

E007 Servicios de Educación Media Superior

Fin: Indicador 1											
Resumen Narrativo:		Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).									
Nombre del indicador:		Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional									
Medios de verificación:		Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gov.mx									
Supuesto:		Las políticas educativas fortalecen la educación de tipo medio superior y promueven coadyuvan a la superación docente, instalaciones adecuadas, uso de herramientas tecnológicas apropiadas para el aprendizaje de los contenidos de los planes y programas de estudio.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. Este indicador refleja la contribución del Programa presupuestario a la estrategia prioritaria 2.4 del Objetivo prioritario 2 del PSE, orientado a disminuir el abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal favoreciendo la transición entre los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.							Tipo cálculo:		Porcentual
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
[1 - (Matrícula total para el ciclo escolar t+1 - Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar t+1 + Egresados en el ciclo escolar t / Matrícula total para el ciclo escolar t)] x 100								10.809			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
[1 - (Matrícula total para el ciclo escolar t+1 - Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar t+1 + Egresados en el ciclo escolar t						UM00110 Matrícula		538,816.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Población en edad típica en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		4,985,005.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Matrícula total para el ciclo escolar t						UM00110 Matrícula		4,985,005.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	10.81	538816.000	4985005.000	0.00	2017-2018	2018	756909.000	5237003.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Municipal		Estratégico			PIPP -- PASH		911	04.1	Descendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	538,816.000	538,816.000
Observaciones					

E007 Servicios de Educación Media Superior

Propósito												
Resumen Narrativo:		Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar.										
Medios de verificación:		Informe de Autoevaluación, Aprovechamiento escolar, Nivel Medio Superior https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html										
Supuesto:		Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos y ofrecer educación de tipo medio superior de calidad. Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a los jóvenes con certificado de secundaria cursar la educación de tipo medio superior. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior.										
Definición del indicador:		Mide la proporción de las/los alumnas (os) que egresan del tipo medio superior de las unidades responsables que participan en el programa presupuestario E007 en el ciclo escolar con respecto al número de alumnas (os) que ingresan de la misma generación. El ciclo t-n en el método de cálculo, corresponde a la cantidad de años que dura el servicio educativo de cada UR.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de alumnas(os) que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100										57.592		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de alumnas(os) que egresan en el ciclo escolar t						UM00027 Alumno (a)			15,775.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n						UM00027 Alumno (a)			27,391.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n						UM00027 Alumno (a)			27,391.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
6619	9156	2024	49.70	12362.000	24875.000	58.55	Enero-diciembre	2017	13337.000	22777.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		15,775.000		15,775.000	
Observaciones												

E007 Servicios de Educación Media Superior

Propósito: Indicador 2											
Resumen Narrativo:	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho										
Medios de verificación:	Informe de Autoevaluación, Aprovechamiento escolar, Nivel Medio Superior https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html										
Supuesto:	Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos y ofrecer educación de tipo medio superior de calidad. Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a los jóvenes con certificado de secundaria cursar la educación de tipo medio superior. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnas(os) de educación de tipo medio superior (bachillerato) que obtienen un promedio igual o superior a ocho (rendimiento académico) al egresar de la generación del nivel educativo en el año en curso.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100										37.325	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso						UM00027 Alumno (a)			5,888.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de egresados de la generación en el año en curso						UM00027 Alumno (a)			15,775.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de egresados de la generación en el año en curso						UM00027 Alumno (a)			15,775.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
2885	3003	2024	41.59	5142.000	12362.000	41.59	Enero-diciembre	2020	5040.000	12118.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		5,888.000		5,888.000
Observaciones											

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 1												
Resumen Narrativo:	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.											
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.											
Medios de verificación:	Informe de Autoevaluación, Matrícula total en el IPN https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional											
Supuesto:	Existe interés por parte de los jóvenes egresados de secundaria por continuar con sus estudios. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.											
Definición del indicador:	Mide la variación de la matrícula atendida en la educación de tipo medio superior de las instituciones participantes en el programa, así como, la matrícula en preparatoria abierta en el año actual con respecto al año anterior. La educación de tipo medio superior incluye la matrícula escolarizada y no escolarizada (matrícula en preparatoria abierta).								Tipo cálculo:	Tasa de Variación		
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) - 1) X 100										0.500		
Numerador												
Descripción								Unidad de medida		Numerador		
Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t								UM00027 Alumno (a)		78,390.000		
Denominador												
Descripción								Unidad de medida		Denominador		
Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1								UM00027 Alumno (a)		78,000.000		
Universo de cobertura												
Descripción								Unidad de medida		Universo		
Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1								UM00027 Alumno (a)		78,000.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
31970	46419	2024	0.50	67174.000	66839.000	0.32	Enero-diciembre	2012	55284.000	55108.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		
Anual		0.000		0.000		0.000		78,390.000		78,390.000		
										Denominador (población atendida en t-1)		78,000.000
										Tasa de variación		0.50



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2022

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

Observaciones

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 1													
Resumen Narrativo:		Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.											
Nombre del indicador:		Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.											
Medios de verificación:		Informe de Autoevaluación, Personal Académico https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html											
Supuesto:		Los docentes cuentan con el perfil requerido para atender los servicios educativos del tipo medio superior. Existe estabilidad sindical docente											
Definición del indicador:		Mide la variación de docentes de educación de tipo medio superior contratados en el año actual respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior contratados del año inmediato anterior. Docentes contempla: de tiempo completo y/o tres cuartos de tiempo, medio tiempo o asignatura, en función de cada UR.								Tipo cálculo:		Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta			
((Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t-1) -1) X 100										(1.733)			
Numerador													
Descripción						Unidad de medida			Numerador				
Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t						UM00065 Docente			4,082.000				
Denominador													
Descripción						Unidad de medida			Denominador				
Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t-1						UM00065 Docente			4,154.000				
Universo de cobertura													
Descripción						Unidad de medida			Universo				
Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t-1						UM00065 Docente			4,154.000				
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
1794	2288	2024	0.50	4315.000	4294.000	0.00	Enero-diciembre	2016	4497.000	4497.000			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Ascendente			
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal			
SI		SI		NO		SI		NO		NO			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		
Anual		0.000			0.000		0.000		4,082.000		4,082.000		
										Denominador (población atendida en t-1)		4,154.000	
										Tasa de variación		(1.73)	
Observaciones													

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 2												
Resumen Narrativo:	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.											
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior.											
Medios de verificación:	Informe de Autoevaluación, Matrícula total en el IPN https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html											
Supuesto:	Existe interés por parte de los jóvenes egresados de secundaria por continuar con sus estudios. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.											
Definición del indicador:	Mide la proporción de alumnas inscritas en los diferentes planteles de educación de tipo medio superior en el ciclo escolar con respecto del alumnado total inscrito en los diferentes planteles de educación de tipo medio superior que participan en el programa presupuestario E007 en el ciclo escolar, así como la matrícula en preparatoria abierta .									Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t / Alumnado inscrito en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t) X 100										40.783		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t						UM00027 Alumno (a)			31,970.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Alumnado inscrito en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t						UM00027 Alumno (a)			78,390.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Alumnado inscrito en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t						UM00027 Alumno (a)			78,390.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
31970	0	2024	40.78	32450.000	79566.000	40.78	Enero-Diciembre	2022	31970.000	78390.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.2	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		31,970.000		31,970.000	
Observaciones												

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 2 Actividad 1												
Resumen Narrativo:	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.											
Nombre del indicador:	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.											
Medios de verificación:	Informe de Autoevaluación, Ejercicio del presupuesto de egresos por capítulo del gasto: https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html											
Supuesto:	Se cuenta con las condiciones sociales estables (que no exista toma de instalaciones, marchas, paros sindicales, etc.) que permitan a la planta administrativa llevar a cabo los procesos correspondientes en tiempo y forma para la aplicación del pago de nómina de la planta docente. La revisión del contrato colectivo del personal académico sindicalizado se realiza en tiempo y forma y se llegan a acuerdos contractuales viables que permitan la continuidad de los servicios académicos. Existe interés de docentes por ocupar las plazas temporales y cumplen con los requisitos establecidos en tiempo y forma para su contratación.											
Definición del indicador:	Mide el porcentaje del presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t respecto al total de presupuesto autorizado en ese año.	Tipo cálculo:	Porcentual									
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100										68.522		
Numerador												
Descripción										Unidad de medida		Numerador
Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t										UM00022 Acuerdo		2,127,456,554.000
Denominador												
Descripción										Unidad de medida		Denominador
Presupuesto autorizado en el año t										UM00022 Acuerdo		3,104,766,367.000
Universo de cobertura												
Descripción										Unidad de medida		Universo
Presupuesto autorizado en el año t										UM00022 Acuerdo		3,104,766,367.000
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	59.38	1794257113.700	3021882034.300	95.04	Enero-diciembre	2018	2769018107.000	2913381521.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Economía	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		2,127,456,554.000		2,127,456,554.000	
Observaciones												

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 3										
Resumen Narrativo:		Servicios de tutoría prestados por docentes de las instituciones públicas de educación media superior.								
Nombre del indicador:		Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría.								
Medios de verificación:		Informe de Autoevaluación, apartado Programa Institucional de Tutorías (PIT). https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html								
Supuesto:		Las/os alumnas/os con bajo rendimiento académico y regulares de educación media superior tienen interés y participan de las tutorías.								
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de estudiantes que reciben tutorías en el nivel medio superior con relación al total de la matrícula de las UR participantes. Nota: Las tutorías contemplan: supervisión, seguimiento, asesorías, orientación, atención psicopedagógica, recuperación académica, entre otras acciones.						Tipo cálculo:		Porcentual
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta
(Número de alumnas(os) del nivel medio superior que reciben tutorías al periodo t / Número de alumnas(os) inscritos) X 100										69.245
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnas(os) del nivel medio superior que reciben tutorías al periodo t						UM00027 Alumno (a)		54,281.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Número de alumnas(os) inscritos						UM00027 Alumno (a)		78,390.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t						UM00027 Alumno (a)		78,390.000		
Enfoque de género SI		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
23185	31096	2024	69.24	55099.000	79572.000	69.24	Enero-diciembre	2022	54281.000	78390.000
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente	
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		NO		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Semestral independiente	0.000			54,281.000		0.000		54,281.000		54,281.000
Observaciones										

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 1										
Resumen Narrativo:	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.									
Medios de verificación:	Informe de Autoevaluación apartado Programa Institucional de Tutorías (PIT). https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html									
Supuesto:	La planta docente que presta servicios de tutoría no presenta bajas durante el proceso de actualización de registro. Se cuenta con las condiciones sociales estables que permitan a la planta administrativa llevar a cabo la actualización de los registros en tiempo y forma. Existe disponibilidad de los docentes para prestar el servicio de tutorías.									
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes que prestan servicio de tutoría con respecto al total de docentes de tipo medio superior en el año actual. Nota: Las tutorías contemplan: supervisión, seguimiento, asesorías, orientación, atención psicopedagógica, recuperación, entre otras acciones. Los docentes contemplan: de tiempo completo, tres cuartos de tiempo, medio tiempo o asignatura.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t) X 100									40.495	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t						UM00065 Docente		1,653.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes en el periodo t						UM00065 Docente		4,082.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de docentes en el periodo t						UM00065 Docente		4,082.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
869	784	2024	40.49	1678.000	4144.000	40.49	Enero-diciembre	2022	1653.000	4082.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.2	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		NO		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		1,653.000		1,653.000		1,653.000		1,653.000		1,653.000
Observaciones										

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 4										
Resumen Narrativo:	Apoyos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios entregados.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.									
Medios de verificación:	Informe de Autoevaluación, Infraestructura académica https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html									
Supuesto:	Las políticas presupuestarias permiten la entrega oportuna de recursos a los planteles. Las condiciones de los planteles se mantienen estables y sus necesidades de recursos financieros son atendidas conforme a su programación.									
Definición del indicador:	Mide la proporción de los planteles de educación de tipo medio superior con asignación de recursos presupuestarios otorgados por concepto de gastos de operación con respecto del total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el periodo t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el periodo t) X 100									100.000	
Numerador										
Descripción			Unidad de medida			Numerador				
Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el periodo t			UM00132 Plantel			20.000				
Denominador										
Descripción			Unidad de medida			Denominador				
Total de planteles de educación de tipo medio superior en el periodo t			UM00132 Plantel			20.000				
Universo de cobertura										
Descripción			Unidad de medida			Universo				
Total de planteles de educación de tipo medio superior en el periodo t			UM00132 Plantel			20.000				
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	100.00	19.000	19.000	100.00	Enero-diciembre	2014	19.000	19.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	03.2	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		NO		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		20.000		20.000		20.000		20.000		20.000
Observaciones										

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 4 Actividad 1												
Resumen Narrativo:		Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación.										
Medios de verificación:		Informes de autoevaluación. Apartado Estado analítico del Presupuesto de Egresos. https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html										
Supuesto:		Existe un suministro de recursos suficientes para la operación de los planteles. Las ministraciones financieras por parte de la SHCP se realizan en tiempo y forma conforme a los requerimientos y necesidades planteadas por las instancias educativas.										
Definición del indicador:		El indicador mide el porcentaje de recursos ejercidos en gastos de operación para la prestación del servicio educativo de Educación Media Superior con respecto al presupuesto autorizado en el año. El presupuesto autorizado modificado es aquel presupuesto que generalmente sufre variaciones durante el ejercicio fiscal.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado modificado en el año t) X 100										3.862		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t						UM00144 Presupuesto			119,915,611.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Presupuesto autorizado modificado en el año t						UM00144 Presupuesto			3,104,766,367.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Presupuesto autorizado modificado en el año t						UM00144 Presupuesto			3,104,766,367.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	3.86	121723353.8	3151571108.08	3.86	Enero-diciembre	2022	119915611.000	3104766367.000		
				30	0							
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Economía	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.3	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		119,915,611.000		119,915,611.000	
Observaciones												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin: Indicador 1												
Resumen Narrativo:		Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana.										
Nombre del indicador:		Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.										
Medios de verificación:		http://www.cuentame.inegi.org.mx/poblacion/escolaridad.aspx?tema=P										
Supuesto:		Las políticas públicas de educación superior fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos de nivel superior y de posgrado que otorga el Estado mexicano.										
Definición del indicador:		El indicador permite conocer el nivel de educación de la población mexicana de 15 años o más.							Tipo cálculo:		Razón	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t										1.000		
Numerador												
Descripción								Unidad de medida		Numerador		
Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t								UM00028 Años de Escolaridad		1.000		
Denominador												
Descripción								Unidad de medida		Denominador		
Población mexicana de 15 años o más en el periodo t								UM00135 Población		1.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	1.00	1.000	1.000	1.00	Enero-diciembre	2021	1.000	1.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		Numerador			0.000		0.000		0.000		1.000	
		Denominador			0.000		0.000		0.000		1.000	
		Razón			0.000		0.000		0.000		1.000	
Observaciones												
De acuerdo a lo establecido en la Reunión de Revisión y Mejora de la MIR del Pp E010, la DGPPyEE proporcionarán los valores del numerador y denominador para el presente indicador, por ello, queda pendiente de captura dicha información.												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito												
Resumen Narrativo:	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.											
Nombre del indicador:	Porcentaje de egresados de licenciatura.											
Medios de verificación:	Informe de autoevaluación, apartado Aprovechamiento escolar https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html (Numerador y denominador)											
Supuesto:	Los estudiantes de nuevo ingreso y reingreso optan por estudios de licenciatura y posgrado con programas educativos evaluados y/o acreditados o reconocidos por su calidad											
Definición del indicador:	Mide la proporción de estudiantes egresados de licenciatura en el ciclo escolar actual con respecto al número de estudiantes de licenciatura que ingresan en la misma generación.	Tipo cálculo:	Porcentual									
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100										51.920		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional						UM00027 Alumno (a)			13,578.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00027 Alumno (a)			26,152.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00027 Alumno (a)			26,152.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
7999	5579	2024	51.92	13782.000	26544.000	51.92	Enero-diciembre	2020	13578.000	26152.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000			0.000			13,578.000		13,578.000
Observaciones												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito: Indicador 2											
Resumen Narrativo:		Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado.									
Medios de verificación:		Informe de autoevaluación, apartado Aprovechamiento escolar https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html									
Supuesto:		Los estudiantes de nuevo ingreso y reingreso optan por estudios de licenciatura y posgrado con programas educativos evaluados y/o acreditados o reconocidos por su calidad.									
Definición del indicador:		Mide la proporción de estudiantes de posgrado que concluyen sus estudios en el ciclo escolar actual con respecto al número de estudiantes de posgrado que ingresan en la misma generación.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100										93.873	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional						UM00027 Alumno (a)		2,145.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00027 Alumno (a)		2,285.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00027 Alumno (a)		2,285.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
1191	954	2024	93.87	2177.000	2319.000	93.87	Enero-diciembre	2020	2145.000	2285.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		2,145.000		2,145.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1										
Resumen Narrativo:		Servicios educativos en beneficio de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado otorgados.								
Nombre del indicador:		Cobertura de educación superior, licenciatura.								
Medios de verificación:		Informe de autoevaluación, apartado de matrícula total https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html (Numerador).								
Supuesto:		Los estudiantes que egresan de la educación media superior y licenciatura se interesan en cursar estudios de licenciatura y posgrado, respectivamente.								
Definición del indicador:		Mide la proporción de estudiantes atendidos en la educación superior de nivel licenciatura en el año de las UR participantes con respecto a la población en el rango de edad típica para cursar este nivel (18 a 22 años de edad). Los servicios educativos de nivel licenciatura pueden incluir las modalidades presencial, no escolarizada y mixta.						Tipo cálculo:		Porcentual
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100									1.166	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t						UM00027 Alumno (a)		127,485.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t						UM00027 Alumno (a)		10,937,658.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t						UM00027 Alumno (a)		10,937,658.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
52919	74566	2024	1.07	116956.000	10955799.000	1.05	Enero-diciembre	2020	114645.000	10915966.000
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta			Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión			PIPP -- PASH			C	01.1	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		NO		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000		0.000		0.000		127,485.000		127,485.000
Observaciones										

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1 Actividad 1											
Resumen Narrativo:	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.										
Medios de verificación:	Informe de autoevaluación, apartado de procesos de admisión https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html (Numerador y denominador)										
Supuesto:	Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.										
Definición del indicador:	Mide la proporción de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo, con respecto al total de los aspirantes que se registran al proceso de selección en el periodo.							Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X 100										27.715	
Numerador											
Descripción							Unidad de medida		Numerador		
Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t							UM00129 Persona		32,490.000		
Denominador											
Descripción							Unidad de medida		Denominador		
Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t							UM00129 Persona		117,227.000		
Universo de cobertura											
Descripción							Unidad de medida		Universo		
Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t							UM00129 Persona		117,227.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
13867	18623	2024	27.72	32977.000	118985.000	27.72	Enero-diciembre	2020	32490.000	117227.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual	0.000			0.000		0.000		32,490.000		32,490.000	
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2												
Resumen Narrativo:		Servicios educativos en beneficio de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado otorgados.										
Nombre del indicador:		Cobertura de educación superior, posgrado.										
Medios de verificación:		Informe de autoevaluación, apartado de matrícula total https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html (Numerador)										
Supuesto:		Los estudiantes que egresan de la educación media superior y licenciatura se interesan en cursar estudios de licenciatura y posgrado, respectivamente.										
Definición del indicador:		Mide la proporción de estudiantes atendidos en la educación superior de nivel posgrado en el año de las UR participantes con respecto a la población en el rango para cursar este nivel (23 a 35 años de edad) Nota: Se considera como edad media para cursar estudios de posgrado entre los 23 y los 35 años. Cabe señalar que, bajo los criterios que el CONACyT se establece, como edad límite máxima para el otorgamiento de becas, los 35 años. Los servicios educativos de nivel posgrado pueden incluir las modalidades presencial, no escolarizada y mixta.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t) X 100										0.023		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t						UM00027 Alumno (a)			6,354.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t						UM00027 Alumno (a)			27,070,802.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t						UM00027 Alumno (a)			27,070,802.000			
Enfoque de género SI		Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
2698	3656	2024	0.02	6730.000	27287903.000	0.02	Enero-diciembre	2020	6597.000	26731918.000		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico				PIPP -- PASH		C	01.2	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		6,354.000		6,354.000	
Observaciones												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2 Actividad 1											
Resumen Narrativo:	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado.										
Medios de verificación:	Informe de autoevaluación, apartado de procesos de admisión https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html (Numerador y denominador)										
Supuesto:	Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.										
Definición del indicador:	Mide la proporción de aspirantes a nivel posgrado seleccionados en el periodo, con respecto al total de los aspirantes a nivel posgrado que se registran para el proceso de selección en el periodo.								Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t) X 100										74.741	
Numerador											
Descripción								Unidad de medida		Numerador	
Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t								UM00129 Persona		2,746.000	
Denominador											
Descripción								Unidad de medida		Denominador	
Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t								UM00129 Persona		3,674.000	
Universo de cobertura											
Descripción								Unidad de medida		Universo	
Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t								UM00129 Persona		3,674.000	
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
1129	1617	2024	74.74	2787.000	3729.000	74.74	Enero-Diciembre	2021	2746.000	3674.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000		0.000		0.000		2,746.000		2,746.000	
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 3											
Resumen Narrativo:	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.										
Medios de verificación:	Informe de autoevaluación, apartado de reconocimiento externo https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html (Numerador y denominador)										
Supuesto:	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del PNPC para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.										
Definición del indicador:	Mide la proporción de planes y programas educativos de licenciatura evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta respecto del total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables. Nota: La participación de cada UR dependerá de las modalidades que cada una de ellas imparta.							Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el año t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X 100								80.556			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el año t						UM00137 Programa		58.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t						UM00137 Programa		72.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t						UM00137 Programa		72.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	82.35	56.000	68.000	89.83	Enero-Diciembre	2009	53.000	59.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		58.000			58.000		58.000		58.000		58.000



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2022

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

Observaciones

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 3 Actividad 1											
Resumen Narrativo:	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.										
Medios de verificación:	Informe de autoevaluación, apartado de Diseño y rediseño de programas académicos (Numerador) y apartado Total de programas académicos ofertados (Denominador) https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html										
Supuesto:	Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura que se sometieron a revisión metodológica y temática durante los últimos 3 años respecto al total de planes y/o programas de estudio.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura) X 100										19.231	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años						UM00137 Programa			15.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura						UM00137 Programa			78.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura						UM00137 Programa			78.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	5.000	5.000	100.00	Enero-Diciembre	2017	5.000	5.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		12.000			13.000		14.000		15.000		15.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 4											
Resumen Narrativo:	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).										
Medios de verificación:	Informe de autoevaluación, apartado de reconocimiento externo https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html (Numerador y denominador)										
Supuesto:	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del PNPC para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.										
Definición del indicador:	Mide la relación porcentual del número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos (cuentan con registro) en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del CONACyT, con respecto al total de planes y programas educativos de posgrado impartidos. Nota: La participación de cada UR dependerá de las modalidades que cada una de ellas imparta.							Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) en el año t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el año t) X 100								63.415			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) en el año t						UM00137 Programa		104.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el año t						UM00137 Programa		164.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el año t						UM00137 Programa		164.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	64.46	105.000	163.000	44.26	Enero-Diciembre	2009	54.000	122.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		104.000			104.000		104.000		104.000		104.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 4 Actividad 1											
Resumen Narrativo:		Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.									
Medios de verificación:		Informe de autoevaluación, apartado de Diseño y rediseño de programas académicos (Numerador) y apartado Total de programas académicos ofertados (Denominador) https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html									
Supuesto:		Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado sometidos a revisión metodológica y temática en el año t los últimos 5 años con respecto al total de planes y/o programas de estudio de posgrado.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado) X 100										7.927	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años						UM00137 Programa		13.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de planes y/o programas de estudio de posgrado						UM00137 Programa		164.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de planes y/o programas de estudio de posgrado						UM00137 Programa		164.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	9.20	15.000	163.000	6.17	Enero-Diciembre	2020	10.000	162.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		12.000			12.000		13.000		13.000		13.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 5											
Resumen Narrativo:	Planta académica o docente con competencias.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de la planta académica o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.										
Medios de verificación:	Informe de autoevaluación, apartado de personal académico https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html (Numerador y denominador)										
Supuesto:	Las y los académicas/os y/o docentes, cuentan con las condiciones y muestran interés en participar en programas y/o eventos académicos para su formación, actualización, capacitación y/o profesionalización académica, impulsado por la Institución										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de la planta académica o docente de Tiempo Completo (PTC) con grado de especialidad, maestría o doctorado de Educación Superior (licenciatura y posgrado) con relación al total de la planta académica de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior (licenciatura y posgrado).	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones en el año t / Planta académica y/o docente de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones en el año t) X 100										61.279	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones en el año t						UM00065 Docente			3,412.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Planta académica y/o docente de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones en el año t						UM00065 Docente			5,568.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones en el año t						UM00065 Docente			5,568.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
1206	2206	2024	59.64	3375.000	5659.000	54.72	Enero-Diciembre	2017	2431.000	4443.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	03.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Semestral independiente		0.000			3,412.000		0.000		3,412.000		3,412.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 5 Actividad 1										
Resumen Narrativo:		Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo.								
Nombre del indicador:		Porcentaje de personal académico y/o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica.								
Medios de verificación:		Informe de autoevaluación, apartado de personal académico https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html (Numerador y denominador)								
Supuesto:		Las políticas institucionales y entre pares, motivan y promueven a que la planta académica se supere para obtener grados de especialidad, maestría y/o doctorado.								
Definición del indicador:		El indicador mide la cantidad de académicos y/o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el año, con respecto al total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el año. El apoyo a la superación puede comprender diplomados, estímulos, reconocimientos, entre otros.						Tipo cálculo:		Porcentual
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Número de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el año t / Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el año t) X 100									20.528	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el año t						UM00065 Docente		1,143.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el año t						UM00065 Docente		5,568.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el año t						UM00065 Docente		5,568.000		
Enfoque de género SI		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
404	739	2024	20.54	1161.000	5652.000	20.53	Enero-Diciembre	2020	1143.000	5568.000
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión			PIPP -- PASH		A	04.1	Ascendente	
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		NO		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		286.000		572.000		858.000		1,143.000		1,143.000
Observaciones										

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Fin: Indicador 2												
Resumen Narrativo:		Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica.										
Nombre del indicador:		Tasa de variación del índice de desarrollo humano.										
Medios de verificación:		Reporte del programa de naciones unidas para el desarrollo. https://www.mx.undp.org/content/mexico/es/home/countryinfo/										
Supuesto:		La política pública mantiene el impulso a proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, para la generación y aplicación del conocimiento que potencien el desarrollo económico, social y ambiental del país. Los sectores público, social y privado se interesan en apoyar el desarrollo de investigaciones para la atención de las prioridades nacionales.										
Definición del indicador:		Este es un indicador Proxy. Mide el avance en el índice de desarrollo humano de un año (más reciente publicado) contra el publicado anteriormente. El índice de desarrollo humano comprende esperanza de vida, educación e ingreso bruto per cápita. El año n, corresponde a la información más reciente publicada.							Tipo cálculo:		Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
((Índice de desarrollo humano en el año n / Índice de desarrollo humano en el año n-1) - 1) X 100										1.565		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Índice de desarrollo humano en el año n						UM00150 Reporte			0.779			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Índice de desarrollo humano en el año n-1						UM00150 Reporte			0.767			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Índice de desarrollo humano en el año n-1						UM00150 Reporte			0.767			
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	0.00	0.779	0.767	1.56	Enero-Diciembre	2022	0.779	0.767		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico				PIPP -- PASH		F	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000			0.000		0.779		0.779
										Denominador (población atendida en t-1)		0.767
										Tasa de variación		1.56
Observaciones												

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Propósito											
Resumen Narrativo:		Las instituciones de educación media superior y superior generan conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico que incide en la atención de las prioridades nacionales. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conacyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conacyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.									
Nombre del indicador:		Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales.									
Medios de verificación:		Informe de autoevaluación, apartados Productos de la investigación https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html									
Supuesto:		Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten el desarrollo de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo de tipo científico, humanístico y tecnológico. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.									
Definición del indicador:		Mide los productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año actual con respecto al año anterior. Se entenderá por productos: informes y reportes de investigación, artículos especializados de investigación, edición de libros científicos, prototipos, patentes, transferencias tecnológicas, entre otras. Los productos varían de acuerdo al objetivo de cada UR.						Tipo cálculo:		Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
((Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t / Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t-1) - 1) X 100									2.497		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t						UM00093 Investigación		4,762.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t-1						UM00093 Investigación		4,646.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t-1						UM00093 Investigación		4,646.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	3.07	5040.000	4890.000	2.24	Enero-Diciembre	2022	4750.000	4646.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	4,762.000	4,762.000
				Denominador (población atendida en t-1)	4,646.000
				Tasa de variación	2.50
Observaciones					

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1										
Resumen Narrativo:	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.									
Nombre del indicador:	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.									
Medios de verificación:	Informe de autoevaluación, Proyectos de investigación institucionales y con financiamiento externo. https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html									
Supuesto:	Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para el desarrollo de los trabajos de investigación científica, humanística y desarrollo tecnológico.									
Definición del indicador:	Mide la variación anual de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, que se encuentran en ejecución en el año actual con respecto al año anterior.	Tipo cálculo:	Tasa de Variación							
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
((Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1.) - 1) X 100									0.000	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t						UM00139 Proyecto		1,800.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1.						UM00139 Proyecto		1,800.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1.						UM00139 Proyecto		1,800.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	0.00	1800.000	1800.000	10.00	Enero-diciembre	2016	1870.000	1700.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		NO		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000		0.000		1,800.000		1,800.000
Denominador (población atendida en t-1)										1,800.000
Tasa de variación										0.00



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2022

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

Observaciones

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 1											
Resumen Narrativo:	Realización de mantenimiento para equipos o espacios de investigación utilizados para el desarrollo de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de servicios de mantenimiento realizados.										
Medios de verificación:	Resultados de la convocatoria del programa de mantenimiento a equipo mayor, disponibles en https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html										
Supuesto:	Existen los proveedores calificados para ofrecer los servicios. Los precios de insumos para la atención de los servicios de mantenimiento se mantienen estables.										
Definición del indicador:	Es la proporción de servicios de mantenimiento proporcionados con respecto del total de servicios de mantenimiento solicitados. Los servicios de mantenimiento pueden incluir: mantenimiento de inmuebles o equipo. UR participantes							Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número total de servicios de mantenimiento realizados en el periodo t / Número total de servicios de mantenimiento solicitados en el periodo t) X 100											
Numerador											
Descripción							Unidad de medida		Numerador		
Número total de servicios de mantenimiento realizados en el periodo t							UM00106 Mantenimiento		50.000		
Denominador											
Descripción							Unidad de medida		Denominador		
Número total de servicios de mantenimiento solicitados en el periodo t							UM00106 Mantenimiento		83.000		
Universo de cobertura											
Descripción							Unidad de medida		Universo		
Número de publicaciones de investigaciones en el año t							UM00106 Mantenimiento		83.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	68.18	75.000	110.000	60.24	Enero-diciembre	2022	50.000	83.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		NO		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		50.000		50.000
Observaciones											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 2												
Resumen Narrativo:	Descarga de recursos electrónicos para la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.											
Nombre del indicador:	Tasa de variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación.											
Medios de verificación:	Reporte del Consorcio nacional de recursos de información científica y tecnológica CONRICYT https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html											
Supuesto:	Las editoriales entregan en tiempo y forma los conteos de descarga de recursos electrónicos de investigación. Los académicos hacen uso de las descargas de recursos electrónicos de investigación.											
Definición del indicador:	Mide la variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación realizadas en año actual con respecto al año anterior. Se entiende como descargas de recursos electrónicos de investigación a la recuperación de evidencias o referencias científicas en formato PDF o HTML, como artículos científicos, libros, resultados de analítica de datos, entre otros, a través de tecnologías de la información e internet.								Tipo cálculo:	Tasa de Variación		
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
((Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t / Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t-1) - 1) X 100										9.091		
Numerador												
Descripción								Unidad de medida		Numerador		
Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t								UM00205 Fuente de información		1,200,000.000		
Denominador												
Descripción								Unidad de medida		Denominador		
Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t-1								UM00205 Fuente de información		1,100,000.000		
Universo de cobertura												
Descripción								Unidad de medida		Universo		
Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t-1								UM00205 Fuente de información		1,100,000.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	7.14	1500000.000	1400000.000	9.09	Enero-diciembre	2022	1200000.000	1100000.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		A	05.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		NO		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000			0.000			1,200,000.000		1,200,000.000

	Denominador (población atendida en t-1)	1,100,000.000
	Tasa de variación	9.09
Observaciones		

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 3											
Resumen Narrativo:	Porcentaje de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados dirigidos por profesoras con respecto al total de proyectos en desarrollo.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico dirigidos por mujeres.										
Medios de verificación:	Informe de autoevaluación, apartados Proyectos de investigación institucionales y Proyectos de investigación con financiamiento externo. https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html										
Supuesto:	Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para el desarrollo de los trabajos de investigación científica, humanística y desarrollo tecnológico.										
Definición del indicador:	Mide la variación anual de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico dirigidos por profesoras y que se encuentran en ejecución en el año actual, con respecto al total en desarrollo.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico dirigidos por profesoras, en ejecución en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t) X 100									38.000		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico dirigidos por profesoras, en ejecución en el año t						UM00139 Proyecto		684.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t						UM00139 Proyecto		1,800.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t						UM00139 Proyecto		1,800.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	40.00	720.000	1800.000	38.00	Enero-Diciembre	2022	684.000	1800.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		684.000		684.000
Observaciones											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2												
Resumen Narrativo:	Planta académica en el Sistema Nacional de Investigadores reconocida.											
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la planta académica con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.											
Medios de verificación:	Informe de autoevaluación, apartado Politécnicos miembros del SNI. https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html											
Supuesto:	La planta de académicos genera productos derivados de la investigación que le permiten cumplir con los requisitos para obtener su reconocimiento y/o permanecer en el Sistema Nacional de Investigadores SNI-CONACYT. Los Criterios de evaluación para el ingreso y permanencia al SNI, se mantienen estables.											
Definición del indicador:	Mide la variación de académicos con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT en el año actual, respecto al año anterior. Nota: El reconocimiento ante el SNI lo obtienen aquellos académicos que cumplen con los requisitos de calidad establecidos por el CONACYT. El SNI fue creado, para reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnología. El reconocimiento se otorga a través de la evaluación por pares y consiste en otorgar el nombramiento de investigador nacional.								Tipo cálculo:	Tasa de Variación		
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
((Número de académicos con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t / Número de académicos con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1) - 1) X 100										5.342		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de académicos con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t						UM00094 Investigador (a)			1,400.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número de académicos con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1						UM00094 Investigador (a)			1,329.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número de académicos con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1						UM00094 Investigador (a)			1,329.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
490	910	2024	3.45	1500.000	1450.000	5.34	Enero-diciembre	2022	1400.000	1329.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		1,400.000		1,400.000	
										Denominador (población atendida en t-1)		1,329.000
										Tasa de variación		5.34



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2022

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

Observaciones

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2 Actividad 1											
Resumen Narrativo:	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de académica.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de la planta académica apoyada para su superación.										
Medios de verificación:	Reporte de Investigadores y académicos de tiempo completo apoyados para su superación académica https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html										
Supuesto:	Existen las condiciones favorables que permiten la realización de cursos, seminarios, talleres, ponencias, etc., para el desarrollo de las actividades de superación y fortalecimiento de la planta académica. Existe interés de la planta académica por participar de las acciones que les permitan su superación. La planta académica se mantiene estable.										
Definición del indicador:	Mide la proporción de la planta académica apoyada para su superación en el periodo con respecto al total de la planta académica en el mismo periodo. Nota: Apoyos para la superación académica pueden comprender: cursos, seminarios, talleres, ponencias, estímulos y reconocimientos, entre otros, en función de cada UR. La planta académica apoyada puede comprender a académicos de tiempo completo o tiempo parcial, en función de cada UR.									Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de académicos apoyados para su superación en el periodo t / Número de académicos en el periodo t) X 100										0.498	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de académicos apoyados para su superación en el periodo t						UM00142 Profesor (a)			80.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Número de académicos en el periodo t						UM00142 Profesor (a)			16,080.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Número de académicos en el periodo t						UM00142 Profesor (a)			16,080.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
29	51	2024	1.00	160.000	16080.000	0.50	Enero-diciembre	2022	80.000	16080.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		80.000		80.000
Observaciones											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 3											
Resumen Narrativo:	Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de eventos académicos realizados.										
Medios de verificación:	Informes de autoevaluación apartado Eventos de investigación https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html										
Supuesto:	Existe interés por parte de la comunidad académica en socializar los resultados y productos derivados de la investigación, así como, promover las vocaciones científicas en la población. Existe interés por parte de la población en participar de los eventos de divulgación y difusión de los resultados y productos de investigación. Existen las condiciones óptimas que permitan la realización de los eventos.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de eventos académicos que se realizan respecto de los eventos programados en el periodo. Los eventos académicos pueden variar en función de cada UR.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de eventos académicos realizados en el periodo t / Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo t) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de eventos académicos realizados en el periodo t						UM00080 Evento			50.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo t						UM00080 Evento			50.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo t						UM00080 Evento			50.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	60.000	60.000	100.00	Enero-diciembre	2022	50.000	50.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	03.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado		5.000			15.000		30.000		0.000		50.000
Acumulado al trimestre		5.000			20.000		50.000		0.000		
Observaciones											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 3 Actividad 1											
Resumen Narrativo:	Asistencia del público en general a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística.										
Nombre del indicador:	Promedio de asistencia a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística.										
Medios de verificación:	Informes de autoevaluación apartado Eventos de investigación https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html										
Supuesto:	Existe interés de la sociedad en asistir en eventos de divulgación y difusión investigación científica, tecnológica y humanística.										
Definición del indicador:	Mide la cantidad promedio de asistentes a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo								Tipo cálculo:	Razón	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
Asistentes a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Número de eventos de divulgación y difusión de investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo t										250.000	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Asistentes a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo t						UM00036 Asistente			12,500.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Número de eventos de divulgación y difusión de investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo t						UM00080 Evento			50.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	250.00	1500.000	60.000	250.00	Enero-diciembre	2022	12500.000	50.000	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta			Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión			PIPP -- PASH			A	03.3	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral		Numerador			0.000		1,250.000		3,750.000		12,500.000
		Denominador			0.000		5.000		15.000		50.000
		Razón			0.000		250.000		250.000		250.000
Observaciones											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 3 Actividad 2											
Resumen Narrativo:	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.										
Nombre del indicador:	Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).										
Medios de verificación:	Notificación presupuestal emitida por la Dirección de Programación y Presupuesto del IPN.										
Supuesto:	Se mantiene la estrategia del Gobierno en apoyo a la investigación científica y tecnológica.										
Definición del indicador:	Este indicador mide el esfuerzo realizado en investigación científica y desarrollo experimental, mediante el fomento y la ejecución de esta actividad por el IPN para generar, aplicar e incorporar en la práctica educativa, conocimientos científicos y tecnológicos de frontera, difundiendo los resultados en los contextos nacional e internacional.									Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Presupuesto asignado gasto en investigación y desarrollo experimental / Total de presupuesto federal asignado en el año t) X 100										1.206	
Numerador											
Descripción									Unidad de medida		Numerador
Presupuesto asignado gasto en investigación y desarrollo experimental									UM00144 Presupuesto		205,000,000.000
Denominador											
Descripción									Unidad de medida		Denominador
Total de presupuesto federal asignado en el año t									UM00144 Presupuesto		17,000,000,000.000
Universo de cobertura											
Descripción									Unidad de medida		Universo
Total de presupuesto federal asignado en el año t									UM00144 Presupuesto		17,000,000,000.000
Enfoque de género NO			Meta sexenal					Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	1.21	220000000.00	18180000000.00	0.66	Enero-diciembre	2014	91000000.000	13822289139.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Economía	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000			0.000			0.000			205,000,000.000	205,000,000.000
Observaciones											

M001 Actividades de apoyo administrativo

Fin: Indicador 2											
Resumen Narrativo:		Contribuir a fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de Dependencias Politécnicas en operación con asignaciones especiales.									
Medios de verificación:		Oficios de la Dirección de Programación y Presupuesto. Reportes del SIG@-Financiero.									
Supuesto:		Existen recursos suficientes para apoyar la operación de las Dependencias Politécnicas del IPN. Opera de manera eficiente el S@PMI y el SIG@-Financiero.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de Unidades Responsables a las cuales se les apoya con asignaciones especiales de gasto corriente y de inversión, con respecto al total de las Dependencias Politécnicas, en un ejercicio fiscal.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Total de Dependencias Politécnicas con asignaciones especiales / Total de Dependencia Politécnicas) X 100										61.029	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Total de Dependencias Politécnicas con asignaciones especiales						UM00179 Unidad Responsable		83.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de Dependencia Politécnicas						UM00179 Unidad Responsable		136.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de Dependencias Politécnicas						UM00179 Unidad Responsable		136.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	59.29	83.000	140.000	48.76	Enero-diciembre	2011	59.000	121.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado		20.000			20.000		23.000		20.000		83.000
Acumulado al trimestre		20.000			40.000		63.000		83.000		
Observaciones											

M001 Actividades de apoyo administrativo

Propósito										
Resumen Narrativo:	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal.									
Medios de verificación:	Oficios de la Dirección de Programación y Presupuesto. Sistema de Administración para los Programas de Mejora Institucional (S@PMI). Sistema de Gestión Administrativa (SIG@- financiero).									
Supuesto:	Existen recursos suficientes para apoyar la operación de las Dependencias Politécnicas del IPN. Opera de manera eficiente el S@PMI y el SIG@-Financiero. Existen criterios claros para apoyar presupuestalmente a las Dependencias Politécnicas del IPN.									
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal con respecto al total de Dependencias Politécnicas del IPN en un ejercicio fiscal.	Tipo cálculo:		Porcentual						
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta		
(Total de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100								100.000		
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Total de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal						UM00179 Unidad Responsable		136.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de Dependencias Politécnicas						UM00179 Unidad Responsable		136.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de Dependencias Politécnicas						UM00179 Unidad Responsable		136.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	100.00	140.000	140.000	100.00	Enero-diciembre	2012	122.000	122.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		NO		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000		0.000		136.000		136.000
Observaciones										

Cabe señalar que, la notificación presupuestal realizada por la Dirección de Programación y Presupuesto del Instituto Politécnico Nacional a las Dependencias Politécnicas, se efectúa en el primer semestre de cada ejercicio; sin embargo, se programó en el cuarto trimestre, en virtud de que el SIPSE tiene como regla de operación que los indicadores con frecuencia "Anual", únicamente pueden ser programados en el cuarto trimestre.

M001 Actividades de apoyo administrativo

Componente 1										
Resumen Narrativo:	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las Dependencias Politécnicas del IPN, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas Operativos Anuales.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal.									
Medios de verificación:	Registros de la Dirección de Recursos Financieros. Sistema de Gestión Administrativa (SIG@- Financiero).									
Supuesto:	Se mantienen los responsables del presupuesto en las Dependencias Politécnicas que integran el Instituto. Opera de manera eficiente el SIG@- Financiero.									
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal con respecto al total de Dependencias Politécnicas en un ejercicio fiscal.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100									98.529	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal						UM00179 Unidad Responsable		134.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de Dependencias Politécnicas						UM00179 Unidad Responsable		136.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de Dependencias Politécnicas						UM00179 Unidad Responsable		136.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	98.57	138.000	140.000	100.00	Enero-diciembre	2012	122.000	122.000
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta			Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión			PA -- No PASH			0	0	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro	Relevante	Económico			Monitoriable			Adecuado	Aporte marginal	
SI	SI	NO			SI			SI	NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente	134.000			134.000		134.000		134.000		134.000
Observaciones										

M001 Actividades de apoyo administrativo

Componente 1 Actividad 1											
Resumen Narrativo:	Realizar anualmente notificaciones del cierre presupuestal a las Dependencias Politécnicas del IPN.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal.										
Medios de verificación:	Registros de la Dirección de Recursos Financieros. Sistema de Gestión Administrativa (SIG@- Financiero).										
Supuesto:	Se mantienen los responsables del ejercicio presupuestal en las Dependencias Politécnicas que integran el Instituto. Se mantienen los lineamientos para el ejercicio presupuestal. Opera de manera eficiente el SIG@-Financiero.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal con respecto al total de Dependencias Politécnicas.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Total de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción								Unidad de medida		Numerador	
Total de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal								UM00179 Unidad Responsable		136.000	
Denominador											
Descripción								Unidad de medida		Denominador	
Total de Dependencias Politécnicas								UM00179 Unidad Responsable		136.000	
Universo de cobertura											
Descripción								Unidad de medida		Universo	
Total de Dependencias Politécnicas								UM00179 Unidad Responsable		136.000	
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	98.57	138.000	140.000	98.57	Enero-Diciembre	2020	138.000	140.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia			Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual			0.000		0.000		0.000		136.000		136.000
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Fin: Indicador 2											
Resumen Narrativo:		Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.									
Nombre del indicador:		Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.									
Medios de verificación:		Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx									
Supuesto:		Las políticas educativas fortalecen la educación de tipo medio superior y promueven coadyuvan a la superación docente, instalaciones adecuadas, uso de herramientas tecnológicas apropiadas para el aprendizaje de los contenidos de los planes y programas de estudio.									
Definición del indicador:		Mide el número total de alumnos matriculados en la Educación Superior al inicio del ciclo escolar t, e incluye la matrícula de las modalidades escolarizada y no escolarizada pero no incluye el nivel Posgrado. Las edades típicas para cursar este tipo educativo son de 18 a 22 años. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n /Población total en el rango de edad de 18 a 22 años en el ciclo escolar n) X 100									42.050		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2021-2022						UM00110 Matrícula		4,599,796.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Población total en el rango de edad de 18 a 22 años en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		10,937,658.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Población total en el rango de edad de 18 a 22 años						UM00110 Matrícula		10,937,658.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	42.05	4599796.000	10937658.000	38.43	2017-2018	2017	4209860.000	10955764.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Municipal		Estratégico			PIPP -- PASH		911	02.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		4,599,796.000		4,599,796.000
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Fin: Indicador 3											
Resumen Narrativo:		Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.									
Nombre del indicador:		Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional									
Medios de verificación:		Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx									
Supuesto:		Las políticas educativas fortalecen la educación de tipo medio superior y promueven coadyuvan a la superación docente, instalaciones adecuadas, uso de herramientas tecnológicas apropiadas para el aprendizaje de los contenidos de los planes y programas de estudio.									
Definición del indicador:		Mide el número total de alumnos matriculados en la Educación Media Superior al inicio del ciclo escolar t, e incluye la matrícula de las modalidades escolarizada y no escolarizada. Las edades típicas para cursar este tipo educativo son de 15 a 17 años. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100										77.543	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Matrícula total al inicio del ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		5,162,703.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Población en edad típica en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		6,657,861.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Población en edad típica en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		6,657,861.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	77.54	5162703.000	6657861.000	0.00	2017-2018	2017	5640841.000	6648426.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Municipal		Estratégico			PIPP -- PASH		911	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		5,162,703.000		5,162,703.000
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito												
Resumen Narrativo:	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.											
Nombre del indicador:	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.											
Medios de verificación:	https://www.ipn.mx/daes/becas/											
Supuesto:	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.											
Definición del indicador:	Mide la cantidad de estudiantes becados de tipo medio superior que permanecen en el periodo correspondiente.									Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del periodo t / Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t) X 100										100.000		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del periodo t						UM00041 Becario (a)			2,652.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t						UM00041 Becario (a)			2,652.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t						UM00041 Becario (a)			2,652.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
1326	1326	2024	90.91	9549.000	10504.000	90.91	Enero-diciembre	2015	9549.000	10504.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		2,652.000		2,652.000	
Observaciones												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 2										
Resumen Narrativo:	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.									
Medios de verificación:	https://www.ipn.mx/daes/becas/									
Supuesto:	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.									
Definición del indicador:	Mide la cantidad de estudiantes becados de nivel licenciatura que permanecen en el periodo correspondiente, respecto a los estudiantes becados al inicio del mismo periodo.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta		
(Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t / Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t) X 100								91.151		
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t						UM00041 Becario (a)		32,170.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t)						UM00041 Becario (a)		35,293.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de estudiantes becados nivel licenciatura al inicio del ciclo escolar t						UM00041 Becario (a)		35,293.000		
Enfoque de género SI		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
16085	16085	2024	90.91	50015.000	55016.000	90.91	Enero-diciembre	2015	47130.000	51843.000
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.3	Ascendente	
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		NO		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000		0.000		32,170.000		32,170.000
Observaciones										

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 3													
Resumen Narrativo:	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.												
Nombre del indicador:	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.												
Medios de verificación:	https://www.ipn.mx/posgrado/becas/												
Supuesto:	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.												
Definición del indicador:	Mide la cantidad de estudiantes becados de nivel posgrado que permanecen en el periodo correspondiente respecto a los estudiantes becados al inicio del mismo periodo.	Tipo cálculo:	Porcentual										
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta			
(Número de estudiantes becados de nivel posgrado al final del periodo t / Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t) X 100										85.714			
Numerador													
Descripción										Unidad de medida		Numerador	
Número de estudiantes becados de nivel posgrado al final del periodo t										UM00041 Becario (a)		300.000	
Denominador													
Descripción										Unidad de medida		Denominador	
Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t										UM00041 Becario (a)		350.000	
Universo de cobertura													
Descripción										Unidad de medida		Universo	
Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t										UM00041 Becario (a)		350.000	
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
115	185	2024	85.37	350.000	410.000	99.31	Enero-diciembre	2017	715.000	720.000			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta			Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico				PIPP -- PASH			P	01.4	Ascendente		
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal			
SI		SI		NO		SI		SI		NO			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000			0.000			300.000		300.000
Observaciones													

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 4											
Resumen Narrativo:		Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de alumnos egresados con beca de tipo superior (licenciatura) en un periodo escolar en particular.									
Medios de verificación:		https://www.ipn.mx/daes/becas/									
Supuesto:		Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.									
Definición del indicador:		Mide la cantidad de estudiantes egresados con beca de tipo superior (licenciatura) en un periodo escolar m en comparación con la cantidad de alumnos de nuevo ingreso en un periodo escolar m - n, donde n corresponderá al número de periodos escolares en el que un/a alumno/a cubrirá el 100% de sus créditos cursando y aprobando la carga media en cada uno de los periodos escolares del programa académico.							Tipo cálculo:		Porcentual
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Total de alumnos egresados con beca en un periodo escolar m. / Total de alumnos de nuevo ingreso en el periodo escolar m - n) X 100										6.903	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Total de alumnos egresados con beca en un periodo escolar m.						UM00027 Alumno (a)			1,938.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de alumnos de nuevo ingreso en el periodo escolar m - n						UM00027 Alumno (a)			28,076.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de alumnos de nuevo ingreso en el periodo escolar m - n						UM00027 Alumno (a)			28,076.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
3489	3489	2024	17.01	4440.000	26101.000	17.01	Enero - Diciemb	2019	4184.000	24596.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			4,708.000		0.000		2,270.000		6,978.000
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 5											
Resumen Narrativo:		Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de cobertura del programa.									
Medios de verificación:		https://www.ipn.mx/daes/becas/ y https://www.ipn.mx/posgrado/becas/ y http://pifi.ipn.mx									
Supuesto:		Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de actores del Sistema Educativo Nacional becados por las UR participantes en el Programa de Becas Elisa Acuña en el año respecto al total de actores del Sistema Educativo Nacional de las UR participantes. Para la UR B00 se entiende en este indicador por actores del Sistema Educativo Nacional exclusivamente a alumnos/as de los niveles educativos medio superior, superior y posgrado que se encuentran inscritos en algún programa académico en el IPN.							Tipo cálculo:		Porcentual
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t / Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t) X 100										21.482	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t						UM00027 Alumno (a)			45,592.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t						UM00027 Alumno (a)			212,229.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t						UM00027 Alumno (a)			212,229.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres		Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
22584		23008	2024	100.00	53998.000	53998.000	49089.00	Enero-diciembre	2021	49089.000	49089.000
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia		Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.2	Ascendente
Criterios CREMAA											
Claro			Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI			SI		NO		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		45,592.000		45,592.000
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 1											
Resumen Narrativo:	Becas del tipo medio superior otorgadas.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.										
Medios de verificación:	https://www.ipn.mx/daes/becas/ y http://pifi.ipn.mx/										
Supuesto:	Los estudiantes del tipo educativo medio superior beneficiados con una beca cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias. Realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y/o conservar la beca. Las y los estudiantes del tipo medio superior que reciben una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de tipo medio superior.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior en el año t con respecto al total de becas programadas del mismo tipo en el año t. 1. Las becas se refiere a cualquier apoyo monetario o en especie otorgados por las Unidades Responsables a través de este programa. 2. Para conocer los tipos de apoyo que otorga cada Unidad Responsable a través de este componente se debe consultar el apartado 3.4 Características de los apoyos (tipo y monto) de las Reglas de Operación del Programa.								Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el periodo t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el periodo t) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el periodo t						UM00042 Beca			1,220.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de becas programadas del tipo medio superior en el periodo t						UM00042 Beca			1,220.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de becas programadas del tipo medio superior en el periodo t						UM00042 Beca			1,220.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
2697	2706	2024	100.00	10212.000	10212.000	100.00	Enero-diciembre	2016	10212.000	10212.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		500.000			800.000		700.000		1,220.000		1,220.000
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 1 Actividad 1												
Resumen Narrativo:		Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.										
Medios de verificación:		https://www.ipn.mx/daes/becas/ https://www.ipn.mx/posgrado/becas/ y http://pifi.ipn.mx/										
Supuesto:		Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por solicitar o renovar la beca. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias.										
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación) para la entrega de becas en el periodo correspondiente con respecto de las solicitudes de becas recibidas en el mismo periodo.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100										36.294		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud			43,700.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud			120,406.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud			120,406.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
21615	22085	2024	87.81	72809.000	82919.000	87.71	Enero-diciembre	2017	69168.000	78864.000		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta			Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Gestión			PIPP -- PASH			A	02.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral independiente		206.000			2,922.000		572.000		43,700.000		43,700.000	
Observaciones												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 1 Actividad 2													
Resumen Narrativo:		Validación de padrones para el otorgamiento de becas.											
Nombre del indicador:		Porcentaje de beneficiarios del padrón validados.											
Medios de verificación:		https://www.ipn.mx/daes/becas/											
Supuesto:		Los solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación y en las convocatorias. Los becarios proporcionan la documentación académica para comprobar su continuidad educativa.											
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de beneficiarios del padrón de becas validados. Se entiende por validación la verificación del cumplimiento de los requisitos de los beneficiarios de acuerdo a la operación de cada Unidad Responsable (UR).								Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta			
(Número de beneficiarios del padrón de becas validados en el periodo correspondiente / Número de beneficiarios del padrón de becas en el periodo correspondiente) X 100										89.401			
Numerador													
Descripción						Unidad de medida			Numerador				
Número de beneficiarios del padrón de becas validados en el periodo correspondiente						UM00041 Becario (a)			40,596.000				
Denominador													
Descripción						Unidad de medida			Denominador				
Número de beneficiarios del padrón de becas en el periodo correspondiente						UM00041 Becario (a)			45,409.000				
Universo de cobertura													
Descripción						Unidad de medida			Universo				
Número de beneficiarios del padrón de becas en el periodo correspondiente						UM00041 Becario (a)			45,409.000				
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
20298	20298	2024	100.00	53386.000	53386.000	100.00	Enero-diciembre	2016	50716.000	50716.000			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.1	Ascendente			
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal			
SI		SI		NO		SI		SI		NO			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		
Semestral independiente		0.000			37,474.000		0.000		40,596.000		40,596.000		
Observaciones													

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 2											
Resumen Narrativo:	Becas del nivel licenciatura otorgadas.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura										
Medios de verificación:	https://www.ipn.mx/daes/becas/ y http://pifi.ipn.mx/										
Supuesto:	Existen convenios de colaboración con las universidades receptoras de las/los estudiantes en movilidad. Las instituciones receptoras de las/los estudiantes de movilidad se encuentran en países con estabilidad política y social. Las y los estudiantes de nivel de licenciatura que reciben una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas de nivel licenciatura que así están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de licenciatura. Las/os estudiantes de nivel licenciatura beneficiados con una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias. Realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Existe estabilidad en el tipo de cambio para las becas de nivel licenciatura.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura en el periodo correspondiente con respecto al total de becas programadas del mismo nivel en el periodo correspondiente. Notas: 1. Las becas se refiere a cualquier apoyo monetario o en especie otorgados por las Unidades Responsables a través de este programa. 2. Para conocer los tipos de apoyo que otorga cada Unidad Responsable a través de este componente se debe consultar el apartado 3.4 Características de los apoyos (tipo y monto) de las Reglas de Operación del Programa vigentes.							Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente) X 100								100.000			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente						UM00042 Beca		41,254.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente						UM00042 Beca		41,254.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente						UM00042 Beca		41,254.000			
Enfoque de género SI		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
20579	20675	2024	100.00	42983.000	42983.000	100.00	Enero-diciembre	2016	40504.000	40504.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia			Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual

Trimestral independiente		37,251.000	36,558.000	40,106.000	41,254.000	41,254.000
Observaciones						

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 3															
Resumen Narrativo:		Becas del nivel de posgrado otorgadas.													
Nombre del indicador:		Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado													
Medios de verificación:		https://www.ipn.mx/posgrado/becas/ y http://pifi.ipn.mx/													
Supuesto:		Las/os estudiantes de nivel posgrado beneficiados con una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias. Realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Las instituciones receptoras de las/los estudiantes de movilidad se encuentran en países con estabilidad sanitaria, política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio para las becas de nivel posgrado. Los convenios y acuerdos con las IES nacionales e internacionales se mantienen estables para las becas de nivel posgrado. Las y los estudiantes de nivel de posgrado que reciben una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de nivel posgrado.													
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado (maestría, doctorado y especialidad) en el periodo correspondiente con respecto al total de becas programadas del mismo nivel en el periodo correspondiente. Notas: 1. Las becas se refiere a cualquier apoyo monetario o en especie otorgados por las Unidades Responsables a través de este programa. 2. Para conocer los tipos de apoyo que otorga cada Unidad Responsable a través de este componente se debe consultar el apartado 3.4 Características de los apoyos (tipo y monto) de las Reglas de Operación del Programa.							Tipo cálculo:		Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta					
(Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente / Total becas programadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente) X 100										98.013					
Numerador															
Descripción						Unidad de medida			Numerador						
Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente						UM00042 Beca			4,932.000						
Denominador															
Descripción						Unidad de medida			Denominador						
Total becas programadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente						UM00042 Beca			5,032.000						
Universo de cobertura															
Descripción						Unidad de medida			Universo						
Total becas programadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente						UM00042 Beca			5,032.000						
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base								
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador					
1287	1729	2024	10.00	10.000	100.000	10.00	Enero-diciembre	2012	10.000	100.000					
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido					
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	03.1	Ascendente					
Criterios CREMAA															
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal					
SI		SI		NO		SI		SI		NO					
Calendario trimestral de la unidad de medida															
Frecuencia			Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre			Anual

Trimestral independiente		213.000	323.000	564.000	4,932.000	4,932.000
Observaciones						