

B00 Instituto Politécnico Nacional											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Índice de Incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (IISNB).	(Matrícula total inscrita en planteles incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato/ Matrícula total de educación media superior)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Índice de Unidades Académicas evaluadas por el Sistema Institucional para evaluar el desempeño de los procesos educativos, administrativo y de servicios de la oferta educativa.	( Unidades Académicas evaluadas de educación media superior / Total de Unidades Académicas de educación media superior cuya vigencia de acreditación ha concluido ) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior cuenta con la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	(( Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1 ) -1 ) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior cuenta con la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	( Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Planta docente registrada para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la Planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	(( Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1 ) -1 ) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%

B00 Instituto Politécnico Nacional											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la Planta docente en el año t.	( Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 2	Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	( Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1237	1237	261	21.099%	5.874%
<b>Causas de las variaciones</b>											
El cumplimiento de 21.1% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la estimada, es debido a la fecha de inicio del semestre que fue el día 29 de enero y así también, a la finalización del primer trimestre de 2018 aún no se han incorporado la totalidad de académicos que prestaran el servicio de tutoría.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Con un total de 261 académicos prestando servicios de tutoría permite alcanzar el 5.87% del total de académicos adscritos en el nivel medio superior.											
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.	( Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t ) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral promedio	1	1	1	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
El cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe al registro actualizado de los académicos que otorgan tutorías de Nivel Medio Superior.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
El cumplimiento de 100% en la meta, le permitió al IPN ofrecer tutorías, a través de sus 19 Unidades Académicas en el Nivel Medio Superior que operan en el país.											
Componente 3	Plantel de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t.	( Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t ) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral promedio	19	19	19	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
El cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe al ejercicio presupuestal de las 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
El cumplimiento de 100% en la meta, le permitió al IPN incrementar, a través de sus cuatro Unidades Académicas en el Nivel Medio Superior en el interior de la República Mexicana, la cobertura de matrícula. Lo anterior toda vez que se amplió la infraestructura de las mismas.											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	( Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											

B00 Instituto Politécnico Nacional

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones											
	Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario						Titular de la Unidad Responsable	
	C.P. Josefina Franco Medina Directora de Programación y Presupuesto del IPN			Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Evaluación del IPN.						Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional	

B00 Instituto Politécnico Nacional											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes.	( Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 3	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes.	( Número de alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	(( Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t -1 ) -1 ) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

B00 Instituto Politécnico Nacional											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Indicador 2	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	$((\text{Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año } t / \text{Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año } t - 1) - 1) \times 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.	$(\text{Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año } t / \text{Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año } t) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	56	56	52	92.857%	85.246%
<b>Causas de las variaciones</b>											
El cumplimiento de 92.86% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la estimada, se debe a que los programas académicos de la Ingeniería Mecánica de la ESIME Culhuacán, Ingeniería Telemática, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Biónica de la UPIITA, no cumplieron los estándares para su reacreditación por parte del organismo acreditador.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Con un total de 52 programas académicos acreditados se alcanzó el 85.25% del total de programas académicos del nivel superior acreditables.											
Actividad 1	Proveer una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	$(\text{Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año } t / \text{Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2488	2488	2496	100.322%	55.148%
<b>Causas de las variaciones</b>											
El cumplimiento de 100.32% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe a la aplicación de Programas y Estímulos institucionales para la formación y actualización de los académicos adscritos en este nivel educativo.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Con un total de 2,496 académicos formados se alcanzó el 55.15% del total de académicos en el nivel superior de tiempo completo, lo que generó una diferencia de 0.18 puntos porcentuales a la alza del indicador establecido.											
Actividad 2	Actualizar planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	$(\text{Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año } t / \text{Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados a ser actualizados en el año } t) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

B00 Instituto Politécnico Nacional											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 2	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	$(\text{Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año } t / \text{Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año } t) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	100	100	96	96%	64%
<b>Causas de las variaciones</b>	El cumplimiento de 96% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la estimada, se debe principalmente al vencimiento de la acreditación ante el Programa Nacional de Posgrados de Calidad de la Especialidad en Administración de Riesgos Financieros de la ESE; la Especialidad en Ingeniería Térmica; la Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica y la Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica de la ESIME Zacatenco.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Con un total de 96 programas académicos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad permitió alcanzar el 64% del total de programas académicos en el nivel posgrado con que cuenta el Instituto.										
Actividad 1	Actualizar planes y/o programas de estudio de posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	$(\text{Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año } t / \text{Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año } t) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable					
	C.P. Josefina Franco Medina Directora de Programación y Presupuesto del IPN		Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Evaluación del IPN.			Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional					

B00 Instituto Politécnico Nacional											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales.	Gasto en investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto interno Bruto (PIB).	$(\text{Gasto en investigación y desarrollo experimental ejecutado por las IES en el año de referencia} / \text{Producto Interno Bruto}) * 100$	Gasto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en el año t	$(\text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t} / \text{Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo}) * 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior.	$((\text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t} / \text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t-1}) - 1) * 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Planta investigadora y/o académica registrada en el Sistema Nacional de Investigadores.	Porcentaje de investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores y/o académicos.	$(\text{Investigadores y/o académicos registrados en el S.N.I. en el año t} / \text{Total de investigadores y/o académicos en el año t}) * 100$	Investigador (a)	Porcentual	Calidad-Estratégico-Semestral promedio	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Generación de publicaciones de calidad (arbitradas y/o indexadas) por parte de la planta de investigadores para ingreso y/o permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación.	$(\text{Número de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t} / \text{Total de publicaciones de investigaciones en el año t}) * 100$	Publicación	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%

B00 Instituto Politécnico Nacional											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	La planta de investigadores mejora sus niveles de productividad en investigación científica, tecnológica y humanística.	Razón de productividad de la planta de investigadores.	Número de publicaciones arbitradas en el año t / Número de investigadores registrados en el año t	Publicación	Razón	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Los proyectos de investigación están en desarrollo y/o con resultados publicados.	Tasa de variación de las investigaciones con resultados publicados respecto al año anterior.	$((\text{Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicadas en el año } t / \text{Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicados en el año } t-1) - 1) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 2	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas respecto a los programados a concluir en el año t.	$(\text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o etapas concluidas en el año } t / \text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación programados a concluir y/o etapas por concluir en el año } t) \times 100$	Proyecto	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Verificación administrativa de informes de proyectos de investigación desarrollados.	Porcentaje de los informes anuales verificados de los proyectos de investigación desarrollados respecto a los proyectos desarrollados en el año anterior.	$(\text{Número de informes anuales verificados de proyectos de investigación en el año } t / \text{Número de proyectos de investigación desarrollados en el año } t-1) \times 100$	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											



<b>B00 Instituto Politécnico Nacional</b>											
<b>E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico</b>											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 2	Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas respecto a las recibidas en el año t	( Número de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas en el año t / Número de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año t ) X 100	Investigación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).	( Presupuesto asignado gasto en investigación y desarrollo experimental / Total de presupuesto federal asignado en el año t ) X 100	Gasto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	125000000	125000000	127056316	101.645%	0.747%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Se autorizó un monto de \$127,056,316.00, logrando un indicador del 0.75% y un avance del 101.65% con respecto a lo programado, esto derivado de las gestiones para lograr un aumento al presupuesto de investigación; se solicitó el incremento presupuestal con la finalidad de aumentar los apoyos a los proyectos institucionales, el cual fue autorizado parcialmente.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Se podrán autorizar proyectos que puedan tener un mayor alcance en las investigaciones desarrolladas.											
Responsable del Área de Planeación				Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable			
C.P. Josefina Franco Medina Directora de Programación y Presupuesto del IPN				Dra. Laura Arreola Mendoza Directora de Investigación del IPN				Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional			

B00 Instituto Politécnico Nacional											
M001 Actividades de apoyo administrativo											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas en operación con asignaciones especiales.	( Total de Dependencia Politécnicas con asignaciones especiales / Total de Dependencia Politécnicas ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	20	20	39	195%	27.857%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Fue posible apoyar a 39 dependencias politécnicas con presupuesto adicional, logrando con ello un cumplimiento del 195% con respecto a la meta programada y un avance del 27.86% en relación a la meta anual, esto debido a la generación de ahorros en algunos renglones de gasto de operación y de acuerdo al ejercicio eficiente de los recursos.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Se autorizaron asignaciones especiales para cubrir servicios básicos, operación y subcontratación de servicios con terceros, acciones para promover la igualdad entre mujeres y hombres, expo-profesiográfica 2018, movilidad estudiantil, torneo de robótica y tecnologías avanzadas 2018, jornadas de Doctorado, 2do Encuentro Institucional entre Pares en León Guanajuato, 22ª Edición del Concurso de Matemáticas "Pierre Fermat", Proyectos autorizados en el PIFIFE 2018, entre otros.											
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal.	( Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas ) x 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	140	140	138	98.571%	98.571%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Durante el primer trimestre de 2018 la Dirección de Programación y Presupuesto reportó 138 Dependencias Politécnicas con notificación de asignación presupuestal, obteniéndose un cumplimiento del 98.57% con respecto a la meta programada.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
El cumplimiento representa la notificación a las Dependencias Politécnicas responsables del Presupuesto de operación autorizado para el ejercicio fiscal 2018 para la consecución de sus metas.											
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las Dependencias Politécnicas del IPN, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas Operativos Anuales.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal.	( Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas ) X 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Realizar anualmente notificaciones del cierre presupuestal a las Dependencias Politécnicas del IPN.	Notificación de cierre del ejercicio.	Total de notificaciones de cierre del ejercicio.	Presupuesto	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0
<b>Causas de las variaciones</b>											

**B00 Instituto Politécnico Nacional**

**M001 Actividades de apoyo administrativo**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones											
	Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario						Titular de la Unidad Responsable	
	C.P. Josefina Franco Medina Directora de Programación y Presupuesto del IPN			M.C. María Isabel Luna Farías Directora de Recursos Financieros del IPN						Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional	

B00 Instituto Politécnico Nacional											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior} / \text{Población total en el rango de edad 18 a 22 años}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de alumnos egresados beneficiados tipo medio superior y licenciatura.	$(\text{Alumnos egresados beneficiados en el año t} / \text{Total de alumnos egresados en el año t}) * 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 3	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de alumnos egresados beneficiados de nivel posgrado.	$(\text{Alumnos egresados beneficiados en el año t} / \text{Total de alumnos egresados en el año t}) * 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	$(\text{Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar} / \text{Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar}) * 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

B00 Instituto Politécnico Nacional											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Indicador 2	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	( Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 3	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	( Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t.	( Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t ) X 100	Beca	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	9283	9283	29395	316.654%	285.056%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Se otorgaron 29,395 becas del tipo medio superior, que representa un porcentaje de cumplimiento del 316.65% con respecto a la meta programada, esto en virtud de la implementación por acuerdo del Director General del IPN, de la Beca Universal de Desempeño Académico para el periodo escolar 2018-1, dirigida a los alumnos de nuevo ingreso en modalidad escolarizada.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
El aumento en el número de becas otorgadas coadyuva al cumplimiento de las metas institucionales, fomentando la permanencia y la continuidad escolar de los alumnos.											
Componente 2	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t.	( Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t ) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	55686	55686	67168	120.619%	111.22%
<b>Causas de las variaciones</b>											
El cumplimiento de becas del nivel superior es del 120.62% con respecto a la meta programada y se traduce en 67,168 becas; esto debido a que por acuerdo del Comité de Becas, se autorizó una segunda fase de otorgamiento a las escuelas para los alumnos que se encontraban en listas de espera.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
El aumento en el número de becas otorgadas coadyuva al cumplimiento de las metas institucionales, fomentando la permanencia y la continuidad escolar de los alumnos.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	( Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t ) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	310	310	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
La validación de las solicitudes de beca no se pudo llevar a cabo debido al cierre de las instalaciones de la Secretaría de Investigación y Posgrado, originando que la convocatoria extraordinaria 2018 para becas de posgrado concluya hasta el mes de abril.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Por el cierre de las instalaciones se retrasó la asignación de becas para alumnos del nivel de posgrado, postergando la convocatoria extraordinaria 2018 hasta el mes de abril.											

B00 Instituto Politécnico Nacional											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas..	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	( Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t.	( Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t / Total becas programadas de nivel posgrado en el año t ) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	520	520	241	46.346%	8.764%
<b>Causas de las variaciones</b>											
El cumplimiento del 46.35% que se presenta entre el indicador alcanzado en relación al programado obedece a que solo 241 alumnos de posgrado fueran becados en la convocatoria ordinaria 2017-2018; La causa de la desviación negativa es debido al cierre de las instalaciones de la Secretaria de Investigación y Posgrado, originando que la asignación de becas de la convocatoria extraordinaria 2018 concluya en abril.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
El número de alumnos de posgrado beneficiados con una beca quedo por debajo de lo planeado, debido a que por el cierre de las instalaciones no se pudo establecer la asignación de becas de la convocatoria extraordinaria 2018, la cual concluirá en el mes abril.											
Componente 4	Becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema escolarizado y no escolarizado.	Número de becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema escolarizado y no escolarizado.	( Total de becas otorgadas a estudiantes del sistema escolarizado y no escolarizado en el año t / Total de becas programadas a estudiantes del sistema escolarizado y no escolarizado en el año t ) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	64969	64969	96563	148.629%	138.137%
<b>Causas de las variaciones</b>											
El cumplimiento de becas de tipo NMS y NS es del 148.63% con respecto a la meta programada y equivale a 96,563 becas otorgadas; esto debido a la implementación por acuerdo del Director General del IPN, de la Beca Universal de Desempeño Académico en el periodo escolar 2018-1, dirigida a los alumnos de nuevo ingreso en modalidad escolarizada. Asimismo por acuerdo del Comité de Becas, se autorizó una segunda fase de otorgamiento a las escuelas para los alumnos que se encontraban en lista de espera.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
El aumento en el número de becas otorgadas coadyuva al cumplimiento de las metas institucionales, fomentando la permanencia y la continuidad escolar de los alumnos.											
Componente 5	Becas del tipo medio superior otorgadas..	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto a la matrícula en el año t.	( Total de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en el año t / Total de matrícula del tipo medio superior en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8357	8357	27921	334.103%	44.576%
<b>Causas de las variaciones</b>											
El porcentaje de cumplimiento de alumnos con beca del tipo medio superior es del 334.10% con respecto a la meta programada y representa a 27,921 alumnos beneficiados, esto en virtud de la implementación por acuerdo del Director General del IPN, de la Beca Universal de Desempeño Académico para el periodo escolar 2018-1, dirigida a los alumnos de nuevo ingreso en modalidad escolarizada											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
El aumento en el número de becas otorgadas coadyuva al cumplimiento de las metas institucionales, fomentando la permanencia y la continuidad escolar de los alumnos.											
Componente 6	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad escolarizada con respecto a la matrícula en el año t.	( Total de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad escolarizada en el año t / Total de matrícula del tipo medio superior en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8307	8307	27889	335.729%	44.525%
<b>Causas de las variaciones</b>											
El número de alumnos beneficiados en el nivel medio superior en modalidad escolarizada son 27,889 y equivale a un porcentaje de cumplimiento del 335.73% con respecto a la meta programada, esto en virtud de la implementación de la Beca Universal de Desempeño Académico para el periodo escolar 2018-1, dirigida a los alumnos de nuevo ingreso en modalidad escolarizada.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
El aumento en el número de becas otorgadas contribuye a disminuir la deserción y el abandono escolar.											

B00 Instituto Politécnico Nacional											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 7	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad no escolarizada con respecto a la matrícula en el año t.	( Total de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad no escolarizada en el año t / Total de matrícula del tipo medio superior en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	50	50	32	64%	0.051%
<b>Causas de las variaciones</b>	El porcentaje de cumplimiento de alumnos con beca de tipo medio superior en modalidad no escolarizada es del 64% respecto a la meta programada, que equivale a 32 alumnos beneficiados; esto obedece a que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para acceder una beca en el periodo escolar 2018-1.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	La disminución en el otorgamiento de becas para el nivel medio superior en modalidad no escolarizada podría incidir en el aumento del abandono y deserción escolar.										
Componente 8	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t.	( Total de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en el año t / Total de la matrícula del nivel licenciatura en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	37608	37608	47859	127.257%	44.193%
<b>Causas de las variaciones</b>	El porcentaje de cumplimiento de alumnos con beca de nivel superior es del 127.26% con respecto a la meta programada y representa un total de 47,859 alumnos beneficiados, esto obedece a que por acuerdo del Comité de Becas, se autorizó una segunda fase de otorgamiento a las escuelas para los alumnos que se encontraban en listas de espera.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	El aumento en el número de becas otorgadas coadyuva al cumplimiento de las metas institucionales, fomentando la permanencia y la continuidad escolar de los alumnos.										
Componente 9	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad escolarizada con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t.	( Total de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad escolarizada en el año t / Total de la matrícula del nivel licenciatura en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	37338	37338	47604	127.495%	43.957%
<b>Causas de las variaciones</b>	El porcentaje de cumplimiento de alumnos con beca de nivel superior en modalidad escolarizada es del 127.49% con respecto a la meta programada y equivale a 47,604 alumnos becados, esto debido a que por acuerdo del Comité de Becas, se autorizó una segunda fase de otorgamiento a las escuelas para los alumnos que se encontraban en lista de espera.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	El aumento en el número de becas otorgadas coadyuva al cumplimiento de las metas institucionales, fomentando la permanencia y la continuidad escolar de los alumnos.										
Componente 10	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad no escolarizada con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t.	( Total de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad no escolarizada en el año t / Total de la matrícula del nivel licenciatura en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	270	270	255	94.444%	0.235%
<b>Causas de las variaciones</b>	La cifra de alumnos beneficiados en el nivel superior en la modalidad no escolarizada corresponde a 255 alumnos y que representa un porcentaje de cumplimiento del 94.44% con respecto a la meta programada, esto en virtud de que existen alumnos que no cumplieron con la totalidad de los requisitos para acceder a una beca en el periodo escolar 2018-1.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	La disminución en el otorgamiento de becas para el nivel medio superior en modalidad no escolarizada podría incidir en el aumento del abandono y deserción escolar.										
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable					
C.P. Josefina Franco Medina Directora de Programación y Presupuesto del IPN			Dr. Gilberto Alejandro García Guerra Director de Servicios Estudiantiles del IPN			Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional					