

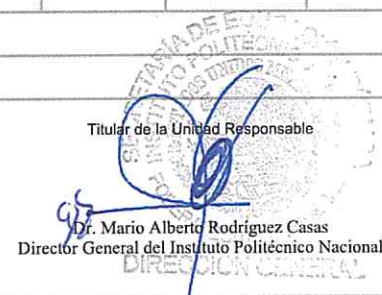


B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	(Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	12643	12643	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La población solicitante que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) - 1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	70614	70614	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	La población solicitante que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	(Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	24384	24384	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 1	Planta docente registrada para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	$((\text{Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año } t / \text{Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año } t-1) - 1) \times 100$	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	4164	4164	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t.	$(\text{Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año } t / \text{Presupuesto autorizado en el año } t) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3107667580	3107667580	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	$(\text{Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año } t / \text{Total de docentes en el año } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2699	2627	4185	4185	2046	77.884%	48.889%
Causas de las variaciones													
El avance de 77.88% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe principalmente a los 2,046 académicos que prestan el servicio de tutoría, con respecto a los 2,627 académicos programados, y a la puesta en operación del sistema informático, el cual ha permitido eliminar la duplicidad de participación en las figuras tutoriales anteriormente reportadas por las unidades académicas de Nivel Medio Superior.													
Efectos de las variaciones													
Los 2,046 académicos que prestan servicios de tutoría generó un 48.89% en el número de académicos participantes en el Programa Institucional de Tutoría Politécnica. Lo anterior sin afectar la atención a los estudiantes y en consecuencia en el Programa, toda vez que con menos académicos se atendió a más estudiantes.													
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.	$(\text{Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año } t / \text{Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año } t) \times 100$	Reporte		Eficacia-Gestión-	1	1	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones													
El cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe al registro actualizado de los académicos que otorgan tutorías en el Nivel Medio Superior.													
Efectos de las variaciones													
El cumplimiento de 100% en el indicador, le permitió al IPN ofrecer tutorías, a través de sus Unidades Académicas en el Nivel Medio Superior que operan en el país.													



B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 3	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t.	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	19	19	20	20	19	100%	95%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe al ejercicio presupuestal de las 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.											
Efectos de las variaciones		El cumplimiento de 95% en la meta, le permitió al IPN incrementar, a través de sus 19 Unidades Académicas en el Nivel Medio Superior, la cobertura de matrícula, debido a la creación del CECyT "Leona Vicario", el cual entrará en operación al inicio del ciclo escolar 2020-2021. Lo anterior, sin afectar la atención a los estudiantes.											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3107667580	3107667580	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Área de Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable							
 M.C. José María Peraza Director de Planeación y Presupuesto del IPN		 Lic. Angélica Cruz Jimtinar Directora de Información Institucional del IPN.				 Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional							

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO
NACIONAL
DIRECCIÓN DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes.	(Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	114075	114075	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Contribuir a la Política Social mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes.	(Número de alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6564	6564	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	((Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1) - 1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	83599	83599	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	((Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1) - 1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5149	5149	0	0%	0%
Causas de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.	(Número de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	53	51	68	68	55	107.843%	80.882%
Causas de las variaciones													
El cumplimiento de 107.84% que se presenta entre la meta alcanzada de 55 programas educativos acreditados en relación a los 51 estimados, se debe principalmente a la acreditación otorgada por el CIEES a la Lic. en Enfermería del CICS Milpa Alta y a los programas que recibieron prorroga de su acreditación por parte de COPAES.													
Efectos de las variaciones													
Con un total de 55 programas académicos acreditados se alcanzó el 80.88% del total de programas académicos del nivel superior acreditables, lo que permite al IPN asegurar la calidad y pertinencia educativa en sus Unidades Académicas de Nivel Superior.													
Actividad 1	Contar con una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	(Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3308	3285	5513	5513	3321	101.096%	60.239%
Causas de las variaciones													
El cumplimiento de 101.1% que se presenta entre la meta alcanzada de 3,321 docentes de tiempo completo con posgrado en relación a los 3,285 programados, se debe a la aplicación de Programas y Estímulos institucionales para la formación y actualización de los académicos adscritos en este nivel educativo.													
Efectos de las variaciones													
Con un total de 3,321 académicos formados, se alcanzó el 60.24% del total de académicos en el nivel superior de tiempo completo, lo que permite al IPN contar con una plantilla docente comprometida, profesional y con un mejor perfil académico.													
Actividad 2	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados para su actualización en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	2	2	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													



B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 2	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	(Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t / Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	99	99	162	162	103	104.04%	63.58%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 104.04% que se presenta entre la meta alcanzada de 103 programas educativos en el PNPC en relación a los 99 estimados, se debe principalmente al ingreso de la Maestría Ingeniería de Hidrocarburos y sus Energéticos Asociados (ESIQIE) y los reingresos de la Maestría en Ciencias en Gestión Ambiental (CIIDIR Durango), la Maestría en Ciencias en Ingeniería Metalúrgica y el Doctorado en Ciencias en Metalurgia y Materiales ambos de la ESQIE.											
Efectos de las variaciones		Con un total de 103 programas académicos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad permitió alcanzar el 63.58% del total de programas académicos del nivel posgrado acreditables, lo que permite al IPN asegurar la calidad y pertinencia educativa en sus Unidades Académicas de Nivel Superior y de Investigación Científica y Tecnológica.											
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados para su actualización en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	2	2	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Programas educativos de licenciatura, en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia), evaluados y/o acreditados por su calidad.	Porcentaje de programas educativos en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia) de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.	(Número de programas educativos de licenciatura en la modalidad no escolarizada, acreditados y/o evaluados en el año t / Total de programas educativos en la modalidad no escolarizada de licenciatura evaluables en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	9	9	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Producción de contenidos digitales y multimedia para la prestación del servicio educativo de licenciatura en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia).	Porcentaje de contenidos digitales y multimedia para la modalidad no escolarizada producidos en el año t.	(Número de contenidos digitales y multimedia producidos en el año t / Total de contenidos digitales y multimedia programados a producir en el año t) X 100	Dispositivos Electrónicos	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	69	69	0	0%	0%



B00 Instituto Politécnico Nacional												
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado												
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
	<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>M.C. María del Carmen Rodríguez Casas Directora de Planeación y Presupuesto del IPN</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Lic. Angélica Ortiz Quintanar Directora de Información Institucional del IPN.</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional</p>									


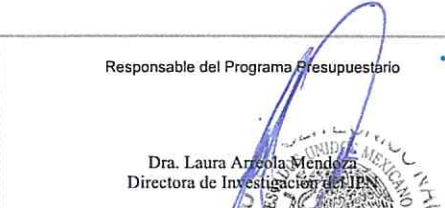

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO
NACIONAL
DIRECCIÓN DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Numerador Trimestral Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en el año t.	(Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t / Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t) X 100	Proyecto		Eficacia-Estratégico-	0	0	1800	1800	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior.	((Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t / Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t-1) - 1) X 100	Investigación		Eficacia-Estratégico-	0	0	1877	1877	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Planta investigadora y/o académica evaluada por el CONACyT registrada en el Sistema Nacional de Investigadores.	Porcentaje de investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores y/o académicos.	(Número total de investigadores y/o académicos registrados en el S.N.I. en el año t / Número total de investigadores y/o académicos en el año t) X 100	Investigador (a)		Calidad-Estratégico-	1296	1296	1600	1600	1279	98.688%	79.938%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
En atención a las solicitudes para ingreso y reintegro al SNI 2020 (Convocatoria SNI 2019), y como resultado de la productividad científica y tecnológica de los investigadores del IPN, se reportaron 1,279 profesores que ingresaron o mantuvieron su nombramiento en el SNI de 1,296 proyectados para el periodo; lo que representa un cumplimiento del 98.69% de la meta.													
Un cumplimiento cercano al 100% de la meta, promueve en el IPN la formación de recursos humanos especializados y la generación de productos de investigación.													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Generación de publicaciones de calidad (arbitradas y/o indexadas) por parte de la planta de investigadores para ingreso y/o permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación.	$((\text{Número total de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t} / \text{Número total de publicaciones de investigaciones en el año t}) \times 100$	Publicación		Calidad-Gestión-	0	0	2500	2500	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	La planta de investigadores mejora sus niveles de productividad en investigación científica, tecnológica y humanística.	Razón de productividad de la planta de investigadores.	$\text{Número de publicaciones arbitradas, patentes y modelos de utilidad en el año t} / \text{Número de investigadores registrados en el año t}$	Publicación	Razón	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1600	1600	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 3	Los proyectos de investigación están en desarrollo y/o con resultados publicados.	Tasa de variación de las investigaciones con resultados publicados respecto al año anterior.	$((\text{Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicadas en el año t} / \text{Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicados en el año t-1}) - 1) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1664	1664	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 2	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas respecto a los programados a concluir en el año t.	(Número total de Proyectos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o etapas concluidas en el año t / Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación programados a concluir y/o etapas por concluir en el año t) X 100	Proyecto		Calidad-Estratégico-	0	0	1800	1800	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Verificación administrativa de informes de proyectos de investigación desarrollados.	Porcentaje de proyectos de investigación desarrollados que cuentan con verificación administrativa de informes respecto de los proyectos de investigación desarrollados	(Número total de proyectos de investigación desarrollados que cuentan con verificación administrativa de informes en el periodo t / Número total de proyectos de investigación desarrollados) X 100	Informe		Eficacia-Gestión-	0	0	1877	1877	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas respecto a las recibidas en el año t	(Número total de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año t) X 100	Investigación		Eficacia-Gestión-	1800	1800	2300	2300	1800	100%	78.261%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Se aprobaron los proyectos de investigación que cumplieron con los requisitos de las convocatorias emitidas resultando 1,800 proyectos autorizados, lo que representa un porcentaje de cumplimiento de 100% con respecto a la meta programada y un avance del 78.26% con respecto al universo de cobertura.													
Al realizar una discriminación rigurosa de los proyectos a través de la convocatoria y términos de referencia, la investigación desarrollada en el Instituto será de mejor calidad y nivel.													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 3	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).	(Presupuesto asignado gasto en investigación y desarrollo experimental / Total de presupuesto federal asignado en el año t) X 100	Gasto		Eficacia-Gestión-	0	0	17000000000	17000000000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
 M.C. Jorge Espinosa Director de Programación y Presupuesto del IPN			 Dra. Laura Arriola Méndez Directora de Investigación del IPN				 Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional						

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

B00 Instituto Politécnico Nacional													
M001 Actividades de apoyo administrativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcance	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a política y gobierno mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el ipn.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas en operación con asignaciones especiales.	(Total de Dependencias Politécnicas con asignaciones especiales / Total de Dependencia Politécnicas) X 100	Unidad Responsable		Eficacia-Estratégico-	20	20	140	140	5	200%	57.143%
Causas de las variaciones		Durante el 2do trimestre fue posible apoyar a 5 dependencias politécnicas de 20 programadas con asignaciones presupuestales adicionales, dando un acumulado anual de 80 dependencias de 40 programadas. Se alcanzó un cumplimiento trimestral de la meta del 25.0% y un avance al trimestre del 200.0% con relación a lo programado acumulado. La variación se debe a que las asignaciones especiales se autorizan de acuerdo a la disponibilidad de presupuesto en el IPN.											
Efectos de las variaciones		La asignación de recursos especiales durante el período de abril-junio de 2020 obedece a necesidades derivadas de la contingencia sanitaria ocasionada por el virus SARS-CoV-2 (mejor conocido como COVID-19), para adquisición de materiales y servicios esenciales para brindar garantías de salubridad a la Comunidad Politécnica con miras a la implementación del Plan Integral de Regreso a Clases bajo el esquema de la nueva normalidad establecido por la Dirección General del IPN.											
Propósito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal.	(Total de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	0	140	140	140	142	101.429%	101.429%
Causas de las variaciones		Con 142 Dependencias Politécnicas con notificación de asignación presupuestal reportadas de 140 programadas por la Dirección de Programación y Presupuesto, se obtuvo un cumplimiento del indicador de 101.43% con respecto a la meta programada.											
Efectos de las variaciones		El cumplimiento representa la notificación a las Dependencias Politécnicas responsables del Presupuesto de operación autorizado para el ejercicio fiscal 2020, lo que permitirá la consecución de sus metas institucionales.											
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las Dependencias Politécnicas del IPN, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas Operativos Anuales.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal.	(Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100	Proceso		Eficacia-Gestión-	138	138	140	140	138	100%	98.571%
Causas de las variaciones		De las 138 Dependencias Politécnicas programadas, se reportan 138 con ejercicio del presupuesto con un cumplimiento del 100.00%.											
Efectos de las variaciones		Con el ejercicio del presupuesto, se contribuye para que las dependencias politécnicas den cumplimiento a las metas y objetivos institucionales.											
Actividad 1	Realizar anualmente notificaciones del cierre presupuestal a las Dependencias Politécnicas del IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal.	(Total de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100	Presupuesto		Eficacia-Gestión-	0	0	140	140	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

	<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>M.C. Jorge Rodríguez Rosas Director de Programación y Presupuesto del IPN</p> 	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>   <p>INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN DIRECCIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p>   <p>Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional</p>
--	--	---	--

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO


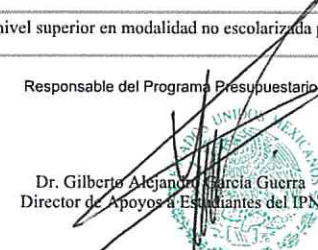

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Numerador Trimestral Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de alumnos egresados beneficiados tipo medio superior y licenciatura.	$(\text{Alumnos egresados beneficiados en el año } t / \text{Total de alumnos egresados en el año } t) \times 100$	Becario (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	26227	26227	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Contribuir a la Política Social mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de alumnos egresados beneficiados de nivel posgrado.	$(\text{Alumnos egresados beneficiados en el año } t / \text{Total de alumnos egresados en el año } t) \times 100$	Becario (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	410	410	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	$(\text{Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar } t / \text{Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar } t) \times 100$	Becario (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	6432	6432	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	$(\text{Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar } t / \text{Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar } t) \times 100$	Becario (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	38563	38563	0	0%	0%
Causas de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	410	410	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 4	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de alumnos egresados con beca de tipo superior (licenciatura) en un periodo escolar en particular.	(Total de alumnos egresados con beca en un periodo escolar m / Total de alumnos de nuevo ingreso en el periodo escolar m - n) X 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	2270	2270	24150	24150	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
En el indicador de porcentaje de alumnos de tipo superior egresados con beca, no se cuenta a la fecha con datos, debido a la ampliación del ciclo escolar a causa de la pandemia de COVID-19 durante el segundo trimestre del 2020; por lo que aún no se cuenta con el registro de egresados por parte de las unidades académicas del IPN.													
Efectos de las variaciones													
La disminución en el otorgamiento de becas a estudiantes de nivel superior podría incidir en el abandono y deserción escolar.													
Componente 1	Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t.	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t) X 100	Beca		Eficiencia-Gestión-	7426	7426	8907	8907	4609	62.066%	51.746%
Causas de las variaciones													
El porcentaje de cumplimiento fue de 62.07%, representando un total de 4,609 becas validadas de 7,426 programadas. La variación obedece a que, derivado de la contingencia sanitaria, no se activó el proceso de sustitución de becas para este periodo y a que algunos proyectos de investigación no se aprobaron en este nivel educativo. Parte del recurso destinado a este proceso se ejercerá en el apoyo extraordinario de conformidad al comunicado del 20 de mayo, emitido por la Dirección General.													
Efectos de las variaciones													
La disminución en el otorgamiento de becas a estudiantes de nivel medio superior podría incidir en el abandono y deserción escolar, así también en una disminución en la productividad científica de estudiantes del Nivel Medio Superior.													
Componente 2	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t.	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t) X 100	Beca		Eficacia-Gestión-	39522	39522	48884	48884	28833	72.954%	58.982%

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Numerador Trimestral Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones		El porcentaje de cumplimiento de 72.95%, representando 28,883 becas validadas de 39,522 programadas. La variación obedece a que, por la contingencia sanitaria, no se activó el proceso de sustitución de becas. Parte del recurso destinado a este proceso se ejercerá en el apoyo extraordinario de conformidad al comunicado del 20 de mayo, emitido por la Dirección General. Respecto a becas para actividades de investigación los estudiantes cumplieron con los requisitos y los proyectos fueron aprobados.											
Efectos de las variaciones		La disminución en el otorgamiento de becas a estudiantes de nivel superior podría incidir en el abandono y deserción escolar, en cuanto a las becas de apoyo a investigación se propicia la productividad científica de estudiantes del Nivel Superior.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud		Eficacia-Gestión-	2820	2820	148169	148169	2936	104.113%	1.982%
Causas de las variaciones		El porcentaje de cumplimiento es del 104.11%, representando 2,936 solicitudes de beca aprobadas, con respecto a las 2,820 programadas, las cuales corresponden a la convocatoria Extraordinaria 2020 y a las autorizadas para actividades de investigación científica y desarrollo tecnológico.											
Efectos de las variaciones		Al validarse las solicitudes un mayor número de estudiantes podrá acceder a un apoyo económico que coadyuve en la conclusión y permanencia y obtención en la obtención de su grado académico correspondiente, así también incentivo su participación en actividades científicas.											
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas..	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Becario (a)		Eficacia-Gestión-	39096	39096	52301	52301	36821	94.181%	70.402%
Causas de las variaciones		El porcentaje de cumplimiento de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas es del 94.18% y equivale a 36,821 becarios de 39,096 programados. La variación obedece a que, derivado de la contingencia sanitaria, no se activó el proceso de sustitución de becas para este periodo escolar. Parte del recurso destinado a este proceso se ejercerá en el apoyo extraordinario de conformidad al comunicado del 20 de mayo del presente año, emitido por la Dirección General.											
Efectos de las variaciones		La disminución en el número de becas otorgadas en ambos niveles, podría incidir en el abandono y deserción escolar.											
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t.	(Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t / Total becas programadas de nivel posgrado en el año t) X 100	Beca		Eficacia-Gestión-	2335	2335	3100	3100	2464	105.525%	79.484%
Causas de las variaciones		El porcentaje de cumplimiento es del 105.52%, que representa un total de 2,464 becas otorgadas, con respecto a las 2,335 programadas, correspondiendo a las convocatorias, Ordinaria 2019-2020, Extraordinaria 2020 y a las aprobadas para actividades de investigación científica.											
Efectos de las variaciones		Al recibir el apoyo económico los estudiantes podrían continuar, concluir y obtener su grado académico correspondiente, también se incentiva su participación en actividades de investigación científica											

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Numerador Trimestral Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 4	Becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema escolarizado y no escolarizado.	Número de becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema escolarizado y no escolarizado.	(Total de becas otorgadas a estudiantes del sistema escolarizado y no escolarizado en el año t / Total de becas programadas a estudiantes del sistema escolarizado y no escolarizado en el año t) X 100	Beca		Eficacia-Gestión-	46308	46308	56991	56991	32805	70.841%	57.562%
Causas de las variaciones		El porcentaje de cumplimiento de becas otorgadas en el NMS y NS, corresponde a 70.84%, representando un total de 32,805 becas validadas. La variación que se presenta al total programado de 46,308 becas, obedece a que, derivado de la contingencia sanitaria, no se activó el proceso de sustitución para este periodo escolar. Parte del recurso destinado a este proceso se ejercerá en el apoyo extraordinario de conformidad al comunicado del 20 de mayo del presente año, emitido por la Dirección General.											
Efectos de las variaciones		La disminución en el número de becas otorgadas en ambos niveles, podría incidir en el abandono y deserción escolar.											
Componente 5	Becas del tipo medio superior otorgadas..	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto a la matrícula en el año t.	(Total de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en el año t / Total de matrícula del tipo medio superior en el año t) X 100	Becario (a)		Eficacia-Gestión-	5839	5839	65519	65519	3392	58.092%	5.177%
Causas de las variaciones		El porcentaje de cumplimiento de alumnos becarios en el NMS corresponde a 58.08%, representando un total de 3,392 becarios. La variación que se presenta al total programado de 5,839 becarios, obedece a que, derivado de la contingencia sanitaria, no se activó el proceso de sustitución para este periodo escolar. Parte del recurso destinado a este proceso se ejercerá en el apoyo extraordinario de conformidad al comunicado del 20 de mayo del presente año, emitido por la Dirección General.											
Efectos de las variaciones		La disminución en el otorgamiento de becas a estudiantes de nivel medio superior podría incidir en el abandono y deserción escolar.											
Componente 6	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad escolarizada con respecto a la matrícula en el año t.	(Total de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad escolarizada en el año t / Total de matrícula del tipo medio superior en el año t) X 100	Becario (a)		Eficacia-Gestión-	5799	5799	65519	65519	3358	57.907%	5.125%
Causas de las variaciones		El porcentaje de cumplimiento de alumnos becarios en modalidad escolarizada, en el NMS corresponde a 57.91%, representando un total de 3,358 becarios. La variación que se presenta al total programado de 5,799 becarios, obedece a que, derivado de la contingencia sanitaria, no se activó el proceso de sustitución para este periodo escolar. Parte del recurso destinado a este proceso se ejercerá en el apoyo extraordinario de conformidad al comunicado del 20 de mayo, emitido por la Dirección General.											
Efectos de las variaciones		La disminución en el otorgamiento de becas a estudiantes de nivel medio superior en modalidad escolarizada podría incidir en el abandono y deserción escolar.											

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Numerador Trimestral Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 7	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad no escolarizada con respecto a la matrícula en el año t.	(Total de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad no escolarizada en el año t / Total de matrícula del tipo medio superior en el año t) X 100	Becario (a)		Eficacia-Gestión-	40	40	65519	65519	34	85%	0.052%
Causas de las variaciones		El porcentaje de cumplimiento de alumnos becarios en modalidad no escolarizada, en el NMS corresponde a 85%, representando un total de 34 becarios. La variación que se presenta al total programado de 40 becarios, obedece a que, derivado de la contingencia sanitaria, no se activó el proceso de sustitución para este periodo escolar. Parte del recurso destinado a este proceso se ejercerá en el apoyo extraordinario de conformidad al comunicado del 20 de mayo, emitido por la Dirección General.											
Efectos de las variaciones		La disminución en el otorgamiento de becas a estudiantes de nivel medio superior en modalidad no escolarizada podría incidir en el abandono y deserción escolar.											
Componente 8	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t.	(Total de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en el año t / Total de la matrícula del nivel licenciatura en el año t) X 100	Becario (a)		Eficacia-Gestión-	33257	33257	108436	108436	23244	69.892%	21.436%
Causas de las variaciones		El porcentaje del cumplimiento de alumnos becarios en el nivel superior corresponde a 69.89%, representando un total de 23,244 becarios. La variación que se presenta al total programado de 33,257 obedece a que, derivado de la contingencia sanitaria, no se activó el proceso de sustitución para este periodo escolar. Parte del recurso destinado a este proceso se ejercerá en el apoyo extraordinario de conformidad al comunicado del 20 de mayo del presente año, emitido por la Dirección General.											
Efectos de las variaciones		La disminución en el otorgamiento de becas a estudiantes de nivel superior podría incidir en el abandono y deserción escolar.											
Componente 9	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad escolarizada con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t.	(Total de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad escolarizada en el año t / Total de la matrícula del nivel licenciatura en el año t) X 100	Becario (a)		Eficacia-Gestión-	33073	33073	108436	108436	23071	69.758%	21.276%
Causas de las variaciones		El porcentaje de cumplimiento de alumnos becarios en modalidad escolarizada del NS es de 69.76%, representando un total de 23,071 becarios. La variación que se presenta al total programado de 33,073 becarios, obedece a que, derivado de la contingencia sanitaria, no se activó el proceso de sustitución para este periodo escolar. Parte del recurso destinado a este proceso se ejercerá en el apoyo extraordinario de conformidad al comunicado del 20 de mayo del presente año, emitido por la Dirección Ge											
Efectos de las variaciones		La disminución en el otorgamiento de becas a estudiantes de nivel superior en modalidad escolarizada podría incidir en el abandono y deserción escolar.											
Componente 10	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad no escolarizada con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t.	(Total de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad no escolarizada en el año t / Total de la matrícula del nivel licenciatura en el año t) X 100	Becario (a)		Eficacia-Gestión-	184	184	108436	108436	173	94.022%	0.16%

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Numerador Trimestral Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	El porcentaje de cumplimiento de los alumnos becarios en la modalidad no escolarizada en el NS es de 94.02%, representando un total de 173 becarios. La variación que se presenta al total programado de 184 becarios, obedece a que, derivado de la contingencia sanitaria, no se activó el proceso de sustitución para este periodo escolar. Parte del recurso destinado a este proceso se ejercerá en el apoyo extraordinario de conformidad al comunicado del 20 de mayo, emitido por la Dirección General.												
Efectos de las variaciones	La disminución en el otorgamiento de becas a estudiantes de nivel superior en modalidad no escolarizada podría incidir en el abandono y deserción escolar.												
	 Responsable del Área de Planeación M.C. Marga Lidia Ferrnosa Director de Planeación y Presupuesto del IPN	 Responsable del Programa Presupuestario Dr. Gilberto Alejandro García Guerra Director de Apoyos a Estudiantes del IPN	 Titular de la Unidad Responsable Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional										

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE APOYOS A
ESTUDIANTES