

B00 Instituto Politécnico Nacional											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Índice de Incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (IISNB).	(Matrícula total inscrita en planteles incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato/ Matrícula total de educación media superior)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Índice de Unidades Académicas evaluadas por el Sistema Institucional para evaluar el desempeño de los procesos educativos, administrativo y de servicios de la oferta educativa.	(Unidades Académicas evaluadas de educación media superior / Total de Unidades Académicas de educación media superior cuya vigencia de acreditación ha concluido) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	16	19	19	100%	100%
Causas de las variaciones El cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe a las 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que fueron evaluadas.											
Efectos de las variaciones La evaluación interna de las 19 Unidades Académicas del Nivel Medio Superior llevada a cabo en el mes de noviembre, permitió generar un plan de mejora con acciones tendientes a elevar la calidad de los procesos educativos, administrativos y de servicios.											
Proposito 1	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior cuenta con la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) -1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	60962	62637	65519	104.601%	7.475%
Causas de las variaciones El cumplimiento del 104.6% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe a los 65,519 alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 en las 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.											
Efectos de las variaciones La desviación de 4.73 puntos porcentuales a la alza con respecto a lo programado, le permitió al IPN incrementar, a través un incremento en el primer ingreso de sus 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior la cobertura de matrícula.											
Indicador 2	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior cuenta con la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	(Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	14595	13411	12118	90.359%	52.197%
Causas de las variaciones El cumplimiento de 90.36% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe a los 12,118 egresados al final del ciclo escolar 2017-2018 en las 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país, el incumplimiento se debe principalmente al índice de abandono escolar, el cual durante el ciclo escolar 2017-2018 presentó 1,765 alumnos más que abandonaron sus estudios con respecto al ciclo escolar 2016-2017.											
Efectos de las variaciones A pesar de la desviación de 5.57 puntos porcentuales a la baja con respecto a lo programado, el IPN continúa ofreciendo el servicio educativo a través de sus 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.											

B00 Instituto Politécnico Nacional											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 1	Planta docente registrada para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la Planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	((Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1) - 1) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	4443	4285	3997	93.279%	-6.721%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 93.28% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe a los 3,997 académicos adscritos en las 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.										
Efectos de las variaciones	A pesar de la desviación de 6.72 puntos porcentuales a la baja con respecto a lo programado, el IPN continúa ofreciendo el servicio educativo a través de sus 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.										
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la Planta docente en el año t.	(Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1865690519	1705779043	1758816089.46	103.109%	59.414%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 103.11% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe al ejercicio presupuestal que se aplicó al pago del personal académico de las 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.										
Efectos de las variaciones	El cumplimiento de 103.11% en la meta, le permitió al IPN incrementar, a través de sus Unidades Académicas de Nivel Medio Superior, la cobertura de matrícula.										
Componente 2	Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1237	2453	2666	108.683%	62.217%
Causas de las variaciones	El avance de 108.68% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe principalmente a una mejora en la implementación del proceso de convocatoria para participar en el Programa Institucional de Tutoría Politécnica.										
Efectos de las variaciones	Los 2,666 académicos que prestan servicios de tutoría, generó un incremento de 4.97 puntos porcentuales en el número de académicos participantes en el Programa Institucional de Tutoría Politécnica.										
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.	(Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral promedio	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe al registro actualizado de los académicos que otorgan tutorías en el Nivel Medio Superior.										
Efectos de las variaciones	El cumplimiento de 100% en la meta, le permitió al IPN ofrecer tutorías, a través de sus Unidades Académicas en el Nivel Medio Superior que operan en el país.										
Componente 3	Plantales de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.	Porcentaje de plantales de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de plantales en el año t.	(Número de plantales de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de plantales de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral promedio	19	19	19	100%	100%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada.										

B00 Instituto Politécnico Nacional											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones											
El cumplimiento de 100% en la meta, le permitió al IPN incrementar, a través de sus cuatro Unidades Académicas en el Nivel Medio Superior en el interior de la República Mexicana, la cobertura de matrícula. Lo anterior toda vez que se amplió la infraestructura de las mismas.											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	$(\text{Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año } t / \text{Presupuesto autorizado en el año } t) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	144363414	144363414	141257036.75	97.848%	4.772%
Causas de las variaciones											
El cumplimiento de 97.85% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe al ejercicio presupuestal en gasto de operación al 15 de diciembre de 2018, de las 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.											
Efectos de las variaciones											
El cumplimiento de 97.85% en la meta, le permitió al IPN incrementar, a través de sus Unidades Académicas de Nivel Medio Superior, la cobertura de matrícula.											
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable				
Dr. Jesús Enrique Morales Rico Director de Programación y Presupuesto del IPN			Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Evaluación del IPN.				Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional				

B00 Instituto Politécnico Nacional											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes.	(Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	94883	88974	88536	99.508%	81.754%
Causas de las variaciones											
El cumplimiento de 99.51% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe a los 88,536 alumnos inscritos en programas académicos con reconocimiento externo en las 28 Unidades Académicas de Nivel Superior que operan en el país.											
Efectos de las variaciones											
La desviación de 0.41 puntos porcentuales a la baja con respecto a lo programado, le permitió al IPN mantener, a través de sus 28 Unidades Académicas de Nivel Superior, la matrícula inscrita en programas con reconocimiento externo.											
Indicador 3	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes.	(Número de alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	5461	5533	5759	104.085%	81.688%
Causas de las variaciones											
El cumplimiento de 104.08% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe a los 5,759 alumnos inscritos en programas académicos con reconocimiento externo en 28 Unidades Académicas de Nivel Superior y 20 de Investigación Científica y Tecnológica que imparten posgrado y que operan en el país.											
Efectos de las variaciones											
La desviación de 3.21 puntos porcentuales a la alza con respecto a lo programado, le permitió al IPN incrementar, a través de 28 Unidades Académicas de Nivel Superior y 20 de Investigación Científica y Tecnológica, la matrícula inscrita en programas con reconocimiento externo.											
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	((Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t -1) -1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	94883	88974	88536	99.508%	-1.401%
Causas de las variaciones											
El cumplimiento de 99.51% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe a los 88,536 alumnos inscritos en programas académicos con reconocimiento externo en las 28 Unidades Académicas de Nivel Superior que operan en el país.											
Efectos de las variaciones											
La desviación de 0.49 puntos porcentuales a la baja con respecto a lo programado, le permitió al IPN mantener, a través de sus 28 Unidades Académicas de Nivel Superior, la matrícula inscrita en programas con reconocimiento externo.											

B00 Instituto Politécnico Nacional											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Indicador 2	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	$((\text{Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año } t / \text{Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año } t - 1) - 1) \times 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	5461	5533	5759	104.085%	5.072%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 104.08% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe a los 5,759 alumnos inscritos en programas académicos con reconocimiento externo en 28 Unidades Académicas de Nivel Superior y 20 de Investigación Científica y Tecnológica que imparten posgrado y que operan en el país.										
Efectos de las variaciones	La alza con respecto a lo programado, le permitió al IPN incrementar, a través de 28 Unidades Académicas de Nivel Superior y 20 de Investigación Científica y Tecnológica, la matrícula inscrita en programas con reconocimiento externo.										
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.	$(\text{Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año } t / \text{Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año } t) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	61	52	52	100%	83.871%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la estimada, se debe principalmente a la incorporación de las carreras de la modalidad no escolarizada de Contador Público; Lic. en Relaciones Comerciales; Lic. en Negocios Internacionales y Lic. en Comercio Internacional de la Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Santo Tomás.										
Efectos de las variaciones	Con un total de 52 programas académicos acreditados se alcanzó el 83.87% del total de carreras del nivel superior acreditables.										
Actividad 1	Proveer una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	$(\text{Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año } t / \text{Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2488	2469	2442	98.906%	54.753%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 98.91% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe a la aplicación de Programas y Estímulos institucionales para la formación y actualización de los académicos adscritos en este nivel educativo.										
Efectos de las variaciones	Con un total de 2,442 académicos formados se alcanzó el 54.75% del total de académicos en el nivel superior de tiempo completo, lo que generó una diferencia de 0.61 puntos porcentuales a la baja del indicador establecido.										
Actividad 2	Actualizar planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	$(\text{Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año } t / \text{Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados a ser actualizados en el año } t) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	5	5	4	80%	80%
Causas de las variaciones	El cumplimiento del 80% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe a la actualización de las carreras de Químico Bacteriólogo Parasitólogo e Ing. en Sistemas Ambientales de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas; Ing. Textil de la Escuela Superior de Ingeniería Textil e Ing. en Energía de la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas.										
Efectos de las variaciones	Con un total de cuatro carreras se alcanzó el 80% del total de carreras a actualizar en el nivel superior, lo que generó una diferencia de 20 puntos porcentuales a la baja del indicador establecido.										

B00 Instituto Politécnico Nacional											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 2	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	(Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t / Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	100	96	103	107.292%	68.667%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 107.29% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la estimada, se debe a la acreditación ante el PNPC de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica; la Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica; la Maestría en Ciencias en Microelectrónica; la Maestría en Ciencias en Sistemas Computacionales Móviles; la Maestría en Docencia Científica y Tecnológica; la Especialidad en Marketing Estratégico en Negocios y la Especialidad en Gestión de Ambientes Costeros.										
Efectos de las variaciones	Con un total de 103 programas académicos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad permitió alcanzar el 68.67% del total de programas académicos en el nivel posgrado con que cuenta el Instituto.										
Actividad 1	Actualizar planes y/o programas de estudio de posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	4	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones	El cumplimiento del 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la estimada, se debe al Doctorado en Ciencias en Telecomunicaciones; Doctorado en Ciencias en Termoflúidos y la Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos como propuestas de programas nuevos y al Doctorado en Nanociencias y Micro Nanotecnologías como propuesta de rediseño.										
Efectos de las variaciones	En caso de la aprobación de la propuesta de los tres programas nuevos, permitirá aumentar la oferta educativa del IPN en el nivel posgrado.										
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable					
Dr. Jesús Enrique Morales Rico Director de Programación y Presupuesto del IPN		Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Evaluación del IPN.				Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional					

B00 Instituto Politécnico Nacional											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales.	Gasto en investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto interno Bruto (PIB).	(Gasto en investigación y desarrollo experimental ejecutado por las IES en el año de referencia/Producto Interno Bruto)*100	Gasto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en el año t	(Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t / Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	120	120	93	77.5%	4.657%
Causas de las variaciones											
Se logró un alcance del 77.5% respecto de la meta programada. La mayoría de los proyectos financiados externamente son del CONACYT, por lo que los recortes al presupuesto de este Consejo afectan directamente el apoyo de proyectos de investigación al IPN. Aunque ya están aprobados 5 proyectos, éstos no han sido formalizados, por lo tanto no se ven reflejados en la meta alcanzada.											
Efectos de las variaciones											
Con la meta alcanzada al 77.5% podría disminuir ligeramente el número de productos derivados de las investigaciones con financiamiento externo.											
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior.	((Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t / Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t-1) - 1) X 100	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	1877	1877	1779	94.779%	-1.167%
Causas de las variaciones											
Como resultado de las convocatorias de proyectos de investigación científica, de desarrollo tecnológico e innovación resultan 1,779 proyectos autorizados, lo que representa un cumplimiento del 94.78% del indicador.											
Efectos de las variaciones											
Al realizar una discriminación rigurosa de los proyectos a través de la convocatoria y términos de referencia, la investigación desarrollada en el Instituto será de mejor calidad y nivel.											
Componente 1	Planta investigadora y/o académica registrada en el Sistema Nacional de Investigadores.	Porcentaje de investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores y/o académicos.	(Investigadores y/o académicos registrados en el S.N.I. en el año t / Total de investigadores y/o académicos en el año t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Calidad-Estratégico-Semestral promedio	1250	1250	1216	97.28%	27.022%
Causas de las variaciones											
En atención a las solicitudes para ingreso y reintegro al SNI 2018 (Convocatoria SNI 2017) y como resultado de la productividad científica y tecnológica de los investigadores del IPN, se reportaron 1,216 profesores que ingresaron o mantuvieron su nombramiento en el SNI, lo que representa un cumplimiento del 97.28% del indicador. Esta cifra no incluye a los profesores que sometieron recursos de apelación pues aún no se han publicado los resultados.											
Efectos de las variaciones											
Con un cumplimiento cercano al 100% se promueve la generación de productos de la investigación y la formación de recursos humanos especializados.											

B00 Instituto Politécnico Nacional											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Generación de publicaciones de calidad (arbitradas y/o indexadas) por parte de la planta de investigadores para ingreso y/o permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación.	(Número de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t / Total de publicaciones de investigaciones en el año t) X 100	Publicación	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	1500	1500	1557	103.8%	70.773%
Causas de las variaciones	A la fecha se tienen 1,557 publicaciones en los índices internacionales (fuente: Scopus), 57 publicaciones adicionales a lo programado, lo que representa un cumplimiento del 103.8%. Lo anterior como resultado de las acciones para promover las publicaciones de calidad, dando a conocer los recursos electrónicos de información de prestigio internacional.										
Efectos de las variaciones	El incremento en la calidad de las investigaciones se ve reflejada en el aumento de las publicaciones en índices internacionales.										
Actividad 2	La planta de investigadores mejora sus niveles de productividad en investigación científica, tecnológica y humanística.	Razón de productividad de la planta de investigadores.	Número de publicaciones arbitradas en el año t / Número de investigadores registrados en el año t	Publicación	Razón	Eficacia-Gestión-Anual	1500	1500	1557	1.038%	103.8%
Causas de las variaciones	A la fecha se tienen 1,557 publicaciones en los índices internacionales (fuente: Scopus), 57 publicaciones adicionales a lo programado, lo que representa una razón del 1.038%. Lo anterior como resultado de las acciones para promover las publicaciones de calidad, dando a conocer los recursos electrónicos de información de prestigio internacional.										
Efectos de las variaciones	El incremento en la calidad de las investigaciones se ve reflejada en el aumento de las publicaciones en índices internacionales.										
Actividad 3	Los proyectos de investigación están en desarrollo y/o con resultados publicados.	Tasa de variación de las investigaciones con resultados publicados respecto al año anterior.	((Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicadas en el año t / Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicados en el año t-1) - 1) X 100	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	1500	1500	1557	103.8%	15.333%
Causas de las variaciones	A la fecha se tienen 1,557 publicaciones en los índices internacionales (fuente: Scopus), 57 publicaciones adicionales a lo programado, lo que representa un cumplimiento del 103.8%. Lo anterior como resultado de las acciones para promover las publicaciones de calidad, dando a conocer los recursos electrónicos de información de prestigio internacional.										
Efectos de las variaciones	El incremento en la calidad de las investigaciones se ve reflejada en el aumento de las publicaciones en índices internacionales.										
Componente 2	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas respecto a los programados a concluir en el año t.	(Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o etapas concluidas en el año t / Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación programados a concluir y/o etapas por concluir en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	1877	1877	1779	94.779%	94.779%
Causas de las variaciones	La meta no se alcanzó al 100% debido a que no todos los proyectos de investigación cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria. El IPN realiza una discriminación rigurosa de los proyectos a través de la convocatoria y términos de referencia, con la finalidad de que la investigación desarrollada en el Instituto sea de mejor calidad y nivel. Sin embargo se cumplió la meta en un 94.78%.										
Efectos de las variaciones	Al realizar una discriminación rigurosa de los proyectos a través de la convocatoria y términos de referencia, la investigación desarrollada en el Instituto será de mejor calidad y nivel.										

B00 Instituto Politécnico Nacional											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Verificación administrativa de informes de proyectos de investigación desarrollados.	Porcentaje de los informes anuales verificados de los proyectos de investigación desarrollados respecto a los proyectos desarrollados en el año anterior.	$(\text{Número de informes anuales verificados de proyectos de investigación en el año } t / \text{Número de proyectos de investigación desarrollados en el año } t-1) \times 100$	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1764	1764	1810	102.608%	100.556%
Causas de las variaciones	Se han entregado y revisado 1810 informes de los proyectos aprobados en 2017, lo que representa un alcance del 102.61% con respecto a lo programado, debido a que se verificaron 46 informes más de lo programado. Lo anterior obedece al seguimiento puntual que se realiza a los proyectos desarrollados en el Instituto.										
Efectos de las variaciones	Se ha logrado cumplir con la entrega y verificación de los informes de las actividades de los proyectos de investigación de 2017, lo que permitirá continuar con las investigaciones.										
Actividad 2	Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas respecto a las recibidas en el año t	$(\text{Número de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas en el año } t / \text{Número de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año } t) \times 100$	Investigación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1877	1877	1779	94.779%	75.702%
Causas de las variaciones	Se aprobaron los proyectos de investigación que cumplieron con los requisitos de las convocatorias emitidas, resultando 1,779 proyectos autorizados; lo que representa un porcentaje de cumplimiento de 94.78% con respecto a la meta programada y una aceptación del 75.70% con respecto al universo de cobertura.										
Efectos de las variaciones	Al realizar una discriminación rigurosa de los proyectos a través de la convocatoria y términos de referencia, la investigación desarrollada en el Instituto será de mejor calidad y nivel.										
Actividad 3	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).	$(\text{Presupuesto asignado gasto en investigación y desarrollo experimental} / \text{Total de presupuesto federal asignado en el año } t) \times 100$	Gasto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0.747%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable				
	Dr. Jesús Enrique Morales Rico Director de Programación y Presupuesto del IPN		Dra. Laura Arreola Mendoza Directora de Investigación del IPN				Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional				

B00 Instituto Politécnico Nacional											
M001 Actividades de apoyo administrativo											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas en operación con asignaciones especiales.	(Total de Dependencia Politécnicas con asignaciones especiales / Total de Dependencia Politécnicas) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	20	20	18	119.277%	70.714%
Causas de las variaciones											
Durante el trimestre fue posible apoyar a 18 dependencias politécnicas con asignaciones presupuestales adicionales, lo que significó que del 119.28% con relación a lo programado. En lo que respecta al cumplimiento anual de la meta, se lleva un acumulado de 99 Unidades Politécnicas con asignaciones especiales, con un cumplimiento del 70.71%. La variación se debe a que las asignaciones especiales se autorizan de acuerdo a la disponibilidad de presupuesto.											
Efectos de las variaciones											
Las asignaciones especiales otorgadas durante el trimestre permiten a las Dependencias Politécnicas cubrir servicios básicos, de operación y asistencia a eventos.											
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal.	(Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) x 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	98.571%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las Dependencias Politécnicas del IPN, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas Operativos Anuales.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal.	(Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	140	140	136	97.143%	97.143%
Causas de las variaciones											
Se reportan 136 dependencias con ejercicio presupuestal, lo que representa un avance del 97.14% respecto a lo programado, ya que las dos Direcciones de la Oficina del Abogado General ejercen recursos mediante dicha oficina; la Unidad Incubadora de Empresas de Base Tecnológica Morelos, a través del Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica, además una dependencia esta suspendida y otra no está en operación; asimismo se incorporó la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.											
Efectos de las variaciones											
Con el ejercicio del presupuesto, se contribuye para que las Dependencias Politécnicas den cumplimiento a sus metas y objetivos establecidos en su Programa Operativo Anual.											
Actividad 1	Realizar anualmente notificaciones del cierre presupuestal a las Dependencias Politécnicas del IPN.	Notificación de cierre del ejercicio.	Total de notificaciones de cierre del ejercicio.	Presupuesto	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	140	140	136	97.143%	136

B00 Instituto Politécnico Nacional											
M001 Actividades de apoyo administrativo											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	Se reportan 136 dependencias con ejercicio presupuestal, lo que representa un avance del 97.14% respecto a lo programado, ya que las dos Direcciones de la Oficina del Abogado General ejercen recursos mediante dicha oficina; la Unidad Incubadora de Empresas de Base Tecnológica Morelos, a través del Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica, además una dependencia esta suspendida y otra no está en operación; asimismo se incorporó la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.										
Efectos de las variaciones	Con el ejercicio del presupuesto, se contribuye para que las Dependencias Politécnicas den cumplimiento a sus metas y objetivos establecidos en su Programa Operativo Anual.										
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable					
	Dr. Jesús Enrique Morales Rico Director de Programación y Presupuesto del IPN		M.C. María Isabel Luna Farías Directora de Recursos Financieros del IPN			Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional					

B00 Instituto Politécnico Nacional											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior/Población total en el rango de edad 18 a 22 años)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de alumnos egresados beneficiados tipo medio superior y licenciatura.	(Alumnos egresados beneficiados en el año t / Total de alumnos egresados en el año t) x 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	7741	7741	8772	113.319%	31.091%
Causas de las variaciones											
El porcentaje de alumnos egresados beneficiados con beca corresponde a 113.32% con respecto a la meta programada, lo que equivale a 8,772 alumnos; esto en virtud del aumento en el otorgamiento de becas, especialmente a los alumnos que cursan el último semestre de su programa académico.											
Efectos de las variaciones											
El aumento en el número de becas otorgadas coadyuva al cumplimiento de las metas institucionales, fomentando la permanencia, el egreso y la conclusión escolar de los alumnos.											
Indicador 3	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de alumnos egresados beneficiados de nivel posgrado.	(Alumnos egresados beneficiados en el año t / Total de alumnos egresados en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	273	273	260	95.238%	66.667%
Causas de las variaciones											
El porcentaje de cumplimiento es de 95.24% que representa 260 alumnos egresados beneficiados en el nivel posgrado, a los cuales se les apoyo principalmente con la beca tipo tesis y egresaron en los tiempos establecidos en el año 2018.											
Efectos de las variaciones											
El egreso de alumnos fue menor a lo planeado, lo que implico que el apoyo económico no favoreciera a una mayor cantidad de estudiantes en la consecución de su grado académico.											
Proposito 1	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	(Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	3932	3932	2448	62.258%	33.411%
Causas de las variaciones											
El porcentaje de cumplimiento de permanencia escolar de alumnos becados de nivel medio superior de un periodo a otro corresponde al 62.26% y que equivale a 2,448 beneficiados; esto debido a que a los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca en el periodo escolar 2019-1.											
Efectos de las variaciones											
La disminución en el número de becas otorgadas puede incidir para que los alumnos de este nivel educativo abandonen sus estudios y consecuentemente aumente la deserción escolar.											

B00 Instituto Politécnico Nacional											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Indicador 2	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	31192	31192	23180	74.314%	73.683%
Causas de las variaciones	El porcentaje de cumplimiento de permanencia escolar de alumnos becados de nivel superior de un periodo a otro corresponde al 74.31% y que equivale a 23,180 becarios; esto debido a que a los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca en el periodo escolar 2019-1.										
Efectos de las variaciones	La disminución en el número de becas otorgadas puede incidir para que los alumnos de este nivel educativo abandonen sus estudios y consecuentemente aumente la deserción escolar.										
Indicador 3	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	315	315	444	140.952%	98.667%
Causas de las variaciones	El porcentaje de cumplimiento es de 140.95% que representa 444 estudiantes becados permanecen del inicio al término del ciclo escolar.										
Efectos de las variaciones	El apoyo económico otorgado contribuye a que un mayor número de alumnos permanezca y continúe cursando su programa académico.										
Componente 1	Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t.	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	10292	10292	9024	87.68%	87.51%
Causas de las variaciones	Se otorgaron 9,024 becas de tipo NMS que representa un porcentaje de cumplimiento del 87.68% con respecto a la meta programada: 8,944 becas fueron otorgadas por Dir. Servicios Estudiantiles y 80 por Dir. Investigación de tipo BEIFI de la convocatoria agosto-diciembre. No se logra la meta en virtud de que los alumnos no cumplieron con los requisitos para acceder a una beca en el periodo escolar 2019-1. Asimismo, los alumnos prefieren optar por becas otorgadas por otras instancias ajenas al IPN.										
Efectos de las variaciones	La disminución en el otorgamiento de becas institucionales en el nivel medio superior podría incidir en el abandono y deserción escolar; en lo que respecta a la beca tipo BEIFI, se beneficia estudiantes para realizar actividades de investigación, esto permitirá mantener el número de productos de la investigación en los que participan los investigadores.										
Componente 2	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t.	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	60222	60222	56174	93.278%	93.016%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de becas del nivel superior es del 93.28% con respecto a la meta programada y se traduce en 56,174 becas; de las cuales 55,691 becas fueron otorgadas por la Dirección de Servicios Estudiantiles y 483 becas por la Dirección de Investigación en atención a la "Convocatoria para BEIFI agosto-diciembre 2018"; no se logra la meta ya que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para acceder a una beca en el periodo escolar 2019-1.										
Efectos de las variaciones	La disminución en el otorgamiento de becas institucionales en el nivel superior podría incidir en el abandono y deserción escolar; en lo que respecta a las becas tipo BEIFI su disminución provocará una ligera baja en el número de productos de la investigación del NS tales como participaciones en congresos y publicaciones científicas en coautoría profesor-alumno.										
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	72784	72784	67630	92.919%	88.511%
Causas de las variaciones	Los alumnos no cumplieron con la totalidad de los requisitos para acceder a una beca.										

B00 Instituto Politécnico Nacional											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones		Menor número de becas otorgadas, posible abandono escolar.									
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas..	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	$(\text{Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año } t / \text{Número de beneficiarios del padrón de becas en el año } t) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	50801	50801	46267	91.075%	91.075%
Causas de las variaciones		El porcentaje de cumplimiento es de 91.07%. La diferencia obedece a que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para acceder a una beca en el periodo escolar 2019-1.									
Efectos de las variaciones		La disminución en el otorgamiento de becas podría incidir en el abandono y deserción escolar.									
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t.	$(\text{Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año } t / \text{Total becas programadas de nivel posgrado en el año } t) \times 100$	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2490	2490	2432	97.671%	88.436%
Causas de las variaciones		El porcentaje de cumplimiento es de 97.67% con respecto a la meta programada que se traduce en 2,432 becas en el NP, de las cuales 1,687 son de tipo BEIFI y fueron otorgadas por la Dir. de Investigación en atención a la Convocatoria para BEIFI agosto-diciembre 2018. Por lo que respecta a la Dir. de Posgrado se autorizaron 745 becas las cuales se otorgaron conforme a las siguientes etapas: 274 becas de la convocatoria extraordinaria 2018 y 471 becas de la convocatoria ordinaria 2018-2019.									
Efectos de las variaciones		El otorgamiento de becas BEIFI beneficia a los estudiantes para que realicen actividades de investigación, que provoca un aumento en el número de productos de investigación como es la participación en congresos. Se mantiene el apoyo a estudiantes con el otorgamiento de becas, pero al no cumplir con los requisitos establecidos en la convocatoria las becas otorgadas disminuyen, lo cual puede influir para que algunos estudiantes decidan posponer sus estudios.									
Componente 4	Becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema escolarizado y no escolarizado.	Número de becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema escolarizado y no escolarizado.	$(\text{Total de becas otorgadas a estudiantes del sistema escolarizado y no escolarizado en el año } t / \text{Total de becas programadas a estudiantes del sistema escolarizado y no escolarizado en el año } t) \times 100$	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	69904	69904	64635	92.463%	92.463%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de becas de tipo nivel medio superior y superior es del 92.46% con respecto a la meta programada y equivale a 64,635 becas otorgadas de las Convocatoria General de Becas, Convocatoria de Manutención y Convocatoria Telmex; esto en virtud de que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca en el periodo escolar 2019-1.									
Efectos de las variaciones		La disminución en el otorgamiento de becas podría incidir en el abandono y deserción escolar.									
Componente 5	Becas del tipo medio superior otorgadas..	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto a la matrícula en el año t.	$(\text{Total de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en el año } t / \text{Total de matrícula del tipo medio superior en el año } t) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	10050	10050	7295	72.587%	11.646%
Causas de las variaciones		El porcentaje de cumplimiento de alumnos con beca del tipo medio superior es del 72.59% con respecto a la meta programada y representa a 7,295 becarios; esto obedece a que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para acceder a su beca en el periodo escolar 2019-1. Adicionalmente, existen instancias externas que ofrecen becas a los alumnos y ellos optan por éstas.									
Efectos de las variaciones		La disminución en el otorgamiento de becas de los alumnos en el nivel medio superior podría incidir en el aumento del abandono y deserción escolar.									
Componente 6	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad escolarizada con respecto a la matrícula en el año t.	$(\text{Total de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad escolarizada en el año } t / \text{Total de matrícula del tipo medio superior en el año } t) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	9990	9990	7251	72.583%	11.576%
Causas de las variaciones		El número de alumnos beneficiados en el nivel medio superior en modalidad escolarizada son 7,251 y equivale a un porcentaje de cumplimiento del 72.58% con respecto a la meta programada; esto obedece a que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para acceder a una beca. Adicionalmente, existen instancias externas que ofrecen becas a los alumnos y ellos optan por éstas.									

B00 Instituto Politécnico Nacional											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones La disminución en el otorgamiento de becas de los alumnos en el nivel medio superior podría incidir en el aumento del abandono y deserción escolar.											
Componente 7	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad no escolarizada con respecto a la matrícula en el año t.	$(\text{Total de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad no escolarizada en el año t} / \text{Total de matrícula del tipo medio superior en el año t}) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	60	60	44	73.333%	0.07%
Causas de las variaciones El número de alumnos beneficiados en el nivel medio superior en modalidad no escolarizada son 44 y equivale a un porcentaje de cumplimiento del 73.33% con respecto a la meta programada; esto obedece a que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para acceder a una beca en el periodo escolar 2019-1.											
Efectos de las variaciones La disminución en el otorgamiento de becas de los alumnos en el nivel medio superior podría incidir en el aumento del abandono y deserción escolar.											
Componente 8	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t.	$(\text{Total de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en el año t} / \text{Total de la matrícula del nivel licenciatura en el año t}) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	40751	40751	38972	95.634%	35.987%
Causas de las variaciones El porcentaje de cumplimiento de alumnos con beca de nivel superior es del 95.63% con respecto a la meta programada y representa un total de 38,972 becarios; esto obedece a que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca en el periodo escolar 2019-1.											
Efectos de las variaciones La disminución en el otorgamiento de becas de los alumnos en el nivel superior podría incidir en el aumento del abandono y deserción escolar.											
Componente 9	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad escolarizada con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t.	$(\text{Total de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad escolarizada en el año t} / \text{Total de la matrícula del nivel licenciatura en el año t}) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	40451	40451	38747	95.787%	35.779%
Causas de las variaciones El porcentaje de cumplimiento de alumnos con beca de nivel superior en modalidad escolarizada es del 95.79% con respecto a la meta programada y representa un total de 38,747 alumnos beneficiados; esto obedece a que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca en el periodo escolar 2019-1.											
Efectos de las variaciones La disminución en el otorgamiento de becas de los alumnos en el nivel superior podría incidir en el aumento del abandono y deserción escolar.											
Componente 10	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad no escolarizada con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t.	$(\text{Total de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad no escolarizada en el año t} / \text{Total de la matrícula del nivel licenciatura en el año t}) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	300	300	225	75%	0.208%
Causas de las variaciones El porcentaje de cumplimiento de alumnos con beca de nivel superior en modalidad no escolarizada es del 75.00% con respecto a la meta programada y representa un total de 225 alumnos beneficiados; esto obedece a que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca en el periodo escolar 2019-1.											
Efectos de las variaciones La disminución en el otorgamiento de becas de los alumnos en el nivel superior podría incidir en el aumento del abandono y deserción escolar.											

	Responsable del Área de Planeación Dr. Jesús Enrique Morales Rico Director de Programación y Presupuesto del IPN	Responsable del Programa Presupuestario Dr. Gilberto Alejandro García Guerra Director de Servicios Estudiantiles del IPN	Titular de la Unidad Responsable Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional
--	--	--	--