

B00 Instituto Politécnico Nacional											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Índice de Incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (IISNB).	(Matrícula total inscrita en planteles incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato/ Matrícula total de educación media superior)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	50	50	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Índice de Unidades Académicas evaluadas por el Sistema Institucional para evaluar el desempeño de los procesos educativos, administrativo y de servicios de la oferta educativa.	(Unidades Académicas evaluadas de educación media superior / Total de Unidades Académicas de educación media superior cuya vigencia de acreditación ha concluido) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	16	19	19	100%	100%
Causas de las variaciones											
Al cierre del ejercicio 2018, se alcanzó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta del 100%, debido a que fueron evaluadas las 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior con que cuenta el IPN que operan en el país.											
Efectos de las variaciones											
La evaluación interna de las 19 Unidades Académicas del Nivel Medio Superior llevada a cabo en el mes de noviembre, permitió generar un plan de mejora con acciones tendientes a elevar la calidad de los procesos educativos, administrativos y de servicios.											
Proposito 1	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior cuenta con la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) -1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	60962	62637	65519	272.016%	7.475%
Causas de las variaciones											
En 2018, se obtuvo un resultado del indicador de 7.48%, que con respecto a la tasa de variación planeada se logra un cumplimiento del 272.02%, esto debido a los 65,519 alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 en las 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior del IPN que operan en el país que a su vez dio como resultado un logro de 104.6% con respecto al número de alumnos matriculados en el Nivel Medio Superior.											
Efectos de las variaciones											
La desviación de 4.73 puntos porcentuales a la alza con respecto a lo programado, le permitió al IPN incrementar, a través un incremento en el primer ingreso de sus 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior la cobertura de matrícula.											
Indicador 2	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior cuenta con la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	(Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	14595	13411	12118	90.359%	52.197%
Causas de las variaciones											
Para el ejercicio 2018, se reflejó un resultado del indicador de 52.20% así como un porcentaje de cumplimiento de 90.36%, que se debe a los 12,118 egresados al final del ciclo escolar 2017-2018 en las 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que opera el IPN en el país. El incumplimiento se debe principalmente al índice de abandono escolar, el cual durante el ciclo escolar 2017-2018 presentó 1,765 alumnos más que abandonaron sus estudios con respecto al ciclo escolar 2016-2017.											
Efectos de las variaciones											
A pesar de la desviación de 5.57 puntos porcentuales a la baja con respecto a lo programado, el IPN continúa ofreciendo el servicio educativo a través de sus 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.											

B00 Instituto Politécnico Nacional											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Componente 1	Planta docente registrada para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la Planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	((Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1) - 1) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	4443	4285	3997	0%	-6.721%
Causas de las variaciones		Al cierre del ejercicio 2018, se obtuvo un resultado del indicador 6.72% inferior con respecto al año 2017. La reducción se debe a los 3,997 académicos adscritos en las 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.									
Efectos de las variaciones		A pesar de la desviación de 6.72 puntos porcentuales a la baja con respecto a lo programado, el IPN continúa ofreciendo el servicio educativo a través de sus 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.									
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la Planta docente en el año t.	(Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1865690519	1705779043	1758816089.46	103.11%	59.414%
Causas de las variaciones		En 2018, se logró un resultado del indicador del 59.41% con un cumplimiento de la meta del 103.11%, debido al ejercicio presupuestal que se aplicó al pago del personal académico de las 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que opera el IPN en el país.									
Efectos de las variaciones		El cumplimiento de 103.11% en la meta, le permitió al IPN incrementar, a través de sus Unidades Académicas de Nivel Medio Superior, la cobertura de matrícula.									
Componente 2	Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1237	2453	2666	108.684%	62.217%
Causas de las variaciones		Para el ejercicio 2018, se registró un resultado del indicador de 62.22% y un porcentaje de cumplimiento de la meta del 108.68%, como resultado de una mejora en la implementación del proceso de convocatoria para participar en el Programa Institucional de Tutoría Politécnica.									
Efectos de las variaciones		Los 2,666 académicos que prestan servicios de tutoría, generó un incremento de 4.97 puntos porcentuales en el número de académicos participantes en el Programa Institucional de Tutoría Politécnica.									
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.	(Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral promedio	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones		Al cierre de 2018, el indicador contó con un resultado y un porcentaje de cumplimiento de la meta del 100%, debido al registro actualizado de los académicos que otorgan tutorías en el Nivel Medio Superior.									
Efectos de las variaciones		El cumplimiento de 100% en la meta, le permitió al IPN ofrecer tutorías, a través de sus Unidades Académicas en el Nivel Medio Superior que operan en el país.									
Componente 3	Plantales de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.	Porcentaje de plantales de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de plantales en el año t.	(Número de plantales de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de plantales de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral promedio	19	19	19	100%	100%
Causas de las variaciones		En 2018, se obtuvo un resultado del indicador de indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta del 100%, en virtud del ejercicio presupuestal de las 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que opera el IPN en el país.									

B00 Instituto Politécnico Nacional											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Efectos de las variaciones El cumplimiento de 100% en la meta, le permitió al IPN incrementar, a través de sus cuatro Unidades Académicas en el Nivel Medio Superior en el interior de la República Mexicana, la cobertura de matrícula. Lo anterior toda vez que se amplió la infraestructura de las mismas.											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	$(\text{Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año } t / \text{Presupuesto autorizado en el año } t) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	144363414	144363414	141257036.75	97.847%	4.772%
Causas de las variaciones Para el ejercicio 2018, se registró un resultado del indicador de 4.77% con un porcentaje de cumplimiento de la meta del 97.85%, que se debe al ejercicio presupuestal en gasto de operación al 31 de diciembre de 2018, de las 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que opera el IPN en el país.											
Efectos de las variaciones La desviación de 0.11 puntos porcentuales a la baja con respecto a lo programado se debe a transferencias realizadas de los capítulos 2000; 3000 y 4000 al capítulo 5000 para equipamiento de laboratorios y talleres, lo que le permitió al IPN incrementar, a través de sus 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior, la matrícula inscrita para el ciclo 2018-2019.											
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable					
Dr. Jesús Enrique Morales Rico Director de Programación y Presupuesto del IPN		Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Evaluación del IPN.				Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional					

B00 Instituto Politécnico Nacional											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	72	72	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes.	(Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	94883	88974	88536	99.508%	81.754%
Causas de las variaciones											
Al cierre del ejercicio 2018, se alcanzó un resultado del indicador de 81.75% y un cumplimiento de la meta de 99.51%, debido a los 88,536 alumnos inscritos en programas académicos con reconocimiento externo en las 28 Unidades Académicas de Nivel Superior que opera el IPN en el país.											
Efectos de las variaciones											
La desviación de 0.41 puntos porcentuales a la baja con respecto a lo programado, le permitió al IPN mantener, a través de sus 28 Unidades Académicas de Nivel Superior, la matrícula inscrita en programas con reconocimiento externo.											
Indicador 3	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes.	(Número de alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	5461	5533	5759	104.085%	81.688%
Causas de las variaciones											
En 2018, se contó con un resultado del indicador de 81.69 con un porcentaje cumplimiento de la meta del 104.08%, en virtud de los 5,759 alumnos inscritos en programas académicos con reconocimiento externo en 28 Unidades Académicas de Nivel Superior y 20 de Investigación Científica y Tecnológica que imparten posgrado y que opera el IPN en el país.											
Efectos de las variaciones											
La desviación de 3.21 puntos porcentuales a la alza con respecto a lo programado, le permitió al IPN incrementar, a través de 28 Unidades Académicas de Nivel Superior y 20 de Investigación Científica y Tecnológica, la matrícula inscrita en programas con reconocimiento externo.											
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	((Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t -1) -1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	94883	88974	88536	153.45%	-1.401%
Causas de las variaciones											
En el ejercicio 2018, se registró un resultado del indicador de -1.40% con un porcentaje de cumplimiento de la meta del 153.41%, el cual se debe a los 88,536 alumnos inscritos en programas académicos con reconocimiento externo en las 28 Unidades Académicas de Nivel Superior que opera el IPN en el país.											
Efectos de las variaciones											
La desviación de 0.49 puntos porcentuales a la baja con respecto a lo programado, le permitió al IPN mantener, a través de sus 28 Unidades Académicas de Nivel Superior, la matrícula inscrita en programas con reconocimiento externo.											

B00 Instituto Politécnico Nacional											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Indicador 2	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	$((\text{Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año } t / \text{Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año } t - 1) - 1) \times 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	5461	5533	5759	534.457%	5.072%
Causas de las variaciones	Al cierre de 2018, se contó con un resultado del indicador de 5.07% con un porcentaje de cumplimiento de la meta de 104.08%, derivado de los 5,759 alumnos inscritos en programas académicos con reconocimiento externo en 28 Unidades Académicas de Nivel Superior y 20 de Investigación Científica y Tecnológica que imparten posgrado y que opera el IPN en el país.										
Efectos de las variaciones	La alza con respecto a lo programado, le permitió al IPN incrementar, a través de 28 Unidades Académicas de Nivel Superior y 20 de Investigación Científica y Tecnológica, la matrícula inscrita en programas con reconocimiento externo.										
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.	$(\text{Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año } t / \text{Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año } t) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	61	52	53	101.923%	85.484%
Causas de las variaciones	Para el ejercicio 2018, se registró un resultado del indicador de 85.48% y un porcentaje de cumplimiento de la meta del 101.92%, el cual se debe principalmente a la incorporación de las carreras de la modalidad no escolarizada de Contador Público; Lic. en Relaciones Comerciales; Lic. en Negocios Internacionales y Lic. en Comercio Internacional de la Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Santo Tomás.										
Efectos de las variaciones	Con un total de 53 programas académicos acreditados se alcanzó el 85.48% del total de carreras del nivel superior acreditables.										
Actividad 1	Proveer una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	$(\text{Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año } t / \text{Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2488	2469	2442	98.905%	54.753%
Causas de las variaciones	En 2018, el resultado del indicador fue de 54.75% con un cumplimiento de la meta de 98.91%, debido a la aplicación de Programas y Estímulos institucionales para la formación y actualización de los académicos adscritos en este nivel educativo.										
Efectos de las variaciones	Con un total de 2,442 académicos formados se alcanzó el 54.75% del total de académicos en el nivel superior de tiempo completo, lo que generó una diferencia de 0.61 puntos porcentuales a la baja del indicador establecido.										
Actividad 2	Actualizar planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	$(\text{Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año } t / \text{Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados a ser actualizados en el año } t) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	5	5	5	100%	100%
Causas de las variaciones	Al cierre de 2018, se logró un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100.0%, derivado de la actualización de las carreras de Químico Bacteriólogo Parasitólogo; Ing. en Sistemas Ambientales e Ing. Bioquímica de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas; Ing. Textil de la Escuela Superior de Ingeniería Textil e Ing. en Energía de la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas.										
Efectos de las variaciones	Con un total de cinco carreras se alcanzó el 100% del total de carreras a actualizar en el nivel superior.										

B00 Instituto Politécnico Nacional											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Componente 2	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	(Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t / Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	100	96	103	107.292%	68.667%
Causas de las variaciones	En 2018, el resultado del indicador fue de 68.67% y un cumplimiento de la meta del 107.29%, debido a la acreditación ante el PNPC de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica; la Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica; la Maestría en Ciencias en Microelectrónica; la Maestría en Ciencias en Sistemas Computacionales Móviles; la Maestría en Docencia Científica y Tecnológica; la Especialidad en Marketing Estratégico en Negocios y la Especialidad en Gestión de Ambientes Costeros.										
Efectos de las variaciones	Con un total de 103 programas académicos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad permitió alcanzar el 68.67% del total de programas académicos en el nivel posgrado con que cuenta el Instituto.										
Actividad 1	Actualizar planes y/o programas de estudio de posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	4	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones	En el ejercicio 2018, se logró un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su programación, debido al Doctorado en Ciencias en Telecomunicaciones; Doctorado en Ciencias en Termofluidos y la Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos como propuestas de programas nuevos y al Doctorado en Nanociencias y Micro Nanotecnologías como propuesta de rediseño.										
Efectos de las variaciones	En caso de la aprobación de la propuesta de los tres programas nuevos, permitirá aumentar la oferta educativa del IPN en el nivel posgrado.										
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable					
Dr. Jesús Enrique Morales Rico Director de Programación y Presupuesto del IPN		Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Evaluación del IPN.				Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional					

B00 Instituto Politécnico Nacional											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales.	Gasto en investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto interno Bruto (PIB).	(Gasto en investigación y desarrollo experimental ejecutado por las IES en el año de referencia/Producto Interno Bruto)*100	Gasto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0.25	0.25	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en el año t	(Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t / Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	120	120	95	79.151%	4.757%
Causas de las variaciones											
Al cierre del ejercicio de 2018, se logró un resultado del indicador de 4.76% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 79.17%. La mayoría de los proyectos financiados externamente son del CONACYT, por lo que los recortes al presupuesto de este Consejo afectaron directamente el apoyo de proyectos de investigación al IPN. Al finalizar el año 2018 estaban aprobados 5 proyectos, de los cuales se formalizaron 2, incrementando la meta alcanzada a un total de 95, quedando pendientes 3.											
Efectos de las variaciones											
Las variaciones en el indicador podría incidir en la disminución del número de productos derivados de las investigaciones con financiamiento externo.											
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior.	((Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t / Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t-1) - 1) X 100	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	1877	1877	1779	-27.266%	-1.167%
Causas de las variaciones											
En 2018, como resultado de las convocatorias de proyectos de investigación científica, de desarrollo tecnológico e innovación resultaron autorizados 1,779 proyectos, cifra inferior en 1.17% con respecto a 2017, lo que significó un porcentaje de cumplimiento de la meta de -27.27% conforme a su programación. Lo anterior se suscitó debido a que fueron rechazados muchos proyectos de investigación que no cumplieron con los requisitos establecidos en la convocatoria.											
Efectos de las variaciones											
Al realizar una revisión rigurosa de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación se espera que la investigación desarrollada en el Instituto sea de mejor calidad y nivel.											
Componente 1	Planta investigadora y/o académica registrada en el Sistema Nacional de Investigadores.	Porcentaje de investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores y/o académicos.	(Investigadores y/o académicos registrados en el S.N.I. en el año t / Total de investigadores y/o académicos en el año t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Calidad-Estratégico-Semestral promedio	1250	1250	1216	97.271%	27.022%
Causas de las variaciones											
Durante 2018, en atención a las solicitudes para ingreso y reingreso al SNI 2018 (Convocatoria SNI 2017) y como resultado de la productividad científica y tecnológica de los investigadores del IPN, se reportaron 1,216 profesores que ingresaron o mantuvieron su nombramiento en el SNI, lo que representó un resultado del indicador de 27.02% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 97.28%.											
Efectos de las variaciones											
Con un cumplimiento de la meta cercano al 100% se promueve la generación de productos de la investigación y la formación de recursos humanos especializados en el Instituto.											

B00 Instituto Politécnico Nacional											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Actividad 1	Generación de publicaciones de calidad (arbitradas y/o indexadas) por parte de la planta de investigadores para ingreso y/o permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación.	$(\text{Número de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t} / \text{Total de publicaciones de investigaciones en el año t}) \times 100$	Publicación	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	1500	1500	1557	103.803%	70.773%
Causas de las variaciones	Para el ejercicio 2018, se registraron 1,557 publicaciones en los índices internacionales (fuente: Scopus), 57 publicaciones adicionales a lo programado, lo que representó un resultado del indicador de 70.77% y un porcentaje de cumplimiento de la meta del 103.8%. Lo anterior como resultado de las acciones para promover las publicaciones de calidad, dando a conocer los recursos electrónicos de información de prestigio internacional.										
Efectos de las variaciones	El incremento en la calidad de las investigaciones se ve reflejada en el aumento de las publicaciones en índices internacionales.										
Actividad 2	La planta de investigadores mejora sus niveles de productividad en investigación científica, tecnológica y humanística.	Razón de productividad de la planta de investigadores.	$\text{Número de publicaciones arbitradas en el año t} / \text{Número de investigadores registrados en el año t}$	Publicación	Razón	Eficacia-Gestión-Anual	1500	1500	1557	103.8%	1.038%
Causas de las variaciones	En 2018, se contabilizaron 1,557 publicaciones en los índices internacionales (fuente: Scopus), lo que representó una razón del 1.04% y un porcentaje de cumplimiento de la meta del 103.80% con relación a lo programado. Lo anterior como resultado de las acciones para promover la publicación de investigaciones de calidad por parte de la planta de investigadores del IPN.										
Efectos de las variaciones	La productividad de la planta docente del IPN incide en promover un mejor posicionamiento del Instituto en el país, así como una mayor visibilidad en el extranjero al ser publicaciones internacionales en revistas arbitradas.										
Actividad 3	Los proyectos de investigación están en desarrollo y/o con resultados publicados.	Tasa de variación de las investigaciones con resultados publicados respecto al año anterior.	$((\text{Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicadas en el año t} / \text{Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicados en el año t-1}) - 1) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	1500	1500	1557	138.011%	15.333%
Causas de las variaciones	Al cierre de 2018, se registraron 1,557 publicaciones en los índices internacionales (fuente: Scopus), lo que representó 57 publicaciones adicionales a las programadas, dando como resultado del indicador 15.33% con un porcentaje de cumplimiento del 138.0%. Lo anterior debido a las acciones que promueven la publicación de un mayor número de investigaciones de calidad respecto al año anterior.										
Efectos de las variaciones	El incremento en el número de investigaciones con respecto al año anterior permite al IPN promover un mejor posicionamiento del Instituto en el país, así como una mayor visibilidad en el extranjero al ser publicaciones internacionales en revistas arbitradas.										
Componente 2	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas respecto a los programados a concluir en el año t.	$(\text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o etapas concluidas en el año t} / \text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación programados a concluir y/o etapas por concluir en el año t}) \times 100$	Proyecto	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	1877	1877	1779	94.779%	94.779%
Causas de las variaciones	Para el ejercicio de 2018, se contó con un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 94.78% con respecto de su programación. La meta no se alcanzó al 100% debido a que no todos los proyectos de investigación cumplieron con los requisitos establecidos en la convocatoria.										
Efectos de las variaciones	Al realizar una discriminación rigurosa de los proyectos a través de la convocatoria y términos de referencia, la investigación desarrollada en el Instituto será de mejor calidad y nivel.										

B00 Instituto Politécnico Nacional											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Actividad 1	Verificación administrativa de informes de proyectos de investigación desarrollados.	Porcentaje de los informes anuales verificados de los proyectos de investigación desarrollados respecto a los proyectos desarrollados en el año anterior.	(Número de informes anuales verificados de proyectos de investigación en el año t / Número de proyectos de investigación desarrollados en el año t-1) X 100	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1764	1764	1810	102.608%	100.556%
Causas de las variaciones	Durante 2018, se entregaron y revisaron 1,810 informes de los proyectos aprobados en 2017, lo que representó un resultado del indicador de 100.56% y un porcentaje de cumplimiento de la meta del 102.61%, debido a que se verificaron 46 informes más de lo programado. Lo anterior obedece al seguimiento puntual que se realiza a los proyectos desarrollados en el IPN.										
Efectos de las variaciones	Mediante este indicador se ha logrado cumplir con la entrega y verificación de los informes de las actividades de los proyectos de investigación de 2017, lo que permitirá continuar con las investigaciones en el IPN.										
Actividad 2	Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas respecto a las recibidas en el año t	(Número de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas en el año t / Número de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año t) X 100	Investigación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1877	1877	1779	94.782%	75.702%
Causas de las variaciones	En 2018, se autorizaron 1,779 proyectos de investigación que cumplieron con los requisitos de las convocatorias emitidas; lo que significó un resultado del indicador de 75.70% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 94.78% con respecto a lo planeado. La meta no se alcanzó al 100% debido a que no todas las solicitudes de proyectos cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria.										
Efectos de las variaciones	Al realizar una discriminación rigurosa de los proyectos a través de la convocatoria y términos de referencia, la investigación desarrollada en el Instituto será de mejor calidad y nivel.										
Actividad 3	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).	(Presupuesto asignado gasto en investigación y desarrollo experimental / Total de presupuesto federal asignado en el año t) X 100	Gasto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	125000000	125000000	127056316	100.946%	0.747%
Causas de las variaciones	Durante 2018, se autorizó un monto de \$127,056,316.00, logrando con ello un resultado del indicador de 0.75% y un porcentaje de cumplimiento de la meta del 100.9% con respecto a lo programado; esto derivado de las gestiones para lograr un aumento al presupuesto de investigación del IPN que permita incrementar los apoyos a los proyectos institucionales.										
Efectos de las variaciones	A través de este indicador se podrán autorizar proyectos que puedan tener un mayor alcance en las investigaciones desarrolladas.										
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable					
	Dr. Jesús Enrique Morales Rico Director de Programación y Presupuesto del IPN		Dra. Laura Arreola Mendoza Directora de Investigación del IPN			Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional					

B00 Instituto Politécnico Nacional											
M001 Actividades de apoyo administrativo											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	72	72	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas en operación con asignaciones especiales.	(Total de Dependencia Politécnicas con asignaciones especiales / Total de Dependencia Politécnicas) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	83	83	99	119.268%	70.714%
Causas de las variaciones											
Durante 2018, fue posible apoyar a 99 Dependencias Politécnicas con asignaciones presupuestales adicionales, logrando con ello un resultado del indicador de 70.71% y un porcentaje de cumplimiento de la meta del 119.27% con relación a lo programado. La variación se debe a que las asignaciones especiales se autorizan de acuerdo a la disponibilidad de presupuesto.											
Efectos de las variaciones											
Mediante este indicador se otorgan asignaciones especiales durante el ejercicio fiscal que permiten a las Dependencias Politécnicas cubrir servicios básicos, de operación y asistencia a eventos.											
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal.	(Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) x 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	140	140	138	98.571%	98.571%
Causas de las variaciones											
Al cierre del ejercicio 2018, se registraron 138 Dependencias Politécnicas con notificación de asignación presupuestal reportadas por la Dirección de Programación y Presupuesto, obteniéndose un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 98.57% con respecto a lo programado.											
Efectos de las variaciones											
El cumplimiento de este indicador representa la notificación a las Dependencias Politécnicas responsables del Presupuesto de operación autorizado para el ejercicio fiscal 2018, el cual contribuye con la consecución de sus metas y objetivos establecidos en su Programa Operativo Anual.											
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las Dependencias Politécnicas del IPN, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas Operativos Anuales.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal.	(Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	140	140	136	97.143%	97.143%
Causas de las variaciones											
En 2018, se reportaron 136 dependencias con ejercicio presupuestal, dando un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de 97.14%, ya que dos Direcciones de la Oficina del Abogado General ejercen recursos mediante dicha oficina; la Unidad Incubadora de Empresas de Base Tecnológica Morelos, a través del Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica; una dependencia está suspendida y otra no opera; y se incorporó al IPN la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.											
Efectos de las variaciones											
Con el adecuado y transparente ejercicio del presupuesto, se contribuye para que las Dependencias Politécnicas den cumplimiento a sus metas y objetivos establecidos en su Programa Operativo Anual.											
Actividad 1	Realizar anualmente notificaciones del cierre presupuestal a las Dependencias Politécnicas del IPN.	Notificación de cierre del ejercicio.	Total de notificaciones de cierre del ejercicio.	Presupuesto	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	140	140	136	97.143%	136

B00 Instituto Politécnico Nacional

M001 Actividades de apoyo administrativo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Causas de las variaciones	En 2018, se registraron 136 dependencias con notificación de cierre del ejercicio, logrando un resultado del indicador y un cumplimiento de 97.14% ya que las dos Direcciones del Abogado General ejercen recursos mediante dicha oficina; la Unidad Incubadora de Empresas de Base Tecnológica Morelos, a través del Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica; una dependencia está suspendida y otra no opera; y se incorporó al IPN la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.										
Efectos de las variaciones	Gracias a un responsable y oportuno cierre del ejercicio presupuestal, se contribuye a que las Dependencias Politécnicas cumplan adecuadamente con las metas y objetivos establecidos en su Programa Operativo Anual y se sujeten al calendario autorizado.										
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable					
	Dr. Jesús Enrique Morales Rico Director de Programación y Presupuesto del IPN		M.C. María Isabel Luna Farías Directora de Recursos Financieros del IPN			Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional					

B00 Instituto Politécnico Nacional											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior/Población total en el rango de edad 18 a 22 años)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	40	40	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de alumnos egresados beneficiados tipo medio superior y licenciatura.	(Alumnos egresados beneficiados en el año t / Total de alumnos egresados en el año t) x 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	7741	7741	8772	113.305%	31.091%
Causas de las variaciones											
Al cierre de 2018, el porcentaje de alumnos egresados beneficiados con beca correspondió a 31.09% con respecto a la meta programada y un porcentaje de cumplimiento de 113.31%, lo que equivale a 8,772 alumnos; esto en virtud del aumento en el otorgamiento de becas, especialmente a los alumnos que cursan el último semestre de su programa académico.											
Efectos de las variaciones											
El aumento en el número de becas otorgadas coadyuva al cumplimiento de las metas institucionales, fomentando la permanencia, el egreso y la conclusión escolar de los alumnos.											
Indicador 3	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de alumnos egresados beneficiados de nivel posgrado.	(Alumnos egresados beneficiados en el año t / Total de alumnos egresados en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	273	273	260	95.239%	66.667%
Causas de las variaciones											
En el ejercicio 2018, se registró un resultado del indicador de 66.67% y el porcentaje de cumplimiento de la meta fue de 95.24% que representa 260 alumnos egresados beneficiados en el nivel posgrado, a los cuales se les apoyo principalmente con la beca tipo tesis y egresaron en los tiempos establecidos en el año 2018.											
Efectos de las variaciones											
El egreso de alumnos fue menor a lo planeado, lo que implico que el apoyo económico no favoreciera a una mayor cantidad de estudiantes en la consecución de su grado académico.											
Proposito 1	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	(Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	3932	3932	2448	62.253%	33.411%
Causas de las variaciones											
En 2018, se alcanzó un resultado del indicador de 33.41% y el porcentaje de cumplimiento de la meta de 62.25% que equivale a 2,448 beneficiados; esto debido a que a los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca en el periodo escolar 2019-1.											
Efectos de las variaciones											
La disminución en el número de becas otorgadas puede incidir para que los alumnos de este nivel educativo abandonen sus estudios y consecuentemente aumente la deserción escolar.											

B00 Instituto Politécnico Nacional											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Indicador 2	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	31192	31192	23180	74.315%	73.683%
Causas de las variaciones	Para el ejercicio 2018, se reflejó un resultado del indicador de 73.68% con un porcentaje de cumplimiento de la meta de 74.32% que equivale a 23,180 becarios; esto debido a que a los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca en el periodo escolar 2019-1.										
Efectos de las variaciones	La disminución en el número de becas otorgadas puede incidir para que los alumnos de este nivel educativo abandonen sus estudios y consecuentemente aumente la deserción escolar.										
Indicador 3	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	315	315	444	140.953%	98.667%
Causas de las variaciones	Al cierre del ejercicio 2018, se alcanzó un resultado del indicador de 98.67%, lo que se reflejó en un porcentaje de cumplimiento de la meta de 140.95%, que representa 444 estudiantes becados que permanecieron del inicio al termino del ciclo escolar.										
Efectos de las variaciones	El apoyo económico otorgado contribuye a que un mayor número de alumnos permanezca y continúe cursando su programa académico.										
Componente 1	Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t.	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	10292	10292	9024	87.677%	87.51%
Causas de las variaciones	En 2018, se otorgaron 9,024 becas de tipo NMS que representa resultado del indicador de 87.51% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 87.68% de las cuales, 8,944 becas fueron otorgadas por Dir. Servicios Estudiantiles y 80 por Dir. Investigación de tipo BEIFI. No se logra la meta en virtud de que los alumnos no cumplieron con los requisitos para acceder a una beca en el periodo escolar 2019-1. Asimismo, los alumnos prefieren optar por becas otorgadas por otras instancias ajenas al IPN.										
Efectos de las variaciones	La disminución en el otorgamiento de becas institucionales en el nivel medio superior podría incidir en el abandono y deserción escolar; en lo que respecta a la beca tipo BEIFI, se beneficia a estudiantes para realizar actividades de investigación, esto permitirá mantener el número de productos de la investigación en los que participan los investigadores.										
Componente 2	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t.	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	60222	60222	56174	93.277%	93.016%
Causas de las variaciones	Al cierre de 2018, se alcanzó un resultado del indicador de 93.02% y un cumplimiento de la meta de 93.28%, que se traduce en 56,174 becas de las cuales: 55,691 fueron otorgadas por la Dirección de Servicios Estudiantiles y 483 por la Dirección de Investigación en atención a la "Convocatoria para BEIFI agosto-diciembre 2018"; no se logra la meta ya que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para acceder a una beca en el periodo escolar 2019-1.										
Efectos de las variaciones	La disminución en el otorgamiento de becas institucionales en el nivel superior podría incidir en el abandono y deserción escolar; en lo que respecta a las becas tipo BEIFI su disminución provocará una ligera baja en el número de productos de la investigación del NS tales como participaciones en congresos y publicaciones científicas en coautoría profesor-alumno.										
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	72784	72784	67630	92.915%	88.511%

B00 Instituto Politécnico Nacional											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Causas de las variaciones	Para el ejercicio 2018, el resultado del indicador fue de 88.51% con un porcentaje de cumplimiento de la meta de 92.92%, que representa la validación de 67,630 solicitudes de beca, de las cuales la Dir. de Servicios Estudiantiles validó 64,635 para el ciclo escolar 2019-1 en el NMS y NS; la Dir. de Posgrado autorizó 745 solicitudes y la Dir. de Investigación en atención a la "Convocatoria para BEIFI agosto-diciembre 2018" aprobó 2,250 solicitudes como resultado de una adecuada difusión.										
Efectos de las variaciones	La disminución en el otorgamiento de becas en el NMS y NS podría incidir en el abandono y deserción escolar; en el NP se validaron el total de solicitudes de becas que se pueden otorgar, en lo que respecta a la beca tipo BEIFI con la validación de las solicitudes se contribuye a las actividades de investigación en el NMS, NS y NP, esto tendrá efectos positivos en el número de productos de investigación, como participaciones en congresos y publicaciones científicas en coautoría profesor-alumno.										
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas..	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	50801	50801	46267	91.075%	91.075%
Causas de las variaciones	Al cierre del ejercicio 2018, se registró un resultado del indicador de 91.08% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 91.07%, que equivale a un total de 46,267 becarios. La diferencia obedece a que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para acceder a una beca en el periodo escolar 2019-1.										
Efectos de las variaciones	La disminución en el otorgamiento de becas podría incidir en el abandono y deserción escolar.										
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t.	(Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t / Total becas programadas de nivel posgrado en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2490	2490	2432	97.665%	88.436%
Causas de las variaciones	En 2018, el resultado del indicador fue de 88.44% con un porcentaje de cumplimiento de 97.67%, que se traduce en 2,432 becas en el NP, de las cuales, 1,687 fueron otorgadas por la Dir. de Investigación en atención a la Convocatoria para BEIFI. Por lo que respecta a la Dir. de Posgrado se autorizaron 745 becas las cuales se otorgaron conforme a las siguientes etapas: 274 becas de la convocatoria extraordinaria 2018 y 471 becas de la convocatoria ordinaria 2018-2019.										
Efectos de las variaciones	El otorgamiento de becas BEIFI beneficia a los estudiantes para que realicen actividades de investigación, que provoca un aumento en el número de productos de investigación como es la participación en congresos. Se mantiene el apoyo a estudiantes con el otorgamiento de becas, pero al no cumplir con los requisitos establecidos en la convocatoria las becas otorgadas disminuyen, lo cual puede influir para que algunos estudiantes decidan posponer sus estudios.										
Componente 4	Becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema escolarizado y no escolarizado.	Número de becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema escolarizado y no escolarizado.	(Total de becas otorgadas a estudiantes del sistema escolarizado y no escolarizado en el año t / Total de becas programadas a estudiantes del sistema escolarizado y no escolarizado en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	69904	69904	64635	92.463%	92.463%
Causas de las variaciones	Para el ejercicio 2018, se alcanzó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 92.46%, que equivale a 64,635 becas otorgadas en las siguientes Convocatorias: General de Becas, de Manutención y Telmex; esto en virtud de que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca en el periodo escolar 2019-1.										
Efectos de las variaciones	La disminución en el otorgamiento de becas podría incidir en el abandono y deserción escolar.										
Componente 5	Becas del tipo medio superior otorgadas..	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto a la matrícula en el año t.	(Total de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en el año t / Total de matrícula del tipo medio superior en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	10050	10050	7295	72.583%	11.646%
Causas de las variaciones	En 2018, se reflejó un resultado del indicador de 11.65% con un porcentaje de cumplimiento de 72.59% con respecto a la meta programada, lo que representa 7,295 becarios; esto obedece a que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para acceder a su beca en el periodo escolar 2019-1, aunado a que existen instancias externas que ofrecen becas a los alumnos y ellos optan por éstas.										
Efectos de las variaciones	La disminución en el otorgamiento de becas de los alumnos en el nivel medio superior podría incidir en el aumento del abandono y deserción escolar.										

B00 Instituto Politécnico Nacional											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Componente 6	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad escolarizada con respecto a la matrícula en el año t.	(Total de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad escolarizada en el año t / Total de matrícula del tipo medio superior en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral independiente	9990	9990	7251	72.581%	11.576%
Causas de las variaciones	Al cierre de 2018, el número de alumnos beneficiados en el nivel medio superior en modalidad escolarizada fue de 7,251, lo que representó un resultado del indicador de 11.58% y un porcentaje de cumplimiento del 72.58% con respecto a la meta programada; debido a que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para acceder a una beca, aunado a que existen instancias externas que ofrecen becas a los alumnos y ellos optan por éstas.										
Efectos de las variaciones	La disminución en el otorgamiento de becas de los alumnos en el nivel medio superior podría incidir en el aumento del abandono y deserción escolar.										
Componente 7	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad no escolarizada con respecto a la matrícula en el año t.	(Total de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad no escolarizada en el año t / Total de matrícula del tipo medio superior en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral independiente	60	60	44	72.917%	0.07%
Causas de las variaciones	Para el ejercicio 2018, el número de alumnos beneficiados en el nivel medio superior en modalidad no escolarizada fue de 44, lo que representó un resultado del indicador de 0.07% y un porcentaje de cumplimiento de 72.92% con respecto a su programación; esto obedece a que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para acceder a una beca en el periodo escolar 2019-1.										
Efectos de las variaciones	La disminución en el otorgamiento de becas de los alumnos en el nivel medio superior podría incidir en el aumento del abandono y deserción escolar.										
Componente 8	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t.	(Total de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en el año t / Total de la matrícula del nivel licenciatura en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral independiente	40751	40751	38972	95.636%	35.987%
Causas de las variaciones	Al cierre de 2018, se contó con un resultado del indicador de 35.99% con un porcentaje de cumplimiento de 95.63% con respecto a su programación; lo que representó un total de 38,972 becarios. No se alcanzó la meta debido a que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca en el periodo escolar 2019-1.										
Efectos de las variaciones	La disminución en el otorgamiento de becas de los alumnos en el nivel superior podría incidir en el aumento del abandono y deserción escolar.										
Componente 9	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad escolarizada con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t.	(Total de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad escolarizada en el año t / Total de la matrícula del nivel licenciatura en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral independiente	40451	40451	38747	95.789%	35.779%
Causas de las variaciones	En 2018, el resultado del indicador fue de 35.78% con un porcentaje de cumplimiento de 95.79% con respecto a su programación, lo que representó un total de 38,747 alumnos beneficiados. No se concretó la meta en virtud de que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca en el periodo escolar 2019-1.										
Efectos de las variaciones	La disminución en el otorgamiento de becas de los alumnos en el nivel superior podría incidir en el aumento del abandono y deserción escolar.										
Componente 10	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad no escolarizada con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t.	(Total de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad no escolarizada en el año t / Total de la matrícula del nivel licenciatura en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral independiente	300	300	225	75.09%	0.208%
Causas de las variaciones	Al cierre del ejercicio 2018, el resultado del indicador fue de 0.21% y un porcentaje de cumplimiento de 75.01%, lo que representó un total de 225 alumnos beneficiados. No se alcanzó la meta, debido a que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca en el periodo escolar 2019-1.										

B00 Instituto Politécnico Nacional											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Efectos de las variaciones	La disminución en el otorgamiento de becas de los alumnos en el nivel superior podría incidir en el aumento del abandono y deserción escolar.										
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable					
	Dr. Jesús Enrique Morales Rico Director de Programación y Presupuesto del IPN		Dr. Gilberto Alejandro García Guerra Director de Servicios Estudiantiles del IPN			Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional					