

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional	[1 - (Matrícula total para el ciclo escolar t+1 - Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar t+1 + Egresados en el ciclo escolar t / Matrícula total para el ciclo escolar t)] x 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4985005	4985005	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar.	(Número de alumnas (os) que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	27391	27391	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	(Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	15775	15775	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) - 1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	79464	79464	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	((Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t-1) - 1) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	4233	4233	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 2	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnológico, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior.	(Alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t / Alumnado inscrito en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	79464	79464	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.	(Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Acuerdo	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	0	0	3349809838	3349809838	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Servicios de tutoría prestados por docentes de las instituciones públicas de educación media superior.	Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría.	(Número de alumnas (os) del nivel medio superior que reciben tutorías al periodo t / Número de alumnas(os) inscritos) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independien te	54281	53680	79464	79464	54912	102.295%	69.103%
Causas de las variaciones													
El avance de 102.3% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe principalmente a los 54,912 alumnas (os) que reciben servicios de tutoría, con respecto a los 53,680 alumnas (os) programados, y a las estrategias de trabajo en modalidad a distancia derivadas del COVID 19.													
Efectos de las variaciones													
Los 54,912 alumnas (os) que reciben servicios de tutoría generó un 69.1% en el número de alumnas (os) participantes en el Programa Institucional de Tutoría Politécnica. Lo anterior como parte de las estrategias de acompañamiento a los estudiantes se les monitoreo a distancia lo cual favoreció el seguimiento.													
Actividad 1	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	1653	1714	4233	4233	1744	101.75%	41.2%
Causas de las variaciones													
El avance de 101.75% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe principalmente a los 1,744 académicos que prestan el servicio de tutoría, con respecto a los 1,714 académicos programados, y a la adaptación de los docentes tutores a estrategias de trabajo en modalidad a distancia derivadas del COVID 19.													
Efectos de las variaciones													
Los 1,744 académicos que prestan servicios de tutoría generó un 41.2% en el número de académicos participantes en el Programa Institucional de Tutoría Politécnica. Lo anterior sin afectar la atención a los estudiantes y en consecuencia en el Programa, toda vez que con este número de académicos se atendió a más estudiantes.													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 4	Apoyos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios entregados.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el periodo t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el periodo t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	20	20	20	20	20	100%	100%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe al ejercicio presupuestal de las 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.												
Efectos de las variaciones	El cumplimiento de 100% en la meta, le permitió al IPN incrementar, a través de sus 20 Unidades Académicas en el Nivel Medio Superior, la cobertura de matrícula, debido principalmente a la reciente creación del CECyT "Leona Vicario". Lo anterior, sin afectar la calidad en la atención a los estudiantes.												
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación.	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado modificado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	0	0	3349809838	3349809838	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable									
	C.P. María Luisa Gutiérrez Flores Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Lic. Angélica Dfáz Quintanar Directora de Información Institucional del IPN.		Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN									

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana.	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t	Años de Escolaridad	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1	1	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.	Porcentaje de egresados de licenciatura.	(Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	26152	26152	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado.	(Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2285	2285	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura.	(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	10937658	10937658	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.	(Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	101989	101989	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Servicios educativos en beneficio de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, posgrado.	(Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	27070802	27070802	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado.	(Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3504	3504	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 3	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.	(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el año t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	58	62	73	73	56	90.323%	76.712%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 90.32% que se presenta entre la meta alcanzada de 56 programas educativos acreditados en relación a los 62 estimados, se debe principalmente al vencimiento de la acreditación de los programas: Ingeniería en Informática de la UPIICSA; Ingeniería en Alimentos; Ingeniería Biotecnológica; Ingeniería Farmacéutica; Ingeniería Ambiental e Ingeniería Biomédica de la UPIBI.												
Efectos de las variaciones	Con un total de 56 programas académicos acreditados se alcanzó el 76.71% del total de programas académicos del nivel superior acreditables, lo que permite al IPN asegurar la calidad y pertinencia educativa en sus Unidades Académicas de Nivel Superior.												
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	13	17	78	78	28	164.706%	35.897%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 164.71% que se presenta entre la meta alcanzada de 28 en relación a los 17 programados, se debe al diseño y rediseño de los programas de estudio de diversas unidades de aprendizaje de programas académicos en los últimos tres años, entre los que se encuentran los siete programas de reciente creación aprobados en 2020.												
Efectos de las variaciones	Con un total de 28 programas académicos se alcanzó el 35.9% del total de programas a actualizar en el nivel licenciatura, lo que contribuye a mantener la pertinencia de la oferta educativa.												
Componente 4	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	(Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) en el año t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	104	105	166	166	105	100%	63.253%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada de 105 programas educativos en el PNPC en relación a los 105 estimados, se debe principalmente al ingreso de la Maestría en Intervención Psicológica del CICS Unidad Santo Tomás.												
Efectos de las variaciones	Con un total de 105 programas académicos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad alcanzó el 63.25% del total de programas académicos en el nivel posgrado con que cuenta el Instituto, lo que permite al IPN asegurar la calidad y pertinencia educativa en sus Unidades Académicas de Nivel Superior y de Investigación Científica y Tecnológica.												

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	12	10	166	166	15	150%	9.036%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 150% que se presenta entre la meta alcanzada de 15 en relación a los 10 programados, se debe al diseño y rediseño de los programas de estudio de diversas unidades de aprendizaje de programas académicos en los últimos cinco años, entre los que se destacan la Maestría en Conservación y la Maestría en Restauración Arquitectónica de la ESIA Tecamachalco, recién aprobados en diciembre del 2021.												
Efectos de las variaciones	Con un total de 15 programas académicos se alcanzó el 9.04% del total de programas a actualizar en el nivel posgrado, lo que contribuye a mantener la pertinencia de la oferta educativa.												
Componente 5	Planta académica o docente con competencias.	Porcentaje de la planta académica o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	(Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones en el año t / Planta académica y/o docente de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	3412	3497	5758	5758	3667	104.861%	63.685%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 104.86% que se presenta entre la meta alcanzada de 3,667 docentes de tiempo completo con posgrado en relación a los 3,497 programados, se debe a la aplicación de Programas y Estímulos institucionales para la formación y actualización de los académicos adscritos en este nivel educativo.												
Efectos de las variaciones	Con un total de 3,667 académicos formados, se alcanzó el 63.69% del total de académicos en el nivel superior de tiempo completo, lo que permite al IPN contar con una plantilla docente comprometida, profesional y con un mejor perfil académico.												
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico y/o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica.	(Número de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el año t / Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	572	1165	5758	5758	1138	97.682%	19.764%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 97.68% que se presenta entre la meta alcanzada de 1,138 docentes de tiempo completo apoyados en relación a los 1,165 programados, se debe a la aplicación de Programas y Estímulos institucionales para la formación y actualización de los académicos adscritos en este nivel educativo.												
Efectos de las variaciones	Con un total de 1,138 académicos de tiempo completo apoyados, se alcanzó el 19.76% del total de académicos en el nivel superior de tiempo completo, lo que permite al IPN contar con una plantilla docente comprometida, profesional y con un mejor perfil académico.												

	Responsable del Área de Planeación C.P. María Luisa Gutiérrez Flores Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Responsable del Programa Presupuestario Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Información Institucional del IPN.	Titular de la Unidad Responsable Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN
--	---	--	--

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica.	Tasa de variación del índice de desarrollo humano.	$((\text{Índice de desarrollo humano en el año } n / \text{Índice de desarrollo humano en el año } n-1) - 1) \times 100$	Reporte	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0.767	0.767	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Las instituciones de educación media superior y superior generan conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico que incide en la atención de las prioridades nacionales. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conacyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conacyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.	Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales.	$((\text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t / \text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t-1) - 1) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4646	4646	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	((Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1.) - 1) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1829	1829	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Realización de mantenimiento para equipos o espacios de investigación utilizados para el desarrollo de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Porcentaje de servicios de mantenimiento realizados.	(Número total de servicios de mantenimiento realizados en el periodo t / Número total de servicios de mantenimiento solicitados en el periodo t) X 100	Mantenimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	100	100	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Descarga de recursos electrónicos para la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Tasa de variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación.	((Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t / Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t-1) - 1) X 100	Fuente de información	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1100000	1100000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 3	Porcentaje de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados dirigidos por profesoras con respecto al total de proyectos en desarrollo.	Porcentaje de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico dirigidos por mujeres.	(Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico dirigidos por profesoras, en ejecución en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1800	1800	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Planta académica en el Sistema Nacional de Investigadores reconocida.	Tasa de variación de la planta académica con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.	((Número de académicos con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t / Número de académicos con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1) - 1) X 100	Investigador (a)	Tasa de Variación	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	1329	1329	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de académica.	Porcentaje de la planta académica apoyada para su superación.	(Número de académicos apoyados para su superación en el periodo t / Número de académicos en el periodo t) X 100	Profesor (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	16080	16080	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 3	Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.	Porcentaje de eventos académicos realizados.	(Número de eventos académicos realizados en el periodo t / Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo t) X 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	15	15	50	50	13	90%	36%
Causas de las variaciones		Se desarrollaron 13 eventos académicos de 15 programados, con un porcentaje de cumplimiento al trimestre del 86.67%. El seguimiento acumulado es de 18 eventos realizados de 20 programados, con un cumplimiento del 90.0%. Las variaciones se deben a la reorganización de algunos eventos para concretar su realización.											
Efectos de las variaciones		La realización de eventos académicos permiten una mayor difusión de los resultados de la investigación científica y desarrollo tecnológico del Instituto.											
Actividad 1	Asistencia del público en general a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística.	Promedio de asistencia a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística.	Asistentes a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Número de eventos de difusión y divulgación de investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo t	Asistente	Razón	Eficacia-Gestión-Trimestral	1250	1250	50	18	9592	532.889%	213.156%
Causas de las variaciones		Al segundo trimestre, se registraron 9,592 participantes en 18 eventos desarrollados, con un promedio de asistencia de 532.89 personas. Se reporta el promedio de asistentes de los eventos acumulados al periodo. Las variaciones con respecto a lo programado son el resultado de las acciones de difusión de los eventos, así como del interés del público por los temas tratados en ellos.											
Efectos de las variaciones		La realización de eventos de difusión y divulgación permiten que un número mayor de personas conozcan a través de los resultados de la investigación científica y desarrollo tecnológico del IPN.											
Actividad 2	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).	(Presupuesto asignado gasto en investigación y desarrollo experimental / Total de presupuesto federal asignado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	0	0	17000000000	17000000000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

	Responsable del Área de Planeación C.P. María Luisa Gutiérrez Flores Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Responsable del Programa Presupuestario Dra. Tania Libertad Jacobo Estrada Directora de Investigación del IPN	Titular de la Unidad Responsable Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN
--	---	---	--

B00 Instituto Politécnico Nacional													
M001 Actividades de apoyo administrativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas en operación con asignaciones especiales.	(Total de Dependencias Politécnicas con asignaciones especiales / Total de Dependencia Politécnicas) X 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	20	20	136	136	59	300%	88.235%
Causas de las variaciones		Durante el trimestre, se apoyaron a 59 dependencias politécnicas con asignaciones presupuestales adicionales de 40 programadas dando un acumulado de 120, con lo que se alcanzó un cumplimiento trimestral de la meta del 300%. La variación se debe a que, las asignaciones especiales se autorizan de acuerdo a la disponibilidad de presupuesto y necesidades del Instituto.											
Efectos de las variaciones		La asignación especial de recursos se realizó con la finalidad de atender necesidades indispensables para solventar gastos de operación de las unidades, tales como servicios básicos, prestación de servicios profesionales, entre otros, necesarios para mantener el funcionamiento óptimo de las dependencias politécnicas.											
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal.	(Total de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	138	138	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las Dependencias Politécnicas del IPN, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas Operativos Anuales.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal.	(Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	134	135	138	138	132	97.778%	95.652%
Causas de las variaciones		De las 135 Dependencias Politécnicas programadas, 132 ejercieron presupuesto dando un cumplimiento del 97.78%, la variación se debe a que la Dirección de Convenios y Trámite Registral, Dirección de Legislación, Consulta y Transparencia y Dirección de Asuntos Jurídicos, les fue asignado presupuesto; sin embargo, este es ejercido a través de la Oficina del Abogado General.											
Efectos de las variaciones		El ejercicio del presupuesto contribuye a que las Dependencias Politécnicas den cumplimiento a las metas y objetivos Institucionales.											
Actividad 1	Realizar anualmente notificaciones del cierre presupuestal a las Dependencias Politécnicas del IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal.	(Total de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	138	138	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
C.P. María Luisa Gutiérrez Flores Directora de Programación y Presupuesto del IPN	C.P. María Luisa Gutiérrez Flores Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.	(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10937658	10937658	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6657861	6657861	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.	(Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del periodo t / Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	850	850	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	(Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t / Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	43192	43192	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.	(Número de estudiantes becados de nivel posgrado al final del periodo t / Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	350	350	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 4	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de alumnos egresados con beca de tipo superior (licenciatura) en un periodo escolar en particular.	(Total de alumnos egresados con beca en un periodo escolar m. / Total de alumnos de nuevo ingreso en el periodo escolar m - n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	4708	0	28076	28076	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 5	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	(Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t / Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	212229	212229	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el periodo t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el periodo t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	800	410	2020	2020	1030	113.187%	50.99%
Causas de las variaciones													
Se otorgan 1,030 becas en el nivel medio superior de 910 programadas con un cumplimiento del 113.19%, la variación con respecto a lo programado se debe a que los alumnos cumplieron con los requisitos de validación para contar con una beca durante el periodo 22-2 (enero-junio 2022).													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones		El incremento en el número de becas otorgadas en el Nivel Medio Superior, podía incidir en la permanencia de los estudios de los alumnos, así como una mayor participación de estudiantes en NMS en proyectos de investigación											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2922	2922	122576	122576	2927	94.405%	2.409%
Causas de las variaciones		Durante el segundo trimestre, se validaron 2,927 solicitudes de beca de 3,291 recibidas, logrando un porcentaje de aprobación de las solicitudes del 88.94%, las cuales corresponden a la convocatoria Extraordinaria A22 de nivel posgrado y a becas BEIFI. La variación obedece a que, los alumnos no cumplieron con los requisitos de validación para contar con una beca.											
Efectos de las variaciones		Al no cumplir con los requisitos establecidos para la validación de las becas, los alumnos podrían no acceder a este apoyo.											
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados en el periodo correspondiente / Número de beneficiarios del padrón de becas en el periodo correspondiente) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	37474	34725	71518	71518	34153	98.353%	47.754%
Causas de las variaciones		El porcentaje de beneficiarios validados para el padrón es de 98.35%, equivalente a 34,153 alumnos beneficiados de los 34,725 programados. La variación obedece a que, los alumnos no cumplieron con los requisitos de validación para contar con una beca durante el periodo 22/2 (enero-junio 2022).											
Efectos de las variaciones		Los efectos de este indicador se observarán en el último trimestre del año, cuando se tenga integrado totalmente el padrón de beneficiarios.											
Componente 2	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	36558	574	70240	70240	34269	90.599%	48.788%
Causas de las variaciones		Se otorgaron 34,269 becas en el nivel superior de 37,825 programadas, con un cumplimiento del 90.60%. La variación con respecto a lo programado se debe a que, los alumnos no cumplieron con los requisitos de validación para contar con una beca durante el periodo 22/2 (enero-junio 2022).											
Efectos de las variaciones		Al no cumplir con los requisitos establecidos en las convocatorias para la entrega de becas, los alumnos podrían no acceder a este apoyo en el nivel superior.											
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado	(Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente / Total becas programadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	323	2239	5032	5032	2311	103.956%	50.656%

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	Se otorgaron 2,311 becas de posgrado durante el trimestre, dando un total acumulado de 2,549 becas otorgadas de 2,452 programadas, con un cumplimiento del 103.96%, las cuales corresponden a las convocatorias Ordinaria 2021-2022, Extraordinaria 2022 y Becas BEIFI. Esta variación se debe a que un mayor número de aspirantes cumplieron con todos los requisitos establecidos en las convocatorias.												
Efectos de las variaciones	Al recibir los apoyos económicos, un mayor número de estudiantes podrán iniciar, permanecer y concluir su programa académico de posgrado												
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable					
	C.P. María Luisa Gutiérrez Flores Directora de Programación y Presupuesto del IPN		M.C. Sandra Orozco Nagore Directora de Apoyos a Estudiantes del IPN					Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN					