

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional	[1 - (Matrícula total para el ciclo escolar t+1 - Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar t+1 + Egresados en el ciclo escolar t / Matrícula total para el ciclo escolar t)] x 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	538816	4411526	4861091	4861091	0	9.2%	0%
Causas de las variaciones .													
Efectos de las variaciones .													
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar.	(Número de alumnas (os) que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	15775	15775	27391	27391	16695	105.832%	60.951%
Causas de las variaciones El cumplimiento de 105.83% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la estimada, se debe al incremento en el número de egresados, ya que de 15,775 programados, se alcanzó un total de 16,695 estudiantes egresados al final del ciclo escolar 2021-2022 en las 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país. La variación se debe al incremento en el número de egresados con respecto al año anterior.													
Efectos de las variaciones Le permitió generar al IPN una eficiencia terminal de 60.95% en el Nivel Medio Superior con respecto a lo programado, lo que contribuye a incrementar el número de alumnos que egresan de la institución													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	(Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	5888	8873	15775	15775	10093	113.75%	63.981%
Causas de las variaciones	El cumplimiento del 113.75% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la planeada, se debe a que, de los 8,873 alumnos programados, lograron egresar 10,093 estudiantes durante el ciclo escolar 2021-2022 con promedio igual o mayor a ocho, en las 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país. La variación es debido principalmente al cambio de la modalidad educativa que se mantuvo ante la emergencia sanitaria derivada del COVID-19.												
Efectos de las variaciones	Le permitió generar al IPN una eficiencia terminal con promedio igual o mayor a ocho de 63.98% en el Nivel Medio Superior con respecto a lo programado. Es decir, que egresaron un número de mayor de alumnos con un mejor aprovechamiento escolar.												
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) - 1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	78390	79860	79464	79464	74434	93.206%	-6.33%
Causas de las variaciones	El cumplimiento del 93.21% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la planeada, se debe a que de los 79,860 alumnos programados, se logró inscribir a 74,434 estudiantes en el inicio del ciclo escolar 2022-2023, en las 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país y al incremento en el índice de deserción escolar presentado al cambio de las actividades académicas del modelo híbrido al presencial.												
Efectos de las variaciones	La variación de 6.33% con respecto a lo programado, le permitió al IPN mantener la prestación del servicio educativo, a través de la cobertura de la matrícula en sus 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior.												
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	((Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t-1) - 1) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	4082	4154	4233	4233	4123	99.254%	-2.599%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 99.25% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe al proceso de jubilación y renovación de interinatos, ya que, de los 4,154 académicos proyectados, se contó con un total de 4,123 docentes adscritos en las 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.												
Efectos de las variaciones	La variación de 2.60% con respecto a lo programado, le permitió al IPN mantener la prestación del servicio educativo, a través de sus 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.												

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 2	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnológico, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior.	(Alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t / Alumnado inscrito en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	31970	33441	79464	79464	31706	94.812%	39.9%
Causas de las variaciones	El cumplimiento del 94.81% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la planeada, se debe a que, de las 33,441 alumnas programadas, se logró inscribir a 31,706 estudiantes en el inicio del ciclo escolar 2022-2023, en las 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país, debido principalmente a la reingeniería en el proceso de admisión realizado en la Institución.												
Efectos de las variaciones	El 39.90% alcanzado en el indicador con respecto a lo programado, le permitió al IPN mantener, a través de sus 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior, la proporción de mujeres inscritas en la matrícula.												
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.	(Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Acuerdo	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	2127456554	2156841728.71	3349809838	3349809838	2158584104	100.081%	64.439%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 100.08% que se presenta entre la meta alcanzada de 2,158,584,104.00 en relación a la programada de 2,156,841,728.71, se debe al ejercicio presupuestal que se aplicó al pago del personal académico de las 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país. Datos al 15 de diciembre de 2022, el dato al 31 de diciembre se reportará al cierre de la cuenta pública 2022.												
Efectos de las variaciones	El 64.44% alcanzado en el indicador con respecto a lo programado, le permitió al IPN mantener, a través de sus 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior, la cobertura de matrícula.												
Componente 3	Servicios de tutoría prestados por docentes de las instituciones públicas de educación media superior.	Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría.	(Número de alumnas (os) del nivel medio superior que reciben tutorías al periodo t / Número de alumnas(os) inscritos) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independien te	54281	53680	79464	79464	50732	94.508%	63.843%
Causas de las variaciones	El avance de 94.51% que se presenta entre la meta alcanzada con relación a la programada, se debe principalmente a las 50,732 alumnas (os) que reciben el servicio de tutoría, con respecto a los 53,680 alumnos programados. La variación se debe a la adaptación de los docentes tutores a estrategias de trabajo, derivado del regreso a las actividades presenciales, lo cual se vio reflejado en el porcentaje de atención de los alumnos.												
Efectos de las variaciones	Los 50,732 alumnos (as) que reciben servicios de tutoría generaron un 63.84% en el número de alumnos participantes en el Programa Institucional de Tutoría Politécnica. Lo anterior sin afectar la atención que proporciona el Programa.												
Actividad 1	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	1653	1714	4233	4233	1660	96.849%	39.216%
Causas de las variaciones	El avance de 96.85% que se presenta entre la meta alcanzada con relación a la programada, se debe principalmente a los 1,660 académicos que prestan el servicio de tutoría, con respecto a los 1,714 académicos programados. La variación se debe a la adaptación de los docentes tutores a estrategias de trabajo, derivado del regreso a las actividades presenciales, lo cual se vio reflejado en el porcentaje de participación de los docentes.												
Efectos de las variaciones	Los 1,660 académicos que prestan servicios de tutoría generó un 39.22% en el número de académicos participantes en el Programa Institucional de Tutoría Politécnica. Lo anterior sin afectar la atención a los estudiantes y en consecuencia en el Programa, toda vez que con este número de académicos se atendió a más estudiantes.												

