

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a una educación pertinente y relevante del tipo medio superior mediante la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles de educación de tipo medio superior para lograr el egreso de las(os) alumnas(os).	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	( Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	14241	14241	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	(( Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1 ) - 1 ) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	78000	78000	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	( Número de alumnas (os) que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	24266	24266	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior registrada.	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior.	(( Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1 ) - 1 ) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	4154	4154	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			Alcanzada
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.	( Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3104766367	3104766367	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 2	Docentes en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría en las instituciones de educación media superior registrados.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	( Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2056	1653	4154	4154	1711	103.509%	41.189%
<b>Causas de las variaciones</b> El avance de 103.51% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe principalmente a los 1,711 académicos que prestan el servicio de tutoría, con respecto a los 1,653 académicos programados, y a la adaptación de los docentes tutores a estrategias de trabajo en modalidad a distancia derivadas del COVID 19.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Los 1,711 académicos que prestan servicios de tutoría generó un 41.19% en el número de académicos participantes en el Programa Institucional de Tutoría Politécnica. Lo anterior sin afectar la atención a los estudiantes y en consecuencia en el Programa, toda vez que con este número de académicos se atendió a más estudiantes.													
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.	( Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t ) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1	1	1	1	1	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b> El cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe al registro actualizado de los académicos que otorgan tutorías en el Nivel Medio Superior.													
<b>Efectos de las variaciones</b> El cumplimiento de 100% en el indicador, le permitió al IPN ofrecer tutorías, a través de sus Unidades Académicas en el Nivel Medio Superior que operan en el país.													
Componente 3	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	( Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t ) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	20	20	20	20	20	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b> El cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe al ejercicio presupuestal de las 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.													
<b>Efectos de las variaciones</b> El cumplimiento de 100% en la meta, le permitió al IPN incrementar, a través de sus 20 Unidades Académicas en el Nivel Medio Superior, la cobertura de matrícula, debido a la creación del CECyT "Leona Vicario", el cual entró en operación al inicio del ciclo escolar 2020-2021. Lo anterior, sin afectar la atención a los estudiantes.													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	$(\text{Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año } t / \text{Presupuesto autorizado modificado en el año } t) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3104766367	3104766367	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario						Titular de la Unidad Responsable					
	Lic. Beatriz Rangel Romo Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Información Institucional del IPN.						Dr. Arturo Reyes Sandoval Director General del Instituto Politécnico Nacional					

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación superior y sus distintas modalidades a través del acceso a una formación académica de calidad de los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas	Cobertura de educación superior, licenciatura.	( Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10923365	10923365	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 3	Contribuir a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación superior y sus distintas modalidades a través del acceso a una formación académica de calidad de los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas	Cobertura de educación superior, posgrado.	( Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	26918235	26918235	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a una formación académica de calidad.	Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.	( Número de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año t / Total de estudiantes de licenciatura atendidos durante el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	127485	127485	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Indicador 2	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a una formación académica de calidad.	Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad.	( Número de estudiantes atendidos en planes y programas de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año t / Total de estudiantes de posgrado atendidos en el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6354	6354	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.	( Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el año t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	55	55	71	71	62	112.727%	87.324%
<b>Causas de las variaciones</b>													
El cumplimiento de 112.73% que se presenta entre la meta alcanzada de 62 programas educativos acreditados en relación a los 55 estimados, se debe principalmente a la acreditación otorgada por el CIEES a los programas de Ing. Industrial; Farmacéutica; Biotecnológica; y Aeronáutica de la UPIIG; la Lic. en Turismo de la modalidad mixta de la ESIT; la Ing. Textil de la ESIT y la Ing. en Comunicaciones y Electrónica de la ESIME Zacatenco.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Con un total de 62 programas académicos acreditados se alcanzó el 87.32% del total de programas académicos del nivel superior acreditables, lo que permite al IPN asegurar la calidad y pertinencia educativa en sus Unidades Académicas de Nivel Superior.													
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	( Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	14	19	78	78	23	121.053%	29.487%
<b>Causas de las variaciones</b>													
El cumplimiento de 121.05% que se presenta entre la meta alcanzada de 23 en relación a los 19 programados, se debe al diseño y rediseño de los programas de estudio de diversas unidades de aprendizaje de programas académicos en los últimos tres años, entre los que se encuentran los siete programas de reciente creación aprobados en 2020.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Con un total de 23 programas académicos se alcanzó el 29.49% del total de programas a actualizar en el nivel licenciatura, lo que contribuye a mantener la pertinencia de la oferta educativa.													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 2	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	( Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) en el año t / Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independien te	105	104	164	164	105	100.962%	64.024%
<b>Causas de las variaciones</b>	El cumplimiento de 100.96% que se presenta entre la meta alcanzada de 105 programas educativos en el PNPC en relación a los 104 estimados, se debe principalmente al ingreso de la Maestría en Intervención Psicológica del CICS Unidad Santo Tomás.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Con un total de 105 programas académicos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad alcanzó el 64.02% del total de programas académicos en el nivel posgrado con que cuenta el Instituto, lo que permite al IPN asegurar la calidad y pertinencia educativa en sus Unidades Académicas de Nivel Superior y de Investigación Científica y Tecnológica.												
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	( Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado. ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	14	12	164	164	12	100%	7.317%
<b>Causas de las variaciones</b>	El cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada de 12 en relación a los 12 programados, se debe al diseño y rediseño de los programas de estudio de diversas unidades de aprendizaje de programas académicos en los últimos cinco años, entre los que se encuentran los dos programas de reciente creación aprobados en 2020.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Con un total de 12 programas académicos se alcanzó el 7.32% del total de programas a actualizar en el nivel posgrado, lo que contribuye a mantener la pertinencia de la oferta educativa.												
Componente 3	Competencias de la planta académica y/o docente desarrolladas.	Porcentaje de la planta académica y/o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	( Planta académica y/o docente de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones en el año t / Total de planta académica y/o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-Semestral independien te	0	0	5530	5530	0	0%	60.886%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico y/o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica.	(Número de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el año t / Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el año t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	858	858	5530	5530	1165	135.781%	21.067%
<b>Causas de las variaciones</b>	El cumplimiento de 135.78% que se presenta entre la meta alcanzada de 1,165 docentes de tiempo completo apoyados en relación a los 858 programados, se debe a la aplicación de Programas y Estímulos institucionales para la formación y actualización de los académicos adscritos en este nivel educativo.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Con un total de 1,165 académicos de tiempo completo apoyados, se alcanzó el 21.07% del total de académicos en el nivel superior de tiempo completo, lo que permite al IPN contar con una plantilla docente comprometida, profesional y con un mejor perfil académico.												
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
	Lic. Beatriz Rangel Romo Directora de Programación y Presupuesto del IPN		Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Información Institucional del IPN.				Dr. Arturo Reyes Sandoval Director General del Instituto Politécnico Nacional						

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a que la población en México goce de los beneficios del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica mediante la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores de la sociedad que incidan en la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	(( Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año t-1 ) -1 ) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1830	1830	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para incidir en la solución de los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores.	( Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores en el año / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, en desarrollo en el año t ) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1886	1886	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Competencias de la planta de investigadores y académica para el desarrollo de investigación alcanzadas.	Porcentaje de investigadores y académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores.	( Número de investigadores y académicos registrados en el S.N.I. en el año t / Número de investigadores y académicos susceptibles de obtener su registro en el S.N.I. en el año t ) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Calidad-Estratégico-Semestral independiente	0	0	1600	1600	0	0%	83.25%



B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta de investigadores y académica.	Porcentaje de publicaciones de calidad.	$(\text{Número de publicaciones de calidad en el año } t / \text{Número de publicaciones de investigaciones en el año } t) \times 100$	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	2550	2550	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 2	Los proyectos de investigación están en desarrollo y/o con resultados publicados.	Tasa de variación de las investigaciones con resultados publicados respecto al año anterior.	$((\text{Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicadas en el año } t / \text{Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicados en el año } t-1) - 1) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1796	1796	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 3	La planta de investigadores mejora sus niveles de productividad en investigación científica, tecnológica y humanística.	Razón de productividad de la planta de investigadores.	$\text{Número de publicaciones arbitradas, patentes y modelos de utilidad en el año } t / \text{Número de investigadores registrados en el año } t$	Publicación	Razón	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	1600	1600	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 2	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, concluidos o con etapas concluidas.	Porcentaje de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, concluidos o con etapas concluidas.	( Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico concluidos o con etapas concluidas en el año t / Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación programados a concluir y/o etapas por concluir en el año t ) X 100	Proyecto	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	1800	1800	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas.	( Número de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas en el año t / Número de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año t ) X 100	Investigación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1800	1800	2300	2300	1704	94.667%	74.087%
<b>Causas de las variaciones</b> Se aprobaron los proyectos de investigación que cumplieron con los requisitos en el marco de cuatro convocatorias de proyectos de investigación institucionales; resultando 1,704 proyectos autorizados respecto a los 1,800 programados, con un cumplimiento de 94.67%. La variación obedece a que, aún se está concluyendo la revisión de las solicitudes de "proyectos de desarrollo tecnológico o innovación para alumnos del IPN" para la emisión de los resultados correspondientes.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Al realizar una discriminación de los proyectos a través de la convocatoria y términos de referencia, la investigación desarrollada en el Instituto será de mejor calidad y nivel.													
Actividad 2	Verificación administrativa de informes de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Porcentaje de proyectos de investigación desarrollados que cuentan con verificación administrativa de informes.	( Número de proyectos de investigación desarrollados que cuentan con verificación administrativa de informes en el periodo t / Número de proyectos de investigación desarrollados. ) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1830	1830	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 3	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).	( Presupuesto asignado gasto en investigación y desarrollo experimental / Total de presupuesto federal asignado en el año t ) X 100	Gasto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	17000000000	17000000000	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable							
Lic. Beatriz Rangel Romo Directora de Programación y Presupuesto del IPN		Dra. Laura Arreola Mendoza Directora de Investigación del IPN				Dr. Arturo Reyes Sandoval Director General del Instituto Politécnico Nacional							

B00 Instituto Politécnico Nacional													
M001 Actividades de apoyo administrativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a política y gobierno mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el ipn.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas en operación con asignaciones especiales.	( Total de Dependencias Politécnicas con asignaciones especiales / Total de Dependencias Politécnicas ) X 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	20	20	134	134	21	153.846%	74.627%
<b>Causas de las variaciones</b>		Durante el 3er trimestre fue posible apoyar a 21 Dependencias Politécnicas de 20 programadas con asignaciones presupuestales adicionales, dando un acumulado anual de 100 Dependencias de 65 programadas. Se alcanzó un cumplimiento trimestral de la meta del 105% y un avance al trimestre del 153.85% con relación a lo programado acumulado. La variación se debe a que las asignaciones especiales se autorizan de acuerdo a la disponibilidad de presupuesto en el IPN.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		La asignación de recurso adicional a las Dependencias Politécnicas durante el tercer trimestre de 2021 obedece a la necesidad de cubrir gastos de operación, tales como mantenimientos y adquisición de materiales para la atención de la contingencia sanitaria; además de asuntos de relevancia institucional, como proyectos de investigación y la participación del IPN en eventos académicos y científicos a nivel nacional e internacional, con la finalidad de impulsar la internacionalización del IPN.											
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal.	( Total de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	134	134	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las Dependencias Politécnicas del IPN, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas Operativos Anuales.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal.	( Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas ) X 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	134	134	134	134	132	98.507%	98.507%
<b>Causas de las variaciones</b>		De las 134 Dependencias Politécnicas programadas, se reportan 132 con ejercicio del presupuesto con un cumplimiento del 99%. La variación se debe a que, los Centros de Vinculación y Desarrollo Regional, Unidad Guadalajara y Monterrey, aún no ejercen presupuesto, cabe señalar que que el Centro de Vinculación y Desarrollo Regional, Unidad Guadalajara, cambió de sede de Guadalajara a Tlaxcala.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		El ejercicio del presupuesto contribuye a que las Dependencias Politécnicas den cumplimiento a las metas y objetivos Institucionales.											
Actividad 1	Realizar anualmente notificaciones del cierre presupuestal a las Dependencias Politécnicas del IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal.	( Total de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal / Total de Dependencias Politécnicas ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	134	134	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
Lic. Beatriz Rangel Romo Directora de Programación y Presupuesto del IPN	M.C. Yessica Gasca Castillo Directora de Recursos Financieros del IPN	Dr. Arturo Reyes Sandoval Director General del Instituto Politécnico Nacional

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Porcentaje de alumnos egresados beneficiados tipo medio superior y licenciatura.	( Alumnos egresados beneficiados en el año t / Total de alumnos egresados en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	17874	17874	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 3	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Porcentaje de alumnos egresados beneficiados de nivel posgrado.	( Alumnos egresados beneficiados en el año t / Total de alumnos egresados en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	360	360	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.	( Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t. / Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t. ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1000	1000	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	( Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Total de estudiantes becados nivel licenciatura al inicio del ciclo escolar t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	35293	35293	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 3	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.	( Número de estudiantes becados de nivel posgrados al final del ciclo escolar t / Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del ciclo escolar t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	390	390	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 4	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de alumnos egresados con beca de tipo superior (licenciatura) en un periodo escolar en particular.	( Total de alumnos egresados con beca en un periodo escolar m. / Total de alumnos de nuevo ingreso en el periodo escolar m - n ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	0	0	28076	28076	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 5	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	( Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t / Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-	0	0	49089	49089	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	( Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t ) X 100	Beca	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	5303	900	1000	1000	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
En el NMS no se reportan becas otorgadas, ya que los Subcomités de Becas de las Unidades Académicas están concluyendo con la revisión de las solicitudes de becas de los aspirantes; debido a que, el ciclo escolar 2022-1 (2do. semestre 2021) dio inicio en el 3er. trimestre del año, lo que generó un aplazamiento en el proceso de validación de las becas. Los resultados definitivos serán entregados el 13 de octubre y se reportaran en el 4to. trimestre del 2021.													



B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Efectos de las variaciones</b> El retraso en la entrega de las becas podría incidir en que los alumnos no cuenten con los recursos necesarios para adquirir artículos escolares, libros o materiales para prácticas en el ciclo escolar correspondiente.													
Componente 2	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura.	( Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t ) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	40106	40106	40665	40665	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b> En el NS no se reportan becas otorgadas, ya que los Subcomités de Becas de las Unidades Académicas están concluyendo con la revisión de las solicitudes de becas de los aspirantes; debido a que, el ciclo escolar 2022-1 (2do. semestre 2021) dio inicio en el 3er. trimestre del año, lo que generó un aplazamiento en el proceso de validación de las becas. Los resultados definitivos serán entregados el 13 de octubre y se reportaran en el 4to. trimestre del 2021.													
<b>Efectos de las variaciones</b> El retraso en la entrega de las becas podría incidir en que los alumnos no cuenten con los recursos necesarios para adquirir artículos escolares, libros o materiales para prácticas en el ciclo escolar correspondiente.													
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	( Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t ) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	572	572	120406	120406	46	8.042%	0.038%
<b>Causas de las variaciones</b> Se validaron 46 becas de 52 recibidas con un cumplimiento del 88.46%, las cuales corresponden a la convocatoria de Transición B21. El incumplimiento se debe a que los aspirantes no cumplieron con los requisitos o no concluyeron el proceso de solicitud, el proceso de validación de la convocatoria ordinaria 2021-2022 concluye el 1o. de octubre, en el próximo trimestre se reportará el total de las solicitudes validadas.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Al no recibir el apoyo económico un mayor número de estudiantes no podrán obtener su grado académico o concluir su programa académico de posgrado.													
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas.	( Número de beneficiarios del padrón de becas validados en el año t / Total de beneficiarios del padrón de becas en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	45409	45409	0	0%	61.155%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado.	( Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t / Total becas programadas de nivel posgrado en el año t ) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	566	566	3141	3141	292	51.59%	9.296%
<b>Causas de las variaciones</b> Se otorgan 292 becas de 566 programadas, con un cumplimiento del 51.59% en el indicador, las cuales corresponden a: 176 de la Convocatoria Ordinaria 2020-2021, 70 de la Convocatoria Extraordinaria 2021, y 46 de la Convocatoria de Transición B21. El incumplimiento se debe a que la convocatoria ordinaria 2021-2022 concluye el 15 de octubre; por lo que, las cifras definitivas del total de las becas otorgadas se reportarán en el 4to. trimestre del 2021.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Al no recibir el apoyo económico un mayor número de estudiantes no podrán obtener su grado académico o concluir su programa académico de posgrado.													

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
Lic. Beatriz Rangel Romo Directora de Programación y Presupuesto del IPN	M.C. Sandra Orozco Nagore Directora de Apoyos a Estudiantes del IPN	Dr. Arturo Reyes Sandoval Director General del Instituto Politécnico Nacional