



UNIDAD DE APRENDIZAJE:
ORIENTACIÓN JUVENIL Y PROFESIONAL III

| | | |
|----|-----------------------|--|
| 1. | Área de conocimientos | Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas. Ciencias Sociales y Administrativas. Ciencias Médico Biológicas. |
| 2. | Nivel | 5° |
| 3. | Área de formación | Científica, Humanística y Tecnológica Básica |
| 4. | Tipo de Espacio | Aula, Laboratorio y Otros ambientes de aprendizaje. |
| 5. | Modalidad | Escolar, No escolarizada y Mixta |
| 6. | Vigencia a partir de: | diciembre 2009 |

GUÍA DE APRENDIZAJE

COMPETENCIA GENERAL

Planifica su proyecto de vida profesional, a través de la integración de los diversos elementos que intervienen en la elección de carrera.

Competencias Particulares

1. Evalúa los factores internos y externos que intervienen en la elección de carrera, para definir su proyecto de vida profesional.

2. Analiza la información profesiográfica de acuerdo a la oferta educativa a nivel superior.

3. Asume la decisión de la elección de carrera para consolidar su proyecto de vida profesional.

Identifica la relación entre vocación y profesión para definir su proyecto de vida profesional.

Organiza la información profesiográfica de acuerdo a la oferta educativa del nivel superior.

Define los elementos que integran un plan de vida profesional teniendo como base su elección vocacional.

Jerarquiza los factores internos y externos que influyen en la elección de carrera para definir su proyecto de vida profesional.

Contextualiza la información profesiográfica con respecto a su ámbito social.

Estructuras de proyecto de vida profesional como resultado del proceso de elección vocacional.

Instrucciones generales:

La guía de aprendizaje contiene las tres unidades que integran el programa de estudios vigente de la Unidad Aprendizaje de Orientación Juvenil y Profesional III, en ellas encontrarás lo visto en tus clases, por lo que se te sugiere que:

- Consultes otras referencias documentales.
- Realices lecturas diferentes a las propuestas.
- Redactes otros textos, etc.

UNIDAD 1 DEL PROGRAMA: FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA ELECCIÓN DE CARRERA PROFESIONAL

COMPETENCIA PARTICULAR: Evalúa los factores internos y externos que intervienen en la elección de carrera para definir su proyecto de vida profesional.

RAP 1. Identifica la relación entre vocación y profesión para definir su proyecto de vida profesional.

INSTRUCCIONES: Agrega hojas blancas las que vayas a utilizar para tus respuestas.

1. Vocación, profesión y carrera.

Una de las decisiones más importantes de nuestra vida, tal vez junto con el matrimonio y la paternidad, es la de elección de carrera, sin embargo a esta última decisión, rara vez se le da el peso y trascendencia que posee, tal vez por la difícil edad por la que atravesamos en el momento en que hemos de tomarla. Esta guía de estudio es secuenciada, esto quiere decir que necesitas resolverla consecutivamente y sin saltarte pasos. Si trabajas metódicamente al final deberás obtener resultados tangibles para la toma de tan difícil decisión.

1.- Investiga la definición de cada uno de los siguientes términos:

- 1º. Vocación
- 2º. Profesión
- 3º. Carrera

2.- Explica la diferencia entre profesión y carrera.

3.- Explica qué relación existe entre la vocación y la profesión.

4.- Explica qué relación existe entre la vocación y la carrera.

5.- Investiga la definición de cada uno de los siguientes términos.

- A) Capacidades
- B) Habilidades
- C) Aptitudes
- D) Actitudes
- E) Gustos
- F) Intereses
- G) Preferencias
- H) Creencias
- I) Valores

6.- Escribe una relación de cada una de tus:

- A) Capacidades
- B) Habilidades
- C) Aptitudes
- D) Actitudes
- E) Gustos
- F) Intereses
- G) Preferencias
- H) Creencias
- I) Valores

I) Proyecto de vida profesional.

La elección de carrera o profesión va mucho más allá de que es lo que vas a estudiar los próximos 4 o 5 años; de ello depende, de entre muchas otras cosas:

- Que termines la carrera
- Que la ejerzas
- Que la practiques con agrado
- En qué ámbito laboral te vas a desenvolver
- Qué tipo de personas serán tus compañeros de trabajo
- Qué estilo de vida vas a llevar
- Dónde vas a vivir

1.- Ingresa a la siguiente página Web:

<http://www.edukativos.com/docs/testdeorientacionvocacional.html>

- Resuelve el test de orientación vocacional
- Accede a la página de resultados
- Imprime la página de resultados

2.- Analiza los resultados:

- Qué tienen en común o no las carreras que aparecen en los cinco primeros lugares.
- Que tienen que ver contigo; con tus habilidades, con tus aptitudes, con tus gustos.

3.- De las carreras que aparecen en los cinco primeros lugares, o bien alguna otra que tengas en desde antes en mente, escoge tres y escribe un ensayo en el que harás una prospección comparativa a futuro; Ejemplo: Escojo para trabajar mi ensayo Mecatrónica, Robótica y Biónica.

- ¿Cómo sería un día de mi vida dentro de veinte años si yo estudio ahora **Mecatrónica**?
- ¿Cómo sería un día de mi vida dentro de veinte años si yo estudio ahora **Robótica**?
- ¿Cómo sería un día de mi vida dentro de veinte años si yo estudio ahora **Biónica**?

Escribe por lo menos media cuartilla de cada una de las tres prospecciones.

UNIDAD 1 DEL PROGRAMA: FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA ELECCIÓN DE CARRERA PROFESIONAL

COMPETENCIA PARTICULAR: Evalúa los factores internos y externos que intervienen en la elección de carrera para definir su proyecto de vida profesional.

RAP 2. Jerarquiza los factores internos y externos que influyen en la elección de carrera para definir su proyecto de vida profesional.

II) Factores Internos y Externos.

Existen una serie de factores que intervienen en la elección de carrera, y se dividen en dos; los factores internos, que están determinados por quienes somos:

Internos

- Intereses
- Actitudes
- Aptitudes
- Valores
- Personalidad
- Características físicas
- Sentimientos y emociones

Así como una serie de factores externos que están determinados por las circunstancias que nos rodean y que necesariamente nos determinan.

Externos

- Familia
- Religión
- Creencias
- Relaciones afectivas

- Nivel socio económico
- Ubicación geográfica
- Medios de comunicación
- Mitos y realidades de las carreras
- Desinformación
- Competitividad nacional y mundial

1.- Explica de que manera te afecta cada uno de los factores tanto internos como externos en la elección de carrera. Escribe un párrafo de por lo menos 10 renglones sobre cada uno de los factores (17 párrafos en total).

III) Mitos y realidades acerca de las carreras.

Existen muchos mitos alrededor de casi todas las carreras. Algunos de género, como que son mejores las maestras que los maestros, que las carreras de ingeniería son para hombres o que la arquitectura es para homosexuales. Algunos otros en tanto a que tan bien remuneradas son: los abogados ganan mucho dinero o... los músicos se mueren de hambre. Otros tantos en relación a que tan difícil o fácil es estudiarla, etcétera.

1.- De las carreras que aparecieron en tu test vocacional, o bien alguna otra que tengas en desde antes en mente, escoge las tres que mas te interesen.

- Investigación de campo:
Pregunta a practicantes de estas carreras qué mitos existen al rededor de ellas.
- Investigación documental
Busca en la Web datos ya sean estadísticos o referenciales que corroboren o denieguen dichos mitos.

Integra dichas investigaciones en un documento de Word.

RAP 2:

IV) Competitividad nacional y mundial.

Actualmente vivimos en una etapa de globalización en la que la competencia es entre transnacionales con intereses en todo el mundo. Corporaciones que maquilan cada uno de sus productos en un sólo lugar del mundo y de ahí los distribuyen al resto del orbe. Esto conlleva a estándares internacionales que marcan la pauta en tanto competitividad.

1.- De las carreras que aparecieron en tu test vocacional, o bien alguna otra que tengas desde antes en mente, escoge las tres que mas te interesen e investiga,tanto a nivel nacional como internacional:

- Cuál es su demanda
- Cuál es el ingreso per cápita promedio de sus egresados
- Cuál es el perfil de sus egresados
- En qué empresas pueden laborar sus egresados
- Dónde implica vivir dicha carrera

UNIDAD 2 DEL PROGRAMA: OFERTA EDUCATIVA Y ELECCIÓN DE CARRERA

COMPETENCIA PARTICULAR: Analiza la información profesiográfica de acuerdo a la oferta educativa del nivel superior y su ámbito social.

RAP 1. Organiza la información profesiográfica de acuerdo a la oferta educativa del nivel superior.

- I) Oferta educativa Institucional.
- II) Oferta educativa externa.

El IPN cuenta con una amplísima oferta educativa a nivel profesional, principalmente en las áreas de administración, ingeniería y medicina. Áreas en las que es sin duda alguna líder a nivel nacional. Junto con la UNAM constituye uno más de los tres pilares sobre los que descansa la educación pública a nivel profesional en México. El tercero y último lo podemos encontrar las universidades estatales, que invariablemente son líderes nacionales en alguna rama en específico. Y finalmente las universidades privadas, que poseen un muy variado nivel académico y cuyo costo las vuelve prohibitivas a la mayoría de la población.

1.- Investigación documental

De las carreras que aparecen en tu test vocacional o de alguna otra que ya tengas en mente, escoge dos e investiga qué otras carreras existen relacionadas con ella.

Ejemplo:

1ª carrera: Ingeniería industrial

Carreras relacionadas:

- Ingeniería en mecatrónica
- Ingeniería robótica
- Ingeniería ambiental
- Ingeniería en biónica...

2ª carrera: Administración

Carreras relacionadas:

- Administración turística
- Administración industrial
- Contaduría
- Finanzas...

Escoge las cinco carreras que más te interesen de entre todas estas.

Realiza una investigación documental vía Web, y de ser necesario telefónica, en la que obtengas los siguientes datos de cada una de estas carreras:

- Si son parte de la oferta educativa politécnica
- Si son parte de la oferta educativa de otras instituciones públicas.

- Si son parte de la oferta educativa privada (Sólo en caso de contar con los recursos económicos para solventarlo y contar con buenos motivos para interesarse por determinada institución)
- Cuál es el perfil de ingreso de cada carrera
- Cuál es el perfil de egreso de cada carrera
- Cuál es la currícula de cada carrera en cada institución
- Cuáles son los requisitos de matrícula de cada carrera en cada institución
- Cuáles son las opciones de titulación de cada carrera en cada institución
- Cuál es el costo de cada carrera en cada institución
- Cuál es la ubicación de cada institución

Analiza todos los datos obtenidos y asienta tanto la investigación como tu análisis en un documento de Word.

2.- Investigación de campo

Con base en el análisis anterior escoge dos instituciones para visitarlas.

- a) Elabora un cuestionario o encuesta para aplicarlo ya sea a alumnos, maestros o administrativos sobre los tópicos que más te interesen, tales como, ambiente, accesibilidad, ubicación, nivel académico...
- b) Examina personalmente la infraestructura; pregunta de la existencia de profesores o egresados destacados; Recorre las instalaciones...

Recaba tanto los datos estadísticos como referenciales en un documento de Word.

RAP 1:

III) Intercambio académico.

Cada institución tiene acuerdos tanto a nivel nacional como internacional de intercambio académico a nivel profesional; desde especialidades hasta doctorados.

1.- Investigación documental

Con base en los análisis anteriores escoge las dos instituciones que consideres más viables e investiga que acuerdos u opciones de intercambio académico ofrecen tanto a nivel nacional como internacional, en niveles profesionales y de postgrado.

UNIDAD 2 DEL PROGRAMA: OFERTA EDUCATIVA Y ELECCIÓN DE CARRERA

COMPETENCIA PARTICULAR: Analiza la información profesiográfica de acuerdo a la oferta educativa del nivel superior y su ámbito social.

RAP 2. Contextualiza la información profesiográfica con respecto a su ámbito social.

- IV) Demanda de carreras y matrícula.
- V) Oferta y demanda laboral de profesionistas.

Existen carreras por las que súbitamente existe una gran demanda, ya sea porque se ponen de moda o porque hay una verdadera necesidad de ellas en el mercado laboral. Con base en los análisis previos escoge tres de las carreras que más te interesen e investiga vía Web los siguientes datos estadísticos a nivel nacional e internacional:

- Cuántos se matriculan al año
- Cuántos egresan al año
- Cuál es la contratación anual de egresados
- Cuál es el ingreso promedio anual de los egresados
- Cuál es el crecimiento de la demanda de cada carrera en el mercado laboral.
- Cuál es la prospección de dicha demanda a futuro.

Consigna tanto los resultados de tu investigación como un pequeño análisis de los resultados en un documento de Word.

RAP 2:

VI) Acreditación de carreras y Certificación de profesionistas.

Las carreras a nivel profesional están acreditadas por alguna institución pública; las instituciones privadas cuentan con validez oficial por acuerdos ante la SEP, el IPN, o la UNAM, o eventualmente auspiciadas por alguna institución internacional. Ten cuidado, cuando dicen "estudios sin necesidad de validez oficial", significa que no la tienen, o cuando dice "avalada por organizaciones internacionales", pero no especifica cuales organizaciones ni de que manera las avala es que estas estudiando una carrera, pero ciertamente no a nivel profesional.

1.- Si por alguna razón está decidido a estudiar en una institución privada investiga.

- Con qué institución pública tiene acuerdo de validez oficial
- Cuál es el número de acuerdo
- Desde cuándo viene operando
- Cuál es exactamente el grado académico de sus egresados
- Cuál es el documento probatorio que emiten
- Por quién está avalado dicho documento

Así mismo ten en cuenta que así como hay carreras que puedes ejercer en cualquier lugar del mundo, como la medicina, hay carreras que sólo puedes ejercer en el lugar en que las estudiaste, como el derecho, a excepción por supuesto del derecho internacional.

Analiza concienzudamente los resultados y consígnalos junto con tu análisis en un documento de Word.

UNIDAD 3 DEL PROGRAMA: PROYECTO DE VIDA PROFESIONAL

COMPETENCIA PARTICULAR Asume la decisión de la elección de carrera para consolidar su proyecto de vida profesional.

RAP 1. Define los elementos que integran un plan de vida profesional teniendo como base su elección vocacional.

I) **Elementos que conforman el plan de vida profesional.**

Existen una serie de elementos que conforman un proyecto de vida profesional:

1. Realidad

Nuestro entorno. La familia, el nivel socioeconómico y cultural, el estado de salud física, mental y emocional, las capacidades y limitaciones propias.

2. Necesidades

Guía medular de lo que se quiere ser y hacer en el futuro. Que necesita mi cuerpo, que necesita mi mente, que necesita mi vida emocional y que necesita mi espíritu,

3. Valores

Referencias personales que dan significado a la conducta, a través de la historia personal se adquieren, modifican y sustituyen. Representan un límite ante el medio exterior, en términos generales determinan la conducta.

4. Decisión

Proceso que implica un continuo involucramiento en lo que sucede. Es asumir la responsabilidad y el control sobre la propia vida, y sentir satisfacción. Implica ser arquitecto y autor de la vida personal.

5. Metas

Constituyen el para qué del diario vivir. En la medida que se sabe hacia dónde se quiere llegar, se trabaja día a día para alcanzarlas. Tienen una estrecha relación con el autoconocimiento y las posibilidades reales. Es importante fijarlas a corto mediano y largo plazo.

1.- Analiza cada uno de estos elementos en relación a ti mismo; cuál es tu realidad, cuáles son tus metas, cuáles tus valores, cuáles tus necesidades y de qué manera te comprometes con ello.

UNIDAD 3 DEL PROGRAMA: PROYECTO DE VIDA PROFESIONAL

COMPETENCIA PARTICULAR Asume la decisión de la elección de carrera para consolidar su proyecto de vida profesional.

RAP 2. Estructuras de proyecto de vida profesional como resultado del proceso de elección vocacional.

II) Proyecto de vida profesional.

El proyecto de vida profesional no sólo implica donde vas a estudiar, también en dónde vas a trabajar e incluso prevenir para el retiro. Es un proyecto a largo plazo que implica análisis, esfuerzo y dedicación.

El Análisis FODA (Fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas), es una metodología de estudio de la situación competitiva de una empresa en su mercado (situación externa) y de las características internas (situación interna) de la misma. Sin embargo se ha demostrado que sirve para detectar la situación interna de un individuo frente a las oportunidades y amenazas que se presentan ante él en una determinada situación.

1.- Realiza el análisis FODA para determinar que: debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas se pueden presentar en tu plan de vida profesional.

El análisis FODA se compone de cuatro pasos:

- 1º. Análisis Externo
- 2º. Análisis Interno
- 3º. Confección de la matriz FODA
- 4º. Determinación de la estrategia a emplear

Sigue cada uno de estos cuatro pasos:

Primero: Análisis externo

La situación externa se compone de dos factores no controlables:

- Oportunidades:
Becas, intercambio escolar, apoyo familiar, auto propio, titulación, oportunidades laborales, planes de retiro...
- Amenazas:
Alza en el costo de la vida, alza de impuestos, falta de apoyo familiar, malas amistades, peligros sociales...

Segundo: Análisis interno

La situación interna se compone de dos factores controlables:

- Fortalezas
Habilidades, actitudes, aptitudes, valores, capacidades, etcétera.
- Debilidades

Vicios, debilidades de carácter, corporales o físicas...

Segundo: Matriz FODA

Haz una relación a conciencia de todas tus:

- Fortalezas
- Debilidades

Investiga y realiza una relación de todas las posibles:

- Oportunidades:
- Amenazas:

Elabora cada relación en páginas diferentes en un documento de Word.

| | Fortalezas | Debilidades |
|------------------|---|---|
| Análisis Interno | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidades distintas ▪ Ventajas naturales ▪ Recursos superiores | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Recursos y capacidades escasas ▪ Resistencia al cambio ▪ Problemas de motivación del personal |
| | Oportunidades | Amenazas |
| Análisis Externo | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nuevas tecnologías ▪ Debilitamiento de competidores ▪ Posicionamiento estratégico | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Altos riesgos ▪ Cambios en el entorno |

Cuarto: Estrategia a seguir

Llegó el momento de hacer el análisis a través de la combinación de las distintas partes de la matriz:

De la combinación de fortalezas con oportunidades surgen las **potencialidades**

De la combinación de debilidades y amenazas surgen **advertencias**.

De la combinación de fortalezas y amenazas surgen los **riesgos**

De la combinación de debilidades y oportunidades surgen los **desafíos**

Realiza concienzudamente el análisis FODA y consígnalo junto con los resultados obtenidos en un documento de Word.

BIBLIOGRAFÍA.

PÁGINAS WEB

PRIMERA UNIDAD

Factores internos y externos

<http://www.tuobra.unam.mx/.../040709174255-factores.html>

SEGUNDA UNIDAD

Tendencias de la matrícula nivel superior en México

<http://www.remo.ws/revista/n2/n2-escarnilla.htm>

Centro Universitario de Gastronomía Estado de México

<http://www.uat.com.mx/>

Universidad Virtual ITACA

<http://www.i.edu.mx>

Universidades del todo el mundo

<http://www.universidades.com/universidades-mexico.asp>

Qué quieres estudiar; en que quieres trabajar

<http://www.observatoriolaboral.aob.mx>

Por qué seguir estudiando; cómo seleccionar carrera

<http://www.abcuniversidades.com>

La elección profesional es algo más que la elección de una carrera

<http://www.psicocrc.bloq.com.es>

El Proyecto Profesional

<http://www.monografias.com/vidaprof/vidaprof.html>

TERCERA UNIDAD

Proyecto de vida profesional

<http://www.web.usual.es/-auesa/atenea/españa/proyecto.html>