el bachillerato general, tecnológico y profesional técnico; en modalidad a distancia que es una opción para estudiantes de comunidades alejadas o con pocos habitantes, y en la modalidad no escolarizada que permite a los alumnos no asistir a clases presenciales; por lo que sus programas son más flexibles y promueven el estudio independiente y una mayor responsabilidad en el proceso de su formación académica											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Con el fortalecimiento de acciones para el acceso y la permanencia como ha sido la reforma educativa a través del Sistema Nacional de Educación Media Superior, la diversificación de la oferta educativa, proporcionar becas a los estudiantes e impulsar la implementación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS) en todos los planteles y subsistemas, redundará en la formación de ciudadanos responsables, comprometidos con el bienestar y el desarrollo de sus comunidades y el país, al igual que en el cuidado del medio ambiente; con un alto sentido cívico y con la posibilidad de acceder a los conocimientos científicos, tecnológicos, históricos, filosóficos, sociales, culturales que faciliten su tránsito a la educación superior y/o su incorporación al ámbito laboral.											
Indicador 3	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total	( Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n ) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	4686729	4754653	10937658	10937658	4754653	100%	43.47%
<b>Causas de las variaciones</b>		Durante el ciclo escolar 2022-2023 la cobertura de educación superior ascendió a 4,754,653 estudiantes matriculados en las modalidades escolarizadas y no escolarizadas, cumpliendo la meta anual establecida al 100%. Esto es resultado de distintas acciones para incrementar las opciones de acceso de los jóvenes a instituciones de educación superior con el apoyo de diversos programas como las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García, las Becas Elisa Acuña y Jóvenes Escribiendo el Futuro. Adicionalmente, se ha ampliado la oferta con educación intercultural y bilingüe; la educación a distancia y el Tecnológico Nacional de México continúa ofreciendo la modalidad no escolarizada y/o mixta dirigida a estudiantes de localidades aisladas y zonas urbanas marginadas, impulsando la equidad, la perspectiva de género, la inclusión y la diversidad en sus planteles.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		La Secretaría de Educación Pública continúa avanzando en la transformación de la educación superior, en los términos planteados en el artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la Ley General de Educación Superior. Con ello, se busca la igualdad de oportunidades para todos, en la búsqueda permanente del desarrollo humano sustentable, es decir, sin comprometer los derechos y el patrimonio de las generaciones futuras.											
Indicador 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral.  Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	( Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t / Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	39540	39540	39540	39540	27263	68.95%	68.95%
<b>Causas de las variaciones</b>		El porcentaje de permanencia es 75.11%, que representa a 27,263 becarios que permanecen al final del periodo escolar 2023 con respecto a los 36,297 becarios al inicio del mismo periodo escolar. La variación obedece a que los alumnos egresaron y/o no cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca en el periodo escolar.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Al cumplir con los requisitos establecidos en las convocatorias para la entrega de becas, los alumnos podrán acceder a este apoyo.											

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>Numerador Trimestral</span> <span>Denominador Trimestral</span> </div>													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral.  Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.	( Número de estudiantes becados de nivel posgrados al final del periodo t / Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	340	340	360	360	189	55.588%	52.5%
<b>Causas de las variaciones</b>		El porcentaje de permanencia es 52.50%, que representa a 189 becarios que permanecen al final del periodo, de 340 programados, con un cumplimiento del indicador del 55.59%. La variación obedece a que, derivado del calendario académico autorizado en el instituto, el semestre termina el 22 de enero, por lo que las cifras definitivas se reportaran en la Cuenta Pública 2023.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Al no cumplir con los requisitos establecidos en las convocatorias para la entrega de becas, los alumnos podrían no acceder a este apoyo.											
Indicador 3	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral.  Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	( Población atendida por el Programa durante el año t / Población objetivo del Programa en el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	80569	80569	222152	222152	81415	101.05%	36.648%
<b>Causas de las variaciones</b>		El porcentaje de avance es del 101.05%, representando a 81,415 becarios de 80,569 programados. La variación obedece a que los alumnos de los Niveles Medio Superior y Superior cumplieron con los requisitos para contar con una beca durante el periodo septiembre-diciembre 2023.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los alumnos podrán acceder a este apoyo en los Niveles Medio Superior y Superior.											

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral.  Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.	( Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del periodo t / Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	880	880	880	880	824	93.636%	93.636%
<b>Causas de las variaciones</b>		El porcentaje de permanencia es del 93.64%, que representa a 824 becarios que permanecen al final del periodo, de 880 programados. La variación que se observa, obedece a que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca en el periodo escolar 2024/1, no obstante que se hayan establecido criterios de priorización para los estudiantes que fueron becados en el semestre inmediato anterior.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Al no cumplir con los requisitos establecidos en las convocatorias para la entrega de becas, los alumnos podrían no acceder a este apoyo.											
Componente 1	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	( Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el periodo t / Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior en el periodo t ) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	1255	1626	2435	2435	1692	102.177%	102.177%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se otorgaron 1,692 becas de 1,626 programadas en el NMS, dando un total acumulado de 2,488 becas otorgadas de 2,435 programadas, con un cumplimiento del 102.18%. La variación obedece a que los alumnos cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca; asimismo, se establecieron criterios de priorización para los estudiantes que fueron becados en el semestre anterior.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Al cumplir con los requisitos establecidos en las convocatorias para la entrega de becas, los alumnos podrán acceder a este apoyo en el Nivel Medio Superior del IPN.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	( Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente ) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	48478	79385	229097	229097	78650	99.382%	35.984%
<b>Causas de las variaciones</b>		Durante el trimestre, se validaron 78,650 solicitudes de beca de 111,398 recibidas, con un porcentaje de aprobación del 70.60%; de manera acumulada se han validado 82,439 solicitudes de 115,739 recibidas con una aprobación del 69.71%. La variación obedece a que, los alumnos no cumplieron con los requisitos de validación establecidos en las diferentes convocatorias de beca en el IPN.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Al cumplir con los requisitos para la validación de las becas establecidos en las Convocatorias y Reglas de Operación vigentes, los alumnos pueden acceder a este tipo de apoyos, lo que podría incidir positivamente en su permanencia y egreso; así como propiciar una mayor productividad científica de los estudiantes del IPN.											

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón, registrados	( Número de estudiantes registrados en el padrón de beneficiarios en el periodo correspondiente / Número de solicitudes validadas en el periodo correspondiente ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	43397	47518	91250	91250	50618	101.921%	89.868%
<b>Causas de las variaciones</b>	En el 4to trimestre se validaron 50,618 beneficiarios en el Padrón, de manera acumulada se contabilizan 82,005 alumnos validados de 80,459 programados, logrando un cumplimiento del 101.92%. La meta se alcanzó gracias a la reactivación de programas de becas que por la Pandemia se encontraban suspendidos; asimismo, la Dirección de Apoyo a Estudiantes aplicó criterios de priorización establecidos en las ROP y se incrementó la participación de alumnos.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	El incremento en el número de beneficiarios validados en el Padrón coadyuva en la permanencia y egreso escolar de los estudiantes, además de propiciar una mayor participación en proyectos de investigación.												
Componente 2	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura	( Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente / Total de becas programadas a otorgar de nivel licenciatura en el periodo correspondiente ) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	40630	44655	75375	75375	46579	99.359%	99.359%
<b>Causas de las variaciones</b>	En el 4to. trimestre se otorgaron 46,579 becas en el nivel superior; de manera acumulada se otorgaron 74,892 apoyos de 75,375 programados, logrando un cumplimiento del 99.36%. La variación se debe a que los alumnos no cumplen con los requisitos estipulados en las convocatorias. Sin embargo, se resalta la reactivación de programas de becas que por la Pandemia se encontraban suspendidos; así como a la aplicación de criterios de priorización establecidos en las Reglas de Operación.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	El número de becas otorgadas en el NS coadyuva en la permanencia y egreso escolar de los estudiantes, y propicia una mayor participación de los estudiantes en proyectos de investigación, lo que conlleva una mayor productividad científica estudiantil.												
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado	( Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente / Total becas programadas a otorgar de nivel posgrado en el periodo correspondiente ) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2348	2205	4702	4702	2152	94.851%	93.641%
<b>Causas de las variaciones</b>	En el 4to trimestre se otorgaron 2,152 becas en el Nivel Posgrado, de manera acumulada se otorgaron 4,403 apoyos de 4,642 programados con un cumplimiento del 94.85%, que corresponden a distintas Convocatorias a lo largo del año. La variación es debido a que, los alumnos no cumplen con los requisitos especificados en las Convocatorias o no concluyen el proceso de solicitud, aunado a que optan por otro tipo de apoyos externos (CONACyT).												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Al no cumplir con los requisitos establecidos en las Convocatorias y Reglas de Operación vigentes, los alumnos de Posgrado no pueden acceder a este tipo de apoyos; lo que podría incidir en su permanencia y egreso, así como propiciar una ligera disminución en la productividad científica de los estudiantes del IPN.												

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
Mtra. Irene Sánchez Vargas Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Mtro. Jesús Antonio Hernández Pérez Director de Apoyos a Estudiantes del IPN	Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN