



PROGRAMA ANUAL DE ACCIONES EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS 2025



Contenido

Glosario de siglas y acrónimos	4
Introducción	5
Recomendaciones para la elaboración de un Programa Anual de Acciones en Materia de Derechos Humanos.....	8
➤ Modalidades.....	11
Acciones de Formación disponibles por parte de la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH)	12
➤ Cursos y diplomados en línea asincrónicos (autogestivos).....	12
➤ Cursos presenciales a solicitud expresa por parte de cada UA	16
Acciones de Formación disponibles por parte de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM)	18
➤ Conferencias/pláticas sincrónicas en línea.....	18
➤ Cursos presenciales y en línea sincrónica/asincrónica	22
Acciones de Formación disponibles por parte de la Defensoría de la Derechos Politécnicos (DDP).....	24
Otras opciones de actividades que puede utilizar para ampliar su Programa Anual	28
Operación del Programa Anual de Acciones en Materia de Derechos Humanos de una Unidad Académica o Administrativa	30
➤ Entrega del programa y asignación de PPDH.....	30

Glosario de siglas y acrónimos

APF	Administración Pública Federal
CDHCM	Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
CNDH	Comisión Nacional de los Derechos Humanos
CP	Comunidad Politécnica
CPEUM	Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
DDP	Defensoría de los Derechos Politécnicos
DPDFDH	Departamento de Promoción para la Formación en Derechos Humanos
DH	Derechos Humanos
DP	Derechos Politécnicos
IPN	Instituto Politécnico Nacional
PAAMDH	Programa Anual de Acciones en Materia de Derechos Humanos
PAAMDHUA	Programa Anual de Acciones en Materia de Derechos Humanos de la Unidad Académica o Administrativa
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNDH	Programa Nacional de Derechos Humanos
POA	Programa Operativo Anual
PPDH	Persona Promotora de Derechos Humanos
PSP	Personas Servidoras Públicas
PT	Persona Titular
UA	Unidades Académicas: Escuelas de Nivel Medio Superior, Superior y Posgrado, Centros de Investigación, Centros de Vinculación y Desarrollo, o bien, Unidades Administrativas de Área Central (principalmente Secretarías)

Introducción

Los Derechos Humanos (DH) han evolucionado a través de la historia y se han incorporado progresivamente a las normas jurídicas con el fin de asegurar de manera sustantiva la dignidad de las personas, entendida ésta como el eje rector para la construcción de una cultura de paz. Actualmente, a partir de su reconocimiento en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM), se establece que:

“Todas las autoridades, en el ámbito de sus competencias, tienen la obligación de promover, respetar, proteger y garantizar los derechos humanos de conformidad con los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad. En consecuencia, el Estado deberá prevenir, investigar, sancionar y reparar las violaciones a los derechos humanos, en los términos que establezca la ley”.¹

En este sentido, todas las personas que integramos la sociedad somos copartícipes en el respeto, protección y promoción de los DH, para garantizar una sana convivencia en espacios libres de violencia. Por otra parte, dicho mandato constitucional es obligatorio para las instituciones, autoridades y, en general, para todas las Personas Servidoras Públicas (PSP) que conformamos la Administración Pública Federal (APF).

Dentro de las diversas instancias del Instituto Politécnico Nacional (IPN) que se abocan a dar atención a la referida disposición constitucional, la Defensoría de los Derechos Politécnicos (DDP), desde su creación, tiene

¹ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (1917). Art. 1, Párrafo adicionado DOF 10-06-2011, https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf_mov/Constitucion_Politica.pdf

dentro de sus encargos la promoción, estudio y divulgación de los DH y Derechos Politécnicos (DP).

Para atender la educación en materia de DH dentro del IPN, una de las líneas de acción que la DDP ha generado es ésta, llamada “Programa Anual de Acciones en Materia de Derechos Humanos 2025” (PAAMDH 2025), la cual se focaliza en la Formación, misma que definimos como la realización de actividades cuyo propósito es capacitar, informar, actualizar y fortalecer a la comunidad en temas de DH, DP, normatividad y otras temáticas transversales a los mismos. Implica formar al personal y alumnado a través de la gestión de acciones de formación propias o de otras instancias que ofrezcan opciones especializadas en forma de pláticas, conferencias, cursos o diplomados, entre otras.

Al ser parte de las obligaciones constitucionales de las instituciones gubernamentales, este PAAMDH 2025 también está alineado a planes y programas federales e institucionales como el Plan Nacional de Desarrollo (PND) del Gobierno Federal, el Programa Nacional de Derechos Humanos (PNDH) y el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) del IPN, atendiendo a los proyectos y objetivos que este último contempla en materia de DH y DP.

El PAAMDH 2025 consta de un catálogo de actividades de formación y capacitación en materia de DH y DP en el que se incluyen múltiples temáticas cuya finalidad es atender las principales necesidades de formación entre la Comunidad Politécnica. Como se mostrará más adelante, para el año 2025 las acciones de formación disponibles, integran actividades tanto en modalidad virtual como presencial, priorizando sobre todo la atención a la

Comunidad Politécnica y también a personas relacionadas con ésta, por ejemplo, a personal de honorarios o familiares de estudiantes.

Con la implementación y ejecución efectiva del PAAMDH 2025 por parte de todas las Unidades Académicas y Administrativas (UA), se refrenda el firme propósito de la DDP de hacer de la formación en materia de DH una herramienta educativa que permita la prevención de violencias y una resolución pacífica de conflictos entre las personas que integramos la CP, contribuyendo a generar una cultura de paz y sana convivencia.

Para que este programa coadyuve realmente a la promoción, difusión, protección y defensa de los derechos de la Comunidad Politécnica, debe reconocerse la importante labor que realizan las Personas Promotoras de Derechos Humanos (PPDH) designadas en cada UA, ya que su trabajo es fuente esencial para la sensibilización y capacitación al interior de las mismas.

A partir de esta propuesta, cada UA podrá construir su propio PAAMDH con base en lo aquí ofrecido, pudiendo complementarlo con otras acciones que desarrolle o gestione por su cuenta, ya que la alternativa no es limitativa, sino un eslabón más en la formación en materia de DH que cada UA puede gestionar para dar mayor solidez a su programa interno, en función de sus propias necesidades, posibilidades, matrícula de estudiantes y plantilla de personal adscrito.

Antes de presentar el citado catálogo de actividades, se sugiere seguir una serie de indicaciones cuyo propósito es facilitar y unificar criterios para la construcción de cada programa específico.

Recomendaciones para la elaboración de un Programa Anual de Acciones en Materia de Derechos Humanos

A fin de que el Programa Anual de Acciones en Materia de Derechos Humanos de una Unidad Académica o Administrativa (PAAMDHUA) responda lo más posible a sus necesidades particulares, así como a los indicadores institucionales establecidos en el Programa Operativo Anual (POA) del IPN, la DDP propone a que, en conjunto, la Persona Titular (PT) y la PPDH, realicen las siguientes acciones:

1. Determinar las prioridades de formación en materia de DH y DP que requiere la Comunidad Politécnica (CP) de la UA.

- ¿Con qué herramientas hacerlo?
 - Si la UA ha recibido alguna resolución o recomendación por parte de la DDP, derivada de casos atendidos en la comunidad o presentados con cierta frecuencia, se puede solicitar la implementación de eventos formativos que atiendan la problemática específica o contribuyan a corregir situaciones relacionadas con DH o DP.
 - En caso de no existir casos particulares por atender o corregir, se recomienda realizar entre la CP sondeos, encuestas o entrevistas, entre otras herramientas, con el fin de detectar de forma más cercana las necesidades de formación en materia de DH y DP.
 - Con respecto a los indicadores institucionales relacionados con DH, otro insumo que puede ser de utilidad para determinar necesidades de formación es el resultado de la Encuesta de Clima y Cultura Organizacional (ECCO) de la UA del año inmediato anterior.

Con esto, se favorecerá que el programa de cada UA considere los siguientes niveles de atención:

- **Obligatoriedad y reacción:** Atender y corregir situaciones problemáticas presentes en la UA, además de responder a recomendaciones o resoluciones hechas por la DDP y coadyuvar a que las conductas, actividades y funciones internas se realicen dentro de los límites legales y normativos que estamos obligados a cumplir y que rigen la vida dentro de la institución.
- **Prevención:** Sensibilizar, capacitar, informar y formar a la CP de la UA, con el fin de anticiparse a situaciones que pudieran presentarse como problemáticas, relacionadas con DH o DP.
- **Continuidad:** Fortalecer, reforzar o desarrollar entre la CP comportamientos y relaciones basadas en el pleno respeto de los DH, DP y normatividad aplicable.

2. Seleccionar las actividades a implementar.

De las acciones de formación disponibles más adelante, analizar y seleccionar las actividades formativas que más se ajusten a las necesidades de la UA.

Las **características** del **catálogo de actividades de formación** son:

- **Finalidades:** Como se indicó antes, la formación en materia de DH busca varios fines, entre ellos están la inducción, sensibilización, información, actualización, fortalecimiento, incluso atender una recomendación o resolución. Las finalidades pues, dependerán mucho del contexto vivido en cada UA.
- **Temáticas:** Se pretende abordar diversos tópicos en materia de DH que se consideran idóneos para atender situaciones

específicas del contexto educativo de nuestra CP. Por lo tanto, de acuerdo con el propósito de cada acción de formación, se encontrarán temáticas desde conceptuales en DH y DP, hasta otras como perspectiva de género, diversidad, no discriminación, juventudes e infancias, psico-emocionales, socio afectivas y otros temas transversales a las mencionadas.

- **Dirigidas a:** Las actividades están enfocadas prioritariamente a atender a toda la CP (conformada por estudiantes, personal docente, directivo y de asistencia y apoyo a la educación), aunque algunas se focalizan en un sector específico de la población, de acuerdo con su temática y finalidad, lo que significa que pudieran hacerse extensivas a personas relacionadas con la CP (por ejemplo, personal contratado por honorarios o familia del estudiantado).
- **Duración:** Define la cantidad de horas (aproximadas o totales) que las personas participantes destinarían a cada actividad.

Tipo de actividades

- **Conferencias/pláticas:** Actividad de una sola sesión en la que se aborda una temática específica a cargo de una persona facilitadora experta.
- **Cursos:** Promueven la adquisición o profundización de conocimientos sobre un tema, se basan fundamentalmente en la revisión de contenidos teóricos, actividades de aprendizaje y evaluación.
- **Diplomados:** Favorecen la actualización, formación y profundización de contenidos en torno a una temática central. Generalmente se desarrollan por módulos; cada uno de estos aborda un tema

específico y, en conjunto, integran un diplomado, por lo que requieren mayor dedicación por parte de quienes participan.

➔ Modalidades

- En línea:
 - **Asincrónicos (autogestivos):** Disponibles en una plataforma virtual las 24 horas, no cuentan con facilitador o instructor que controle el avance de los mismos, por lo que la persona participante, a partir de estar inscrita, administra sus tiempos para la realización y entrega de las actividades, exámenes, trabajos, descarga de constancias, etc. dentro de las fechas de inicio y finalización de cada evento.
 - **Sincrónicos:** La persona participante necesita conectarse en línea a una sesión en días y horarios específicos (por ejemplo: vía Zoom, Meet, Teams, YouTube u otra red) y es guiada por una persona facilitadora. En este tipo de modalidad, es necesario el control de asistencia.
- **Presencial:** Se requiere la asistencia de participantes en un lugar, horas y fechas establecidas, hay una persona facilitadora o instructora que controla el avance, los tiempos y la evaluación de los contenidos revisados.

Distribución de las acciones de formación disponibles

El catálogo de actividades de formación está dividido en tres secciones, de acuerdo con la instancia que facilitará las opciones formativas, a saber:

1. Comisión Nacional de Derechos Humanos.
2. Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México.
3. Defensoría de los Derechos Politécnicos.

Acciones de Formación disponibles por parte de la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH)

➤ Cursos y diplomados en línea asincrónicos (autogestivos)

Contiene cursos y diplomados con fechas definidas de inscripción y de impartición, por lo cual cada UA puede programar una o varias acciones formativas en el periodo que mejor se ajuste a sus necesidades.

Tabla 1. Cursos y diplomados en línea asincrónicos (autogestivos) de la CNDH (Programación Trimestral)

Acción Formativa	Tipo	Duración estimada	Modalidad	Dirigido a	Temática	Fecha o periodo de impartición
Aspectos generales de derechos humanos	Curso	40 horas	En línea asincrónico autogestivo	Toda la Comunidad Politécnica	Derechos Humanos	Del 10 de marzo al 6 de abril
Autonomía y derechos humanos de las mujeres	Curso	30 horas	En línea asincrónico autogestivo	Toda la Comunidad Politécnica	Género	Del 10 de marzo al 6 de abril
Convivencia escolar desde la perspectiva de los derechos humanos	Curso	40 horas	En línea asincrónico autogestivo	Toda la Comunidad Politécnica	Diversidad No discriminación Socio-afectiva	Del 10 de marzo al 6 de abril
Prevención de las violencias contra las adolescencias y su participación para la reconstrucción del tejido social	Curso	30 horas	En línea asincrónico autogestivo	Toda la Comunidad Politécnica	Diversidad No discriminación Juventudes	Del 10 de marzo al 6 de abril

Acción Formativa	Tipo	Duración estimada	Modalidad	Dirigido a	Temática	Fecha o periodo de impartición
Personas con discapacidad; transformando barreras en oportunidades	Curso	30 horas	En línea asincrónico autogestivo	Toda la Comunidad Politécnica	Diversidad No discriminación	Del 10 de marzo al 6 de abril
Los principios constitucionales de derechos humanos en el servicio público	Curso	30 horas	En línea asincrónico autogestivo	Toda la Comunidad Politécnica	Derechos Humanos	Del 10 de marzo al 6 de abril
Derechos humanos desde la perspectiva de género	Diplomado	140 horas	En línea asincrónico autogestivo	Toda la Comunidad Politécnica	Género	Del 10 de marzo al 6 de abril
Acoso escolar, violencia escolar y en la escuela	Curso	30 horas	En línea asincrónico autogestivo	Toda la Comunidad Politécnica	Diversidad No discriminación Socio-afectiva	Del 2 al 29 de junio
Género, masculinidades y lenguaje incluyente y no sexista	Curso	30 horas	En línea asincrónico autogestivo	Toda la Comunidad Politécnica	Género Diversidad/ no discriminación	Del 2 al 29 de junio
Derechos humanos y competencias socioemocionales	Curso	30 horas	En línea asincrónico autogestivo	Toda la Comunidad Politécnica	Psico-emocionales Socio-afectiva	Del 2 al 29 de junio
Mediación y resolución pacífica de conflictos	Curso	30 horas	En línea asincrónico autogestivo	Toda la Comunidad Politécnica	Socio-afectiva	Del 2 al 29 de junio
Derechos humanos y violencia	Curso	40 horas	En línea asincrónico autogestivo	Toda la Comunidad Politécnica	Derechos Humanos Socio-afectiva	Del 2 al 29 de junio

Acción Formativa	Tipo	Duración estimada	Modalidad	Dirigido a	Temática	Fecha o periodo de impartición
Igualdad y no discriminación en la convivencia escolar	Diplomado	130 horas	En línea asincrónico autogestivo	Toda la Comunidad Politécnica	Diversidad No discriminación Juventudes	Del 2 al 29 de junio
Derechos humanos y género	Curso	40 horas	En línea asincrónico autogestivo	Toda la Comunidad Politécnica	Género	Del 29 de septiembre al 26 de octubre
Prevención de las violencias contra las adolescencias y su participación para la reconstrucción del tejido social	Curso	30 horas	En línea asincrónico autogestivo	Toda la Comunidad Politécnica	Diversidad No discriminación Juventudes	Del 29 de septiembre al 26 de octubre
Convivencia escolar desde la perspectiva de los derechos humanos	Curso	40 horas	En línea asincrónico autogestivo	Toda la Comunidad Politécnica	Diversidad No discriminación Socio-afectiva	Del 29 de septiembre al 26 de octubre
Los principios constitucionales de derechos humanos en el servicio público	Curso	30 horas	En línea asincrónico autogestivo	Toda la Comunidad Politécnica	Derechos Humanos	Del 29 de septiembre al 26 de octubre
Diversidad sexual y derechos humanos	Curso	30 horas	En línea asincrónico autogestivo	Toda la Comunidad Politécnica	Género Diversidad No discriminación	Del 29 de septiembre al 26 de octubre
Prevención de las violencias y el abuso de poder desde el enfoque de derechos humanos	Diplomado	130 horas	En línea asincrónico autogestivo	Toda la Comunidad Politécnica	Derechos Humanos Diversidad No discriminación	Del 29 de septiembre al 26 de octubre

Acción Formativa	Tipo	Duración estimada	Modalidad	Dirigido a	Temática	Fecha o periodo de impartición
Educación para los derechos humanos	Diplomado	150 horas	En línea asincrónico autogestivo	Toda la Comunidad Politécnica	Derechos Humanos	Del 29 de septiembre al 26 de octubre
Derechos humanos, medio ambiente y sustentabilidad	Curso	30 horas	En línea asincrónico autogestivo	Toda la Comunidad Politécnica	Derechos Humanos	Del 10 de noviembre al 7 de diciembre
Aspectos generales de derechos humanos	Curso	40 horas	En línea asincrónico autogestivo	Toda la Comunidad Politécnica	Derechos Humanos	Del 10 de noviembre al 7 de diciembre
Derechos humanos y competencias socioemocionales	Curso	30 horas	En línea asincrónico autogestivo	Toda la Comunidad Politécnica	Diversidad No discriminación Socio-afectiva	Del 10 de noviembre al 7 de diciembre
Acoso escolar, violencia escolar y en la escuela	Curso	30 horas	En línea asincrónico autogestivo	Toda la Comunidad Politécnica	Diversidad No discriminación Socio-afectiva	Del 10 de noviembre al 7 de diciembre
Mediación y resolución pacífica de conflictos	Curso	30 horas	En línea asincrónico autogestivo	Toda la Comunidad Politécnica	Diversidad No discriminación Socio-afectiva	Del 10 de noviembre al 7 de diciembre
Participación activa de las y los adolescentes en la defensa de los derechos humanos	Diplomado	120 horas	En línea asincrónico autogestivo	Toda la Comunidad Politécnica	Derechos Humanos Juventudes	Del 10 de noviembre al 7 de diciembre

➤ Cursos presenciales a solicitud expresa por parte de cada UA

Los siguientes cursos que ofrece la CNDH, al ser en modalidad presencial, la UA interesada los podrá solicitar directamente con dicha Comisión dentro de las fechas límite que ésta determina (primer trimestre de 2025).

Tabla 2. Cursos presenciales de la CNDH (Por solicitud de cada UA a la CNDH)

Acción Formativa	Tipo	Modalidad	Dirigido a	Temática	Fecha o periodo de impartición
Aspectos generales de derechos humanos	Curso	Presencial	Toda la Comunidad Politécnica	Derechos Humanos	Por solicitud de la UA a la CNDH
Los derechos humanos y la administración pública	Curso	Presencial	Personal Politécnico	Derechos Humanos	Por solicitud de la UA a la CNDH
Cultura del estado de derecho	Curso	Presencial	Toda la Comunidad Politécnica	Derechos Humanos	Por solicitud de la UA a la CNDH
Construcción de la cultura de la paz	Curso	Presencial	Toda la Comunidad Politécnica	Derechos Humanos	Por solicitud de la UA a la CNDH
Derechos económicos, sociales, culturales y ambientales	Curso	Presencial	Toda la Comunidad Politécnica	Derechos Humanos	Por solicitud de la UA a la CNDH
El derecho a la educación y el impacto en la dignidad humana	Curso	Presencial	Toda la Comunidad Politécnica	Derechos Humanos	Por solicitud de la UA a la CNDH
Igualdad laboral y no discriminación	Curso	Presencial	Personal Politécnico	Derechos Humanos	Por solicitud de la UA a la CNDH
Educación en derechos humanos	Curso	Presencial	Toda la Comunidad Politécnica	Derechos Humanos	Por solicitud de la UA a la CNDH

Acción Formativa	Tipo	Modalidad	Dirigido a	Temática	Fecha o periodo de impartición
Corresponsabilidad en la convivencia escolar	Curso	Presencial	Toda la Comunidad Politécnica	Diversidad No discriminación Juventudes	Por solicitud de la UA a la CNDH
Metodología y tratamiento didáctico para la prevención e intervención ante la violencia escolar (mediación y creación de un ambiente libre de violencia escolar)	Curso	Presencial	Personal Politécnico	Socio-afectiva Diversidad No discriminación	Por solicitud de la UA a la CNDH
Igualdad y no discriminación	Curso	Presencial	Toda la Comunidad Politécnica	Socio-afectiva	Por solicitud de la UA a la CNDH
Derechos humanos de niñas, niños y adolescentes	Curso	Presencial	Toda la Comunidad Politécnica	Derechos Humanos Juventudes	Por solicitud de la UA a la CNDH
Derechos humanos y competencias socioemocionales	Curso	Presencial	Toda la Comunidad Politécnica	Socio-afectiva Psicoemocional	Por solicitud de la UA a la CNDH
Violencia de género	Curso	Presencial	Toda la Comunidad Politécnica	Género	Por solicitud de la UA a la CNDH

Acciones de Formación disponibles por parte de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM)

➤ Conferencias/pláticas sincrónicas en línea

- Estas conferencias/pláticas tienen fechas definidas de impartición, por lo cual cada UA puede programarlas en el periodo que mejor se ajuste a sus necesidades.
- Con fines de que cada UA diseñe su programa, es necesario que ésta calendarice en su plan anual las Conferencias/pláticas que más se ajusten a sus necesidades. Sin embargo, están abiertas a toda la comunidad, es decir, no están limitadas a las UA que las solicite y difunda en su interior; por lo que cualquier otra UA puede tomarla de acuerdo a sus necesidades en cualquier periodo del año.

Tabla 3. Conferencias/pláticas sincrónicas en línea de la CDHCM

Acción Formativa	Tipo	Duración estimada	Modalidad	Dirigido a	Temática	Fecha de impartición
Derechos Digitales	Conferencia/plática	2 horas	En línea sincrónico	Toda la comunidad politécnica	Derechos Humanos	19 de febrero
Uno, dos, tres... por los derechos humanos	Conferencia/plática	2 horas	En línea sincrónico	Toda la comunidad politécnica	Derechos Humanos	26 de febrero
Derechos de las mujeres	Conferencia/plática	2 horas	En línea sincrónico	Toda la comunidad politécnica	Género	5 de marzo
Del amor romántico a la violencia de género	Conferencia/plática	2 horas	En línea sincrónico	Toda la comunidad politécnica	Género Juventudes	12 de marzo

Acción Formativa	Tipo	Duración estimada	Modalidad	Dirigido a	Temática	Fecha de impartición
Derechos humanos en la educación	Conferencia/ plática	2 horas	En línea sincrónico	Toda la comunidad politécnica	Derechos Humanos	19 de marzo
Derecho al trabajo digno	Conferencia/ plática	2 horas	En línea sincrónico	Toda la comunidad politécnica	Derechos Humanos	26 de marzo
Derecho a la Integridad, libertad y seguridad personal	Conferencia/ plática	2 horas	En línea sincrónico	Toda la comunidad politécnica	Derechos Humanos	2 de abril
Acoso y hostigamiento sexual	Conferencia/ plática	2 horas	En línea sincrónico	Toda la comunidad politécnica	Género	9 de abril
Derechos humanos y género	Conferencia/ plática	2 horas	En línea sincrónico	Toda la comunidad politécnica	Género	16 de abril
Competencias socioemocionales para vínculos amorosos basados en el buen trato	Conferencia/ plática	2 horas	En línea sincrónico	Alumnado	Psico- emocional Socio-afectivas	7 de mayo
Derechos de la población LGBTTTIQA+	Conferencia/ plática	2 horas	En línea sincrónico	Toda la comunidad politécnica	Género	14 de mayo
Transformación del conflicto	Conferencia/ plática	2 horas	En línea sincrónico	Toda la comunidad politécnica	Socio-afectivas	28 de mayo
Libertad de expresión e información	Conferencia/ plática	2 horas	En línea sincrónico	Toda la comunidad politécnica	Derechos Humanos	4 de junio
Derechos humanos en el servicio público	Conferencia/ plática	2 horas	En línea sincrónico	Personal Docente, PAEE y directivo	Derechos Humanos	18 de junio

Acción Formativa	Tipo	Duración estimada	Modalidad	Dirigido a	Temática	Fecha de impartición
Diversidad sexual y derechos humanos	Conferencia/plática	2 horas	En línea sincrónico	Toda la comunidad politécnica	Género	25 de junio
Puedo cambiar el color de mi sombrero	Conferencia/plática	2 horas	En línea sincrónico	Alumnado	Socio-afectiva Psico-emocional	2 de julio
Pedagogía restaurativa	Conferencia/plática	2 horas	En línea sincrónico	Personal Docente, PAEE y directivo.	Derechos Humanos	9 de julio
Derechos de las juventudes	Conferencia/plática	2 horas	En línea sincrónico	Toda la comunidad politécnica	Derechos Humanos Juventudes	3 de septiembre
Acoso y hostigamiento sexual	Conferencia/plática	2 horas	En línea sincrónico	Toda la comunidad politécnica	Género	10 de septiembre
Cultura de paz	Conferencia/plática	2 horas	En línea sincrónico	Toda la comunidad politécnica	Derechos Humanos	17 de septiembre
Competencias socioemocionales para vínculos amorosos basados en el buen trato	Conferencia/plática	2 horas	En línea sincrónico	Alumnado	Socio-afectiva Psico-emocional	24 de septiembre
Violencias por razones de género	Conferencia/plática	2 horas	En línea sincrónico	Toda la comunidad politécnica	Género	1 de octubre
Derechos humanos y salud mental	Conferencia/plática	2 horas	En línea sincrónico	Toda la comunidad politécnica	Derechos Humanos	8 de octubre
Corresponsabilidad para alcanzar la equidad	Conferencia/plática	2 horas	En línea sincrónico	Toda la comunidad politécnica	Socio-afectiva	15 de octubre

Acción Formativa	Tipo	Duración estimada	Modalidad	Dirigido a	Temática	Fecha de impartición
Neurodiversidad y salud mental en el trabajo	Conferencia/ plática	2 horas	En línea sincrónico	Personal Docente, PAAE y directivo	Diversidad No discriminación Socio-afectiva	22 de octubre
Del amor romántico a la violencia de género	Conferencia/ plática	2 horas	En línea sincrónico	Toda la comunidad politécnica	Género Juventudes	5 de noviembre
Cultura de la legalidad	Conferencia/ plática	2 horas	En línea sincrónico	Personal Docente, PAAE y directivo.	Derechos Humanos	12 de noviembre
Masculinidad-es ¿Qué son y cómo trabajarlas?	Conferencia/ plática	2 horas	En línea sincrónico	Toda la comunidad politécnica	Género	19 de noviembre
Consecuencias de la violencia de género contra las mujeres	Conferencia/ plática	2 horas	En línea sincrónico	Toda la comunidad politécnica	Género	26 de noviembre
Derechos humanos de las personas con discapacidad	Conferencia/ plática	2 horas	En línea sincrónico	Toda la comunidad politécnica	Diversidad No discriminación	3 de diciembre
Los derechos humanos y la agenda 2030	Conferencia/ plática	2 horas	En línea sincrónico	Personal Docente, PAAE y directivo	Derechos Humanos	10 de diciembre

➤ Cursos presenciales y en línea sincrónica/asincrónica

Los siguientes cursos que ofrece la CDHCM, al ser en modalidad presencial, los podrá solicitar cada UA interesada directamente con dicha Comisión dentro de las fechas límite que se determinen.

Tabla 4. Cursos presenciales y en línea sincrónica/asincrónica de la CDHCM

Acción Formativa	Tipo	Duración estimada	Modalidad	Dirigido a	Fecha o periodo de impartición
Convivencia sin violencia	Curso	20 horas	Presencial	Personal Politécnico	Por solicitud de la UA a la CDHCM
Transformación del conflicto	Curso	40 horas	Presencial	Personal Politécnico	Por solicitud de la UA a la CDHCM
Derechos humanos y comunidad escolar	Curso	20 horas	Presencial	Personal Politécnico	Por solicitud de la UA a la CDHCM
Derechos humanos en el servicio público	Curso	20 horas	Presencial	Personal Politécnico	Por solicitud de la UA a la CDHCM
Nombrar-nos y habitar-nos desde la perspectiva de género	Curso	20 horas	Presencial	Personal Politécnico	Por solicitud de la UA a la CDHCM
Masculinidad-es	Curso	6 horas	Presencial	Personal Politécnico	Por solicitud de la UA a la CDHCM
Derechos humanos y VIH	Curso	4 horas	Presencial	Personal Politécnico	Por solicitud de la UA a la CDHCM
Maternidad-es y derechos laborales	Curso	5 horas	Presencial	Personal Politécnico	Por solicitud de la UA a la CDHCM
Paternidad-es y derechos laborales	Curso	5 horas	Presencial	Personal Politécnico	Por solicitud de la UA a la CDHCM
Derechos humanos en el servicio público	Curso	40 horas	En línea sincrónico y asincrónico	Personal Politécnico	Por solicitud de la UA a la CDHCM

Acción Formativa	Tipo	Duración estimada	Modalidad	Dirigido a	Fecha o periodo de impartición
Derechos humanos y comunidad escolar	Curso	40 horas	En línea sincrónico y asincrónico	Toda la Comunidad Politécnica	Por solicitud de la UA a la CDHCM
Nombrar-nos y habitar-nos desde la perspectiva de género	Curso	40 horas	En línea sincrónico y asincrónico	Toda la Comunidad Politécnica	Por solicitud de la UA a la CDHCM
Masculinidad-es	Curso	10 horas	En línea sincrónico y asincrónico	Toda la Comunidad Politécnica	Por solicitud de la UA a la CDHCM
Prevención del acoso y hostigamiento sexual	Curso	40 horas	En línea sincrónico y asincrónico	Toda la Comunidad Politécnica	Por solicitud de la UA a la CDHCM
Convivencia sin violencia	Curso	40 horas	En línea sincrónico y asincrónico	Toda la Comunidad Politécnica	Por solicitud de la UA a la CDHCM
Transformación del conflicto	Curso	40 horas	En línea sincrónico y asincrónico	Toda la Comunidad Politécnica	Por solicitud de la UA a la CDHCM
ABC de los derechos humanos	Curso	20 horas	En línea asincrónico autogestivo	Toda la Comunidad Politécnica	Por solicitud de la UA a la CDHCM
La perspectiva psicosocial en la atención a personas víctimas de violencia y violaciones a DH	Curso	20 horas	En línea asincrónico autogestivo	Toda la Comunidad Politécnica	Por solicitud de la UA a la CDHCM
Espacios laborales libres de violencia	Curso	40 horas	En línea asincrónico autogestivo	Personal Politécnico	Por solicitud de la UA a la CDHCM
Primeros auxilios psicológicos	Curso	40 horas	En línea asincrónico autogestivo	Personal Politécnico	Por solicitud de la UA a la CDHCM

Acciones de Formación disponibles por parte de la Defensoría de la Derechos Politécnicos (DDP)

Las conferencias/pláticas que ofrece la DDP, al ser en modalidad presencial o en línea sincrónica, las podrá solicitar cada UA interesada directamente, conforme a las indicaciones para las PPDH.

Tabla 5. Conferencias/pláticas de la DDP

Acción Formativa	Tipo	Duración estimada	Modalidad	Dirigido a	Temática	Finalidad	Fecha o periodo de impartición
Los derechos del alumnado del IPN	Conferencia/plática	2 horas	Presencial o en línea sincrónica	Comunidad Politécnica	Derechos Politécnicos	Informativa	Por solicitud de la UA a la DDP
¿Qué es la Defensoría de los Derechos Politécnicos?	Conferencia/plática	2 horas	Presencial o en línea sincrónica	Comunidad Politécnica	Derechos Politécnicos	Informativa	Por solicitud de la UA a la DDP

Generalidades:

- Se debe considerar que una vez publicado y establecido el plazo para que la Administración Pública Federal, entre ella, el sistema educativo nacional se apegue a los ejes, objetivos y estrategias del Plan Nacional de Desarrollo, el presente Programa puede ser modificado para dar cumplimiento a lo establecido en el documento oficial mencionado.

- Tanto las temáticas como las fechas programadas de todas las acciones de formación mostradas, están sujetas a confirmación de las instancias que las imparten, por lo que pueden tener cambios en el transcurso de la implementación anual del programa.
- En cursos de la CNDH y de la CDHCM, la persona participante puede obtener constancia si aprueba bajo las políticas que cada Comisión marque.
- Los diplomados que imparte la CNDH están conformados por cuatro cursos de los que esta misma Comisión ofrece como individuales, por lo que puede ser un valor agregado en la formación de la persona participante tomar los cursos contenidos en un diplomado para obtener el total de horas (entre 120 y 150), o bien, en caso de no finalizar todo el diplomado obtendría una constancia por cada curso aprobado.
- La participación en conferencias/pláticas en línea sincrónica no genera la emisión de alguna constancia por parte de la DDP o la instancia que la imparta.
- En su elección de actividades, considere lo siguiente:
 - **Pertinencia:** Favorezca la formación de acuerdo a cada interés o necesidad de la CP, programando actividades específicas (para el alumnado, personal docente, de apoyo y asistencia a la educación o directivo), así como actividades de interés general.
 - ♦ ¿Qué tipo de actividad sería la más adecuada para el personal?

- ♦ ¿Qué tipo de actividad sería la más adecuada para el estudiantado?: conferencia, plática, curso o diplomado.
- **Factibilidad:** Analice los recursos disponibles (reales) con los que podrá contar para implementar cada actividad. Defina si es posible implementar actividades de larga o corta duración, virtuales o presenciales, tomando en cuenta:
 - ♦ Tiempos disponibles tanto del personal como del alumnado a quien se dirigirá.
 - ♦ Disponibilidad de tiempo de la PPDH y las actividades propias de la UA.
 - ♦ Espacios a gestionar, como aulas, auditorios o salas.
 - ♦ Material didáctico y tecnológico a gestionar como TIC, plataformas para videoconferencias para las pláticas o cursos en línea, así como pantallas, proyectores, etc.
 - ♦ Si la actividad requiere de gestión con otras organizaciones que proveerán la actividad.
 - ♦ Todas las posibilidades logísticas, humanas y materiales que requerirá.
- **Suficiencia:** Programe la cantidad de actividades dependiendo de la magnitud de su público objetivo. Tome en cuenta:

- El calendario escolar, los tiempos administrativos y académicos, de tal manera que garantice la asistencia, interés y permanencia de las personas participantes en cada actividad que elija.
- Programe actividades para cada trimestre. Calendarice al menos una actividad para el personal (docente, directivo o de apoyo y asistencia a la educación) y una actividad para el alumnado por trimestre, de tal forma que cuente con indicadores y evidencias con fines de reporte.

Otras opciones de actividades que puede utilizar para ampliar su Programa Anual

El catálogo no es limitativo, al contrario, es una de las muchas opciones de las cuales su UA puede hacer uso para planear su calendario de actividades.

En caso de que dicho catálogo no se ajuste a sus necesidades o se desee ampliar sus alternativas, cada UA puede gestionar sus propias actividades con las diferentes comisiones, instituciones, dependencias u organizaciones que ofrecen formación y capacitación en materia de DH y en temáticas particulares relacionadas con los mismos. Mencionamos sólo algunas posibilidades, las cuales puede contactar para programar sus propias actividades:

- Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación de la Ciudad de México (COPRED).
- Comisión Nacional de Salud Mental y Adicciones (CONASAMA).
- Consejo Nacional Para Prevenir la Discriminación (CONAPRED).
- Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH).
- Comisión de los Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM).
- Comisiones de Derechos Humanos Estatales.
- Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES).
- Instituto de la Juventud de la Ciudad de México (INJUVE).
- Secretaría de la Mujer.

- Secretaría de Seguridad Ciudadana (Federal o de cada Estado).
- Entre otras.

Para apoyar la implementación de las acciones formativas, cabe resaltar la importancia del trabajo colaborativo entre unidades a partir de las PPDH, ya que estas últimas pueden apoyarse unas a otras en el diseño e impartición de conferencias, pláticas y cursos, así como realizar el diseño y publicación de carteles, dípticos, difusión en redes y cualquier forma de promover las acciones formativas en las que participe cada UA.

Operación del Programa Anual de Acciones en Materia de Derechos Humanos de una Unidad Académica o Administrativa

Para la efectiva ejecución del “Programa Anual de Acciones en Materia de Derechos Humanos de la Unidad Académica o Administrativa” (PAAMDHUA), se plantea a cada UA la siguiente secuencia:

➤ Entrega del programa y asignación de PPDH

Una vez diseñado el “Programa Anual de Acciones en Materia de Derechos Humanos de la Unidad Académica o Administrativa”, el titular de la UA deberá remitirlo mediante oficio a la DDP, junto con la designación y datos de contacto de la PPDH que operará el mismo durante el año, para la obtención de respuesta de opinión favorable, programación y posterior confirmación de fechas de impartición.

- Cada PPDH será la encargada de la implementación del programa de la UA, que contempla:
 - a) Difundir, publicar y convocar a la comunidad a participar en las actividades formativas en materia de DH.
 - b) Inscribir, si es el caso, a las personas de su comunidad en las actividades formativas que así lo requieran.
 - c) Mantener comunicación estrecha y constante con el DPFDH.

d) Gestionar y resguardar las evidencias de las actividades implementadas del PAAMDHUA (listas de asistencia, material de difusión, fotografías, etc.) y, en caso de ser solicitadas por alguna autoridad, se presenten en tiempo y forma.

- También se proporcionará a cada PPDH una guía con para la adecuada operación del PAAMDHUA.

A continuación, encontrará dos tablas, mismas que pretenden servir como apoyo para la PPDH: una secuencia de actividades que le apoyará para construir y entregar su PAAMDH, y la otra para promover, difundir e implementar cada actividad programada.

Tabla 6. Secuencia de actividades para la entrega del Programa de cada UA a la DDP

Actividad	Responsable	Registro	Periodo de realización o entrega
Publica en la página oficial de la DDP, el PAAMDH con el catálogo de actividades de formación. Solicita a las UA la elaboración de su propio programa.	DDP	PAAMDH	Diciembre 2024
Gestiona ante las instancias que puedan ofrecerle actividades formativas en materia de DH y que sumará a las disponibles y elegidas del catálogo programado por la DDP (del punto anterior).	PPDH	Correo electrónico Oficio	Diciembre-enero
Realiza un análisis de las acciones de formación propuestas por la DDP y las gestionadas por su	PPDH en comité con la persona titular de la		Diciembre

cuenta y, con base en la detección de necesidades en materia de DH y DP que la comunidad de su UA requiere, selecciona las acciones formativas.	UA o a quien ésta designe.		
Elabora el Programa Anual de Acciones en Materia de Derechos Humanos de su Unidad Académica o Administrativa (PAAMDHUA).	PPDH	PAAMDHUA	Diciembre-enero
Valida mediante su firma el PAAMDHUA.	Titular de la UA	PAAMDHUA	Diciembre-enero
Remite el PAAMDHUA a la DDP, junto con la designación de la Persona Promotora de Derechos Humanos (PPDH) que lo ejecutará.	Titular de la UA	Correo electrónico Oficio PAAMDHUA	Diciembre-enero
Confirma a la UA la recepción del PAAMDHUA y otorga opinión favorable; en su caso realiza sugerencias de mejora al programa.	DPFDH DDP	Correo electrónico	Diciembre-enero
Confirma de manera mensual o trimestral a las UA las acciones formativas programadas, ello conforme las instancias que imparten vayan confirmando a la DDP su implementación.	DPFDH	Correo electrónico	Enero-diciembre
Ejecuta el programa (secuencia de la Tabla 7)	PPDH		Enero- diciembre

Tabla 7. Secuencia de actividades para la ejecución de acciones formativas

Actividad	Responsable	Registro	Periodo de Realización
Prepara material de difusión para la actividad formativa, los espacios físicos, recursos materiales, didácticos, tecnológicos y demás necesarios para llevar a cabo la acción formativa.	PPDH		Por lo menos 20 días hábiles antes del inicio de la difusión de la acción formativa
Difunde la acción formativa –dentro y fuera de su UA- por todos los medios disponibles (impresos, digitales, etc.)	PPDH	Carteles, trípticos, correos electrónicos, página web y redes sociales de la UA	Por lo menos 15 días hábiles antes del inicio de la acción formativa.
(Si la acción formativa requiere registro o inscripción previa) Gestiona y controla el registro de participantes.	PPDH	Base de datos de personas inscritas a la acción formativa	Durante los 15 días hábiles previos al inicio de la acción formativa
(Si la acción formativa requiere registro o inscripción previa) Envía en tiempo y forma al DPFDH o la instancia que imparte la acción formativa la base de datos de personas inscritas.	PPDH	Correo electrónico Base de datos de personas inscritas a la acción formativa	Día del cierre de inscripciones a la acción formativa
(Si la acción formativa requiere registro o inscripción previa y la gestiona el DPFDH) Envía a la instancia correspondiente la base de datos de personas inscritas a la acción formativa, para su respectiva matriculación.	DPFDH	Correo electrónico Base de datos de personas inscritas a la acción formativa	5 días hábiles antes del inicio de la acción formativa o la que indique la instancia correspondiente
Durante la duración de la acción formativa, lleva un control de asistencia de participantes.	PPDH	Registros de asistencia y de aprobación	El día o durante la duración de la acción formativa

Actividad	Responsable	Registro	Periodo de Realización
Reúne evidencias de la actividad (formatos, fotos, listas, actas, etc.).			
Reúne evidencias de la actividad (formatos, fotos, listas, actas, etc.) En su caso, lleva a cabo la gestión de evaluaciones, constancias, etc.	PPDH	formatos, fotos, listas, actas, entre otros.	Durante y después de la acción formativa
Resguarda evidencias y, a solicitud expresa de la DDP, envía al DPFDH reporte de actividades trimestrales implementadas por la UA.	PPDH	Correo electrónico Reporte de actividades trimestrales	A solicitud de la DDP a la UA

DIRECTORIO

Arturo Reyes Sandoval

Director General

Mauricio Igor Jasso Zaranda

Secretario General

Cinthya Arlette Juárez Luna

Defensora de los Derechos Politécnicos

César Iván Moncada Cortés

Encargado de la Subdefensoría de Atención al Personal

Yamile Judith García Ruíz

Subdefensora de Atención al Alumnado y Personas
Egresadas

Luis Enrique Álvarez Padilla

Jefe del Departamento de Promoción
y Formación en Derechos Humanos

Contacto

Departamento de Promoción para la Formación en
Derechos Humanos

Tel. 55-5729-6000 ext. 57295

defensoria@ipn.mx



Educación

Secretaría de Educación Pública



Instituto Politécnico Nacional
"La Técnica al Servicio de la Patria"