

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Índice de Unidades Académicas evaluadas por el Sistema Institucional para evaluar el desempeño de los procesos educativos, administrativo y de servicios de la oferta educativa.	( Unidades Académicas evaluadas de educación media superior / Total de Unidades Académicas de educación media superior cuya vigencia de acreditación ha concluido ) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	19	19	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	(( Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1 ) - 1 ) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	65519	65519	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	( Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	20554	20554	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Planta docente registrada para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la Planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	(( Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1 ) - 1 ) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	4285	4285	0	0%	0%

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Numerador Trimestral Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la Planta docente en el año t.	$(\text{Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año } t / \text{Presupuesto autorizado en el año } t) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	2962192375	2962192375	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 2	Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	$(\text{Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año } t / \text{Total de docentes en el año } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2666	2666	4285	4285	2277	85.409%	53.139%
<b>Causas de las variaciones</b>													
El avance de 85.41% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe principalmente a la puesta en operación del sistema informático, el cual ha permitido eliminar la duplicidad de participación en las figuras tutoriales anteriormente reportada por las unidades académicas de nivel medio superior. Realizó 2,277 de 2,666 programadas.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
A pesar de contar con un número menor de académicos tutores en el nivel medio superior; el número de alumnos atendidos se ha incrementado en un 8.84 % de enero a septiembre de 2019 con respecto al mismo periodo de 2018. Lo anterior, sin afectar la atención a los estudiantes y en consecuencia al Programa Institucional de Tutoría.													
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.	$(\text{Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año } t / \text{Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año } t) \times 100$	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral promedio	1	1	1	1	1	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>													
El cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe al registro actualizado de los académicos que otorgan tutorías en las 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
El cumplimiento de 100% en la meta, le permitió al IPN ofrecer tutorías, a través de sus 19 Unidades Académicas en el Nivel Medio Superior que operan en el país.													
Componente 3	Plantales de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.	Porcentaje de plantales de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de plantales en el año t.	$(\text{Número de plantales de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año } t / \text{Total de plantales de educación de tipo medio superior en el año } t) \times 100$	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral promedio	19	19	19	19	19	100%	100%

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Numerador Trimestral Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe al ejercicio presupuestal de las 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.											
Efectos de las variaciones		El cumplimiento de 100% en la meta, le permitió al IPN incrementar, a través de sus 19 Unidades Académicas en el Nivel Medio Superior, la cobertura de matrícula.											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	( Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	2962192375	2962192375	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
 M.C. Jorge Herrera Espinosa Director de Programación y Presupuesto del IPN			 Lic. Angélica Díaz Quintana Directora de Evaluación del IPN.				 Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional						

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
Secretaría de Gestión Estratégica  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN  
Y PRESUPUESTO

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO  
NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS  
PODER EJECUTIVO FEDERAL  
DIRECCIÓN GENERAL

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes.	( Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	108436	108436	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes.	( Número de alumnos de posgrado atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6846	6846	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	(( Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1 ) - 1 ) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	86219	86219	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	(( Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1 ) - 1 ) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5158	5158	0	0%	0%

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Numerador Trimestral      Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.	( Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	59	53	68	68	50	94.34%	73.529%
<b>Causas de las variaciones</b>													
El cumplimiento de 94.34%, se debe principalmente al vencimiento de la acreditación de los programas: Ing. en Sistemas Computacionales de la ESCOM; Ing. en Transporte e Ing. Industrial de la UPIICSA; Lic. en Biología de la ENCB y Médico Cirujano y Partero del CICS Milpa Alta.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Con un total de 50 programas académicos acreditados se alcanzó el 73.53% del total de programas académicos del nivel superior acreditables.													
Actividad 1	Contar con una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	( Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3218	3308	5547	5547	3285	99.305%	59.221%
<b>Causas de las variaciones</b>													
El cumplimiento de 99.30% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe a la aplicación de Programas y Estímulos institucionales para la formación y actualización de los académicos adscritos en este nivel educativo.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Con un total de 3,285 académicos formados se alcanzó el 59.22% del total de académicos en el nivel superior de tiempo completo, lo que permitió atender a la matrícula del nivel.													
Actividad 2	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	( Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados para su actualización en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	5	5	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 2	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	( Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t / Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	104	99	156	156	99	100%	63.462%
<b>Causas de las variaciones</b>													
El cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la estimada, se debe principalmente a que 19 programas renovaron su vigencia y matuvieron su nivel ante el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Con un total de 99 programas académicos permitió alcanzar el 63.46% del total de programas académicos en el nivel posgrado con que cuenta el Instituto.													
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	( Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	4	4	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 3	Programas educativos de licenciatura, en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia), evaluados y/o acreditados por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia) evaluados y/o acreditados en el año t.	( Numerador / Denominador ) x 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	8	8	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Producción de contenidos digitales y multimedia para la prestación del servicio educativo de licenciatura bajo la modalidad abierta y a distancia.	Porcentaje de contenidos digitales y multimedia producidos en el año t.	( Numerador / Denominador ) x 100	Dispositivos Electrónicos	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	48	48	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

	<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>M.C. Jorge Herrera Espinosa Director de Programación y Presupuesto del IPN</p> 	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Evaluación del IPN.</p>  <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional</p> 	 <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL ESTADOS UNIDOS MEXICANOS PODER EJECUTIVO FEDERAL</p>
	<p>INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL Secretaría de Gestión Estratégica DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO</p>			<p>DIRECCIÓN GENERAL</p>

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a desarrollo económico incluyente mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en el año t.	$(\text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año } t / \text{Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo}) \times 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1997	1997	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior.	$((\text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año } t / \text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año } t-1) - 1) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1779	1779	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Planta investigadora y/o académica registrada en el Sistema Nacional de Investigadores.	Porcentaje de investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores y/o académicos.	$(\text{Investigadores y/o académicos registrados en el S.N.I. en el año } t / \text{Total de investigadores y/o académicos en el año } t) \times 100$	Investigador (a)	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	0	0	1600	1600	0	0%	78.5%
Causas de las variaciones Al tercer trimestre se alcanzó una meta de 1,256 profesores miembros del SNI, lo que reflejó un cumplimiento de la meta de 100.48% con respecto a su programación, derivado principalmente del fortalecimiento de las actividades de investigación de los profesores del Instituto.													
Efectos de las variaciones Se mantiene la pendiente creciente en el número de profesores miembros del SNI, lo que refleja la investigación de calidad realizada por los profesores del Instituto.													



B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Generación de publicaciones de calidad (arbitradas y/o indexadas) por parte de la planta de investigadores para ingreso y/o permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación.	$(\text{Número de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t} / \text{Total de publicaciones de investigaciones en el año t}) \times 100$	Publicación	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	0	0	2200	2200	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	La planta de investigadores mejora sus niveles de productividad en investigación científica, tecnológica y humanística.	Razón de productividad de la planta de investigadores.	$\text{Número de publicaciones arbitradas en el año t} / \text{Número de investigadores registrados en el año t}$	Publicación	Razón	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1600	1600	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 3	Los proyectos de investigación están en desarrollo y/o con resultados publicados.	Tasa de variación de las investigaciones con resultados publicados respecto al año anterior.	$((\text{Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicadas en el año t} / \text{Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicados en el año t-1}) - 1) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1500	1500	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 2	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas respecto a los programados a concluir en el año t.	( Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o etapas concluidas en el año t / Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación programados a concluir y/o etapas por concluir en el año t ) X 100	Proyecto	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	1877	1877	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Verificación administrativa de informes de proyectos de investigación desarrollados.	Porcentaje de los informes verificados de los proyectos de investigación desarrollados respecto a los proyectos desarrollados en el año anterior	( Número de informes de los proyectos de investigación verificados en el año t / Número de proyectos de investigación desarrollados en el año t-1 ) X 100	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1877	1877	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas respecto a las recibidas en el año t	( Número de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas en el año t / Número de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año t ) X 100	Investigación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1900	1900	2400	2400	1867	98.263%	77.792%
Causas de las variaciones Se aprobaron los proyectos de investigación que cumplieron con los requisitos de las convocatorias emitidas resultando 1,867 proyectos autorizados de 1,900 programados, lo que representa un porcentaje de cumplimiento del 98.26% con respecto a la meta programada y una aceptación del 77.79% con respecto al universo de cobertura.													
Efectos de las variaciones Al realizar una discriminación rigurosa de los proyectos a través de la convocatoria y términos de referencia, la investigación desarrollada en el Instituto será de mejor calidad y nivel.													

B00 Instituto Politécnico Nacional

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 3	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).	$(\text{Presupuesto asignado gasto en investigación y desarrollo experimental} / \text{Total de presupuesto federal asignado en el año t}) \times 100$	Gasto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	17000000000	17000000000	0	0%	1.188%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>M.C. Jorge Herrera Espinosa Director de Programación y Presupuesto del IPN</p> 	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Dra. Laura Angélica Martínez Directora de Investigación del IPN</p> 	<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional</p> 
--	---	---

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
Secretaría de Gestión Estratégica  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN  
Y PRESUPUESTO

SECRETARÍA DE  
INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

DIRECCIÓN GENERAL

B00 Instituto Politécnico Nacional													
M001 Actividades de apoyo administrativo													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a paz, estado democrático y de derecho. mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el ipn.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas en operación con asignaciones especiales.	( Total de Dependencia Politécnicas con asignaciones especiales / Total de Dependencia Politécnicas ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	23	23	140	140	13	119.048%	53.571%
<b>Causas de las variaciones</b>		Durante el trimestre fue posible apoyar a 13 dependencias politécnicas con asignaciones presupuestales adicionales, dando un acumulado anual de 75 Dependencias. Se alcanzó un cumplimiento trimestral de la meta del 119.0% y un cumplimiento anual del 53.57% con relación a lo programado acumulado. La variación se debe a que las asignaciones especiales se autorizan de acuerdo a la disponibilidad de presupuesto en el Instituto											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Las asignaciones especiales otorgadas durante el tercer trimestre, permiten a las Dependencias Politécnicas cubrir los gastos de operación para la realización de diversas actividades sustantivas del instituto observando en todo momento las disposiciones del programa de austeridad, transparencia y rendición de cuentas 2019 del IPN.											
Propósito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal con respecto al total de Dependencias Politécnicas del IPN en un ejercicio fiscal.	( Total de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	140	140	0	0%	100.714%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las Dependencias Politécnicas del IPN, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas Operativos Anuales.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal.	( Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas ) X 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	140	140	140	140	138	98.571%	98.571%
<b>Causas de las variaciones</b>		De las 141 Dependencias Politécnicas con notificación de asignación presupuestal, se reportan 138 con ejercicio del presupuesto con un cumplimiento del 98.57%, derivado de que Dirección de Asuntos Jurídicos y la Dirección de Normatividad, Consulta y Dictaminación ejercen recursos a través de la Oficina de Abogado General, así como la Unidad Incubadora de Empresas de Base Tecnológica Unidad Morelos, la cual ejerce a través del Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Con el ejercicio del presupuesto, se contribuye para que las dependencias politécnicas den cumplimiento a las metas y objetivos institucionales.											
Actividad 1	Realizar anualmente notificaciones del cierre presupuestal a las Dependencias Politécnicas del IPN.	Notificación de cierre del ejercicio.	Total de notificaciones de cierre del ejercicio.	Presupuesto	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0	0%	0
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

Responsable del Área de Planeación

  
M.C. Jorge Herrera Espinosa  
Director de Programación y Presupuesto del IPN

  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
Secretaría de Gestión Estratégica  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN  
Y PRESUPUESTO

Responsable del Programa Presupuestario

  
M.C. María Isabel Luna Fariás  
Directora de Recursos Financieros del IPN

  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

Titular de la Unidad Responsable

  
Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas  
Director General del Instituto Politécnico Nacional



DIRECCIÓN GENERAL

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa Nacional de Becas													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el sistema educativo nacional.	Porcentaje de alumnos egresados beneficiados tipo medio superior y licenciatura.	$(\text{Alumnos egresados beneficiados en el año } t / \text{Total de alumnos egresados en el año } t) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	27291	27291	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el sistema educativo nacional.	Porcentaje de alumnos egresados beneficiados de nivel posgrado.	$(\text{Alumnos egresados beneficiados en el año } t / \text{Total de alumnos egresados en el año } t) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	510	510	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	$(\text{Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar } t / \text{Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar } t) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	7089	7089	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	$(\text{Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar } t / \text{Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar } t) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	38441	38441	0	0%	0%
Causas de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa Nacional de Becas													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 3	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	( Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	450	450	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 4	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de alumnos egresados con beca de tipo superior (licenciatura) en un periodo escolar en particular.	( Total de alumnos egresados con beca en un periodo escolar m / Total de alumnos de nuevo ingreso en el periodo escolar m - n ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	0	0	24596	24596	0	0%	7.79%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t.	( Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t ) X 100	Beca	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	8830	8830	9010	9010	5218	59.094%	57.913%
<b>Causas de las variaciones</b>													
Se otorgaron 5,218 becas de las 8,830 programadas que equivalen a 59.09% de cumplimiento. Esta variación obedece principalmente a la implementación de la Beca Benito Juárez, de las cuales se otorgaron 49,177 a través de la Coordinación para el Bienestar Benito Juárez. Si bien este apoyo contempla criterios mínimos de selección, los montos de las becas que ofrece el IPN son más atractivos. Este indicador no es acumulable y la meta reportada corresponde al periodo julio-septiembre.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
La disminución en el número de becas otorgadas en el nivel medio superior, podría incidir en el abandono y deserción escolar. No obstante, con el incremento de monto en las becas institucionales y de transporte, el IPN busca contribuir a la permanencia y el egreso escolar de sus alumnos.													
Componente 2	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t.	( Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t ) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	62774	62774	63394	63394	35116	55.94%	55.393%

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa Nacional de Becas													
Numerador Trimestral      Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	Se otorgaron 35,116 becas de las 62,774 programadas, que representan 55.94% de cumplimiento. La disminución en el número de becas otorgadas se debe principalmente a que para el presente periodo escolar la CNBES emitió su propia convocatoria de manutención, lo que impactó en las cifras de becas otorgadas por el IPN. No obstante, los montos de las becas que ofrece el IPN son más atractivos. Este indicador no es acumulable y la meta reportada corresponde al periodo julio-septiembre.												
Efectos de las variaciones	La disminución en el número de becas otorgadas en el nivel superior, podría incidir en el abandono y deserción escolar. No obstante, con el incremento de monto en las becas institucionales y de transporte, el IPN busca contribuir a la permanencia y el egreso escolar de sus alumnos.												
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	$(\text{Número de solicitudes validadas de becas al trimestre} / \text{Número de solicitudes de becas recibidas en el año t}) \times 100$	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	553	553	130144	130144	331	59.855%	0.254%
Causas de las variaciones	Validó 331 de 553 programadas. Convocatoria General de Becas.												
Efectos de las variaciones	Reducción en otorgamiento de becas puede incidir en eficiencia terminal de este nivel educativo. Cifra susceptible a incrementarse, se reciben en octubre y apertura de periodo de reconsideración de becas para solicitantes rechazados. Otros Motivos.												
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas..	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	$(\text{Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t} / \text{Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t}) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	52404	52404	0	0%	74.605%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t.	$(\text{Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t} / \text{Total becas programadas de nivel posgrado en el año t}) \times 100$	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1038	1038	3200	3200	802	77.264%	25.062%
Causas de las variaciones	Se otorgaron 802 becas de las 1,038 programadas, con un cumplimiento del 77.26%. Se otorgaron 471 becas de la convocatoria ordinaria 2018-2019 y 331 de la convocatoria extraordinaria 2019. No se alcanzó la meta ya que en la Convocatoria el otorgamiento de becas es de agosto a octubre, abarcando dos trimestres; reduciendo el número de becas otorgadas, ya que no se consideran las asignadas en octubre. Este indicador no es acumulable y la meta reportada corresponde al periodo julio-septiembre.												
Efectos de las variaciones	La reducción en el otorgamiento de becas pudiera incidir en la eficiencia terminal de este nivel educativo. No obstante, el número de becas otorgadas es susceptible de incrementarse, en virtud de las becas que serán otorgadas en el mes de octubre y por la apertura del periodo de reconsideración de becas para los solicitantes rechazados.												



B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa Nacional de Becas													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 4	Becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema escolarizado y no escolarizado.	Número de becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema escolarizado y no escolarizado.	( Total de becas otorgadas a estudiantes del sistema escolarizado y no escolarizado en el año t / Total de becas programadas a estudiantes del sistema escolarizado y no escolarizado en el año t ) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	71604	71604	71604	71604	40334	56.329%	56.329%
<b>Causas de las variaciones</b>		El porcentaje de cumplimiento de becas es del 56.33% y equivale a 40,334 becas otorgadas. La variación que se presenta obedece a que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca. Adicionalmente y debido a la reestructura de los programas de becas en la SEP, especialmente con la implementación de la beca Benito Juárez y los cambios en la beca Manutención, el número de becas otorgadas por el IPN disminuyó.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		La disminución en el número de becas otorgadas, podría incidir en el abandono y deserción escolar											
Componente 5	Becas del tipo medio superior otorgadas..	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto a la matrícula en el año t.	( Total de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en el año t / Total de matrícula del tipo medio superior en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	7630	7630	65519	65519	4057	53.172%	6.192%
<b>Causas de las variaciones</b>		El porcentaje de cumplimiento de becarios en el nivel medio superior corresponde a 53.17%, representando un total de 4,057 alumnos que recibieron una beca. La variación que se presenta obedece a que los alumnos no cumplen con la totalidad de requisitos para contar con una beca. Adicionalmente y con motivo de la beca Benito Juárez, el número de becas otorgadas por el IPN en este nivel disminuyó.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		La disminución en el número de becas otorgadas en el nivel medio superior, podría incidir en el abandono y deserción escolar.											
Componente 6	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad escolarizada con respecto a la matrícula en el año t.	( Total de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad escolarizada en el año t / Total de matrícula del tipo medio superior en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	7570	7570	65519	65519	4015	53.038%	6.128%
<b>Causas de las variaciones</b>		El porcentaje de cumplimiento de becarios en el nivel medio superior en la modalidad escolarizada, corresponde a 53.04%, representando un total de 4,015 alumnos que recibieron una beca. La variación que se presenta obedece a que los alumnos no cumplen con la totalidad de requisitos para contar con una beca. Adicionalmente y con motivo de la beca Benito Juárez, el número de becas otorgadas por el IPN disminuyó.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		La disminución en el número de becas otorgadas en el nivel medio superior, podría incidir en el abandono y deserción escolar.											
Componente 7	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad no escolarizada con respecto a la matrícula en el año t.	( Total de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad no escolarizada en el año t / Total de matrícula del tipo medio superior en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	60	60	65519	65519	42	70%	0.064%

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa Nacional de Becas													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Causas de las variaciones</b> El porcentaje de cumplimiento de becarios en el nivel medio superior en la modalidad no escolarizada, corresponde a 70%, que equivale a un total de 42 alumnos que recibieron una beca. La variación que se presenta estriba en que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca.													
<b>Efectos de las variaciones</b> La disminución en el número de becas otorgadas en el nivel medio superior, podría incidir en el abandono y deserción escolar.													
Componente 8	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t.	$(\text{Total de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en el año t} / \text{Total de la matrícula del nivel licenciatura en el año t}) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	44774	44774	109618	109618	27859	62.221%	25.415%
<b>Causas de las variaciones</b> El porcentaje de cumplimiento de becarios en el nivel superior, corresponde a 62.22%, que representa un total de 27,859 alumnos con beca. La variación que se presenta obedece a que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca. Aunado a lo anterior, para este periodo escolar, la CNBES emitió su propia convocatoria de manutención, lo que incidió en el número de alumnos beneficiados por el IPN.													
<b>Efectos de las variaciones</b> La disminución en el número de becas otorgadas en el nivel superior, podría incidir en el abandono y deserción escolar.													
Componente 9	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad escolarizada con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t.	$(\text{Total de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad escolarizada en el año t} / \text{Total de la matrícula del nivel licenciatura en el año t}) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	44474	44474	109618	109618	27653	62.178%	25.227%
<b>Causas de las variaciones</b> El porcentaje de cumplimiento de becarios en el nivel superior en modalidad escolarizada, corresponde a 62.18%, que representa un total de 27,653 alumnos que recibieron una beca. La variación que se presenta obedece a que los alumnos no cumplieron con la totalidad para contar con una beca. Aunado a lo anterior, para este periodo escolar, la CNBES emitió su propia convocatoria de manutención, lo que incidió en el número de alumnos beneficiados por el IPN.													
<b>Efectos de las variaciones</b> La disminución en el número de becas otorgadas en el nivel superior, podría incidir en el abandono y deserción escolar.													
Componente 10	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad no escolarizada con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t.	$(\text{Total de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad no escolarizada en el año t} / \text{Total de la matrícula del nivel licenciatura en el año t}) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	300	300	109618	109618	206	68.667%	0.188%
<b>Causas de las variaciones</b> El porcentaje de cumplimiento de becarios en el nivel superior en la modalidad no escolarizada, corresponde a 68.67%, que equivale a un total de 206 alumnos que fueron beneficiados con una beca. La variación que se presenta se debe a que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca en el periodo escolar 2020-1.													
<b>Efectos de las variaciones</b> La disminución en el número de becas otorgadas en el nivel superior, podría incidir en el abandono y deserción escolar.													

Responsable del Área de Planeación

  
M.C. Jorge Herrera Espinosa  
Director de Programación y Presupuesto del IPN



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
Secretaría de Gestión Estratégica  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN  
Y PRESUPUESTO

Responsable del Programa Presupuestario

  
Dr. Gilberto Alejandro García Guerra  
Director de Servicios Estudiantiles del IPN



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCION DE SERVICIOS  
ESTUDIANTILES

Titular de la Unidad Responsable

  
Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas  
Director General del Instituto Politécnico Nacional



DIRECCIÓN GENERAL