

| B00 Instituto Politécnico Nacional | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|------------------|-------------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Fin | Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia. | Índice de Unidades Académicas evaluadas por el Sistema Institucional para evaluar el desempeño de los procesos educativos, administrativo y de servicios de la oferta educativa. | (Unidades Académicas evaluadas de educación media superior / Total de Unidades Académicas de educación media superior cuya vigencia de acreditación ha concluido) X 100 | Plantel | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 19 | 19 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia. | Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior. | ((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) - 1) X 100 | Alumno (a) | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 65519 | 65519 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia. | Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t. | (Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 20554 | 20554 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Planta docente registrada para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior. | Tasa de variación de la Planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior. | ((Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1) - 1) X 100 | Docente | Tasa de Variación | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 4285 | 4285 | 0 | 0% | 0% |

| B00 Instituto Politécnico Nacional | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------|-----------------|---|----------------------|--------------|------------------------|------------|---------------------|----------------------|---------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Avance al Trimestre | Avance del indicador | |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | | |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior. | Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la Planta docente en el año t. | (Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100 | Presupuesto | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 2962192375 | 2962192375 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 2 | Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría. | Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior. | (Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t) X 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 2666 | 2666 | 4285 | 4285 | 2476 | 92.873% | 57.783% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| El avance de 92.87% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe principalmente a una mejora en la implementación del proceso de convocatoria para participar en el Programa Institucional de Tutoría Politécnica. | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Con un total de 2,476 académicos prestando servicios de tutoría permite alcanzar el 57.78% del total de académicos adscritos en el nivel medio superior. | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría. | Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías. | (Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t) X 100 | Reporte | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral promedio | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| El cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe al registro actualizado de los académicos que otorgan tutorías en las 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país. | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| El cumplimiento de 100% en la meta, le permitió al IPN ofrecer tutorías, a través de sus 19 Unidades Académicas en el Nivel Medio Superior que operan en el país. | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 3 | Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación. | Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t. | (Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t) X 100 | Plantel | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral promedio | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 100% | 100% |

| B00 Instituto Politécnico Nacional | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|------------------|-----------------|---------------------------|----------------------|--|------------------------|------------|-----------|---------------------|----------------------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| El cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe al ejercicio presupuestal de las 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país. | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| El cumplimiento de 100% en la meta, le permitió al IPN incrementar, a través de sus 19 Unidades Académicas en el Nivel Medio Superior, la cobertura de matrícula. | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior. | Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t. | (Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100 | Presupuesto | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 2962192375 | 2962192375 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Responsable del Área de Planeación | | | Responsable del Programa Presupuestario | | | | | Titular de la Unidad Responsable | | | | | |
| M.C. Jorge Herrera Espinosa Director de Programación y Presupuesto del IPN | | | Lic. Angélica Dfáz Quintanar Directora de Evaluación del IPN. | | | | | Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional | | | | | |

| B00 Instituto Politécnico Nacional | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|------------------|-------------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Fin | Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad. | Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes. | (Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t) X 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 108436 | 108436 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Indicador 3 | Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad. | Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes. | (Número de alumnos de posgrado atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t) X 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 6846 | 6846 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad. | Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior. | ((Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1) - 1) X 100 | Alumno (a) | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 86219 | 86219 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad. | Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior. | ((Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1) - 1) X 100 | Alumno (a) | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 5158 | 5158 | 0 | 0% | 0% |

| B00 Instituto Politécnico Nacional | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|------------------|-----------------|---|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|---------|
| E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Avance al Trimestre | Avance del indicador | |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | | |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad. | Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad. | (Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X 100 | Programa | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 59 | 53 | 68 | 68 | 50 | 94.34% | 73.529% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| El cumplimiento de 94.34% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la estimada, se debe principalmente al vencimiento de la acreditación de los programas: Ing. en Sistemas Computacionales de la ESCOM; Ing. en Transporte e Ing. Industrial de la UPIICSA; Lic. en Biología de la ENCB y Médico Cirujano y Partero del CICS Milpa Alta. | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Con un total de 50 programas académicos acreditados se alcanzó el 73.53% del total de programas académicos del nivel superior acreditables. | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Contar con una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado. | Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado. | (Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t) X 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 3218 | 3308 | 5547 | 5547 | 3248 | 98.186% | 58.554% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| El cumplimiento de 98.19% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe a la aplicación de Programas y Estímulos institucionales para la formación y actualización de los académicos adscritos en este nivel educativo. | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Con un total de 3,248 académicos formados se alcanzó el 58.55% del total de académicos en el nivel superior de tiempo completo, lo que generó una diferencia de 0.18 puntos porcentuales a la alza del indicador establecido. | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura. | Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados. | (Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados para su actualización en el año t) X 100 | Programa | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

| B00 Instituto Politécnico Nacional | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---------------------------|-----------------|---|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|---------|
| E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Avance al Trimestre | Avance del indicador | |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 2 | Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad. | Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC). | (Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t / Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t) X 100 | Programa | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 104 | 99 | 156 | 156 | 99 | 100% | 63.462% |
| Causas de las variaciones El cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la estimada, se debe principalmente a que 19 programas renovaron su vigencia y mantuvieron su nivel ante el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT. | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones Con un total de 99 programas académicos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad permitió alcanzar el 63.46% del total de programas académicos en el nivel posgrado con que cuenta el Instituto. | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Actualización de planes y/o programas de estudio de posgrado. | Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados. | (Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año t) X 100 | Programa | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 3 | Programas educativos de licenciatura, en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia), evaluados y/o acreditados por su calidad. | Porcentaje de programas educativos de licenciatura en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia) evaluados y/o acreditados en el año t. | (Numerador / Denominador) x 100 | Programa | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 8 | 8 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Producción de contenidos digitales y multimedia para la prestación del servicio educativo de licenciatura bajo la modalidad abierta y a distancia. | Porcentaje de contenidos digitales y multimedia producidos en el año t. | (Numerador / Denominador) x 100 | Dispositivos Electrónicos | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 48 | 48 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

| Responsable del Área de Planeación | Responsable del Programa Presupuestario | Titular de la Unidad Responsable |
|---|--|--|
| M.C. Jorge Herrera Espinosa Director de Programación y Presupuesto del IPN | Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Evaluación del IPN. | Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional |

| B00 Instituto Politécnico Nacional | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|------------------|-------------------|--|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Fin | Contribuir a desarrollo económico incluyente mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales. | Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en el año t. | (Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t / Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo) X 100 | Proyecto | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 1997 | 1997 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales. | Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior. | ((Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t / Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t-1) -1) X 100 | Investigación | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 1800 | 1800 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Planta investigadora y/o académica registrada en el Sistema Nacional de Investigadores. | Porcentaje de investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores y/o académicos. | (Investigadores y/o académicos registrados en el S.N.I. en el año t / Total de investigadores y/o académicos en el año t) X 100 | Investigador (a) | Porcentual | Calidad-Estratégico-Trimestral independiente | 1250 | 1250 | 1600 | 1600 | 1256 | 100.48% | 78.5% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Se alcanzó una meta de 1,256 profesores miembros del SNI, lo que reflejó un cumplimiento de la meta de 100.48% con respecto a su programación, derivado principalmente del fortalecimiento de las actividades de investigación de los profesores del Instituto. | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Se mantiene la pendiente creciente en el número de profesores miembros del SNI, lo que refleja la investigación de calidad realizada por los profesores del Instituto. | | | | | | | | | | | | | |

| B00 Instituto Politécnico Nacional | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------|-------------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Actividad 1 | Generación de publicaciones de calidad (arbitradas y/o indexadas) por parte de la planta de investigadores para ingreso y/o permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores | Porcentaje de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación. | $(\text{Número de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t} / \text{Total de publicaciones de investigaciones en el año t}) \times 100$ | Publicación | Porcentual | Calidad-Gestión-Anual | 0 | 0 | 2200 | 2200 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | La planta de investigadores mejora sus niveles de productividad en investigación científica, tecnológica y humanística. | Razón de productividad de la planta de investigadores. | $\text{Número de publicaciones arbitradas en el año t} / \text{Número de investigadores registrados en el año t}$ | Publicación | Razón | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 1600 | 1600 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Los proyectos de investigación están en desarrollo y/o con resultados publicados. | Tasa de variación de las investigaciones con resultados publicados respecto al año anterior. | $((\text{Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicadas en el año t} / \text{Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicados en el año t-1}) - 1) \times 100$ | Investigación | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 1500 | 1500 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

| B00 Instituto Politécnico Nacional | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|------------------|-----------------|---|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Componente 2 | Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas. | Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas respecto a los programados a concluir en el año t. | (Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o etapas concluidas en el año t / Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación programados a concluir y/o etapas por concluir en el año t) X 100 | Proyecto | Porcentual | Calidad-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 1877 | 1877 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Verificación administrativa de informes de proyectos de investigación desarrollados. | Porcentaje de los informes verificados de los proyectos de investigación desarrollados respecto a los proyectos desarrollados en el año anterior | (Número de informes de los proyectos de investigación verificados en el año t / Número de proyectos de investigación desarrollados en el año t-1) X 100 | Informe | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 1877 | 1877 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones. | Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas respecto a las recibidas en el año t | (Número de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas en el año t / Número de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año t) X 100 | Investigación | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 1900 | 1900 | 2375 | 2375 | 1683 | 88.579% | 70.863% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Se aprobaron los proyectos de investigación que cumplieron con los requisitos de las convocatorias emitidas resultando 1,683 proyectos autorizados, lo que representa un porcentaje de cumplimiento de 88.58% con respecto a la meta programada y una aceptación del 70.86% con respecto al universo de cobertura. La Convocatoria de Proyectos para la Innovación se emitió en el segundo trimestre del año. La convocatoria de Innovación para Alumnos se emitirá a inicios del tercer trimestre del año. | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Al realizar una discriminación rigurosa de los proyectos a través de la convocatoria y términos de referencia, la investigación desarrollada en el Instituto será de mejor calidad y nivel. | | | | | | | | | | | | | |

| B00 Instituto Politécnico Nacional | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|------------------|-----------------|--|----------------------|--------------|------------------------|-------------|-----------|---------------------|----------------------|
| E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Actividad 3 | Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales. | Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB). | (Presupuesto asignado gasto en investigación y desarrollo experimental / Total de presupuesto federal asignado en el año t) X 100 | Gasto | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 17000000000 | 17000000000 | 0 | 0% | 1.188% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Responsable del Área de Planeación | | Responsable del Programa Presupuestario | | | | Titular de la Unidad Responsable | | | | | | | |
| M.C. Jorge Herrera Espinosa Director de Programación y Presupuesto del IPN | | Dra. Laura Arreola Mendoza Directora de Investigación del IPN | | | | Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional | | | | | | | |

| B00 Instituto Politécnico Nacional | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--------------------|-----------------|---|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| M001 Actividades de apoyo administrativo | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Fin | Contribuir a paz, estado democrático y de derecho. mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el ipn. | Porcentaje de Dependencias Politécnicas en operación con asignaciones especiales. | (Total de Dependencia Politécnicas con asignaciones especiales / Total de Dependencia Politécnicas) x 100 | Unidad Responsable | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 20 | 20 | 140 | 140 | 18 | 155% | 44.286% |
| Causas de las variaciones | Durante el trimestre fue posible apoyar a 18 dependencias politécnicas con asignaciones presupuestales adicionales. En lo que respecta al cumplimiento anual de la meta, se alcanzó un cumplimiento del 90% con relación a lo programado. La variación se debe a que las asignaciones especiales se autorizan de acuerdo a la disponibilidad de presupuesto en el Instituto. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Las asignaciones especiales otorgadas durante el segundo trimestre, permiten a las dependencias politécnicas cubrir los gastos de operación para la realización de diversas actividades sustantivas del instituto observando en todo momento las disposiciones del programa de austeridad, transparencia y rendición de cuentas 2019 del IPN. | | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN. | Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal con respecto al total de Dependencias Politécnicas del IPN en un ejercicio fiscal. | (Total de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100 | Presupuesto | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 140 | 140 | 0 | 0% | 100.714% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las Dependencias Politécnicas del IPN, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas Operativos Anuales. | Porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal. | (Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100 | Proceso | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 140 | 140 | 140 | 140 | 138 | 98.571% | 98.571% |
| Causas de las variaciones | De las 141 Dependencias Politécnicas con notificación de asignación presupuestal, se reportan 138 con ejercicio del presupuesto con un cumplimiento del 98.57%, derivado de que Dirección de Asuntos Jurídicos y la Dirección de Normatividad, Consulta y Dictaminación ejercen recursos a través de la Oficina de Abogado General, así como la Unidad Incubadora de Empresas de Base Tecnológica Unidad Morelos, la cual ejerce a través del Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Con el ejercicio del presupuesto, se contribuye para que las dependencias politécnicas den cumplimiento a las metas y objetivos institucionales. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Realizar anualmente notificaciones del cierre presupuestal a las Dependencias Politécnicas del IPN. | Notificación de cierre del ejercicio. | Total de notificaciones de cierre del ejercicio. | Presupuesto | Absoluta | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0 |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

| Responsable del Área de Planeación | Responsable del Programa Presupuestario | Titular de la Unidad Responsable |
|---|--|--|
| M.C. Jorge Herrera Espinosa Director de Programación y Presupuesto del IPN | M.C. María Isabel Luna Farías Directora de Recursos Financieros del IPN | Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional |

| B00 Instituto Politécnico Nacional | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|------------------|-----------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| S243 Programa Nacional de Becas | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Fin | Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el sistema educativo nacional. | Porcentaje de alumnos egresados beneficiados tipo medio superior y licenciatura. | $(\text{Alumnos egresados beneficiados en el año } t / \text{Total de alumnos egresados en el año } t) \times 100$ | Becario (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 27291 | 27291 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Indicador 3 | Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el sistema educativo nacional. | Porcentaje de alumnos egresados beneficiados de nivel posgrado. | $(\text{Alumnos egresados beneficiados en el año } t / \text{Total de alumnos egresados en el año } t) \times 100$ | Becario (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 510 | 510 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional. | Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo. | $(\text{Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar } t / \text{Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar } t) \times 100$ | Becario (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 7089 | 7089 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional. | Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo. | $(\text{Matrícula de estudiantes becados de tipo superior al final del ciclo escolar } t / \text{Matrícula de estudiantes becados de tipo superior al inicio del ciclo escolar } t) \times 100$ | Becario (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 38441 | 38441 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

| B00 Instituto Politécnico Nacional | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|------------------|-----------------|---|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|---------|
| S243 Programa Nacional de Becas | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Avance al Trimestre | Avance del indicador | |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Indicador 3 | Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional. | Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo. | (Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t) X 100 | Becario (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 450 | 450 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Indicador 4 | Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional. | Porcentaje de alumnos egresados con beca de tipo superior (licenciatura) en un periodo escolar en particular. | (Total de alumnos egresados con beca en un periodo escolar m / Total de alumnos de nuevo ingreso en el periodo escolar m - n) X 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado | 1914 | 1914 | 24596 | 24596 | 1916 | 100.104% | 7.79% |
| Causas de las variaciones El porcentaje de cumplimiento de los alumnos egresados con beca corresponde al 100.10%, que equivale a 1,916 becarios que concluyeron su programa académico en el nivel superior. La variación positiva obedece a que un mayor número de alumnos resultaron beneficiados en el último semestre de su programa académico. | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones El aumento en el número de becas otorgadas, coadyuva al cumplimiento de las metas institucionales, fomentando la permanencia y la conclusión escolar de los alumnos. | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgadas. | Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t. | (Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t) X 100 | Beca | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente | 8827 | 8827 | 9010 | 9010 | 7409 | 83.936% | 82.231% |
| Causas de las variaciones El porcentaje de cumplimiento de becas en el NMS es del 83.94% y equivale a 7,409 otorgadas, de estas 7,316 corresponden a las proporcionadas por la Dir. Servicios Estudiantiles y 93 por la Dir. de Investigación que son de tipo BEIFI. La variación que se presenta obedece a que los alumnos no cumplen con la totalidad de requisitos para contar con una beca. Adicionalmente y con motivo de la beca Benito Juárez dirigida a los alumnos de este nivel, el número de becas otorgadas por el IPN disminuyó. | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones La disminución en el número de becas otorgadas en el nivel medio superior, podría incidir en el abandono y deserción escolar, en lo que respecta a las becas tipo BEIFI estas coadyuvan en la formación de futuros investigadores en el Instituto, fomentando así la generación de conocimiento y la participación de estudiantes en la solución de las diversas problemáticas que aquejan a la sociedad y al país. | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 2 | Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgadas. | Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t. | (Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t) X 100 | Beca | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 59224 | 59224 | 63394 | 63394 | 39521 | 66.731% | 62.342% |
| Causas de las variaciones El porcentaje de cumplimiento de becas en el nivel superior es del 66.73% y equivale a 39,521 becas otorgadas, de estas 38,992 corresponden a la Dir. de Servicios Estudiantiles y 529 a la Dir. de Investigación que son de tipo BEIFI. La variación negativa que se presenta obedece a que los alumnos no cumplieron con la totalidad de los requisitos para contar con una beca en el periodo escolar 2019-2. | | | | | | | | | | | | | |

| B00 Instituto Politécnico Nacional | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|------------------|-----------------|---|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| S243 Programa Nacional de Becas | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Efectos de las variaciones | | La disminución en el número de becas otorgadas en el nivel superior, podría incidir en el abandono y deserción escolar. En lo que respecta a las becas tipo BEIFI estas coadyuvan en la formación de futuros investigadores en el Instituto, fomentando así la generación de conocimiento y la participación de estudiantes en la solución de las diversas problemáticas que aquejan a la sociedad y al país. | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas. | Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t. | (Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100 | Solicitud | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 2548 | 2548 | 130144 | 130144 | 2831 | 111.107% | 2.175% |
| Causas de las variaciones | | El porcentaje de cumplimiento del indicador es del 111.11% con respecto a la meta, lo que representa un total de 2,831 solicitudes aprobadas, las cuales fueron atendidas a través de la "Convocatoria Extraordinaria de Beca Institucional de Posgrado 2019" y de la "Convocatoria BEIFI periodo febrero-junio 2019", lo cual debido a una adecuada difusión permitió que se recibieran un mayor número de solicitudes. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | El cumplir con los requisitos establecidos en las convocatorias 2019, implica que los alumnos cuenten con el apoyo económico para que puedan continuar y concluir su programa académico, así también se incrementa el número de estudiantes en actividades de investigación lo cual tendrá efectos positivos en el número de productos de la investigación como participaciones en congresos y publicaciones científicas en coautoría profesor-alumno, fomentando así la formación de investigadores jóvenes. | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Validación de padrones para el otorgamiento de becas.. | Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t. | (Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100 | Becario (a) | Porcentual | Eficacia-Gestión-Semestral independiente | 48301 | 48301 | 52404 | 52404 | 39096 | 80.942% | 74.605% |
| Causas de las variaciones | | El porcentaje de cumplimiento de becarios es del 80.94% y equivale a 39,096 alumnos beneficiados. La variación negativa que se presenta obedece a que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca en el periodo escolar 2019-2 | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | La disminución en el número de becas otorgadas en ambos niveles, podría incidir en el abandono y deserción escolar. | | | | | | | | | | | |
| Componente 3 | Becas del nivel de posgrado otorgadas. | Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t. | (Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t / Total becas programadas de nivel posgrado en el año t) X 100 | Beca | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 2185 | 2185 | 3200 | 3200 | 2354 | 107.735% | 73.562% |
| Causas de las variaciones | | El porcentaje de cumplimiento de alumnos con beca en nivel posgrado es del 107.73 % con respecto a la meta programada y representa un total de 2,354 becas otorgadas. De las cuales 475 corresponden a la Dir. de Posgrado y 1,879 a la Dir. de Investigación, que son de tipo BEIFI, esto debido a que los alumnos cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Con el cumplimiento obtenido se coadyuvó en la formación de futuros investigadores en el Instituto, así también se contribuye a que los estudiantes de este nivel educativo puedan continuar y/o concluir con la obtención de su grado académico. | | | | | | | | | | | |
| Componente 4 | Becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema escolarizado y no escolarizado. | Número de becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema escolarizado y no escolarizado. | (Total de becas otorgadas a estudiantes del sistema escolarizado y no escolarizado en el año t / Total de becas programadas a estudiantes del sistema escolarizado y no escolarizado en el año t) X 100 | Beca | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 67501 | 67501 | 71604 | 71604 | 46308 | 68.603% | 64.672% |

| B00 Instituto Politécnico Nacional | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|------------------|-----------------|---|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| S243 Programa Nacional de Becas | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Causas de las variaciones | | El porcentaje de cumplimiento de becas es del 68.60% y equivale a 46,308 becas otorgadas. La variación negativa que se presenta obedece a que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca en el periodo escolar 2019-2. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | La disminución en el número de becas otorgadas en ambos niveles, podría incidir en el abandono y deserción escolar. | | | | | | | | | | | |
| Componente 5 | Becas del tipo medio superior otorgadas.. | Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto a la matrícula en el año t. | (Total de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en el año t / Total de matrícula del tipo medio superior en el año t) X 100 | Becario (a) | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 7527 | 7527 | 65519 | 65519 | 5839 | 77.574% | 8.912% |
| Causas de las variaciones | | El porcentaje de cumplimiento de becarios en el nivel medio superior corresponde a 77.57%, representando un total de 5,839 alumnos que recibieron una beca. La variación que se presenta obedece a que los alumnos no cumplen con la totalidad de requisitos para contar con una beca. Adicionalmente y con motivo de la beca Benito Juárez dirigida a los alumnos de este nivel, el número de becas otorgadas por el IPN en este nivel disminuyó. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | La disminución en el número de becas otorgadas en el nivel medio superior, podría incidir en el abandono y deserción escolar. | | | | | | | | | | | |
| Componente 6 | Becas del tipo medio superior otorgadas. | Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad escolarizada con respecto a la matrícula en el año t. | (Total de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad escolarizada en el año t / Total de matrícula del tipo medio superior en el año t) X 100 | Becario (a) | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 7477 | 7477 | 65519 | 65519 | 5809 | 77.692% | 8.866% |
| Causas de las variaciones | | El porcentaje de cumplimiento de becarios en el nivel medio superior en la modalidad escolarizada, corresponde a 77.69%, representando un total de 5,809 alumnos que recibieron una beca. La variación que se presenta obedece a que los alumnos no cumplen con la totalidad de requisitos para contar con una beca. Adicionalmente y con motivo de la beca Benito Juárez dirigida a los alumnos de este nivel, el número de becas otorgadas por el IPN disminuyó. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | La disminución en el número de becas otorgadas en el nivel medio superior, podría incidir en el abandono y deserción escolar. | | | | | | | | | | | |
| Componente 7 | Becas del tipo medio superior otorgadas. | Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad no escolarizada con respecto a la matrícula en el año t. | (Total de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad no escolarizada en el año t / Total de matrícula del tipo medio superior en el año t) X 100 | Becario (a) | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 50 | 50 | 65519 | 65519 | 30 | 60% | 0.046% |
| Causas de las variaciones | | El porcentaje de cumplimiento de becarios en el nivel medio superior en la modalidad no escolarizada, corresponde a 60%, que equivale a un total de 30 alumnos que recibieron una beca. La variación que se presenta estriba en que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | La disminución en el otorgamiento de becas en el nivel medio superior podría incidir en el abandono y deserción escolar. | | | | | | | | | | | |
| Componente 8 | Becas del nivel licenciatura otorgadas. | Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t. | (Total de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en el año t / Total de la matrícula del nivel licenciatura en el año t) X 100 | Becario (a) | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 40744 | 40744 | 109618 | 109618 | 33257 | 81.624% | 30.339% |

| B00 Instituto Politécnico Nacional | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|------------------|-----------------|---|--|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| S243 Programa Nacional de Becas | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| El porcentaje de cumplimiento de becarios en el nivel superior, corresponde a 81.62%, que representa un total de 33,257 alumnos con beca. La variación que se presenta obedece a que los alumnos que no cumplieron con la totalidad para contar con una beca en el periodo escolar 2019-2. | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| La disminución en el número de becas otorgadas en el nivel superior, podría incidir en el abandono y deserción escolar. | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 9 | Becas del nivel licenciatura otorgadas. | Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad escolarizada con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t. | (Total de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad escolarizada en el año t / Total de la matrícula del nivel licenciatura en el año t) X 100 | Becario (a) | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 40504 | 40504 | 109618 | 109618 | 33073 | 81.654% | 30.171% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| El porcentaje de cumplimiento de becarios en el nivel superior, en la modalidad escolarizada corresponde a 81.65%, que representa un total de 33,073 alumnos que recibieron una beca. La variación que se presenta obedece a que los alumnos no cumplieron con la totalidad para contar con una beca en el periodo escolar 2019-2. | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| La disminución en el número de becas otorgadas en el nivel superior, podría incidir en el abandono y deserción escolar. | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 10 | Becas del nivel licenciatura otorgadas. | Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad no escolarizada con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t. | (Total de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad no escolarizada en el año t / Total de la matrícula del nivel licenciatura en el año t) X 100 | Becario (a) | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 270 | 270 | 109618 | 109618 | 184 | 68.148% | 0.168% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| El porcentaje de cumplimiento de becarios en el nivel superior en la modalidad no escolarizada, corresponde a 68.15%, que equivale a un total de 184 alumnos que fueron beneficiados con una beca. La variación que se presenta se debe a que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca en el periodo escolar 2019-2. | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| La disminución en el otorgamiento de becas en el nivel superior podría incidir en el abandono y deserción escolar. | | | | | | | | | | | | | |
| Responsable del Área de Planeación | | | Responsable del Programa Presupuestario | | | | Titular de la Unidad Responsable | | | | | | |
| M.C. Jorge Herrera Espinosa Director de Programación y Presupuesto del IPN | | | Dr. Gilberto Alejandro García Guerra Director de Servicios Estudiantiles del IPN | | | | Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional | | | | | | |