



UNIDAD DE APRENDIZAJE:
ORIENTACION JUVENIL Y PROFESIONAL II

1.	Área de conocimientos	Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas. Ciencias Sociales y Administrativas. Ciencias Médico Biológicas.
2.	Nivel	2°
3.	Área de formación	Institucional
4.	Tipo de Espacio	Aula
5.	Modalidad	Escolar, No escolarizada y Mixta
6.	Vigencia a partir de:	Enero 2009.

GUÍA DE APRENDIZAJE

COMPETENCIA GENERAL

Aplica el proceso de toma de decisiones considerando aspectos su desarrollo personal, académico y social; que le permiten enfrentar las exigencias de esta etapa de su vida.

Competencias Particulares

1 Aplica el proceso de toma de decisiones en la elección de la especialidad técnica.

Explica las fases del proceso de toma de decisiones desde su perspectiva personal.

Maneja el proceso de toma de decisiones en la elección de la especialidad técnica.

2 Emplea el proceso de toma de decisiones en el manejo de sus relaciones interpersonales.

Explica las características de las relaciones interpersonales de amistad y noviazgo.

Sustenta una postura personal sobre el ejercicio de la sexualidad mediante el reconocimiento a la diversidad sexual.

Evalúa los riesgos latentes en el ejercicio de su sexualidad en tomo al proceso de toma de decisiones.

3 Asume una postura de equidad de género en su ámbito social.

Identifica roles y estereotipos de género que influyen en su identidad.

Analiza el enfoque de equidad de género en sus relaciones interpersonales.



Instrucciones generales:

La guía de aprendizaje contiene las tres unidades que integran el programa de estudios vigente de la Unidad Aprendizaje Orientación Juvenil y Profesional II, en ellas encontrarás sólo algunos textos que se te sugieren para trabajar, por lo que:

- Puedes consultar otras referencias documentales.
- Realizar lecturas diferentes a las propuestas.
- Redactar otros textos, etc.

Lee cuidadosamente cada una de las instrucciones de esta guía. Es importante ser explícito en donde se requiera tu opinión personal o punto de vista. Esfuérzate por realizar cada parte de esta guía con letra legible. Es necesario prestar atención en realizar al final de cada unidad la evidencia integradora.

UNIDAD 1 DEL PROGRAMA: TOMA DE DECISIONES Y ELECCION DE ESPECIALIDAD TECNICA	
COMPETENCIA PARTICULAR: Aplica el proceso de toma de decisiones en la elección dela especialidad técnica.	RAP 1. Explica las fases del proceso de toma de decisiones desde su perspectiva personal.

CONCEPTO DE TOMA DE DECISIONES

Instrucción particular: Contesta correctamente lo que se te pide, si el espacio para contestar no es suficiente complementa tu respuesta en otra hoja sin olvidar anotar a que hoja y núm. de pregunta corresponde.

1.- Primero define que es para ti, toma de decisiones. Después investiga desde el punto de vista de un autor y escribe el nombre de dicho autor.

Tu definición es: _____

Autor 1: _____

Toma de decisiones es el proceso mediante el cual se realiza una elección entre las alternativas o formas para resolver diferentes situaciones de la vida, laboral, familiar, sentimental, empresarial, etc.

Es necesario conocer, comprender y analizar un problema para darle solución.

Para qué realices una toma de decisiones más acertada debes tener en cuenta:



2.-En toda toma de decisiones existen ciertos riesgos y formas implícitas de decidir, escribe las características de cada uno de ellas.

CERTEZA	Asertiva
INCERTIDUMBRE	Intuitiva
INFORMACIÓN BASADA EN HECHOS	Sistemática

3.-Investiga y escribe cuales son las siete etapas en el proceso de toma de decisiones según Clark Carney y Cinda Wells y explícalo brevemente

ETAPAS DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES	EXPLICALO CON TUS PALABRAS
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.



Factores Internos: Son tus aptitudes (virtudes o talentos), tus intereses, tu personalidad, las motivaciones que posees como individuo.

Factores Externos: Se refieren a la familia, el entorno social, cultural, económico, prejuicios, presiones.

4.-Escribe dentro del recuadro 5 de los factores que influyen en la toma de decisiones para la elección de carrera a nivel técnico.

FACTORES INTERNOS	FACTORES EXTERNOS

Para que puedas realizar tu toma de decisiones debes conocer las áreas existentes en el campo laboral

5.-Investiga a que se refiere cada uno de las siguientes áreas ocupacionales:
 Preferencias ocupacionales: Intereses hacia ciertas actividades relacionadas con las áreas del conocimiento o del ámbito laboral.

Ambiental	Mecánico
Técnico – Científico	Artístico
Social	Comercial
Administrativo	Humanista

Para decidir debes conocer que habilidades tienes, conoces y puedes desarrollar

6.- Investiga a que se refiere las siguientes habilidades:

Habilidades cognitivas: Capacidades propias de las personas para aprender y adquirir conocimientos.



Aptitud verbal	
Razonamiento lógico	
Aptitud numérica	
Aptitud espacial	
Razonamiento mecánico	

7.- Investiga los siguientes rasgos de personalidad:

Personalidad: Conjunto de rasgos definidos como tendencias generalmente estables que tienen las personas en su forma de comportarse.

Estabilidad	
Vitalidad	
Influencia	
Conformidad	
Sensibilidad	
Persistencia	
Agradabilidad	
Dominancia	
Tolerancia	

8.-Intereses: Son los que te producen curiosidad y le atribuyes una importancia mayor que al resto de las cosas.

Busca de que manera son expresados los intereses

Rechazos	
Intereses medios	
Intereses altos	

9.- Actitudes: Son las disposiciones a responder de una determinada manera con reacciones favorables hacia algo .son integradas por las opiniones o creencias, los sentimientos y las conductas, factores que a su vez interactúan entre sí, las actitudes orientan los actos de las personas.



Describe los tres tipos de actitudes:

Componente cognitivo	
Componente afectivo	
Componente conductual	

10.-Aptitudes: Es la capacidad para hacer algo o la capacidad de llegar a ser algo, son las herramientas que se tienen para solucionar lo que se tenga que enfrentar a lo largo de la vida personal y/o laboral.

La siguiente, es una lista de algunas de las habilidades que debes tener y reconocer en ti, para poder determinar cual seria tu toma de decisiones con respecto a la carrera técnica que elegirás.

Investiga a que se refieren las siguientes aptitudes(habilidades)

Habilidades intelectuales	
Habilidades intrapersonales	
Habilidades interpersonales	
Habilidades operacionales	
Habilidades lingüísticas	
Razonamiento Lógico	
Comprensión verbal y Expresión escrita	
Habilidad para conformar argumento	
Razonamiento Numérico	



Razonamiento espacial	
Razonamiento abstracto	
Capacidad de atención-concentración	
Destreza manual y coordinación viso-manual	
Capacidad de memoria	
Inventiva/originalidad	
Capacidad analítica	
Capacidad de síntesis	
Capacidad de observación Razonamiento fisisco-mecánico	
Habilidad estratégica	

11.- De la siguiente dirección de internet <http://www.monografias.com/trabajos12/decis/decis.shtml>



La toma de decisiones, busca 10 valores que te permitan describirte e identificarte como persona en un campo laboral, así mismo anota a que se refiere ese valor.

Nombre del Valor	A que se refiere

12.- De la siguiente dirección de internet, lee lo referente a toma de decisiones, <http://es.wikipedia.org/wiki/Toma> de decisiones anota en el espacio información relevante a este tema, que no se encuentre en la guía.

Elabora ahora con toda la información obtenida de toma de decisiones, tu propio concepto, considerando todos los aspectos involucrados.



UNIDAD 1 DEL PROGRAMA: ELEMENTOS BASICOS DE LA LOGICA FORMAL.

COMPETENCIA PARTICULAR: Aplica el proceso de toma de decisiones en la elección de la especialidad técnica.

RAP 2. Maneja el proceso de toma de decisiones en la elección de la especialidad técnica.

Instrucción: Lee con atención la información que a continuación se te presenta: Tomar una decisión de una carrera es un proceso que implica: tiempo, autoconocimiento y planificación.

El proceso de toma de decisiones se puede representar de la siguiente manera: Requiere de tener un objetivo, en este caso es: Escoger la mejor carrera que sea adecuada para ti, a nivel medio superior.

Alcanzar el punto de toma de decisiones: es cuando sientes que estás listo o necesitas tomar una decisión importante, (una carrera) toma un momento para entender tus Emociones positivas y negativas ante esta situación.

Evalúate a ti mismo (personalidad, habilidades, conocimientos, intereses, valores, experiencias, creencias, niveles de motivación, determinación, estilo de vida, capacidades)

Investigar tus opciones (carreras, educación, programas, ocupación) generar alternativas.

Evalúa las alternativas (ventajas y desventajas/ pros y contras)

Toma una decisión: intenta tener dos o tres alternativas en cada punto de toma de decisiones.

Debes tomar medidas y actuar (realización de un plan) pon en acción tu plan (este debe dar respuesta: ¿A dónde voy desde aquí?, ¿Cómo lo puedo realizar?, ¿Qué puedo ofrecer?, ¿Dónde quiero estar?) puede ser un momento en el que puedas rectificar y ver si puedes cumplir con tus expectativas. Si no entonces siempre puedes ir a un plan emergente. Puedes encontrar obstáculos y encontrar modos de tratar con ellos.

Revisar la decisión, esta te permitirá cambiar si es necesario. Está bien retroceder y examinar, si sientes que la opción es mejor para ti.



13.- Instrucciones: Elabora un mapa mental o conceptual con los datos antes descritos sobre el proceso de la toma de decisiones.

Aplicando el proceso toma de decisiones:

Contesta lo que se te pide con letra legible y de manera explícita cada pregunta, piensa de manera concienzuda en cada pregunta y cada una de tus respuestas.

1.-Da respuestas a las preguntas siguientes de acuerdo al concepto, y al final de cada rubro contesta de manera breve, como es que intervienen en la toma de decisiones.

I.- LO IMPORTANTE PARA MÍ

a) Terminando el bachillerato me gustaría:

b) Mis padres les gustaría que yo:

c) Quiero una ocupación que me permita:

d) En mis elecciones, los demás:

Visualizando estos datos, de qué manera crees que estos influyan en tu toma de decisiones



II.- INTERESES

a) ¿Qué cosas encuentro entretenidas?

b) ¿Qué cosas me producen curiosidad?

c) ¿En qué cosas percibo los detalles y estos tienen significado para mí?

d) ¿De qué tema es suficiente que yo reciba información una sola vez para que no se me olvide?

e) ¿Qué actividades casi nunca me da flojera hacer y por el contrario siempre me despiertan energías?

¿De qué manera crees que los intereses influyen en la toma de decisiones?

III.- INTERESES ESCOLARES

Escribe dentro del primer recuadro lo que se te pide y en los siguientes solo marca con una x la razón por la cual estás decidiendo.

Materias que más me han gustado	Por su facilidad	Por el tema	Por el maestro
Materias que menos me gustan	Por su facilidad	Por el tema	Por el maestro



Materias que NO me gustan	Por su facilidad	Por el tema	Por el maestro

De acuerdo a la información vertida en el cuadro anterior contesta la siguiente pregunta:

¿Cómo influye el reconocer esta información en tu toma de decisión?

IV.- ACTITUDES

a) ¿Qué es la escuela para mí?

b) ¿Qué ventajas tiene el asistir a la escuela?

c) ¿De qué manera te prepara la escuela para la vida futura?

De qué manera crees que influyen las actitudes en tu toma de decisiones



V. APTITUDES

a) ¿En qué tipo de actividades me siento creativo?

b) ¿En qué tipo de actividades puedo avanzar solo, puedo seguir adquiriendo por mi mismo este tipo de conocimientos o habilidades no necesito que nadie me enseñe?

c) ¿Yo tomo las riendas de este asunto?

d) ¿Me gustaría hacer esto a mi manera?

¿Cómo influyen las aptitudes en la toma de decisiones?

VI.- HABILIDADES

Que actividades se me hacen más fáciles

a)

b)

c)

d)

e)

f)

Al reconocer estas habilidades, ¿cómo crees que influyen en tu toma de decisiones?



TOMA DE DECISIONES A NIVEL MEDIO SUPERIOR CECYT WILFRIDO MASSIEU

1.- Explorando la carrera: implica juntar la información necesaria y relevante de las ocupaciones, como: cuáles son sus características propias de cada carrera, capacidades, intereses, habilidades, conocimientos, educación, valores, preferencias, ambiente, pago, beneficios, perspectiva de empleo, experiencias. Este solo es una breve información que deberás recabar de acuerdo a tus preferencias actuales y en relación a las carreras con que contamos en el CECYT como son: Técnico en Construcción, Técnico en Procesos Industriales, Técnico en Instalaciones y Mantenimiento Eléctrico y Técnico en Telecomunicaciones.

	Carrera #1 Nombre:	Carrera#2 Nombre:	Carrera #3 Nombre:
Título de trabajo			
Deberes principales			
Habilidades y conocimientos cuáles son? Los tienes? Como puedes desarrollarlos?			
¿En qué consiste y cuál es el estilo de trabajo? cuales áreas de interés puedes expresar en esta carrera? requiere esta carrera un comportamiento diferente de tus propias preferencias?			
Valores y preferencias personales, requiere que realices cosas que preferirías no hacer?			
Ambiente de trabajo ambiente físico de trabajo, el clima o cultura de la organización en la cual podrías			



trabajar es el adecuado?			
Requerimientos del trabajador, requerimientos físicos, mentales y emocionales, los tienes?			
Pago y beneficios, salario, sueldo, comisión, etc. Ventajas como prestaciones, servicios (medico, dental, etc.)			
Perspectiva de Empleo crecimiento o bajas en el trabajo esperado, seguridad en el trabajo, competición en este empleo.			

2.- Investiga y completa el siguiente cuadro de acuerdo a las carreras que se imparten en el CECYT

CARRERA	OBJETIVO	CAMPO LABORAL	PERFIL DE EGRESO
Técnico en Construcción			



Técnico en Procesos Industriales			
Técnico en Instalaciones y Mantenimiento Eléctrico			
Técnico en Telecomunicaciones			

2.- De acuerdo al cuadro anterior ¿Cuál es la carrera, que de acuerdo a mis reflexiones sobre, lo que yo quiero, mis intereses, las aptitudes y habilidades, mis actitudes reconocidas, es la que Yo escogería y por qué? _____

3.- La segunda opción que estudiaría sería:

¿Por qué?



4.- La tercera opción que estudiaría sería:

¿Por qué?

EVIDENCIA INTEGRADORA DE LA UNIDAD

REALIZA UN TRABAJO ESCRITO CON LOS SIGUIENTES CRITERIOS:

- a) PRESENTA INFORMACIÓN DE LA CARRERA QUE ELEGISTE:(NOMBRE DE LA CARRERA, PERFIL DE EGRESO, JUSTIFICACIÓN DE POR QUÉ LA ELEGISTE, MATERIAS QUE SE IMPARTEN A PARTIR DEL TERCER SEMESTRE HASTA SEXTO)**
- b) EMPLEA EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES SEGÚN Clark Carney y Cinda Wells PARA SUSTENTAR TU ELECCIÓN (realiza un esquema personal desde el inicio de tu proceso de la toma de decisión hasta la elección de tu carrera)**
- c) ANALIZA Y ESCRIBE LAS POSIBLES CONSECUENCIAS DE TU DECISIÓN (consecuencias profesionales, académicas, personales, laborales.)**
- d) PRESENTA DE MANERA ORGANIZADA TU INFORMACIÓN (portafolio de evidencias: caratula, información, esquema, análisis etc. bibliografía o fuente de consulta)**



UNIDAD 2 DEL PROGRAMA: SEXUALIDAD	
COMPETENCIA PARTICULAR: Emplea el proceso de toma de decisiones en el manejo de sus relaciones interpersonales.	RAP 1. Explica las características de las relaciones interpersonales de amistad y noviazgo.

1.- Relaciones Interpersonales

Instrucciones: De la siguiente, serie de palabras, o frases elige la correcta ya que te ayudaran a contestar las frases incompletas que a continuación se te presentan, al final, el texto deberá ser coherente y te dará los elementos necesarios para elaborar el concepto de lo que son la relaciones interpersonales.

Comunicación y la relación saludable entre miembros de la sociedad.	Aislamiento, inseguridad, timidez, conductas antisociales.
Enfermedades psicosomáticas (asma, hipertensión, colitis, etc.) trastornos mentales (neurosis, inhibiciones, psicosis).	Sociedad
Mental, orgánica	
Atmósfera de comprensión , sincero interés en el bien común	La interacción entre individuos de una sociedad

Completa lo que se te pide:

-Las _____ relaciones _____ interpersonales son: _____

-se _____ basan _____ principalmente _____ en la _____

-El _____ destino _____ del _____ ser _____ humano _____ es _____ vivir _____ en _____

-El estrés (la tensión) en los seres humanos es producto de las relaciones humanas insatisfactorias o malas que implica una amenaza para la salud _____ como _____ causando así problemas _____ y _____ de _____.

-Las competencias sociales son un conjunto de acciones que permiten a las personas iniciar y mantener relaciones saludables, son necesarias para la plena adaptación vital y ayudan a superar el _____, la _____, la _____ y las _____

-Las auténticas relaciones humanas son aquellas en donde hay un esfuerzo para lograr _____ una _____ y _____ un _____.

Con todo lo anterior elabora tu propio concepto de relaciones interpersonales:



2.- Tipos de relaciones interpersonales

Identifica los tipos de relaciones interpersonales, coloca en el paréntesis la letra que contenga la respuesta correcta:

- a) Relación formal () equilibrio entre la pasión, el compromiso y la intimidad
- b) Apego () predomina la pasión
- c) Amistad () predomina el compromiso
- d) Amor pasional () predomina la intimidad y el compromiso
- e) Amor romántico () predomina la intimidad
- f) Amor fatuo (vanidoso) () predomina la pasión y el compromiso
- g) Amor pleno () predomina la pasión y la intimidad

3.- Estilos de una relación

Investiga a que refieren los siguientes estilos de relación:

- a) Estilo pasivo: _____
- b) Estilo agresivo: _____
- c) Estilo manipulador: _____
- d) Estilo asertivo _____

II.- Amistad

1.- Investiga en internet <http://usuarios.lycos.es/mtfdez03/característicasamistad.htm>
<http://cajadecambios.biogspot.com/2007/07/qu-es-la-amistad-concepto-y.html>
<http://lupe.nireblog.com/post/2007/11/23/amistad> que significado tiene la palabra “amistad” y cuáles son sus características, anótalo en el recuadro y explica desde tu propio entender que significa y define cuales serian sus características primordiales.



2.-En la amistad siempre se deben encontrar los siguientes componentes, anota a que se refieren cada uno y pon un ejemplo claro de cada uno de ellos, de cómo lo aplicas en tu vida diaria, con tus amistades.

Componente	Se refiere a:	Ejemplo de la vida:
Amor		
Confianza y sinceridad		
Interés y preocupación		
Reciprocidad		
Comprensión		
Valoración		
Te da ánimos		
Empatía y simpatía		
Fidelidad		
Comparte		

III.- Enamoramiento, Amor y Noviazgo

1.- Busca en internet, <http://tercerplaneta.obolog.com/el-noviazgo-204071>, http://pdf.rincondelvago.com/relaciones_interpersonales.html (relaciones interpersonales, noviazgo) <http://es.wikipedia.org/wiki/Enamoramiento> (enamoramiento) http://www.tubreveespacio.com/rfeb_enamoramiento%20y%20amar.htm <http://www.infosexual.net/index.php/2008/03/27/que-es-el-enamoramiento> (síntomas del enamoramiento) <http://www.ideasrapidas.org/noviazgo.htm> las definiciones de enamoramiento, amor y noviazgo, para el tema del amor, lee el libro.....



Escribe los conceptos y características que se te solicitan del:

ENAMORAMIENTO

Definición	Características

AMOR

Definición	Características

NOVIAZGO

Definición	Características



3.- explica de manera clara cuales son las diferencias entre:

ENAMORAMIENTO	AMOR

AMISTAD	NOVIAZGO

4.- Enamoramiento y noviazgo

Contesta las siguientes frases:

1.- El noviazgo es para mí: _____

2.- Considero que tener novio, novia a escondidas de los padres es: _____

3.- No me gustaría que en mi noviazgo se diera: _____



4.- Considero que las relaciones en el noviazgo son: _____

5.- Mis compromisos en el noviazgo son: _____

6.- La diferencia entre amor y enamoramiento es: _____

7.- Mis atractivos son: _____

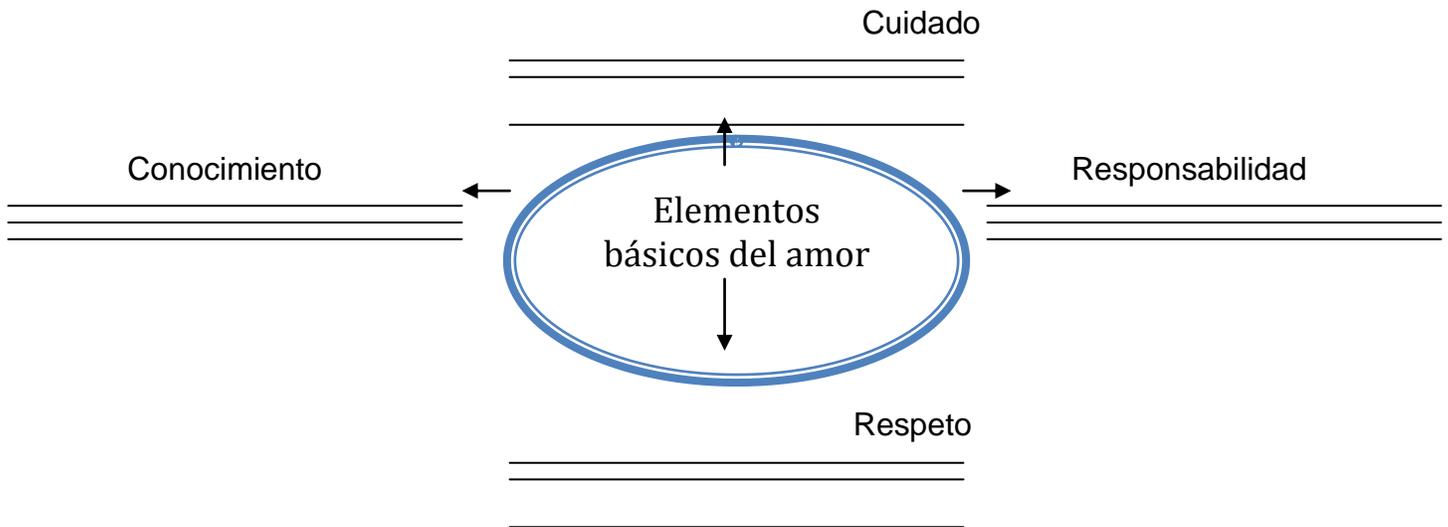
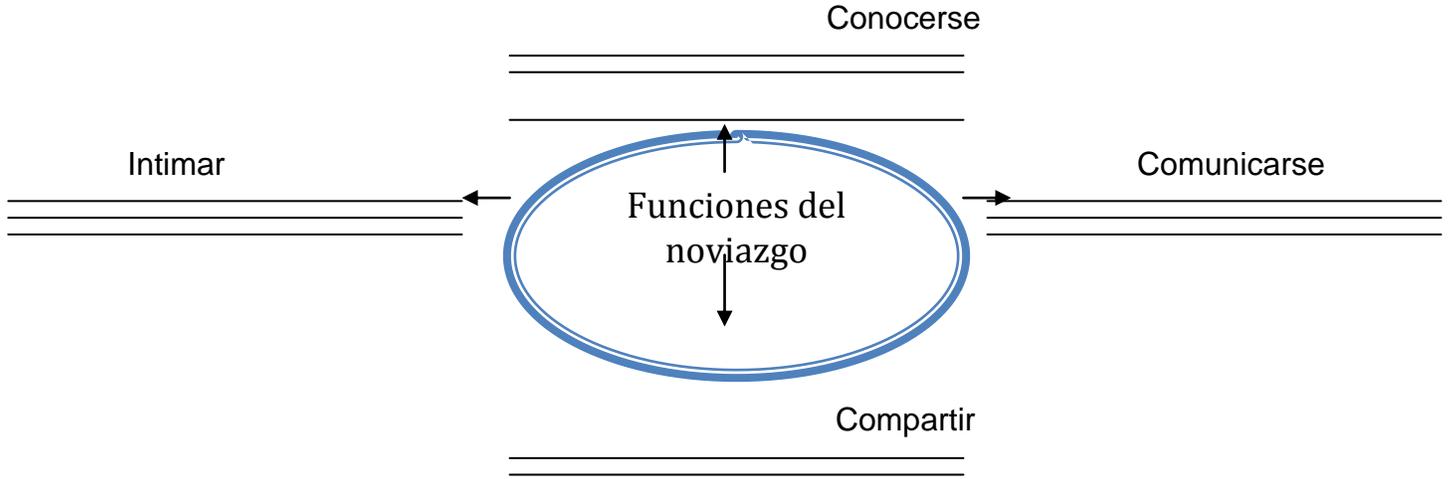
8.- El enamoramiento es una oportunidad para: _____

9.- No me gustaría que cuando me enamore me suceda: _____

10.- De una persona me es atractivo: _____

11.- Cuando las personas se enamoran creo que: _____

V.- Completa los siguientes cuadros, de manera clara y concreta a que se refiere cada uno de los componentes en cada uno de las definiciones que se encuentran en el centro.



UNIDAD 2 DEL PROGRAMA: SEXUALIDAD

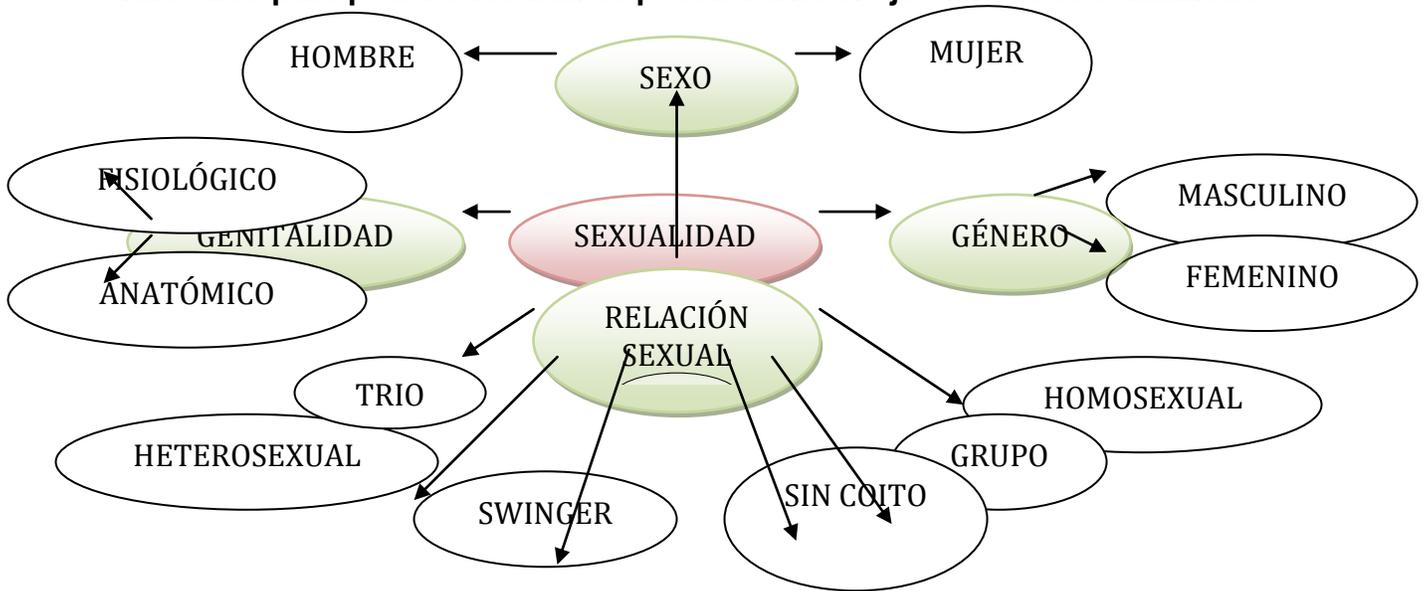
COMPETENCIA PARTICULAR: Emplea el proceso de toma de decisiones en el manejo de sus relaciones interpersonales.

RAP 2. Sustenta una postura personal sobre el ejercicio de la sexualidad mediante el reconocimiento a la diversidad sexual.

I.- SEXUALIDAD

La sexualidad engloba una serie de condiciones culturales, sociales, anatómicas, fisiológicas, emocionales, afectivas y de conducta, relacionadas con el sexo que caracterizan de manera decisiva al ser humano en todas las fases de su desarrollo. La sexualidad nunca termina, nacemos sexuados, vivimos sexuados y morimos sexuados, la sexualidad tiene cambios a lo largo de todo el ciclo vital del ser humano, en todas sus etapas las expresiones de la sexualidad son distintas, las manifestaciones que uno tiene de su propia sexualidad se van construyendo a lo largo de la vida.

1.- El siguiente cuadro es un mapa conceptual donde se te señalan los términos utilizados en el tema los cuales deberás investigar y entender las diferencias entre ellos para poder sustentar tu postura ante el ejercicio de tu sexualidad



2.- Explica de manera breve cada uno de los términos expuestos en el mapa anterior

Puedes apoyarte en las siguientes direcciones de internet:
[http://es.wikipedia.org/wiki/Relaci%C3%B3n sexual](http://es.wikipedia.org/wiki/Relaci%C3%B3n_sexual) (relación sexual y tipos de relaciones)
[http://www.igooh.com/notas/las cuatro etapas de una buena relación sexual](http://www.igooh.com/notas/las_cuatro_etapas_de_una_buena_relaci%C3%B3n_sexual),
[http://www.sexualidad.es/index.php/Relaci%C3%B3n sexual](http://www.sexualidad.es/index.php/Relaci%C3%B3n_sexual), (conductas y relaciones sexuales)



3.-Investiga el concepto de Diversidad Sexual, y completa el siguiente cuadro sinóptico con sus respectivas identidades

Puedes apoyarte en las siguientes direcciones de internet:
[http://es.wikipedia.org/wiki/Diversidad sexual](http://es.wikipedia.org/wiki/Diversidad_sexual) (wikipedia: diversidad sexual),
<http://www.letraese.org.mx/queesladiversidad.htm> (diversidad sexual),
<http://www.desdeabajo.org.mx/wordpress/?p=467> (¿qué es diversidad sexual?),
<http://www.youtube.com/watch?v=iXZYuqYpr7A> (sobre la diversidad sexual, entorno familiar, etc.)

Concepto de Diversidad sexual: _____

A que se refiere la:
-Identidad de Genero

A que se refiere la :
Identidad Sexual

A que se refiere la:
Orientación Sexual

4.- Clasificación de la Diversidad sexual

Explica de manera breve y correcta a que se refiere cada uno de los siguientes términos dentro de la diversidad sexual: El apoyo lo encuentras en las siguientes páginas de internet: http://www.notiese.org/notiese.php?ctn_id=1836 (diversidad sexual en el México antiguo), <http://www.cimac.org.mx/noticias/00ago/00081109.html> (En México, la diversidad sexual sufre de discriminación e intolerancia), http://www.ipas.org/Publications/asset_upload_file355_2780.pdf (diversidad sexual y juventud),

HETEROSEXUAL	BISEXUAL
HOMOSEXUAL	TRAVESTI
LESBIANISMO	TRANSEXUAL



Lee la información sobre lo que es discriminación sexual en la siguiente página:
<http://www.ordenjuridico.gob.mx/Estatal/DISTRITO%20FEDERAL/Leyes/DFLEY82.pdf>
 (ley para prevenir y erradicar la discriminación en el distrito federal).

Contesta de manera breve las siguientes preguntas:

1.- A que se refiere la Discriminación:

2.-Cuál es tu posición personal: ¿Debemos mostrar tolerancia y respeto a la diversidad sexual?

3.- ¿Qué harías, si en tu familia o grupo se encuentran personas con diferente orientación sexual?

Investiga cuáles son tus derechos reproductivos y cuales tus derechos sexuales

DERECHOS REPRODUCTIVOS	DERECHOS SEXUALES DE LAS Y LOS JOVENES
1.-	1.-
2.-	2.-
3.-	3.-
4.-	4.-
5.-	5.-
6.-	6.-
7.-	7.-
	8.-
	9.-
	10.-
	11.-
	12.-



UNIDAD 2 DEL PROGRAMA: SEXUALIDAD	
COMPETENCIA PARTICULAR: Emplea el proceso de toma de decisiones en el manejo de sus relaciones interpersonales.	RAP 3. Evalúa los riesgos latentes en el ejercicio de su sexualidad en torno al proceso de toma de decisiones.

Direcciones útiles en internet para investigar sobre el tema.

<http://www.amor.com.mx/violencia> en el noviazgo. <http://es.shyoong.com/social-sciences/1702610> violencia en el noviazgo.
http://mujer.hidalgo.gob.mx/violencia/index.php?option=com_content&task=view&id=42
<http://www.institutodesexologia.org/Deteccion%20violencia%20noviazgo%20FERRERI A.pdf>

Infecciones de Transmisión sexual:

Investiga sobre: Los piojos púbicos, La tricomoniasis

Causadas por bacterias: sífilis, gonorrea, clamidia, linfogranuloma venéreo,

Causadas por virus: SIDA, HERPES GENITALVERRUGAS GENITALES, HEPATITIS B

COMPLEMENTA EL CUADRO DE ACUERDO A LO VISTO EN LA PÁGINA WEB

INFECCION	CARACTERISTICAS PRINCIPALES	TRATAMIENTO



Relaciona ambas columnas:

- | | | |
|---|-----|--------------------|
| Son padecimientos infecciosos que se transmiten principalmente por contacto sexual desprotegido. | () | |
| Es la práctica de mayor riesgo puesto que generalmente, produce rompimiento de vasos sanguíneos, tanto en contactos heterosexuales como homosexuales. | () | 1) Coito anal |
| Prevención de embarazo no esperado y enfermedades de transmisión sexual | () | 2) VIH |
| Operación que consiste en amarrar y cortar las trompas de Falopio. | () | 3) DIU |
| Se transmiten por vía sanguínea relaciones fáciles no protegidas, por compartir agujas infectadas. | () | 4) Las ITS |
| Síndrome de inmuno deficiencia adquirida. | () | 5) Condón |
| Su duración aproximada es de 3 a 5 años y se inserta en el útero de la mujer. | () | 6) Vasectomía |
| Operación que consiste en el corte de los conductos que transportan los espermatozoides. | () | 7) Sida |
| | | 8) Salpingoclasia |
| | | 9) Espermatozoides |
| | | 10)PAE |



EL EMBARAZO EN LAS ADOLESCENTES

INSTRUCCIONES: Completa los espacios con sus respuestas correspondientes.

1. Son las dos causas principales por las cuales sigue habiendo adolescentes embarazadas.

_____ y

2. Son los riesgos de salud que una joven menor de edad embarazada presenta.

_____, _____ o

3. Las reformas en el código penal del D.F., a partir del _____ dice, toda mujer que resida en el distrito Federal tiene derecho a la _____ antes de las _____, sin tener que cubrir otro requisito.

4. Un factor más para que una joven adolescente quede embarazada sin su consentimiento es por _____ o _____.

5. ¿Qué efectos tiene el embarazo no deseado en las adolescentes?

_____, _____,
_____, _____,
_____, _____,
_____.

6. Los efectos que experimentan las adolescentes por la interrupción de un embarazo no deseado son:

_____, _____,
_____, _____,
_____, _____,
_____, _____,
_____.

¿Cómo podrías evitar un embarazo inesperado?



INFORMATIVO

12 claves para reconocer la violencia en el noviazgo Tu novio/a...

1. Ha expresado celos de amigas/os, compañeras/os de trabajo o familiares.
2. Ha insistido en saber con quién estabas.
3. Te ha hecho escenitas.
4. Se ha quedado en silencio por enojo.
5. Te ha presionado para hacer dietas o ejercicio.
6. Te ha amenazado con suicidarse.
7. Te ha hecho sentir miedo de sus reacciones
8. Te ha agredido físicamente: empujado, cacheteado, rasguñado o golpeado.
9. Ha esculcado tus pertenencias, tu diario o tu correo electrónico para conocer "la verdad".
10. Te ha amenazado con dejarte.
11. Te ha tocado, besado o acariciado sin tu consentimiento.
12. Te ha presionado para tener relaciones sexuales

Violencia en el noviazgo

www.institutodesexologia.org/Deteccion%20violencia%20noviazgo%20FERREIRA.
<http://buenavidagt.com/blog/2008/08/13/violencia-en-el-noviazgo/>



UNIDAD 3 DEL PROGRAMA: GENERO	
COMPETENCIA PARTICULAR: Asume una postura de equidad de género en su ámbito social.	RAP 1. Identifica roles y estereotipos de género que influyen en su identidad.

UNIDAD 3 DEL PROGRAMA: GENERO	
COMPETENCIA PARTICULAR: Asume una postura de equidad de género en su ámbito social.	RAP 2. Analiza el enfoque de equidad de género en sus relaciones interpersonales.

Contesta de acuerdo a las siguientes frases, si es falso (F) o Verdadero (V) o No se sabe (?) según sea el caso

1. El género se da por la genitalidad ()
2. El género se asigna por la familia ()
3. El género es el rol del femenino y homosexual ()
4. El machismo se entiende al trato imparcial entre hombres y mujeres ()
5. Equidad de género es el trato equitativo, que se refiere a los derechos, beneficios, obligaciones, responsabilidades y las mismas oportunidades a hombres y mujeres ()
6. Vestirse de color azul, comportarse de manera agresiva y ser obediente es una conducta del hombre machista ()
7. El machismo está asociado, a la jerarquización y subordinación de los roles familiares a favor de la comodidad y bienestar de los hombres ()
8. El machismo es una actitud violenta en contra de la mujer ()
9. El machismo y el feminismo son roles aprendidos y llevados a la práctica a la sociedad ()
10. El machismo ha sido en varias culturas un elemento de control y explotación sexista ()
11. Los medios de comunicación y la publicidad son elementos que influyen para la discriminación en forma sexista ()
12. El feminismo es un movimiento social creado para ofender a la mujeres ()
13. El feminismo surge por la desigualdad de géneros y por la búsqueda de justicia social ()
14. En el feminismo se visten de color rosa y su comportamiento es de violencia y de no obedecer a la autoridad ()
15. El eco feminismo y el feminismo radical son movimientos que identifican al feminismo ()



16. La discriminación hacia las mujeres se da también en el ámbito religioso, Musulmán, Judío, Ortodoxos y Católicos.

()

17. La misoginia es el sexismo contra el hombre ()

18. La misandria es el sexismo contra la mujer ()

19. La androfobia es el miedo al hombre o a lo masculino ()

20. El chovinismo es conocido como la primer forma de sexismo en contra de la mujer ()

INSTRUCCIONES: Explica de manera breve de que manera intervienen los siguientes factores para la identidad de género.

Familia:

Religión:

Cultura:

Economía:

Momento histórico:

Ubicación Geográfica:



REFERENCIAS DOCUMENTALES Y PÁGINAS ELECTRÓNICAS.

- 1 **ORIENTACIÓN JUVENIL Y PROFESIONAL II. Susana Alarcón Dávila, Juana M. Rivero Sánchez, Alfredo Loaiza M. edit. Éxodo ed. 2009**
Orientación educativa 2 cuaderno de trabajo, edit. Nuevo de Jane Collins
<http://www.monografias.com/trabajos12/decis/desis.shtml>
<http://www.wikipedia.org/wiki/Toma> de decisiones
- 2 **La Pareja. Aguilar Kubli Eduardo. Edit. Pax México**
Tu Futuro en libertad, por una sexualidad y salud reproductiva con
responsabilidad, Gobierno del D.F. Secretaria de Salud, Secretaria de Educación,
Inmujeres, Instituto Juventud.
- 2 **ORIENTACIÓN JUVENIL Y PROFESIONAL II. Susana Alarcón Dávila, Juana M.**
y **Rivero Sánchez, Alfredo Loaiza M. edit. Éxodo ed. 2009**
3 **Orientación educativa 2 cuaderno de trabajo, edit. Nuevo de Jane Collins**
www.inmujeres.org.mx
http://www.informatepr.com/violencia_noviazgo.html
- 3 www.sems.gob.mx