

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional						
Programa Presupuestario: E007 Servicios de Educación Media Superior						
ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO						
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Bienestar social e igualdad					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a Bienestar social e igualdad mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	41.591	Existen en el país las condiciones sociales, políticas y económicas estables que permiten ofrecer educación de tipo medio superior de calidad.	http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/InfoAutoeval.aspx (Informe de Autoevaluación apartado Aprovechamiento escolar, Nivel Medio Superior)	2.1.4.
Proposito 1	La población solicitante que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	0.501	Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos. Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a los jóvenes con certificado de secundaria cursar la educación de tipo medio superior. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.	http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/InfoAutoeval.aspx (Informe de Autoevaluación apartado Matrícula total en el IPN)	2.1.2.
Indicador 2		Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	49.697	Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos. Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a los jóvenes con certificado de secundaria cursar la educación de tipo medio superior. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.	http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/InfoAutoeval.aspx (Informe de Autoevaluación apartado Aprovechamiento escolar, Nivel Medio Superior)	2.1.1.

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional						
Componente 1	Planta docente registrada para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	0.499	Existe estabilidad económica, política educativa y social que permite contar con la suficiente planta docente.	http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/InfoAutoeval.aspx (Informe de Autoevaluación apartado Personal Académico)	2.6.8.
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t.	59.375	Las ministraciones financieras por parte de la SHCP se realizan en tiempo y forma conforme a los requerimientos y necesidades planteadas por las instancias educativas.	http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx (Informe de Autoevaluación apartado Ejercicio del presupuesto de egresos por capítulo del gasto)	3.1.6.
Componente 2	Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	63.806	Las políticas institucionales apoyan la retención de alumnos con programas de tutoría.	http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/InfoAutoeval.aspx (Informe de Autoevaluación apartado Programa Institucional de Tutorías (PIT)).	3.2.4.
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.	100.000	La planta docente que presta servicios de tutoría no presenta bajas durante el proceso de actualización de registro.	http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/InfoAutoeval.aspx (Informe de Autoevaluación apartado Programa Institucional de Tutorías (PIT))	3.2.4.
Componente 3	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t.	100.000	Las políticas presupuestarias permiten la entrega de recursos a los planteles. Las ministraciones financieras por parte de la SHCP se realizan conforme a la solicitud realizada por las instancias educativas. Las condiciones de los planteles se mantienen estables y sus necesidades son atendidas conforme a su programación.	http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx (Informe de Autoevaluación, Infraestructura académica)	3.1.4.
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	2.896	Las políticas presupuestarias permiten la entrega de recursos a los planteles.	http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx (Informes de autoevaluación. Apartado Estado analítico del Presupuesto de Egresos)	3.1.4.
Responsable del Área de Planeación M.C. Jorge General Director de Programación y Presupuesto del IPN		Responsable del Programa Presupuestario Lic. Angélica Díaz Camacho Directora de Evaluación del IPN		Titular de la Unidad Responsable Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable del IPN

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

DIRECCIÓN GENERAL

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional						
Programa Presupuestario: E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado						
ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO						
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.&E.						
OBJETIVO	2 Bienestar social e igualdad					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a Bienestar social e igualdad, mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes.	76.980	Las instituciones de educación superior y posgrado cuentan con profesores de tiempo completo con perfil apropiado y apoyos a la investigación científica y tecnológica en un contexto de estabilidad económica, política y social.	http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx (Informes de autoevaluación apartado Matricula en programas acreditables)	2.3.2.
Indicador 3		Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes.	75.343	Las instituciones de educación superior y posgrado cuentan con profesores de tiempo completo con perfil apropiado y apoyos a la investigación científica y tecnológica en un contexto de estabilidad económica, política y social.	http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx (Informes de autoevaluación apartado Matricula en programas acreditables)	2.3.2.
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	0.501	La estrategia de atención de la educación superior se mantiene estable.	http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx Informes de autoevaluación apartado Matricula en programas acreditables	2.3.2.
Indicador 2		Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	0.504	La estrategia de atención de la educación superior se mantiene estable.	http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx (Informes de autoevaluación apartado Matricula en programas acreditables)	2.3.2.
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.	80.882	Las demandas y necesidades sociales no impactan en la necesidad imperante de revisar y en su caso actualizar los programas de estudio acreditados o en proceso de reacreditación.	http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx (Informes de autoevaluación apartado Reconocimiento externo)	2.3.2.
Actividad 1	Contar con una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	59.636	Las políticas institucionales y entre pares, motivan y promueven a que la planta académica se supere para obtener grados de especialidad, maestría y/o doctorado.	http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx (Informe de autoevaluación apartado Personal académico)	2.3.5.
Actividad 2	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	100.000	Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional.	http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx (Informe de autoevaluación apartado Diseño o rediseño de programas de estudio)	2.5.2.

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional						
Componente 2	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	66.026	Se cuenta con profesores de tiempo completo con perfil apropiado e infraestructura para conservar u obtener el reconocimiento del PNPC de CONACyT.	http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx (Informes de autoevaluación apartado Reconocimiento externo)	2.3.2.
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	100.000	Las políticas y criterios de revisión, evaluación y/o registro de programas en el PNPC del CONACyT no presentan modificaciones.	http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx (Informe de autoevaluación apartado Diseño o rediseño de programas de estudio)	2.5.2.
Componente 3	Programas educativos de licenciatura, en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia), evaluados y/o acreditados por su calidad.	Porcentaje de programas educativos en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia) de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.	50.000	Los servicios educativos bajo la modalidad abierta y a distancia tienen una demanda estable.	http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx (Informes de autoevaluación apartado Reconocimiento externo)	2.6.1.
Actividad 1	Producción de contenidos digitales y multimedia para la prestación del servicio educativo de licenciatura en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia).	Porcentaje de contenidos digitales y multimedia para la modalidad no escolarizada producidos en el año t.	100.000	Las condiciones estudiantiles, académicas, administrativas y sociales se mantienen estables y permiten la realización de los procesos en tiempo y forma para la producción de los contenidos digitales y multimedia.	http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx Informe de autoevaluación apartado Desarrollo de ambientes innovadores de aprendizaje	2.6.1.
 Responsable del Área de Planeación M.C. Jorge Luis Espinosa Director de Programación y Presupuesto del IPN		 Responsable del Extensión y Presupuesto Lic. Cecilia Blán Quintanar Directora de Evaluación del IPN.		 Titular de la Unidad Responsable Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional		
* El contenido de la información contenida en este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable						

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional						
Programa Presupuestario: E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico						
ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO						
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Bienestar social e igualdad					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a Bienestar social e igualdad, mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en el año t.	11.111	Los diversos sectores demandan soluciones a problemas específicos en los ámbitos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación. Existe un vínculo efectivo entre la generación de conocimiento y los diversos sectores, que permiten la aplicación de innovaciones y avances tecnológicos en el desarrollo y en el bienestar social.	Informe de autoevaluación, apartado Proyectos de investigación institucionales. http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/InfoAutoeval.aspx ;	6.1.2.
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior.	-4.102	Se cuenta con la normatividad y estructura necesarias para que los proyectos de investigación se autoricen, se inicien o continúen conforme a su programación.	Informe de autoevaluación, apartado Proyectos de investigación institucionales. http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/InfoAutoeval.aspx ;	6.1.2.
Componente 1	Planta investigadora y/o académica evaluada por el CONACyT registrada en el Sistema Nacional de Investigadores.	Porcentaje de investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores y/o académicos.	81.000	Los investigadores son sujetos de evaluación para su permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Informe de autoevaluación, apartado Politécnicos miembros del S.N.I. http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/InfoAutoeval.aspx ;	2.4.7.
Actividad 1	Generación de publicaciones de calidad (arbitradas y/o indexadas) por parte de la planta de investigadores para ingreso y/o permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación.	66.000	Existe interés de los investigadores por realizar publicaciones de alto impacto y relevancia en la solución de problemas.	Informe de autoevaluación, apartado Productos de la investigación. http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/InfoAutoeval.aspx ;	2.4.7.
Actividad 2	La planta de investigadores mejora sus niveles de productividad en investigación científica, tecnológica y humanística.	Razón de productividad de la planta de investigadores.	1.053	Existen los insumos y condiciones necesarios para el desarrollo de las investigaciones.	http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/InfoAutoeval.aspx (Informe de Autoevaluación apartado Productos de investigación)	6.1.2.
Actividad 3	Los proyectos de investigación están en desarrollo y/o con resultados publicados.	Tasa de variación de las investigaciones con resultados publicados respecto al año anterior.	3.125	La política económica en materia de investigación científica, tecnológica y humanística se mantiene estable.	http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/InfoAutoeval.aspx (Informe de Autoevaluación apartado Productos de investigación)	2.4.3.

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional						
Componente 2	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas respecto a los programados a concluir en el año t.	100.000	Los recursos son transferidos en tiempo y forma para que las investigaciones puedan concluir o finalizar sus etapas conforme a lo programado en el año. El personal académico cuenta con infraestructura adecuada para concluir o finalizar sus etapas de investigación conforme a lo programado.	Informe de autoevaluación, apartado Proyectos de investigación institucionales. http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/InfoAutoeval.aspx ;	6.1.2.
Actividad 1	Verificación administrativa de informes de proyectos de investigación desarrollados.	Porcentaje de proyectos de investigación desarrollados que cuentan con verificación administrativa de informes respecto de los proyectos de investigación desarrollados	98.029	La situación laboral del investigador o docente se mantiene estable.	http://www.sappi.ipn.mx (Acceso otorgado a través de la Dirección de Investigación del IPN)	2.4.3.
Actividad 2	Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas respecto a las recibidas en el año t	78.261	Las solicitudes cumplen con el total de los requisitos establecidos. Existen los insumos y condiciones necesarias para el óptimo desarrollo de las investigaciones.	Informe de autoevaluación, apartado Proyectos de investigación institucionales http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/InfoAutoeval.aspx ;	2.4.3.
Actividad 3	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).	1.206	Se mantiene la estrategia del Gobierno en apoyo a la investigación científica y tecnológica.	Notificación presupuestal emitida por la Dirección de Programación y Presupuesto del IPN.	2.4.4.
 Responsable del Área de Planeación M.C. Jorge Herrera Espinosa Director de Programación y Presupuesto del IPN		 Responsable del Programa Presupuestario Dra. Laura Arreola Mendoza Directora de Investigación del IPN		 Titular de la Unidad Responsable Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional		
* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable						



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional						
Programa Presupuestario: M001 Actividades de apoyo administrativo						
ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO						
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	I Paz, Estado democrático y de derecho					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a Paz, Estado democrático y de derecho, mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas en operación con asignaciones especiales.	59.286	Existen recursos suficientes para apoyar la operación de las Dependencias Politécnicas del IPN. Opera de manera eficiente el S@PMI y el SIG@-Financiero.	Oficios de la Dirección de Programación y Presupuesto. Sistema de Administración para los Programas de Mejora Institucional (S@PMI).	2.7.1.
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal.	100.000	Existen recursos suficientes para apoyar la operación de las Dependencias Politécnicas del IPN. Opera de manera eficiente el S@PMI y el SIG@-Financiero.	Oficios de la Dirección de Programación y Presupuesto. Sistema de Administración para los Programas de Mejora Institucional (S@PMI). Sistema de Gestión Administrativa (SIG@- financiero).	2.7.1.
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las Dependencias Politécnicas del IPN, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas Operativos Anuales.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal.	98.571	Existen criterios claros para apoyar presupuestalmente a las Dependencias Politécnicas del IPN. Se mantienen los responsables del presupuesto en las Dependencias Politécnicas que integran el Instituto. Opera de manera eficiente el SIG@-Financiero.	Registros de la Dirección de Recursos Financieros. Sistema de Gestión Administrativa (SIG@- Financiero).	2.7.1.
Actividad 1	Realizar anualmente notificaciones del cierre presupuestal a las Dependencias Politécnicas del IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal.	98.571	Se mantienen los responsables del ejercicio presupuestal en las Dependencias Politécnicas que integran el Instituto. Se mantienen los lineamientos para el ejercicio presupuestal. Opera de manera eficiente el SIG@-Financiero.	Registros de la Dirección de Recursos Financieros. Sistema de Gestión Administrativa (SIG@- Financiero)	
	Responsable del Área de Planeación M.C. María Isabella Bernal Directora de Planeación y Presupuesto del IPN	Responsable del Programa Presupuestario M.C. María Isabella Bernal Directora de Planeación y Presupuesto del IPN		Titular de la Unidad Responsable Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional						
Programa Presupuestario: S243 Programa de Becas Elisa Acuña						
ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO						
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Bienestar social e igualdad					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a Bienestar social e igualdad, mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de alumnos egresados beneficiados tipo medio superior y licenciatura.	33.446	Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.	https://www.ipn.mx/dse/becas/	3.6.2.
Indicador 3		Porcentaje de alumnos egresados beneficiados de nivel posgrado.	85.366	Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.	http://www.becasposgrado.ipn.mx	3.6.2.
Proposito 1	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	86.225	La Política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil.	https://www.ipn.mx/dse/becas/	2.3.6.
Indicador 2		Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	73.537	La política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil.	https://www.ipn.mx/dse/becas/	2.3.6.
Indicador 3		Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	85.366	Existe interés de los estudiantes por solicitar la beca. Los aspirantes a las becas cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación. Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios del nivel posgrado, no presentan variaciones importantes que incidan en su permanencia escolar. Existe interés de la comunidad politécnica de participar en eventos de difusión y de investigación en ciencia y tecnología. Los estudiantes de nivel posgrado beneficiados con una beca apoyo mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Los alumnos se interesan en solicitar la beca.	http://www.becasposgrado.ipn.mx	2.3.6.

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional						
Indicador 4		Porcentaje de alumnos egresados con beca de tipo superior (licenciatura) en un periodo escolar en particular.	36.124	Los estudiantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación aplicables, realizando en tiempo y forma los procedimientos para obtener una beca y concluyendo el trámite respectivo. Los alumnos beneficiarios cumplen con las obligaciones y procedimientos para conservar la beca. Los alumnos concluyen sus estudios de nivel licenciatura en los tiempos establecidos por el Reglamento General de Estudios del Instituto Politécnico Nacional.	http://www.ipn.mx/dse/Becas/	
Componente 1	Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t.	99.214	Los estudiantes del tipo educativo medio superior beneficiados con una beca cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación, realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y/o conservar la beca. Los alumnos se interesan en solicitar las becas. Existe interés de la comunidad politécnica de participar en eventos de difusión y de investigación en ciencia y tecnología.	https://www.ipn.mx/dse/becas/pifi.ipn.mx	3.6.2.
Componente 2	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t.	99.816	Los estudiantes de educación superior (licenciatura) cumplen las características y requisitos establecidos en las Reglas de Operación, realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Existe interés de la comunidad politécnica de participar en eventos de difusión y de investigación en ciencia y tecnología.	https://www.ipn.mx/dse/becas/pifi.ipn.mx	3.6.2.
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	40.524	Existe interés de los estudiantes por solicitar la beca. Los aspirantes a las becas cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación.	https://www.ipn.mx/dse/becas/www.becasposgrado.ipn.mx/pifi.ipn.mx	3.6.2.
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	100.000	Se cuenta con los recursos humanos y tecnológicos necesarios para llevar a cabo la validación del padrón de beneficiarios.	https://www.ipn.mx/dse/becas/	3.6.2.

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional						
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t.	90.161	Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios del nivel posgrado, no presentan variaciones importantes que incidan en su permanencia escolar. Existe interés de la comunidad politécnica de participar en eventos de difusión y de investigación en ciencia y tecnología. Los estudiantes de nivel posgrado beneficiados con una beca apoyo mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Los alumnos se interesan en solicitar la beca.	www.becasposgrado.ipn.mx pifi.ipn.mx	3.6.2.
Componente 4	Becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema escolarizado y no escolarizado.	Número de becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema escolarizado y no escolarizado.	100.000	Los estudiantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación aplicables, realizando en tiempo y forma los procedimientos para obtener una beca y concluyendo el trámite respectivo. Los alumnos beneficiarios cumplen con las obligaciones y procedimientos para conservar la beca.	https://www.ipn.mx/dse/becas/	3.6.2.
Componente 5	Becas del tipo medio superior otorgadas..	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto a la matrícula en el año t.	11.488	Los estudiantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación aplicables, realizando en tiempo y forma los procedimientos para obtener una beca y concluyendo el trámite respectivo. Los alumnos beneficiarios cumplen con las obligaciones y procedimientos para conservar la beca.	https://www.ipn.mx/dse/becas/	3.6.2.
Componente 6	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad escolarizada con respecto a la matrícula en el año t.	11.412	Los estudiantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación aplicables, realizando en tiempo y forma los procedimientos para obtener una beca y concluyendo el trámite respectivo. Los alumnos beneficiarios cumplen con las obligaciones y procedimientos para conservar la beca.	https://www.ipn.mx/dse/becas/	3.6.2.
Componente 7	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad no escolarizada con respecto a la matrícula en el año t.	0.076	Los estudiantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación aplicables, realizando en tiempo y forma los procedimientos para obtener una beca y concluyendo el trámite respectivo. Los alumnos beneficiarios cumplen con las obligaciones y procedimientos para conservar la beca.	https://www.ipn.mx/dse/becas/	3.6.2.

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional						
Componente 8	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t.	41.291	Los estudiantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación aplicables, realizando en tiempo y forma los procedimientos para obtener una beca y concluyendo el trámite respectivo. Los alumnos beneficiarios cumplen con las obligaciones y procedimientos para conservar la beca.	https://www.ipn.mx/dse/becas/	3.6.2.
Componente 9	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad no escolarizada con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t.	41.042	Los estudiantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación aplicables, realizando en tiempo y forma los procedimientos para obtener una beca y concluyendo el trámite respectivo. Los alumnos beneficiarios cumplen con las obligaciones y procedimientos para conservar la beca.	https://www.ipn.mx/dse/becas/	3.6.2.
Componente 10	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad no escolarizada con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t.	0.249	Los estudiantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación aplicables, realizando en tiempo y forma los procedimientos para obtener una beca y concluyendo el trámite respectivo. Los alumnos beneficiarios cumplen con las obligaciones y procedimientos para conservar la beca.	https://www.ipn.mx/dse/becas/	3.6.2.
Responsable del Área de Planeación M.C. Jorge Herrera Director de Programación Presupuestaria del IPN		Responsable del Programa Presupuestario Dr. Gilberto Alejandro García Guerra Director de Servicios Estudiantiles del IPN		Titular de la Unidad Responsable Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional		
* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable						



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE APOYOS A
ESTUDIANTES