

B00 Instituto Politécnico Nacional											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Índice de Unidades Académicas evaluadas por el Sistema Institucional para evaluar el desempeño de los procesos educativos, administrativo y de servicios de la oferta educativa.	(( Unidades Académicas evaluadas de educación media superior / Total de Unidades Académicas de educación media superior cuya vigencia de acreditación ha concluido ) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	(( Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1 ) -1 ) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	(( Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Planta docente registrada para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la Planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	(( Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1 ) -1 ) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la Planta docente en el año t.	(( Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

B00 Instituto Politécnico Nacional											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 2	Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	$(\text{Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año } t / \text{Total de docentes en el año } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2666	2666	2666	100%	66.7%
<b>Causas de las variaciones</b>	El avance de 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe principalmente a una mejora en la implementación del proceso de convocatoria para participar en el Programa Institucional de Tutoría Politécnica.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Con un total de 2,666 académicos prestando servicios de tutoría permite alcanzar el 66.7% del total de académicos adscritos en el nivel medio superior.										
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.	$(\text{Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año } t / \text{Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año } t) \times 100$	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral promedio	1	1	1	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	El cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe al registro actualizado de los académicos que otorgan tutorías en las 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	El cumplimiento de 100% en la meta, le permitió al IPN ofrecer tutorías, a través de sus 19 Unidades Académicas en el Nivel Medio Superior que operan en el país.										
Componente 3	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t.	$(\text{Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año } t / \text{Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año } t) \times 100$	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral promedio	19	19	19	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	El cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe al ejercicio presupuestal de las 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	El cumplimiento de 100% en la meta, le permitió al IPN incrementar, a través de sus 19 Unidades Académicas en el Nivel Medio Superior, la cobertura de matrícula.										
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	$(\text{Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año } t / \text{Presupuesto autorizado en el año } t) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
	M.C. Jorge Herrera Espinosa Director de Programación y Presupuesto del IPN	Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Evaluación del IPN.	Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional

B00 Instituto Politécnico Nacional											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes.	$(\text{Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad en el año } t / \text{Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año } t) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 3	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes.	$(\text{Número de alumnos de posgrado atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año } t / \text{Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año } t) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	$((\text{Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año } t / \text{Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año } t - 1) - 1) \times 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	$((\text{Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año } t / \text{Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año } t - 1) - 1) \times 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.	$(\text{Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año } t / \text{Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año } t) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	59	59	54	91.525%	79.412%

B00 Instituto Politécnico Nacional											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Causas de las variaciones</b>	El cumplimiento de 91.53% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la estimada, se debe principalmente a los programas académicos de Químico Farmacéutico Industrial de la ENCB, Lic. en Odontología, Lic. en Trabajo Social del CICS Milpa Alta, Lic. en Psicología del CICS Santo Tomás, Lic. en Economía de la ESE que se encuentran en espera del dictamen por parte del organismo acreditador.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Con un total de 54 programas académicos acreditados se alcanzó el 79.41% del total de programas académicos del nivel superior acreditables, lo que permite al IPN asegurar la calidad y pertinencia educativa en sus Unidades Académicas de Nivel Superior.										
Actividad 1	Contar con una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	( Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3218	3218	3308	102.797%	62.747%
<b>Causas de las variaciones</b>	El cumplimiento de 102.8% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe a la aplicación de Programas y Estímulos institucionales para la formación y actualización de los académicos adscritos en este nivel educativo.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Con un total de 3,308 académicos formados se alcanzó el 62.75% del total de académicos en el nivel superior de tiempo completo, lo que permite al IPN contar con una plantilla docente comprometida, profesional y con un alto perfil académico.										
Actividad 2	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	( Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados para su actualización en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 2	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	( Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t / Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	104	104	99	95.192%	63.871%
<b>Causas de las variaciones</b>	El Instituto informó un cumplimiento por debajo de 95.19% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la estimada, se debe principalmente al vencimiento de la acreditación ante el Programa Nacional de Posgrados de Calidad de la Maestría en Ciencias en Gestión Ambiental del CIIDIR Durango; la Maestría en Ciencias en Ingeniería Metalúrgica y el Doctorado en Ciencias en Metalurgia y Materiales de la ESÍQIE; el Doctorado en Biotecnología Productiva del CIBA Tlaxcala.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Con un total de 99 programas académicos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad permitió alcanzar el 63.87% del total de programas académicos en el nivel posgrado con que cuenta el Instituto.										
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	( Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%

B00 Instituto Politécnico Nacional											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 3	Programas educativos de licenciatura, en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia), evaluados y/o acreditados por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia) evaluados y/o acreditados en el año t.	$(\text{Numerador} / \text{Denominador}) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Producción de contenidos digitales y multimedia para la prestación del servicio educativo de licenciatura bajo la modalidad abierta y a distancia.	Porcentaje de contenidos digitales y multimedia producidos en el año t.	$(\text{Numerador} / \text{Denominador}) \times 100$	Dispositivos Electrónicos	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable				
M.C. Jorge Herrera Espinosa Director de Programación y Presupuesto del IPN			Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Evaluación del IPN.				Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional				

B00 Instituto Politécnico Nacional											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en el año t.	( Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t / Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo ) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior.	(( Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t / Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t-1 ) -1 ) X 100	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Planta investigadora y/o académica registrada en el Sistema Nacional de Investigadores.	Porcentaje de investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores y/o académicos.	( Investigadores y/o académicos registrados en el S.N.I. en el año t / Total de investigadores y/o académicos en el año t ) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Generación de publicaciones de calidad (arbitradas y/o indexadas) por parte de la planta de investigadores para ingreso y/o permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación.	( Número de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t / Total de publicaciones de investigaciones en el año t ) X 100	Publicación	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	La planta de investigadores mejora sus niveles de productividad en investigación científica, tecnológica y humanística.	Razón de productividad de la planta de investigadores.	Número de publicaciones arbitradas en el año t / Número de investigadores registrados en el año t	Publicación	Razón	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%

B00 Instituto Politécnico Nacional											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Los proyectos de investigación están en desarrollo y/o con resultados publicados.	Tasa de variación de las investigaciones con resultados publicados respecto al año anterior.	$(( \text{Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicadas en el año } t / \text{Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicados en el año } t-1 ) - 1 ) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 2	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas respecto a los programados a concluir en el año t.	$( \text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o etapas concluidas en el año } t / \text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación programados a concluir y/o etapas por concluir en el año } t ) \times 100$	Proyecto	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Verificación administrativa de informes de proyectos de investigación desarrollados.	Porcentaje de los informes verificados de los proyectos de investigación desarrollados respecto a los proyectos desarrollados en el año anterior	$( \text{Número de informes de los proyectos de investigación verificados en el año } t / \text{Número de proyectos de investigación desarrollados en el año } t-1 ) \times 100$	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas respecto a las recibidas en el año t	$( \text{Número de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas en el año } t / \text{Número de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año } t ) \times 100$	Investigación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											



B00 Instituto Politécnico Nacional											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 3	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).	( Presupuesto asignado gasto en investigación y desarrollo experimental / Total de presupuesto federal asignado en el año t ) X 100	Gasto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	130000000	130000000	202033316	155.41%	1.188%
<b>Causas de las variaciones</b>	El cumplimiento de la meta fue de 155.41% con respecto lo programado, ya que incluye el presupuesto destinado a proyectos de investigación (\$127,556,316.00 MXN), aunado al de actividades que facilitan y promueven la investigación (\$74,477,000 MNX), el cual no había sido considerado en la programación anual de la meta, lo que explica el sobrecumplimiento observado.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Se podrán autorizar proyectos que puedan tener un mayor alcance en las investigaciones desarrolladas en el IPN, así como proporcionar los elementos necesarios para el desarrollo de los mismos.										
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable					
	M.C. Jorge Herrera Espinosa Director de Programación y Presupuesto del IPN		Dra. Laura Arreola Mendoza Directora de Investigación del IPN			Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional					

B00 Instituto Politécnico Nacional											
M001 Actividades de apoyo administrativo											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a paz, estado democrático y de derecho, mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el ipn.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas en operación con asignaciones especiales.	( Total de Dependencia Politécnicas con asignaciones especiales / Total de Dependencia Politécnicas ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	20	20	44	220%	31.429%
<b>Causas de las variaciones</b>	Durante el trimestre fue posible apoyar a 44 dependencias politécnicas con asignaciones presupuestales adicionales. En lo que respecta al cumplimiento de la meta, se alcanzó un 220% con relación a lo programado. La variación se debe a que las asignaciones especiales se autorizan de acuerdo a la disponibilidad de presupuesto en el Instituto.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Las asignaciones especiales otorgadas durante el trimestre permiten a las Dependencias Politécnicas cubrir los gastos de las asistencias a eventos, tales como: Torneo "Firts Robotics Competition", ACM ICPC Word Finals 2019, Moscow Pre - Finals ICPC 2019, Expo ESCOM 2019, Equipo DONKPINK, Centro Espacial y de Cohetes.										
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal con respecto al total de Dependencias Politécnicas del IPN en un ejercicio fiscal.	( Total de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	140	140	141	100.714%	100.714%
<b>Causas de las variaciones</b>	Con 141 Dependencias Politécnicas con notificación de asignación presupuestal reportadas por la Dirección de Programación y Presupuesto, se obtuvo un cumplimiento del indicador de 100.71% con respecto a la meta programada.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	El cumplimiento representa la notificación a las Dependencias Politécnicas responsables del Presupuesto de operación autorizado para el ejercicio fiscal 2019, lo que contribuye a la consecución de sus metas institucionales.										
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las Dependencias Politécnicas del IPN, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas Operativos Anuales.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal.	( Total de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas ) X 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	140	140	138	98.571%	98.571%
<b>Causas de las variaciones</b>	De las 141 Dependencias Politécnicas con notificación de asignación presupuestal, se reportan 138 con ejercicio del presupuesto con un cumplimiento del 98.57%, derivado de que Dirección de Asuntos Jurídicos y la Dirección de Normatividad, Consulta y Dictaminación ejercen recursos a través de la Oficina de Abogado General, así como la Unidad Incubadora de Empresas de Base Tecnológica Unidad Morelos, la cual ejerce a través del Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Con el ejercicio del presupuesto, se contribuye para que las Dependencias Politécnicas den cumplimiento a sus metas y objetivos establecidos en su Programa Operativo Anual.										
Actividad 1	Realizar anualmente notificaciones del cierre presupuestal a las Dependencias Politécnicas del IPN.	Notificación de cierre del ejercicio.	Total de notificaciones de cierre del ejercicio.	Presupuesto	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable					
M.C. Jorge Herrera Espinosa Director de Programación y Presupuesto del IPN			M.C. María Isabel Luna Farías Directora de Recursos Financieros del IPN			Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional					

B00 Instituto Politécnico Nacional											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el sistema educativo nacional.	Porcentaje de alumnos egresados beneficiados tipo medio superior y licenciatura.	( Alumnos egresados beneficiados en el año t / Total de alumnos egresados en el año t ) x 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 3	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el sistema educativo nacional.	Porcentaje de alumnos egresados beneficiados de nivel posgrado.	( Alumnos egresados beneficiados en el año t / Total de alumnos egresados en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	( Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	( Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 3	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	( Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											

B00 Instituto Politécnico Nacional											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 4	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de alumnos egresados con beca de tipo superior (licenciatura) en un periodo escolar en particular.	$(\text{Total de alumnos egresados con beca en un periodo escolar m} / \text{Total de alumnos de nuevo ingreso en el periodo escolar m - n}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t.	$(\text{Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t} / \text{Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t}) \times 100$	Beca	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	8727	8727	8944	102.487%	99.267%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 2	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t.	$(\text{Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t} / \text{Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t}) \times 100$	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	58774	58774	55691	94.754%	87.849%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	$(\text{Número de solicitudes validadas de becas al trimestre} / \text{Número de solicitudes de becas recibidas en el año t}) \times 100$	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	298	298	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas..	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	$(\text{Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t} / \text{Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t}) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

B00 Instituto Politécnico Nacional											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t.	( Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t / Total becas programadas de nivel posgrado en el año t ) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	485	485	147	30.309%	4.594%
<b>Causas de las variaciones</b>	El porcentaje de cumplimiento de alumnos con beca de posgrado es del 30.31% con respecto a la meta programada que representa un total de 147 alumnos de la convocatoria 2018-2019 y corresponden a beca de estudio. No se llegó a la meta porque se aplazó la publicación de la convocatoria extraordinaria de Beca Institucional de Posgrado 2019.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Al no registrarse los estudiantes en el Sistema de Becas en las convocatorias implica que se quedan sin el apoyo económico y esto puede incidir en la continuidad y/o conclusión de su programa académico.										
Componente 4	Becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema escolarizado y no escolarizado.	Número de becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema escolarizado y no escolarizado.	( Total de becas otorgadas a estudiantes del sistema escolarizado y no escolarizado en el año t / Total de becas programadas a estudiantes del sistema escolarizado y no escolarizado en el año t ) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	67501	67501	64635	95.754%	90.267%
<b>Causas de las variaciones</b>	El porcentaje de cumplimiento de becas en ambos niveles es del 95.75% y equivale 64,635 otorgadas. La variación radica en que algunos alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca, especialmente en el nivel superior.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	El número de becas otorgadas en el nivel medio superior y superior, coadyuva al cumplimiento de las metas institucionales, fomentando la permanencia y la conclusión escolar de los alumnos.										
Componente 5	Becas del tipo medio superior otorgadas..	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto a la matrícula en el año t.	( Total de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en el año t / Total de matrícula del tipo medio superior en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	7527	7527	7295	96.918%	11.134%
<b>Causas de las variaciones</b>	El porcentaje de cumplimiento de becarios en el nivel medio superior corresponde a 96.92%, representando un total de 7,295 alumnos que recibieron una beca. La variación que se presenta estriba en que existen instancias externas que ofrecen becas a los alumnos y ellos optan por éstas.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	El número de becas otorgadas en el nivel medio superior, coadyuva al cumplimiento de las metas institucionales, fomentando la permanencia y la conclusión escolar de los alumnos.										
Componente 6	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad escolarizada con respecto a la matrícula en el año t.	( Total de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad escolarizada en el año t / Total de matrícula del tipo medio superior en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	7477	7477	7251	96.977%	11.067%
<b>Causas de las variaciones</b>	El porcentaje de cumplimiento de becarios en el nivel medio superior en la modalidad escolarizada, corresponde a 96.98%, representando un total de 7,251 alumnos que recibieron una beca. La variación que se presenta estriba en que existen instancias externas que ofrecen becas a los alumnos y ellos optan por éstas.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	El número de becas otorgadas en el nivel medio superior, coadyuva al cumplimiento de las metas institucionales, fomentando la permanencia y la conclusión escolar de los alumnos.										
Componente 7	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad no escolarizada con respecto a la matrícula en el año t.	( Total de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad no escolarizada en el año t / Total de matrícula del tipo medio superior en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	50	50	44	88%	0.067%
<b>Causas de las variaciones</b>	El porcentaje de cumplimiento de becarios en el nivel medio superior en la modalidad no escolarizada, corresponde a 88%, que equivale a un total de 44 alumnos que recibieron una beca. La variación que se presenta estriba en que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	La disminución en el otorgamiento de becas en el nivel medio superior podría incidir en el abandono y deserción escolar.										

B00 Instituto Politécnico Nacional											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 8	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t.	( Total de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en el año t / Total de la matrícula del nivel licenciatura en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	40744	40744	38972	95.651%	35.553%
<b>Causas de las variaciones</b>	El porcentaje de cumplimiento de becarios en el nivel superior, corresponde a 95.65%, que representa un total de 38,972 alumnos que recibieron una beca. La variación que se presenta obedece a que algunos alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	El número de becas otorgadas en el nivel superior, coadyuva al cumplimiento de las metas institucionales , fomentando la permanencia y la conclusión escolar de los alumnos.										
Componente 9	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad escolarizada con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t.	( Total de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad escolarizada en el año t / Total de la matrícula del nivel licenciatura en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	40504	40504	38747	95.662%	35.347%
<b>Causas de las variaciones</b>	El porcentaje de cumplimiento de becarios en el nivel superior en la modalidad escolarizada, corresponde a 95.66%, representando un total de 38,747 alumnos que recibieron una beca. La variación que se presenta se debe a que algunos alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	El número de becas otorgadas en el nivel superior, coadyuva al cumplimiento de las metas institucionales , fomentando la permanencia y la conclusión escolar de los alumnos.										
Componente 10	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad no escolarizada con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t.	( Total de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad no escolarizada en el año t / Total de la matrícula del nivel licenciatura en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	270	270	225	83.333%	0.205%
<b>Causas de las variaciones</b>	El porcentaje de cumplimiento de becarios en el nivel superior en la modalidad no escolarizada, corresponde a 83.33%, que equivale a un total de 225 alumnos que fueron beneficiados con una beca. La variación que se presenta se debe a que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	La disminución en el otorgamiento de becas en el nivel superior podría incidir en el abandono y deserción escolar.										
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable					
	M.C. Jorge Herrera Espinosa Director de Programación y Presupuesto del IPN		Dr. Gilberto Alejandro García Guerra Director de Servicios Estudiantiles del IPN			Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional					