

E007 Servicios de Educación Media Superior

Fin: Indicador 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).									
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional									
<b>Medios de verificación:</b>		Porcentaje de abandono escolar - Media superior:SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a>									
<b>Supuesto:</b>		Las políticas educativas fortalecen la educación de tipo medio superior y promueven coadyuvan a la superación docente, instalaciones adecuadas, uso de herramientas tecnológicas apropiadas para el aprendizaje de los contenidos de los planes y programas de estudio.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. Este indicador refleja la contribución del Programa presupuestario a la estrategia prioritaria 2.4 del Objetivo prioritario 2 del PSE, orientado a disminuir el abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal favoreciendo la transición entre los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
([1-(Mn+1-Nln+1+EGn/Mn)] x 100 Donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 Nln+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn / Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n ) X 100										10.174	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
[1-(Mn+1-Nln+1+EGn/Mn)] x 100 Donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 Nln+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn						UM00110 Matrícula		494,545.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		4,861,091.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Matrícula total educación media superior en n						UM00110 Matrícula		4,861,091.000			
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	10.20	494545.000	4861091.000	14.50	Septiembre-Julí	2017-2018	756909.000	5237003.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		911	04.1	Descendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	494,545.000	494,545.000
<b>Observaciones</b>					

E007 Servicios de Educación Media Superior

Propósito												
<b>Resumen Narrativo:</b>	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnas (os) que egresan de tipo medio superior en el ciclo escolar.											
<b>Medios de verificación:</b>	Informe de Autoevaluación, Aprovechamiento escolar, Nivel Medio Superior <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a> ;											
<b>Supuesto:</b>	Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos y ofrecer educación de tipo medio superior de calidad. Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a los jóvenes con certificado de secundaria cursar la educación de tipo medio superior. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de las/los alumnas (os) que egresan del tipo medio superior de las unidades responsables que participan en el programa presupuestario E007 en el ciclo escolar con respecto al número de alumnas (os) que ingresan de la misma generación. El ciclo t-n en el método de cálculo, corresponde a la cantidad de años que dura el servicio educativo de cada UR.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
$\left( \frac{\text{Número de alumnas(os) que egresan en el ciclo escolar t}}{\text{Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar t-n}} \right) \times 100$										60.421		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
(Número de alumnas(os) que egresan en el ciclo escolar t						UM00027 Alumno (a)			16,695.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar t-n)						UM00027 Alumno (a)			27,631.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número de alumnos alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar t-n						UM00027 Alumno (a)			27,631.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
7418	9277	2024	49.70	12362.000	24875.000	58.55	Enero-diciembre	2017	13337.000	22777.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000			0.000		16,695.000		16,695.000
Observaciones												

E007 Servicios de Educación Media Superior

Propósito: Indicador 2													
<b>Resumen Narrativo:</b>		Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.											
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.											
<b>Medios de verificación:</b>		Informe de Autoevaluación, Aprovechamiento escolar, Nivel Medio Superior <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>											
<b>Supuesto:</b>		Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos y ofrecer educación de tipo medio superior de calidad. Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a los jóvenes con certificado de secundaria cursar la educación de tipo medio superior. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior.											
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de alumnas(os) de educación de tipo medio superior (bachillerato) que obtienen un promedio igual o superior a ocho (rendimiento académico) al egresar de la generación de la generación del nivel educativo en el año en curso.								<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso ) X 100										52.345			
<b>Numerador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>				
Número de egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso						UM00069 Egresado (a)			8,739.000				
<b>Denominador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>				
Total de egresados de la generación en el año en curso						UM00069 Egresado (a)			16,695.000				
<b>Universo de cobertura</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>				
Total de egresados de la generación en el año en curso						UM00069 Egresado (a)			16,695.000				
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>		<b>Hombres</b>		<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
4605		4134		2024	41.59	5142.000	12362.000	41.59	Enero-diciembre	2020	5040.000	12118.000	
<b>Dimensión</b>		<b>Desagregación geográfica</b>			<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia		Nacional			Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.2	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>													
<b>Claro</b>			<b>Relevante</b>			<b>Económico</b>			<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>
SI			SI			SI			SI		SI		NO
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>													
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>			<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000			0.000			8,739.000		8,739.000
<b>Observaciones</b>													

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 1													
<b>Resumen Narrativo:</b>		Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.											
<b>Nombre del indicador:</b>		Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.											
<b>Medios de verificación:</b>		Informe de Autoevaluación, Matrícula total en el IPN <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>											
<b>Supuesto:</b>		Existe interés por parte de los jóvenes egresados de secundaria por continuar con sus estudios. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.											
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la variación de la matrícula atendida en la educación de tipo medio superior de las instituciones participantes en el programa, así como, la matrícula en preparatoria abierta y el bachillerato en línea en el año actual con respecto al año anterior. La educación de tipo medio superior incluye la matrícula escolarizada y no escolarizada, esta última incluye la matrícula de preparatoria abierta y bachillerato en línea.								<b>Tipo cálculo:</b>		Tasa de Variación	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>			
(( Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1 ) - 1 ) X 100										0.750			
<b>Numerador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>				
Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t						UM00027 Alumno (a)			74,992.000				
<b>Denominador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>				
Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1						UM00027 Alumno (a)			74,434.000				
<b>Universo de cobertura</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>				
Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1						UM00027 Alumno (a)			74,434.000				
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>							
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>			
31947	43045	2024	0.50	67174.000	66839.000	0.32	Enero-diciembre	2012	55284.000	55108.000			
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>			
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente			
<b>Criterios CREMAA</b>													
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>			
SI		SI		SI		SI		SI		NO			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>													
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>		
Anual		0.000			0.000		0.000		74,992.000		74,992.000		
										Denominador (población atendida en t-1)		74,434.000	
										Tasa de variación		0.75	



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

PLANEACIÓN ANUAL 2024

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento  
es de carácter oficial y responsabilidad del  
titular de la Unidad Responsable

**Observaciones**

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 1													
<b>Resumen Narrativo:</b>		Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.											
<b>Nombre del indicador:</b>		Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.											
<b>Medios de verificación:</b>		Informe de Autoevaluación, Personal Académico <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>											
<b>Supuesto:</b>		Los docentes cuentan con el perfil requerido para atender los servicios educativos del tipo medio superior. Existe estabilidad sindical docente.											
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la variación de docentes de educación de tipo medio superior contratados en el año actual respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior contratados del año inmediato anterior. Docentes contempla: de tiempo completo y/o tres cuartos de tiempo, medio tiempo o asignatura, en función de cada UR.								<b>Tipo cálculo:</b>		Tasa de Variación	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>			
(( Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t-1 ) -1 ) X 100										1.649			
Numerador													
Descripción						Unidad de medida			Numerador				
Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t						UM00065 Docente			4,191.000				
Denominador													
Descripción						Unidad de medida			Denominador				
Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t-1						UM00065 Docente			4,123.000				
Universo de cobertura													
Descripción						Unidad de medida			Universo				
Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t-1						UM00065 Docente			4,123.000				
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
1887	2304	2024	0.50	4315.000	4294.000	100.00	Enero-diciembre	2016	4497.000	4497.000			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Ascendente			
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal			
SI		SI		SI		SI		NO		NO			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		
Anual		0.000			0.000		0.000		4,191.000		4,191.000		
										Denominador (población atendida en t-1)		4,123.000	
										Tasa de variación		1.65	
Observaciones													

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 2											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnas que cursan educación de tipo medio superior.										
<b>Medios de verificación:</b>	Informe de Autoevaluación, Matrícula total en el IPN <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>										
<b>Supuesto:</b>	Existe interés por parte de los jóvenes egresados de secundaria por continuar con sus estudios. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de alumnas inscritas en las instituciones de educación de tipo medio superior participantes en el programa presupuestario E007 en el ciclo escolar con respecto del alumnado total inscrito en las instituciones de educación de tipo medio superior que participan en el programa presupuestario E007 en el ciclo escolar, así como la matrícula en preparatoria abierta (Excepto para la UR 616).	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual								
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
( Alumnas inscritas en educación de tipo medio superior en ciclo escolar t / Alumnado inscrito en educación de tipo medio superior en ciclo escolar t ) X 100									42.596		
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Alumnas inscritas en educación de tipo medio superior en ciclo escolar t						UM00027 Alumno (a)			31,706.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Alumnado inscrito en educación de tipo medio superior en ciclo escolar t						UM00027 Alumno (a)			74,434.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Alumnado inscrito en educación de tipo medio superior en ciclo escolar t						UM00027 Alumno (a)			74,434.000		
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
31706	0	2024	40.78	32450.000	79566.000	40.78	Enero-Diciembre	2022	31970.000	78390.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>			<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional	Estratégico			PIPP -- PASH			C	01.3	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>			<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.000			0.000			0.000			31,706.000	31,706.000
<b>Observaciones</b>											



E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 2 Actividad 1												
<b>Resumen Narrativo:</b>	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.											
<b>Medios de verificación:</b>	Informe de Autoevaluación, Ejercicio del presupuesto de egresos por capítulo del gasto: <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>											
<b>Supuesto:</b>	Se cuenta con las condiciones sociales estables (no exista toma de instalaciones, marchas, paros sindicales, etc.) que permitan a la planta administrativa llevar a cabo los procesos correspondientes en tiempo y forma para la aplicación del pago de nómina de la planta docente. La revisión del contrato colectivo del personal académico sindicalizado se realiza en tiempo y forma y se llegan a acuerdos contractuales viables que permitan la continuidad de los servicios académicos. Existe interés de docentes por ocupar las plazas temporales y cumplen con los requisitos establecidos en tiempo y forma para su contratación.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje del Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t respecto al total de presupuesto autorizado en ese año.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual									
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t ) X 100										66.421		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t								UM00144 Presupuesto		2,452,585,759.000		
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Presupuesto autorizado en el año t								UM00144 Presupuesto		3,692,464,959.000		
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Presupuesto autorizado en el año t								UM00144 Presupuesto		3,692,464,959.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	59.38	1794257113.000	3021882034.300	95.04	Enero-diciembre	2018	2769018107.000	2913381521.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Economía	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		NO		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>			<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual	0.000			0.000			0.000			2,452,585,759.000		2,452,585,759.000
<b>Observaciones</b>												

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 3										
<b>Resumen Narrativo:</b>		Servicios de tutoría prestados a alumnas(os) de las instituciones públicas de educación media superior.								
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría.								
<b>Medios de verificación:</b>		Informe de Autoevaluación, apartado Programa Institucional de Tutorías (PIT). <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>								
<b>Supuesto:</b>		Las/os alumnas/os con bajo rendimiento académico y regulares de educación media superior tienen interés y participan de las tutorías.								
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de estudiantes que reciben tutorías en el nivel medio superior con relación al total de la matrícula de las UR participantes. Nota: Las tutorías contemplan: supervisión, seguimiento, asesorías, orientación, atención psicopedagógica, recuperación académica, entre otras acciones.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>
( Número de alumnas(os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t / Número de alumnas(os) inscritos en el periodo t ) X 100										75.244
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnas(os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t						UM00027 Alumno (a)		56,007.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Número de alumnas(os) inscritos en el periodo t						UM00027 Alumno (a)		74,434.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Número de alumnas(os) inscritos en el periodo t						UM00027 Alumno (a)		74,434.000		
Enfoque de género SI		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
24254	31753	2024	69.24	55099.000	79572.000	69.24	Enero-diciembre	2022	54281.000	78390.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Semestral independiente		0.000		56,007.000		0.000		56,007.000		56,007.000
Observaciones										

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.										
<b>Medios de verificación:</b>	Informe de Autoevaluación apartado Programa Institucional de Tutorías (PIT). <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>										
<b>Supuesto:</b>	La planta docente que presta servicios de tutoría no presenta bajas durante el proceso de actualización de registro. Se cuenta con las condiciones sociales estables que permitan a la planta administrativa llevar a cabo la actualización de los registros en tiempo y forma. Existe disponibilidad de los docentes para prestar el servicio de tutorías.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de docentes que prestan servicio de tutoría con respecto al total de docentes de tipo medio superior en el año actual. Nota: Las tutorías contemplan: supervisión, seguimiento, asesorías, orientación, atención psicopedagógica, recuperación, entre otras acciones. Los docentes contemplan: de tiempo completo, tres cuartos de tiempo, medio tiempo o asignatura.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual								
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t ) X 100										42.639	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>										<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>
Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t										UM00065 Docente	1,787.000
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>										<b>Unidad de medida</b>	<b>Denominador</b>
Total de docentes en el periodo t										UM00065 Docente	4,191.000
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>										<b>Unidad de medida</b>	<b>Universo</b>
Total de docentes en el periodo t										UM00065 Docente	4,191.000
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
1014	773	2024	40.49	1678.000	4144.000	40.49	Enero-diciembre	2022	1653.000	4082.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.2	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral independiente		1,787.000			1,787.000		1,787.000		1,787.000		1,787.000
<b>Observaciones</b>											

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 4										
<b>Resumen Narrativo:</b>	Apoyos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios entregados.									
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.									
<b>Medios de verificación:</b>	Informe de Autoevaluación, Infraestructura académica <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>									
<b>Supuesto:</b>	Las políticas presupuestarias permiten la entrega oportuna de recursos a los planteles. Las condiciones de los planteles se mantienen estables y sus necesidades de recursos financieros son atendidas conforme a su programación.									
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de los planteles de educación de tipo medio superior con asignación de recursos presupuestarios otorgados por concepto de gastos de operación con respecto del total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual							
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el periodo t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el periodo t ) X 100									100.000	
Numerador										
Descripción			Unidad de medida			Numerador				
Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el periodo t			UM00132 Plantel			20.000				
Denominador										
Descripción			Unidad de medida			Denominador				
Total de planteles de educación de tipo medio superior en el periodo t			UM00132 Plantel			20.000				
Universo de cobertura										
Descripción			Unidad de medida			Universo				
Total de planteles de educación de tipo medio superior en el periodo t			UM00132 Plantel			20.000				
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	100.00	19.000	19.000	100.00	Enero-diciembre	2014	19.000	19.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	03.2	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		20.000		20.000		20.000		20.000		20.000
Observaciones										

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 4 Actividad 1													
<b>Resumen Narrativo:</b>		Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.											
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación.											
<b>Medios de verificación:</b>		Informes de autoevaluación. Apartado Estado analítico del Presupuesto de Egresos. <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>											
<b>Supuesto:</b>		Existe suficiencia presupuestal para apoyar los planteles adscritos a las Unidades y Direcciones Generales de la Subsecretaría de Educación Media Superior. Existe un suministro de recursos suficientes para la operación de los planteles. Las ministraciones financieras por parte de la SHCP se realizan en tiempo y forma conforme a los requerimientos y necesidades planteadas por las instancias educativas.											
<b>Definición del indicador:</b>		El indicador mide el porcentaje de recursos ejercidos en gastos de operación para la prestación del servicio educativo de Educación Media Superior con respecto al presupuesto autorizado en el año. Nota: El presupuesto autorizado modificado es aquel presupuesto que generalmente sufre variaciones durante el ejercicio fiscal.								<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>			
( Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado modificado en el año t ) X 100										4.890			
<b>Numerador</b>													
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t								UM00144 Presupuesto		180,553,002.000			
<b>Denominador</b>													
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Presupuesto autorizado modificado en el año t								UM00144 Presupuesto		3,692,464,959.000			
<b>Universo de cobertura</b>													
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Presupuesto autorizado modificado en el año t								UM00144 Presupuesto		3,692,464,959.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>			
0	0	2024	3.86	121723353.830	3151571108.080	3.86	Enero-diciembre	2022	119915611.000	3104766367.000			
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>			
Economía	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.3	Ascendente			
<b>Criterios CREMAA</b>													
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>			
SI		SI		SI		SI		SI		NO			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>													
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>		
Anual		0.000			0.000		0.000		180,553,002.000		180,553,002.000		
<b>Observaciones</b>													

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin: Indicador 1												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana										
<b>Nombre del indicador:</b>		Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.										
<b>Medios de verificación:</b>		Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t: Principales Cifras del Sector Educativo. Disponibles <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">www.planeacion.sep.gob.mx</a> en el módulo interactivo de Las Principales Cifras del Sector Educativo; Población mexicana de 15 años o más en el periodo t: <a href="http://www.cuentame.inegi.org.mx/poblacion/escolaridad.aspx?tema=P">http://www.cuentame.inegi.org.mx/poblacion/escolaridad.aspx?tema=P</a>										
<b>Supuesto:</b>		Las políticas públicas de educación superior fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos de nivel superior y de posgrado que otorga el Estado mexicano										
<b>Definición del indicador:</b>		El indicador permite conocer el nivel de educación de la población mexicana de 15 años o más. Se entiende por nivel de educación el grado promedio de escolaridad de la población en la edad típica de cursarlo.							<b>Tipo cálculo:</b>		Razón	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo 2023-2024 / Población mexicana de 15 años o más en el periodo 2024										10.203		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo 2023-2024								UM00028 Años de Escolaridad		1,020,124,158.000		
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Población mexicana de 15 años o más en el periodo 2024								UM00129 Persona		99,987,418.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	10.18	1017568503.000	99987418.000	9.39	Enero-Diciembre	2020	915417348.000	97456833.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		F	01.1	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		NO		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual		Numerador			0.000		0.000		0.000		1,020,124,158.000	
		Denominador			0.000		0.000		0.000		99,987,418.000	
		Razón			0.000		0.000		0.000		10.203	
											10.203	
<b>Observaciones</b>												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura										
<b>Medios de verificación:</b>	Informe de Autoevaluación, Aprovechamiento escolar, Nivel licenciatura <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>										
<b>Supuesto:</b>	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la continuidad en la prestación de estos servicios educativos. Estudiantes de nivel superior y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales desarrollan competencias profesionales.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de estudiantes egresados de licenciatura en el ciclo escolar actual con respecto al número de estudiantes de licenciatura que ingresan en la misma generación. Notas: 1. Alumnas/os de una cohorte o generación dada inscritas/os con posibilidad de cubrir el plan de estudios al 100% en el tiempo estipulado (alumnas/os regulares) de la generación que corresponda. Definición de cohorte generacional: Conjunto de estudiantes que ingresa simultáneamente a un nivel de estudios determinado. Dependerá de los planes, programas de estudio o promociones de cada institución que participa en el programa.							<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte ) X 100								58.495			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional						UM00027 Alumno (a)		15,734.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00027 Alumno (a)		26,898.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00027 Alumno (a)		26,898.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
6950	8784	2024	51.92	13782.000	26544.000	51.92	Enero-diciembre	2020	13578.000	26152.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual	0.000			0.000		0.000		15,734.000		15,734.000	
0											
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito: Indicador 2											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado										
<b>Medios de verificación:</b>	Informe de Autoevaluación, Aprovechamiento escolar, Nivel Posgrado <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a>										
<b>Supuesto:</b>	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la continuidad en la prestación de estos servicios educativos. Estudiantes de nivel superior y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales desarrollan competencias profesionales.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de estudiantes de posgrado que concluyen sus estudios en el ciclo escolar actual con respecto al número de estudiantes de posgrado que ingresan en la misma generación. Notas: 1. Alumnas/os de una cohorte o generación dada inscritas/os con posibilidad de cubrir el plan de estudios al 100% en el tiempo estipulado (alumnas/os regulares) de la generación que corresponda. 2. Definición de cohorte generacional: Conjunto de alumnas/os que ingresa simultáneamente a un nivel de estudios determinado. Dependerá de los planes, programas de estudio o promociones de cada institución que participa en el programa.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
( (Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte ) X 100									73.700		
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
(Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional						UM00027 Alumno (a)			1,956.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00027 Alumno (a)			2,654.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00027 Alumno (a)			2,654.000		
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
928	1028	2024	0.01	2177.000	27193009.000	93.87	Enero-diciembre	2020	2145.000	2285.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.2	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		1,956.000		1,956.000
<b>Observaciones</b>											



E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Cobertura de educación superior, licenciatura.									
<b>Medios de verificación:</b>		Informe de Autoevaluación, Matrícula total en el IPN <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.htm">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.htm</a>									
<b>Supuesto:</b>		Los estudiantes que egresan de la educación media superior y licenciatura se interesan en cursar estudios de licenciatura y posgrado, respectivamente. Los estudiantes cuentan con las condiciones familiares, económicas, sanitarias, etc., para dar continuidad a sus estudios.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la proporción de estudiantes atendidos en la educación superior de nivel licenciatura de las UR participantes en el año con respecto a la población en el rango de edad típica para cursar este nivel (18 a 22 años de edad). Los servicios educativos de nivel licenciatura pueden incluir las modalidades presencial, no escolarizada y mixta.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t ) X 100										1.262	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t						UM00027 Alumno (a)		138,269.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t						UM00027 Alumno (a)		10,955,799.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t						UM00027 Alumno (a)		10,955,799.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
58073	80196	2024	1.07	116956.000	10955799.000	1.05	Enero-diciembre	2020	114645.000	10915966.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		138,269.000		138,269.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1 Actividad 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.									
<b>Medios de verificación:</b>		Informe de autoevaluación, apartado de procesos de admisión <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a> (Numerador y denominador);									
<b>Supuesto:</b>		Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la proporción de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo, con respecto al total de los aspirantes que se registran al proceso de selección en el periodo						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t ) X 100										28.703	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t						UM00129 Persona		35,541.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t						UM00129 Persona		123,823.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t						UM00129 Persona		123,823.000			
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
15291	20250	2024	100.00	32977.000	118985.000	27.72	Enero-diciembre	2020	32490.000	117227.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual	0.000			0.000		0.000		35,541.000		35,541.000	
<b>Observaciones</b>											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2										
<b>Resumen Narrativo:</b>	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.									
<b>Nombre del indicador:</b>	Cobertura de educación superior, posgrado.									
<b>Medios de verificación:</b>	Informe de Autoevaluación, Matrícula total en el IPN <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.htm">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.htm</a>									
<b>Supuesto:</b>	Los estudiantes que egresan de la educación media superior y licenciatura se interesan en cursar estudios de licenciatura y posgrado, respectivamente. Los estudiantes cuentan con las condiciones familiares, económicas, sanitarias, etc., para dar continuidad a sus estudios									
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de estudiantes atendidos en la educación superior de nivel posgrado de las UR participantes en el año con respecto a la población en el rango para cursar este nivel (23 a 35 años de edad) Nota: Se considera como edad media para cursar estudios de posgrado entre los 23 y los 35 años. Cabe señalar que, bajo los criterios que el CONACyT se establece, como edad límite máxima para el otorgamiento de becas, los 35 años.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual							
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t ) X 100									0.023	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t						UM00027 Alumno (a)		6,408.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t						UM00027 Alumno (a)		27,287,903.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t						UM00027 Alumno (a)		27,287,903.000		
Enfoque de género SI		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
2820	3588	2024	0.02	6730.000	27287903.000	0.02	Enero-diciembre	2020	6597.000	26731918.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.2	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000		0.000		0.000		6,408.000		6,408.000
Observaciones										

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2 Actividad 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado.									
<b>Medios de verificación:</b>		Informe de autoevaluación, apartado de procesos de admisión <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a> (Numerador y denominador)									
<b>Supuesto:</b>		Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la proporción de aspirantes a nivel posgrado seleccionados en el periodo, con respecto al total de los aspirantes a nivel posgrado que se registran para el proceso de selección en el periodo. Nota: Existen oferta académica con características específicas en la que la selección de aspirantes lo realiza una instancia externa, como es el caso de la atención de aspirantes a residencias médicas que sale del control de las UR que tienen esta oferta académica debido a que la convocatoria es nacional y la gestión la tiene la Secretaría de Salud.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t ) X 100										59.228	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>				<b>Numerador</b>				
Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t			UM00129 Persona				2,561.000				
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>				<b>Denominador</b>				
Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t			UM00129 Persona				4,324.000				
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>				<b>Universo</b>				
Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t			UM00129 Persona				4,324.000				
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
1223	1338	2024	75.00	2787.000	3729.000	74.74	Enero-Diciembre	2021	2746.000	3674.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		2,561.000		2,561.000
<b>Observaciones</b>											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 3											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad.										
<b>Medios de verificación:</b>	Informe de autoevaluación, apartado de reconocimiento externo <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a> (Numerador y denominador)										
<b>Supuesto:</b>	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del PNPC para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar y contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de planes y programas educativos de licenciatura evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), así como los que se encuentran en proceso de re acreditación en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta respecto del total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos. Nota: La participación de cada UR dependerá de las modalidades que cada una de ellas imparta							<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad en el período t / Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el período t ) X 100									78.378		
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad en el período t						UM00137 Programa			58.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el período t						UM00137 Programa			74.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el período t						UM00137 Programa			74.000		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	82.35	56.000	68.000	89.83	Enero-Diciembre	2009	53.000	59.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficiencia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>			<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>

Trimestral independiente		58.000	58.000	58.000	58.000	58.000
<b>Observaciones</b>						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 3 Actividad 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.										
<b>Medios de verificación:</b>	Informe de autoevaluación, apartado de Diseño y rediseño de programas académicos (Numerador) y apartado Total de programas académicos ofertados (Denominador) <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a> .										
<b>Supuesto:</b>	Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura y posgrado impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional. Las tendencias y necesidades sociales y empresariales se mantienen estables. Las instancias que realizan y evalúan la actualización de los planes y programas de estudio lo hacen dentro de los tiempos estimados.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura que se sometieron a revisión metodológica y temática durante los últimos 3 años respecto al total de planes y/o programas de estudio.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual								
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t ) X 100										18.519	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años						UM00137 Programa			15.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t						UM00137 Programa			81.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t						UM00137 Programa			81.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	100.00	5.000	5.000	100.00	Enero-Diciembre	2017	5.000	5.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.2	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral independiente		15.000			15.000		15.000		15.000		15.000
<b>Observaciones</b>											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 4											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados.										
<b>Medios de verificación:</b>	Informe de autoevaluación, apartado de reconocimiento externo <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a> (Numerador y denominador)										
<b>Supuesto:</b>	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del PNPC para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar y contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la relación porcentual del número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos (incluye los que cuentan con registro o se encuentran en proceso de renovación) en el Sistema Nacional de Posgrados del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), con respecto al total de planes y programas educativos de posgrado impartidos. Nota: La participación de cada UR dependerá de las modalidades que cada una de ellas imparta.							<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t ) X 100								86.275			
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>							<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo t							UM00137 Programa		132.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>							<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t							UM00137 Programa		153.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>							<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t							UM00137 Programa		153.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	64.46	105.000	163.000	44.26	Enero-Diciembre	2009	54.000	122.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficiencia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.2	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral independiente		132.000			132.000		132.000		132.000		132.000





**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

PLANEACIÓN ANUAL 2024

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento  
es de carácter oficial y responsabilidad del  
titular de la Unidad Responsable

**Observaciones**

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 4 Actividad 1													
<b>Resumen Narrativo:</b>		Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.											
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.											
<b>Medios de verificación:</b>		Informe de autoevaluación, apartado de Diseño y rediseño de programas académicos (Numerador) y apartado Total de programas académicos ofertados (Denominador) <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.htm">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.htm</a>											
<b>Supuesto:</b>		Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura y posgrado impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional. Las tendencias y necesidades sociales y empresariales se mantienen estables. Las instancias que realizan y evalúan la actualización de los planes y programas de estudio lo hacen dentro de los tiempos estimados											
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado sometidos a revisión metodológica y temática durante los últimos 5 años con respecto al total de planes y/o programas de estudio de posgrado.								<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el año t ) X 100										6.536			
<b>Numerador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>				
Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años						UM00137 Programa			10.000				
<b>Denominador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>				
Total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el año t						UM00137 Programa			153.000				
<b>Universo de cobertura</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>				
Total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el año t						UM00137 Programa			153.000				
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>							
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>			
0	0	2024	9.20	15.000	163.000	6.13	Enero-Diciembre	2020	10.000	163.000			
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>			
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.2	Ascendente			
<b>Criterios CREMAA</b>													
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>			
SI		SI		SI		SI		SI		NO			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>													
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>		
Trimestral independiente		10.000			10.000		10.000		10.000		10.000		
<b>Observaciones</b>													

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 5											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Planta académica o docente con competencias.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de personal con actividad docente, planta académica o docente de tiempo completo con competencias. en especial, con posgrado.									
<b>Medios de verificación:</b>		Informe de autoevaluación, apartado de personal académico <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a> (Numerador y denominador)									
<b>Supuesto:</b>		Las y los académicas/os o docentes, cuentan con las condiciones y muestran interés en participar en programas y/o eventos académicos para su formación, actualización, capacitación y/o profesionalización académica, impulsado por la Institución.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de la planta académica o docente de Tiempo Completo (PTC) con grado de especialidad, maestría o doctorado de Educación Superior (licenciatura y posgrado) con relación al total de la planta académica o docente de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior (licenciatura y posgrado). Competencias implica desarrollo de habilidades y altos estándares profesionales conforme las normas establecidas en cada UR participante.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones en el periodo t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t ) X 100										61.458	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones en el periodo t						UM00065 Docente		3,449.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t						UM00065 Docente		5,612.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t						UM00065 Docente		5,612.000			
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
1237	2212	2024	60.00	3375.000	5659.000	54.72	Enero-Diciembre	2017	2431.000	4443.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	03.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Semestral independiente		0.000			3,449.000		0.000		3,449.000		3,449.000
<b>Observaciones</b>											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 5 Actividad 1												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Desarrollo del programa de superación académica para personal académico o docente de tiempo completo.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de personal académico o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica.										
<b>Medios de verificación:</b>		Informe de autoevaluación, apartado de personal académico <a href="https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html">https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html</a> (Numerador y denominador)										
<b>Supuesto:</b>		Las políticas institucionales y entre pares, motivan y promueven a que la planta académica se supere para obtener grados de especialidad, maestría y/o doctorado. La plantilla académica se mantiene estable. Las/os académicas/os muestran interés en participar en el programa de superación académica, su formación continua, actualización y desarrollo profesional. Las y los académicas/os muestran interés en participar en el programa de superación académica.										
<b>Definición del indicador:</b>		El indicador mide la cantidad de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo, con respecto al total de académicos académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo. El apoyo a la superación puede comprender diplomados, estímulos, reconocimientos, entre otros.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( (Número de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo t / Total de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t ) X 100										20.053		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
(Número de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo t						UM00065 Docente			1,140.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Total de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t						UM00065 Docente			5,685.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Total de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t						UM00065 Docente			5,685.000			
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
486	654	2024	20.54	1161.000	5652.000	20.53	Enero-Diciembre	2020	1143.000	5568.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.3	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		NO		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Trimestral independiente		1,140.000			1,140.000		1,140.000		1,140.000		1,140.000	
<b>Observaciones</b>												

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Fin: Indicador 2												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Tasa de variación del índice de desarrollo humano.										
<b>Medios de verificación:</b>		Índice de desarrollo humano en el año n: Reporte del programa de naciones unidas <a href="https://hdr.undp.org/system/files/documents/global-report-document/hdr2021-22pdf_1.pdf">https://hdr.undp.org/system/files/documents/global-report-document/hdr2021-22pdf_1.pdf</a>										
<b>Supuesto:</b>		La política pública mantiene el impulso a proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, para la generación y aplicación del conocimiento que potencien el desarrollo económico, social y ambiental del país. Los sectores público, social y privado se interesan en apoyar el desarrollo de investigaciones para la atención de las prioridades nacionales.										
<b>Definición del indicador:</b>		Este es un indicador Proxy. Mide el avance en el índice de desarrollo humano de un año (más reciente publicado) contra el publicado anteriormente. El índice de desarrollo humano comprende esperanza de vida, educación e ingreso bruto per cápita. El año n, corresponde a la información más reciente publicada.							<b>Tipo cálculo:</b>		Tasa de Variación	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
(( Índice de desarrollo humano en el año n / Índice de desarrollo humano en el año n-1 ) -1 ) X 100										0.265		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Índice de desarrollo humano en el año n						UM00150 Reporte			0.758			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Índice de desarrollo humano en el año n-1						UM00150 Reporte			0.756			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Índice de desarrollo humano en el año n-1						UM00150 Reporte			0.756			
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	1.56	0.779	0.767	1.56	Enero-Diciembre	2022	0.779	0.767		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		F	01.1	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		NO		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual		0.000			0.000		0.000		0.758		0.758	
										Denominador (población atendida en t-1)		0.756
										Tasa de variación		0.26
<b>Observaciones</b>												

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Propósito											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Las instituciones de educación media superior y superior inciden en la atención de las prioridades nacionales con el conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conahcyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conahcyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales.										
<b>Medios de verificación:</b>	Página de la Dirección de Investigación. Productos de la investigación. <a href="https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html.L3P.-">https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html.L3P.-</a> Proyectos en Desarrollo bajo el resguardo de la Subdirección de Investigación y Extensión.										
<b>Supuesto:</b>	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten el desarrollo de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo de tipo científico, humanístico y tecnológico. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide los productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año actual con respecto al año anterior. Se entenderá por productos a los resultados de los trabajos de investigación que pueden consistir en informes y reportes, artículos, capítulos de libros, edición y autoría de libros arbitrados, hardware, software, prototipos, patentes, modelos de utilidad, transferencias tecnológicas, entre otros. Los productos varían de acuerdo al objetivo de cada UR.								<b>Tipo cálculo:</b>	Tasa de Variación	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
(( Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t / Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t-1 ) -1 ) X 100										3.158	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t								UM00093 Investigación		4,900.000	
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t-1								UM00093 Investigación		4,750.000	
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t-1								UM00093 Investigación		4,750.000	
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	3.07	5040.000	4890.000	2.24	Enero-Diciembre	2022	4750.000	4646.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente	

Criterios CREMAA						
Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal	
SI	SI	SI	SI	SI	NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	0.000	0.000	0.000	4,900.000	4,900.000	
				Denominador (población atendida en t-1)	4,750.000	
				Tasa de variación	3.16	
Observaciones						

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.										
<b>Medios de verificación:</b>	Proyectos con financiamiento interno. <a href="https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html">https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html</a>										
<b>Supuesto:</b>	Los proyectos de investigación realizados impactan en las prioridades nacionales y generan conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la variación anual de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, que se encuentran en ejecución en el año actual con respecto al año anterior.							<b>Tipo cálculo:</b>	Tasa de Variación		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>			
(( Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1 ) -1 ) X 100								11.111			
Numerador											
Descripción							Unidad de medida		Numerador		
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t							UM00139 Proyecto		2,000.000		
Denominador											
Descripción							Unidad de medida		Denominador		
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1							UM00139 Proyecto		1,800.000		
Universo de cobertura											
Descripción							Unidad de medida		Universo		
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1							UM00139 Proyecto		1,800.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	0.00	1800.000	1800.000	10.00	Enero-diciembre	2016	1870.000	1700.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		2,000.000		2,000.000
										Denominador (población atendida en t-1)	1,800.000
										Tasa de variación	11.11
Observaciones											



E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 1													
<b>Resumen Narrativo:</b>		Participación de la planta académica para desarrollar investigación.											
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.											
<b>Medios de verificación:</b>		Página de la Dirección de Investigación. Planta académica en proyectos de investigación. <a href="https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html">https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html</a>											
<b>Supuesto:</b>		Las condiciones sociales y laborales son estables, lo que permite la realización de las actividades de investigación de la planta académica.											
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el periodo con respecto al total de la planta académica en el periodo. La planta académica puede considerar personal académico de tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial conforme al modelo académico establecido en cada UR.								<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>			
( Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t ) X 100										10.606			
<b>Numerador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>				
Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t						UM00065 Docente			1,750.000				
<b>Denominador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>				
Total de la planta académica en el periodo t						UM00065 Docente			16,500.000				
<b>Universo de cobertura</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>				
Total de la planta académica en el periodo t						UM00065 Docente			16,500.000				
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>			
667	1083	2024	10.18	1680.000	16500.000	10.13	Enero-diciembre	2022	1670.000	16478.000			
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>			
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Ascendente			
<b>Criterios CREMAA</b>													
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>			
SI		SI		SI		SI		SI		NO			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>													
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>		
Semestral independiente		0.000			1,750.000		0.000		1,750.000		1,750.000		
<b>Observaciones</b>													

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 2											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Participación de la planta académica para desarrollar investigación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico, de tipo científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.									
<b>Medios de verificación:</b>		Página de la Dirección de Investigación. Planta académica en proyectos de investigación. <a href="https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html">https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html</a>									
<b>Supuesto:</b>		Las condiciones sociales y laborales son estables, lo que permite la realización de las actividades de investigación de la planta académica.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico con respecto al total de la planta académica que desarrolla investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el periodo.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t / Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t ) X 100										39.940	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t						UM00065 Docente		667.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t						UM00065 Docente		1,670.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t						UM00065 Docente		1,670.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	4.36	720.000	16500.000	3.85	Enero-diciembre	2022	635.000	16478.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Semestral independiente		0.000			667.000		0.000		667.000		667.000
<b>Observaciones</b>											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 3										
<b>Resumen Narrativo:</b>		Descarga de recursos electrónicos para la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.								
<b>Nombre del indicador:</b>		Tasa de variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación.								
<b>Medios de verificación:</b>		Página de la Dirección de Investigación. Estadísticas de uso de los recursos electrónicos. <a href="https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html">https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html</a>								
<b>Supuesto:</b>		Las editoriales entregan en tiempo y forma los conteos de descarga de recursos electrónicos de investigación. La planta académica hace uso de las descargas de recursos electrónicos de investigación.								
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación realizadas en año actual con respecto al año anterior. Se entiende como descargas de recursos electrónicos de investigación a la recuperación de evidencias o referencias científicas en formato PDF o HTML como artículos científicos, libros, resultados de analítica de datos, entre otros, a través de tecnologías de la información e internet.						<b>Tipo cálculo:</b>		Tasa de Variación
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>
(( Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t / Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t-1 ) - 1 ) X 100										3.226
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t						UM00205 Fuente de información		3,200,000.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t-1						UM00205 Fuente de información		3,100,000.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t-1						UM00205 Fuente de información		3,100,000.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	7.14	1500000.000	1400000.000	9.09	Enero-Diciembre	2022	1200000.000	1100000.000
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión			PIPP -- PASH		A	03.1	Ascendente	
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000		0.000		3,200,000.000		3,200,000.000
										Denominador (población atendida en t-1) 3,100,000.000

Tasa de variación

3.23

**Observaciones**

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2												
<b>Resumen Narrativo:</b>	Planta académica en el Sistema Nacional de Investigadores reconocida.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de variación de la planta académica con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.											
<b>Medios de verificación:</b>	Página de la Dirección de Investigación. CONAHCYT SNI <a href="https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html">https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html</a>											
<b>Supuesto:</b>	La planta de personal académico genera productos derivados de la investigación que le permiten cumplir con los requisitos para obtener su reconocimiento y/o permanecer en el Sistema Nacional de Investigadores Conahcyt. Los Criterios de evaluación para el ingreso y permanencia al Sistema Nacional de Investigadores, se mantienen estables.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la variación de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores del Conahcyt en el año actual, respecto al año anterior. Nota: El reconocimiento ante el Sistema Nacional de Investigadores lo obtienen aquellos académicos que cumplen con los requisitos de calidad establecidos por el Conahcyt. El Sistema Nacional de Investigadores fue creado, para reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnología. El reconocimiento se otorga a través de la evaluación por pares y consiste en otorgar el nombramiento de investigador nacional.								<b>Tipo cálculo:</b>	Tasa de Variación		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
(( Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t / Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1 ) -1 ) X 100										7.927		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t						UM00094 Investigador (a)			1,593.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1						UM00094 Investigador (a)			1,476.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1						UM00094 Investigador (a)			1,476.000			
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
576	1017	2024	3.45	1500.000	1450.000	5.34	Enero-diciembre	2022	1400.000	1329.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		NO		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual		0.000			0.000		0.000		1,593.000		1,593.000	
										Denominador (población atendida en t-1)		1,476.000



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

PLANEACIÓN ANUAL 2024

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento  
es de carácter oficial y responsabilidad del  
titular de la Unidad Responsable

Tasa de variación

7.93

**Observaciones**

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2 Actividad 1													
<b>Resumen Narrativo:</b>		Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de académica.											
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de la planta académica apoyada para su superación.											
<b>Medios de verificación:</b>		Página de la Dirección de Investigación. Resultados convocatoria de Apoyos Económicos. <a href="https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html">https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html</a>											
<b>Supuesto:</b>		Existen las condiciones favorables que permiten la realización de cursos, seminarios, talleres, ponencias, etc., para el desarrollo de las actividades de superación y fortalecimiento del conocimiento de la planta académica. Existe interés de la planta académica por participar de las acciones que les permitan su superación profesional. La planta académica se mantiene estable.											
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la proporción de la planta académica apoyada para su superación en el periodo con respecto al total de la planta académica en el mismo periodo. Nota: Apoyos para la superación académica pueden comprender: cursos, seminarios, talleres, ponencias, estímulos y reconocimientos, entre otros, en función de cada UR. La planta académica apoyada puede comprender a académicos de tiempo completo, medio tiempo o tiempo parcial, en función de cada UR.								<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de académicos apoyados para su superación en el periodo t / Número de académicos en el periodo t ) X 100										1.606			
<b>Numerador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>				
Número de académicos apoyados para su superación en el periodo t						UM00142 Profesor (a)			265.000				
<b>Denominador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>				
Número de académicos en el periodo t						UM00142 Profesor (a)			16,500.000				
<b>Universo de cobertura</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>				
Número de académicos en el periodo t						UM00142 Profesor (a)			16,500.000				
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>			
106	159	2024	1.00	160.000	16080.000	0.50	Enero-diciembre	2022	80.000	16080.000			
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>			
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.2	Ascendente			
<b>Criterios CREMAA</b>													
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>			
SI		SI		NO		SI		SI		NO			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>													
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>		
Anual		0.000			0.000		0.000		265.000		265.000		
<b>Observaciones</b>													

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 3											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de eventos académicos realizados.										
<b>Medios de verificación:</b>	Página de la Dirección de Investigación. Eventos académicos y de investigación. <a href="https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html">https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html</a>										
<b>Supuesto:</b>	Existe interés por parte de la comunidad académica en socializar los resultados y productos derivados de la investigación, así como, promover las vocaciones científicas en la población. Existe interés por parte de la población en participar de los eventos de divulgación y difusión de los resultados y productos de investigación. Existen las condiciones óptimas que permitan la realización de los eventos.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de eventos académicos que se realizan respecto de los eventos programados en el periodo. Los eventos académicos pueden variar en función de cada UR. Nota: Cada UR que participa en este indicador realizan diferentes eventos los cuales se describen a continuación: B00. Cátedras Patrimoniales.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de eventos académicos realizados en el periodo t / Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo t ) X 100										100.000	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de eventos académicos realizados en el periodo t						UM00080 Evento			65.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo t						UM00080 Evento			65.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo t						UM00080 Evento			65.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	100.00	60.000	60.000	100.00	Enero-diciembre	2022	50.000	50.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>			<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH			C	03.1	Ascendente
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral acumulado		9.000			18.000		16.000		22.000		65.000
Acumulado al trimestre		9.000			27.000		43.000		65.000		
<b>Observaciones</b>											



E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 3 Actividad 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Registro de la asistencia del público en general a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Promedio de asistencia a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística.										
<b>Medios de verificación:</b>	Página de la Dirección de Investigación. Eventos académicos y de investigación. <a href="https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html">https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html</a>										
<b>Supuesto:</b>	Se registra una asistencia adecuada, por lo cual los eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística se consideran un foro adecuado para dar a conocer la aportación de dichas investigaciones al conocimiento.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la cantidad promedio de asistentes a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo.	<b>Tipo cálculo:</b>	Razón								
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
Asistentes a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Número de eventos de divulgación y difusión de investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo t										400.000	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Asistentes a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo t						UM00036 Asistente			26,000.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Número de eventos de divulgación y difusión de investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo t						UM00080 Evento			65.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	250.00	15000.000	60.000	250.00	Enero-diciembre	2022	12500.000	50.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.3	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral		Numerador			3,600.000		10,800.000		17,200.000		26,000.000
		Denominador			9.000		27.000		43.000		65.000
		Razón			400.000		400.000		400.000		400.000
<b>Observaciones</b>											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 3 Actividad 2											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).										
<b>Medios de verificación:</b>	Notificación presupuestal emitida por la Dirección de Programación y Presupuesto del IPN.										
<b>Supuesto:</b>	Se mantiene la estrategia del Gobierno en apoyo a la investigación científica y tecnológica.										
<b>Definición del indicador:</b>	Este indicador mide el esfuerzo realizado en investigación científica y desarrollo experimental, mediante el fomento y la ejecución de esta actividad por el IPN para generar, aplicar e incorporar en la práctica educativa, conocimientos científicos y tecnológicos de frontera, difundiendo los resultados en los contextos nacional e internacional.									<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Presupuesto asignado gasto en investigación y desarrollo experimental / Total de presupuesto federal asignado en el año t ) X 100										2.896	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>									<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>
Presupuesto asignado gasto en investigación y desarrollo experimental									UM00144 Presupuesto		605,063,274.000
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>									<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>
Total de presupuesto federal asignado en el año t									UM00144 Presupuesto		20,890,931,230.000
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>									<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>
Total de presupuesto federal asignado en el año t									UM00144 Presupuesto		20,890,931,230.000
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>					<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	1.21	220000000.00	18180000000.00	0.66	Enero-Diciembre	2014	91000000.000	13822289139.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		605,063,274.000		605,063,274.000
<b>Observaciones</b>											

M001 Actividades de apoyo administrativo

Fin: Indicador 2											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Contribuir a fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de Dependencias Politécnicas en operación con asignaciones especiales.									
<b>Medios de verificación:</b>		Oficios de la Dirección de Programación y Presupuesto. Reportes del SIG@-Financiero.									
<b>Supuesto:</b>		Existen recursos suficientes para apoyar la operación de las Dependencias Politécnicas del IPN. Opera de manera eficiente el S@PMI y el SIG@-Financiero.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de Unidades Responsables a las cuales se les apoya con asignaciones especiales de gasto corriente y de inversión, con respecto al total de las Dependencias Politécnicas, en un ejercicio fiscal.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de Dependencias Politécnicas con asignaciones especiales / Total de Dependencia Politécnicas ) X 100										88.889	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Total de Dependencias Politécnicas con asignaciones especiales						UM00179 Unidad Responsable		120.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de Dependencia Politécnicas						UM00179 Unidad Responsable		135.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Total de Dependencias Politécnicas						UM00179 Unidad Responsable		135.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	59.29	83.000	140.000	48.76	Enero-diciembre	2011	59.000	121.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral acumulado		60.000			40.000		10.000		10.000		120.000
Acumulado al trimestre		60.000			100.000		110.000		120.000		
<b>Observaciones</b>											

M001 Actividades de apoyo administrativo

Propósito										
<b>Resumen Narrativo:</b>	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.									
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal.									
<b>Medios de verificación:</b>	Oficios de la Dirección de Programación y Presupuesto. Sistema de Administración para los Programas de Mejora Institucional (S@PMI). Sistema de Gestión Administrativa (SIG@- financiero).									
<b>Supuesto:</b>	Existen recursos suficientes para apoyar la operación de las Dependencias Politécnicas del IPN. Opera de manera eficiente el S@PMI y el SIG@-Financiero. Existen criterios claros para apoyar presupuestalmente a las Dependencias Politécnicas del IPN.									
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal con respecto al total de Dependencias Politécnicas del IPN en un ejercicio fiscal.	<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual						
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas ) X 100								100.000		
Numerador										
Descripción			Unidad de medida				Numerador			
Total de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal			UM00179 Unidad Responsable				135.000			
Denominador										
Descripción			Unidad de medida				Denominador			
Total de Dependencias Politécnicas			UM00179 Unidad Responsable				135.000			
Universo de cobertura										
Descripción			Unidad de medida				Universo			
Total de Dependencias Politécnicas			UM00179 Unidad Responsable				135.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	71.43	100.000	140.000	100.00	Enero-diciembre	2012	122.000	122.000
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta			Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico			PA -- No PASH			0	0	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro	Relevante	Económico			Monitoriable			Adecuado	Aporte marginal	
SI	SI	SI			SI			SI	NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual	0.000		0.000		0.000		135.000		135.000	
Observaciones										

M001 Actividades de apoyo administrativo

Componente 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las Dependencias Politécnicas del IPN, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas Operativos Anuales.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal.										
<b>Medios de verificación:</b>	Registros de la Dirección de Recursos Financieros. Sistema de Gestión Administrativa (SIG@- Financiero).										
<b>Supuesto:</b>	Se mantienen los responsables del presupuesto en las Dependencias Politécnicas que integran el Instituto. Opera de manera eficiente el SIG@- Financiero.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal con respecto al total de Dependencias Politécnicas en un ejercicio fiscal.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual								
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas ) X 100									100.000		
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal						UM00179 Unidad Responsable		135.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de Dependencias Politécnicas						UM00179 Unidad Responsable		135.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Total de Dependencias Politécnicas						UM00179 Unidad Responsable		135.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	100.00	138.000	138.000	100.00	Enero-diciembre	2012	122.000	122.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		135.000		135.000
<b>Observaciones</b>											

M001 Actividades de apoyo administrativo

Componente 1 Actividad 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realizar anualmente notificaciones del cierre presupuestal a las Dependencias Politécnicas del IPN.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal.										
<b>Medios de verificación:</b>	Registros de la Dirección de Recursos Financieros. Sistema de Gestión Administrativa (SIG@- Financiero).										
<b>Supuesto:</b>	Se mantienen los responsables del ejercicio presupuestal en las Dependencias Politécnicas que integran el Instituto. Se mantienen los lineamientos para el ejercicio presupuestal. Opera de manera eficiente el SIG@-Financiero.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal con respecto al total de Dependencias Politécnicas.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual								
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal / Total de Dependencias Politécnicas ) X 100										100.000	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Total de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal								UM00179 Unidad Responsable		135.000	
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de Dependencias Politécnicas								UM00179 Unidad Responsable		135.000	
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de Dependencias Politécnicas								UM00179 Unidad Responsable		135.000	
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	98.57	138.000	140.000	98.57	Enero-Diciembre	2020	138.000	140.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		135.000		135.000
<b>Observaciones</b>											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Fin: Indicador 2											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional.									
<b>Medios de verificación:</b>		<p>SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del Formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a></p> <p>CONAPO, Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en septiembre 2018. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: <a href="http://www.conapo.gob.mx">http://www.conapo.gob.mx</a>; ;La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital).</p>									
<b>Supuesto:</b>		Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el número total de alumnos matriculados en la Educación Media Superior al inicio del ciclo escolar n, e incluye la matrícula de las modalidades escolarizada y no escolarizada. Las edades típicas para cursar este tipo educativo son de 15 a 17 años. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n ) X 100										83.439	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Matrícula total al inicio del ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		5,540,108.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Población en edad típica en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		6,639,678.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Población en edad típica en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		6,639,678.000			
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	83.40	5540108.000	6639678.000	84.84	Septiembre-Juli	2017-2018	5640841.000	6648426.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		911	01.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		5,540,108.000		5,540,108.000



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

PLANEACIÓN ANUAL 2024

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento  
es de carácter oficial y responsabilidad del  
titular de la Unidad Responsable

**Observaciones**



S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Fin: Indicador 3										
<b>Resumen Narrativo:</b>		Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.								
<b>Nombre del indicador:</b>		Tasa bruta escolarización de educación superior. Total								
<b>Medios de verificación:</b>		<p>SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del Formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a></p> <p>CONAPO, Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en septiembre 2018. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: <a href="http://www.conapo.gob.mx">http://www.conapo.gob.mx</a>; ;La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital).</p>								
<b>Supuesto:</b>		Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.								
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el número total de alumnos matriculados en la Educación Superior al inicio del ciclo escolar 2023-2024, e incluye la matrícula de las modalidades escolarizada y no escolarizada pero no incluye el nivel Posgrado. Las edades típicas para cursar este tipo educativo son de 18 a 22 años.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>	
( Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n ) X 100									43.727	
<b>Numerador</b>										
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Matrícula total al inicio del ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		4,788,580.000		
<b>Denominador</b>										
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Población en edad típica en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		10,951,044.000		
<b>Universo de cobertura</b>										
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Población en edad típica en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		10,951,044.000		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>
0	0	2024	43.70	4788580.000	10951044.000	38.43	Septiembre-Julí	2017-2018	4209860.000	10955764.000
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		911	02.1	Ascendente
<b>Criterios CREMAA</b>										
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>
SI		SI		SI		SI		SI		SI
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>										
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual	0.000			0.000		0.000		4,788,580.000		4,788,580.000



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

PLANEACIÓN ANUAL 2024

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento  
es de carácter oficial y responsabilidad del  
titular de la Unidad Responsable

**Observaciones**

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://www.ipn.mx/daes/becas/">https://www.ipn.mx/daes/becas/</a> ; Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo										
<b>Supuesto:</b>	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la cantidad de estudiantes becados de tipo medio superior que permanecen en el periodo correspondiente.									<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del periodo t / Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t ) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del periodo t						UM00041 Becario (a)			880.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t						UM00041 Becario (a)			880.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t						UM00041 Becario (a)			880.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
440	440	2024	0.00	9549.000	10504.000	90.91	Enero-diciembre	2015	9549.000	10504.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		880.000		880.000
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.									
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://www.ipn.mx/daes/becas/">https://www.ipn.mx/daes/becas/</a>									
<b>Supuesto:</b>		Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la cantidad de estudiantes becados de nivel licenciatura que permanecen en el periodo correspondiente, respecto a los estudiantes becados al inicio del mismo periodo.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t / Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t ) X 100										100.000	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>					
Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t			UM00041 Becario (a)			40,000.000					
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>					
Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t			UM00041 Becario (a)			40,000.000					
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>					
Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t			UM00041 Becario (a)			40,000.000					
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
20000	20000	2024	90.91	50015.000	55016.000	90.91	Enero-diciembre	2015	47130.000	51843.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.3	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		40,000.000		40,000.000
<b>Observaciones</b>											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 2												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.										
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://www.ipn.mx/posgrado/becas-posgrado.html">https://www.ipn.mx/posgrado/becas-posgrado.html</a>										
<b>Supuesto:</b>		Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la cantidad de estudiantes becados de nivel posgrado que permanecen en el periodo correspondiente respecto a los estudiantes becados al inicio del mismo periodo.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de estudiantes becados de nivel posgrados al final del periodo t / Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t ) X 100										95.000		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de estudiantes becados de nivel posgrados al final del periodo t						UM00041 Becario (a)			380.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t						UM00041 Becario (a)			400.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t						UM00041 Becario (a)			400.000			
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
152	228	2024	85.37	350.000	410.000	99.31	Enero-diciembre	2017	715.000	720.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.4	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		NO		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual		0.000			0.000		0.000		380.000		380.000	
<b>Observaciones</b>												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 3																	
<b>Resumen Narrativo:</b>		Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.															
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de cobertura del programa.															
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://www.ipn.mx/daes/becas/">https://www.ipn.mx/daes/becas/</a> ; <a href="https://www.ipn.mx/posgrado/becas-posgrado.html">https://www.ipn.mx/posgrado/becas-posgrado.html</a> y <a href="https://www.ipn.mx/investigacion/estimulos/pifi/">https://www.ipn.mx/investigacion/estimulos/pifi/</a>															
<b>Supuesto:</b>		Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.															
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de actores del Sistema Educativo Nacional becados por las UR participantes en el Programa de Becas Elisa Acuña en el año respecto al total de actores del Sistema Educativo Nacional que participaron en el proceso de asignación de becas y que cumplen con la totalidad de los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas. Para la UR B00 se entiende en este indicador por actores del Sistema Educativo Nacional exclusivamente a alumnos/as de los niveles educativos medio superior, superior y posgrado que se encuentran inscritos en algún programa académico en el IPN.								<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>							
( Población atendida por el Programa durante el año t / Población objetivo del Programa en el año t ) X 100										99.353							
<b>Numerador</b>																	
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>								
Población atendida por el Programa durante el año t						UM00027 Alumno (a)			84,042.000								
<b>Denominador</b>																	
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>								
Población objetivo del Programa en el año t						UM00027 Alumno (a)			84,589.000								
<b>Universo de cobertura</b>																	
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>								
Población objetivo del Programa en el año t						UM00027 Alumno (a)			84,589.000								
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>											
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>							
41883	42159	2024	100.00	53998.000	53998.000	100.00	Enero-diciembre	2021	49089.000	49089.000							
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>							
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.2	Ascendente							
<b>Criterios CREMAA</b>																	
<b>Claro</b>			<b>Relevante</b>			<b>Económico</b>			<b>Monitoriable</b>			<b>Adecuado</b>			<b>Aporte marginal</b>		
SI			SI			SI			SI			SI			NO		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>																	
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>			<b>Octubre - Diciembre</b>			<b>Anual</b>			
Anual		0.000			0.000			0.000			84,042.000			84,042.000			



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

PLANEACIÓN ANUAL 2024

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento  
es de carácter oficial y responsabilidad del  
titular de la Unidad Responsable

**Observaciones**

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Becas del tipo medio superior otorgadas.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.										
<b>Medios de verificación:</b>	https://www.ipn.mx/daes/becas/ https://www.ipn.mx/investigacion/estimulos/pifi//										
<b>Supuesto:</b>	Los estudiantes del tipo educativo medio superior beneficiados con una beca cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias. Realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y/o conservar la beca. Las y los estudiantes del tipo medio superior que reciben una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de tipo medio superior.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior en el año t con respecto al total de becas programadas a otorgar del mismo tipo en el año t. Notas: 1. Las becas se refiere a cualquier apoyo monetario o en especie otorgados por las Unidades Responsables a través de este programa. 2. Para conocer los tipos de apoyo que otorga cada Unidad Responsable a través de este componente se debe consultar el apartado 3.4 Características de los apoyos (tipo y monto) de las Reglas de Operación del Programa.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el periodo t / Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior en el periodo t ) X 100										96.788	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el periodo t								UM00042 Beca		2,441.000	
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior en el periodo t								UM00042 Beca		2,522.000	
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior en el periodo t								UM00042 Beca		2,522.000	
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
1252	1189	2024	100.00	10212.000	10212.000	100.00	Enero-diciembre	2016	10212.000	10212.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Semestral acumulado		0.000			1,109.000		0.000		1,332.000		2,441.000
Acumulado al semestre					1,109.000				2,441.000		



**Observaciones**

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 1 Actividad 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://www.ipn.mx/daes/becas/">https://www.ipn.mx/daes/becas/</a> ; <a href="https://www.ipn.mx/posgrado/becas-posgrado.html">https://www.ipn.mx/posgrado/becas-posgrado.html</a> y <a href="https://www.ipn.mx/investigacion/estimulos/pifi/">https://www.ipn.mx/investigacion/estimulos/pifi/</a>										
<b>Supuesto:</b>	Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por solicitar o renovar la beca. Las y los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas) para la entrega de becas en el periodo correspondiente con respecto de las solicitudes de becas recibidas en el mismo periodo.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual								
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente ) X 100									53.473		
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud		84,042.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud		157,168.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud		157,168.000			
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
41823	42219	2024	87.81	72809.000	82919.000	87.71	Enero-diciembre	2017	69168.000	78864.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral acumulado		235.000			38,740.000		50.000		45,017.000		84,042.000
Acumulado al trimestre		235.000			38,975.000		39,025.000		84,042.000		
<b>Observaciones</b>											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 1 Actividad 2												
<b>Resumen Narrativo:</b>	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados.											
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://www.ipn.mx/daes/becas/">https://www.ipn.mx/daes/becas/</a> <a href="https://www.ipn.mx/posgrado/becas-posgrado.html">https://www.ipn.mx/posgrado/becas-posgrado.html</a> <a href="https://www.ipn.mx/investigacion/estimulos/pifi/">https://www.ipn.mx/investigacion/estimulos/pifi/</a>											
<b>Supuesto:</b>	Los solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación y en las convocatorias. Los becarios proporcionan la documentación académica para comprobar su continuidad educativa.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de estudiantes registrados en el padrón de beneficiarios del SIIPP-G, con respecto al total de becas otorgadas en un periodo determinado.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual									
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de estudiantes registrados en el padrón de beneficiarios en el periodo correspondiente / Número de solicitudes validadas en el periodo correspondiente ) X 100										99.952		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de estudiantes registrados en el padrón de beneficiarios en el periodo correspondiente						UM00041 Becario (a)			84,107.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Número de solicitudes validadas en el periodo correspondiente						UM00041 Becario (a)			84,147.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Número de solicitudes validadas en el periodo correspondiente						UM00041 Becario (a)			84,147.000			
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
41847	42260	2024	88.17	80585.000	91400.000	81.15	Enero-diciembre	2023	80569.000	91400.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		NO		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>			<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Semestral acumulado	0.000			39,035.000			0.000			45,072.000		84,107.000
	Acumulado al semestre			39,035.000						84,107.000		
<b>Observaciones</b>												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 2											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Becas del nivel licenciatura otorgadas.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://www.ipn.mx/daes/becas/">https://www.ipn.mx/daes/becas/</a> y <a href="https://www.ipn.mx/investigacion/estimulos/pifi/">https://www.ipn.mx/investigacion/estimulos/pifi/</a>										
<b>Supuesto:</b>	Existen convenios de colaboración con las universidades receptoras de las/los estudiantes en movilidad. Las instituciones receptoras de las/los estudiantes de movilidad se encuentran en países con estabilidad política y social. Las y los estudiantes de nivel de licenciatura que reciben una beca hacen un uso adecuados de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas de nivel licenciatura que así están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de licenciatura. Las/os estudiantes de nivel licenciatura beneficiados con una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias. Realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Existe estabilidad en el tipo de cambio para las becas de nivel licenciatura que se otorgan en moneda extranjera.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura en el periodo correspondiente con respecto al total de becas programadas a otorgar del mismo nivel en el periodo correspondiente. Notas: 1. Las becas se refiere a cualquier apoyo monetario o en especie otorgados por las Unidades Responsables a través de este programa. 2. Para conocer los tipos de apoyo que otorga cada Unidad Responsable a través de este componente se debe consultar el apartado 3.4 Características de los apoyos (tipo y monto) de las Reglas de Operación del Programa vigentes.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual								
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente ) X 100									99.797		
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente						UM00042 Beca			76,830.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente						UM00042 Beca			76,986.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente						UM00042 Beca			76,986.000		
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
38420	38410	2024	100.00	42983.000	42983.000	100.00	Enero-diciembre	2016	40504.000	40504.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>			<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>

Semestral acumulado		0.000	35,431.000	0.000	41,399.000	76,830.00 0
	Acumulado al semestre		35,431.000		76,830.000	
<b>Observaciones</b>						

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 3											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Becas del nivel de posgrado otorgadas.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://www.ipn.mx/posgrado/becas-posgrado.html">https://www.ipn.mx/posgrado/becas-posgrado.html</a> y <a href="https://www.ipn.mx/investigacion/estimulos/pifi/">https://www.ipn.mx/investigacion/estimulos/pifi/</a>										
<b>Supuesto:</b>	Las/os estudiantes de nivel posgrado beneficiados con una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas. Realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Las instituciones receptoras de las/os estudiantes de movilidad se encuentran en países con estabilidad sanitaria, política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio para las becas de nivel posgrado que se otorgan en moneda extranjera. Los convenios y acuerdos con las IES nacionales e internacionales se mantienen estables para las becas de nivel posgrado. Las y los estudiantes de nivel de posgrado que reciben una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de nivel posgrado.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado (maestría, doctorado y especialidad) en el periodo correspondiente con respecto al total de becas programadas a otorgar del mismo nivel en el periodo correspondiente. Notas: 1. Las becas se refiere a cualquier apoyo monetario o en especie otorgados por las Unidades Responsables a través de este programa. 2. Para conocer los tipos de apoyo que otorga cada Unidad Responsable a través de este componente se debe consultar el apartado 3.4 Características de los apoyos (tipo y monto) de las Reglas de Operación del Programa.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente / Total becas programadas a otorgar de nivel posgrado en el periodo correspondiente ) X 100										93.899	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente						UM00042 Beca			4,771.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Total becas programadas a otorgar de nivel posgrado en el periodo correspondiente						UM00042 Beca			5,081.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Total becas programadas a otorgar de nivel posgrado en el periodo correspondiente						UM00042 Beca			5,081.000		
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
2151	2620	2024	10.00	10.000	100.000	10.00	Enero-diciembre	2012	10.000	100.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	03.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		235.000	2,200.000	50.000	2,286.000	4,771.000
	Acumulado al trimestre	235.000	2,435.000	2,485.000	4,771.000	
<b>Observaciones</b>						