

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a una educación pertinente y relevante del tipo medio superior mediante la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles de educación de tipo medio superior para lograr el egreso de las(os) alumnas(os).	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	(Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	5126	5888	14241	14241	8974	152.413%	63.015%
Causas de las variaciones	Al cierre de 2021, el cumplimiento del 152.41% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la planeada, se debe a que de los 5,888 alumnos programados, lograron egresar 8,974 estudiantes durante el ciclo escolar 2020-2021 con promedio igual o mayor a 8 en las 20 Unidades Académicas que operan en el país; mediante estrategias integrales de aprendizaje como el proyecto aula, el acompañamiento individual y grupal, pláticas sobre el ingreso al nivel superior e inserción al mercado laboral.												
Efectos de las variaciones	Le permitió generar al IPN una eficiencia terminal con promedio igual o mayor a ocho de 63.02% en el Nivel Medio Superior con respecto a lo programado, debido principalmente al cambio de la modalidad educativa que tuvo que implementarse ante la emergencia sanitaria derivada del COVID-19.												
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) - 1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	71322	78390	78000	78000	79464	375.4%	1.877%
Causas de las variaciones	En 2021, el cumplimiento del 101.37% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la planeada, se debe a que de los 78,390 alumnos programados, se logró inscribir a 79,464 estudiantes en el inicio del ciclo escolar 2021-2022, en las 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país, debido principalmente a la reingeniería en el proceso de admisión realizado en la Institución.												
Efectos de las variaciones	La variación de 1.88% con respecto a lo programado, le permitió al IPN incrementar la cobertura de matrícula, a través de sus 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior.												
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	(Número de alumnas (os) que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	12706	14241	24266	24266	17162	120.511%	70.724%
Causas de las variaciones	Al cierre de 2021, el cumplimiento de 120.51% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la estimada, se debe al incremento en el número de egresados, ya que de 14,241 programados, se alcanzó un total de 17,162 egresados del ciclo escolar 2020-2021 en las 20 Unidades Académicas que operan en el país; mediante estrategias integrales de aprendizaje como el proyecto aula, el acompañamiento individual y grupal, pláticas sobre el ingreso al nivel superior e inserción al mercado laboral.												
Efectos de las variaciones	Le permitió generar al IPN una eficiencia terminal de 70.72% en el Nivel Medio Superior con respecto a lo programado, lo que contribuye a incrementar el número de alumnos que egresan de la institución												
Componente 1	Planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior registrada.	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior.	((Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1) - 1) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	4206	4082	4154	4154	4233	-109.752%	1.902%

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Causas de las variaciones		En el ejercicio 2021, el cumplimiento de 103.7% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe al proceso de jubilación y renovación de interinatos, ya que de los 4,082 académicos proyectados, se contó con un total de 4,233 docentes adscritos en las 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.											
Efectos de las variaciones		La variación de 1.90% con respecto a lo programado, le permitió al IPN mantener la prestación del servicio educativo, a través de sus 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.	(Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1926978552.98	2127456553.88	3104766367	3104766367	2339115818.58	109.95%	75.34%
Causas de las variaciones		Al final de 2021, el cumplimiento de 109.95% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la estimada, se debe al ejercicio presupuestal de \$2,339,115,818.58 que se aplicó al pago del personal académico de las 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país, con respecto a los \$2,127,456,553.88 programados y que éste depende del presupuesto autorizado y modificado durante el 2021.											
Efectos de las variaciones		El 75.34% alcanzado en el indicador con respecto a lo programado, le permitió al IPN incrementar la cobertura de la matrícula, a través de sus 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior.											
Componente 2	Docentes en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría en las instituciones de educación media superior registrados.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2056	1653	4154	4154	1714	103.689%	41.261%
Causas de las variaciones		Al cierre de 2021, el avance de 103.69% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe principalmente a los 1,714 académicos que prestan el servicio de tutoría, con respecto a los 1,653 académicos programados, y a la adaptación de los docentes tutores a estrategias de trabajo en modalidad a distancia derivadas del COVID 19.											
Efectos de las variaciones		Los 1,714 académicos que prestan servicios de tutoría generaron 41.26% en el número de académicos participantes en el Programa Institucional de Tutoría Politécnica. Lo anterior sin afectar la atención a los estudiantes y en consecuencia en el Programa, toda vez que con este número de académicos se atendió a más estudiantes.											
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.	(Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1	1	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones		Durante el ejercicio 2021, el cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la estimada es de 1 de 1, y se debe al registro actualizado de los académicos que otorgan tutorías en el Nivel Medio Superior. La meta se logró debido a las acciones para promover la participación de los docentes en las actividades de tutoría en este nivel educativo.											
Efectos de las variaciones		El cumplimiento de 100% en el indicador, le permitió al IPN ofrecer tutorías, a través de sus Unidades Académicas en el Nivel Medio Superior que operan en el país.											

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 3	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral independiente	20	20	20	20	20	100%	100%
Causas de las variaciones	En 2021, el cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la estimada, se debe al ejercicio presupuestal en gasto de operación de las 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país, con respecto a las 20 Unidades programadas.												
Efectos de las variaciones	El cumplimiento de 100% en la meta, le permitió al IPN incrementar, a través de sus 20 Unidades Académicas en el Nivel Medio Superior, la cobertura de matrícula, debido a la creación del CECyT "Leona Vicario", el cual entró en operación al inicio del ciclo escolar 2020-2021. Lo anterior, sin afectar la atención a los estudiantes.												
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado modificado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión- Anual	94272512.13	127937991.7	3104766367	3104766367	114213061.94	89.274%	3.679%
Causas de las variaciones	Al cierre de 2021, el cumplimiento de 89.27% que se presenta, se debe al ejercicio presupuestal de \$114,213,061.94 en gasto de operación de las 20 Unidades Académicas de NMS que operan en el país, con respecto a los \$127,937,991.7 programados y que éste depende del presupuesto autorizado y modificado durante el 2021. La variación entre el presupuesto original y el presupuesto modificado obedece principalmente a la implementación de las Disposiciones de Austeridad del PEF para el ejercicio 2021.												
Efectos de las variaciones	El cumplimiento de 3.68% en el indicador, le permitió al IPN incrementar la cobertura de la matrícula, a través de sus 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior, con lo cual se asegura la calidad y pertinencia de los servicios educativos que ofrece el IPN.												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable									
	C.P. María Luisa Gutiérrez Flores Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Lic. Angélica Dfáz Quintanar Directora de Información Institucional del IPN.		Dr. Arturo Reyes Sandoval Director General del Instituto Politécnico Nacional									

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación superior y sus distintas modalidades a través del acceso a una formación académica de calidad de los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas	Cobertura de educación superior, licenciatura.	(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	115219	127485	10923365	10923365	134830	105.741%	1.234%
Causas de las variaciones	Al cierre de 2021, el cumplimiento de 105.76% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la proyectada, se debe a que, de los 127,485 alumnos programados, un total de 134,830 alumnos fueron inscritos al inicio del ciclo escolar 2021-2022 en las 32 Unidades Académicas de Nivel Superior que operan en el país. La causa de la variación fue debido al incremento de la matrícula en el nivel licenciatura con respecto al año pasado.												
Efectos de las variaciones	El logró de la meta contribuye a incrementar la cobertura en el Nivel Superior.												
Indicador 3	Contribuir a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación superior y sus distintas modalidades a través del acceso a una formación académica de calidad de los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas	Cobertura de educación superior, posgrado.	(Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	6630	6354	26918235	26918235	6753	104.167%	0.025%
Causas de las variaciones	En 2021, el cumplimiento de 104.16% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la proyectada, se debe a que, de los 6,354 alumnos programados, un total de 6,753 alumnos fueron inscritos al inicio del ciclo escolar 2021-2022 en las 32 Unidades Académicas de Nivel Superior y 20 de Investigación Científica y Tecnológica que operan en el país. La variación obedece al incremento de la matrícula en el nivel posgrado con respecto al año pasado.												
Efectos de las variaciones	El logró de la meta contribuye a incrementar la cobertura en el nivel posgrado.												
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a una formación académica de calidad.	Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.	(Número de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año t / Total de estudiantes de licenciatura atendidos durante el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	94681	98616	127485	127485	122943	124.668%	96.437%
Causas de las variaciones	Al cierre de 2021, el cumplimiento de 124.67% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la proyectada, se debe a que, de los 98,616 alumnos programados, un total de 122,943 alumnos fueron inscritos en programas académicos con reconocimiento externo en las 32 Unidades Académicas de Nivel Superior que operan en el país. La variación se debe al incremento de la matrícula en el nivel licenciatura con respecto al año pasado.												
Efectos de las variaciones	El logro de la meta permite mantener la pertinencia de la oferta educativa que imparte el IPN en el Nivel Superior.												

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 2	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a una formación académica de calidad.	Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad.	(Número de estudiantes atendidos en planes y programas de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año t / Total de estudiantes de posgrado atendidos en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	5006	5039	6354	6354	6469	128.379%	101.81%
Causas de las variaciones	En el ejercicio 2021, el cumplimiento de 128.38% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la proyectada, se debe a que de los 5,039 alumnos programados, un total de 6,469 alumnos fueron inscritos en programas académicos con reconocimiento externo en las 32 Unidades Académicas de Nivel Superior y 20 de Investigación Científica y Tecnológica que operan en el país. La variación fue gracias al incremento de la matrícula en el nivel posgrado con respecto al año pasado.												
Efectos de las variaciones	El logro de la meta permite mantener la pertinencia de la oferta educativa que imparte el IPN en el Nivel Posgrado.												
Componente 1	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.	(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el año t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independien te	55	55	71	71	62	112.727%	87.324%
Causas de las variaciones	Al final de 2021, el cumplimiento de 112.73% en la meta alcanzada de 62 programas educativos acreditados en relación a los 55 estimados, es debido a la acreditación otorgada por el Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) a siete programas académicos.												
Efectos de las variaciones	Con un total de 62 programas académicos acreditados se alcanzó el 87.32% del total de programas académicos del nivel superior acreditables, lo que permite al IPN asegurar la calidad y pertinencia educativa en sus Unidades Académicas de Nivel Superior.												
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	15	19	78	78	23	121.052%	29.487%
Causas de las variaciones	Al cierre de 2021, el cumplimiento de 121.05% que se presenta entre la meta alcanzada de 23 en relación a los 19 programados, se debe al diseño y rediseño de los programas de estudio de diversas unidades de aprendizaje de programas académicos en los últimos tres años, entre los que se encuentran los siete programas de reciente creación aprobados en 2020.												
Efectos de las variaciones	Con un total de 23 programas académicos se alcanzó el 29.49% del total de programas a actualizar en el nivel licenciatura, lo que contribuye a mantener la pertinencia de la oferta educativa.												

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 2	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	(Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) en el año t / Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independien te	105	104	164	164	105	100.96%	64.024%
Causas de las variaciones	Durante el ejercicio 2021, el cumplimiento de 100.96% que se presenta entre la meta alcanzada de 105 programas educativos en el PNPC en relación a los 104 estimados, se debe principalmente al ingreso de la Maestría en Intervención Psicológica del CICS Unidad Santo Tomás.												
Efectos de las variaciones	Con un total de 105 programas académicos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad alcanzó el 64.02% del total de programas académicos en el nivel posgrado con que cuenta el Instituto, lo que permite al IPN asegurar la calidad y pertinencia educativa en sus Unidades Académicas de Nivel Superior y de Investigación Científica y Tecnológica.												
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado.) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	15	12	164	164	14	116.674%	8.537%
Causas de las variaciones	En 2021, el cumplimiento de 116.67% que se presenta entre la meta alcanzada de 14 en relación a los 12 programados, se debe al diseño y rediseño de los programas de estudio de diversas unidades de aprendizaje de programas académicos en los últimos cinco años, entre los que se destacan la Maestría en Conservación y la Maestría en Restauración Arquitectónica de la ESIA Tecamachalco, recién aprobados en diciembre del 2021												
Efectos de las variaciones	Con un total de 14 programas académicos se alcanzó el 8.54% del total de programas a actualizar en el nivel posgrado, lo que contribuye a mantener la pertinencia de la oferta educativa.												
Componente 3	Competencias de la planta académica y/o docente desarrolladas.	Porcentaje de la planta académica y/o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	(Planta académica y/o docente de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones en el año t / Total de planta académica y/o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-Semestral independien te	3412	3373	5530	5530	3497	103.676%	63.237%
Causas de las variaciones	Al cierre de 2021, el cumplimiento de 103.68% que se presenta entre la meta alcanzada de 3,497 docentes de tiempo completo con posgrado en relación a los 3,373 programados, se debe a la aplicación de Programas y Estímulos institucionales para la formación y actualización de los académicos adscritos en este nivel educativo.												
Efectos de las variaciones	Con un total de 3,497 académicos formados, se alcanzó el 63.24% del total de académicos en el nivel superior de tiempo completo, lo que permite al IPN contar con una plantilla docente comprometida, profesional y con un mejor perfil académico.												

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico y/o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica.	(Número de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el año t / Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral independiente	1143	1143	5530	5530	1165	101.926%	21.067%
Causas de las variaciones	En 2021, el cumplimiento de 101.92% que se presenta entre la meta alcanzada de 1,165 docentes de tiempo completo apoyados en relación a los 1,143 programados, se debe a la aplicación de Programas y Estímulos institucionales para la formación y actualización de los académicos adscritos en este nivel educativo.												
Efectos de las variaciones	Con un total de 1,165 académicos de tiempo completo apoyados, se alcanzó el 21.07% del total de académicos en el nivel superior de tiempo completo, lo que permite al IPN contar con una plantilla docente comprometida, profesional y con un mejor perfil académico.												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
	C.P. María Luisa Gutiérrez Flores Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Información Institucional del IPN.					Dr. Arturo Reyes Sandoval Director General del Instituto Politécnico Nacional						

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a que la población en México goce de los beneficios del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica mediante la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores de la sociedad que incidan en la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	((Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año t-1) - 1) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	1800	1800	1830	1830	1829	3.356%	-0.055%
Causas de las variaciones		En 2021, se aprobaron 1,829 proyectos de investigación de 1,800 programados, con un cumplimiento del 101.61%. La variación se debe a que un mayor número de proyectos cumplieron con los requisitos de las convocatorias emitidas en el IPN.											
Efectos de las variaciones		Las solicitudes son aprobadas en función del cumplimiento de la convocatoria y de los términos de referencia, lo que suma a que la investigación desarrollada en el Instituto sea pertinente y de impacto.											
Propósito 1	Los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para incidir en la solución de los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores.	(Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores en el año / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, en desarrollo en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	200	1886	1886	1886	1891	100.265%	100.265%
Causas de las variaciones		En 2021 se aprobaron 1,829 proyectos de investigación que cumplieron con los requisitos de las convocatorias internas y se formalizaron 62 convenios de proyectos de investigación con financiamiento externo, dando un total de 1,891 proyectos de 1,886 programados, lo que representa un porcentaje de cumplimiento del 100.27%. Lo anterior es resultado de las acciones para promover el desarrollo de investigaciones en el Instituto.											
Efectos de las variaciones		Un cumplimiento del 100% de la meta, promueve en el IPN la generación de productos de investigación y la formación de recursos humanos especializados.											
Componente 1	Competencias de la planta de investigadores y académica para el desarrollo de investigación alcanzadas.	Porcentaje de investigadores y académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores.	(Número de investigadores y académicos registrados en el S.N.I. en el año t / Número de investigadores y académicos susceptibles de obtener su registro en el S.N.I. en el año t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Calidad-Estratégico-Semestral independien te	1329	1329	1600	1600	1342	100.979%	83.875%

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Causas de las variaciones	En atención a las solicitudes para ingreso y reingreso al SNI 2021 (Convocatoria SNI 2020), y como resultado de la productividad científica y tecnológica de los investigadores del IPN, se reportaron 1,342 profesores que ingresaron o mantuvieron su nombramiento en el SNI de 1,329 proyectados para el periodo; lo que representa un cumplimiento del 100.98% de la meta. Lo anterior deriva de un mayor número de profesores interesados en participar y que cumplen los requisitos para pertenecer al SNI.												
Efectos de las variaciones	Un cumplimiento superior al 100% de la meta, promueve en el IPN la generación de productos de investigación y la formación de recursos humanos especializados.												
Actividad 1	Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta de investigadores y académica.	Porcentaje de publicaciones de calidad.	$(\text{Número de publicaciones de calidad en el año } t / \text{Número de publicaciones de investigaciones en el año } t) \times 100$	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1800	1850	2550	2550	2077	112.27%	81.451%
Causas de las variaciones	En 2021, el porcentaje de publicaciones en índices internacionales fue del 81.45%, representando a 2,077 publicaciones (fuente Scopus) del total de publicaciones de investigaciones proyectadas para el año (2,550), con un cumplimiento del 112.27%. La variación se debe a las acciones realizadas para promover y facilitar la publicación en diversas revistas indizadas en bases internacionales, por parte de los investigadores del IPN.												
Efectos de las variaciones	El aumento de las publicaciones en índices internacionales refleja que las investigaciones desarrolladas en el IPN cumplen con estándares internacionales de calidad.												
Actividad 2	Los proyectos de investigación están en desarrollo y/o con resultados publicados.	Tasa de variación de las investigaciones con resultados publicados respecto al año anterior.	$((\text{Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicadas en el año } t / \text{Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicados en el año } t-1) - 1) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	1800	1850	1796	1796	2077	520.319%	15.646%
Causas de las variaciones	Para 2021 se tuvieron 2,077 publicaciones en índices internacionales (fuente: Scopus) de 1,850 proyectadas; lo que representa 281 publicaciones adicionales respecto a las 1,796 del año anterior, con un cumplimiento del 112.27%. La variación se debe a las acciones realizadas para promover y facilitar la publicación en diversas revistas indizadas en bases internacionales, por parte de los investigadores del IPN.												
Efectos de las variaciones	El aumento de las publicaciones en índices internacionales refleja que las investigaciones desarrolladas en el IPN cumplen con estándares internacionales de calidad.												
Actividad 3	La planta de investigadores mejora sus niveles de productividad en investigación científica, tecnológica y humanística.	Razón de productividad de la planta de investigadores.	$\text{Número de publicaciones arbitradas, patentes y modelos de utilidad en el año } t / \text{Número de investigadores registrados en el año } t$	Publicación	Razón	Eficiencia-Gestión-Anual	1820	1860	1600	1600	2103	113.081%	1.314%
Causas de las variaciones	En 2021, se tuvieron 2,103 productos de la investigación de 1,860 programados, integrados por 2,077 publicaciones en índices internacionales (fuente: Scopus), 22 patentes y 4 modelos de utilidad. Lo que representa un porcentaje de cumplimiento del 113.11% y una razón del 1.31. Lo anterior es resultado del incremento de las publicaciones internacionales por parte de los investigadores del IPN, así como del otorgamiento de títulos de patentes y modelos de utilidad por parte del IMPI												
Efectos de las variaciones	La productividad de la planta de investigadores repercutió en el aumento de las publicaciones en índices internacionales, así como en el número de patentes y modelos de utilidad registrados ante el IMPI, reflejo de que las investigaciones desarrolladas en el IPN cumplen con estándares nacionales e internacionales de calidad.												

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 2	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, concluidos o con etapas concluidas.	Porcentaje de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, concluidos o con etapas concluidas.	(Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico concluidos o con etapas concluidas en el año t / Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación programados a concluir y/o etapas por concluir en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	1800	1800	1800	1800	1829	101.611%	101.611%
Causas de las variaciones	En 2021, se reportaron 1,829 proyectos de investigación concluidos o con etapas concluidas respecto a 1,800 programados, con un cumplimiento de la meta del 101.6%. La variación se debe a que, todos los proyectos concluyeron con sus etapas establecidas.												
Efectos de las variaciones	Al concluirse las etapas de los proyectos, se contribuye a que la investigación desarrollada en el Instituto sea pertinente y de impacto.												
Actividad 1	Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas.	(Número de solicitudes de investigación autorizadas en el año t / Número de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año t) X 100	Investigación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1800	1800	2300	2281	1829	102.457%	80.184%
Causas de las variaciones	En 2021 se aprobaron 1,829 proyectos de investigación que cumplieron con los requisitos de las convocatorias emitidas, de un total de 2,281 solicitudes recibidas; lo que representa un porcentaje de aprobación del 80.18% y un porcentaje de cumplimiento del 102.46% de la meta. La aprobación de los proyectos depende del cumplimiento de los requisitos y términos establecidos en las convocatorias que emite el IPN.												
Efectos de las variaciones	Las solicitudes son aprobadas en función del cumplimiento de la convocatoria y de los términos de referencia, lo que suma a que la investigación desarrollada en el Instituto sea de pertinente y de impacto.												
Actividad 2	Verificación administrativa de informes de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Porcentaje de proyectos de investigación desarrollados que cuentan con verificación administrativa de informes.	(Número de proyectos de investigación desarrollados que cuentan con verificación administrativa de informes en el periodo t / Número de proyectos de investigación desarrollados.) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1794	1794	1830	1830	1739	96.934%	95.027%
Causas de las variaciones	Durante 2021, se recibieron y revisaron 1,739 informes de los proyectos aprobados en 2020, de una programación de 1,794 para el periodo. Lo anterior representa un cumplimiento del 96.93% con respecto a lo programado. La variación puede explicarse debido a un atraso en la conclusión de las investigaciones debido a la pandemia de SARS-CoV2.												
Efectos de las variaciones	Una disminución en el número de informes recibidos puede afectar el número de proyectos autorizados en ejercicios subsecuentes.												

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 3	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).	(Presupuesto asignado gasto en investigación y desarrollo experimental / Total de presupuesto federal asignado en el año t) X 100	Gasto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	205000000	205000000	17000000000	17000000000	223088268	108.789%	1.312%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada corresponde al presupuesto proveniente del Programa Presupuestario E021, que fue autorizado a la Secretaría de Investigación y Posgrado del IPN durante 2021, para el desarrollo de proyectos de investigación y de actividades que promueven y facilitan la investigación, así como a dos ampliaciones solicitadas con este mismo fin. Lo anterior representa un cumplimiento del 108.82% con respecto a la meta programada.												
Efectos de las variaciones	El presupuesto destinado a las actividades de investigación permitirá autorizar proyectos de investigación que contribuyan a la generación de conocimiento, así como proporcionar los elementos necesarios para el desarrollo de los mismos.												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
	C.P. María Luisa Gutiérrez Flores Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Dra. Tania Libertad Jacobo Estrada Directora de Investigación del IPN					Dr. Arturo Reyes Sandoval Director General del Instituto Politécnico Nacional						

B00 Instituto Politécnico Nacional													
M001 Actividades de apoyo administrativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a política y gobierno mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el ipn.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas en operación con asignaciones especiales.	(Total de Dependencias Politécnicas con asignaciones especiales / Total de Dependencias Politécnicas) X 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	85	85	134	134	118	138.824%	88.06%
Causas de las variaciones	Durante el 2021, fue posible apoyar a 118 Dependencias Politécnicas de 85 programadas con asignaciones presupuestales adicionales, con un cumplimiento de la meta del 138.82%. La variación se debe a que las asignaciones especiales se autorizan de acuerdo a la disponibilidad de presupuesto en el IPN.												
Efectos de las variaciones	La asignación de recursos adicionales a las Dependencias permite cubrir gastos indispensables para el regreso a las actividades presenciales; así como la subcontratación de servicios con terceros para mantener la operatividad de las actividades educativas y administrativas que llevan a cabo de manera presencial y remota en las Unidades Académicas y de Apoyo a la Educación.												
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal.	(Total de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independien te	134	134	134	134	132	98.507%	98.507%
Causas de las variaciones	Para el ejercicio 2021, se reportan 132 Dependencias Politécnicas con ejercicio del presupuesto de 134 programadas, con un cumplimiento de la meta del 98.51%. La variación obedece a que, los Centros de Vinculación y Desarrollo Regional, Unidad Guadalajara y Monterrey, no ejercieron presupuesto durante 2021.												
Efectos de las variaciones	Con la asignación de notificación presupuestal las Dependencias pueden dar cumplimiento a las finalidades del Instituto, así como contribuir con los objetivos, metas y compromisos establecidos en los instrumentos de planeación Nacional e Institucional, lo que permite el adecuado desarrollo de las actividades de docencia, investigación científica y tecnológica, así como de vinculación con diversos sectores.												
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las Dependencias Politécnicas del IPN, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas Operativos Anuales.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal.	(Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	134	134	134	134	132	98.507%	98.507%
Causas de las variaciones	Durante el ejercicio 2021, se reportan 132 Dependencias Politécnicas con ejercicio del presupuesto de 134 programadas, con un cumplimiento del 98.51%. La variación se debe a que, los Centros de Vinculación y Desarrollo Regional, Unidad Guadalajara y Monterrey, no ejercieron presupuesto.												
Efectos de las variaciones	Con la asignación de notificación presupuestal las Dependencias pueden dar cumplimiento a las finalidades del Instituto, así como contribuir con los objetivos, metas y compromisos establecidos en los instrumentos de planeación Nacional e Institucional, lo que permite el adecuado desarrollo de las actividades de docencia, investigación científica y tecnológica, así como de vinculación con diversos sectores.												
Actividad 1	Realizar anualmente notificaciones del cierre presupuestal a las Dependencias Politécnicas del IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal.	(Total de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	134	134	134	134	132	98.507%	98.507%
Causas de las variaciones	En el ejercicio 2021, se reportan 132 Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal de 134 programadas, con un cumplimiento del 98.51%. La variación se debe a que, los Centros de Vinculación y Desarrollo Regional, Unidad Guadalajara y Monterrey, no ejercieron presupuesto. Cabe señalar que, el Centro de Vinculación y Desarrollo Regional, Unidad Guadalajara, cambió su sede a Tlaxcala.												
Efectos de las variaciones	El cumplimiento representa la notificación a las Dependencias Politécnicas del cierre del ejercicio fiscal 2021.												

	Responsable del Área de Planeación C.P. María Luisa Gutiérrez Flores Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Responsable del Programa Presupuestario M.C. Yessica Gasca Castillo Directora de Recursos Financieros del IPN	Titular de la Unidad Responsable Dr. Arturo Reyes Sandoval Director General del Instituto Politécnico Nacional
--	--	---	--

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Porcentaje de alumnos egresados beneficiados tipo medio superior y licenciatura.	(Alumnos egresados beneficiados en el año t / Total de alumnos egresados en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	7209	7209	17874	17874	4285	59.439%	23.973%
Causas de las variaciones		Para el ejercicio 2021, el porcentaje de cumplimiento de egresados que fueron becarios es de 59.44%, representando a 4,285 alumnos egresados de los 7,209 programados. La variación obedece a que los alumnos en los últimos semestres de su programa académico reducen la carga escolar, para realizar al mismo tiempo su servicio social, prácticas profesionales, avances en la titulación y/o iniciar actividades laborales.											
Efectos de las variaciones		Implicará que los estudiantes continúen por un mayor tiempo a lo estipulado como alumnos inscritos del Instituto, lo que se retrasará su egreso tanto de nivel medio superior como de superior.											
Indicador 3	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Porcentaje de alumnos egresados beneficiados de nivel posgrado.	(Alumnos egresados beneficiados en el año t / Total de alumnos egresados en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	345	306	360	360	191	62.419%	53.056%
Causas de las variaciones		En el 2021 el porcentaje de cumplimiento obtenido es del 62.42%, que representa un total de 191 estudiantes egresados, con respecto a los 306 programados, ya que derivado de la contingencia sanitaria por la Pandemia del COVID 19, los procesos administrativos de autorización de exámenes de grado se trasladaron de un modelo presencial a un modelo virtual, lo que redujo el número de graduados en el nivel posgrado											
Efectos de las variaciones		La tasa de eficiencia terminal de los programas de posgrado del IPN, podría sufrir un decremento.											
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.	(Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t. / Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t.) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	5303	1000	1000	1000	961	96.1%	96.1%
Causas de las variaciones		Durante el año 2021, el porcentaje de permanencia escolar en los becarios de NMS es del 96.10%, representando a 961 becarios validados de los 1,000 becarios programados. La variación obedece a que en el 2do semestre del año la beca universal Benito Juárez incluyó en su padrón aproximadamente al 98% de la matrícula inscrita del Instituto en el periodo escolar 22/1 (16 agosto 2021- 7 enero 2022), lo que causó disminución de parte de los alumnos para acceder a la beca Institucional.											
Efectos de las variaciones		La disminución en el número de becas otorgadas para la continuación de estudios, podría incidir en el abandono y deserción escolar del nivel medio superior.											

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Total de estudiantes becados nivel licenciatura al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	32170	32170	35293	39521	39521	109.708%	100%
Causas de las variaciones	En el año 2021, el porcentaje de permanencia de alumnos becados de tipo superior es del 109.71 %, representando a 39,521 becarios, la variación que se observa obedece a que un mayor número de alumnos cumplieron con la totalidad de requisitos para continuar con una beca en el periodo escolar 2022-1 (16 agosto 2021- 7 enero 2022).												
Efectos de las variaciones	El cumplimiento obtenido coadyuvará a que los estudiantes continúen con sus estudios en el nivel superior.												
Indicador 3	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.	(Número de estudiantes becados de nivel posgrados al final del ciclo escolar t / Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	325	325	390	325	325	120%	100%
Causas de las variaciones	Para el ejercicio 2021, el porcentaje de cumplimiento es del 100%, que representa un total de 325 estudiantes en permanencia escolar, con respecto a los 325 programados, esto debido a que los alumnos mantuvieron una trayectoria académica regular.												
Efectos de las variaciones	Al recibir el apoyo económico un mayor número de estudiantes pudieron seguir con sus estudios y por lo tanto, podrán obtener su grado académico.												

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 4	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de alumnos egresados con beca de tipo superior (licenciatura) en un periodo escolar en particular.	(Total de alumnos egresados con beca en un periodo escolar m. / Total de alumnos de nuevo ingreso en el periodo escolar m - n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	6978	6978	28076	28076	3922	56.204%	13.969%
Causas de las variaciones	Para el año 2021, el porcentaje de alumnos egresados con beca de tipo superior corresponde a 56.21 %, cifra equivalente a 3,922 alumnos de los 6,978 estudiantes programados. La variación obedece a que los alumnos de los últimos semestres de los programas académicos reducen la carga académica, para realizar al mismo tiempo su servicio social, prácticas profesionales, avances en la titulación y/o iniciar actividades laborales.												
Efectos de las variaciones	El efecto de la variación corresponderá a una mayor estancia de los alumnos en el Instituto para lograr su egreso del nivel superior.												
Indicador 5	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	(Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t / Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	49089	49089	49089	71608	71608	100%	100%
Causas de las variaciones	El porcentaje de cobertura es del 100%, representando a 71,608 becarios en todo el año. El incremento obedece a que no fue solicitado como requisito la carga académica, con lo cual se presentó mayor número de aspirantes que cumplieron con lo estipulado en la Convocatoria General de Becas.												
Efectos de las variaciones	El cumplimiento obtenido podría coadyuvar a lograr que los alumnos continúen o egresen del nivel medio superior y superior en el Instituto.												
Componente 1	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	5403	900	1000	1000	2052	228%	205.2%
Causas de las variaciones	El porcentaje de cumplimiento es de 228%, representando un total de 2,052 becas otorgadas de las 900 programadas; el incremento obedece a que no fue solicitado como requisito la carga académica, con lo cual se presentó mayor número de aspirantes que cumplieron con lo estipulado en la Convocatoria General de Becas 2021-2022, así como a una mayor participación de alumnos en proyectos de investigación, y que se incluye al total de becas otorgadas en todo el año.												

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual		% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones		El aumento en el número de becas otorgadas en el nivel medio superior, coadyuva al cumplimiento de las metas institucionales, fomentando la permanencia y la conclusión escolar de los alumnos del IPN, así también propicia un aumento en la productividad científica de estudiantes de este nivel educativo.											
Componente 2	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura.	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	40665	40665	40665	40665	70949	174.472%	174.472%
Causas de las variaciones		El porcentaje de cumplimiento es del 174.47% representando un total de 70,949 becas otorgadas de las 40,665 programadas; el incremento de becas obedece a que no fue solicitado como requisito la carga académica, con lo cual se presentó mayor número de aspirantes que cumplieron con lo estipulado en la Convocatoria General de Becas 2021-2022, así como a una mayor participación de alumnos en proyectos de investigación, y que se incluye al total de becas otorgadas en todo el año.											
Efectos de las variaciones		El aumento en el número de becas otorgadas en el nivel superior, coadyuva al cumplimiento de las metas institucionales, fomentando la permanencia y la conclusión escolar de los alumnos del IPN, así también propicia un aumento en la productividad científica de estudiantes de este nivel educativo.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	49109	49109	120406	123967	77795	153.864%	62.755%
Causas de las variaciones		Durante el año 2021 se validaron 77,795 solicitudes de beca de 123,967 recibidas, obteniendo un porcentaje de aprobación del 62.75%, con lo cual se logra un alcance en la meta del 153.86%, El incremento obedece a que no fue solicitado como requisito la carga académica, con lo cual se presentó un mayor número de solicitudes que cumplieron con lo estipulado en las diferentes convocatorias de becas.											
Efectos de las variaciones		El aumento en el número de beneficiarios validados, coadyuva al cumplimiento de las metas institucionales, fomentando la permanencia y la conclusión escolar de los alumnos del IPN, así también propicia un aumento en la productividad científica de estudiantes del instituto.											
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados en el año t / Total de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	40596	40596	45409	72842	71608	109.961%	98.306%
Causas de las variaciones		Al final de año 2021, se validaron a 71,608 alumnos beneficiados de becas de 72,842 alumnos registrados en el padrón., resultando un cumplimiento del 109.96%. El incremento obedece a que no fue solicitado como requisito la carga académica, con lo cual se presentó un mayor número de solicitudes que cumplieron con lo estipulado en la Convocatoria General de Becas 2021-2022.											
Efectos de las variaciones		El aumento en el número de beneficiarios validados, coadyuva al cumplimiento de las metas institucionales, fomentando la permanencia y la conclusión escolar de los alumnos del IPN, así también propicia un aumento en la productividad científica de estudiantes del instituto.											
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado.	(Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t / Total becas programadas de nivel posgrado en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3021	3021	3141	3141	4794	158.689%	152.627%
Causas de las variaciones		El porcentaje de cumplimiento de becas otorgadas es del 158.69% representando un total de 4,794 becas otorgadas, de 3,021 programadas; lo cual es debido que a un mayor número de estudiantes cumplieron con los requisitos establecidos en las convocatorias de beca de este nivel educativo, así como a una mayor participación de alumnos en proyectos de investigación, y que se incluye al total de becas otorgadas en todo el año.											

B00 Instituto Politécnico Nacional

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Efectos de las variaciones	Al recibir el apoyo económico un mayor número de estudiantes, podrán obtener su grado académico o concluir su programa académico de posgrado.													
	Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable							
	C.P. María Luisa Gutiérrez Flores Directora de Programación y Presupuesto del IPN			M.C. Sandra Orozco Nagore Directora de Apoyos a Estudiantes del IPN			Dr. Arturo Reyes Sandoval Director General del Instituto Politécnico Nacional							