

B00 Instituto Politécnico Nacional											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Índice de Incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (IISNB).	(Matrícula total inscrita en planteles incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato/ Matrícula total de educación media superior)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Índice de Unidades Académicas evaluadas por el Sistema Institucional para evaluar el desempeño de los procesos educativos, administrativo y de servicios de la oferta educativa.	(Unidades Académicas evaluadas de educación media superior / Total de Unidades Académicas de educación media superior cuya vigencia de acreditación ha concluido) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior cuenta con la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) -1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior cuenta con la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	(Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Planta docente registrada para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la Planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	((Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1) -1) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%

B00 Instituto Politécnico Nacional											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la Planta docente en el año t.	(Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1237	2453	2666	108.683%	62.217%
Causas de las variaciones											
El avance de 108.68% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe principalmente a una mejora en la implementación del proceso de convocatoria para participar en el Programa Institucional de Tutoría Politécnica.											
Efectos de las variaciones											
Los 2,666 académicos que prestan servicios de tutoría, generó un incremento de 4.97 puntos porcentuales en el número de académicos participantes en el Programa Institucional de Tutoría Politécnica.											
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.	(Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral promedio	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones											
El cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe al registro actualizado de los académicos que otorgan tutorías en el Nivel Medio Superior.											
Efectos de las variaciones											
El cumplimiento de 100% en la meta, le permitió al IPN ofrecer tutorías, a través de sus Unidades Académicas en el Nivel Medio Superior que operan en el país.											
Componente 3	Plantel de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t.	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral promedio	19	19	19	100%	100%
Causas de las variaciones											
El cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe al ejercicio presupuestal de las 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país											
Efectos de las variaciones											
El cumplimiento de 100% en la meta, le permitió al IPN incrementar, a través de sus cuatro Unidades Académicas en el Nivel Medio Superior en el interior de la República Mexicana, la cobertura de matrícula. Lo anterior toda vez que se amplió la infraestructura de las mismas.											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											

B00 Instituto Politécnico Nacional

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones											
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario							Titular de la Unidad Responsable	
	Dr. Jesús Enrique Morales Rico Director de Programación y Presupuesto del IPN		Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Evaluación del IPN.							Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional	

B00 Instituto Politécnico Nacional											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes.	(Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes.	(Número de alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	((Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t -1) -1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

B00 Instituto Politécnico Nacional											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Indicador 2	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	$((\text{Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año } t / \text{Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año } t - 1) - 1) \times 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.	$(\text{Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año } t / \text{Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año } t) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	57	52	51	98.077%	82.258%
Causas de las variaciones											
El cumplimiento de 98.08% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la estimada, se debe principalmente al vencimiento de la acreditación de la carrera de Químico Farmacéutico Industrial de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas.											
Efectos de las variaciones											
Con un total de 51 programas académicos acreditados se alcanzó el 82.26% del total de carreras del nivel superior acreditables.											
Actividad 1	Proveer una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	$(\text{Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año } t / \text{Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2488	2469	2497	101.134%	55.987%
Causas de las variaciones											
El cumplimiento de 101.13% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe a la aplicación de Programas y Estímulos institucionales para la formación y actualización de los académicos adscritos en este nivel educativo.											
Efectos de las variaciones											
Con un total de 2,497 académicos formados se alcanzó el 55.99% del total de académicos en el nivel superior de tiempo completo, lo que generó una diferencia de 0.63 puntos porcentuales a la alza del indicador establecido.											
Actividad 2	Actualizar planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	$(\text{Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año } t / \text{Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados a ser actualizados en el año } t) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	5	4	80%	80%
Causas de las variaciones											
El cumplimiento de 80% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe a la actualización de las carreras de Químico Bacteriólogo Parasitólogo e Ing. en Sistemas Ambientales de la ENCB; Ing. Textil de la ESIT e Ing. en Energía de la UPIITA.											
Efectos de las variaciones											
Con un total de cuatro carreras se alcanzó el 80% del total de carreras a actualizar en el nivel superior, lo que generó una diferencia de 20 puntos porcentuales a la baja del indicador establecido.											

B00 Instituto Politécnico Nacional											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 2	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	$(\text{Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año } t / \text{Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año } t) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	100	96	103	107.292%	68.667%
Causas de las variaciones El cumplimiento de 107.29% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la estimada, se debe a la acreditación ante el PNPC de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica; la Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica; la Maestría en Ciencias en Microelectrónica; la Maestría en Ciencias en Sistemas Computacionales Móviles; la Maestría en Docencia Científica y Tecnológica; la Especialidad en Marketing Estratégico en Negocios y la Especialidad en Gestión de Ambientes Costeros.											
Efectos de las variaciones Con un total de 103 programas académicos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad permitió alcanzar el 68.67% del total de programas académicos en el nivel posgrado con que cuenta el Instituto.											
Actividad 1	Actualizar planes y/o programas de estudio de posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	$(\text{Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año } t / \text{Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año } t) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Responsable del Área de Planeación				Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable			
Dr. Jesús Enrique Morales Rico Director de Programación y Presupuesto del IPN				Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Evaluación del IPN.				Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional			

B00 Instituto Politécnico Nacional											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales.	Gasto en investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto interno Bruto (PIB).	$(\text{Gasto en investigación y desarrollo experimental ejecutado por las IES en el año de referencia} / \text{Producto Interno Bruto}) * 100$	Gasto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en el año t	$(\text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t} / \text{Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo}) * 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior.	$((\text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t} / \text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t-1}) - 1) * 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Planta investigadora y/o académica registrada en el Sistema Nacional de Investigadores.	Porcentaje de investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores y/o académicos.	$(\text{Investigadores y/o académicos registrados en el S.N.I. en el año t} / \text{Total de investigadores y/o académicos en el año t}) * 100$	Investigador (a)	Porcentual	Calidad-Estratégico-Semestral promedio	1250	1250	1216	97.28%	27.022%
Causas de las variaciones	Como resultado del ingreso o renovación de profesores miembros del SNI, se logró un total de 1,216 investigadores registrados, alcanzando un avance del 97.28% respecto a lo programado en el trimestre; lo que representa un avance del 27.02% con relación a la meta anual.										
Efectos de las variaciones	Al no registrarse una variación significativa, se puede decir que se mantiene dentro del parámetro programado la incorporación de investigadores al SNI.										

B00 Instituto Politécnico Nacional											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Generación de publicaciones de calidad (arbitradas y/o indexadas) por parte de la planta de investigadores para ingreso y/o permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación.	$(\text{Número de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año } t / \text{Total de publicaciones de investigaciones en el año } t) \times 100$	Publicación	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	La planta de investigadores mejora sus niveles de productividad en investigación científica, tecnológica y humanística.	Razón de productividad de la planta de investigadores.	$\text{Número de publicaciones arbitradas en el año } t / \text{Número de investigadores registrados en el año } t$	Publicación	Razón	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Los proyectos de investigación están en desarrollo y/o con resultados publicados.	Tasa de variación de las investigaciones con resultados publicados respecto al año anterior.	$((\text{Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicadas en el año } t / \text{Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicados en el año } t-1) - 1) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas respecto a los programados a concluir en el año t.	$(\text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o etapas concluidas en el año } t / \text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación programados a concluir y/o etapas por concluir en el año } t) \times 100$	Proyecto	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Verificación administrativa de informes de proyectos de investigación desarrollados.	Porcentaje de los informes anuales verificados de los proyectos de investigación desarrollados respecto a los proyectos desarrollados en el año anterior.	$(\text{Número de informes anuales verificados de proyectos de investigación en el año } t / \text{Número de proyectos de investigación desarrollados en el año } t-1) \times 100$	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											

B00 Instituto Politécnico Nacional											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas respecto a las recibidas en el año t	$(\text{Número de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas en el año } t / \text{Número de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año } t) \times 100$	Investigación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1877	1877	1626	86.628%	69.191%
Causas de las variaciones Se autorizaron 1,626 proyectos de investigación en tres convocatorias de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, lo que representa un avance trimestral del 86.63% respecto a lo programado. Aún se encuentran abiertas dos convocatorias más con las que se incrementará el número de proyectos autorizados para este 2018.											
Efectos de las variaciones Se han autorizado proyectos de investigación que contribuyen a la generación del conocimiento en sus diferentes áreas y a la solución de problemas nacionales.											
Actividad 3	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).	$(\text{Presupuesto asignado gasto en investigación y desarrollo experimental} / \text{Total de presupuesto federal asignado en el año } t) \times 100$	Gasto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0.747%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Responsable del Área de Planeación				Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable			
Dr. Jesús Enrique Morales Rico Director de Programación y Presupuesto del IPN				Dra. Laura Arreola Mendoza Directora de Investigación del IPN				Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional			

B00 Instituto Politécnico Nacional											
M001 Actividades de apoyo administrativo											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas en operación con asignaciones especiales.	(Total de Dependencia Politécnicas con asignaciones especiales / Total de Dependencia Politécnicas) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	20	20	11	125%	35.714%
Causas de las variaciones											
Fue posible apoyar a 11 dependencias politécnicas con asignaciones presupuestales adicionales, lo que significó un avance de 125% en relación a lo programado. En lo que respecta al cumplimiento anual de la meta, se lleva un acumulado de 50 Unidades Politécnicas con asignaciones especiales, con un cumplimiento del 35.71%. La variación se debe a que las asignaciones especiales se autorizan de acuerdo a la disponibilidad de presupuesto.											
Efectos de las variaciones											
Las asignaciones especiales otorgadas durante el trimestre permiten a las dependencias politécnicas cubrir servicios básicos, de operación y asistencia a eventos tales como el Concurso Internacional de Robótica "Robocon 2018" en Japón y el 5º. Concurso de Ciencias Básicas de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) 2018, entre otros.											
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal.	(Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) x 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	98.571%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las Dependencias Politécnicas del IPN, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas Operativos Anuales.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal.	(Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	140	140	135	96.429%	96.429%
Causas de las variaciones											
Se logró un avance del 96.42%, respecto a la meta programada. A la fecha 135 dependencias politécnicas reportan ejercicio presupuestal, ya que las dos Direcciones de la Oficina de Abogado General ejercen recursos por su conducto; la Unidad Incubadora de Base Tecnológica Unidad Morelos, a través del Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica y dos dependencias más no recibieron recursos para 2018, una se encuentra suspendida y la otra aún no está en operación											
Efectos de las variaciones											
Con el ejercicio del presupuesto, se contribuye para que las dependencias politécnicas den cumplimiento a sus metas y objetivos establecidos en su Programa Operativo Anual.											
Actividad 1	Realizar anualmente notificaciones del cierre presupuestal a las Dependencias Politécnicas del IPN.	Notificación de cierre del ejercicio.	Total de notificaciones de cierre del ejercicio.	Presupuesto	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0
Causas de las variaciones											

B00 Instituto Politécnico Nacional

M001 Actividades de apoyo administrativo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones											
	Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario						Titular de la Unidad Responsable	
	Dr. Jesús Enrique Morales Rico Director de Programación y Presupuesto del IPN			M.C. María Isabel Luna Farías Directora de Recursos Financieros del IPN						Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional	

B00 Instituto Politécnico Nacional											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior} / \text{Población total en el rango de edad 18 a 22 años}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de alumnos egresados beneficiados tipo medio superior y licenciatura.	$(\text{Alumnos egresados beneficiados en el año t} / \text{Total de alumnos egresados en el año t}) * 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de alumnos egresados beneficiados de nivel posgrado.	$(\text{Alumnos egresados beneficiados en el año t} / \text{Total de alumnos egresados en el año t}) * 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	$(\text{Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar} / \text{Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar}) * 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

B00 Instituto Politécnico Nacional											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Indicador 2	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t.	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	9363	9363	7717	82.42%	74.835%
Causas de las variaciones											
Se otorgaron 7,717 becas del tipo medio superior, que representa un porcentaje de cumplimiento del 82.42% con respecto a la meta programada, correspondiendo 7,640 becas otorgadas por la Dirección de Servicios Estudiantiles y 77 de tipo BEIFI autorizadas por la Dirección de Investigación, no se logra alcanzar la meta planeada en virtud de que los alumnos no cumplieron con la totalidad de los requisitos para acceder o contar con una beca.											
Efectos de las variaciones											
La disminución en el otorgamiento de becas institucionales en el nivel medio superior podría incidir en el abandono y deserción escolar, en lo que respecta a la beca tipo BEIFI, se genera una ligera baja en el número de productos de la investigación del NMS tales como participaciones en congresos y publicaciones científicas en coautoría profesor-alumno.											
Componente 2	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t.	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	56216	56216	58150	103.44%	96.288%
Causas de las variaciones											
El cumplimiento de becas del nivel superior es del 103.44% con respecto a la meta programada y se traduce en 58,150 becas; de las cuales 57,717 corresponden a la emisión de la "Convocatoria Complementaria de Manutención para el periodo escolar 2018-2", que permitió beneficiar a un mayor número de alumnos de este nivel educativo y en lo que respecta a la "Convocatoria para BEIFI febrero-junio 2018" y de acuerdo al cumplimiento de los requisitos, se aprobaron 433 becas.											
Efectos de las variaciones											
El aumento en el número de becas institucionales otorgadas coadyuva al cumplimiento de las metas institucionales, fomentando la permanencia y la continuidad escolar de los alumnos, en lo que corresponde a la beca tipo BEIFI se beneficia a los estudiantes para que realicen actividades de investigación, así como sus productos, tales como participaciones en congresos y publicaciones científicas en coautoría profesor-alumno.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2560	2560	2525	98.633%	3.305%
Causas de las variaciones											
Se validaron 2,525 solicitudes de para beca, lo que representa un cumplimiento del 98.63% con respecto a la meta programada, correspondiendo 2,251 a la "Convocatoria para BEIFI febrero-junio 2018" y 274 de las convocatorias de posgrado.											