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 4	Apoyos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios entregados.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el periodo t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el periodo t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	20	20	20	20	20	100%	100%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe al ejercicio presupuestal de las 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.												
Efectos de las variaciones	El cumplimiento de 100% en la meta, le permitió al IPN mantener, a través de sus 20 Unidades Académicas en el Nivel Medio Superior, la cobertura de matrícula, debido principalmente a la reciente creación del CECyT "Leona Vicario". Lo anterior, sin afectar la calidad en la atención a los estudiantes.												
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación.	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado modificado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	119915611	113688576.94	3349809838	3349809838	146786816	129.113%	4.382%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 129.11% que se presenta entre la meta alcanzada de 146,786,816.00 en relación a la programada de 113,688,576.94, se debe al ejercicio presupuestal en gasto de operación de las 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país. Datos al 15 de diciembre de 2022, el dato al 31 de diciembre se reportará al cierre de la cuenta pública 2022.												
Efectos de las variaciones	El cumplimiento de 4.38% en el indicador, le permitió al IPN mantener, a través de sus 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior, la cobertura de matrícula.												
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
M.C. Yessica Gasca Castillo Directora de Programación y Presupuesto del IPN		Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Información Institucional del IPN.					Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN						

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana.	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t	Años de Escolaridad	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	1	1	1	97456833	971767677.06	9.971%	997.1%
Causas de las variaciones	Se cumplió la meta establecida al alcanzar la suma de los años aprobados desde 1º de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más por 947,679,504 de los 947,679,504 estimados. El aporte del programa presupuestario al cumplimiento de la meta del indicador, se debe a que se incrementó la matrícula en las instituciones participantes y el número de planes y programas de estudio de educación superior.												
Efectos de las variaciones	.Las acciones realizadas por el programa han generado las condiciones idóneas para el desarrollo óptimo de los estudiantes, tanto en tu etapa escolar como profesional. Esto incide en los procesos productivos del país con lo que se contribuye al desarrollo social, económico, político y cultural y, con ello, al bienestar de la población nacional.												
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.	Porcentaje de egresados de licenciatura.	(Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	13578	13578	26152	26152	15734	115.879%	60.164%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 115.88% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la proyectada, se debe a que, de los 13,578 egresados programados, un total de 15,734 alumnos egresaron del nivel licenciatura durante el ciclo escolar 2021-2022 en las 32 Unidades Académicas de Nivel Superior que operan en el país. La variación se debe al incremento en el número de egresados con respecto al año anterior.												
Efectos de las variaciones	Le permitió al IPN 60.16% de eficiencia terminal en el nivel licenciatura a nivel nacional, a través de sus 32 Unidades Académicas de Nivel Superior que operan en el país. Es decir, un número mayor de egresados de nivel licenciatura se integrarán al mercado laboral.												
Indicador 2	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado.	(Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	2145	2145	2285	2285	1956	91.189%	85.602%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 91.19% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la proyectada, se debe a que, de los 2,145 egresados programados, un total de 1,956 alumnos egresaron durante el ciclo escolar 2021-2022 en las 32 Unidades Académicas de Nivel Superior y 20 de Investigación Científica y Tecnológica que operan en el país. La variación se debe al decremento en el número de egresados con respecto al año anterior.												
Efectos de las variaciones	Le permitió al IPN alcanzar el 85.6% de eficiencia terminal en el nivel posgrado a nivel nacional, a través de sus 32 Unidades Académicas de Nivel Superior y 20 de Investigación Científica y Tecnológica que operan en el país. Es decir, un número menor de alumnos de posgrado concluyen sus estudios en el tiempo establecido.												
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura.	(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	127485	134830	10937658	10937658	135558	100.54%	1.239%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 100.54% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la proyectada, se debe a que, de los 134,830 alumnos programados, un total de 135,558 alumnos fueron inscritos en el nivel licenciatura al inicio del ciclo escolar 2022-2023 en las 32 Unidades Académicas de Nivel Superior que operan en el país. La variación se debe principalmente al incremento de aspirantes asignados en las unidades académicas de reciente creación.												

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones		Le permitió al IPN alcanzar el 1.24% de cobertura en el nivel licenciatura a nivel nacional, a través de sus 32 Unidades Académicas de Nivel Superior que operan en el país. Es decir, un incremento de cobertura principalmente en las unidades académicas foráneas (Palenque; Tlaxcala y Coahuila).											
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.	(Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	32490	35524	101989	101989	35541	100.048%	34.848%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 100.05% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la proyectada, se debe a que, de los 35,524 aspirantes programados, un total de 35,541 aspirantes fueron asignados al nivel licenciatura para el ciclo escolar 2022-2023 en las 32 Unidades Académicas de Nivel Superior que operan en el país. La variación se debe principalmente al incremento de aspirantes asignados en las unidades académicas de reciente creación.											
Efectos de las variaciones		Le permitió al IPN alcanzar el 34.85% de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura a nivel nacional, a través de sus 32 Unidades Académicas de Nivel Superior que operan en el país. Es decir, un incremento de cobertura principalmente en las unidades académicas foráneas (Palenque; Tlaxcala y Coahuila).											
Componente 2	Servicios educativos en beneficio de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, posgrado.	(Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	6354	6753	27070802	27070802	6282	93.025%	0.023%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 93.03% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la proyectada, se debe a que, de los 6,753 alumnos programados, un total de 6,282 alumnos fueron inscritos en el nivel posgrado al inicio del ciclo escolar 2022-2023 en las 32 Unidades Académicas de Nivel Superior y 20 de Investigación Científica y Tecnológica que operan en el país. La variación se debe al decremento en el número de alumnos inscritos con respecto al año anterior por no cumplir con los requisitos de 1											
Efectos de las variaciones		Le permitió al IPN alcanzar el 0.02% de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado a nivel nacional, a través de sus 32 Unidades Académicas de Nivel Superior y 20 de Investigación Científica y Tecnológica que operan en el país. Es decir, un decremento de cobertura por no cumplir los aspirantes con los requisitos de la convocatoria correspondiente.											
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado.	(Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	2746	2561	3504	3504	2561	100%	73.088%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la proyectada, se debe a que, de los 2,561 aspirantes programados, un total de 2,561 aspirantes fueron asignados al nivel posgrado para el ciclo escolar 2022-2023 en las 32 Unidades Académicas de Nivel Superior y 20 de Investigación Científica y Tecnológica que operan en el país.											
Efectos de las variaciones		Le permitió al IPN alcanzar el 73.09% de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado a nivel nacional, a través de sus 32 Unidades Académicas de Nivel Superior y 20 de Investigación Científica y Tecnológica que operan en el país.											

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 3	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.	(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el año t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	58	56	73	73	56	100%	76.712%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada de 56 programas educativos acreditados en relación a los 56 estimados, se debe principalmente a la acreditación del programa de la Licenciatura en Relaciones Comerciales de la ESCA Tepepan.												
Efectos de las variaciones	Con un total de 56 programas académicos acreditados se alcanzó el 76.71% del total de programas académicos del nivel superior acreditables, lo que permite al IPN asegurar la calidad y pertinencia educativa en sus Unidades Académicas de Nivel Superior.												
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	15	28	78	78	30	107.143%	38.462%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 107.14% que se presenta entre la meta alcanzada de 30 en relación a los 28 programados, se debe al diseño y rediseño de los programas de estudio de diversas unidades de aprendizaje de programas académicos en los últimos tres años, entre los que se encuentran los siete programas de reciente creación aprobados en 2020.												
Efectos de las variaciones	Con un total de 30 programas académicos se alcanzó el 38.46% del total de programas a actualizar en el nivel licenciatura, lo que contribuye a mantener la pertinencia de la oferta educativa.												
Componente 4	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	(Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) en el año t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	104	105	166	166	105	100%	63.253%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada de 105 programas educativos en el PNPC en relación a los 105 estimados, se debe principalmente al ingreso de la Maestría en Intervención Psicológica del CICS Unidad Santo Tomás.												
Efectos de las variaciones	Con un total de 105 programas académicos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad alcanzó el 63.25% del total de programas académicos en el nivel posgrado con que cuenta el Instituto, lo que permite al IPN asegurar la calidad y pertinencia educativa en sus Unidades Académicas de Nivel Superior y de Investigación Científica y Tecnológica.												

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	13	15	166	166	15	100%	9.036%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada de 15 en relación a los 15 programados, se debe al diseño y rediseño de los programas de estudio de diversas unidades de aprendizaje de programas académicos en los últimos cinco años, entre los que se destacan la Maestría en Conservación y la Maestría en Restauración Arquitectónica de la ESIA Tecamachalco, recién aprobados en diciembre del 2021.												
Efectos de las variaciones	Con un total de 15 programas académicos se alcanzó el 9.04% del total de programas a actualizar en el nivel posgrado, lo que contribuye a mantener la pertinencia de la oferta educativa.												
Componente 5	Planta académica o docente con competencias.	Porcentaje de la planta académica o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	(Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones en el año t / Planta académica y/o docente de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independien te	3412	3460	5758	5758	3492	100.925%	60.646%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 100.92% que se presenta entre la meta alcanzada de 3,492 docentes de tiempo completo con posgrado en relación a los 3,460 programados, se debe a la aplicación de Programas y Estímulos institucionales para la formación y actualización de los académicos adscritos en este nivel educativo.												
Efectos de las variaciones	Con un total de 3,492 académicos formados, se alcanzó el 60.65% del total de académicos en el nivel superior de tiempo completo, lo que permite al IPN contar con una plantilla docente comprometida, profesional y con un mejor perfil académico.												
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico y/o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica.	(Número de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el año t / Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	1143	1138	5758	5758	1138	100%	19.764%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada de 1,138 docentes de tiempo completo apoyados en relación con los 1,138 programados, se debe al número de solicitudes recibidas para la aplicación de Programas y Estímulos institucionales para la formación y actualización de los académicos adscritos en este nivel educativo.												
Efectos de las variaciones	Con un total de 1,138 académicos de tiempo completo apoyados, se alcanzó el 19.76% del total de académicos en el nivel superior de tiempo completo, lo que permite al IPN contar con una plantilla docente comprometida, profesional y con un mejor perfil académico.												

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
M.C. Yessica Gasca Castillo Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Información Institucional del IPN.	Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica.	Tasa de variación del índice de desarrollo humano.	$((\text{Índice de desarrollo humano en el año } n / \text{Índice de desarrollo humano en el año } n-1) - 1) \times 100$	Reporte	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0.779	0.758	0.756	0.756	0.758	100%	0.265%
Causas de las variaciones	De acuerdo con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, México, contó con un índice de desarrollo humano en el año 2021 de 0.758, porcentaje superior al registrado en el año 2020 de 0.756. La contribución del programa presupuestario a este indicador es a través de los resultados obtenidos por los proyectos de investigación en los ámbitos científico, humanístico y tecnológico coadyuvando al adelanto medio del país en los aspectos del desarrollo humano.												
Efectos de las variaciones	El cumplimiento del indicador corresponde al 100% conforme a su reprogramación. A través de este indicador se manifiesta la generación de mejores políticas públicas y estrategias para la atención de las diversas problemáticas que aquejan a la sociedad y al país, tales como las derivadas por la pandemia por COVID 19, con lo que se contribuye a elevar el bienestar de la población nacional.												
Propósito 1	Las instituciones de educación media superior y superior generan conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico que incide en la atención de las prioridades nacionales. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conacyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conacyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.	Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales.	$((\text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t / \text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t-1) - 1) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	4762	4762	4646	4646	4774	100.252%	2.755%
Causas de las variaciones	Se tienen 4,774 productos de 4,762 programados, entre los cuales se encuentran 2,101 publicaciones en los índices internacionales (fuente: Scopus), representa un cumplimiento del 100.25%. Los datos reportados corresponden a cifras preliminares. El resultado final se emitirá en CP 2022, una vez que la totalidad de la información sea integrada por las fuentes correspondientes.												
Efectos de las variaciones	La generación de productos de investigación refleja que las investigaciones desarrolladas en el IPN producen resultados que pueden ser utilizados para la atención de problemas nacionales.												

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	((Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1.) -1) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	1800	1980	1829	1829	2031	102.576%	11.044%
Causas de las variaciones	Se aprobaron 2,031 proyectos de investigación que cumplieron con los requisitos de las convocatorias emitidas, de 1,980 programados, representa un porcentaje de cumplimiento del 102.58% con respecto a la meta programada. La variación obedece a que un mayor no. de proyectos cumplieron con los requisitos y términos establecidos en las convocatorias que emite el IPN.												
Efectos de las variaciones	Las solicitudes de proyectos de investigación son aprobadas en función del cumplimiento de la convocatoria y de los términos de referencia, lo que suma a que la investigación desarrollada en el Instituto sea pertinente.												
Actividad 1	Realización de mantenimiento para equipos o espacios de investigación utilizados para el desarrollo de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Porcentaje de servicios de mantenimiento realizados.	(Número total de servicios de mantenimiento realizados en el periodo t / Número total de servicios de mantenimiento solicitados en el periodo t) X 100	Mantenimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	50	90	100	100	135	150%	135%
Causas de las variaciones	Se autorizaron 135 servicios de mantenimiento para equipo, aparatos y mobiliario utilizado en actividades de investigación; lo que representa 45 mantenimientos adicionales a los 90 programados, con un cumplimiento del 150.0%. La variación se debe a la ampliación del alcance de la convocatoria para realizar servicios de mantenimiento en aparatos de laboratorio y mobiliario, además de equipo mayor.												
Efectos de las variaciones	El aumento y ampliación de los servicios de mantenimiento autorizados permite facilitar, fortalecer y potenciar las capacidades de investigación, innovación y desarrollo tecnológico en el IPN.												
Actividad 2	Descarga de recursos electrónicos para la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Tasa de variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación.	((Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t / Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t-1) -1) X 100	Fuente de información	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	1200000	1500000	1100000	1100000	2735620	182.375%	148.693%
Causas de las variaciones	Se han realizado 2,735,620 descargas de recursos electrónicos de investigación, lo que representa un cumplimiento del 182.37% respecto a las 1,500,000 programadas. La meta se superó gracias a los esfuerzos de capacitación y difusión sobre el uso de los recursos electrónicos disponibles para la comunidad del IPN que desarrolla actividades de investigación.												
Efectos de las variaciones	La disponibilidad de recursos electrónicos permite el acceso a la información científica necesaria para el desarrollo apropiado de las investigaciones que se llevan a cabo en el IPN.												

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 3	Porcentaje de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados dirigidos por profesoras con respecto al total de proyectos en desarrollo.	Porcentaje de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico dirigidos por mujeres.	(Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico dirigidos por profesoras, en ejecución en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	684	684	1800	1800	779	113.889%	43.278%
Causas de las variaciones	Del total de proyectos autorizados, 779 fueron dirigidos por mujeres, lo que representa un cumplimiento del 113.89% con respecto a los 684 programados. La variación obedece al mayor número de proyectos autorizados que cumplieron con los requisitos y términos establecidos en las convocatorias que emite el IPN.												
Efectos de las variaciones	Los proyectos dirigidos por mujeres, promueven el acceso y participación igualitaria de éstas en los campos de la ciencia y tecnología.												
Componente 2	Planta académica en el Sistema Nacional de Investigadores reconocida.	Tasa de variación de la planta académica con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.	((Número de académicos con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t / Número de académicos con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1) - 1) X 100	Investigador (a)	Tasa de Variación	Calidad-Estratégico-Anual	1400	1400	1329	1329	1427	101.929%	7.374%
Causas de las variaciones	En atención a las solicitudes para ingreso y reingreso al SNI 2022 (Convocatoria SNI 2021), y como resultado de la productividad científica y tecnológica de los investigadores del IPN, se reportaron 1,427 profesores que ingresaron o mantuvieron su nombramiento en el SNI de 1,400 proyectados, lo que representa un cumplimiento de la meta del 101.93%. La variación obedece a que, un mayor número de profesores se interesaron en participar y cumplieron con los requisitos para pertenecer al SNI.												
Efectos de las variaciones	Un cumplimiento superior al 100% de la meta, promueve en el IPN la generación de productos de investigación y la formación de recursos humanos especializados.												
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de académica.	Porcentaje de la planta académica apoyada para su superación.	(Número de académicos apoyados para su superación en el periodo t / Número de académicos en el periodo t) X 100	Profesor (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	80	180	16080	16080	186	103.333%	1.157%
Causas de las variaciones	Se autorizaron 186 apoyos económicos para profesores del IPN: 153 para gastos asociados a la publicación de artículos, 10 para gastos asociados a la publicación de libros y capítulos de libros, y 23 para la asistencia a eventos académicos, científicos, tecnológicos o de innovación. Lo anterior representa un cumplimiento del 103.33%, con respecto a los 180 programados. La variación se debe a que, un mayor número de docentes cumplieron con los requisitos establecidos en las convocatorias.												
Efectos de las variaciones	La autorización de apoyos promueve el desarrollo y fortalecimiento de las capacidades de la planta académica para difundir los resultados de las investigaciones científicas y desarrollos tecnológicos generados en el IPN.												

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 3	Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.	Porcentaje de eventos académicos realizados.	(Número de eventos académicos realizados en el periodo t / Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo t) X 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	50	50	28	120%	120%
Causas de las variaciones		Durante el 4to. trimestre se desarrollaron 28 eventos académicos, 7 eventos como parte de la Cátedra Patrimonial "Dr. Héctor Mayagoitia Domínguez", 13 eventos de la Cátedra Patrimonial "Ing. Eugenio Méndez Docurro" y 8 en el marco de una convocatoria institucional. El seguimiento acumulado es de 60 eventos realizados de 50 programados, con un cumplimiento del 120.0%. Las variaciones se deben al desarrollo de una convocatoria adicional para apoyar la realización de eventos académicos en el IPN.											
Efectos de las variaciones		La realización de eventos académicos permiten una mayor difusión de los resultados de la investigación científica y desarrollo tecnológico del Instituto.											
Actividad 1	Asistencia del público en general a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística.	Promedio de asistencia a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística.	Asistentes a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Número de eventos de divulgación y difusión de investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo t	Asistente	Razón	Eficacia-Gestión-Trimestral	12500	12500	50	60	29687	494.783%	197.913%
Causas de las variaciones		En el periodo asistieron 14,147 participantes a 28 eventos realizados: 7 de la Cátedra Patrimonial "Dr. Héctor Mayagoitia Domínguez", 13 de la Cátedra Patrimonial "Ing. Eugenio Méndez Docurro" y 8 derivados de convocatorias institucionales. De forma acumulada, se registran 29,687 participantes en 60 eventos, con una asistencia promedio de 495 personas por evento. La meta se superó gracias a las acciones implementadas para difundir los eventos y al interés del público por los temas tratados.											
Efectos de las variaciones		La realización de eventos de difusión y divulgación permiten que un número mayor de personas conozcan los resultados de la investigación científica y desarrollo tecnológico del IPN.											
Actividad 2	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).	(Presupuesto asignado y gasto en investigación y desarrollo experimental / Total de presupuesto federal asignado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	205000000	205000000	17000000000	17000000000	243864387	118.958%	1.434%
Causas de las variaciones		El gasto por \$243,864,387 corresponde al presupuesto proveniente del Pp E021, que fue autorizado inicialmente a la Secretaría de Investigación y Posgrado, para el desarrollo de proyectos de investigación y de actividades que promueven y facilitan la investigación. La cifra final será reportada en Cuenta Pública 2022, una vez integrada la información de la ampliación solicitada con este mismo fin. Lo anterior representa un cumplimiento del 118.96% con respecto a los \$205,000,000 programados.											

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Efectos de las variaciones	El presupuesto destinado a las actividades de investigación permitirá autorizar proyectos de investigación que contribuyan a la generación de conocimiento, así como proporcionar los elementos necesarios para el desarrollo de los mismos.												
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario									Titular de la Unidad Responsable	
	M.C. Yessica Gasca Castillo Directora de Programación y Presupuesto del IPN		Dra. Tania Libertad Jacobo Estrada Directora de Investigación del IPN									Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN	

B00 Instituto Politécnico Nacional													
M001 Actividades de apoyo administrativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas en operación con asignaciones especiales.	(Total de Dependencias Politécnicas con asignaciones especiales / Total de Dependencia Politécnicas) X 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	20	20	136	136	1	150.602%	91.912%
Causas de las variaciones	Durante el 4to trimestre fue posible apoyar a una Dependencia Politécnica (DP) con asignaciones presupuestales adicionales, dando un acumulado anual de 125 DP apoyadas de 83 programadas con un cumplimiento del 150.60%. La variación se debe a que las asignaciones especiales se autorizan de acuerdo a la disponibilidad de presupuesto en el IPN, lo que permitió apoyar a 42 DP adicionales de las proyectadas en 2022.												
Efectos de las variaciones	La asignación de recursos adicionales a las Dependencias Politécnicas permite cubrir gastos indispensables para mantener la operatividad de los servicios educativos y administrativos que se prestan de manera presencial y remota en las Unidades Académicas y de Apoyo a la Educación, así como Áreas Administrativas.												
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal.	(Total de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	136	138	138	138	138	100%	100%
Causas de las variaciones	Se reportan 138 dependencias con notificación presupuestal de 138 programadas, dando un cumplimiento al indicador del 100.0%. Durante el ejercicio fiscal 2022, dos dependencias de reciente creación recibieron notificación presupuestal, que son la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Tlaxcala (UPIIT) y el Centro de Vinculación y Desarrollo Regional (CVDR) Unidad Tlaxcala.												
Efectos de las variaciones	El cumplimiento representa la notificación a las Dependencias Politécnicas responsables del Presupuesto de operación autorizado para el ejercicio fiscal 2022.												
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las Dependencias Politécnicas del IPN, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas Operativos Anuales.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal.	(Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	134	135	138	138	135	100%	97.826%
Causas de las variaciones	De las 135 Dependencias Politécnicas programadas, 135 ejercieron presupuesto dando un cumplimiento al indicador del 100.00%.												
Efectos de las variaciones	El ejercicio del presupuesto contribuye a que las Dependencias Politécnicas den cumplimiento a las metas y objetivos Institucionales.												
Actividad 1	Realizar anualmente notificaciones del cierre presupuestal a las Dependencias Politécnicas del IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal.	(Total de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	136	138	138	138	138	100%	100%
Causas de las variaciones	De las 138 Dependencias Politécnicas programadas con notificación de cierre del ejercicio fiscal, 138 fueron notificadas dando un cumplimiento al indicador del 100.00%. Se notifico a todas las Dependencias Politécnicas mediante oficio circular Núm. SAD/C/049/2022.												
Efectos de las variaciones	Con la finalidad de alcanzar un cierre del ejercicio ordenado, les fue hecha a las Dependencias Politécnicas la notificación del cierre del ejercicio fiscal 2022.												

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
M.C. Yessica Gasca Castillo Directora de Programación y Presupuesto del IPN	M.C. Yessica Gasca Castillo Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.	(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	4599796	4686729	10937658	10937658	0	42.85%	0%
Causas de las variaciones -													
Efectos de las variaciones -													
Indicador 3	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	5162703	5244627	6657861	6657861	0	0%	0%
Causas de las variaciones -													
Efectos de las variaciones -													
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.	(Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del periodo t / Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	2652	850	850	850	788	92.706%	92.706%
Causas de las variaciones El porcentaje de permanencia es del 92.71%, que representa a 788 becarios que permanecen al final del periodo, de 850 programados. La variación que se observa, obedece a que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca en el periodo escolar 2023-1, no obstante que se hayan establecido criterios de priorización para los estudiantes que fueron becados en el semestre inmediato anterior.													
Efectos de las variaciones Al no cumplir con los requisitos establecidos en las convocatorias para la entrega de becas, los alumnos podrían no acceder a este apoyo.													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	(Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t / Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	32170	39521	43192	43192	36911	93.396%	85.458%
Causas de las variaciones	El porcentaje de permanencia es 93.40%, que representa a 36,911 becarios que permanecen al final del periodo, de 39,521 programados. La variación obedece a que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca en el periodo escolar 2023-1, no obstante que se hayan establecido criterios de priorización para los estudiantes que fueron becados en el semestre inmediato anterior.												
Efectos de las variaciones	Al no cumplir con los requisitos establecidos en las convocatorias para la entrega de becas, los alumnos podrían no acceder a este apoyo.												
Indicador 3	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.	(Número de estudiantes becados de nivel posgrado al final del periodo t / Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	300	300	350	350	158	52.667%	45.143%
Causas de las variaciones	La permanencia escolar de estudiantes becados en Posgrado es de 158 con respecto a los 300 programados al final del periodo, con un avance en el indicador de 52.67%. La variación se debe a que, no se cuenta con la información definitiva del egreso; ya que, en virtud del cierre de Unidades Académicas en el IPN, el semestre B-2022 tuvo que reprogramarse y concluirá a finales de enero del 2023. Por ello, los datos definitivos se reportarán en la Cuenta Pública 2022.												
Efectos de las variaciones	Los alumnos que cuentan con una beca en el nivel posgrado no podrán egresar de acuerdo a los tiempos establecidos en el calendario escolar, por el cierre de diversas Unidades Politécnicas.												

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 4	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de alumnos egresados con beca de tipo superior (licenciatura) en un periodo escolar en particular.	(Total de alumnos egresados con beca en un periodo escolar m. / Total de alumnos de nuevo ingreso en el periodo escolar m - n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	2270	1938	28076	28076	2699	139.267%	9.613%
Causas de las variaciones	El porcentaje de alumnos egresados con beca de tipo superior corresponde a 139.27%, cifra equivalente a 2,699 alumnos. La variación con respecto a lo programado de 1,938 alumnos egresados que fueron becarios, obedece a que, la Dirección de Apoyo a Estudiantes aplicó criterios de priorización que marcan entre otros, beneficiar con beca a los alumnos que se ubican en los últimos semestres.												
Efectos de las variaciones	Al incrementarse el número de becas otorgadas, un mayor número de estudiantes podrán concluir con su programa académico en el nivel superior.												
Indicador 5	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	(Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t / Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	45592	45592	212229	212229	42572	93.376%	20.059%
Causas de las variaciones	El porcentaje de avance es del 93.38%, representando a 42,572 becarios de 45,592 programados. La variación obedece a que los alumnos de los Niveles Medio Superior y Superior no cumplieron con los requisitos para contar con una beca durante el periodo septiembre-diciembre 2022.												
Efectos de las variaciones	Al no cumplir con los requisitos establecidos en las convocatorias para la entrega de becas, los alumnos podrían no acceder a este apoyo en los Niveles Medio Superior y Superior.												
Componente 1	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el periodo t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el periodo t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1220	1110	2020	2020	904	95.743%	95.743%
Causas de las variaciones	Se otorgaron 904 becas de 1,110 programadas en el NMS, dando un total acumulado de 1,934 becas otorgadas de 2,020 programadas, con un cumplimiento del 95.74%. La variación obedece a que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca, no obstante que se establecieron criterios de priorización para los estudiantes que fueron becados en el semestre anterior; sin embargo, se presentó un incremento en la participación de alumnos en proyectos de investigación.												

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones Al no cumplir con los requisitos establecidos en las convocatorias para la entrega de becas, los alumnos podrían no acceder a este apoyo.													
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	43700	74735	122576	122576	58998	79.58%	50.58%
Causas de las variaciones En el periodo se recibieron y dictaminaron 114,456 solicitudes de beca, de las cuales 58,998 fueron validadas ya que cumplieron con los requisitos establecidos en las Convocatorias, lo que representa un cumplimiento del 52.93%. La variación obedece a que los alumnos no cumplieron con los requisitos o no completaron el proceso de solicitud de las diversas Convocatorias de Becas; así también, un considerable número de alumnos de posgrado optó por el apoyo económico del CONACYT.													
Efectos de las variaciones Al no cumplir con los requisitos para la validación de las becas establecidos en las Convocatorias y Reglas de Operación vigentes, los alumnos no pueden acceder a este tipo de apoyos; lo que podría incidir en su permanencia y egreso, así como propiciar una ligera disminución en la productividad científica de los estudiantes del IPN.													
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados en el periodo correspondiente / Número de beneficiarios del padrón de becas en el periodo correspondiente) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	40596	36793	71518	71518	37699	100.467%	100.467%
Causas de las variaciones En el 4to trimestre se validaron 37,699 beneficiarios en el Padrón, de manera acumulada se contabilizan 71,852 alumnos validados de 71,518 programados, logrando un cumplimiento del 100.47%. La meta se alcanzó gracias a la reactivación de programas de becas que por la Pandemia se encontraban suspendidos; asimismo, la Dirección de Apoyo a Estudiantes aplicó criterios de priorización establecidos en las ROP y se incrementó la participación de alumnos en proyectos de investigación.													
Efectos de las variaciones El incremento en el número de beneficiarios validados en el Padrón coadyuva en la permanencia y egreso escolar de los estudiantes, además de propiciar una mayor participación en proyectos de investigación.													
Componente 2	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	41254	32415	70240	70240	37649	102.389%	102.389%
Causas de las variaciones En el 4to trimestre se otorgaron 37,649 becas en el nivel superior, de manera acumulada se otorgaron 71,918 apoyos de 70,240 programados, logrando un cumplimiento del 102.39%; La meta se alcanzó gracias a la reactivación de programas de becas que por la Pandemia se encontraban suspendidos; asimismo, la Dirección de Apoyo a Estudiantes aplicó criterios de priorización establecidos en las Reglas de Operación y al cumplimiento de los requisitos establecidos en las Convocatorias por los estudiantes.													
Efectos de las variaciones El incremento en el número de becas otorgadas en el NS coadyuva en la permanencia y egreso escolar de los estudiantes, y propicia una mayor participación de los estudiantes en proyectos de investigación, lo que conlleva una mayor productividad científica estudiantil.													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado	(Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente / Total becas programadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4932	2439	5032	5032	2156	96.371%	94.455%
Causas de las variaciones	En el 4to trimestre se otorgaron 2,156 becas en el Nivel Posgrado, de manera acumulada se otorgaron 4,753 apoyos de 4,932 programados con un cumplimiento del 96.37%, que corresponden a distintas Convocatorias a lo largo del año. La variación es debido a que, los alumnos no cumplen con los requisitos especificados en las Convocatorias o no concluyen el proceso de solicitud, aunado a que optan por otro tipo de apoyos externos (CONACyT).												
Efectos de las variaciones	Al no cumplir con los requisitos establecidos en las Convocatorias y Reglas de Operación vigentes, los alumnos de Posgrado no pueden acceder a este tipo de apoyos; lo que podría incidir en su permanencia y egreso, así como propiciar una ligera disminución en la productividad científica de los estudiantes del IPN.												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario						Titular de la Unidad Responsable					
	M.C. Yessica Gasca Castillo Directora de Programación y Presupuesto del IPN	M.C. Sandra Orozco Nagore Directora de Apoyos a Estudiantes del IPN						Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN					