

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	(Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	5040	5100	12643	12643	6650	130.392%	52.598%
Causas de las variaciones		El cumplimiento del 130.39% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la planeada, se debe a que de los 5,100 alumnos programados, lograron egresar 6,650 estudiantes durante el ciclo escolar 2019-2020 con promedio igual o mayor a ocho, en las 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.											
Efectos de las variaciones		Le permitió generar al IPN una eficiencia terminal con promedio igual o mayor a ocho de 52.60% en el Nivel Medio Superior con respecto a lo programado, debido principalmente al cambio de la modalidad educativa que tuvo que implementarse ante la emergencia sanitaria derivada del COVID-19.											
Proposito 1	La población solicitante que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) - 1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	65847	70967	70614	70614	78000	109.91%	10.46%
Causas de las variaciones		El cumplimiento del 109.91% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la planeada, se debe a que de los 70,967 alumnos programados, se logró inscribir a 78,000 estudiantes en el inicio del ciclo escolar 2020-2021, en las 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país, debido principalmente al proceso de reingeniería en el proceso de admisión realizado en la Institución.											
Efectos de las variaciones		La variación de 10.46% con respecto a lo programado, le permitió al IPN incrementar, a través de sus 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior la cobertura de matrícula.											
Indicador 2	La población solicitante que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	(Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	12118	12643	24384	24384	15775	124.773%	64.694%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 124.77% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la estimada, se debe al incremento en el número de egresados, ya que de 12,643 programados, se alcanzó un total de 15,775 estudiantes egresados al final del ciclo escolar 2019-2020 en las 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.											
Efectos de las variaciones		Le permitió generar al IPN una eficiencia terminal de 64.69% en el Nivel Medio Superior con respecto a lo programado.											



B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 1	Planta docente registrada para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	$((\text{Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año } t / \text{Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año } t-1) - 1) \times 100$	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	4230	4115	4209	4209	4154	100.948%	-1.307%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 100.95% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe al proceso de jubilación y renovación de interinatos, ya que de los 4,115 académicos proyectados, se contó con un total de 4,154 docentes adscritos en las 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.											
Efectos de las variaciones		La variación de 1.31% con respecto a lo programado, le permitió al IPN mantener la prestación del servicio educativo, a través de sus 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t.	$(\text{Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año } t / \text{Presupuesto autorizado en el año } t) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1758816089	1917391595.03	3107667580	3107667580	2127456553.88	110.956%	68.458%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 110.96% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe al ejercicio presupuestal que se aplico al pago del personal académico de las 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.											
Efectos de las variaciones		El 68.46% alcanzado en el indicador con respecto a lo programado, le permitió al IPN incrementar, a través de sus 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior, la cobertura de matrícula.											
Componente 2	Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	$(\text{Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año } t / \text{Total de docentes en el año } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2699	2046	4115	4115	2046	100%	49.721%
Causas de las variaciones		El avance de 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe principalmente a los 2,046 académicos que prestan el servicio de tutoría, con respecto a los 2,046 académicos programados, y a la puesta en operación del sistema informático, el cual ha permitido contar con una proyección más precisa de las 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior.											
Efectos de las variaciones		Los 2,046 académicos que prestan servicios de tutoría generó un 49.72% en el número de académicos participantes en el Programa Institucional de Tutoría Politécnica. Lo anterior sin afectar la atención a los estudiantes y en consecuencia en el Programa, toda vez que con menos académicos se atendió a más estudiantes.											
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.	$(\text{Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año } t / \text{Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año } t) \times 100$	Reporte		Eficacia-Gestión-	1	1	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones		El avance es de 1 de 1, el cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe al registro actualizado de los académicos que otorgan tutorías en el Nivel Medio Superior.											
Efectos de las variaciones		El cumplimiento de 100% en el indicador, le permitió al IPN ofrecer tutorías, a través de sus Unidades Académicas en el Nivel Medio Superior que operan en el país.											

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Numerador Trimestral Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 3	Plantales de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.	Porcentaje de plantales de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de plantales en el año t.	(Número de plantales de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de plantales de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	19	20	20	20	20	100%	100%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe al ejercicio presupuestal de las 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.											
Efectos de las variaciones		El cumplimiento de 100% en la meta, le permitió al IPN incrementar, a través de sus 20 Unidades Académicas en el Nivel Medio Superior, la cobertura de matrícula, debido a la creación del CECyT "Leona Vicario", el cual entró en operación al inicio del ciclo escolar 2020-2021. Lo anterior, sin afectar la atención a los estudiantes.											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	85789556	93803494.66	3107667580	3107667580	119915611	127.837%	3.859%
Causas de las variaciones		El avance es de 119,915,611 de 93,803,495, el cumplimiento de 127.84% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe al ejercicio presupuestal en gasto de operación de las 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.											
Efectos de las variaciones		El cumplimiento de 3.86% en el indicador, le permitió al IPN incrementar, a través de sus 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior, la cobertura de matrícula.											
Responsable del Área de Planeación  M.C. Lorena Espinosa Directora de Planeación y Presupuesto del IPN				Responsable del Programa Presupuestario  Lic. Annelisa Díaz Quintanar Directora de Información Institucional del IPN.				Titular de la Unidad Responsable  Dr. Arturo Reyes Sandoval Director General del Instituto Politécnico Nacional					

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO




SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO
NACIONAL
DIRECCIÓN DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes.	(Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	83474	84017	114075	114075	103404	123.075%	90.646%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 123.08% en relación a la proyectada, se debe a que de los 84,017 alumnos programados, un total de 103,404 alumnos fueron inscritos en programas académicos con reconocimiento externo en las 31 Unidades Académicas de Nivel Superior que operan en el país. Es importante enfatizar que tres programas se encuentran en proceso de ser reacreditados.											
Efectos de las variaciones		Le permitió al IPN alcanzar el 123.08% de la matrícula inscrita en programas acreditables, a través de sus 31 Unidades Académicas de Nivel Superior que operan en el país.											
Indicador 3	Contribuir a la Política Social mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes.	(Número de alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	5158	5175	6564	6564	5028	97.159%	76.6%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 97.16% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la estimada, se debe al decremento en la matrícula total en el nivel posgrado por no aprobar el dominio requerido del idioma inglés en el nuevo ingreso, ya que de los 5,175 alumnos programados, se contó con 5,028 alumnos inscritos en programas académicos con reconocimiento externo en 31 Unidades Académicas de Nivel Superior y 20 de Investigación Científica y Tecnológica que imparten posgrado y que operan en el país.											
Efectos de las variaciones		Le permitió al IPN alcanzar el 76.60% de la matrícula inscrita en programas acreditables, a través de 31 Unidades Académicas de Nivel Superior y 20 de Investigación Científica y Tecnológica que operan en el país.											
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	((Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t-1) - 1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	83892	84017	83599	83599	103404	123.075%	23.69%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 123.08%, se debe a que de los 84,017 alumnos programados, un total de 103,404 alumnos fueron inscritos en programas académicos con reconocimiento externo en las 31 Unidades Académicas de Nivel Superior que operan en el país.											
Efectos de las variaciones		Le permitió al IPN alcanzar el 23.69% de variación con respecto a lo programado en la matrícula inscrita en programas acreditables, a través de sus 31 Unidades Académicas de Nivel Superior que operan en el país.											
Indicador 2	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	((Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t-1) - 1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	5184	5175	5149	5149	5028	97.159%	-2.35%

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Numerador Trimestral Denominador Trimestral </div>													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 97.16% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la estimada, se debe al decremento en la matrícula total en el nivel posgrado por no aprobar el dominio requerido del idioma inglés en el nuevo ingreso, ya que de los 5,175 alumnos programados, se contó con 5,028 alumnos inscritos en programas académicos con reconocimiento externo en 31 Unidades Académicas de Nivel Superior y 20 de Investigación Científica y Tecnológica que imparten posgrado y que operan en el país.											
Efectos de las variaciones		Le permitió al IPN alcanzar el 2.35% de variación con respecto a lo programado en la matrícula inscrita en programas acreditables, a través de 31 Unidades Académicas de Nivel Superior y 20 de Investigación Científica y Tecnológica que operan en el país.											
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.	(Número de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	55	47	68	68	55	117.021%	80.882%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 117.02% que se presenta entre la meta alcanzada de 55 programas educativos acreditados en relación a los 47 estimados, se debe principalmente a la acreditación otorgada por el CIEES a la Lic. en Enfermería del CICS Milpa Alta y a los programas que recibieron prorroga de su acreditación por parte de COPAES.											
Efectos de las variaciones		Con un total de 55 programas académicos acreditados se alcanzó el 80.88% del total de programas académicos del nivel superior acreditables, lo que permite al IPN asegurar la calidad y pertinencia educativa en sus Unidades Académicas de Nivel Superior.											
Actividad 1	Contar con una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	(Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3308	3321	5352	5352	3373	101.566%	63.023%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 101.57% que se presenta entre la meta alcanzada de 3,373 docentes de tiempo completo con posgrado en relación a los 3,321 programados, se debe a la aplicación de Programas y Estímulos institucionales para la formación y actualización de los académicos adscritos en este nivel educativo.											
Efectos de las variaciones		Con un total de 3,373 académicos formados, se alcanzó el 63.02% del total de académicos en el nivel superior de tiempo completo, lo que permite al IPN contar con una plantilla docente comprometida, profesional y con un mejor perfil académico.											
Actividad 2	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados para su actualización en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	5	2	2	2	3	150%	150%

B00 Instituto Politécnico Nacional																																							
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado																																							
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6"></th> <th colspan="2">Numerador Trimestral</th> <th colspan="5">Denominador Trimestral</th> </tr> <tr> <th>Nivel</th> <th>Resumen</th> <th>Indicador</th> <th>Fórmula</th> <th>Unidad de Medida</th> <th>Tipo de Cálculo</th> <th>Tipo Dimensión Frecuencia</th> <th>Programada</th> <th>Reprogramada</th> <th>Programada</th> <th>Ajustado</th> <th>Alcanzada</th> <th>Avance al Trimestre</th> <th>Avance del indicador</th> </tr> </thead> </table>																			Numerador Trimestral		Denominador Trimestral					Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
						Numerador Trimestral		Denominador Trimestral																															
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador																										
Causas de las variaciones El cumplimiento de 150% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe a la actualización de las carreras de Licenciatura en Archivonomía y Licenciatura en Biblioteconomía de la ENBA; así como la Licenciatura en Biología de la ENCB.																																							
Efectos de las variaciones Con un total de tres carreras se alcanzó el 150% del total de carreras a actualizar en el nivel superior, lo que contribuye a mantener la pertinencia de la oferta educativa.																																							
Componente 2	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	(Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t / Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	103	103	162	162	108	104.854%	66.667%																										
Causas de las variaciones El cumplimiento de 104.85% se debe a la meta alcanzada de 108 programas educativos en el PNPC en relación a los 103 estimados, debido principalmente al ingreso de la Maestría Ingeniería de Hidrocarburos y sus Energéticos Asociados (ESIQIE) y los reingresos de la Maestría en Ciencias en Gestión Ambiental (CHDIR Durango), la Maestría en Ciencias en Ingeniería Metalúrgica y el Doctorado en Ciencias en Metalurgia y Materiales ambos de la ESIQIE.																																							
Efectos de las variaciones Con un total de 108 programas académicos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad permitió alcanzar el 66.67% del total de programas académicos en el nivel posgrado con que cuenta el Instituto.																																							
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados para su actualización en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	4	2	2	2	2	100%	100%																										
Causas de las variaciones El cumplimiento del 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la estimada, se debe al rediseño de la Especialidad en Medicina del Deporte de la ESM, y el cambio de denominación a Especialidad en Medicina de la Actividad Física y del Deporte; así como del diseño de la Especialidad en Enfermería Perinatal de la ESEO.																																							
Efectos de las variaciones Con un total de dos programa se alcanzó el 100% del total de programas a actualizar en el nivel posgrado, lo que contribuye a mantener la pertinencia de la oferta educativa del Instituto.																																							
Componente 3	Programas educativos de licenciatura, en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia), evaluados y/o acreditados por su calidad.	Porcentaje de programas educativos en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia) de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.	(Número de programas educativos de licenciatura en la modalidad no escolarizada, acreditados y/o evaluados en el año t / Total de programas educativos en la modalidad no escolarizada de licenciatura evaluables en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	4	1	9	9	0	0%	0%																										
Causas de las variaciones El cero por ciento que se reporta en la meta, se debe al vencimiento de la acreditación de cuatro programas de la ESCA Santo Tomás por parte del Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica A.C. No obstante, se encuentran en proceso de reacreditación y a la espera de dictamen favorable durante el 1er. trimestre de 2021, toda vez que algunos trámites se detuvieron ante la emergencia sanitaria por el COVID-19.																																							
Efectos de las variaciones Con un total de cero programas del total de programas de licenciatura en la modalidad no escolarizada acreditados, ha llevado al IPN a buscar la reacreditación con el propio CACSLA, así como la acreditación con otros organismos.																																							



B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Producción de contenidos digitales y multimedia para la prestación del servicio educativo de licenciatura en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia).	Porcentaje de contenidos digitales y multimedia para la modalidad no escolarizada producidos en el año t.	(Número de contenidos digitales y multimedia producidos en el año t / Total de contenidos digitales y multimedia programados a producir en el año t) X 100	Dispositivos Electrónicos	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	48	69	69	69	135	195.652%	195.652%
Causas de las variaciones	El cumplimiento del 195.65% que se presenta entre la meta alcanzada, se debe a que se han producido 135 recursos didácticos digitales de 69 proyectados. Debido a la implementación de la contingencia sanitaria por la pandemia de COVID-19, el personal docente del IPN ha tenido un alto margen de productividad en la producción de recursos didácticos digitales, sin embargo no han tenido oportunidad de solicitar la evaluación técnico pedagógica, la cual se requiere para documentar su producción.												
Efectos de las variaciones	Le permitió al IPN alcanzar el 195.65% de contenidos digitales producidos, lo que permite incrementar la matrícula de la modalidad no escolarizada o mixta en los niveles medio superior, superior y posgrado.												
	Responsable del Área de Planeación  M.C. Jorge Espinosa Director de Programación y Presupuesto del IPN	Responsable del Área de Presupuesto  Lic. Angélica Díaz Chantana Directora de Información Institucional del IPN.	Titular de la Unidad Responsable  Dr. Arturo Reyes Sandoval Director General del Instituto Politécnico Nacional										

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO
NACIONAL
DIRECCIÓN DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en el año t.	$(\text{Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año } t / \text{Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año } t) \times 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	200	200	1850	1850	484	242%	26.162%
Causas de las variaciones		Se autorizaron 484 proyec. de 200 programados, de los cuales 76 corresponden a proyec. para la innov., 325 a módulos de proyec. multidisciplinarios (79 proyec.) y 83 proyec. con recursos externos registrados en la SIP. El sobrecumplimiento del 242%, fue por la manera de contabilizar los proyec. multidisciplinarios. Se planeó reportar el total de proyec.; solo se reportan los módulos ya que cada uno es gestionado de manera independiente.											
Efectos de las variaciones		Las solicitudes son aprobadas en función del cumplimiento de las convocatorias internas y externas, así como de los términos de referencia, lo que suma a que la investigación desarrollada en el Instituto sea de mejor calidad y nivel.											
Propósito 1	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior.	$((\text{Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año } t / \text{Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año } t-1) - 1) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	1800	1800	1867	1867	1818	101%	-2.625%
Causas de las variaciones		Se aprobaron 1,818 proyec. de invest. que cumplieron con los requisitos de las convocatorias, de 1,800 programados; lo que representa un avance del 97.38% con respecto al universo de cobertura, y un porcentaje de cumplimiento del 101.00% con respecto a la meta programada. La aprobación de los proyec. depende del cumplimiento de los requisitos y términos establecidos en las convocatorias que emite el IPN											
Efectos de las variaciones		Las solicitudes son aprobadas en función del cumplimiento de la convocatoria y de los términos de referencia, lo que suma a que la investigación desarrollada en el Instituto sea de mejor calidad y nivel.											
Componente 1	Planta investigadora y/o académica evaluada por el CONACYT registrada en el Sistema Nacional de Investigadores.	Porcentaje de investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores y/o académicos.	$(\text{Número total de investigadores y/o académicos registrados en el S.N.I. en el año } t / \text{Número total de investigadores y/o académicos en el año } t) \times 100$	Investigador (a)	Porcentual	Calidad-Estratégico-Semestral independiente	1296	1280	1600	1600	1284	100.312%	80.25%
Causas de las variaciones		En atención a las solicitudes para ingreso y reingreso al SNI 2020 (Convocatoria SNI 2019), y como resultado de la productividad científica y tecnológica de los investigadores del IPN, se reportaron 1,284 profesores que ingresaron o mantuvieron su nombramiento en el SNI de 1,280 proyectados para el periodo; lo que representa un cumplimiento del 100.31% de la meta. Este valor hace referencia al corte del tercer trimestre ya que fecha, se está trabajando con el listado del cuarto trimestre.											
Efectos de las variaciones		Un cumplimiento del 100% de la meta, promueve en el IPN la formación de recursos humanos especializados y la generación de productos de investigación.											

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Generación de publicaciones de calidad (arbitradas y/o indexadas) por parte de la planta de investigadores para ingreso y/o permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación.	$((\text{Número total de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t} / \text{Número total de publicaciones de investigaciones en el año t}) \times 100$	Publicación	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	1650	1750	2500	2500	1796	102.629%	71.84%
Causas de las variaciones		A la fecha se tienen 1,796 publicaciones en los índices internacionales (fuente: Scopus) de 1,750 proyectadas para el periodo; lo que representa 46 publicaciones adicionales a lo programado y un cumplimiento del 102.63%. Lo anterior es resultado de las acciones para promover las publicaciones de calidad por parte de los investigadores del IPN, dando a conocer los recursos electrónicos de información de prestigio internacional.											
Efectos de las variaciones		El incremento en la calidad de las investigaciones generadas en el IPN, se ve reflejada en el aumento de las publicaciones en índices internacionales.											
Actividad 2	La planta de investigadores mejora sus niveles de productividad en investigación científica, tecnológica y humanística.	Razón de productividad de la planta de investigadores.	$\text{Número de publicaciones arbitradas, patentes y modelos de utilidad en el año t} / \text{Número de investigadores registrados en el año t}$	Publicación	Razón	Eficacia-Gestión-Anual	1685	1785	1600	1600	1804	1.128%	101.075%
Causas de las variaciones		A la fecha se tienen 1,804 productos de la investigación, de un total de 1,600 programados, los cuales se integran por 1,796 publicaciones en los índices internacionales (fuente: Scopus), 7 patentes y 1 modelo de utilidad. Lo que representa un porcentaje de cumplimiento del 101.07% con respecto a la meta programada. Lo anterior es resultado de las acciones para promover las publicaciones de calidad por parte de los investigadores del IPN, dando a conocer los recursos electrónicos de información											
Efectos de las variaciones		El incremento en la calidad de las investigaciones generadas en el IPN se ve reflejada en el aumento de las publicaciones en índices internacionales, así como en el número de patentes y modelos de utilidad registrados ante el IMPI.											
Actividad 3	Los proyectos de investigación están en desarrollo y/o con resultados publicados.	Tasa de variación de las investigaciones con resultados publicados respecto al año anterior.	$((\text{Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicadas en el año t} / \text{Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicados en el año t-1}) - 1) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	1650	1750	1664	1664	1796	102.629%	7.933%
Causas de las variaciones		A la fecha se tienen 1,796 publicaciones en los índices internacionales (fuente: Scopus) de 1,750 proyectadas para el periodo; lo que representa 46 publicaciones adicionales a lo programado y un cumplimiento del 102.63%. Lo anterior es resultado de las acciones para promover las publicaciones de calidad por parte de los investigadores del IPN, dando a conocer los recursos electrónicos de información de prestigio internacional.											
Efectos de las variaciones		El incremento en la calidad de las investigaciones generadas en el IPN, se ve reflejada en el aumento de las publicaciones en índices internacionales.											

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 2	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas respecto a los programados a concluir en el año t.	(Número total de Proyectos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o etapas concluidas en el año t / Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación programados a concluir y/o etapas por concluir en el año t) X 100	Proyecto		Calidad-Estratégico-	1800	1800	1800	1800	1818	101%	101%
Causas de las variaciones		Se aprobaron 1,818 proyec. de invest. que cumplieron con los requisitos de las convocatorias, de 1,800 programadas; lo que representa un avance del 97.38% con respecto al universo de cobertura, y un porcentaje de cumplimiento del 101.00% con respecto a la meta programada. La aprobación de los proyec. depende del cumplimiento de los requisitos y términos establecidos en las convocatorias que emite el IPN.											
Efectos de las variaciones		Las solicitudes son aprobadas en función del cumplimiento de la convocatoria y de los términos de referencia, lo que suma a que la investigación desarrollada en el Instituto sea de mejor calidad y nivel.											
Actividad 1	Verificación administrativa de informes de proyectos de investigación desarrollados.	Porcentaje de proyectos de investigación desarrollados que cuentan con verificación administrativa de informes respecto de los proyectos de investigación desarrollados	(Número total de proyectos de investigación desarrollados que cuentan con verificación administrativa de informes en el periodo t / Número total de proyectos de investigación desarrollados) X 100	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1840	1830	1867	1867	1833	100.164%	98.179%
Causas de las variaciones		Se recibieron y revisaron 1,833 informes de los proyectos aprobados en 2019, de una programación de 1,830 para el periodo, y de un total de 1,867 proyectos autorizados en 2019. Lo anterior representa un alcance del 100.16% con respecto a lo programado, y un 98.18% de avance con respecto al universo de cobertura. El cumplimiento se logró debido al seguimiento puntual brindado para la entrega de los informes de proyectos de investigación.											
Efectos de las variaciones		Un cumplimiento del 100% de la verificación administrativa promueve en el IPN la conclusión satisfactoria de las investigaciones realizadas.											
Actividad 2	Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas respecto a las recibidas en el año t	(Número total de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año t) X 100	Investigación		Eficacia-Gestión-	1800	1800	2300	2300	1818	101%	79.043%
Causas de las variaciones		Se aprobaron 1,818 proyectos de investigación que cumplieron con los requisitos de las convocatorias emitidas, de un total de 2,268 solicitudes recibidas; lo que representa un porcentaje de aprobación del 80.16% y un porcentaje de cumplimiento del 101.00% con respecto a la meta programada. La aprobación de los proyectos depende del cumplimiento de los requisitos y términos establecidos en las convocatorias que emite el IPN.											
Efectos de las variaciones		Las solicitudes son aprobadas en función del cumplimiento de la convocatoria y de los términos de referencia, lo que suma a que la investigación desarrollada en el Instituto sea de mejor calidad y nivel.											

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 3	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).	(Presupuesto asignado gasto en investigación y desarrollo experimental / Total de presupuesto federal asignado en el año t) X 100	Gasto		Eficacia-Gestión-	205000000	205000000	17000000000	17000000000	202033316	98.553%	1.188%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada corresponde al presupuesto proveniente del Programa Presupuestario E021, que fue autorizado a la Secretaría de Investigación y Posgrado, para el desarrollo de proyectos de investigación y de actividades que promueven y facilitan las actividades de investigación. Lo que representa un cumplimiento del 98.55% con respecto a la meta programada.												
Efectos de las variaciones	El presupuesto destinado a las actividades de investigación permitirá autorizar proyectos de investigación que contribuyan a la generación de conocimiento, así como proporcionar los elementos necesarios para el desarrollo de los mismos.												
	Responsable del Área de Planeación  M.C. Jorge Espinosa Director de Planeación y Presupuesto del IPN	Responsable del Programa Presupuestario  Dra. Laura Arreola Mendoza Directora de Investigación del IPN	Titular de la Unidad Responsable  Dr. Arturo Reyes Sandoval Director General del Instituto Politécnico Nacional										

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

S.E.P.
SECRETARÍA DE
INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

B00 Instituto Politécnico Nacional													
M001 Actividades de apoyo administrativo													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a política y gobierno mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el ipn.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas en operación con asignaciones especiales.	(Total de Dependencias Politécnicas con asignaciones especiales / Total de Dependencias Politécnicas) X 100	Unidad Responsable		Eficacia-Estratégico-	20	20	140	140	49	165.06%	97.857%
Causas de las variaciones		Durante el cuarto trimestre fue posible apoyar a 49 dependencias politécnicas con asignaciones presupuestales adicionales, dando un acumulado anual de 137 dependencias. Se alcanzó un cumplimiento al trimestre del 165.0% con relación a lo programado acumulado. La variación se debe a que las asignaciones especiales se autorizan de acuerdo a la disponibilidad de presupuesto en el Instituto.											
Efectos de las variaciones		La asignación de recursos especiales durante el periodo de octubre-diciembre de 2020 obedece a necesidades derivadas de la contingencia sanitaria ocasionada por el virus del COVID-19: trabajos de mantenimiento, apoyo para los campos clínicos, apoyo al trabajo académico que desarrollan los estudiantes derivado de la emergencia sanitaria, apoyos a la Secretaría General para fortalecer los servicios de vigilancia y seguridad que brinda la Policía Auxiliar del CDMX en el IPN, entre otros.											
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal.	(Total de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	140	140	140	140	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Este indicador fue alcanzado y reportado en el segundo trimestre del 2020, con 142 Dependencias Politécnicas con notificación de asignación presupuestal reportadas de 140 programadas por la Dirección de Programación y Presupuesto.											
Efectos de las variaciones		El cumplimiento representa la notificación a las Dependencias Politécnicas responsables del Presupuesto de operación autorizado para el ejercicio fiscal 2020, lo que permitirá la consecución de sus metas institucionales.											
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las Dependencias Politécnicas del IPN, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas Operativos Anuales.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal.	(Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100	Proceso		Eficacia-Gestión-	138	138	140	140	138	100%	98.571%
Causas de las variaciones		De las 138 Dependencias Politécnicas programadas, se reportan 138 con ejercicio del presupuesto con un cumplimiento del 100.00%.											
Efectos de las variaciones		Con el ejercicio del presupuesto, se contribuye para que las dependencias politécnicas den cumplimiento a las metas y objetivos institucionales.											
Actividad 1	Realizar anualmente notificaciones del cierre presupuestal a las Dependencias Politécnicas del IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal.	(Total de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100	Presupuesto		Eficacia-Gestión-	138	138	140	140	138	100%	98.571%
Causas de las variaciones		De las 140 Dependencias Politécnicas con notificación de asignación presupuestal, se reportan 138 con notificación de cierre del ejercicio lo que da cumplimiento del 98.57%, derivado de que Dirección de Asuntos Jurídicos y la Dirección de Normatividad, Consulta y Dictaminación ejercen recursos a través de la Oficina de Abogado General, así como la Unidad Incubadora de Empresas de Base Tecnológica Unidad Morelos, la cual ejerce a través del Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica.											
Efectos de las variaciones		Con la notificación del cierre del ejercicio del presupuesto, se contribuye para que las dependencias politécnicas realicen el uso eficiente de sus recursos.											

	<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>M.C. Jorge Herrera Espinosa Director de Programación y Presupuesto del IPN</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN DIRECCIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS Directora de Recursos Financieros del IPN</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Dr. Arturo Reyes Sandova Director General del Instituto Politécnico Nacional</p> 
--	---	--	---



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Numerador Trimestral Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de alumnos egresados beneficiados tipo medio superior y licenciatura.	$(\text{Alumnos egresados beneficiados en el año t} / \text{Total de alumnos egresados en el año t}) \times 100$	Becario (a)		Eficacia-Estratégico-	8772	8772	26227	26227	3627	41.347%	13.829%
Causas de las variaciones		El porcentaje de cumplimiento de egresados que fueron becarios es del 41.35%, representando a 3,627 alumnos egresados en el primer semestre del año 2020. La variación con respecto a lo programado de 8,772 alumnos egresados que fueron becarios, obedece a que no se contempla el periodo escolar del segundo semestre del año 2020 que concluye durante el primer trimestre del año 2021, debido a la contingencia sanitaria por el COVID 19. Los datos definitivos se reportarán en la Cuenta Pública 2020.											
Efectos de las variaciones		La meta programada es anual y se reportará en la cuenta pública ya que la información se obtiene cuando termina el semestre.											
Indicador 3	Contribuir a la Política Social mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de alumnos egresados beneficiados de nivel posgrado.	$(\text{Alumnos egresados beneficiados en el año t} / \text{Total de alumnos egresados en el año t}) \times 100$	Becario (a)		Eficacia-Estratégico-	350	350	410	410	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Debido a la contingencia de salud por SARS-COV2 (COVID-19), aún no se cuenta con el número de alumnos que obtuvieron su grado académico, ya que el ciclo escolar concluye durante el primer trimestre del año 2021. Los datos definitivos se reportarán en la Cuenta Pública 2020.											
Efectos de las variaciones		La meta programada es anual y se reportará en la cuenta pública ya que la información se obtiene cuando termina el semestre.											
Proposito 1	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	$(\text{Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t} / \text{Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t}) \times 100$	Becario (a)		Eficacia-Estratégico-	5546	5546	6432	6432	591	10.656%	9.188%
Causas de las variaciones		El porcentaje de permanencia de alumnos becados de tipo medio superior es del 10.66%, representando a 591 becarios validados. La variación con respecto a lo programado de 5,546 becarios obedece a que, en el segundo semestre del año 2020, la beca universal para estudiantes de educación media superior Benito Juárez incluyó a su padrón aproximadamente al 99% de la matrícula inscrita en el periodo escolar del 21/1 de nivel medio superior del Instituto.											
Efectos de las variaciones		El efecto de la variación corresponde al objetivo de la beca universal para estudiantes de educación media superior Benito Juárez, que señala que ningún alumno que se encuentre cursando sus estudios de nivel medio superior se quede sin el apoyo del Programa en el segundo semestre del año 2020.											
Indicador 2	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	$(\text{Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t} / \text{Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar t}) \times 100$	Becario (a)		Eficacia-Estratégico-	28358	28358	38563	38563	16766	59.123%	43.477%

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Numerador Trimestral Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones		El porcentaje de permanencia de alumnos becados de tipo superior es del 59.12%, representando a 16,766 becarios validados. La variación que se observa con respecto a los 28,358 programados, obedece a que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca en el periodo escolar 2021-1, no obstante que se hayan establecido criterios de priorización para los alumnos/as que fueron becados en el semestre inmediato anterior.											
Efectos de las variaciones		La disminución en el número de becas otorgadas, podría incidir en el abandono y deserción escolar.											
Indicador 3	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	$(\text{Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al final del ciclo escolar t} / \text{Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t}) \times 100$	Becario (a)		Eficacia-Estratégico-	350	350	410	410	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Debido a la contingencia de salud por SARS-COV2 (COVID-19), aún no se cuenta con el número de alumnos que obtuvieron su grado académico, ya que el ciclo escolar concluye durante el primer trimestre del año 2021. Los datos definitivos se reportarán en la Cuenta Pública 2020.											
Efectos de las variaciones		La meta programada es anual y se reportará en la cuenta pública ya que la información se obtiene cuando termina el semestre.											
Indicador 4	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de alumnos egresados con beca de tipo superior (licenciatura) en un periodo escolar en particular.	$(\text{Total de alumnos egresados con beca en un periodo escolar m} / \text{Total de alumnos de nuevo ingreso en el periodo escolar m - n}) \times 100$	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	6454	6454	24150	24150	2336	26.777%	9.673%
Causas de las variaciones		El porcentaje de alumnos egresados con beca de tipo superior corresponde a 26.78%, cifra equivalente a 2,336 alumnos. La variación con respecto a lo programado de 8,724 alumnos egresados que fueron becarios, obedece a que no se contempla el periodo escolar del segundo semestre del año 2020, debido a que concluye durante el primer trimestre del año 2021. Los valores definitivos se reportaran en la Cuenta Pública 2020.											
Efectos de las variaciones		La meta programada se reportará en la cuenta pública ya que la información se obtiene cuando termina el semestre.											
Componente 1	Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t.	$(\text{Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t} / \text{Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t}) \times 100$	Beca		Eficiencia-Gestión-	8837	8837	8907	8907	988	11.18%	11.092%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de becas otorgadas fue de 11.18%, representando un total de 998 becas validadas. La variación con respecto a los 8,727 becarios programados obedece a que, en el segundo semestre del 2020, la beca universal para estudiantes de educación media superior Benito Juárez incluyó en su padrón aproximadamente al 99% de la matrícula inscrita en el periodo escolar 21/1 de NMS del IPN.											
Efectos de las variaciones		La variación corresponde al objetivo de la beca universal para estudiantes de educación media superior Benito Juárez, que señala que ningún alumno que se encuentre cursando sus estudios de nivel media superior se quede sin el apoyo del Programa en el segundo semestre del año 2020, así como una posible disminución en la productividad científica reportada por estudiantes del NMS que participan en el PIFI.											
Componente 2	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t.	$(\text{Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t} / \text{Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t}) \times 100$	Beca		Eficacia-Gestión-	48794	48794	48884	48884	34959	71.646%	71.514%

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Numerador Trimestral Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones		El porcentaje de cumplimiento de becas otorgadas fue de 71.65%, representando un total de 34,959 becas validadas. La variación con respecto a lo programado de 48,794 becas se debe a que los alumnos no cumplieron con los requisitos para contar con una beca, y en el caso de los PIFI, los proyectos donde se registraron fueron aprobados. Adicionalmente, las disposiciones de la SEP respecto a la beca Manutención han cambiado, hecho que incide en una disminución de becas otorgadas por el IPN.											
Efectos de las variaciones		La disminución en el número de becas otorgadas en el nivel superior podría incidir en el abandono y deserción escolar. Asimismo, pudiera darse un ligero aumento en la productividad científica de estudiantes que participan en el PIFI.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	$(\text{Número de solicitudes validadas de becas al trimestre} / \text{Número de solicitudes de becas recibidas en el año t}) \times 100$	Solicitud		Eficacia-Gestión-	60044	60044	148169	148169	46708	77.79%	31.523%
Causas de las variaciones		Se validaron 46,708 solicitudes de 72,532 recibidas, con un porcentaje de validación del 64.40%. La variación estriba en que los alumnos no cumplen con los requisitos para contar con una beca; aunado a que, hay solicitantes que no concluyen su trámite al optar por algún programa de becas externo al IPN.											
Efectos de las variaciones		Al no validarse las solicitudes se reduce el número de estudiantes que pudieran acceder a un apoyo económico para concluir su programa académico correspondiente.											
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas..	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	$(\text{Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t} / \text{Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t}) \times 100$	Becario (a)		Eficacia-Gestión-	52301	52301	52301	52301	35252	67.402%	67.402%
Causas de las variaciones		El porcentaje de beneficiarios validados para el padrón es de 67.40%, equivalentes a 35,252 alumnos beneficiados. La variación se debe a la implementación de la beca Benito Juárez, así como en los cambios en la beca Manutención, situaciones que inciden el número de becas otorgadas por el IPN.											
Efectos de las variaciones		La disminución en el número de becas otorgadas en ambos niveles, podría incidir en el abandono y deserción escolar.											
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t.	$(\text{Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t} / \text{Total becas programadas de nivel posgrado en el año t}) \times 100$	Beca		Eficacia-Gestión-	2795	2795	3100	3100	3351	119.893%	108.097%
Causas de las variaciones		El porcentaje de cumplimiento es del 119.89%, que representa un total de 3,351 becas otorgadas, con respecto a las 2,795 programadas, correspondiendo a las convocatorias: Transición y Ordinaria 2019-2020, Extraordinaria 2020, Transición y Ordinaria 2020-2021; la variación obedece al cumplimiento en los requisitos para el otorgamiento del apoyo económico, a que los proyectos donde se registraron fueron aprobados y a contar con suficiencia presupuestal para otorgar más becas de las programadas.											
Efectos de las variaciones		Al recibir el apoyo económico los estudiantes podrían obtener su grado académico y/o concluir su programa académico de posgrado; asimismo, pudiera darse un ligero aumento en la productividad científica de estudiantes del Nivel Posgrado que participan en el PIFI.											

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Numerador Trimestral Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 4	Becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema escolarizado y no escolarizado.	Número de becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema escolarizado y no escolarizado.	(Total de becas otorgadas a estudiantes del sistema escolarizado y no escolarizado en el año t / Total de becas programadas a estudiantes del sistema escolarizado y no escolarizado en el año t) X 100	Beca		Eficacia-Gestión-	56991	56991	56991	56991	35252	61.855%	61.855%
Causas de las variaciones		El porcentaje de becas validadas para el padrón es de 61.86%, equivalentes a 35,252 alumnos con beca. La variación se debe a la implementación de la beca Benito Juárez, así como en los cambios en la beca Manutención, situaciones que inciden el número de becas otorgadas por el IPN.											
Efectos de las variaciones		La disminución en el número de becas otorgadas, podría incidir en el abandono y deserción escolar.											
Componente 5	Becas del tipo medio superior otorgadas..	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto a la matrícula en el año t.	(Total de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en el año t / Total de matrícula del tipo medio superior en el año t) X 100	Becario (a)		Eficacia-Gestión-	7527	7527	65519	65519	883	11.731%	1.348%
Causas de las variaciones		El porcentaje de cumplimiento de becarios fue de 11.73%, representando un total de 883 becas validadas. La variación con respecto a lo programado de 7,527 becarios obedece a que, en el segundo semestre del año 2020, la beca universal para estudiantes de educación media superior Benito Juárez incluyó a su padrón aproximadamente al 99% de la matrícula inscrita en el periodo escolar del 21/1 de nivel medio superior del Instituto.											
Efectos de las variaciones		La variación corresponde al objetivo de la beca universal para estudiantes de educación media superior Benito Juárez, que señala que ningún alumno que se encuentre cursando sus estudios de nivel media superior se quede sin el apoyo del Programa en el segundo semestre del año 2020.											
Componente 6	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad escolarizada con respecto a la matrícula en el año t.	(Total de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad escolarizada en el año t / Total de matrícula del tipo medio superior en el año t) X 100	Becario (a)		Eficacia-Gestión-	7477	7477	65519	65519	823	11.007%	1.256%
Causas de las variaciones		El porcentaje de cumplimiento de becarios en el nivel medio superior en la modalidad escolarizada, corresponde a 11.01%, representando un total de 823 alumnos que recibieron una beca. La variación con respecto a lo programado de 7,477 becarios obedece a que, en el segundo semestre del año 2020, la beca Benito Juárez incluyó a su padrón aproximadamente al 99% de la matrícula inscrita en el periodo escolar del 21/1 de nivel medio superior del Instituto.											
Efectos de las variaciones		La variación corresponde al objetivo de la beca universal para estudiantes de educación media superior Benito Juárez, que señala que ningún alumno que se encuentre cursando sus estudios de nivel media superior se quede sin el apoyo del Programa en el segundo semestre del año 2020.											
Componente 7	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad no escolarizada con respecto a la matrícula en el año t.	(Total de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad no escolarizada en el año t / Total de matrícula del tipo medio superior en el año t) X 100	Becario (a)		Eficacia-Gestión-	50	50	65519	65519	60	120%	0.092%

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Numerador Trimestral Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones													
El porcentaje de cumplimiento de alumnos becarios en modalidad no escolarizada, en el NMS rebasa el 100%, representando un total de 60 becarios. La variación que se presenta al total programado de 50 becarios, obedece a que, la beca Benito Juárez no incluye alumnos de esta modalidad de estudios.													
Efectos de las variaciones													
Derivado a que la Beca Benito Juárez no incluye la modalidad no escolarizada, los alumnos de esta modalidad, presentaron más posibilidades de obtener un otorgamiento.													
Componente 8	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t.	(Total de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en el año t / Total de la matrícula del nivel licenciatura en el año t) X 100	Becario (a)		Eficacia-Gestión-	44774	44774	108436	108436	34369	76.761%	31.695%
Causas de las variaciones													
El porcentaje del cumplimiento de alumnos becarios en el nivel superior corresponde a 76.76%, representando un total de 34,369 becarios. La variación que se presenta al total programado de 44,774 se debe a que los alumnos no cumplieron con los requisitos para contar con una beca. Adicionalmente, las disposiciones de la SEP respecto a la beca Manutención han cambiado, hecho que incide en una disminución de becas otorgadas por el IPN.													
Efectos de las variaciones													
La disminución en el número de becas otorgadas en el nivel superior, podría incidir en el abandono y deserción escolar.													
Componente 9	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad escolarizada con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t.	(Total de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad escolarizada en el año t / Total de la matrícula del nivel licenciatura en el año t) X 100	Becario (a)		Eficacia-Gestión-	44504	44504	108436	108436	33972	76.335%	31.329%
Causas de las variaciones													
El porcentaje de cumplimiento de alumnos becarios en modalidad escolarizada del NS es de 76.33%, representando un total de 33,972 becarios. La variación que se presenta al total programado de 44,504 becarios, obedece a que, los alumnos no cumplieron con los requisitos para contar con una beca. Adicionalmente, las disposiciones de la SEP respecto a la beca Manutención han cambiado, hecho que incide en una disminución de becas otorgadas por el IPN.													
Efectos de las variaciones													
La disminución en el número de becas otorgadas en el nivel superior, podría incidir en el abandono y deserción escolar.													
Componente 10	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad no escolarizada con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t.	(Total de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad no escolarizada en el año t / Total de la matrícula del nivel licenciatura en el año t) X 100	Becario (a)		Eficacia-Gestión-	270	270	108436	108436	397	147.037%	0.366%
Causas de las variaciones													
El porcentaje de cumplimiento de alumnos becarios en modalidad no escolarizada, en el NS fue de 147.04%, representando un total de 397 becarios. La variación que se presenta al total programado de 397 becarios, obedece a que, más alumnos de esta modalidad participan, cumplen requisitos y se encuentran entre los primeros criterios de priorización para que sean candidatos a una beca.													
Efectos de las variaciones													
Derivado a que más alumnos de esta modalidad participan, cumplen requisitos y se encuentran entre los primeros criterios de priorización para que sean candidatos a una beca.													

	<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>M.C. Jorge Herrera Espinosa Director de Programación y Presupuesto del IPN</p> 	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Dr. Gilberto Alejandro García Guerra Director de Apoyos a Estudiantes del IPN</p> 	<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Dr. Arturo Reyes Sanabria Director General del Instituto Politécnico Nacional</p> 
--	---	---	--

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE APOYOS A
ESTUDIANTES