

| B00 Instituto Politécnico Nacional | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|------------------|-------------------|----------------------------|-----------------|--------------|-------------------|----------|-----------|------------------------|-------------------------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Numerador Anual | | Denominador Anual | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | % del Cumpl.de la Meta | Resultado del Indicador |
| Fin | Contribuir a la Política Social mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia. | Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho. | (Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 5040 | 5100 | 12643 | 12643 | 6650 | 130.39% | 52.598% |
| Causas de las variaciones | Al cierre de 2020, el cumplimiento del 130.39% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la planeada, se debe a que, de los 5,100 alumnos programados, lograron egresar 6,650 estudiantes durante el ciclo escolar 2019-2020 con promedio igual o mayor a ocho, en las 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Le permitió generar al IPN una eficiencia terminal con promedio igual o mayor a ocho de 52.60% en el Nivel Medio Superior con respecto a lo programado, debido principalmente al cambio de la modalidad educativa que tuvo que implementarse ante la emergencia sanitaria derivada del COVID-19. | | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | La población solicitante que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia. | Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior. | ((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) - 1) X 100 | Alumno (a) | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 65847 | 70967 | 70614 | 70614 | 78000 | 2092% | 10.46% |
| Causas de las variaciones | En 2020, el cumplimiento del 109.91% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la planeada, se debe a que, de los 70,967 alumnos programados, se logró inscribir a 78,000 estudiantes en el inicio del ciclo escolar 2020-2021, en las 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país, debido principalmente al proceso de reingeniería en el proceso de admisión realizado en la Institución. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | La variación de 10.46% con respecto a lo programado, le permitió al IPN incrementar, a través de sus 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior la cobertura de matrícula. | | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | La población solicitante que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia. | Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t. | (Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 12118 | 12643 | 24384 | 24384 | 15775 | 124.771% | 64.694% |
| Causas de las variaciones | Al cierre de 2020, el cumplimiento de 124.77% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la estimada, se debe al incremento en el número de egresados, ya que, de 12,643 programados, se alcanzó un total de 15,775 estudiantes egresados al final del ciclo escolar 2019-2020 en las 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Le permitió generar al IPN una eficiencia terminal de 64.69% en el Nivel Medio Superior con respecto a lo programado. | | | | | | | | | | | | |

| B00 Instituto Politécnico Nacional | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|------------------|-------------------|---|-----------------|---------------|-------------------|------------|---------------|------------------------|-------------------------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Anual | | Denominador Anual | | | % del Cumpl.de la Meta | Resultado del Indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Componente 1 | Planta docente registrada para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior. | Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior. | ((Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1) -1) X 100 | Docente | Tasa de Variación | Eficacia-Gestión-Anual | 4230 | 4115 | 4209 | 4209 | 4154 | 58.531% | -1.307% |
| Causas de las variaciones | En el ejercicio 2020, el cumplimiento del 100.95% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe al proceso de jubilación y renovación de interinatos, ya que, de los 4,115 académicos proyectados, se contó con un total de 4,154 docentes adscritos en las 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | La variación de 1.31% con respecto a lo programado, le permitió al IPN mantener la prestación del servicio educativo, a través de sus 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior. | Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t. | (Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100 | Presupuesto | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 1758816089 | 1917391595.03 | 3107667580 | 3107667580 | 2127456553.88 | 110.955% | 68.458% |
| Causas de las variaciones | Al final de 2020, se destinaron \$2,127,456,553 de \$1,917,391,595 programados, con un cumplimiento de la meta del 110.96%, debido al ejercicio presupuestal que se aplicó al pago del personal académico de las 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior del IPN que operan en el país. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | El 68.46% alcanzado en el indicador con respecto a lo programado, le permitió al IPN incrementar, a través de sus 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior, la cobertura de matrícula. | | | | | | | | | | | | |
| Componente 2 | Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría. | Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior. | (Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t) X 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 2699 | 2046 | 4115 | 4115 | 2046 | 100% | 49.721% |
| Causas de las variaciones | El avance del 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada durante 2020, se debe principalmente a los 2,046 académicos que prestan el servicio de tutoría, con respecto a los 2,046 académicos programados, y a la puesta en operación del sistema informático, el cual ha permitido contar con una proyección más precisa de las 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Los 2,046 académicos que prestan servicios de tutoría generaron 49.72% en el número de académicos participantes en el Programa Institucional de Tutoría Politécnica. Lo anterior sin afectar la atención a los estudiantes y en consecuencia en el Programa, toda vez que con menos académicos se atendió a más estudiantes. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría. | Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías. | (Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t) X 100 | Reporte | | Eficacia-Gestión- | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | Al cierre del 2020, el cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada es de 1 de 1, y se debe al registro actualizado de los académicos que otorgan tutorías en el Nivel Medio Superior. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | El cumplimiento de 100% en el indicador, le permitió al IPN ofrecer tutorías, a través de sus Unidades Académicas en el Nivel Medio Superior que operan en el país. | | | | | | | | | | | | |

| B00 Instituto Politécnico Nacional | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|-----------------|--|-----------------|--------------|-------------------|------------|-----------|------------------------|-------------------------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Anual | | Denominador Anual | | | % del Cumpl.de la Meta | Resultado del Indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Componente 3 | Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación. | Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t. | (Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t) X 100 | Plantel | Porcentual | Eficacia-Gestión- Trimestral independiente | 19 | 19.5 | 20 | 20 | 20 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | Durante el ejercicio 2020, se logró un cumplimiento de 100% entre la meta alcanzada de 20 planteles con relación a los 20 programados, lo cual se debe al ejercicio presupuestal en gastos de operación de las 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior del IPN que operan en el país. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | El cumplimiento de 100% en la meta, le permitió al IPN incrementar, a través de sus 20 Unidades Académicas en el Nivel Medio Superior, la cobertura de matrícula, debido a la creación del CECyT "Leona Vicario", el cual entró en operación al inicio del ciclo escolar 2020-2021. Lo anterior, sin afectar la atención a los estudiantes. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior. | Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t. | (Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100 | Presupuesto | Porcentual | Eficacia-Gestión- Anual | 85789556 | 93803494.66 | 3107667580 | 3107667580 | 119915611 | 127.866% | 3.859% |
| Causas de las variaciones | Al cierre del 2020, se destinaron \$119,915,611 de \$93,803,495 programados, con un cumplimiento de la meta del 127.87%, debido al ejercicio presupuestal en gasto de operación de las 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | El cumplimiento de 3.86% en el indicador, le permitió al IPN incrementar, a través de sus 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior, la cobertura de matrícula. | | | | | | | | | | | | |
| | Responsable del Área de Planeación | Responsable del Programa Presupuestario | | Titular de la Unidad Responsable | | | | | | | | | |
| | M.C. Jorge Herrera Espinosa Director de Programación y Presupuesto del IPN | Lic. Angélica Dfáz Quintanar Directora de Información Institucional del IPN. | | Dr. Arturo Reyes Sandoval Director General del Instituto Politécnico Nacional | | | | | | | | | |

