

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional	[1 - (Matrícula total para el ciclo escolar t+1 - Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar t+1 + Egresados en el ciclo escolar t / Matrícula total para el ciclo escolar t)] x 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4985005	4985005	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar.	(Número de alumnas (os) que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	0	0	27391	27391	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	(Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	0	0	15775	15775	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) - 1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-	0	0	78000	78000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	((Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t-1) - 1) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-	0	0	4154	4154	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 2	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnológico, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior.	(Alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t / Alumnado inscrito en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	0	0	78390	78390	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.	(Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Acuerdo	Porcentual	Economía-Gestión-	0	0	3104766367	3104766367	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Servicios de tutoría prestados por docentes de las instituciones públicas de educación media superior.	Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría.	(Número de alumnas (os) del nivel medio superior que reciben tutorías al periodo t / Número de alumnas(os) inscritos) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	0	0	78390	78390	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-	1653	1653	4082	4082	1694	102.48%	41.499%
Causas de las variaciones	El avance de 102.48% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe principalmente a los 1,694 académicos que prestan el servicio de tutoría, con respecto a los 1,653 académicos programados, y a la adaptación de los docentes tutores a estrategias de trabajo en modalidad a distancia derivadas del COVID 19.												
Efectos de las variaciones	Los 1,694 académicos que prestan servicios de tutoría generó un 41.5% en el número de académicos participantes en el Programa Institucional de Tutoría Politécnica. Lo anterior sin afectar la atención a los estudiantes y en consecuencia en el Programa, toda vez que con este número de académicos se atendió a más estudiantes.												

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 4	Apoyos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios entregados.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el periodo t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el periodo t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-	20	20	20	20	20	100%	100%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe al ejercicio presupuestal de las 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.												
Efectos de las variaciones	El cumplimiento de 100% en la meta, le permitió al IPN incrementar, a través de sus 20 Unidades Académicas en el Nivel Medio Superior, la cobertura de matrícula, debido principalmente a la reciente creación del CECyT "Leona Vicario". Lo anterior, sin afectar la calidad en la atención a los estudiantes.												
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación.	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado modificado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía-Gestión-	0	0	3104766367	3104766367	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable									
	C.P. María Luisa Gutiérrez Flores Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Lic. Angélica Dfáz Quintanar Directora de Información Institucional del IPN.		Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN									

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana.	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t	Años de Escolaridad	Razón	Eficacia-Estratégico-	0	0	1	1	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.	Porcentaje de egresados de licenciatura.	(Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	0	0	26152	26152	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado.	(Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	0	0	2285	2285	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura.	(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	10937658	10937658	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.	(Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	117227	117227	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Servicios educativos en beneficio de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, posgrado.	(Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	0	0	27070802	27070802	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado.	(Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	3674	3674	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 3	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.	(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el año t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-	58	58	72	72	58	100%	80.556%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada de 58 programas educativos acreditados en relación a los 58 estimados, se debe principalmente a la acreditación otorgada por el CIEES a los programas de Ing. Industrial; Farmacéutica; Biotecnológica; y Aeronáutica de la UPIIG; la Lic. en Turismo de la modalidad mixta de la ESIT; la Ing. Textil de la ESIT y la Ing. en Comunicaciones y Electrónica de la ESIME Zacatenco.												
Efectos de las variaciones	Con un total de 58 programas académicos acreditados se alcanzó el 80.56% del total de programas académicos del nivel superior acreditables, lo que permite al IPN asegurar la calidad y pertinencia educativa en sus Unidades Académicas de Nivel Superior.												
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-	12	12	78	78	20	166.667%	25.641%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 166.67% que se presenta entre la meta alcanzada de 20 en relación a los 12 programados, se debe al diseño y rediseño de los programas de estudio de diversas unidades de aprendizaje de programas académicos en los últimos tres años, entre los que se encuentran los siete programas de reciente creación aprobados en 2020.												
Efectos de las variaciones	Con un total de 20 programas académicos se alcanzó el 25.64% del total de programas a actualizar en el nivel licenciatura, lo que contribuye a mantener la pertinencia de la oferta educativa del IPN.												
Componente 4	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	(Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) en el año t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-	104	104	164	164	105	100.962%	64.024%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 100.96% que se presenta entre la meta alcanzada de 105 programas educativos en el PNPC en relación a los 104 estimados, se debe principalmente al ingreso de la Maestría en Intervención Psicológica del CICS Unidad Santo Tomás.												
Efectos de las variaciones	Con un total de 105 programas académicos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad se alcanzó el 64.02% del total de programas académicos en el nivel posgrado con que cuenta el Instituto, lo que permite al IPN asegurar la calidad y pertinencia educativa en sus Unidades Académicas de Nivel Superior y de Investigación Científica y Tecnológica.												

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-	12	12	164	164	10	83.333%	6.098%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 83.33% que se presenta entre la meta alcanzada de 10 en relación a los 12 programados, se debe al diseño y rediseño de los programas académicos de nivel posgrado en los últimos cinco años, entre los que destacan la Maestría en Gestión de la Innovación del CIECAS y la Maestría en Conservación y Restauración Arquitectónica de la ESIA Tecamachalco, recién aprobados en 2021; en adición a que durante este trimestre no se presentaron propuestas a la Comisión de Programas Académicos.												
Efectos de las variaciones	Con un total de 12 programas académicos se alcanzó el 6.1% del total de programas a actualizar en el nivel posgrado, lo que contribuye a mantener la pertinencia de la oferta educativa del IPN.												
Componente 5	Planta académica o docente con competencias.	Porcentaje de la planta académica o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	(Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones en el año t / Planta académica y/o docente de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	0	0	5568	5568	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico y/o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica.	(Número de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el año t / Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-	286	286	5568	5568	1138	397.902%	20.438%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 397.9% que se presenta entre la meta alcanzada de 1,138 docentes de tiempo completo apoyados en relación a los 286 programados, se debe a la aplicación de Programas y Estímulos institucionales para la formación y actualización de los académicos adscritos en este nivel educativo.												
Efectos de las variaciones	Con un total de 1,138 académicos de tiempo completo apoyados, se alcanzó el 20.44% del total de académicos en el nivel superior de tiempo completo, lo que permite al IPN contar con una plantilla docente comprometida, profesional y con un mejor perfil académico.												

	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
	C.P. María Luisa Gutiérrez Flores Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Información Institucional del IPN.	Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica.	Tasa de variación del índice de desarrollo humano.	$((\text{Índice de desarrollo humano en el año } n / \text{Índice de desarrollo humano en el año } n-1) - 1) \times 100$	Reporte	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-	0	0	0.767	0.767	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Las instituciones de educación media superior y superior generan conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico que incide en la atención de las prioridades nacionales. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conacyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conacyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.	Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales.	$((\text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t / \text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t-1) - 1) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-	0	0	4646	4646	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	$((\text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año } t / \text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año } t-1) - 1) \times 100$	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-	0	0	1800	1800	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Realización de mantenimiento para equipos o espacios de investigación utilizados para el desarrollo de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Porcentaje de servicios de mantenimiento realizados.	$(\text{Número total de servicios de mantenimiento realizados en el periodo } t / \text{Número total de servicios de mantenimiento solicitados en el periodo } t) \times 100$	Mantenimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	83	83	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Descarga de recursos electrónicos para la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Tasa de variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación.	$((\text{Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año } t / \text{Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año } t-1) - 1) \times 100$	Fuente de información	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-	0	0	1100000	1100000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 3	Porcentaje de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados dirigidos por profesoras con respecto al total de proyectos en desarrollo.	Porcentaje de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico dirigidos por mujeres.	(Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico dirigidos por profesoras, en ejecución en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	1800	1800	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Planta académica en el Sistema Nacional de Investigadores reconocida.	Tasa de variación de la planta académica con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.	((Número de académicos con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t / Número de académicos con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1) - 1) X 100	Investigador (a)	Tasa de Variación	Calidad-Estratégico-	0	0	1329	1329	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de académica.	Porcentaje de la planta académica apoyada para su superación.	(Número de académicos apoyados para su superación en el periodo t / Número de académicos en el periodo t) X 100	Profesor (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	16080	16080	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 3	Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.	Porcentaje de eventos académicos realizados.	(Número de eventos académicos realizados en el periodo t / Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo t) X 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-	5	5	50	50	5	100%	10%
Causas de las variaciones		Durante el primer trimestre del año se desarrollaron cinco eventos académicos de cinco programados, lo que representa un porcentaje de cumplimiento del 100% . La meta se alcanzó gracias a la realización de tres eventos como parte de la Cátedra Patrimonial "Dr. Héctor Mayagoitia Domínguez" y dos eventos en el marco de la Cátedra Patrimonial "Ing. Eugenio Méndez Docurro".											
Efectos de las variaciones		El cumplimiento al 100% de la meta promueve en el IPN la difusión y divulgación de los resultados de la investigación científica y desarrollo tecnológico.											
Actividad 1	Asistencia del público en general a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística.	Promedio de asistencia a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística.	Asistentes a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Número de eventos de difusión y divulgación de investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo t	Asistente	Razón	Eficacia-Gestión-	0	0	50	50	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).	(Presupuesto asignado gasto en investigación y desarrollo experimental / Total de presupuesto federal asignado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía-Gestión-	0	0	17000000000	17000000000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

	Responsable del Área de Planeación C.P. María Luisa Gutiérrez Flores Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Responsable del Programa Presupuestario Dra. Tania Libertad Jacobo Estrada Directora de Investigación del IPN	Titular de la Unidad Responsable Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN
--	--	---	--

B00 Instituto Politécnico Nacional													
M001 Actividades de apoyo administrativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas en operación con asignaciones especiales.	(Total de Dependencias Politécnicas con asignaciones especiales / Total de Dependencia Politécnicas) X 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	20	20	136	136	61	305%	44.853%
Causas de las variaciones		Durante el trimestre, se apoyaron a 61 dependencias politécnicas con asignaciones presupuestales adicionales de 20 programadas, con lo que se alcanzó un cumplimiento trimestral de la meta del 305.0%. La variación se debe a que, las asignaciones especiales se autorizan de acuerdo a la disponibilidad de presupuesto y necesidades del Instituto.											
Efectos de las variaciones		La asignación especial de recursos se realizó con la finalidad de atender necesidades indispensables para solventar gastos de operación de las unidades, tales como servicios básicos, prestación de servicios profesionales, entre otros, necesarios para mantener el funcionamiento óptimo de las dependencias politécnicas.											
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal.	(Total de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	0	0	136	136	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las Dependencias Politécnicas del IPN, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas Operativos Anuales.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal.	(Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-	134	134	136	136	119	88.806%	87.5%
Causas de las variaciones		De las 134 Dependencias Politécnicas programadas, se reportan 119 con ejercicio del presupuesto con un cumplimiento del 88.81%. La variación se debe al inicio del ejercicio fiscal 2022, las Dependencias aun no comienzan a ejercer el gasto, así también ejercen de acuerdo a las necesidades propias de su operación.											
Efectos de las variaciones		El ejercicio del presupuesto contribuye a que las Dependencias Politécnicas den cumplimiento a las metas y objetivos Institucionales.											
Actividad 1	Realizar anualmente notificaciones del cierre presupuestal a las Dependencias Politécnicas del IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal.	(Total de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	136	136	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
C.P. María Luisa Gutiérrez Flores Directora de Programación y Presupuesto del IPN	C.P. María Luisa Gutiérrez Flores Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.	(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n /Población total en el rango de edad de 18 a 22 años en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10937658	10937658	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6657861	6657861	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.	(Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del periodo t / Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	0	0	2652	2652	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	(Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t / Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	0	0	35293	35293	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.	(Número de estudiantes becados de nivel posgrado al final del periodo t / Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	0	0	350	350	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Indicador 4	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de alumnos egresados con beca de tipo superior (licenciatura) en un periodo escolar en particular.	(Total de alumnos egresados con beca en un periodo escolar m. / Total de alumnos de nuevo ingreso en el periodo escolar m - n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	28076	28076	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 5	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	(Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t / Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	0	0	212229	212229	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el periodo t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el periodo t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-	500	500	1220	1220	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
No se reportan becas otorgadas (0 de 500), debido a que los Subcomités de Becas de las unidades académicas están realizando la revisión del cumplimiento de los requisitos específicos de la Convocatoria General de Becas, que derivará en la continuidad de la beca para el segundo periodo del ciclo escolar 2021-2022. Los resultados de becas otorgadas se reportarán en el 2do. trimestre del 2022.													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones		El retraso en la entrega de las becas podría incidir en que los alumnos no cuenten con los recursos necesarios para adquirir artículos escolares para el inicio del ciclo escolar correspondiente.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-	206	206	120406	120406	26	12.621%	0.022%
Causas de las variaciones		Se validaron 26 solicitudes de beca de 30 recibidas, logrando un porcentaje de aprobación de las solicitudes del 86.66%, las cuales corresponden a la Convocatoria de Transición A22.											
Efectos de las variaciones		Al no recibir el apoyo económico un mayor número de estudiantes pueden no obtener su grado académico o concluir su programa académico de posgrado.											
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados en el periodo correspondiente / Número de beneficiarios del padrón de becas en el periodo correspondiente) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	45409	45409	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-	37251	37251	41254	41254	0	0%	0%
Causas de las variaciones		No se reportan becas otorgadas (0 de 37,251), debido a que los Subcomités de Becas de las unidades académicas están realizando la revisión del cumplimiento de los requisitos específicos de la Convocatoria General de Becas, que derivará en la continuidad de la beca para el segundo periodo del ciclo escolar 2021-2022. Los resultados de becas otorgadas se reportarán en el 2do. trimestre del 2022.											
Efectos de las variaciones		El retraso en la entrega de las becas podría incidir en que los alumnos no cuenten con los recursos necesarios para adquirir artículos escolares para el inicio del ciclo escolar correspondiente.											
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado	(Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente / Total becas programadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-	213	213	5032	5032	238	111.737%	4.73%
Causas de las variaciones		Se otorgan 238 becas de 213 programadas, con un cumplimiento del 111.74% en el indicador, las cuales corresponden a: 212 becas de la convocatoria Ordinaria 2021-2022, y 26 becas de la convocatoria de Transición A22.											

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Efectos de las variaciones	Al recibir el apoyo económico un mayor número de estudiantes podrán iniciar o concluir su programa académico de posgrado												
	Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario								Titular de la Unidad Responsable	
	C.P. María Luisa Gutiérrez Flores Directora de Programación y Presupuesto del IPN			M.C. Sandra Orozco Nagore Directora de Apoyos a Estudiantes del IPN								Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN	