



UNIDAD DE APRENDIZAJE:

INGEES IV

1.	Área de conocimientos	Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas. Ciencias Sociales y Administrativas. Ciencias Médico Biológicas.
2.	Nivel	4°
3.	Área de formación	Científica, Humanística y Tecnológica Básica
4.	Tipo de Espacio	Aula, Laboratorios y Otros ambientes de aprendizaje.
5.	Modalidad	Escolar, No escolarizada y Mixta
6.	Vigencia a partir de:	Enero 2010.

GUÍA DE APRENDIZAJE

COMPETENCIA GENERAL

Comunica en lengua inglesa experiencias, acontecimientos, aspiraciones, logros y opiniones, utilizando las estructuras, el vocabulario y las expresiones pertinentes en forma oral y escrita, en contextos sociales formales e informales.

Competencias Particulares

Utiliza el vocabulario y tiempos gramaticales presente, pasado, futuro y presente perfecto para comunicar preferencias, experiencias y expectativas sobre actividades deportivas.

2. Emplea enunciados condicionales 0, 1 y 2 para referirse a la prevención, las causas y las consecuencias de diferentes tipos de emergencias y desastres naturales.

3. Utiliza el vocabulario, las expresiones y los tiempos pasado simple y pasado perfecto para narrar hechos acontecidos en diversos ámbitos, presentados por los medios de comunicación

4. Usa la voz pasiva y los enunciados imperativos para referirse a inventos y descubrimientos, así como para explicar el funcionamiento de algunos aparatos de uso frecuente.

Describe sus experiencias en algún deporte, utilizando los tiempos pasado simple, pasado continuo y presente perfecto.

Intercambia información sobre la prevención de accidentes, emergencias y desastres naturales, a partir del uso del pasado simple y presente perfecto.

Utiliza los tiempos pasado simple y pasado perfecto para redactar una noticia personal o social.

Intercambia información sobre inventos y descubrimientos sobresalientes a nivel mundial

Redacta una carta informa acerca de sus inclinaciones deportivas, utilizando los tiempos presente simple y presente continuo.

Emplea enunciados condicionales para diseñar un tríptico sobre medidas de seguridad, en emergencias y desastres naturales.

Emplea el vocabulario y las expresiones correspondientes para argumentar sus opiniones, concordancias y discordancias en relación al tema de entrenamiento.

Explica el funcionamiento y uso de aparatos cotidianos a partir de la lectura de instructivos de operación, utilizando los enunciados imperativos y la voz pasiva.

·Explica planes, intenciones, predicciones y compromisos para organizar un evento simulado de un deporte tradicional de otro país, utilizando los tiempos futuro simple, futuro idiomático y presente continuo con función de futuro.

Realiza una llamada telefónica para reportar una emergencia y solicitar ayuda, simulando un caso de emergencia.



Instrucciones generales:

Esta guía consta de una breve explicación gramatical y ejercicios de práctica para cada uno de los contenidos incluidos en el programa de Inglés IV. Para un mejor aprovechamiento de esta guía, se te recomienda lo siguiente:

- Estudia el contenido gramatical.
- Elabora una síntesis del contenido (resumen, cuadro sinóptico, mapa mental, etc.)
- Resuelve los ejercicios propuestos.
- Acude a las asesorías de Inglés de tu plantel con tu guía resuelta para aclarar las dudas que tengas.

UNIDAD 1 DEL PROGRAMA: DEPORTES

COMPETENCIA PARTICULAR: Utiliza el vocabulario y los tiempos gramaticales presente, pasado, futuro y presente perfecto para comunicar preferencias, experiencias y expectativas sobre actividades deportivas.

RAP 1. Describe sus experiencias en algún deporte, utilizando los tiempos pasado simple, pasado continuo y presente perfecto.

Pasado Simple - (Simple Past Tense)

El **Pasado Simple** es un tiempo verbal que se utiliza para describir acciones que sucedieron en un tiempo anterior y que ya han finalizado, por ejemplo:

She **cleaned** her house. Ella **limpió** su casa.
I **broke** the window. Yo **rompí** la ventana.

Consulta los siguientes sitios:

<http://www.aprenderinglesfacil.es/2008/04/pasado-simple-simple-past-tense.html>

<http://www.englishpage.com/verbpage/simplepast.html>

http://www.englishtenseswithcartoons.com/tenses/past_simple

<http://www.aulafacil.com/Ingejerc/Lecciones/Lecc19.htm>

<http://www.curso-ingles.com/gramatica-inglesa/pasado.php>

Para vocabulario relacionado a **deportes**, consulta el siguiente sitio:

<http://www.learnenglish.de/vocabulary/sport.htm>

PRACTICE

Exercise a

Write 4 affirmative sentences about you or somebody you know in the **Past Simple** using **regular verbs**.

Example: *I watched TV last night.*

Write 4 affirmative sentences about you or somebody you know in the **Past Simple** using **irregular verbs**.

Example: *My friend went on holiday to Veracruz.*

Exercise b

Write 4 negative sentences about you or somebody you know in the **Past Simple** using **regular verbs**.

Example: *Rebeca didn't study for the exam.*

Write 4 negative sentences about you or somebody you know in the **Past Simple** using **irregular verbs**.

Example: *I didn't do my homework.*



Pasado Continuo - (PastContinuous)

El **Pasado Continuo**, es un tiempo verbal que describe acciones que estaban siendo realizadas en un momento del pasado al que se hace referencia y que luego continuaron, por ejemplo:

Yesterday he was studying English. Ayer él estaba estudiando inglés.
(Comenzó a estudiar antes de ese momento y continuó estudiando posteriormente)

John was playing tennis at 10 a.m. John estuvo jugando tenis a las 10 a.m.
(Comenzó a jugar tenis antes de las 10 a.m. y continuó haciéndolo después)

Consulta los siguientes sitios:

<http://www.englishpage.com/verbpage/pastcontinuous.html>

<http://www.aprenderinglesfacil.es/2008/04/pasado-continuo-past-continuous.html>

http://www.englishtenseswithcartoons.com/tenses/past_continuous

http://www.curso-ingles.com/gramatica-inglesa/pasado_continuo.php

PRACTICE

Yesterday you went to a party. This is what you saw when you arrived. Make sentences in the Past Continuous.

When I arrived at the party...

Example: Jenny / talk / to Mick.
Jenny was talking to Mick.

1. Annie and Pete / dance

2. Sarah and Bill / sit / on the sofa

3. Katie / choose / a CD

4. Max / drink / champagne

5. Beth and Dave / eat / crisps

Presente Perfecto (PresentPerfect Tense)

El **Presente Perfecto** es un tiempo verbal que se utiliza para referirnos a acciones que suceden en el **pasado** y que guardan alguna relación con el **presente**. Por ejemplo:

I have seen a lot of science fiction films.
Yo he visto muchas películas de ciencia ficción.

Have you ever been to Canada?

Alguna vez has estado en Canadá?

Consulta los siguientes sitios:

<http://www.englishpage.com/verbpage/presentperfect.html>

<http://www.aprenderinglesfacil.es/2008/06/presente-perfecto-present-perfect-tense.html>

http://www.englishsenseswithcartoons.com/tenses/present_perfect

<http://www.aulafacil.com/Ingejerc/Lecciones/Lecc20.htm>

PRACTICE

Exercise a

Write 5 experiences in your life using the Present Perfect.

Example: *I have met famous people.*

Exercise b

Do you practise any sport? Answer the following questions. Write a short paragraph using your answers and including any other interesting details. Use the Past Simple, Past Continuous and Present Perfect.

What sport do you practise?

How long have you practised it?

When did you start?

Do you have any interesting anecdotes to write about?

Example: *I practise football. I love it! I have practised football for about 8 years. When I was a child, I...*



UNIDAD 1 DEL PROGRAMA: DEPORTES

COMPETENCIA PARTICULAR: Utiliza el vocabulario y los tiempos gramaticales presente, pasado, futuro y presente perfecto para comunicar preferencias, experiencias y expectativas sobre actividades deportivas.

RAP 2. Redacta una carta informal acerca de sus inclinaciones deportivas, utilizando los tiempos presente simple y presente continuo.

Presente Simple - (Simple Present Tense)

El **Presente Simple** es un tiempo verbal que se utiliza para describir acciones habituales que suceden con cierta frecuencia y no hace referencia a si está ocurriendo en el momento actual.

I play tennis. Yo juego al tenis.

(Hace mención de un deporte que realizo cotidianamente y que no necesariamente lo estoy jugando en este momento).

He works in an office. Él trabaja en una oficina.

(Se refiere al trabajo que desarrolla una persona frecuentemente).

Consulta los siguientes sitios:

<http://www.englishpage.com/verbpage/simplepresent.html>

<http://www.curso-ingles.com/gramatica-inglesa/psimple.php>

<http://www.aprenderinglesfacil.es/2008/03/presente-simple-simple-present-tense.html>

http://www.englishtenseswithcartoons.com/tenses/present_simple

PRACTICE

Write about your activities on a weekend. Use the Present Simple.

Example: *On Saturday, I usually get up at 8:00 am. I have a shower and ...*

Presente Continuo o Progresivo

El **Presente Continuo** o **Presente Progresivo** es un tiempo verbal que se utiliza para expresar acciones que suceden en el mismo momento en que se está hablando, por ejemplo:

You are reading a book. Tú estás leyendo un libro.

He is studying the lesson. Él está estudiando la lección.

Consulta los siguientes sitios:

<http://www.englishpage.com/verbpage/presentcontinuous.html>

<http://www.aprenderinglesfacil.es/2008/03/presente-continuo-o-progresivo.html>

<http://www.curso-ingles.com/gramatica-inglesa/pcontin.php>

http://www.englishtenseswithcartoons.com/tenses/present_continuous

<http://www.aulafacil.com/Ingejerc/Lecciones/Lecc17.htm>



PRACTICE

Exercise a

Write five sentences about temporary actions / situations about you or somebody you know. Use the Present Continuous:

Example: *I'm studying hard for my exams.*

Exercise b

Your new penfriend, Patrick lives in England. He loves sports and physical activity. He wants to know if you like them too. Answer his questions in a friendly letter. Include any other interesting details. Use the Present Simple and the Present Continuous.

Do you like sports?

What kinds of sports or physical activity do you like doing?

How often do you do sports/ physical activity?

Are you training for a competition at the moment?

Are there any sports that you watch but don't play?

Example: *Hello Patrick!!*

How are things? I like sports too! I like swimming. My brother and I go swimming on Saturdays...

UNIDAD 1 DEL PROGRAMA: DEPORTES

COMPETENCIA PARTICULAR: Utiliza el vocabulario y los tiempos gramaticales presente, pasado, futuro y presente perfecto para comunicar preferencias, experiencias y expectativas sobre actividades deportivas.

RAP 3. Explica planes, intenciones, predicciones y compromisos para organizar un evento simulado de un deporte tradicional de otro país, utilizando los tiempos futuro simple, futuro idiomático y presente continuo con función de futuro.

Futuro Simple - (Simple Future)

El **Futuro Simple** es un tiempo verbal que se utiliza para describir acciones que se van a desarrollar en el futuro sin necesidad de aclarar en qué momento se producirán. Por ejemplo:

I **will study** the lesson. Yo **estudiaré** la lección.
(No se menciona en que tiempo)

Consulta los siguientes sitios:

<http://www.englishpage.com/verbpage/simplefuture.html>

<http://www.aprenderinglesfacil.es/2008/04/futuro-simple-simple-future.html>

http://www.englishtenseswithcartoons.com/tenses/future_simple

<http://www.curso-ingles.com/gramatica-inglesa/futuro-simple.php>

PRACTICE

Write two promises and two predictions.

Example: *I will study harder. I promise.*
The exam won't be difficult.

Futuro Idiomático - (Idiomatic future - going to)

La expresión "going to..." se utiliza principalmente cuando se quiere expresar una intención. La acción está plenamente decidida por lo que hay muchas probabilidades de que se lleve a cabo.

This evening I am going to see the match between Real Madrid and Barcelona
(ya he comprado las entradas)

Consulta los siguientes sitios:

<http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/330/grammar/gofut.htm>

<http://www.englishpage.com/verbpage/simplefuture.html>

http://www.englishtenseswithcartoons.com/going_to.html

<http://www.curso-ingles.com/gramatica-inglesa/futuro-simple.php>

<http://www.aprenderinglesfacil.es/2008/05/futuro-cercano-y-otras-formas-de.html>

PRACTICE



Use *going to* to write about your plans and intentions.

1. After this lesson, _____.
2. Tomorrow morning, _____.
3. Next weekend, _____.
4. Next year, _____.
5. When I retire, _____.

PRESENTE CONTINUO (CON FUNCIÓN DE FUTURO)

Describe una **acción** que va a tener lugar en un **futuro más o menos inmediato**, pero que la **decisión** de realizarla fue **tomada en el pasado**.

Next Monday I am flying to Paris

(La decisión de volar a París no la he tomado justo en este momento sino que ya lo había decidido con anterioridad)

Consulta los siguientes sitios:

<http://www.englishpage.com/verbpage/presentcontinuous.html>

<http://www.aulafacil.com/Ingejerc/Lecciones/Lecc18.htm>

http://www.englishtenseswithcartoons.com/tenses/present_continuous

PRACTICE

You are a member of your School Sports Committee. You have to organise a sports event. Describe how you are going to do it. Include some plans, intentions, predictions, and arrangements. Use the Future Simple, the Idiomatic Future and the Present Continuous with future meaning.

Example: *First, I'm going to talk to the Sports Committee in different schools. Then I...*

UNIDAD 2 DEL PROGRAMA: EMERGENCIAS Y DESASTRES NATURALES

COMPETENCIA PARTICULAR: Emplea enunciados condicionales 0, 1 y 2 para referirse a la prevención, las causas y las consecuencias de diferentes tipos de emergencias y desastres naturales.

RAP 1. Intercambia información sobre la prevención de accidentes, emergencias y desastres naturales, a partir del uso del pasado simple y presente perfecto.

PAST SIMPLE AND PRESENT PERFECT

Ambos tiempos describen acciones que tuvieron lugar en el pasado, si bien presentan ciertas diferencias:

Consulta el siguiente sitio: <http://www.aulafacil.com/Ingejerc/Lecciones/Lecc20.htm>

Para vocabulario relacionado con accidentes, emergencias y desastres naturales consulta este sitio:

http://www.cpcc.edu/esl/civics/curriculum-materials/california-literacy-2/7-emergencies_and_disasters.pdf

PRACTICE

Exercise a

Write complete questions in Present Perfect or Past Simple using the words provided. Then answer the questions about you. Use the correct form of the verb.

1. How long / you / study / English / ?
 _____?

2. you / ever / go / abroad / ?
 _____?

3. Where / you / meet / your best friend / ?
 _____?

4. How many / books / you / read / this year / ?
 _____?

5. What / you / do / last night / ?
 _____?

Exercise b

- a) Write about an unfortunate event (natural disaster, accident or emergency) that has happened to you or somebody you know. Use the Simple Past and the Present Perfect.
- b) Answer the question related to the topic (natural disaster, accident or emergency) you wrote about.
 - What can people do to prevent accidents?
 - What can people do in case of emergency?
 - What can people do in case of a natural disaster?

Example: a) *My friend Marco has ridden motorbikes since he was 16. He had a motorbike accident two years ago...*
 b) *To prevent accidents when riding a motorbike: Wear a helmet...*

UNIDAD 2 DEL PROGRAMA: EMERGENCIAS Y DESASTRES NATURALES

COMPETENCIA PARTICULAR: Emplea enunciados condicionales 0, 1 y 2 para referirse a la prevención, las causas y las consecuencias de diferentes tipos de emergencias y desastres naturales.

RAP 2. EMPLEA ENUNCIADOS CONDICIONALES PARA DISEÑAR UN TRÍPTICO SOBRE MEDIDAS DE SEGURIDAD, EMERGENCIAS Y DESASTRES NATURALES.

CONDITIONALS

Los condicionales son ciertas estructuras del inglés en las cuales, si cierta condición, situación o circunstancia es verdadera, entonces sucede un resultado específico. Aquí veremos varios tipos usuales de "condicionales"

Condicional cero

Este condicional refiere a una situación que es siempre verdadera (verdades universales).

If you heat water to 100 degrees, it boils.
Si calientas agua a 100 grados, ésta hierve.

Consulta los siguientes sitios:

<http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/330/grammar/0cond.htm>

<http://www.curso-ingles.com/gramatica-inglesa/condic.php>

http://www.englishclub.com/grammar/verbs-conditional_5.htm

PRACTICE

Make a zero conditional sentence using the words.

Example:

water / boil / heat / to 100 degrees *Water boils if you heat it to 100 degrees.*

1. you / not / eat / you / die
2. if / no / rain / the grass / not / grow
3. ice / float / you / drop / it / in water
4. iron / rust / it / get / wet

Condicional 1

Es necesario que comencemos diciendo que este tipo de frases sirven para mencionar situaciones que ocurrirán en un **futuro** y que pueden suceder **-probable o seguramente-** dependiendo de un **determinado requisito** para que se realicen, por eso reciben el nombre de **oraciones condicionales**, por ejemplo:

If I have enough money, I will buy a new car.
Si tengo suficiente dinero, compraré un nuevo coche.



Consulta los siguientes sitios:

<http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/330/grammar/1cond.htm>

http://www.englishclub.com/grammar/verbs-conditional_2.htm

<http://www.aprenderinglesfacil.es/2008/08/oraciones-condicionales-primer-tipo.html>

PRACTICE

Write sentences using the first conditional.

Example: the weather / be good we / go /to the beach tomorrow.
If the weather is good, we will go to the beach tomorrow.

1. you / go / to school on foot you / be / late.
2. I / have / money I / buy / you a present.
3. I / do / my homework I / find / my notebook.
4. My mum / give / me five pounds I / do / the washing-up.
5. We / spend / our holidays in Spain we / visit / Valencia.

Condicional 2

El segundo tipo de estas frases que se utiliza para hacer referencia a situaciones - **improbables o irreales**- en presente o futuro- que ocurrirían si se diera una determinada condición imaginaria que tiene pocas (o nulas) posibilidades de cumplirse, por ejemplo:

If he won the lottery, he would buy a big ship.
Si él ganase la lotería, él compraría un gran barco.

Consulta los siguientes sitios:

<http://www.aprenderinglesfacil.es/2008/08/oraciones-condicionales-segundo-tipo.html>

<http://www.curso-ingles.com/gramatica-inglesa/condic.php>

http://www.englishclub.com/grammar/verbs-conditional_3.htm

PRACTICE

Exercise a

Write true answers. Use the Second Conditional.

What would you . . .

1. do if you found an expensive watch?

_____.

2. do if you were invisible?

_____.

3. buy if you won a lot of money?

_____.

4. do if you had a ghost in your house?

_____.

5. do if you saw a student cheating in an exam?

_____.



Exercise b

- a) Check any of the following websites related to safety-precautions during emergencies and natural disasters:

<http://www.pge.com/myhome/edusafety/naturaldisaster/>

<http://www.cdc.gov/niosh/topics/emres/natural.html>

http://www.ehow.com/info_8064211_safety-precautions-during-natural-disasters.html

- b) Design a brochure about safety procedures in emergencies and natural disasters. Use conditional sentences.

Example:

NATURAL DISASTERS EMERGENCY PROCEDURES FOR HURRICANES AND EARTHQUAKES.

1. If you are indoors, get under a desk, bed or table immediately.
2. If a desk is not close, stand under a door frame for protection.



UNIDAD 2 DEL PROGRAMA: EMERGENCIAS Y DESASTRES NATURALES

COMPETENCIA PARTICULAR: Emplea enunciados condicionales 0, 1 y 2 para referirse a la prevención, las causas y las consecuencias de diferentes tipos de emergencias y desastres naturales.

RAP 3. Realiza una llamada telefónica para reportar una emergencia y solicitar ayuda, simulando un caso de emergencia.

Saber cómo llamar para pedir ayuda en una emergencia puede salvar una vida. Aprende cómo hacer una llamada correcta en caso de emergencia: a quién y cuándo llamar para pedir ayuda y qué hacer hasta que llegue la ayuda. Es importante saber que tu seguridad mejorará a medida que aprendas a hablar el Inglés y puedas reportar una emergencia en Inglés.

Consulta los siguientes sitios:

<http://www.ejemplode.com/6-ingles/128-http:>

<http://ejemplo.de.conversacion.en.ingles.de.llamada.de.emergencia.a.hospital.html>

<http://www.guardian.co.uk/uk/audio/2008/nov/29/999-emergency-phone-fire>

<http://www.wikihow.com/Call-911>

PRACTICE

Write an emergency phone call using some ideas from the websites.

**UNIDAD 3 DEL PROGRAMA: ENTRETENIMIENTO Y MEDIOS**

COMPETENCIA PARTICULAR: Utiliza el vocabulario, las expresiones y los tiempos pasado simple y pasado perfecto para narrar hechos acontecidos en diversos ámbitos, presentados por los medios de comunicación

RAP 1. Utiliza los tiempos pasado simple y pasado perfecto para redactar una noticia personal o social.

Pasado Perfecto (Past Perfect Tense)

El **Pasado Perfecto** en el idioma inglés es un tiempo verbal que se utiliza para referirnos a una acción que tuvo lugar en un momento anterior a otra acción, aunque ambas hayan sucedido en el **pasado** estableciendo un orden entre ellas, por ejemplo:

The film had finished when she arrived at the cinema.

La película había terminado cuando ella llegó al cine.

(Primera acción: la película había terminado

Segunda acción: ella llegó al cine)

Consulta los siguientes sitios:

<http://www.englishpage.com/verbpage/pastperfect.html>

<http://www.aprenderinglesfacil.es/2008/07/pasado-perfecto-past-perfect-tense.html>

<http://www.curso-ingles.com/gramatica-inglesa/past-perfect.php>

http://www.englishtenseswithcartoons.com/tenses/past_perfect

PRACTICE

Rewrite the sentences using the Past Simple and the Past Perfect. Use the words in brackets.

Example: Jake did his homework. Then, he watched TV. (after)
After Jake had done his homework, he watched TV.

- The woman slept. Then, her husband came home. (already/when)

- She put on her make-up. Then, she went to work. (after)

- He noticed the smoke in the house. Then, he called the fire brigade. (before)

- I finished setting the table. Then, the guests knocked the door. (just / when)

PAST SIMPLE OR PAST PERFECT?

Ambos tiempos describen acciones finalizadas en el pasado, si bien con algunas diferencias.

Consulta el siguiente sitio:

<http://www.aulafacil.com/Ingejerc/Lecciones/Lecc22.htm>

PRACTICE



Write about a personal news story or a social news story in your country that you think is interesting.

a) Make a list of the events in chronological order. Use the Past Simple.

Example:

1. A thief broke into Mrs Arevalo's house.
2. He put some things into a bag.
3. He found some food in the kitchen.
4. He ate all the food.
5. He felt sleepy.
6. He went into a bedroom.
7. He felt asleep.
8. Mrs Arevalo got home.
9. She found a mess in her living room.
10. She phoned the police.
11. The police arrived.
12. They found the thief sleeping.

b) Now, write the news story using the events in a different order. Use the Past Simple and the Present Perfect.

Example:

When Mrs. Parker got home last Wednesday, she found a terrible mess in her living room. She was afraid, so she immediately phoned the police and asked them to come to her house. When the police arrived, they found something very strange: the man who had broken into the house was asleep in one of the bedrooms.

The thief had gone into Mrs Alfaro's house, and had started to put some things into a big bag. But then he had found some food in the kitchen, and because he was hungry, he had eaten it all. Feeling sleepy, he had gone into a bedroom, and he had fallen asleep.

UNIDAD 3 DEL PROGRAMA: ENTRETENIMIENTO Y MEDIOS

COMPETENCIA PARTICULAR: Utiliza el vocabulario, las expresiones y los tiempos pasado simple y pasado perfecto para narrar hechos acontecidos en diversos ámbitos, presentados por los medios de comunicación

RAP 2. Emplea el vocabulario y las expresiones correspondientes para argumentar sus opiniones, concordancias y discordancias en relación al tema de entretenimiento.

CONECTORES

Los conectores o conjunciones son palabras que usamos para unir dos o más frases o dos palabras dentro de la misma oración.

Consulta los siguientes sitios:

<http://www.shertonenglish.com/resources/es/connectors.php>

<http://www.curso-ingles.com/gramatica-inglesa/conjunciones.php>

<http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/330/grammar/coconj.htm>

<http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/330/grammar/subcon.htm>

Para encontrar vocabulario relacionado con **entretenimiento** y **medios de comunicación**, consulta los siguientes sitios:

<http://www.learnenglish.de/vocabulary/entertainment.htm>

http://esl.about.com/library/vocabulary/blwordgroups_entertainment.htm

http://www.myenglishpages.com/site_php_files/vocabulary-lesson-entertainment.php

PRACTICE

ENTERTAINMENT TODAY

What do you think of entertainment today? What do you like about it? Is there anything that you don't like about it? Write your opinion, things you like, things you don't like about entertainment and your reasons.

(in70 words)



UNIDAD 4 DEL PROGRAMA: INVENTOS Y DESCUBRIMIENTOS

COMPETENCIA PARTICULAR: Usa la voz pasiva y los enunciados imperativos para referirse a inventos y descubrimientos, así como para explicar el funcionamiento de algunos aparatos de uso frecuente.

RAP 1 Intercambia información sobre inventos y descubrimientos sobresalientes a nivel mundial

PassiveVoice - Voz Pasiva

Es un recurso gramatical de gran importancia en la lengua inglesa: la **voz pasiva**.

Consulta los siguientes sitios:

<http://www.englishpage.com/verbpage/activepassive.html>

<http://www.aprenderinglesfacil.es/2009/01/passive-voice-voz-pasiva.html>

<http://www.curso-ingles.com/gramatica-inglesa/pasiva.php>

http://www.englishclub.com/grammar/verbs-voice_passive.htm

PRACTICE

Exercise a

Write the sentences and questions in the passive.

1. They make Seat cars in Spain.
Seat cars _____.
2. He will not make the film next year.
The film _____.
3. Do they speak French in Switzerland?
_____ French _____?
4. They took slaves to the West Indies.
Slaves _____.
5. Dr John Pemberton invented Coca-Cola in 1886.
Coca-Cola _____.
6. Have they repaired my camera?
_____ my camera _____?
7. Vegetarians don't eat hamburgers.
Hamburgers _____.

Exercise b

a) Check out the following websites about inventions and discoveries:

<http://www.infoniac.com/science/the-most-important-inventions-and-discoveries-of-the-humanity.html>

http://www.winentrance.com/general_knowledge/miscellaneous/inventions-discoveries.html

<http://www.infoplease.com/ipa/A0004637.html>

b) Choose four inventions. Obtain some information about each. Write down the most important facts. Use Passive sentences.

c) Choose four discoveries. Obtain some information about each. Write down the most important facts. Use Passive sentences.

Example:

The television was invented in Scotland. The first television set was composed of...

UNIDAD 4 DEL PROGRAMA: INVENTOS Y DESCUBRIMIENTOS

COMPETENCIA PARTICULAR: Usa la voz pasiva y los enunciados imperativos para referirse a inventos y descubrimientos, así como para explicar el funcionamiento de algunos aparatos de uso frecuente.

RAP 2. Explica el funcionamiento y uso de aparatos cotidianos a partir de la lectura de instructivos de operación, utilizando los enunciados imperativos y la voz pasiva.

Un enunciado imperativo proporciona un consejo o instrucción, o expresa una orden o petición.

Consulta los siguientes sitios:

<http://www.curso-ingles.com/gramatica-inglesa/frases-imperativas.php>

<http://www.english-grammar-revolution.com/imperative-sentence.html>

<http://estudiaingles.blogspot.com/2008/04/commands-orders-and-requests-with.html>

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/clauses/imp.htm>

PRACTICE

- a) Read the instruction manual of three every day objects (mobile phone, vacuum cleaner, fridge, microwave oven, etc.)
- b) Explain briefly in a paragraph, how the object works, and how it should be used. Use Imperative sentences and Passive sentences.

Example:

How a vacuum cleaner works

A vacuum cleaner is a fairly easy machine to understand. Much of the room is taken up with the bag, which is the first part of the vacuum...

How to use it:

Examine the area of the vacuum where it deposits dirt.

REFERENCIAS DOCUMENTALES

- Hewings, Martin. *Basic Grammar in Use*. Cambridge University Press, 1999
- Kay, S. Jones, V. *Inside Out. Pre-intermediate*. Macmillan Heinemann, 2001
- Soars, J. L. *New Headway. Pre-intermediate*. Oxford University Press.2010
- Swan, Michael. *How English Works*. Oxford University Press, 2002
- Swan, Michael. *Practical English Usage*. Oxford University Press. 1998

PÁGINAS ELECTRÓNICAS

<http://www.aprenderinglesfacil.es/2008/04/pasado-simple-simple-past-tense.html>
<http://www.englishpage.com/verbpage/simplepast.html>
http://www.englishtenseswithcartoons.com/tenses/past_simple
<http://www.aulafacil.com/Ingejerc/Lecciones/Lecc19.htm>
<http://www.curso-ingles.com/gramatica-inglesa/pasado.php>
<http://www.learnenglish.de/vocabulary/sport.htm>
<http://www.englishpage.com/verbpage/pastcontinuous.html>
<http://www.aprenderinglesfacil.es/2008/04/pasado-continuo-past-continuous.html>
http://www.englishtenseswithcartoons.com/tenses/past_continuous
http://www.curso-ingles.com/gramatica-inglesa/pasado_continuo.php
<http://www.englishpage.com/verbpage/presentperfect.html>
<http://www.aprenderinglesfacil.es/2008/06/presente-perfecto-present-perfect-tense.html>
http://www.englishtenseswithcartoons.com/tenses/present_perfect
<http://www.aulafacil.com/Ingejerc/Lecciones/Lecc20.htm>
<http://www.englishpage.com/verbpage/simplepresent.html>
<http://www.curso-ingles.com/gramatica-inglesa/psimple.php>
<http://www.aprenderinglesfacil.es/2008/03/presente-simple-simple-present-tense.html>
http://www.englishtenseswithcartoons.com/tenses/present_simple
<http://www.englishpage.com/verbpage/presentcontinuous.html>
<http://www.aprenderinglesfacil.es/2008/03/presente-continuo-o-progresivo.html>
<http://www.curso-ingles.com/gramatica-inglesa/pcontin.php>
http://www.englishtenseswithcartoons.com/tenses/present_continuous
<http://www.aulafacil.com/Ingejerc/Lecciones/Lecc17.htm>
<http://www.englishpage.com/verbpage/simplefuture.html>
<http://www.aprenderinglesfacil.es/2008/04/futuro-simple-simple-future.html>
http://www.englishtenseswithcartoons.com/tenses/future_simple
<http://www.curso-ingles.com/gramatica-inglesa/futuro-simple.php>
<http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/330/grammar/gofut.htm>
<http://www.englishpage.com/verbpage/simplefuture.html>
http://www.englishtenseswithcartoons.com/going_to.html
<http://www.curso-ingles.com/gramatica-inglesa/futuro-simple.php>
<http://www.aprenderinglesfacil.es/2008/05/futuro-cercano-y-otras-formas-de.html>
<http://www.englishpage.com/verbpage/presentcontinuous.html>
<http://www.aulafacil.com/Ingejerc/Lecciones/Lecc18.htm>
http://www.englishtenseswithcartoons.com/tenses/present_continuous
<http://www.aulafacil.com/Ingejerc/Lecciones/Lecc20.htm>
http://www.cpcc.edu/esl/civics/curriculum-materials/california-literacy-2/7-emergencies_and_disasters.pdf

<http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/330/grammar/0cond.htm>
<http://www.curso-ingles.com/gramatica-inglesa/condic.php>
http://www.englishclub.com/grammar/verbs-conditional_5.htm
<http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/330/grammar/1cond.htm>
http://www.englishclub.com/grammar/verbs-conditional_2.htm
<http://www.aprenderinglesfacil.es/2008/08/oraciones-condicionales-primer-tipo.html>
<http://www.aprenderinglesfacil.es/2008/08/oraciones-condicionales-segundo-tipo.html>
<http://www.curso-ingles.com/gramatica-inglesa/condic.php>
http://www.englishclub.com/grammar/verbs-conditional_3.htm
<http://www.pge.com/myhome/edusafety/naturaldisaster/>
<http://www.cdc.gov/niosh/topics/emres/natural.html>
http://www.ehow.com/info_8064211_safety-precautions-during-natural-disasters.html
http://www.ejemplode.com/6-ingles/128-http://ejemplo_de_conversacion_en_ingles_de_llamada_de_emergencia_a_hospital.html
<http://www.guardian.co.uk/uk/audio/2008/nov/29/999-emergency-phone-fire>
<http://www.wikihow.com/Call-911>
<http://www.englishpage.com/verbpage/pastperfect.html>
<http://www.aprenderinglesfacil.es/2008/07/pasado-perfecto-past-perfect-tense.html>
<http://www.curso-ingles.com/gramatica-inglesa/past-perfect.php>
http://www.englishpageswithcartoons.com/tenses/past_perfect
<http://www.aulafacil.com/Ingejerc/Lecciones/Lecc22.htm>
<http://www.shertonenglish.com/resources/es/connectors.php>
<http://www.curso-ingles.com/gramatica-inglesa/conjunciones.php>
<http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/330/grammar/coconi.htm>
<http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/330/grammar/subcon.htm>
<http://www.learnenglish.de/vocabulary/entertainment.htm>
http://esl.about.com/library/vocabulary/blwordgroups_entertainment.htm
http://www.myenglishpages.com/site_php_files/vocabulary-lesson-entertainment.php
<http://www.englishpage.com/verbpage/activepassive.html>
<http://www.aprenderinglesfacil.es/2009/01/passive-voice-voz-pasiva.html>
<http://www.curso-ingles.com/gramatica-inglesa/pasiva.php>
http://www.englishclub.com/grammar/verbs-voice_passive.htm
<http://www.infoniac.com/science/the-most-important-inventions-and-discoveries-of-the-humanity.html>
http://www.winentrance.com/general_knowledge/miscellaneous/inventions-discoveries.html
<http://www.infoplease.com/ipa/A0004637.html>
<http://www.curso-ingles.com/gramatica-inglesa/frases-imperativas.php>
<http://www.english-grammar-revolution.com/imperative-sentence.html>
<http://estudiaingles.blogspot.com/2008/04/commands-orders-and-requests-with.html>
<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/clauses/imp.htm>