

# Resumen de la Propuesta de Trabajo para la Subdirección Académica del CECyT 11 Wilfrido Massieu

## Introducción

La presente propuesta para la subdirección académica del CECyT 11 Wilfrido Massieu busca atender las problemáticas actuales de inseguridad, violencia, bajo desempeño académico, y conflictos internos. Su objetivo es implementar estrategias alineadas con el Programa de Desarrollo Institucional (PDI 2013-2018) y los Principios Rectores del Desarrollo Institucional (PREDI) del Instituto Politécnico Nacional (IPN). El enfoque es integral, considerando aspectos académicos, emocionales, administrativos y de seguridad para el beneficio de toda la comunidad educativa.

## Misión y Visión

### Misión

Consolidar un ambiente académico y formativo que fomente la excelencia educativa, el desarrollo integral y el bienestar de estudiantes y docentes, asegurando la pertinencia y calidad de los procesos académicos y administrativos.

### Visión

Ser un referente institucional de calidad académica, seguridad y cohesión comunitaria, donde se promuevan valores de equidad, innovación y responsabilidad social en el nivel medio superior del IPN.

## Objetivos Generales y Específicos

### Objetivo General:

Fortalecer la calidad educativa, la seguridad y el sentido de pertenencia dentro del CECyT 11 mediante estrategias innovadoras que promuevan el desarrollo integral de toda la comunidad.

### Objetivos Específicos:

1. Incrementar el nivel académico mediante la capacitación docente, tutorías y evaluación continua.
2. Fomentar la seguridad dentro y fuera del plantel a través de protocolos y estrategias preventivas.
3. Crear un departamento de psicoterapia que atienda las necesidades emocionales de estudiantes y docentes.
4. Mejorar la gestión administrativa y de servicios mediante procesos eficientes y transparentes.
5. Fortalecer el sentido de pertenencia y cohesión entre los integrantes de la comunidad educativa.

## Plan de Acción

### 1. Incremento del Nivel Académico

- Capacitación docente continua: Implementar programas de formación en metodologías pedagógicas innovadoras y tecnologías educativas.
- Tutorías personalizadas: Diseñar planes de acompañamiento académico para atender las necesidades específicas de los estudiantes.
- Evaluación y retroalimentación: Crear un sistema de evaluación continua para identificar áreas de mejora en docentes y alumnos.

### 2. Prevención y Seguridad

- Protocolos de acceso: Instalar sistemas de control de entradas y salidas, con identificaciones obligatorias y cámaras de vigilancia.
- Capacitación en manejo de conflictos: Impartir talleres de resolución pacífica de conflictos para estudiantes y docentes.
- Rondines y vigilancia: Establecer patrullajes regulares dentro y fuera del plantel en colaboración con autoridades locales.
- Cultura de paz: Promover campañas de sensibilización sobre la importancia de un ambiente seguro y respetuoso.

### 3. Departamento de Psicoterapia

- Atención integral: Proveer servicios de psicoterapia para estudiantes y docentes, enfocados en manejo de estrés, prevención del burnout y desarrollo emocional.
- Capacitación en salud mental: Ofrecer talleres para que los docentes identifiquen señales de riesgo en sus alumnos.
- Prevención de problemas emocionales: Realizar actividades que fortalezcan la resiliencia y el bienestar emocional.

### 4. Mejora de la Gestión Administrativa y de Servicios

- Digitalización de procesos: Modernizar trámites académicos y administrativos para reducir tiempos y mejorar la eficiencia.
- Capacitación del personal: Formar a los empleados administrativos y de apoyo en atención al cliente y resolución de problemas.
- Monitoreo y evaluación: Implementar evaluaciones periódicas para asegurar la calidad de los servicios ofrecidos.

## 5. Sentido de Pertenencia y Cohesión

- Reconocimiento al trabajo docente: Establecer programas de incentivos y reconocimiento al desempeño de los profesores.
- Actividades integradoras: Organizar eventos académicos, culturales y deportivos que fomenten la colaboración y el diálogo entre docentes, estudiantes y autoridades.
- Espacios de diálogo: Crear foros periódicos donde se discutan necesidades y propuestas de mejora en un ambiente de respeto y confianza.

### Vinculación con el PDI y los PREDI

La propuesta se fundamenta en:

- PDI 2013-2018: Se alinea con sus objetivos de calidad educativa, modernización administrativa y fortalecimiento del capital humano.
- PREDI: Responde a los principios de equidad, innovación tecnológica, responsabilidad social, y eficiencia en la gestión.

### Razones para Elegir Esta Propuesta

1. **Focalización Integral de las Problemáticas:** Esta propuesta no se limita a abordar una sola área del plantel. En lugar de soluciones parciales, se ofrece una visión integral que responde a los múltiples retos a los que se enfrenta la comunidad educativa. Desde la **seguridad**, que es un tema crucial para la tranquilidad y protección de todos, hasta la **mejora académica**, esta propuesta garantiza que cada aspecto vital de la institución sea atendido.

La violencia dentro y fuera del plantel, la falta de integración entre los docentes y las autoridades, el rendimiento académico por debajo del promedio y la falta de recursos emocionales son tratados de forma estructurada. La solución se concibe desde un enfoque multidisciplinario, lo cual asegura que ninguna problemática sea ignorada.

2. **Gestión Institucional Asertiva y Transparente:** Uno de los pilares más sólidos de esta propuesta es la apuesta por una **gestión moderna y transparente**. Se fomenta la participación activa de docentes, estudiantes y personal administrativo en la toma de decisiones a través de **comités de transparencia** y canales de **comunicación directa y bilateral**. Esta estructura asegura que las decisiones sean compartidas y comprendidas por todos los actores implicados, lo que reduce el descontento y fortalece la relación entre el cuerpo docente y las autoridades.

Además, la propuesta incluye un **sistema digital integrado** para automatizar trámites y facilitar la accesibilidad a información clave, lo cual optimiza el tiempo de todos y reduce la carga administrativa innecesaria. Este avance tecnológico es esencial para modernizar el plantel y ajustarse a las exigencias del siglo XXI.

3. **Enfoque en la Mejora Académica Sustentable:** El corazón de cualquier institución educativa es la enseñanza, y esta propuesta se compromete a elevar el nivel académico del CECyT 11 mediante **tutorías personalizadas, asesorías extracurriculares** y un **sistema de evaluación continua** que brinda a los estudiantes el apoyo necesario para mejorar su desempeño. Además, los docentes serán parte de un programa de **capacitación continua**, lo que les permitirá acceder a nuevas metodologías pedagógicas y tecnologías educativas, elevando la calidad de la enseñanza.

Esta estructura no solo mejorará las calificaciones de los estudiantes a corto plazo, sino que sentará las bases para una cultura académica sólida y un entorno de aprendizaje más dinámico y eficaz.

4. **Cohesión Docente y Fortalecimiento del Sentido de Pertenencia:** Otro punto crucial de esta propuesta es el **fortalecimiento de la cohesión entre docentes y autoridades**, un factor determinante para cualquier mejora en el clima escolar. A través de reuniones periódicas, sistemas de reconocimiento y actividades de convivencia, se buscará generar una comunidad docente unida y comprometida, con un canal de comunicación directo y respetuoso con la administración.

El conflicto entre docentes y autoridades, que ha sido un problema recurrente, será abordado mediante estrategias de **comunicación asertiva**, la creación de espacios de diálogo y el fomento de una **cultura colaborativa**, donde las academias y sus integrantes trabajen en conjunto hacia el bien común.

5. **Atención Integral a la Salud Mental y Emocional:** La propuesta incluye la creación de un **departamento de psicoterapia**, un recurso clave para mejorar la salud mental y emocional tanto de los alumnos como de los docentes. El estrés, el burnout y los problemas emocionales son barreras que afectan directamente el rendimiento académico y la calidad de la enseñanza. Al contar con un equipo de profesionales que brinde apoyo psicológico y emocional, se estará previniendo el agotamiento y se promoverá un ambiente más saludable y productivo.

Este enfoque no solo mejora la calidad de vida dentro del plantel, sino que también tiene un impacto positivo en la capacidad de docentes y estudiantes para alcanzar sus metas académicas y personales.

6. **Planificación y Mejora de los Servicios Administrativos:** Un plantel educativo no puede funcionar adecuadamente sin una base administrativa sólida. Esta propuesta se compromete a mejorar la eficiencia del **personal administrativo y de apoyo** mediante un programa de **capacitación continua** y la optimización de los **procesos internos**. Además, se implementarán sistemas de retroalimentación para mejorar la calidad de los servicios, asegurando que tanto estudiantes como docentes reciban el apoyo necesario de manera ágil y efectiva.
7. **Innovación y Vanguardia Educativa:** El enfoque innovador de esta propuesta, con la implementación de **nuevas tecnologías educativas, laboratorios de innovación pedagógica**, y la promoción de metodologías activas, posiciona al CECyT 11 como una institución que no solo reacciona a los problemas, sino que se adelanta a ellos. La adopción de enfoques pedagógicos modernos garantizará que los estudiantes

desarrollen competencias adaptadas a las demandas actuales del mercado laboral y la sociedad.

### Conclusión

Elegir esta propuesta significa apostar por una transformación estructural profunda que va más allá de medidas superficiales. Su enfoque integral, que combina seguridad, rendimiento académico, cohesión institucional y atención al bienestar emocional, ofrece soluciones concretas y viables para los desafíos actuales. Además, la inclusión de todos los actores clave (docentes, estudiantes, personal administrativo) en la toma de decisiones asegura una gestión democrática, transparente y centrada en el beneficio colectivo.

Los docentes encontrarán en esta propuesta una **estrategia coherente, colaborativa y efectiva** que no solo mejora sus condiciones laborales y fomenta el respeto y el diálogo, sino que también coloca al CECyT 11 en una posición de liderazgo dentro del ámbito educativo nacional. A través de la mejora en la calidad académica, el fortalecimiento del sentido de pertenencia y la creación de un entorno seguro y saludable, se construirá una institución fuerte, moderna y resiliente. Esta propuesta representa una oportunidad real para transformar el CECyT 11 en una institución educativa de vanguardia, donde la seguridad, el rendimiento académico, la cohesión docente y el bienestar emocional se entrelacen en una gestión que prioriza el crecimiento y el éxito de toda la comunidad. Elegir esta propuesta es elegir un futuro brillante para la institución y para nosotros como docentes.

Atentamente,



M. en E. Lourdes Rocío Ramírez Palacios