| B00 Instituto Politécnico Nacional | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|------------------|-------------------|----------------------------|-----------------|--------------|-------------------|----------|-----------|------------------------|-------------------------|
| E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Numerador Anual | | Denominador Anual | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | % del Cumpl.de la Meta | Resultado del Indicador |
| Fin | Contribuir a la Política Social mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad. | Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes. | (Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t) X 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 83474 | 84017 | 114075 | 114075 | 99566 | 118.506% | 87.281% |
| Causas de las variaciones | | El cumplimiento de 118.51%, se debe a que de los 84,017 alumnos programados, un total de 99,566 fueron inscritos en programas académicos con reconocimiento externo en las 31 Unid. Académ. de Nivel Sup. que operan en el país. Tres programas se encuentran en proceso de ser re acreditados. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Le permitió al IPN alcanzar el 87.28% de la matrícula inscrita en programas acreditables, a través de sus 31 Unidades Académicas de Nivel Superior que operan en el país. | | | | | | | | | | | |
| Indicador 3 | Contribuir a la Política Social mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad. | Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes. | (Número de alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t) X 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 5158 | 5175 | 6564 | 6564 | 5006 | 96.734% | 76.264% |
| Causas de las variaciones | | El cumplimiento de 96.73% que se presenta en la meta alcanzada durante el ejercicio 2020, se debe al decremento en la matrícula total en el nivel posgrado, por no aprobar el dominio requerido del idioma inglés en el nuevo ingreso; ya que de los 5,175 alumnos programados, se contó con 5,006 alumnos inscritos en programas académicos con reconocimiento externo en 31 Unidades Académicas de Nivel Superior y 20 de Investigación Científica y Tecnológica que imparten posgrado y que operan en el país. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Le permitió al IPN alcanzar el 76.26% de la matrícula inscrita en programas acreditables, a través de 31 Unidades Académicas de Nivel Superior y 20 de Investigación Científica y Tecnológica que operan en el país. | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad. | Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior. | ((Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1) - 1) X 100 | Alumno (a) | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 83892 | 84017 | 83599 | 83599 | 99566 | 3820% | 19.1% |
| Causas de las variaciones | | El cumplimiento de 118.51%, se debe a que, de los 84,017 alumnos programados, un total de 99,566 alumnos fueron inscritos en programas académicos con reconocimiento externo en las 31 Unidades Académicas de Nivel Superior que operan en el país. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Le permitió al IPN alcanzar el 19.10% de variación con respecto a lo programado en la matrícula inscrita en programas acreditables, a través de sus 31 Unidades Académicas de Nivel Superior que operan en el país. | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad. | Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior. | ((Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1) - 1) X 100 | Alumno (a) | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 5184 | 5175 | 5149 | 5149 | 5006 | -549.901% | -2.777% |

| B00 Instituto Politécnico Nacional | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|------------------|-----------------|--|-----------------|--------------|-------------------|----------|-----------|------------------------|-------------------------|
| E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Numerador Anual | | Denominador Anual | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | % del Cumpl.de la Meta | Resultado del Indicador |
| Causas de las variaciones | | El cumplimiento de 96.73% que se presenta en la meta alcanzada al cierre del 2020, se debe al decremento en la matrícula total en el nivel posgrado, por no aprobar el dominio requerido del idioma inglés en el nuevo ingreso; ya que de los 5,175 alumnos programados, se contó con 5,006 alumnos inscritos en programas académicos con reconocimiento externo en 31 Unidades Académicas de Nivel Superior y 20 de Investigación Científica y Tecnológica que imparten posgrado y que operan en el país. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Le permitió al IPN alcanzar el 2.78% de variación con respecto a lo programado en la matrícula inscrita en programas acreditables, a través de 31 Unidades Académicas de Nivel Superior y 20 de Investigación Científica y Tecnológica que operan en el país. | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad. | Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad. | (Número de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X 100 | Programa | Porcentual | Calidad-Estratégico-Trimestral independiente | 55 | 47 | 68 | 68 | 57 | 121.277% | 83.824% |
| Causas de las variaciones | | El cumplimiento de 121.28% que se presenta en la meta alcanzada de 57 con relación a los 47 estimados, se debe principalmente a la acreditación otorgada por el CIEES a la Lic. en Enfermería del CICS Milpa Alta y a los programas que recibieron prórroga de su acreditación por parte de COPAES; así como a los cinco programas de la modalidad no escolarizada de la ESCA Santo Tomás por parte de CACSLA. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Con un total de 57 programas se alcanzó el 83.82% del total de programas académicos del nivel superior acreditables, lo que permite al IPN asegurar la calidad y pertinencia educativa en sus Unidades Académicas de Nivel Superior. | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Contar con una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado. | Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado. | (Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t) X 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 3308 | 3321 | 5352 | 5352 | 3373 | 101.565% | 63.023% |
| Causas de las variaciones | | En 2020, el cumplimiento de 101.57% que se presenta en la meta alcanzada de 3,373 docentes de tiempo completo con posgrado en relación a los 3,321 programados, se debe a la aplicación de Programas y Estímulos institucionales para la formación y actualización de los académicos adscritos en este nivel educativo. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Con un total de 3,373 académicos formados, se alcanzó el 63.02% del total de académicos en el nivel superior de tiempo completo, lo que permite al IPN contar con una plantilla docente comprometida, profesional y con un mejor perfil académico. | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura. | Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados. | (Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados para su actualización en el año t) X 100 | Programa | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 150% | 150% |

| B00 Instituto Politécnico Nacional | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|------------------|-----------------|--|-----------------|--------------|-------------------|----------|-----------|------------------------|-------------------------|
| E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Numerador Anual | | Denominador Anual | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | % del Cumpl.de la Meta | Resultado del Indicador |
| Causas de las variaciones | | El cumplimiento del 150% que se presenta en la meta alcanzada al cierre del ejercicio 2020, se debe a la actualización de 3 programas de estudio de 2 programados, que corresponden a la Licenciatura en Archivonomía y Licenciatura en Biblioteconomía de la ENBA; así como a la Licenciatura en Biología de la ENCB, . | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Con un total de tres carreras se alcanzó el 150% del total de carreras a actualizar en el nivel superior, lo que contribuye a mantener la pertinencia de la oferta educativa del IPN. | | | | | | | | | | | |
| Componente 2 | Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad. | Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC). | (Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t / Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t) X 100 | Programa | Porcentual | Calidad-Estratégico- Trimestral independien te | 103 | 103 | 162 | 162 | 105 | 101.942% | 64.815% |
| Causas de las variaciones | | En 2020, el cumplimiento del 101.94% que se presenta en la meta alcanzada de 105 programas educativos en el PNPC con relación a los 103 estimados, se debe principalmente al ingreso de la Maestría Ingeniería de Hidrocarburos y sus Energéticos Asociados (ESIQIE) y los reingresos de la Maestría en Ciencias en Gestión Ambiental (CHIDIR Durango), la Maestría en Ciencias en Ingeniería Metalúrgica y el Doctorado en Ciencias en Metalurgia y Materiales ambos de la ESQIE. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Con un total de 105 programas académicos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad permitió alcanzar el 64.81% del total de programas académicos en el nivel posgrado con que cuenta el Instituto, lo que contribuye a mantener la pertinencia y calidad de la oferta educativa. | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Actualización de planes y/o programas de estudio de posgrado. | Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados. | (Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados para su actualización en el año t) X 100 | Programa | Porcentual | Eficacia- Gestión- Anual | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | El cumplimiento del 100% que se presenta en la meta alcanzada en 2020 de actualizar 2 programas de estudio de 2 programados, se debe al rediseño de la Especialidad en Medicina del Deporte de la ESM, y el cambio de denominación a Especialidad en Medicina de la Actividad Física y del Deporte; así como del diseño de la Especialidad en Enfermería Perinatal de la ESEO. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Con un total de dos programa se alcanzó el 100% del total de programas a actualizar en el nivel posgrado, lo que contribuye a mantener la pertinencia de la oferta educativa del Instituto. | | | | | | | | | | | |
| Componente 3 | Programas educativos de licenciatura, en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia), evaluados y/o acreditados por su calidad. | Porcentaje de programas educativos de licenciatura no escolarizada (abierta y a distancia) de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad. | (Número de programas educativos de licenciatura en la modalidad no escolarizada, acreditados y/o evaluados en el año t / Total de programas educativos en la modalidad no escolarizada de licenciatura evaluables en el año t) X 100 | Programa | Porcentual | Calidad- Estratégico- Anual | 4 | 1 | 9 | 9 | 5 | 500.009% | 55.556% |
| Causas de las variaciones | | El cumplimiento del 500% que se presenta en la meta alcanzada en el ejercicio 2020, se debe a la acreditación de 5 programas de 1 programado, correspondientes a la ESCA Santo Tomás por parte del Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica A.C. Lo anterior toda vez, que las acreditaciones fueron proporcionadas con fecha posterior al registro de los datos del cuarto trimestre. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Con un total de cinco programas, se alcanzó el 500% del total de programas de licenciatura en la modalidad no escolarizada acreditados, lo que permite al IPN asegurar la pertinencia de la oferta educativa de la ESCA Santo Tomás en la modalidad no escolarizada. | | | | | | | | | | | |

| B00 Instituto Politécnico Nacional | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---------------------------|-----------------|---------------------------|--|--------------|-------------------|----------|-----------|------------------------|-------------------------|
| E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Anual | | Denominador Anual | | | % del Cumpl.de la Meta | Resultado del Indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Actividad 1 | Producción de contenidos digitales y multimedia para la prestación del servicio educativo de licenciatura en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia). | Porcentaje de contenidos digitales y multimedia para la modalidad no escolarizada producidos en el año t. | (Número de contenidos digitales y multimedia producidos en el año t / Total de contenidos digitales y multimedia programados a producir en el año t) X 100 | Dispositivos Electrónicos | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 48 | 69 | 69 | 69 | 135 | 195.652% | 195.652% |
| Causas de las variaciones | El cumplimiento del 195.65% que se presenta en la meta alcanzada en 2020, se debe a que se han producido 135 recursos didácticos digitales de 69 proyectados. Debido a la implementación de la contingencia sanitaria por la pandemia de COVID-19, el personal docente del IPN ha tenido un alto margen de productividad en la producción de recursos didácticos digitales; sin embargo, no han tenido oportunidad de solicitar la evaluación técnico pedagógica, la cual se requiere para documentar su producción. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Le permitió al IPN alcanzar el 195.65% de contenidos digitales producidos, lo que permite incrementar la matrícula de la modalidad no escolarizada o mixta en los niveles medio superior, superior y posgrado. | | | | | | | | | | | | |
| | Responsable del Área de Planeación | Responsable del Programa Presupuestario | | | | | Titular de la Unidad Responsable | | | | | | |
| | M.C. Jorge Herrera Espinosa Director de Programación y Presupuesto del IPN | Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Información Institucional del IPN. | | | | | Dr. Arturo Reyes Sandoval Director General del Instituto Politécnico Nacional | | | | | | |

| B00 Instituto Politécnico Nacional | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|------------------|-------------------|--|-----------------|--------------|-------------------|----------|-----------|------------------------|-------------------------|
| E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Anual | | Denominador Anual | | | % del Cumpl.de la Meta | Resultado del Indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Fin | Contribuir a la Política Social mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales. | Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en el año t. | (Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t / Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t) X 100 | Proyecto | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 200 | 200 | 1850 | 1850 | 484 | 241.994% | 26.162% |
| Causas de las variaciones | Durante 2020, se autorizaron 484 proyec. de 200 programados, de los cuales 76 corresponden a proyec. para la innov., 325 a módulos de proyec. multidisciplinarios (79 proyec.) y 83 proyec. con recursos externos registrados en la SIP. El cumplimiento del 242% de la meta, fue por la manera de contabilizar los proyec. multidisciplinarios. Se planeó reportar el total de proyec.; solo se reportan los módulos ya que cada uno es gestionado de manera independiente. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Las solicitudes son aprobadas en función del cumplimiento de las convocatorias internas y externas, así como de los términos de referencia, lo que suma a que la investigación desarrollada en el Instituto sea de mejor calidad y nivel. | | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales. | Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior. | ((Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t / Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t-1) -1) X 100 | Investigación | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 1800 | 1800 | 1867 | 1867 | 1818 | 73.14% | -2.625% |
| Causas de las variaciones | En 2020, se aprobaron 1,818 proyec. de invest. que cumplieron con los requisitos de las convocatorias, de 1,800 programados; lo que representa un cumplimiento del 101.00% con respecto a la meta programada. La diferencia obedece a que, la aprobación de los proyec. depende del cumplimiento de los requisitos y términos establecidos en las convocatorias que emite el IPN. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Las solicitudes son aprobadas en función del cumplimiento de la convocatoria y de los términos de referencia, lo que suma a que la investigación desarrollada en el Instituto sea de mejor calidad y nivel. | | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Planta investigadora y/o académica evaluada por el CONACyT registrada en el Sistema Nacional de Investigadores. | Porcentaje de investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores y/o académicos. | (Número total de investigadores y/o académicos registrados en el S.N.I. en el año t / Número total de investigadores y/o académicos en el año t) X 100 | Investigador (a) | Porcentual | Calidad-Estratégico-Semestral independien te | 1296 | 1280 | 1600 | 1600 | 1273 | 99.452% | 79.562% |
| Causas de las variaciones | Como resultado de la productividad científica de los investigadores del IPN, 1,273 profesores que ingresaron o mantuvieron su nombramiento del SNI de 1,280 programados en 2020, lo que representa un cumplimiento del 99.45% de la meta. La diferencia entre lo programado y lo alcanzado se debe a que no todos los profesores que realizaron su solicitud tuvieron resultados favorables. El cambio con respecto a la cifra reportada en el 4to trimestre se debe a que el listado estaba en etapa preliminar. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | En virtud de que la diferencia entre la meta programada y la alcanzada es del 0.55%, no se perciben efectos negativos en la variación, ya que los profesores que no logran ingresar al SNI continúan realizando actividades de investigación para someter su solicitud en los años siguientes. En ese sentido, el cumplimiento del 99.45% promueve en el IPN la formación de recursos humanos especializados y la generación de productos de investigación. | | | | | | | | | | | | |

| B00 Instituto Politécnico Nacional | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------|-------------------|----------------------------|-----------------|--------------|-------------------|----------|-----------|------------------------|-------------------------|
| E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Anual | | Denominador Anual | | | % del Cumpl.de la Meta | Resultado del Indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Actividad 1 | Generación de publicaciones de calidad (arbitradas y/o indexadas) por parte de la planta de investigadores para ingreso y/o permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores | Porcentaje de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación. | $((\text{Número total de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t} / \text{Número total de publicaciones de investigaciones en el año t}) \times 100$ | Publicación | Porcentual | Calidad-Gestión-Anual | 1650 | 1750 | 2500 | 2500 | 1796 | 102.629% | 71.84% |
| Causas de las variaciones | Al cierre del 2020, se registraron 1,796 publicaciones en los índices internacionales (fuente: Scopus) de 1,750 proyectadas; lo que representa 46 publicaciones adicionales a lo programado y un cumplimiento de la meta del 102.63%. Lo anterior es resultado de las acciones para promover las publicaciones de calidad por parte de los investigadores del IPN, dando a conocer los recursos electrónicos de información de prestigio internacional. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | El incremento en la calidad de las investigaciones generadas en el IPN, se ve reflejada en el aumento de las publicaciones en índices internacionales. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | La planta de investigadores mejora sus niveles de productividad en investigación científica, tecnológica y humanística. | Razón de productividad de la planta de investigadores. | $\text{Número de publicaciones arbitradas, patentes y modelos de utilidad en el año t} / \text{Número de investigadores registrados en el año t}$ | Publicación | Razón | Eficacia-Gestión-Anual | 1685 | 1785 | 1600 | 1600 | 1804 | 101.075% | 1.128% |
| Causas de las variaciones | Durante 2020, se tuvieron 1,804 productos de la investigación, de un total de 1,785 programados, integrados por 1,796 publicaciones internacionales (fuente: Scopus), 7 patentes y 1 modelo de utilidad. Lo que representa un porcentaje de cumplimiento de la meta del 101.07%. Lo anterior es resultado de las acciones para promover las publicaciones de calidad, así como el acompañamiento brindado a los investigadores, para el procedimiento de protección intelectual. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | El incremento en la calidad de las investigaciones generadas en el IPN se ve reflejada en el aumento de las publicaciones en índices internacionales, así como en el número de patentes y modelos de utilidad registrados ante el IMPI. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Los proyectos de investigación están en desarrollo y/o con resultados publicados. | Tasa de variación de las investigaciones con resultados publicados respecto al año anterior. | $((\text{Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicadas en el año t} / \text{Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicados en el año t-1}) - 1) \times 100$ | Investigación | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 1650 | 1750 | 1664 | 1664 | 1796 | 153.502% | 7.933% |
| Causas de las variaciones | Al cierre del 2020, se registraron 1,796 publicaciones en los índices internacionales (fuente: Scopus) de 1,750 proyectadas; lo que representa 46 publicaciones adicionales a lo programado y un cumplimiento de la meta del 102.63%. Lo anterior es resultado de las acciones para promover las publicaciones de calidad por parte de los investigadores del IPN, dando a conocer los recursos electrónicos de información de prestigio internacional. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | El incremento en la calidad de las investigaciones generadas en el IPN, se ve reflejada en el aumento de las publicaciones en índices internacionales. | | | | | | | | | | | | |

| B00 Instituto Politécnico Nacional | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|--------------|-------------------|----------|-----------|------------------------|-------------------------|
| E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Anual | | Denominador Anual | | | % del Cumpl.de la Meta | Resultado del Indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Componente 2 | Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas. | Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas respecto a los programados a concluir en el año t. | (Número total de Proyectos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o etapas concluidas en el año t / Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación programados a concluir y/o etapas por concluir en el año t) X 100 | Proyecto | | Calidad-Estratégico- | 1800 | 1800 | 1800 | 1800 | 1818 | 101% | 101% |
| Causas de las variaciones | Durante el ejercicio del 2020, se aprobaron 1,818 proyec. de invest. que cumplieron con los requisitos de las convocatorias, de 1,800 programados; lo que representa un cumplimiento de la meta del 101.00%. La variación obedece a que, la aprobación de los proyec. depende del cumplimiento de los requisitos y términos establecidos en las convocatorias que emite el IPN. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Las solicitudes son aprobadas en función del cumplimiento de la convocatoria y de los términos de referencia, lo que suma a que la investigación desarrollada en el Instituto sea de mejor calidad y nivel. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Verificación administrativa de informes de proyectos de investigación desarrollados. | Porcentaje de proyectos de investigación desarrollados que cuentan con verificación administrativa de informes respecto de los proyectos de investigación desarrollados | (Número total de proyectos de investigación desarrollados que cuentan con verificación administrativa de informes en el periodo t / Número total de proyectos de investigación desarrollados) X 100 | Informe | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 1840 | 1830 | 1867 | 1867 | 1833 | 100.164% | 98.179% |
| Causas de las variaciones | En 2020, se recibieron y revisaron 1,833 informes de los proyectos aprobados en 2019, de una programación de 1,830 y de un total de 1,867 proyectos autorizados en 2019. Lo anterior representa un cumplimiento de la meta del 100.16%. El cumplimiento se logró debido al seguimiento puntual brindado para la entrega de los informes de proyectos de investigación. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Un cumplimiento del 100% de la verificación administrativa promueve en el IPN la conclusión satisfactoria de las investigaciones realizadas. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones. | Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas respecto a las recibidas en el año t | (Número total de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año t) X 100 | Investigación | | Eficacia-Gestión- | 1800 | 1800 | 2300 | 2300 | 1818 | 100.999% | 79.043% |
| Causas de las variaciones | Para el ejercicio 2020, se aprobaron 1,818 proyectos de investigación que cumplieron con los requisitos de las convocatorias emitidas, de un total de 2,268 solicitudes recibidas; lo que representa un porcentaje de aprobación del 80.16% y un porcentaje de cumplimiento del 101.00% con respecto a la meta programada. La aprobación de los proyectos depende del cumplimiento de los requisitos y términos establecidos en las convocatorias que emite el IPN. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Las solicitudes son aprobadas en función del cumplimiento de la convocatoria y de los términos de referencia, lo que suma a que la investigación desarrollada en el Instituto sea de mejor calidad y nivel. | | | | | | | | | | | | |

| B00 Instituto Politécnico Nacional | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|------------------|-----------------|--|-----------------|--------------|-------------------|-------------|-----------|------------------------|-------------------------|
| E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Anual | | Denominador Anual | | | % del Cumpl.de la Meta | Resultado del Indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Actividad 3 | Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales. | Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB). | (Presupuesto asignado gasto en investigación y desarrollo experimental / Total de presupuesto federal asignado en el año t) X 100 | Gasto | | Eficacia-Gestión- | 205000000 | 205000000 | 17000000000 | 17000000000 | 202033316 | 98.507% | 1.188% |
| Causas de las variaciones | Al cierre del ejercicio 2020, se destinaron \$202,033,316 de \$205,000,000 programados, lo que representa un cumplimiento de la meta del 98.55%. La meta alcanzada corresponde al presupuesto proveniente del Programa Presupuestario E021, que fue autorizado a la Secretaría de Investigación y Posgrado del IPN, para el desarrollo de proyectos de investigación y de actividades que promueven y facilitan las actividades de investigación. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | El presupuesto destinado a las actividades de investigación permitirá autorizar proyectos de investigación que contribuyan a la generación de conocimiento, así como proporcionar los elementos necesarios para el desarrollo de los mismos. | | | | | | | | | | | | |
| | Responsable del Área de Planeación | Responsable del Programa Presupuestario | | | | Titular de la Unidad Responsable | | | | | | | |
| | M.C. Jorge Herrera Espinosa Director de Programación y Presupuesto del IPN | Dra. Laura Arreola Mendoza Directora de Investigación del IPN | | | | Dr. Arturo Reyes Sandoval Director General del Instituto Politécnico Nacional | | | | | | | |

| B00 Instituto Politécnico Nacional | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--------------------|-----------------|---|-----------------|--------------|-------------------|----------|-----------|------------------------|-------------------------|
| M001 Actividades de apoyo administrativo | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Anual | | Denominador Anual | | | % del Cumpl.de la Meta | Resultado del Indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Fin | Contribuir a política y gobierno mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el ipn. | Porcentaje de Dependencias Politécnicas en operación con asignaciones especiales. | (Total de Dependencias Politécnicas con asignaciones especiales / Total de Dependencia Politécnicas) X 100 | Unidad Responsable | | Eficacia-Estratégico- | 83 | 83 | 140 | 140 | 137 | 165.059% | 97.857% |
| Causas de las variaciones | Durante el ejercicio 2020, fue posible apoyar a 137 Dependencias Politécnicas con asignaciones presupuestales adicionales de 83 programadas. Se alcanzó un cumplimiento de la meta del 165.0% con relación a lo programado. La variación se debe a que las asignaciones especiales se autorizan de acuerdo a la disponibilidad de presupuesto en el Instituto. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | La asignación de recursos especiales durante el ejercicio 2020 obedece a las necesidades derivadas de la contingencia sanitaria ocasionada por el virus del COVID-19: trabajos de mantenimiento, apoyo para los campos clínicos, apoyo al trabajo académico que desarrollan los estudiantes derivado de la emergencia sanitaria, apoyos a la Secretaría General para fortalecer los servicios de vigilancia y seguridad que brinda la Policía Auxiliar del CDMX en el IPN, entre otros. | | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN. | Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal. | (Total de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100 | Presupuesto | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Semestral independien te | 140 | 140 | 140 | 140 | 142 | 101.429% | 101.429% |
| Causas de las variaciones | En 2020, un total de 142 Dependencias Politécnicas contaron con notificación de asignación presupuestal de 140 programadas por la Dirección de Programación y Presupuesto; obteniéndose un resultado del indicador y cumplimiento de la meta del 101.43% con respecto a la meta programada. La variación se debe a la actualización del Reglamento Orgánico del IPN, publicado en la Gaceta Politécnica No. 1541, de fecha 2 de marzo del 2020. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | El cumplimiento representa la notificación a las Dependencias Politécnicas responsables del Presupuesto de operación autorizado para el ejercicio fiscal 2020, lo que permitirá la consecución de sus metas institucionales. | | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las Dependencias Politécnicas del IPN, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas Operativos Anuales. | Porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal. | (Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100 | Proceso | | Eficacia-Gestión- | 138 | 138 | 140 | 140 | 138 | 100% | 98.571% |
| Causas de las variaciones | Durante el ejercicio 2020, de las 138 Dependencias Politécnicas programadas con ejercicio presupuestal, se reportan 138 con dicho ejercicio, para un cumplimiento del indicador del 100.00%. Cabe señalar que dos Direcciones (DAJ y DNCD) de la Oficina de Abogado General ejercen recursos a través de esta oficina, y la Unidad Incubadora de Empresas de Base Tecnológica Unidad Morelos, ejerce a través del Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Con el ejercicio del presupuesto 2020, se contribuye para que las dependencias politécnicas den cumplimiento a las metas y objetivos institucionales. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Realizar anualmente notificaciones del cierre presupuestal a las Dependencias Politécnicas del IPN. | Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal. | (Total de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100 | Presupuesto | | Eficacia-Gestión- | 138 | 138 | 140 | 140 | 138 | 100% | 98.571% |
| Causas de las variaciones | De las 138 Dependencias Politécnicas programadas con notificación de cierre del ejercicio 2020, se reportan 138 con dicha notificación, lo que da cumplimiento del indicador del 100.0%. Cabe señalar que dos Direcciones (DAJ y DNCD) de la Oficina de Abogado General ejercen recursos a través de esta oficina, y la Unidad Incubadora de Empresas de Base Tecnológica Unidad Morelos, ejerce a través del Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica. | | | | | | | | | | | | |

| B00 Instituto Politécnico Nacional | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|---------|--|-----------------|---------------------------|--|--------------|-------------------|----------|-----------|------------------------|-------------------------|
| M001 Actividades de apoyo administrativo | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Anual | | Denominador Anual | | | % del Cumpl.de la Meta | Resultado del Indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Efectos de las variaciones | Con la notificación del cierre del ejercicio del presupuesto 2020, se contribuye para que las dependencias politécnicas realicen el uso eficiente de sus recursos. | | | | | | | | | | | | |
| | Responsable del Área de Planeación | | | Responsable del Programa Presupuestario | | | Titular de la Unidad Responsable | | | | | | |
| | M.C. Jorge Herrera Espinosa Director de Programación y Presupuesto del IPN | | | M.C. María Isabel Luna Farías Directora de Recursos Financieros del IPN | | | Dr. Arturo Reyes Sandoval Director General del Instituto Politécnico Nacional | | | | | | |

| B00 Instituto Politécnico Nacional | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|--------------|-------------------|----------|-----------|------------------------|-------------------------|
| S243 Programa de Becas Elisa Acuña | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Anual | | Denominador Anual | | | % del Cumpl.de la Meta | Resultado del Indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Fin | Contribuir a la Política Social mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional. | Porcentaje de alumnos egresados beneficiados tipo medio superior y licenciatura. | (Alumnos egresados beneficiados en el año t / Total de alumnos egresados en el año t) x 100 | Becario (a) | | Eficacia-Estratégico- | 8772 | 8772 | 26227 | 26227 | 4919 | 56.075% | 18.755% |
| Causas de las variaciones | | Durante el año 2020, el porcentaje de cumplimiento de egresados que fueron becarios es del 56.08%, representando a 4,919 alumnos egresados. La variación con respecto a lo programado de 8,772 alumnos egresados que fueron becarios, obedece a que los alumnos que cursaban el último semestre no cumplieron requisitos para la obtención de una beca durante el periodo escolar 21-1. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | La disminución en el número de becas otorgadas, podría incidir en el abandono y deserción escolar. | | | | | | | | | | | |
| Indicador 3 | Contribuir a la Política Social mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional. | Porcentaje de alumnos egresados beneficiados de nivel posgrado. | (Alumnos egresados beneficiados en el año t / Total de alumnos egresados en el año t) X 100 | Becario (a) | | Eficacia-Estratégico- | 350 | 350 | 410 | 410 | 184 | 52.571% | 44.878% |
| Causas de las variaciones | | El porcentaje de cumplimiento es del 52.57%, que representa un total de 184 estudiantes egresados, con respecto a los 350 programados, que corresponden a las convocatorias: Extraordinaria 2020, y Ordinaria 2020-2021. La variación estriba en que, derivado de la contingencia sanitaria por la Pandemia del COVID 19, los procesos administrativos de autorización de exámenes de grado se trasladaron de un modelo presencial a un modelo virtual, lo que redujo el número de graduados en el nivel posgrado. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | La tasa de eficiencia terminal de los programas de posgrado del IPN, podría sufrir un decremento. | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional. | Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo. | (Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t) X 100 | Becario (a) | | Eficacia-Estratégico- | 5546 | 5546 | 6432 | 6432 | 794 | 14.317% | 12.345% |
| Causas de las variaciones | | En 2020, el porcentaje de permanencia de alumnos becados de tipo medio superior es del 14.32%, representando a 794 becarios validados. La variación con respecto a lo programado de 5,546 becarios obedece a que, en el segundo semestre del año 2020, la beca universal para estudiantes de educación media superior Benito Juárez incluyó a su padrón aproximadamente al 99% de la matrícula inscrita en el periodo escolar del 21/1 de nivel medio superior del Instituto. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | La disminución en el número de becas otorgadas en el nivel medio superior, podría incidir en el abandono y deserción escolar. | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional. | Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo. | (Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar t) X 100 | Becario (a) | | Eficacia-Estratégico- | 28358 | 28358 | 38563 | 38563 | 19106 | 67.374% | 49.545% |

| B00 Instituto Politécnico Nacional | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|--------------|-------------------|----------|------------------------|-------------------------|----------|
| S243 Programa de Becas Elisa Acuña | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Anual | | Denominador Anual | | % del Cumpl.de la Meta | Resultado del Indicador | |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | | |
| Causas de las variaciones | | Al cierre del 2020, el porcentaje de permanencia de alumnos becados de tipo superior es del 67.37%, representando a 19,106 becarios validados. La variación que se observa con respecto a los 28,358 programados, obedece a que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca en el periodo escolar 2021-1, no obstante que se hayan establecido criterios de priorización para los alumnos/as que fueron becados en el semestre inmediato anterior. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | La disminución en el número de becas otorgadas, podría incidir en el abandono y deserción escolar. | | | | | | | | | | | |
| Indicador 3 | Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional. | Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo. | (Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t) X 100 | Becario (a) | | Eficacia-Estratégico- | 350 | 350 | 410 | 410 | 466 | 133.143% | 113.659% |
| Causas de las variaciones | | Para el ejercicio 2020, el porcentaje de cumplimiento es del 133.14%, que representa un total de 466 estudiantes en permanencia escolar, con respecto a los 350 programados, que corresponden a las convocatorias: Ordinaria 2019-2020, Extraordinaria 2020, y Ordinaria 2020-2021. La variación se debe a que los alumnos mantuvieron una trayectoria académica regular. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Al recibir el apoyo económico los estudiantes podrían obtener su grado académico y/o concluir su programa académico de posgrado. | | | | | | | | | | | |
| Indicador 4 | Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional. | Porcentaje de alumnos egresados con beca de tipo superior (licenciatura) en un periodo escolar en particular. | (Total de alumnos egresados con beca en un periodo escolar m / Total de alumnos de nuevo ingreso en el periodo escolar m - n) X 100 | Alumno (a) | | Eficacia-Estratégico- | 8724 | 8724 | 24150 | 24150 | 3619 | 41.485% | 14.986% |
| Causas de las variaciones | | Durante el 2020, el porcentaje de alumnos egresados con beca de tipo superior corresponde a 41.48%, cifra equivalente a 3,619 alumnos. La variación con respecto a lo programado de 8,724 alumnos egresados que fueron becarios, obedece a que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca en el periodo escolar 2021-1, no obstante que se hayan establecido criterios de priorización para los alumnos/as. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | La disminución en el número de becas otorgadas, podría incidir en el abandono y deserción escolar. | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgadas. | Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t. | (Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t) X 100 | Beca | | Eficiencia-Gestión- | 8837 | 8837 | 8907 | 8907 | 1009 | 11.418% | 11.328% |
| Causas de las variaciones | | En 2020, el cumplimiento fue de 11.42%, representando un total de 1,009 becas otorgadas de 8,907. La variación con respecto a lo programado de obedece a que, en el segundo semestre del año, la beca universal para estudiantes de educación media superior Benito Juárez incluyó a su padrón aproximadamente al 99% de la matrícula inscrita en el periodo escolar del 21/1, así también a que estudiantes se registraron en proyectos de investigación que no fueron aprobados por la SIP del IPN. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | La variación corresponde al objetivo de la beca universal para estudiantes de educación media superior Benito Juárez, que señala que ningún alumno que se encuentre cursando sus estudios de nivel media superior se quede sin el apoyo del Programa en el segundo semestre del año 2020, así como una posible disminución en la productividad científica reportada por estudiantes del NMS que participan en el PIFI. | | | | | | | | | | | |

| B00 Instituto Politécnico Nacional | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|--------------|-------------------|----------|-----------|-----------------------|-------------------------|
| S243 Programa de Becas Elisa Acuña | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Anual | | Denominador Anual | | | % del Cmpl.de la Meta | Resultado del Indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Componente 2 | Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgadas. | Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t. | (Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t) X 100 | Beca | | Eficacia-Gestión- | 48794 | 48794 | 48884 | 48884 | 35109 | 71.953% | 71.821% |
| Causas de las variaciones | El cumplimiento es de 71.95%, representando un total de 35,109 becas autorizadas de 48,884. La variación se debe a que los alumnos no cumplieron con los requisitos para contar con una beca. Adicionalmente, las disposiciones de la SEP respecto a la beca Manutención han cambiado, hecho que incide en una disminución de becas otorgadas, respecto a la beca BEIFI los estudiantes cumplieron con los requisitos y los proyectos donde se registraron se aprobaron | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Se podría incidir en el abandono y deserción escolar, así como un ligero aumento en la productividad científica de estudiantes del Nivel Superior que participan en el PIFI. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas. | Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t. | (Número de solicitudes validadas para la entrega de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100 | Solicitud | | Eficacia-Gestión- | 60044 | 60044 | 148169 | 148169 | 46708 | 77.788% | 31.523% |
| Causas de las variaciones | En 2020, se validaron 46,708 solicitudes de 72,532 recibidas, con un porcentaje de validación del 64.40%. La variación es debido a que los alumnos no cumplen con los requisitos para contar con una beca; aunado a que, hay solicitantes que no concluyen su trámite al optar por algún programa de becas externo al IPN. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Al no validarse las solicitudes de NMS y NS se reduce el número de estudiantes que pudieran acceder a un apoyo económico para concluir su programa académico correspondiente, respecto a las becas BEIFI se logra un ligero aumento en la productividad científica de estudiantes que participan en el PIFI, y con referencia al NP, al validarse las solicitudes un mayor número de estudiantes podrá acceder a un apoyo económico que coadyuve a continuar y/o concluir su programa académico y obtención de grado | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Validación de padrones para el otorgamiento de becas.. | Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t. | (Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100 | Becario (a) | | Eficacia-Gestión- | 52301 | 52301 | 52301 | 52301 | 35423 | 67.729% | 67.729% |
| Causas de las variaciones | El porcentaje de beneficiarios validados para el padrón es de 67.73%, equivalentes a 35,423 alumnos beneficiados de 52,301 programados. La variación se debe a la implementación de la beca Benito Juárez, así como en los cambios en la beca Manutención, situaciones que inciden el número de becas otorgadas por el IPN. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | La disminución en el número de becas otorgadas en ambos niveles, podría incidir en el abandono y deserción escolar. | | | | | | | | | | | | |
| Componente 3 | Becas del nivel de posgrado otorgadas. | Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t. | (Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t / Total becas programadas de nivel posgrado en el año t) X 100 | Beca | | Eficacia-Gestión- | 2795 | 2795 | 3100 | 3100 | 3351 | 119.893% | 108.097% |
| Causas de las variaciones | El porcentaje de cumplimiento es del 119.89%, que representa un total de 3,351 becas otorgadas, con respecto a las 2,795 programadas. La variación obedece al cumplimiento en los requisitos para el otorgamiento del apoyo económico, aunado a que se contó con una suficiencia presupuestal; así también, los estudiantes del Nivel Posgrado cumplieron con los requisitos y los proyectos donde se registraron fueron aprobados. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Al recibir el apoyo económico los estudiantes podrían obtener su grado académico y/o concluir su programa académico de posgrado, presentándose también un ligero aumento en la productividad científica de estudiantes del Nivel Posgrado que participan en el PIFI. | | | | | | | | | | | | |

| B00 Instituto Politécnico Nacional | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|--------------|-------------------|----------|-----------|------------------------|-------------------------|
| S243 Programa de Becas Elisa Acuña | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Anual | | Denominador Anual | | | % del Cumpl.de la Meta | Resultado del Indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Componente 4 | Becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema escolarizado y no escolarizado. | Número de becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema escolarizado y no escolarizado. | (Total de becas otorgadas a estudiantes del sistema escolarizado y no escolarizado en el año t / Total de becas programadas a estudiantes del sistema escolarizado y no escolarizado en el año t) X 100 | Beca | | Eficacia-Gestión- | 56991 | 56991 | 56991 | 56991 | 35423 | 62.155% | 62.155% |
| Causas de las variaciones | | Al cierre del ejercicio 2020, el porcentaje de becas validadas para el padrón es de 62.16%, equivalentes a 35,423 alumnos con beca de 56,991 programados. La variación se debe a la implementación de la beca Benito Juárez, así como en los cambios en la beca Manutención, situaciones que inciden el número de becas otorgadas por el IPN. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | La disminución en el número de becas otorgadas, podría incidir en el abandono y deserción escolar. | | | | | | | | | | | |
| Componente 5 | Becas del tipo medio superior otorgadas.. | Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto a la matrícula en el año t. | (Total de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en el año t / Total de matrícula del tipo medio superior en el año t) X 100 | Becario (a) | | Eficacia-Gestión- | 7527 | 7527 | 65519 | 65519 | 904 | 12.013% | 1.38% |
| Causas de las variaciones | | Durante 2020, el porcentaje de cumplimiento de becarios fue de 12.01%, representando un total de 904 becas validadas. La variación con respecto a lo programado de 7,527 becarios obedece a que, en el segundo semestre del año 2020, la beca universal para estudiantes de educación media superior Benito Juárez incluyó a su padrón aproximadamente al 99% de la matrícula inscrita en el periodo escolar del 21/1 de nivel medio superior del Instituto. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | La variación corresponde al objetivo de la beca universal para estudiantes de educación media superior Benito Juárez, que señala que ningún alumno que se encuentre cursando sus estudios de nivel media superior se quede sin el apoyo del Programa en el segundo semestre del año 2020. | | | | | | | | | | | |
| Componente 6 | Becas del tipo medio superior otorgadas. | Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad escolarizada con respecto a la matrícula en el año t. | (Total de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad escolarizada en el año t / Total de matrícula del tipo medio superior en el año t) X 100 | Becario (a) | | Eficacia-Gestión- | 7477 | 7477 | 65519 | 65519 | 842 | 11.26% | 1.285% |
| Causas de las variaciones | | Al cierre del ejercicio 2020, el porcentaje de cumplimiento de becarios en el nivel medio superior en la modalidad escolarizada, corresponde a 11.26%, representando un total de 842 alumnos que recibieron una beca. La variación con respecto a lo programado de 7,477 becarios obedece a que, en el segundo semestre del año 2020, la beca Benito Juárez incluyó a su padrón aproximadamente al 99% de la matrícula inscrita en el periodo escolar del 21/1 de nivel medio superior del Instituto. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | La variación corresponde al objetivo de la beca universal para estudiantes de educación media superior Benito Juárez, que señala que ningún alumno que se encuentre cursando sus estudios de nivel media superior se quede sin el apoyo del Programa en el segundo semestre del año 2020. | | | | | | | | | | | |
| Componente 7 | Becas del tipo medio superior otorgadas. | Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad no escolarizada con respecto a la matrícula en el año t. | (Total de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad no escolarizada en el año t / Total de matrícula del tipo medio superior en el año t) X 100 | Becario (a) | | Eficacia-Gestión- | 50 | 50 | 65519 | 65519 | 62 | 125% | 0.095% |

| B00 Instituto Politécnico Nacional | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|--------------|-------------------|----------|-----------|------------------------|-------------------------|
| S243 Programa de Becas Elisa Acuña | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Numerador Anual | | Denominador Anual | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | % del Cumpl.de la Meta | Resultado del Indicador |
| Causas de las variaciones | | En 2020, el porcentaje de cumplimiento de alumnos becarios en modalidad no escolarizada, en el NMS rebasa el 100%, representando un total de 62 becarios. La variación que se presenta al total programado de 50 becarios, obedece a que, la beca Benito Juárez no incluye alumnos de esta modalidad de estudios. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | El cumplimiento de los requisitos de la Convocatoria, implica que los alumnos del nivel medio superior cuenten con el apoyo económico para la permanencia y conclusión de los programas académicos en los que se encuentran inscritos. | | | | | | | | | | | |
| Componente 8 | Becas del nivel licenciatura otorgadas. | Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t. | (Total de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en el año t / Total de la matrícula del nivel licenciatura en el año t) X 100 | Becario (a) | | Eficacia-Gestión- | 44774 | 44774 | 108436 | 108436 | 34519 | 77.097% | 31.834% |
| Causas de las variaciones | | Durante 2020, el porcentaje del cumplimiento de alumnos becarios en el nivel superior corresponde a 77.10%, representando un total de 34,519 becarios. La variación que se presenta al total programado de 44,774 se debe a que los alumnos no cumplieron con los requisitos para contar con una beca. Adicionalmente, las disposiciones de la SEP respecto a la beca Manutención han cambiado, hecho que incide en una disminución de becas otorgadas por el IPN. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | La disminución en el número de becas otorgadas en el nivel superior, podría incidir en el abandono y deserción escolar. | | | | | | | | | | | |
| Componente 9 | Becas del nivel licenciatura otorgadas. | Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad escolarizada con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t. | (Total de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad escolarizada en el año t / Total de la matrícula del nivel licenciatura en el año t) X 100 | Becario (a) | | Eficacia-Gestión- | 44504 | 44504 | 108436 | 108436 | 34123 | 76.673% | 31.468% |
| Causas de las variaciones | | Para el año 2020, el porcentaje de cumplimiento de alumnos becarios en modalidad escolarizada del NS es de 76.67%, representando un total de 34,123 becarios. La variación que se presenta al total programado de 44,504 becarios, obedece a que, los alumnos no cumplieron con los requisitos para contar con una beca. Adicionalmente, las disposiciones de la SEP respecto a la beca Manutención han cambiado, hecho que incide en una disminución de becas otorgadas por el IPN. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | La disminución en el número de becas otorgadas en el nivel superior, podría incidir en el abandono y deserción escolar. | | | | | | | | | | | |
| Componente 10 | Becas del nivel licenciatura otorgadas. | Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad no escolarizada con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t. | (Total de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad no escolarizada en el año t / Total de la matrícula del nivel licenciatura en el año t) X 100 | Becario (a) | | Eficacia-Gestión- | 270 | 270 | 108436 | 108436 | 396 | 146.586% | 0.365% |
| Causas de las variaciones | | Al cierre del ejercicio 2020, el porcentaje de cumplimiento de alumnos becarios en modalidad no escolarizada, en el NS fue de 146.67%, representando un total de 396 becarios. La variación que se presenta al total programado de 270 becarios, obedece a que, más alumnos de esta modalidad participan, cumplen requisitos y se encuentran entre los primeros criterios de priorización para que sean candidatos a una beca. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | El cumplimiento de los requisitos de la Convocatoria, implica que los alumnos cuenten con el apoyo económico para apoyo a la permanencia y conclusión de los programas académicos inscritos. | | | | | | | | | | | |

| Responsable del Área de Planeación | Responsable del Programa Presupuestario | Titular de la Unidad Responsable |
|---|--|--|
| M.C. Jorge Herrera Espinosa Director de Programación y Presupuesto del IPN | Dr. Gilberto Alejandro García Guerra Director de Apoyos a Estudiantes del IPN | Dr. Arturo Reyes Sandoval Director General del Instituto Politécnico Nacional |