



# Lourdes R. Ramírez Palacios

## HISTORIADORA

### EXPERIENCIA LABORAL

#### DOCENTE TITULAR

##### CECYT N.11 WM (Enero 2018 - Dic 2024)

- Presidente de la Academia de Historia
- Elabore estructura, reactivos ETS, Proyecto Aula
- Planeación, tutoría de regularización e individual

#### INVESTIGACIÓN HISTÓRICA

##### Presidencia Decanato (Oct 2004 - Dic 2017)

- Departamento de Investigación, Investigación
- Trabajo de Investigación, asistencia archivos y bibliotecas,
- Coordinadora Servicio Social, alumnos BEEFI

#### INVESTIGACIÓN HISTÓRICA

##### U A M - I (Enero 2000 - Oct 2004)

- Organización del Archivo MSV
- Investigación Histórica sobre MSV
- Restauración de la Hemeroteca de MSV

### Acerca de mi

Mi experiencia como profesor titular inició en 2015 en el Cecyt No. 11 "WM", cuando me brindaron la oportunidad de participar como profesor invitado. En 2018 logré mi cambio de adscripción, consolidando mi rol en esta institución. Dentro de esta labor, encuentro todos los días una gran satisfacción al contribuir al desarrollo académico y personal de mis estudiantes, así como al fortalecimiento de una comunidad educativa comprometida con la excelencia.

Mi labor de investigación ha sido constante desde mi ingreso al Instituto Politécnico Nacional, específicamente en la Presidencia del Decanato, donde recibí la encomienda de elaborar su historia institucional. Como coautora, participé en el diseño, investigación, análisis y redacción de los tres tomos titulados "Setenta años de historia del Instituto Politécnico Nacional" (2006, Presidencia del Decanato-IPN). Este proyecto representó un esfuerzo colectivo por documentar y preservar el legado de una de las instituciones educativas más importantes del país.

### HABILIDADES

- Liderazgo
- Creatividad
- Negociación
- Adaptación al cambio
- Resolución de problemas
- Enfoque en la mejora continua

### CONTACTO:

- 55 7844 9749
- lramirezp@ipn.mx
- luluramirezhistoria11@gmail.com
- Cecyt 11 Wilfrido Massieu
- Av. Maestros #217 Col. Casco de Santo Tomás

### FORMACIÓN

#### UNIVERSIDAD DE AMÉRICA DEL NORTE

(2019 - 2021)

Maestría en Educación.

Promedio: 9.9

#### UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA-

IZTAPALAPA

(2004)

Licenciatura en Historia.

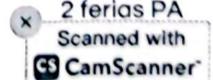
Promedio: 8.8

### HERRAMIENTAS

Manejo de APPS educativas: Classroom, Teams, Canva, Genially, Moodle.

### TUTORÍAS

GRUPAL	4 grupos
INDIVIDUAL	12 alumnos
RECUPERACIÓN	9 alumnos
PROYECTO AULA	5 grupos
EVALUADOR	2 ferias PA



## PUBLICACIONES

- "Implementación de metodologías activas para la enseñanza de la historia". En Educación: Nuevas tendencias para el cambio en la enseñanza superior, Madrid, Editorial Dykinson, 2023, pp. 385-392.
- "Revisión histórica de la enseñanza de las humanidades en la educación media del IPN". En Investigación, educación y sus aportes 2023, México, Castellanos Editores, 2023, pp. 113-160.
- "La física en México: La red de científicos alrededor de Manuel Sandoval Vallarta". En Jornadas de Investigación 2023, México, Castellanos Editores, 2023, pp. 71-88.
- "Educación para un futuro sustentable: Propuesta en el Cecyt 11 del IPN". En Investigación, educación y sus aportes 2023, México, Castellanos Editores, 2023, pp. 71-99.
- "Acciones educativas para el desarrollo sostenible". En Ciencias, investigación, educación y sus aportes 2023, México, Castellanos Editores, 2023, pp. 105-118.
- "El ABP y las habilidades de investigación histórica en el bachillerato del IPN". En Las ciencias, investigación, educación y sus aportes 2022, México, Castellanos Editores, 2022, pp. 211-232.
- "La capacitación como modalidad educativa en México (1940-1962)". En La formación para el trabajo en México: 50 años de capacitación para el trabajo industrial, México, Limusa, 2018, pp. 67-106.
- "Ciencia y tecnología: Hacia una educación socialmente responsable". En El Cronista Politécnico, Nueva Época, Año 16, Núm. 62, julio-septiembre de 2014, pp. 2-4.
- "Estanislao Ramírez Ruiz". En Forjadores del prestigio politécnico, Tomo II, México, IPN- Presidencia del Decanato, 2014, pp. 13-22.
- "50 años de labores del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional". En El Cronista Politécnico, Nueva Época, Año 15, Núm. 58, julio-septiembre de 2013, pp. 19-21.
- "Setenta y cinco años del IPN: De poner la técnica al servicio de la patria". México, Presidencia del Decanato del IPN, 2012, dos tomos.
- "La valoración documental en los archivos históricos del IPN: Un reto interdisciplinario". México, UNAM-IISUE, 2012.
- "El Instituto Politécnico Nacional: Bastión de la educación tecnológica en México". En Carlos Pallán, La SEP en el desarrollo de la educación superior, México, FCE-SEP, 2012.
- "La educación técnica en México desde la independencia (1910-2010)". México, Presidencia del Decanato del IPN, 2011, tres tomos.
- "Nanociencia en el IPN: Revolución industrial del siglo XXI". En Ciencia y Desarrollo, Vol. 236, Núm. 245, agosto de 2010, pp. 34-39.

## FORMACIÓN ADICIONAL DOCENTE - HISTORIADORA

### Diplomados destacados:

- "Educación STEAM", Instituto Europeo de Estudios Empresariales (INESEM) y Centro de Investigación para el Desarrollo Sustentable (CIDES).
- "Diseño de reactivos de opción múltiple", Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 9 "Juan de Dios Bátiz" (3.ª y 5.ª generación), 180 horas (80 presenciales y 100 en línea).
- "Aplicación de herramientas virtuales para la gestión y desarrollo de la educación híbrida", SINADEP, Sección 60 del SNTE, 240 horas.
- "XIX Diplomado en Divulgación de la Ciencia", Dirección General de Divulgación de la Ciencia, UNAM, 240 horas.
- "Competencias docentes", coordinado por la Dra. María Teresa Pantoja Sánchez y el Dr. Daniel Claudio Perrazo Logioia, 210 horas.
- "Archivos históricos", Archivo General de la Nación y UNAM, 240 horas.
- "Gestión del libro antiguo en bibliotecas: conservación, protección y difusión", BUAP y Universidad de Granada, 265 horas.
- "Redacción editorial y cuidado de la edición", Centro Editorial Versal, 2017, séptima edición.

### Cursos destacados:

- "La gamificación como estrategia para apoyar la práctica docente", Dirección de Formación e Innovación Educativa, 30 horas.
- "Temas selectos de sustentabilidad", Cecyt No. 11 "Wilfrido Massieu", 30 horas (25 presenciales y 5 en línea).
- "Introducción a herramientas virtuales en el enfoque docente", SINADEP, Sección 60, 40 horas.
- "Uso de aplicaciones y plataformas didácticas para educación híbrida", Cecyt No. 7 "Cuauhtémoc", 30 horas (15 presenciales y 15 en línea).
- "APPS como herramienta didáctica en el aula", Cecyt No. 7 "Cuauhtémoc", 50 horas (20 presenciales y 30 en línea).
- "Curso-taller: Proyecto Aula desde sus elementos metodológicos", Cecyt No. 11 "Wilfrido Massieu", 35 horas.
- "Prezi", SINADEP, Sección 60, 40 horas.
- "Producción de materiales educativos digitales", Dirección de Formación e Innovación Educativa, 30 horas en línea.
- "Elementos básicos para el diseño de secuencias didácticas híbridas (B-Learning)", 25 horas en línea.
- "Google Classroom: Herramientas para la educación a distancia", Cecyt No. 11 "Wilfrido Massieu", 25 horas en línea.
- "Recursos digitales para entornos educativos 4.0", Cecyt No. 11 "Wilfrido Massieu", 30 horas en línea.
- "Uso básico de Moodle para sesiones virtuales de aprendizaje", Dirección de Formación e Innovación Educativa, 30 horas en línea.
- "Cambios y permanencias en el tiempo y espacio politécnico", Dirección de Formación e Innovación Educativa, 20 horas en línea.
- "Microsoft Teams: Herramientas para la educación a distancia", Dirección de Formación e Innovación Educativa, 25 horas en línea.
- "Aprendizaje basado en proyectos para el enfoque 4.0", Cecyt No. 11 "Wilfrido Massieu", 40 horas (30 presenciales y 10 en línea).
- "Herramientas metodológicas para el desarrollo profesional", Cecyt No. 13 "Ricardo Flores Magón", modalidad