

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a una educación pertinente y relevante del tipo medio superior mediante la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles de educación de tipo medio superior para lograr el egreso de las(os) alumnas(os).	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	( Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	12706	12706	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	(( Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1 ) - 1 ) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	70967	70967	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	( Número de alumnas (os) que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	24266	24266	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior registrada.	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior.	(( Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1 ) - 1 ) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	4185	4185	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.	( Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3123205917.9	3123205917.9	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 2	Docentes en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría en las instituciones de educación media superior registrados.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	( Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2056	2056	4206	4206	2046	99.514%	48.645%
<b>Causas de las variaciones</b> El avance de 99.51% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe principalmente a los 2,046 académicos que prestan el servicio de tutoría, con respecto a los 2,056 académicos programados, y a la puesta en operación del sistema informático, el cual ha permitido eliminar la duplicidad de participación en las figuras tutoriales anteriormente reportadas por las unidades académicas de Nivel Medio Superior.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Los 2,046 académicos que prestan servicios de tutoría generó un 48.65% en el número de académicos participantes en el Programa Institucional de Tutoría Politécnica. Lo anterior sin afectar la atención a los estudiantes y en consecuencia en el Programa, toda vez que con menos académicos se atendió a más estudiantes.													
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.	( Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t ) X 100	Reporte		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1	1	1	1	1	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b> El avance es de 1 registro actualizado de 1 programado; el cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe al registro actualizado de los académicos que otorgan tutorías en el Nivel Medio Superior.													
<b>Efectos de las variaciones</b> El cumplimiento de 100% en el indicador, le permitió al IPN ofrecer tutorías, a través de sus Unidades Académicas en el Nivel Medio Superior que operan en el país.													
Componente 3	Plantales de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios.	Porcentaje de plantales de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	( Número de plantales de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de plantales de educación de tipo medio superior en el año t ) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	20	20	20	20	20	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b> El avance es de 20 plantales de 20 programados; el cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe al ejercicio presupuestal de las 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Efectos de las variaciones</b>													
El cumplimiento de 100% en la meta, le permitió al IPN incrementar, a través de sus 20 Unidades Académicas en el Nivel Medio Superior, la cobertura de matrícula, debido a la creación del CECyT "Leona Vicario", el cual entró en operación al inicio del ciclo escolar 2020-2021. Lo anterior, sin afectar la atención a los estudiantes.													
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	( Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado modificado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3123205917.9	3123205917.9	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
M.C. Jorge Herrera Espinosa Director de Programación y Presupuesto del IPN		Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Información Institucional del IPN.					Dr. Arturo Reyes Sandoval Director General del Instituto Politécnico Nacional						

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación superior y sus distintas modalidades a través del acceso a una formación académica de calidad de los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas	Cobertura de educación superior, licenciatura.	( Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10923365	10923365	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 3	Contribuir a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación superior y sus distintas modalidades a través del acceso a una formación académica de calidad de los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas	Cobertura de educación superior, posgrado.	( Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	26918235	26918235	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a una formación académica de calidad.	Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.	( Número de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año t / Total de estudiantes de licenciatura atendidos durante el año t ) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	115219	115219	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Indicador 2	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a una formación académica de calidad.	Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad.	(Número de estudiantes atendidos en planes y programas de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año t / Total de estudiantes de posgrado atendidos en el año t ) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6630	6630	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.	( Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el año t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	55	55	70	70	56	101.818%	80%
<b>Causas de las variaciones</b> El cumplimiento de 101.82% que se presenta entre la meta alcanzada de 56 programas educativos acreditados en relación a los 55 estimados, se debe principalmente a la acreditación otorgada por el CIEES a la Lic. en Enfermería del CICS Milpa Alta y a los programas que recibieron prorroga de su acreditación por parte de COPAES.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Con un total de 56 programas académicos acreditados se alcanzó el 80% del total de programas acreditables, lo que permite al IPN asegurar la calidad y pertinencia educativa en sus Unidades Académicas de Nivel Superior.													
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	( Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	12	12	70	70	19	158.333%	27.143%
<b>Causas de las variaciones</b> El cumplimiento de 158.33% que se presenta entre la meta alcanzada de 19 planes y/o programas de estudio actualizados en relación a los 12 programados, se debe al diseño y rediseño de los programas de estudio de diversas unidades de aprendizaje de programas académicos en los últimos tres años, entre los que se encuentran los siete programas de reciente creación aprobados en 2020.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Con un total de 12 programas académicos actualizados, se alcanzó el 27.14% del total de programas a actualizar en el nivel licenciatura, lo que contribuye a mantener la pertinencia de la oferta educativa.													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 2	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	( Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) en el año t / Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	105	105	163	163	104	99.048%	63.804%
<b>Causas de las variaciones</b>	El cumplimiento de 99.05% que se presenta entre la meta alcanzada de 104 programas educativos en el PNPC en relación a los 105 estimados, se debe principalmente a la salida de la Especialidad en Valuación Inmobiliaria de la ESIA Tecamachalco.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Con un total de 104 programas académicos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad alcanzó el 63.8% del total de programas académicos en el nivel posgrado con que cuenta el Instituto, lo que permite al IPN asegurar la calidad y pertinencia educativa en sus Unidades Académicas de Nivel Superior y de Investigación Científica y Tecnológica.												
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	( Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado. ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	12	12	163	163	12	100%	7.362%
<b>Causas de las variaciones</b>	El cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada de 12 en relación a los 12 programados, se debe al diseño y rediseño de los programas de estudio de diversas unidades de aprendizaje de programas académicos en los últimos cinco años, entre los que se encuentran los dos programas de reciente creación aprobados en 2020.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Con un total de 19 programas académicos se alcanzó el 7.36% del total de programas a actualizar en el nivel posgrado, lo que contribuye a mantener la pertinencia de la oferta educativa.												
Componente 3	Competencias de la planta académica y/o docente desarrolladas.	Porcentaje de la planta académica y/o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	( Planta académica y/o docente de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones en el año t / Total de planta académica y/o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	5568	5568	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico y/o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica.	(Número de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el año t / Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el año t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	286	286	5568	5568	629	219.93%	11.297%
<b>Causas de las variaciones</b>	El cumplimiento de 219.93% que se presenta entre la meta alcanzada de 629 docentes de tiempo completo capacitados en relación a los 286 programados, se debe a la aplicación de Programas y Estímulos institucionales para la formación y actualización de los académicos adscritos en este nivel educativo.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Con un total de 629 académicos de tiempo completo formados, se alcanzó el 11.30% del total de académicos en el nivel superior de tiempo completo, lo que permite al IPN contar con una plantilla docente comprometida, profesional y con un mejor perfil académico.												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario						Titular de la Unidad Responsable					
	M.C. Jorge Herrera Espinosa Director de Programación y Presupuesto del IPN	Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Información Institucional del IPN.						Dr. Arturo Reyes Sandoval Director General del Instituto Politécnico Nacional					

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a que la población en México goce de los beneficios del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica mediante la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores de la sociedad que incidan en la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	(( Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año t-1 ) -1 ) X 100	Proyecto		Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1830	1830	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para incidir en la solución de los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores.	( Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores en el año / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, en desarrollo en el año t ) X 100	Proyecto		Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1800	1800	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Competencias de la planta de investigadores y académica para el desarrollo de investigación alcanzadas.	Porcentaje de investigadores y académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores.	( Número de investigadores y académicos registrados en el S.N.I. en el año t / Número de investigadores y académicos susceptibles de obtener su registro en el S.N.I. en el año t ) X 100	Investigador (a)		Calidad-Estratégico-Semestral independiente	0	0	1600	1600	0	0%	0%



B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta de investigadores y académica.	Porcentaje de publicaciones de calidad.	$(\text{Número de publicaciones de calidad en el año } t / \text{Número de publicaciones de investigaciones en el año } t) \times 100$	Publicación		Eficacia-Gestión-Anual	0	0	2550	2550	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 2	Los proyectos de investigación están en desarrollo y/o con resultados publicados.	Tasa de variación de las investigaciones con resultados publicados respecto al año anterior.	$((\text{Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicadas en el año } t / \text{Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicados en el año } t-1) - 1) \times 100$	Investigación		Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1750	1750	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 3	La planta de investigadores mejora sus niveles de productividad en investigación científica, tecnológica y humanística.	Razón de productividad de la planta de investigadores.	$\text{Número de publicaciones arbitradas, patentes y modelos de utilidad en el año } t / \text{Número de investigadores registrados en el año } t$	Publicación		Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	1600	1600	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 2	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, concluidos o con etapas concluidas.	Porcentaje de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, concluidos o con etapas concluidas.	( Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico concluidos o con etapas concluidas en el año t / Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación programados a concluir y/o etapas por concluir en el año t ) X 100	Proyecto		Calidad-Estratégico-Anual	0	0	1800	1800	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas.	( Número de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas en el año t / Número de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año t ) X 100	Investigación		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	2300	2300	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b> Este indicador no tiene programada meta para el primer trimestre del 2021. Actualmente se están revisando las propuestas de las distintas convocatorias de Proyectos de investigación.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Se reportará avance en el indicador hasta el segundo trimestre del 2021.													
Actividad 2	Verificación administrativa de informes de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Porcentaje de proyectos de investigación desarrollados que cuentan con verificación administrativa de informes.	( Número de proyectos de investigación desarrollados que cuentan con verificación administrativa de informes en el periodo t / Número de proyectos de investigación desarrollados. ) X 100	Proyecto		Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1830	1830	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 3	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).	( Presupuesto asignado gasto en investigación y desarrollo experimental / Total de presupuesto federal asignado en el año t ) X 100	Gasto		Eficacia-Gestión-Anual	0	0	17000000000	17000000000	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable							
M.C. Jorge Herrera Espinosa Director de Programación y Presupuesto del IPN		Dra. Laura Arreola Mendoza Directora de Investigación del IPN				Dr. Arturo Reyes Sandoval Director General del Instituto Politécnico Nacional							

B00 Instituto Politécnico Nacional													
M001 Actividades de apoyo administrativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a política y gobierno mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el ipn.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas en operación con asignaciones especiales.	( Total de Dependencias Politécnicas con asignaciones especiales / Total de Dependencias Politécnicas ) X 100	Unidad Responsable		Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	25	25	134	134	50	200%	37.313%
<b>Causas de las variaciones</b>	Durante el primer trimestre fue posible apoyar a 50 dependencias politécnicas con asignaciones presupuestales adicionales de 25 programadas, se alcanzó un cumplimiento trimestral de la meta del 200.00% con relación a lo programado. La variación se debe a que las asignaciones especiales se autorizan de acuerdo a la disponibilidad de presupuesto en el Instituto												
<b>Efectos de las variaciones</b>	La asignación especial de recursos se realizó con la finalidad de atender necesidades indispensables para solventar gastos de operación de las unidades, tales como servicios básicos, prestación de servicios profesionales, entre otros necesarios para mantener el funcionamiento óptimo de las dependencias politécnicas.												
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal.	( Total de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	134	134	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las Dependencias Politécnicas del IPN, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas Operativos Anuales.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal.	( Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas ) X 100	Proceso		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	134	134	134	134	131	97.761%	97.761%
<b>Causas de las variaciones</b>	De las 134 Dependencias Politécnicas programadas, se reportan 131 con ejercicio del presupuesto con un cumplimiento del 97.76%.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Con el ejercicio del presupuesto, se contribuye para que las dependencias politécnicas den cumplimiento a las metas y objetivos institucionales.												
Actividad 1	Realizar anualmente notificaciones del cierre presupuestal a las Dependencias Politécnicas del IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal.	( Total de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal / Total de Dependencias Politécnicas ) X 100	Presupuesto		Eficacia-Gestión-Anual	0	0	134	134	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

	Responsable del Área de Planeación  M.C. Jorge Herrera Espinosa Director de Programación y Presupuesto del IPN	Responsable del Programa Presupuestario  M.C. María Isabel Luna Farías Directora de Recursos Financieros del IPN	Titular de la Unidad Responsable  Dr. Arturo Reyes Sandoval Director General del Instituto Politécnico Nacional
--	---	---	--

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Porcentaje de alumnos egresados beneficiados tipo medio superior y licenciatura.	( Alumnos egresados beneficiados en el año t / Total de alumnos egresados en el año t ) X 100	Becario (a)		Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	17874	17874	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 3	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Porcentaje de alumnos egresados beneficiados de nivel posgrado.	( Alumnos egresados beneficiados en el año t / Total de alumnos egresados en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	360	360	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.	( Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t. / Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t. ) X 100	Becario (a)		Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5303	5303	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	( Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Total de estudiantes becados nivel licenciatura al inicio del ciclo escolar t ) X 100	Becario (a)		Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	35293	35293	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 3	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.	( Número de estudiantes becados de nivel posgrados al final del ciclo escolar t / Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del ciclo escolar t ) X 100	Becario (a)		Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	390	390	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 4	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de alumnos egresados con beca de tipo superior (licenciatura) en un periodo escolar en particular.	( Total de alumnos egresados con beca en un periodo escolar m. / Total de alumnos de nuevo ingreso en el periodo escolar m - n ) X 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	0	0	28076	28076	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 5	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	( Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t / Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t ) X 100	Alumno (a)		Eficiencia-Estratégico-	0	0	49089	49089	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	( Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t ) X 100	Beca		Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	5303	5303	5403	5403	904	17.047%	16.731%
<b>Causas de las variaciones</b>													
El porcentaje de cumplimiento de becas otorgadas es de 17.05%, representando un total de 904 becas. La variación con respecto a lo programado de 5,303 becas obedece a que la beca universal para estudiantes de educación media superior Benito Juárez incluyó a su padrón a aproximadamente al 95% de la matrícula inscrita en el periodo escolar del 21-1 del NMS. El proceso de validación del primer trimestre no ha concluido por lo que las cifras definitivas se reportarán en el segundo trimestre.													



B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Efectos de las variaciones</b>		La variación corresponde al objetivo de la beca universal para estudiantes de educación media superior "Benito Juárez", que señala que ningún alumno que se encuentre cursando sus estudios de nivel media superior se quede sin el apoyo del Programa.											
Componente 2	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura.	( Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t ) X 100	Beca		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	37251	37251	40665	40665	34519	92.666%	84.886%
<b>Causas de las variaciones</b>		El porcentaje de cumplimiento de becas otorgadas es de 92.67%, representando un total de 34,519 becas. La variación con respecto a lo programado de 37,251 becas se debe a que los alumnos no cumplieron con los requisitos para contar con una beca durante el periodo 21-1. Durante el primer trimestre, el proceso de validación no ha concluido por lo que las cifras definitivas se reportarán en el segundo trimestre.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		La disminución en el número de becas otorgadas en el nivel superior, podrá incidir en el abandono y deserción escolar.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	( Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t ) X 100	Solicitud		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	204	204	120406	120406	24	11.765%	0.02%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se validaron 24 becas de 24 recibidas, con un porcentaje de aceptación del 100%.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Al recibir el apoyo económico, un mayor número de estudiantes podrán obtener su grado académico o concluir su programa académico de posgrado.											
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas.	( Número de beneficiarios del padrón de becas validados en el año t / Total de beneficiarios del padrón de becas en el año t ) X 100	Becario (a)		Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	45409	45409	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado.	( Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t / Total becas programadas de nivel posgrado en el año t ) X 100	Beca		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	194	194	3141	3141	237	122.165%	7.545%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se otorgan 237 becas de 194 programadas, con un cumplimiento del 122.16% en el indicador, las cuales corresponden a las convocatorias: Ordinaria 2020-2021, y Transición 2021. Lo anterior, se debe a que un mayor número de aspirantes cumplieron con todos los requisitos de las convocatorias.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Al recibir el apoyo económico un mayor número de estudiantes podrán obtener su grado académico o concluir su programa académico de posgrado.											

	Responsable del Área de Planeación  M.C. Jorge Herrera Espinosa Director de Programación y Presupuesto del IPN	Responsable del Programa Presupuestario  M.C. Sandra Orozco Nagore Directora de Apoyos a Estudiantes del IPN	Titular de la Unidad Responsable  Dr. Arturo Reyes Sandoval Director General del Instituto Politécnico Nacional
--	---	---	--