B00 Instituto Politécnico Nacional											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones Con la validación de solicitudes para becas se beneficia con apoyos económicos para actividades de investigación, tales como participaciones en congresos y publicaciones científicas en coautoría profesor-alumno fomentando así la formación de investigadores jóvenes, en lo que respecta a la validación de solicitudes de becas para posgrado no se logra alcanzar la meta debido a que las unidades académicas no entregaron los expedientes en la Dir. de Posgrado.											
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas..	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	$(\text{Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t} / \text{Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t}) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	45965	45965	44995	97.89%	88.571%
Causas de las variaciones El porcentaje de cumplimiento de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas es del 97.89% y equivale a un total de 44,995 becarios. Si bien fue emitida una Convocatoria Complementaria de Manutención dirigida a los alumnos del nivel superior, la diferencia obedece a que los alumnos, especialmente del nivel medio superior, no cumplieron con la totalidad de requisitos para acceder o conservar su beca en el periodo escolar 2018-2.											
Efectos de las variaciones La disminución en el otorgamiento de becas en el nivel medio superior podría incidir en el abandono y deserción escolar.											
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t.	$(\text{Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t} / \text{Total becas programadas de nivel posgrado en el año t}) \times 100$	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2160	2160	2186	101.204%	79.491%
Causas de las variaciones El cumplimiento del 101.20% que se presenta entre el indicador alcanzado en relación al programado obedece a que de acuerdo a la "Convocatoria para BEIFI febrero-junio 2018" se otorgaron 1,741 becas para este nivel educativo, mismas que cumplieron con los requisitos solicitados, en lo que respecta a las convocatorias emitidas por la Dirección de Posgrado se aprobaron un total de 445 becas.											
Efectos de las variaciones Se beneficia a estudiantes para realizar actividades de investigación, lo que genera un aumento en el número de productos de la investigación en el NP, como participaciones en congresos y publicaciones científicas en coautoría profesor-alumno, en lo que respecta a becas otorgadas por la Dir. de Posgrado no se logra lo planeado debido al cierre de las instalaciones de la SIP, por lo que los alumnos no se enteraron de la publicación de la convocatoria extraordinaria.											
Componente 4	Becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema escolarizado y no escolarizado.	Número de becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema escolarizado y no escolarizado.	$(\text{Total de becas otorgadas a estudiantes del sistema escolarizado y no escolarizado en el año t} / \text{Total de becas programadas a estudiantes del sistema escolarizado y no escolarizado en el año t}) \times 100$	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	64969	64969	65357	100.597%	93.495%
Causas de las variaciones El cumplimiento de becas de tipo nivel medio superior y superior es del 100.60% con respecto a la meta programada y equivale a 65,357 becas otorgadas; esto en razón de la emisión de una Convocatoria Complementaria de Manutención del periodo escolar 2018-2, lo que permitió beneficiar a un mayor número de alumnos del nivel superior.											
Efectos de las variaciones El aumento en el número de becas otorgadas coadyuva al cumplimiento de las metas institucionales, fomentando la permanencia y la continuidad escolar de los alumnos.											
Componente 5	Becas del tipo medio superior otorgadas..	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto a la matrícula en el año t.	$(\text{Total de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en el año t} / \text{Total de matrícula del tipo medio superior en el año t}) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8357	8357	6432	76.965%	10.269%
Causas de las variaciones El porcentaje de cumplimiento de alumnos con beca del tipo medio superior es del 76.97% con respecto a la meta programada y representa a 6,432 alumnos beneficiados, esto obedece a que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para acceder o conservar su beca. Adicionalmente, existen instancias externas que ofrecen becas a los alumnos y ellos optan por éstas.											
Efectos de las variaciones La disminución en el otorgamiento de becas de los alumnos en el nivel medio superior podría incidir en el abandono y deserción escolar.											
Componente 6	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad escolarizada con respecto a la matrícula en el año t.	$(\text{Total de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad escolarizada en el año t} / \text{Total de matrícula del tipo medio superior en el año t}) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8307	8307	6407	77.128%	10.229%
Causas de las variaciones El número de alumnos beneficiados en el nivel medio superior en modalidad escolarizada son 6,407 y equivale a un porcentaje de cumplimiento del 77.13% con respecto a la meta programada, esto obedece a que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para acceder o conservar su beca en el periodo escolar 2018-2. Adicionalmente, existen instancias externas que ofrecen becas a los alumnos y ellos optan por éstas.											

B00 Instituto Politécnico Nacional											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones La disminución en el otorgamiento de becas de los alumnos en el nivel medio superior podría incidir en el abandono y deserción escolar.											
Componente 7	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad no escolarizada con respecto a la matrícula en el año t.	(Total de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad no escolarizada en el año t / Total de matrícula del tipo medio superior en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	50	50	25	50%	0.04%
Causas de las variaciones El porcentaje de cumplimiento de alumnos con beca de tipo medio superior en modalidad no escolarizada es del 50% respecto a la meta programada, que equivale a 25 alumnos beneficiados; esto en virtud de que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para acceder o conservar su beca en el periodo escolar 2018-2.											
Efectos de las variaciones La disminución en el otorgamiento de becas de los alumnos en el nivel medio superior podría incidir en el abandono y deserción escolar.											
Componente 8	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t.	(Total de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en el año t / Total de la matrícula del nivel licenciatura en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	37608	37608	38563	102.539%	35.609%
Causas de las variaciones El porcentaje de cumplimiento de alumnos con beca de nivel superior es del 102.54% con respecto a la meta programada y representa un total de 38,563 alumnos beneficiados; esto obedece a la emisión de una Convocatoria Complementaria de Manutención en el periodo escolar 2018-2, lo que permitió beneficiar a un mayor número de alumnos de este nivel educativo.											
Efectos de las variaciones El aumento en el número de becas otorgadas coadyuva al cumplimiento de las metas institucionales, fomentando la permanencia y la continuidad escolar de los alumnos.											
Componente 9	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad escolarizada con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t.	(Total de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad escolarizada en el año t / Total de la matrícula del nivel licenciatura en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	37338	37338	38355	102.724%	35.417%
Causas de las variaciones El porcentaje de cumplimiento de alumnos con beca de nivel superior en modalidad escolarizada es del 102.72% con respecto a la meta programada y equivale a 38,355 alumnos becados, esto obedece a la emisión de una Convocatoria Complementaria de Manutención en el periodo escolar 2018-2, lo que permitió beneficiar a un mayor número de alumnos de este nivel educativo.											
Efectos de las variaciones El aumento en el número de becas otorgadas coadyuva al cumplimiento de las metas institucionales, fomentando la permanencia y la continuidad escolar de los alumnos.											
Componente 10	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad no escolarizada con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t.	(Total de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad no escolarizada en el año t / Total de la matrícula del nivel licenciatura en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	270	270	208	77.037%	0.192%
Causas de las variaciones La cifra de alumnos beneficiados en el nivel superior en la modalidad no escolarizada corresponde a 208 alumnos y que representa un porcentaje de cumplimiento del 77.04% con respecto a la meta programada, esto en virtud de que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para acceder o conservar su beca.											
Efectos de las variaciones La disminución en el otorgamiento de becas de nivel superior en modalidad no escolarizada podría incidir en el abandono y deserción escolar.											
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable					
Dr. Jesús Enrique Morales Rico Director de Programación y Presupuesto del IPN			Dr. Gilberto Alejandro García Guerra Director de Servicios Estudiantiles del IPN			Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional					