

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Numerador Trimestral Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a Bienestar social e igualdad, mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	(Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	12118	12118	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La población solicitante que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) - 1) X 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	65519	65519	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	La población solicitante que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	(Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	24384	24384	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Numerador Trimestral Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 1	Planta docente registrada para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	((Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1) -1) X 100	Docente		Eficacia-Gestión-	0	0	4209	4209	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t.	(Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto		Eficacia-Gestión-	0	0	2962192375	2962192375	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t) X 100	Docente		Eficacia-Gestión-	2699	2699	4230	4230	2627	97.332%	62.104%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.	(Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t) X 100	Reporte		Eficacia-Gestión-	1	1	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

9

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
				Numerador Trimestral				Denominador Trimestral					
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 3	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t.	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel		Eficacia-Gestión-	19	19	19	19	19	100%	100%
Causas de las variaciones		El cumplimiento del 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe al ejercicio presupuestal de las 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.											
Efectos de las variaciones		El cumplimiento del 100% en la meta, le permitió al IPN incrementar la cobertura de matrícula, a través de sus 19 Unidades Académicas en el Nivel Medio Superior. Lo anterior toda vez que se amplió la infraestructura de las mismas.											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto		Eficacia-Gestión-	0	0	2962192375	2962192375	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
 Responsable del Área de Planeación M.C. Jorge Herrera Espinosa Director de Programación y Presupuesto del IPN		 Responsable del Programa Presupuestario Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Información Institucional del IPN.					 Titular de la Unidad Responsable Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional						

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Numerador Trimestral Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a Bienestar social e igualdad, mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes.	(Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t) X 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	108436	108436	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Contribuir a Bienestar social e igualdad, mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes.	(Número de alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t) X 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	6846	6846	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	((Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t-1) -1) X 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	83474	83474	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	((Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t-1) -1) X 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	5158	5158	0	0%	0%
Causas de las variaciones													



B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Numerador Trimestral Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.	(Número de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X 100	Programa		Calidad-Estratégico-	53	53	68	68	47	88.679%	69.118%
Causas de las variaciones El cumplimiento de 88.68% que se presenta entre la meta alcanzada de 47 programas educativos acreditados en relación a los 53 estimados, se debe principalmente al vencimiento de la acreditación por parte de CACSLA de los programas de la modalidad no escolarizada de la ESCA Unidad Santo Tomás.													
Efectos de las variaciones Con un total de 47 programas académicos acreditados se alcanzó el 69.12% del total de programas académicos del nivel superior acreditables, lo que permite al IPN asegurar la calidad y pertinencia educativa en sus Unidades Académicas de Nivel Superior.													
Actividad 1	Contar con una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	(Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t) X 100	Docente		Eficacia-Gestión-	3308	3308	5547	5547	3285	99.305%	59.221%
Causas de las variaciones El cumplimiento de 99.3% que se presenta entre la meta alcanzada de 3,285 docentes de tiempo completo con posgrado en relación a los 3,308 programados, se debe a la aplicación de Programas y Estímulos institucionales para la formación y actualización de los académicos adscritos en este nivel educativo.													
Efectos de las variaciones Con un total de 3,285 académicos formados, se alcanzó el 59.22% del total de académicos en el nivel superior de tiempo completo, lo que permite al IPN contar con una plantilla docente comprometida, profesional y con un mejor perfil académico.													
Actividad 2	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados para su actualización en el año t) X 100	Programa		Eficacia-Gestión-	0	0	5	5	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Numerador Trimestral Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 2	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	(Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t / Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t) X 100	Programa		Calidad-Estratégico-	99	99	156	156	105	106.061%	67.308%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 106.06% que se presenta entre la meta alcanzada de 105 programas educativos en el PNPC en relación a los 99 estimados, se debe principalmente al ingreso de la Maestría Ingeniería de Hidrocarburos y sus Energéticos Asociados (ESIQIE) y los reingresos de la Maestría en Ciencias en Gestión Ambiental (CHIDIR Durango), la Maestría en Ciencias en Ingeniería Metalúrgica y el Doctorado en Ciencias en Metalurgia y Materiales ambos de la ESIQIE.											
Efectos de las variaciones		Con un total de 105 programas académicos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad permitió alcanzar el 66.03% del total de programas académicos en el nivel posgrado con que cuenta el Instituto.											
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados para su actualización en el año t) X 100	Programa		Eficacia-Gestión-	0	0	4	4	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Programas educativos de licenciatura, en la modalidad no escolarizada (abierto y a distancia), evaluados y/o acreditados por su calidad.	Porcentaje de programas educativos en la modalidad no escolarizada (abierto y a distancia) de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.	(Número de programas educativos de licenciatura en la modalidad no escolarizada, acreditados y/o evaluados en el año t / Total de programas educativos en la modalidad no escolarizada de licenciatura evaluables en el año t) X 100	Programa		Calidad-Estratégico-	0	0	8	8	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Producción de contenidos digitales y multimedia para la prestación del servicio educativo de licenciatura en la modalidad no escolarizada (abierto y a distancia).	Porcentaje de contenidos digitales y multimedia para la modalidad no escolarizada producidos en el año t.	(Número de contenidos digitales y multimedia producidos en el año t / Total de contenidos digitales y multimedia programados a producir en el año t) X 100	Dispositivos Electrónicos		Eficacia-Gestión-	0	0	48	48	0	0%	0%

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Numerador Trimestral Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
	 Responsable del Área de Planeación M.C. Jorge Hernández Sosa Director de Programación y Presupuesto del IPN	 Responsable del Programa Presupuestario Lic. Angélica Eliz Camacho Directora de Información Institucional del IPN.	 Titular de la Unidad Responsable Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional										


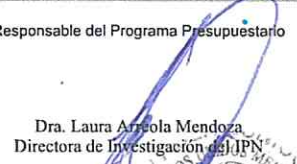
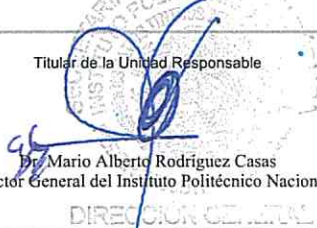
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO
NACIONAL
DIRECCIÓN DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Numerador Trimestral Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a Bienestar social e igualdad, mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en el año t.	(Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t / Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t) X 100	Proyecto		Eficacia-Estratégico-	0	0	1800	1800	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Propósito 1	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior.	((Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t / Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t-1) - 1) X 100	Investigación		Eficacia-Estratégico-	0	0	1877	1877	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Planta investigadora y/o académica evaluada por el CONACYT registrada en el Sistema Nacional de Investigadores.	Porcentaje de investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores y/o académicos.	(Número total de investigadores y/o académicos registrados en el S.N.I. en el año t / Número total de investigadores y/o académicos en el año t) X 100	Investigador (a)		Calidad-Estratégico-	0	0	1600	1600	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Numerador Trimestral Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Generación de publicaciones de calidad (arbitradas y/o indexadas) por parte de la planta de investigadores para ingreso y/o permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación.	$(\text{Número total de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t} / \text{Número total de publicaciones de investigaciones en el año t}) \times 100$	Publicación		Calidad-Gestión-	0	0	2500	2500	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	La planta de investigadores mejora sus niveles de productividad en investigación científica, tecnológica y humanística.	Razón de productividad de la planta de investigadores.	$\text{Número de publicaciones arbitradas, patentes y modelos de utilidad en el año t} / \text{Número de investigadores registrados en el año t}$	Publicación		Eficacia-Gestión-	0	0	1600	1600	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 3	Los proyectos de investigación están en desarrollo y/o con resultados publicados.	Tasa de variación de las investigaciones con resultados publicados respecto al año anterior.	$((\text{Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicadas en el año t} / \text{Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicados en el año t-1}) - 1) \times 100$	Investigación		Eficacia-Estratégico-	0	0	1600	1600	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Numerador Trimestral Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 2	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas respecto a los programados a concluir en el año t.	$(\text{Número total de Proyectos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o etapas concluidas en el año t} / \text{Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación programados a concluir y/o etapas por concluir en el año t}) \times 100$	Proyecto		Calidad-Estratégico-	0	0	1800	1800	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Verificación administrativa de informes de proyectos de investigación desarrollados.	Porcentaje de proyectos de investigación desarrollados que cuentan con verificación administrativa de informes respecto de los proyectos de investigación desarrollados	$(\text{Número total de proyectos de investigación desarrollados que cuentan con verificación administrativa de informes en el periodo t} / \text{Número total de proyectos de investigación desarrollados}) \times 100$	Informe		Eficacia-Gestión-	0	0	1877	1877	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas respecto a las recibidas en el año t	$(\text{Número total de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas en el año t} / \text{Número total de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año t}) \times 100$	Investigación		Eficacia-Gestión-	0	0	2300	2300	0	0%	0%
Causas de las variaciones Este indicador se reportará a partir del segundo trimestre ya que actualmente se están revisando las propuestas de las distintas convocatorias de Proyectos de investigación, las cuales cerraron durante el primer trimestre del año.													
Efectos de las variaciones Este indicador se reportará a partir del segundo trimestre.													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 3	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).	$(\text{Presupuesto asignado gasto en investigación y desarrollo experimental} / \text{Total de presupuesto federal asignado en el año } t) \times 100$	Gasto		Eficacia-Gestión-	0	0	17000000000	17000000000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación  M.C. Jorge Martínez Domínguez Director de Programación y Presupuesto del IPN			Responsable del Programa Presupuestario  Dra. Laura Arzola Mendoza Directora de Investigación del IPN				Titular de la Unidad Responsable  Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional						

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

B00 Instituto Politécnico Nacional													
M001 Actividades de apoyo administrativo													
Numerador Trimestral Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a Paz, Estado democrático y de derecho. mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas en operación con asignaciones especiales.	$(\text{Total de Dependencias Politécnicas con asignaciones especiales} / \text{Total de Dependencias Politécnicas}) \times 100$	Unidad Responsable		Eficacia-Estratégico-	20	20	140	140	75	375%	53.571%
Causas de las variaciones		Durante el trimestre fue posible apoyar a 75 Dependencias Politécnicas con asignaciones presupuestales adicionales de las 20 programada; se alcanzó un cumplimiento trimestral de la meta del 375.0% con relación a lo programado. La variación se debe a que las asignaciones especiales se autorizan de acuerdo a la disponibilidad de presupuesto en el Instituto.											
Efectos de las variaciones		La asignación de recursos especiales obedece a las necesidades de las Unidades Académicas y Administrativas para el logro de los objetivos y metas Institucionales, observando siempre el cumplimiento de la normatividad vigente aplicable y la aplicación de las medidas de Austeridad Republicana, orientadas en todo momento al propósito de la Agenda Estratégica de Transformación y con base siempre en nuestro eje rector: la Educación 4.0.											
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal.	$(\text{Total de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal} / \text{Total de Dependencias Politécnicas}) \times 100$	Presupuesto		Eficacia-Estratégico-	0	0	140	140	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las Dependencias Politécnicas del IPN, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas Operativos Anuales.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal.	$(\text{Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal} / \text{Total de Dependencias Politécnicas}) \times 100$	Proceso		Eficacia-Gestión-	138	138	140	140	138	100%	98.571%
Causas de las variaciones		De las 138 Dependencias Politécnicas programadas, se reportan 138 con ejercicio del presupuesto y un cumplimiento del 100.00%.											
Efectos de las variaciones		Con el ejercicio del presupuesto, se contribuye para que las Dependencias Politécnicas den cumplimiento a las metas y objetivos institucionales.											
Actividad 1	Realizar anualmente notificaciones del cierre presupuestal a las Dependencias Politécnicas del IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal.	$(\text{Total de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal} / \text{Total de Dependencias Politécnicas}) \times 100$	Presupuesto		Eficacia-Gestión-	0	0	140	140	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

	<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>M.C. Jorge Herrera Espinosa Director de Programación y Presupuesto del IPN</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>   <p>INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN Directora de Recursos Financieros del IPN DIRECCIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p>   <p>Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional DIRECCIÓN GENERAL</p>
--	---	---	--




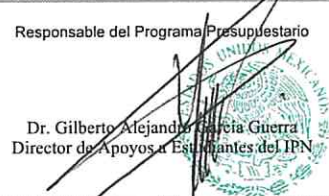
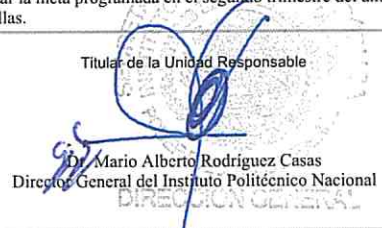
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Numerador Trimestral Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a Bienestar social e igualdad. mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de alumnos egresados beneficiados tipo medio superior y licenciatura.	(Alumnos egresados beneficiados en el año t / Total de alumnos egresados en el año t) X 100	Becario (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	26227	26227	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Contribuir a Bienestar social e igualdad. mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de alumnos egresados beneficiados de nivel posgrado.	(Alumnos egresados beneficiados en el año t / Total de alumnos egresados en el año t) X 100	Becario (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	410	410	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	(Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	6432	6432	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	38563	38563	0	0%	0%
Causas de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Numerador Trimestral Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	410	410	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 4	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de alumnos egresados con beca de tipo superior (licenciatura) en un periodo escolar en particular.	(Total de alumnos egresados con beca en un periodo escolar m / Total de alumnos de nuevo ingreso en el periodo escolar m - n) X 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	24150	24150	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t.	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t) X 100	Beca		Eficiencia-Gestión-	7316	7316	8907	8907	4588	62.712%	51.51%
Causas de las variaciones	El porcentaje del cumplimiento de becas otorgadas en el nivel medio superior corresponde a 62.71%, representando un total de 4,558 becas validadas. La variación que se presenta al total programado de 7,316 becas, estriba en que los alumnos no cumplieron con los requisitos específicos (carga académica, regularidad, promedio, entre otros) para continuar con una beca de acuerdo a la CGB 2019-2020.												
Efectos de las variaciones	La disminución en el número de becas otorgadas, podría incidir en el abandono y deserción escolar. No obstante, se espera alcanzar la meta programada en el segundo trimestre del año por el proceso de becas denominado "sustitución", que permitirá a los alumnos del nivel medio superior que no tienen beca, participen por una de ellas.												
Componente 2	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t.	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t) X 100	Beca		Eficacia-Gestión-	38992	38992	48884	48884	25750	66.039%	52.676%
Causas de las variaciones	El porcentaje del cumplimiento de becas otorgadas en el nivel superior corresponde a 66.04%, representando un total de 25,750 becas validadas. La variación que se presenta al total programado de 38,992 becas, estriba en que los alumnos no cumplieron con los requisitos específicos (carga académica, regularidad, promedio, entre otros) para continuar con una beca de acuerdo a la Convocatoria General de Becas 2019-2020.												

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Numerador Trimestral Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones La disminución en el número de becas otorgadas, podría incidir en el abandono y deserción escolar. No obstante, se espera alcanzar la meta programada en el segundo trimestre del año por el proceso de becas denominado "sustitución", que permitirá a los alumnos del nivel superior que no tienen beca, participen por una de ellas.													
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud		Eficacia-Gestión-	320	320	148169	148169	36	11.25%	0.024%
Causas de las variaciones Se validaron 36 de 394 solicitudes recibidas, con respecto a las 320 programadas se tiene un cumplimiento del 11.25% en el indicador, las cuales corresponde a la convocatoria de Transición 2020. El incumplimiento es debido a que la validación de solicitudes de la Beca Institucional del periodo extraordinario está en proceso, pero debido a la contingencia de salud se aplazará, por lo que el número de beneficiarios resultantes se reportará en el próximo trimestre.													
Efectos de las variaciones Al no validarse las solicitudes se reduce el número de estudiantes que pudieran acceder a un apoyo económico para concluir su programa académico de posgrado.													
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas..	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Becario (a)		Eficacia-Gestión-	0	0	52301	52301	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t.	(Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t / Total becas programadas de nivel posgrado en el año t) X 100	Beca		Eficacia-Gestión-	475	475	3100	3100	243	51.158%	7.839%
Causas de las variaciones Se otorgan 243 becas de 475 programadas, con un cumplimiento del 51.16% en el indicador, las cuales corresponden a las convocatorias: Ordinaria 2019-2020 y Transición 2020. El incumplimiento es debido a que la Beca Institucional del periodo extraordinario está en proceso, pero debido a la contingencia de salud se aplazará, por lo que el número de beneficiarios resultantes se reportará en el próximo trimestre.													
Efectos de las variaciones Al no recibir el apoyo económico los estudiantes podrían ver afectada la obtención su grado académico o la conclusión del programa académico de posgrado.													
Componente 4	Becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema escolarizado y no escolarizado.	Número de becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema escolarizado y no escolarizado.	(Total de becas otorgadas a estudiantes del sistema escolarizado y no escolarizado en el año t / Total de becas programadas a estudiantes del sistema escolarizado y no escolarizado en el año t) X 100	Beca		Eficacia-Gestión-	46308	46308	56991	56991	30338	65.514%	53.233%
Causas de las variaciones El porcentaje del cumplimiento de becas otorgadas en el nivel medio superior y superior corresponde a 65.51%, representando un total de 30,338 becas validadas. La variación que se presenta al total programado de 46,308 becas, estriba en que los alumnos no cumplieron con los requisitos específicos (carga académica, regularidad, promedio, entre otros) para continuar con una beca de acuerdo a la Convocatoria General de Becas 2019-2020.													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Numerador Trimestral Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones		La disminución en el número de becas otorgadas, podría incidir en el abandono y deserción escolar. No obstante, se espera alcanzar la meta programada en el segundo trimestre del año por el proceso de becas denominado "sustitución", que permitirá a los alumnos en los niveles medio superior y superior que no tienen beca, participen por una de ellas.											
Componente 5	Becas del tipo medio superior otorgadas..	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto a la matrícula en el año t.	(Total de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en el año t / Total de matrícula del tipo medio superior en el año t) X 100	Becario (a)		Eficacia-Gestión-	5839	5839	65519	65519	3449	59.068%	5.264%
Causas de las variaciones		El porcentaje del cumplimiento de los alumnos becarios en el nivel medio superior corresponde a 59.07%, representando un total de 3,449 becarios. La variación que se presenta al total programado de 5,839 becarios, estriba en que los alumnos no cumplieron con los requisitos específicos de la Convocatoria General de Becas 2019-2020 para continuar con el estatus de becario.											
Efectos de las variaciones		La disminución en el número de estudiantes que cuentan con una beca, podría incidir en el abandono y deserción escolar. No obstante, se espera alcanzar la meta programada en el segundo trimestre del año por el proceso de becas denominado "sustitución", que permitirá a los alumnos del nivel medio superior que no tienen beca, participen por una de ellas.											
Componente 6	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad escolarizada con respecto a la matrícula en el año t.	(Total de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad escolarizada en el año t / Total de matrícula del tipo medio superior en el año t) X 100	Becario (a)		Eficacia-Gestión-	5799	5799	65519	65519	3415	58.889%	5.212%
Causas de las variaciones		El porcentaje del cumplimiento de los alumnos becarios en la modalidad escolarizada, para el nivel medio superior corresponde a 58.89%, representando un total de 3,415 becarios. La variación que se presenta al total programado de 5,799 becarios, estriba en que los alumnos no cumplieron con los requisitos específicos de la Convocatoria General de Becas 2019-2020 para continuar con el estatus de becario.											
Efectos de las variaciones		La disminución en el número de estudiantes que cuentan con una beca, podría incidir en el abandono y deserción escolar. No obstante, se espera alcanzar la meta programada en el segundo trimestre del año por el proceso de becas denominado "sustitución", que permitirá a los alumnos de modalidad escolarizada en el nivel medio superior que no tienen beca, participen por una de ellas.											
Componente 7	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad no escolarizada con respecto a la matrícula en el año t.	(Total de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad no escolarizada en el año t / Total de matrícula del tipo medio superior en el año t) X 100	Becario (a)		Eficacia-Gestión-	40	40	65519	65519	34	85%	0.052%
Causas de las variaciones		El porcentaje del cumplimiento de los alumnos becarios en la modalidad no escolarizada para el nivel medio superior corresponde a 85%, representando un total de 34 becarios. La variación que se presenta al total programado de 40 becarios, estriba en que los alumnos no cumplieron con los requisitos específicos de la Convocatoria General de Becas 2019-2020 para continuar con el estatus de becario.											
Efectos de las variaciones		La disminución en el número de estudiantes que cuentan con una beca, podría incidir en el abandono y deserción escolar. No obstante, se espera alcanzar la meta programada en el segundo trimestre del año por el proceso de becas denominado "sustitución", que permitirá a los alumnos de modalidad no escolarizada en el nivel medio superior que no tienen beca, participen por una de ellas.											
Componente 8	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t.	(Total de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en el año t / Total de la matrícula del nivel licenciatura en el año t) X 100	Becario (a)		Eficacia-Gestión-	33257	33257	108436	108436	20503	61.65%	18.908%

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Numerador Trimestral Denominador Trimestral </div>													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones El porcentaje del cumplimiento de los alumnos becarios en el nivel superior corresponde a 61.65%, representando un total de 20,503 becarios. La variación que se presenta al total programado de 33,257 becarios, estriba en que los alumnos no cumplieron con los requisitos específicos de la Convocatoria General de Becas 2019-2020 para continuar con el estatus de becario.													
Efectos de las variaciones La disminución en el número de estudiantes que cuentan con una beca, podría incidir en el abandono y deserción escolar. No obstante, se espera alcanzar la meta programada en el segundo trimestre del año por el proceso de becas denominado "sustitución", que permitirá a los alumnos del nivel superior que no tienen beca, participen por una de ellas.													
Componente 9	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad escolarizada con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t.	$(\text{Total de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad escolarizada en el año } t / \text{Total de la matrícula del nivel licenciatura en el año } t) \times 100$	Becario (a)		Eficacia-Gestión-	33073	33073	108436	108436	20387	61.642%	18.801%
Causas de las variaciones El porcentaje del cumplimiento de los alumnos becarios en la modalidad escolarizada del nivel superior corresponde a 61.64%, representando un total de 20,387 becarios. La variación que se presenta al total programado de 33,073 becarios, estriba en que los alumnos no cumplieron con los requisitos específicos de la Convocatoria General de Becas 2019-2020 para continuar con el estatus de becario.													
Efectos de las variaciones La disminución en el número de estudiantes que cuentan con una beca, podría incidir en el abandono y deserción escolar. No obstante, se espera alcanzar la meta programada en el segundo trimestre del año por el proceso de becas denominado "sustitución", que permitirá a los alumnos de la modalidad escolarizada del nivel superior que no tienen beca, participen por una de ellas.													
Componente 10	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad no escolarizada con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t.	$(\text{Total de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad no escolarizada en el año } t / \text{Total de la matrícula del nivel licenciatura en el año } t) \times 100$	Becario (a)		Eficacia-Gestión-	184	184	108436	108436	116	63.043%	0.107%
Causas de las variaciones El porcentaje del cumplimiento de los alumnos becarios en la modalidad no escolarizada del nivel superior corresponde a 63.04%, representando un total de 116 becarios. La variación que se presenta al total programado de 184 becarios, estriba en que los alumnos no cumplieron con los requisitos específicos de la Convocatoria General de Becas 2019-2020 para continuar con el estatus de becario.													
Efectos de las variaciones La disminución en el número de estudiantes que cuentan con una beca, podría incidir en el abandono y deserción escolar. No obstante, se espera alcanzar la meta programada en el segundo trimestre del año por el proceso de becas denominado "sustitución", que permitirá a los alumnos de la modalidad no escolarizada en el nivel superior que no tienen beca, participen por una de ellas.													
Responsable del Área de Planeación  M.C. Jorge Gutiérrez Rosendo Director de Programación y Presupuesto del IPN			Responsable del Programa Presupuestario  Dr. Gilberto Alejandro García Guerra Director de Apoyos a Estudiantes del IPN				Titular de la Unidad Responsable  Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional						

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE APOYOS A
ESTUDIANTES