



UNIDAD DE APRENDIZAJE: INGLÉS I

1.	Área de conocimientos	Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas. Ciencias Sociales y Administrativas. Ciencias Médico Biológicas.
2.	Nivel	1°
3.	Área de formación	Científica, Humanística y Tecnológica Básica
4.	Tipo de Espacio	Aula, Laboratorio y Otros ambientes de aprendizaje.
5.	Modalidad	Escolar, No escolarizada y Mixta
6.	Vigencia a partir de:	agosto 2008.

GUÍA DE APRENDIZAJE

COMPETENCIA GENERAL

Resuelve sus necesidades comunicativas básicas utilizando expresiones y frases sencillas en inglés, en forma oral y escrita, en contextos sociales formales e informales.

Competencias Particulares

Utiliza expresiones comunes de cortesía, formales e informales, para saludar, despedirse y/o presentarse.

Utiliza expresiones básicas de cortesía en situaciones formales e informales.

Intercambia información relacionada con las expresiones y protocolos de cortesía en diferentes contextos culturales.

Utiliza el vocabulario, las expresiones y las estructuras gramaticales pertinentes para solicitar y proporcionar información personal, empleando el verbo be en tiempo presente simple.

Expresa información personal propia y de terceros en tiempo presente simple.

Intercambia información personal general sobre si mismo y sus compañeros de clase utilizando el verbo be.

Redacta un texto sencillo con información personal utilizando el verbo be en tiempo presente simple.

Utiliza el vocabulario, las expresiones y las estructuras gramaticales pertinentes para describir relaciones familiares, así como las características y pertenencias de los miembros de una familia, en tiempo presente simple.

Describe las relaciones familiares, así como las características y pertenencias de los miembros de una familia, utilizando el tiempo presente simple.

Intercambia información sobre las características y relaciones de los miembros de una familia, utilizando el verbo be en tiempo presente simple.

Establece comparaciones entre la estructura familiar mexicana y la de otras culturas.

Utiliza el vocabulario, las expresiones y las estructuras gramaticales pertinentes para describir una vivienda, su ubicación y el medio ambiente que la rodea y los medios de transporte para llegar a distintos lugares, en tiempo presente simple.

Intercambia información con respecto a una vivienda, sus habitaciones, mobiliario y ubicación dentro de la misma, utilizando el tiempo presente simple.

Intercambia información para dar indicaciones de cómo llegar a un lugar determinado, utilizando imperativos.

Utiliza el vocabulario de lugares y servicios, así como enunciados imperativos, para identificar símbolos en general y señalamientos de tránsito.

Instrucciones generales:

La guía de aprendizaje contiene las cuatro unidades que integran el programa de estudios vigente de la Unidad Aprendizaje de Inglés I, en ellas encontrarás lo visto en tus clases, por lo que se te sugiere que:

- Consultes otras referencias documentales y electrónicas.
- Realices lecturas diferentes a las propuestas
- Busques las palabras que desconoces en un diccionario.
- Resuelvas tu cuaderno de trabajo y los ejercicios de tu libro de texto.

UNIDAD 1 DEL PROGRAMA: EXPRESIONES DE CORTESÍA

COMPETENCIA PARTICULAR: Utiliza expresiones comunes de cortesía, formales e informales, para saludar, despedirse y/o presentarse.	RAP 1 Utiliza expresiones básicas de cortesía en situaciones formales e informales.
--	--

UNIDAD 1 DEL PROGRAMA: EXPRESIONES DE CORTESÍA

COMPETENCIA PARTICULAR: Utiliza expresiones comunes de cortesía, formales e informales, para saludar, despedirse y/o presentarse.	RAP 2 Intercambia información relacionada con las expresiones y protocolos de cortesía en diferentes contextos culturales.
--	---



Good morning
 Good afternoon
 Good night
 Nice to meet you
 Nice meeting you
 See you later
 Good bye

Exercise: write a phrase from the box.

1. Tom: Hellow, is this the 7:00 class?
2. John: It´s too late, see you tomorrow morning.
3. Mony: Mr. Smith, my name is Monike Peterson.
4. Roger: I have to go my mom is waiting for me.
5. Susan: it´s my lunch time.
6. Mr. Ramirez: class, it´s 4:30 let´s start.
7. Candy: Mr. Correa, it was a pleasure.



Good morning

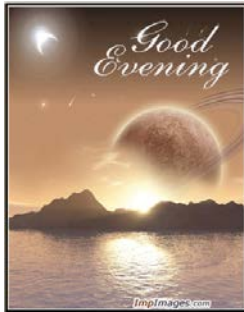


Good afternoon

Hello.
Nice to meet you.



Good bye



Good evening



Congratulations
Good luck!



Happy Xmas
Happy New Year

UNIDAD 2 DEL PROGRAMA: INFORMACIÓN PERSONAL

COMPETENCIA PARTICULAR: Utiliza el vocabulario, las expresiones y las estructuras gramaticales pertinentes para solicitar y proporcionar información personal, empleando el verbo be en tiempo presente simple.

RAP 1. Expresa información personal propia y de terceros en tiempo presente simple.

UNIDAD 2 DEL PROGRAMA: INFORMACIÓN PERSONAL

COMPETENCIA PARTICULAR: Utiliza el vocabulario, las expresiones y las estructuras gramaticales pertinentes para solicitar y proporcionar información personal, empleando el verbo be en tiempo presente simple.

RAP 2 Intercambia información personal general sobre si mismo y sus compañeros de clase utilizando el verbo be.

Exercise . Write the corresponding personal pronoun on the lines.

I, you, he, she, it, we, you, they



_____ is from Argentina.



_____ is a young boy.



_____ are good students at CECyT WMP.



_____ are good friends.



_____ am an excellent English student.

Exercise: Complete the interview using personal questions.



A: Tell me Mrs. Robles, ?

B: My full name is Aline Robles Mendez.

A: ?

B: My nationality?, well, I´m Spanish.

A: ?

B: I´m 24 years old.

A: ?

B: My address is 43 Main Street in New York.

A: ?

B: I don´t have telephone at home, but my cell number is 65 87 34 25.

A: ?

B: My e-mail address is arbsm@gmail.com

A:

B: I´m single.

A: ?

B: Well. French no, but I speak English and Spanish very well.

A: ?

B: My favorite music is classical, It helps me to relax.

A: ?

B: My favorite sport is tennis, I play it on Saturdays.

A: ?

B: Well in my free time I read and work on my computer.

Answer the next questions.



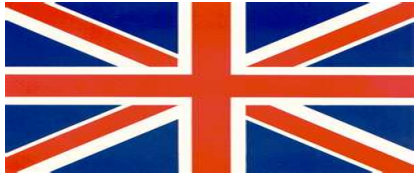
Where are you from?



Where are you from?



Where are you from?



Where are you from?



Where are you from?

Look up for more words in a dictionary.

Countries in America:

Countries in Europe:

Countries in Africa:

Countries in Asia:

UNIDAD 2 DEL PROGRAMA: INFORMACIÓN PERSONAL

COMPETENCIA PARTICULAR: Utiliza el vocabulario, las expresiones y las estructuras gramaticales pertinentes para solicitar y proporcionar información personal, empleando el verbo be en tiempo presente simple.

RAP 3 Redacta un texto sencillo con información personal utilizando el verbo be en tiempo presente simple.

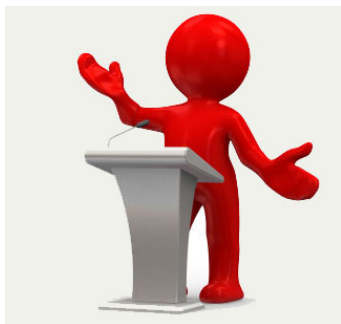
Exercise: give personal information about the next famous people, write a paragraph with the information asked.



- Name
- Age
- Nationality
- Address
- Occupation
- Hobbies
- Sports he practices
- Famous songs he sings



- Name
- Age
- Nationality
- Address
- Occupation
- Hobbies
- Sports he practices
- Famous songs he sings



NOW WRITE ABOUT YOU:

Name
 Age
 Nationality
 Address
 Occupation
 Hobbies
 Sports you practice

UNIDAD 3 DEL PROGRAMA: RELACIONES PERSONALES Y FAMILIARES

COMPETENCIA PARTICULAR: Utiliza el vocabulario, las expresiones y las estructuras gramaticales pertinentes para describir relaciones familiares, así como las características y pertenencias de los miembros de una familia, en tiempo presente simple.

RAP 1 Describe las relaciones familiares, así como las características y pertenencias de los miembros de una familia, utilizando el tiempo presente simple.

UNIDAD 3 DEL PROGRAMA: RELACIONES PERSONALES Y FAMILIARES

COMPETENCIA PARTICULAR: Utiliza el vocabulario, las expresiones y las estructuras gramaticales pertinentes para describir relaciones familiares, así como las características y pertenencias de los miembros de una familia, en tiempo presente simple.

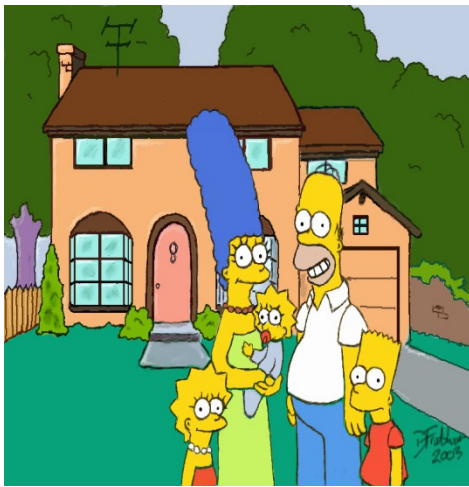
RAP 2 Intercambia información sobre las características y relaciones de los miembros de una familia, utilizando el verbo be en tiempo presente simple.

UNIDAD 3 DEL PROGRAMA: RELACIONES PERSONALES Y FAMILIARES

COMPETENCIA PARTICULAR: Utiliza el vocabulario, las expresiones y las estructuras gramaticales pertinentes para describir relaciones familiares, así como las características y pertenencias de los miembros de una familia, en tiempo presente simple.

RAP 3. Establece comparaciones entre la estructura familiar mexicana y la de otras culturas.

Exercise: Write the words given to complete the ideas about the family members.



Aunt	brother	grandmother
Cousin	daughter	grandson
Uncle	stepson	stepmother
Father	mother	granddaughter
Nephew	niece	grandfather
Sister	mother-in-law	father-in-law

My mother's sister is my _____

My cousin's father is my _____

My sister's son _____

My brother's daughter is my _____

My son is my father's _____

My mother's husband is my _____



B) Draw your family tree.

C) Compare the Mexican family with families from other countries.

UNIDAD 4 DEL PROGRAMA: VIVIENDA Y MEDIO AMBIENTE

COMPETENCIA PARTICULAR: Utiliza el vocabulario, las expresiones y las estructuras gramaticales pertinentes para describir una vivienda, su ubicación y el medio ambiente que la rodea y los medios de transporte para llegar a distintos lugares, en tiempo presente simple.

RAP 1 Intercambia información con respecto a una vivienda, sus habitaciones, mobiliario y ubicación dentro de la misma, utilizando el tiempo presente simple.

UNIDAD 4 DEL PROGRAMA: VIVIENDA Y MEDIO AMBIENTE

COMPETENCIA PARTICULAR: Utiliza el vocabulario, las expresiones y las estructuras gramaticales pertinentes para describir una vivienda, su ubicación y el medio ambiente que la rodea y los medios de transporte para llegar a distintos lugares, en tiempo presente

RAP 2 Intercambia información para dar indicaciones de cómo llegar a un lugar determinado, utilizando imperativos.

UNIDAD 4 DEL PROGRAMA: VIVIENDA Y MEDIO AMBIENTE

COMPETENCIA PARTICULAR: Utiliza el vocabulario, las expresiones y las estructuras gramaticales pertinentes para describir una vivienda, su ubicación y el medio ambiente que la rodea y los medios de transporte para llegar a distintos lugares, en tiempo presente simple.

RAP 3. Utiliza el vocabulario de lugares y servicios, así como enunciados imperativos, para identificar símbolos en general y señalamientos de tránsito.

**I. Write the correct room.**

You cook in then _____

You watch TV in the _____

You sleep in the _____

You take a shower in the _____



**Look at the furniture and investigate for more words.
Write the furniture you have in the next rooms:**

In my bedroom (There is, there are):_

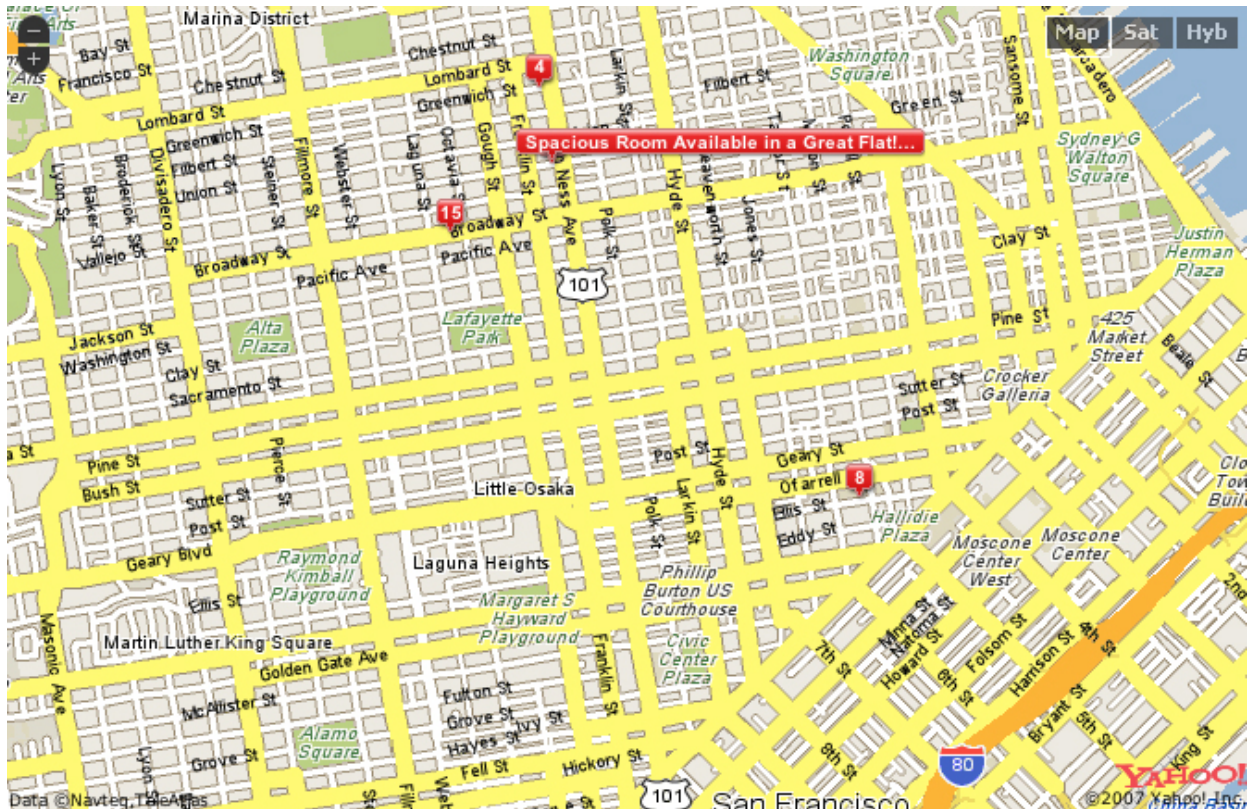
In my living room (There is, there are):

In my kitchen (There is, there are):

In my dining room (There is, there are):



Look up for these means of transportation and then mention the ones you have in your city.



1. Spacious Room Available in a Great Flat! (marina / cow hollow) \$850
 Hi everyone, Our roommate is moving to New York, so we now have a room available for rent in our very spacious 4 bedroom flat in Cow Hollow/Marina starting June 1st (could accomodate an earlier move-in date). Here are the details: Room: \$850/month + utilities and monthly maid service. Very large...

Instructions: Complete the paragraph with the words given.

the corner of turn ahead straight

Well, if you are in 5th. Street, () right to Bryant St. Go () ahead to 2nd avenue and () left on Moscon Center, go straight () for about ten blocks to Broadway Street, () right on that street to Ness street, the apartment is on () Lombard and Ness.



VOCABUARY SECTION.

I. Write the next series:

- One, three, five, seven, _____, _____,
 _____, _____, _____,
 _____, twenty-one.
- Five, ten, fifteen, _____, _____, _____, thirty-
 five.
- Ten, twenty, _____, _____, fifty.

II. Write the days of the week.

Monday, _____, _____, _____,
 _____, _____, _____.

B) The day after Wednesday is _____

The day before Sunday is _____

The day after Tuesday is _____

The day before Friday is _____

III. Months of the year.

January, _____, _____, _____,
 _____, _____, _____,
 _____, _____, _____,
 _____, _____.



B) In Mexico:

Independence day is in _____

Spring starts in _____

Labor day is in _____

Xmas day is in _____

Mother's day is in _____

PÁGINAS ELECTRÓNICASI

www.autoenglish.org/basicgrammar

www.ego4u.com/en/cram-up/grammar

www.grammar.ccc.commnet.edu/grammar/

www.saberingles.com.ar/exercises/index.htm/

www.classroom.jc-schools.net/basic/la-grammar.htm/

www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercise.htm/