

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a una educación pertinente y relevante del tipo medio superior mediante la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles de educación de tipo medio superior para lograr el egreso de las(os) alumnas(os).	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	(Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	14241	14241	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) - 1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	78000	78000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	(Número de alumnas (os) que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	24266	24266	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior registrada.	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior.	((Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1) - 1) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	4154	4154	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.	(Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3104766367	3104766367	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Docentes en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría en las instituciones de educación media superior registrados.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2056	2046	4154	4154	1711	83.627%	41.189%
Causas de las variaciones El avance de 83.63% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe principalmente a los 1,711 académicos que prestan el servicio de tutoría, con respecto a los 2,046 académicos programados, y a la puesta en operación del sistema informático, el cual ha permitido eliminar la duplicidad de participación en las figuras tutoriales anteriormente reportadas por las unidades académicas de Nivel Medio Superior.													
Efectos de las variaciones Los 1,711 académicos que prestan servicios de tutoría generó un 41.19% en el número de académicos participantes en el Programa Institucional de Tutoría Politécnica. Lo anterior sin afectar la atención a los estudiantes y en consecuencia en el Programa, toda vez que con menos académicos se atendió a más estudiantes.													
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.	(Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1	1	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones El cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe al registro actualizado de los académicos que otorgan tutorías en el Nivel Medio Superior.													
Efectos de las variaciones El cumplimiento de 100% en el indicador, le permitió al IPN ofrecer tutorías, a través de sus Unidades Académicas en el Nivel Medio Superior que operan en el país.													
Componente 3	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	20	20	20	20	20	100%	100%
Causas de las variaciones El cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe al ejercicio presupuestal de las 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.													
Efectos de las variaciones El cumplimiento de 100% en la meta, le permitió al IPN incrementar, a través de sus 20 Unidades Académicas en el Nivel Medio Superior, la cobertura de matrícula, debido a la creación del CECyT "Leona Vicario", el cual entró en operación al inicio del ciclo escolar 2020-2021. Lo anterior, sin afectar la atención a los estudiantes.													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	$(\text{Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año } t / \text{Presupuesto autorizado modificado en el año } t) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3104766367	3104766367	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable							
Lic. Beatriz Rangel Romo Directora de Programación y Presupuesto del IPN		Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Información Institucional del IPN.				Dr. Arturo Reyes Sandoval Director General del Instituto Politécnico Nacional							

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación superior y sus distintas modalidades a través del acceso a una formación académica de calidad de los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas	Cobertura de educación superior, licenciatura.	(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10923365	10923365	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Contribuir a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación superior y sus distintas modalidades a través del acceso a una formación académica de calidad de los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas	Cobertura de educación superior, posgrado.	(Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	26918235	26918235	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a una formación académica de calidad.	Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.	(Número de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año t / Total de estudiantes de licenciatura atendidos durante el año t) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	127485	127485	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Indicador 2	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a una formación académica de calidad.	Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad.	(Número de estudiantes atendidos en planes y programas de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año t / Total de estudiantes de posgrado atendidos en el año t) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6354	6354	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.	(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el año t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	55	55	71	71	62	112.727%	87.324%
Causas de las variaciones													
El cumplimiento de 112.73% que se presenta entre la meta alcanzada de 62 programas educativos acreditados en relación a los 55 estimados, se debe principalmente a la acreditación otorgada por el CIEES a los programas de Ing. Industrial; Farmacéutica; Biotecnológica; y Aeronáutica de la UPIIG; la Lic. en Turismo de la modalidad mixta de la ESIT; la Ing. Textil de la ESIT y la Ing. en Comunicaciones y Electrónica de la ESIME Zacatenco.													
Efectos de las variaciones													
Con un total de 62 programas académicos acreditados se alcanzó el 87.32% del total de programas académicos del nivel superior acreditables, lo que permite al IPN asegurar la calidad y pertinencia educativa en sus Unidades Académicas de Nivel Superior.													
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	13	19	78	78	20	105.263%	25.641%
Causas de las variaciones													
El cumplimiento de 105.26% que se presenta entre la meta alcanzada de 20 en relación a los 19 programados, se debe al diseño y rediseño de los programas de estudio de diversas unidades de aprendizaje de programas académicos en los últimos tres años, entre los que se encuentran los siete programas de reciente creación en 2020: Licenciaturas en Negocios Digitales; Matemática Algorítmica; Turismo Sustentable; Mercadotecnia Digital y las Ingenierías Fotónica; Movilidad Urbana; Ferroviaria.													
Efectos de las variaciones													
Con un total de 20 programas académicos se alcanzó el 25.64% del total de programas a actualizar en el nivel licenciatura, lo que contribuye a mantener la pertinencia de la oferta educativa.													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 2	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	(Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) en el año t / Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independien te	105	105	164	164	104	99.048%	63.415%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 99.05% que se presenta entre la meta alcanzada de 104 programas educativos en el PNPC en relación a los 105 estimados, se debe principalmente a la salida de la Especialidad en Valuación Inmobiliaria de la ESIA Tecamachalco.												
Efectos de las variaciones	Con un total de 104 programas académicos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad alcanzó el 63.8% del total de programas académicos en el nivel posgrado con que cuenta el Instituto, lo que permite al IPN asegurar la calidad y pertinencia educativa en sus Unidades Académicas de Nivel Superior y de Investigación Científica y Tecnológica.												
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado.) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	13	12	164	164	12	100%	7.317%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada de 12 en relación a los 12 programados, se debe al diseño y rediseño de los programas de estudio de diversas unidades de aprendizaje de programas académicos en los últimos cinco años, entre los que se encuentran los dos programas de reciente creación en 2020; la Especialidad en Medicina de la Actividad Física y del Deporte; y la Especialidad en Enfermería Perinatal.												
Efectos de las variaciones	Con un total de 12 programas académicos se alcanzó el 7.32% del total de programas a actualizar en el nivel posgrado, lo que contribuye a mantener la pertinencia de la oferta educativa.												
Componente 3	Competencias de la planta académica y/o docente desarrolladas.	Porcentaje de la planta académica y/o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	(Planta académica y/o docente de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones en el año t / Total de planta académica y/o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-Semestral independien te	3412	3373	5530	5530	3367	99.822%	60.886%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 99.82% que se presenta entre la meta alcanzada de 3,367 docentes de tiempo completo con posgrado en relación a los 3,373 programados, se debe a la aplicación de Programas y Estímulos institucionales para la formación y actualización de los académicos adscritos en este nivel educativo.												
Efectos de las variaciones	Con un total de 3,367 académicos formados, se alcanzó el 60.89% del total de académicos en el nivel superior de tiempo completo, lo que permite al IPN contar con una plantilla docente comprometida, profesional y con un mejor perfil académico.												

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico y/o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica.	(Número de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el año t / Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	572	572	5530	5530	653	114.161%	11.808%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 114.16% que se presenta entre la meta alcanzada de 653 docentes de tiempo completo capacitados en relación a los 572 programados, se debe a la aplicación de Programas y Estímulos institucionales para la formación y actualización de los académicos adscritos en este nivel educativo.												
Efectos de las variaciones	Con un total de 653 académicos de tiempo completo formados, se alcanzó el 11.81% del total de académicos en el nivel superior de tiempo completo, lo que permite al IPN contar con una plantilla docente comprometida, profesional y con un mejor perfil académico.												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable							
	Lic. Beatriz Rangel Romo Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Información Institucional del IPN.				Dr. Arturo Reyes Sandoval Director General del Instituto Politécnico Nacional							

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a que la población en México goce de los beneficios del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica mediante la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores de la sociedad que incidan en la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	((Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año t-1) -1) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1830	1830	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para incidir en la solución de los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores.	(Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores en el año / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, en desarrollo en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1800	1800	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Competencias de la planta de investigadores y académica para el desarrollo de investigación alcanzadas.	Porcentaje de investigadores y académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores.	(Número de investigadores y académicos registrados en el S.N.I. en el año t / Número de investigadores y académicos susceptibles de obtener su registro en el S.N.I. en el año t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Calidad-Estratégico-Semestral independiente	1329	1329	1600	1600	1332	100.226%	83.25%

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones													
En atención a las solicitudes para ingreso y reingreso al SNI de la convocatoria 2020, y como resultado de la productividad científica y tecnológica de los investigadores del IPN, se reportaron 1,332 profesores que ingresaron o mantuvieron su nombramiento en el SNI de 1,329 proyectados para el periodo; lo que representa un cumplimiento del 100.23% de la meta.													
Efectos de las variaciones													
Un cumplimiento del 100% de la meta, promueve en el IPN la formación de recursos humanos especializados y la generación de productos de investigación.													
Actividad 1	Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta de investigadores y académica.	Porcentaje de publicaciones de calidad.	$(\text{Número de publicaciones de calidad en el año } t / \text{Número de publicaciones de investigaciones en el año } t) \times 100$	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	2550	2550	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Los proyectos de investigación están en desarrollo y/o con resultados publicados.	Tasa de variación de las investigaciones con resultados publicados respecto al año anterior.	$((\text{Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicadas en el año } t / \text{Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicados en el año } t-1) - 1) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1796	1796	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 3	La planta de investigadores mejora sus niveles de productividad en investigación científica, tecnológica y humanística.	Razón de productividad de la planta de investigadores.	$\text{Número de publicaciones arbitradas, patentes y modelos de utilidad en el año } t / \text{Número de investigadores registrados en el año } t$	Publicación	Razón	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	1600	1600	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 2	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, concluidos o con etapas concluidas.	Porcentaje de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, concluidos o con etapas concluidas.	(Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico concluidos o con etapas concluidas en el año t / Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación programados a concluir y/o etapas por concluir en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	1800	1800	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas.	(Número de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas en el año t / Número de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año t) X 100	Investigación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1600	1600	2300	2300	1605	100.312%	69.783%
Causas de las variaciones Se aprobaron los proyectos de investigación que cumplieron con los requisitos de las tres convocatorias de proyectos de investigación institucionales emitidas hasta el momento; resultando 1,605 proyectos autorizados respecto a los 1,600 programados, lo que representa un porcentaje de cumplimiento de 100.31% con respecto a la meta programada y un avance del 69.78% con respecto al universo de cobertura.													
Efectos de las variaciones Al realizar una discriminación de los proyectos a través de la convocatoria y términos de referencia, la investigación desarrollada en el Instituto será de mejor calidad y nivel.													
Actividad 2	Verificación administrativa de informes de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Porcentaje de proyectos de investigación desarrollados que cuentan con verificación administrativa de informes.	(Número de proyectos de investigación desarrollados que cuentan con verificación administrativa de informes en el periodo t / Número de proyectos de investigación desarrollados.) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1830	1830	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 3	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).	$(\text{Presupuesto asignado gasto en investigación y desarrollo experimental} / \text{Total de presupuesto federal asignado en el año } t) \times 100$	Gasto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	17000000000	17000000000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable							
Lic. Beatriz Rangel Romo Directora de Programación y Presupuesto del IPN		Dra. Laura Arreola Mendoza Directora de Investigación del IPN				Dr. Arturo Reyes Sandoval Director General del Instituto Politécnico Nacional							

B00 Instituto Politécnico Nacional													
M001 Actividades de apoyo administrativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a política y gobierno mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el ipn.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas en operación con asignaciones especiales.	(Total de Dependencias Politécnicas con asignaciones especiales / Total de Dependencias Politécnicas) X 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	20	20	134	134	29	175.556%	58.955%
Causas de las variaciones		Durante el 2do trimestre fue posible apoyar a 29 Dependencias Politécnicas de 20 programadas con asignaciones presupuestales adicionales, dando un acumulado anual de 79 Dependencias de 45 programadas. Se alcanzó un cumplimiento trimestral de la meta del 145% y un avance al trimestre del 175.56% con relación a lo programado acumulado. La variación se debe a que las asignaciones especiales se autorizan de acuerdo a la disponibilidad de presupuesto en el IPN.											
Efectos de las variaciones		La asignación especial de recursos obedece a la necesidad imperante de realizar adecuaciones estructurales menores y adquisición de insumos de sanitización para un eventual regreso a actividades presenciales. Así como para la acreditación de programas académicos de las Escuelas de Nivel Medio Superior y Superior; además de gastos relacionados con necesidades no previstas para la operación de las Unidades Responsables que no se pueden cubrir con la asignación original del Presupuesto Federal.											
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal.	(Total de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	134	134	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las Dependencias Politécnicas del IPN, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas Operativos Anuales.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal.	(Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	134	134	134	134	132	98.507%	98.507%
Causas de las variaciones		De las 134 Dependencias Politécnicas programadas, se reportan 132 con ejercicio del presupuesto con un cumplimiento del 98.51%. La variación se debe a que, los Centros de Vinculación y Desarrollo Regional, Unidad Guadalajara y Monterrey, aún no ejercen presupuesto.											
Efectos de las variaciones		El ejercicio del presupuesto contribuye a que las Dependencias Politécnicas den cumplimiento a las metas y objetivos Institucionales.											
Actividad 1	Realizar anualmente notificaciones del cierre presupuestal a las Dependencias Politécnicas del IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal.	(Total de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	134	134	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
Lic. Beatriz Rangel Romo Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Mtra. Rosa Nancy Maya Martínez Directora de Recursos Financieros del IPN	Dr. Arturo Reyes Sandoval Director General del Instituto Politécnico Nacional

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Porcentaje de alumnos egresados beneficiados tipo medio superior y licenciatura.	(Alumnos egresados beneficiados en el año t / Total de alumnos egresados en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	17874	17874	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Porcentaje de alumnos egresados beneficiados de nivel posgrado.	(Alumnos egresados beneficiados en el año t / Total de alumnos egresados en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	360	360	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.	(Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t. / Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t.) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1000	1000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Total de estudiantes becados nivel licenciatura al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	35293	35293	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.	(Número de estudiantes becados de nivel posgrados al final del ciclo escolar t / Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	390	390	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 4	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de alumnos egresados con beca de tipo superior (licenciatura) en un periodo escolar en particular.	(Total de alumnos egresados con beca en un periodo escolar m. / Total de alumnos de nuevo ingreso en el periodo escolar m - n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	4708	4708	28076	28076	0	0%	0%
Causas de las variaciones	En este indicador no se cuenta a la fecha con el dato del número de egresados, debido a que la conclusión del semestre 2021-2, es en el mes de julio, por lo que aún no se tiene el registro de egresados por parte de las unidades académicas del IPN.												
Efectos de las variaciones	La disminución en el otorgamiento de becas a estudiantes de nivel superior podría incidir en el abandono y deserción escolar.												
Indicador 5	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	(Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t / Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-	0	0	49089	49089	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	5403	900	1000	1000	931	103.444%	93.1%
Causas de las variaciones	El porcentaje de cumplimiento de becas otorgadas es de 103.44%, representando un total de 931 becas, la variación con respecto a lo programado de 900 becas obedece a que se atendió al total de los solicitantes de beca y a que en las becas tipo BEIFI se ajustaron los criterios de asignación de becas para fomentar la participación de estudiantes de NMS.												

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones		El aumento en el número de becas otorgadas en el nivel medio superior, contribuye al cumplimiento de las metas institucionales, fomentando la permanencia y la conclusión escolar de los alumnos, con respecto a las becas tipo BEIFI estas coadyuvan en la formación de futuros investigadores en el Instituto.											
Componente 2	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura.	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	37117	37117	40665	40665	27473	74.017%	67.559%
Causas de las variaciones		El porcentaje de cumplimiento de becas otorgadas fue 74.02%, representando 27,473 becas de 37,117 programadas. Lo anterior, se debe a que en el proceso de sustitución algunos planteles del Instituto no lo realizaron, aunque el presupuesto disponible será erogado en el 2º semestre del 2021; así también, que el IPN no participo en el proceso de dispersión de la beca de Manutención, ya que la CNBBBJ fue la instancia que otorgó este tipo beca, a diferencia de ejercicios anteriores.											
Efectos de las variaciones		La disminución en el número de becas otorgadas en el nivel superior, podría incidir en el abandono y deserción escolar y a una reducción en el número de estudiantes que participan en proyectos de investigación.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2924	2924	120406	120406	2784	95.212%	2.312%
Causas de las variaciones		Se validaron 2,784 solicitudes de 3,265 recibidas, con un cumplimiento del 85.26%, la variación se debe a que los aspirantes no cumplieron con los requisitos o no concluyeron el proceso de solicitud.											
Efectos de las variaciones		Al no recibir el apoyo económico un mayor número de estudiantes no podrán obtener su grado académico o concluir su programa de posgrado, así como una disminución de alumnos que participan en proyectos de investigación.											
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados en el año t / Total de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	37474	37474	45409	45409	27770	74.105%	61.155%
Causas de las variaciones		El porcentaje de beneficiarios validados para el padrón es de 74.10%, equivalente a 27,770 alumnos beneficiados. La variación con respecto a los 37,475 programados, se debe a que los alumnos no cumplen con el total de los requisitos para contar con la beca, aunado a la no participo en el proceso de dispersión de la beca de Manutención.											
Efectos de las variaciones		La disminución en el número de becas otorgadas podría incidir en el abandono y deserción escolar.											
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado.	(Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t / Total becas programadas de nivel posgrado en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2261	2261	3141	3141	2150	95.091%	68.45%
Causas de las variaciones		Se otorgan 2,150 becas de 2,261 programadas, las cuales corresponden a las convocatorias extraordinarias 2021, Lo anterior, se debe a que un mayor número de aspirantes no terminaron su proceso de solicitud o no cumplieron con los requisitos establecidos.											
Efectos de las variaciones		Al no contar los estudiantes de este nivel educativo con el apoyo económico podría incidir en la no obtención de su grado o conclusión de su programa académico de posgrado y en una disminución de alumnos participantes en proyectos de investigación.											

	Responsable del Área de Planeación Lic. Beatriz Rangel Romo Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Responsable del Programa Presupuestario M.C. Sandra Orozco Nagore Directora de Apoyos a Estudiantes del IPN	Titular de la Unidad Responsable Dr. Arturo Reyes Sandoval Director General del Instituto Politécnico Nacional
--	--	---	--